



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19  
13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

**APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:** Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; Trabalho com a letra “V” ; Família silábica; Leitura e interpretação de texto. Relação grafema x fonema.
- **Matemática:** Sistema de Numeração Decimal; Números naturais com contagens até 20. Adição e subtração com algoritmo.
- **Geografia:** Espaços de moradia e vivência;
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, em específico a letra “V” e sua família silábica, bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa).
- **Matemática:** Desenvolver o raciocínio lógico, apropriando-se de conceitos básicos matemáticos; Estabelecer relações número quantidade. Reconhecer agrupamentos em diferentes contextos. Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver problemas envolvendo adição e subtração. Conhecer o algoritmo da adição e subtração, bem como seu significado.
- **Geografia:** Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa, no caderno e livro didático.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Realizar as atividades propostas impressas, no caderno e livro didático.



**DATA: SEGUNDA-FEIRA, 24 DE MAIO DE 2021**



BOM DIA TURMINHA! NESSE TRIMESTRE EU E MINHA TURMINHA É QUE VAMOS APARECER NOS ROTEIROS DE ATIVIDADES. VOCÊ CONHECE TODOS DA TURMA?

OI GALELINHA, TUDO BEM? SUA PLIMEILA TALEFA É ASSINALAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE:



**COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**

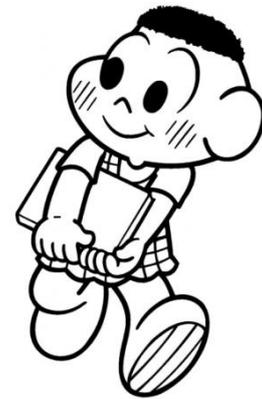




OLHEM, ESSA É A  
BOQUINHA DA LETRA “V”  
VAMOS TREINAR?



OLÁ GALERINHA, HOJE NÓS VAMOS ESTUDAR UMA  
LETRINHA NOVA, O “V”. VOCÊ CONHECE ALGUMA  
PALAVRINHA QUE COMEÇA COM ESSA LETRA? DIZ  
AÍ!



AGORA QUE TAR, NÓS ASSISTI UM VÍDEO DA LETRINHA  
“V”? BORAAA! O VÍDEO VAI TÁ DISPONÍVER NO  
ENDEREÇO ALI DEBAXO E NO GRUPO DA TURMA!

- Letra V - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque. <https://youtu.be/V438Uutl-4g>

VAMOS APROVEITAR E FAZER  
ALGUMAS ATIVIDADES PARA VER  
SE VOCÊ APRENDEU ESSA  
BOQUINHA NOVA!





# LETRA V

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA V:



□ □ □ □ □ □

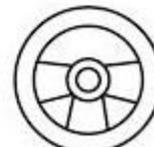
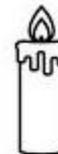
PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM V:

VACA	ILHA	VEADO	UM
OVO	VOVÔ	UVA	VOVÓ

## FAMÍLIA SILÁBICA



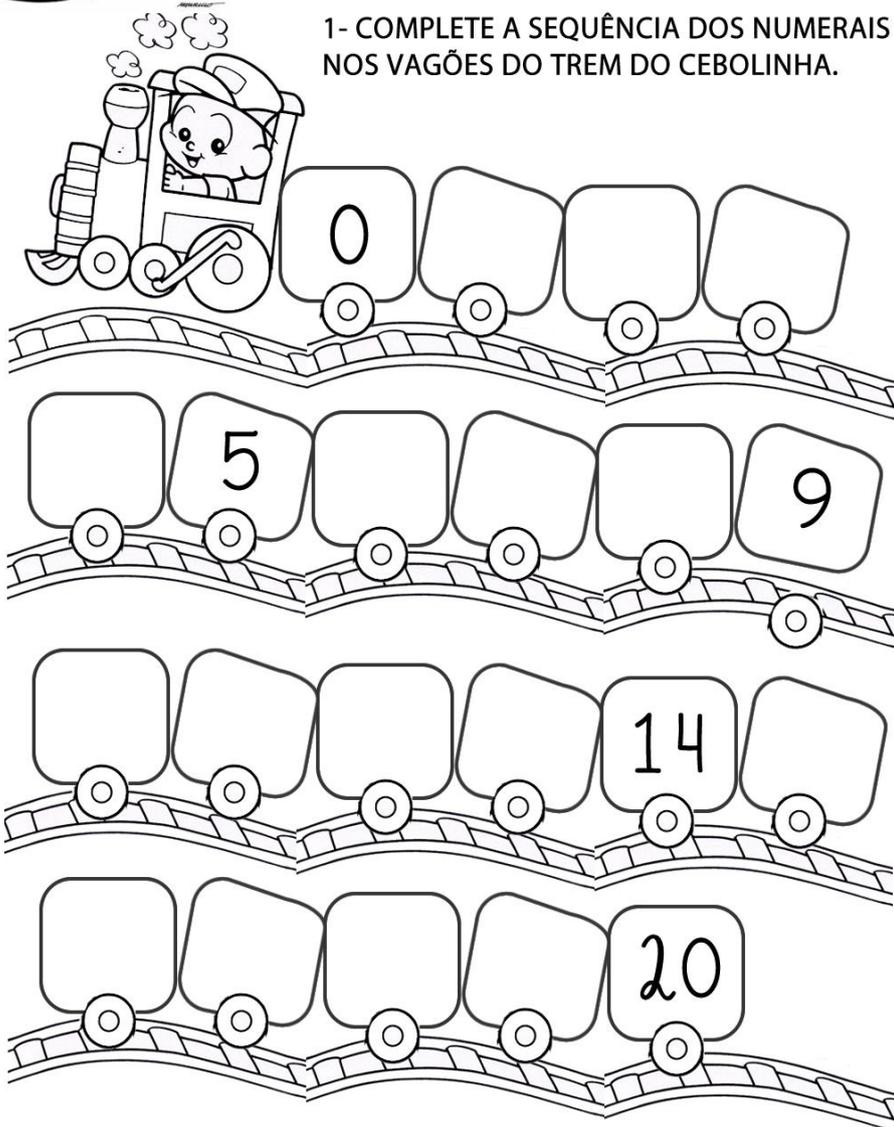
LIGUE:





AGORA VAMOS TRABALHAR COM MATEMÁTICA.  
EU JÁ ESTOU VENDO A ATIVIDADE. TODO MUNDO  
FAZENDO COM BASTANTE CAPRICHOS HEIN,  
ESTOU DE OLHO!

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS  
NOS VAGÕES DO TREM DO CEBOLINHA.





DATA: TERÇA-FEIRA, 25 DE MAIO DE 2021

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>



OI GALERINHA, VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA HOJE!  
VAMOS TREINAR UM POUCO MAIS DE NÚMEROS E  
QUANTIDADES? CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÉ  
EM CADA CONJUNTO;

	<input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/>

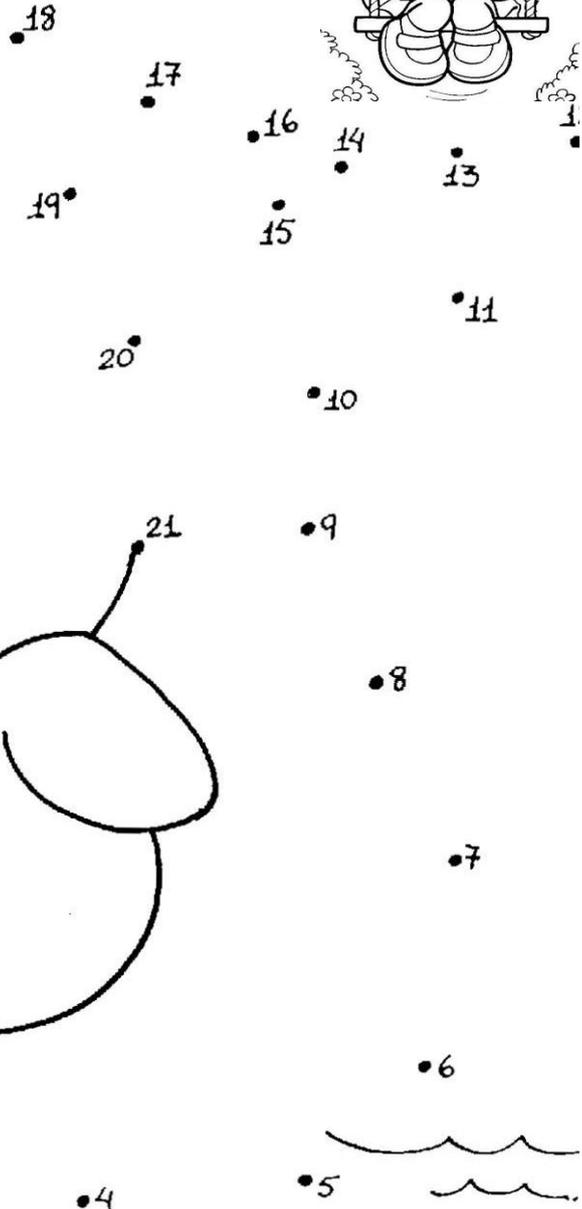
	<input type="checkbox"/>



AGORA VAMOS LIGAR OS NÚMEROS COM  
LÁPIS DE ESCREVER E PINTAR COM GIZ DE  
CERA:



FOCA  
foca





OLÁ PESSOAL, AGORA VAMOS TRABALHAR UM  
TEXTINHO COM A LETRA “V.” SUA PRIMEIRA TAREFE É  
PINTAR TODAS AS LETRAS “V” QUE APARECEM NO  
TEXTO DA COR VERDE:



LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:



### A VACA

VIÚVA É UMA BELA VACA.  
ELA É DA VOVÓ VERA.  
VOVÓ LEVA VIÚVA À VILA.  
A MENINADA VÊ A VACA E  
FALA:  
- VOVÓ DÁ LEITE DA VIÚVA  
PARA NÓS!  
A MENINADA BEBE LEITE E  
CELEBRA.



## 2- MARQUE COM O “X” NA ALTERNATIVA CORRETA:

### A) O NOME DA VACA É:

- ( ) CASADA
- ( ) VIÚVA
- ( ) SOLTEIRA

### B) ONDE A VACA VAI?

- ( ) NA VILA
- ( ) NA CIDADE
- ( ) NA FAZENDA



**C) PARA QUEM A VOVÓ DÁ LEITE DA VIÚVA?**

- ( ) PARA OS BEZERRINHOS
- ( ) PARA OS ADULTOS
- ( ) PARA A MENINADA

**DATA: QUARTA-FEIRA, 26 DE MAIO DE 2021**

**BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.  
AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.  
QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!  
BOA AULA!!**



**DATA: QUINTA-FEIRA, 27 DE MAIO DE 2021**



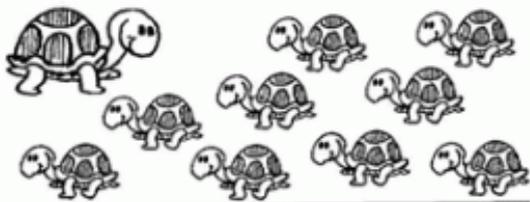
**OLÁ PESSOAL! COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? VAMOS MARCAR UM X NO QUADRINHO:**

**COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**

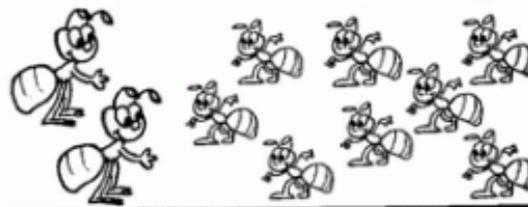
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>



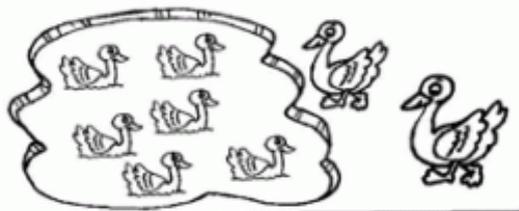
OI TURMINHA, HOJE VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA. OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE COM O QUE FALTA:



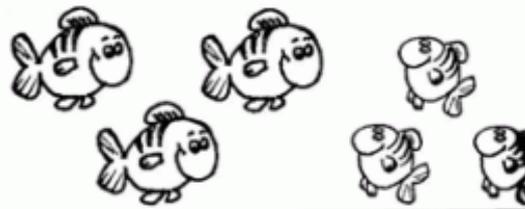
$$1 + 9 = \underline{\quad}$$



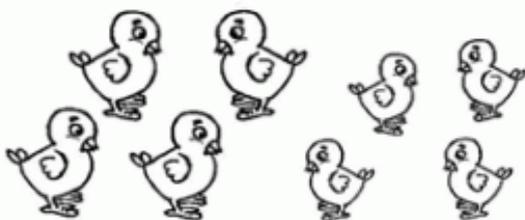
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$



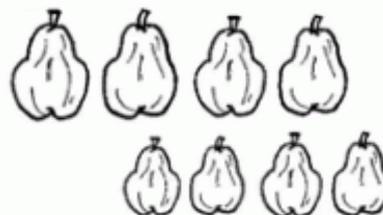
$$6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



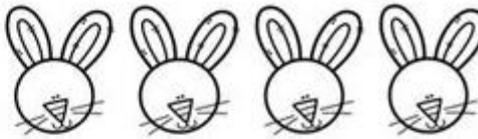
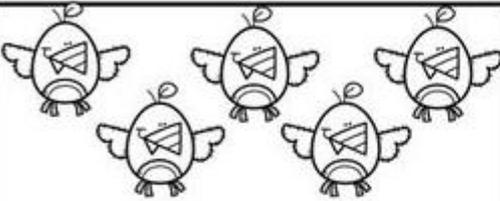
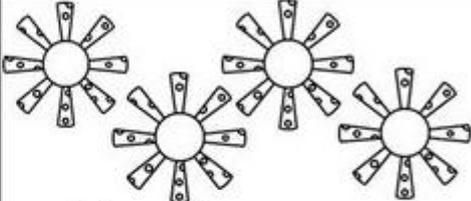
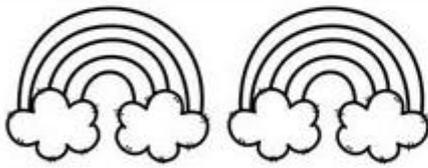
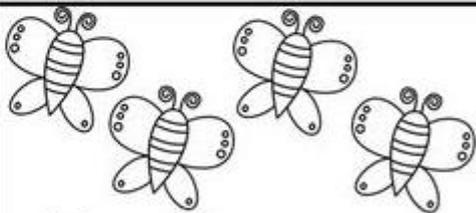
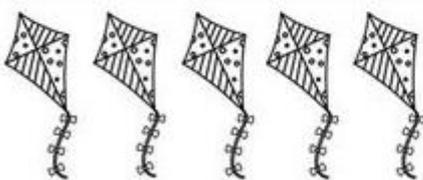
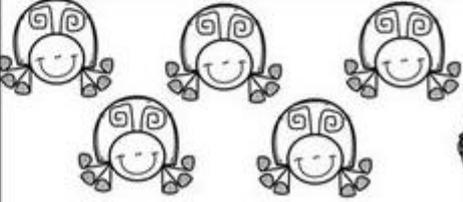
$$4 + 4 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



VAMOS SUBTRAIR UTILIZANDO OS PALITOS QUE VOCÊ TEM EM CASA?

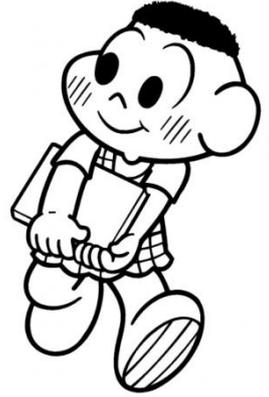
 $3 - 1 = \underline{\quad}$	 $4 - 2 = \underline{\quad}$
 $5 - 3 = \underline{\quad}$	 $4 - 1 = \underline{\quad}$
 $2 - 1 = \underline{\quad}$	 $4 - 3 = \underline{\quad}$
 $5 - 2 = \underline{\quad}$	 $5 - 1 = \underline{\quad}$



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE AGORA É DE GEOGRAFIA SOBRE “ESPAÇOS DE MORADIA E VIVÊNCIA” PRESTE ATENÇÃO NO VÍDEO A SEGUIR E NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA:



- Vídeo: “Tipos de Moradias” - Educação Infantil disponível no endereço : <https://youtu.be/l4kf-KOCpUI> e no grupo de whatsapp.

- ATIVIDADE: AGORA VOCÊ VAI FAZER NO ESPAÇO ABAIXO, UM DESENHO DA SUA CASA COMO O MÁXIMO DE DETALHES POSSÍVEL E NÃO ESQUEÇA DE PINTAR OK!



DATA: SEXTA-FEIRA, 28 DE MAIO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! JÁ OLHARAM COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

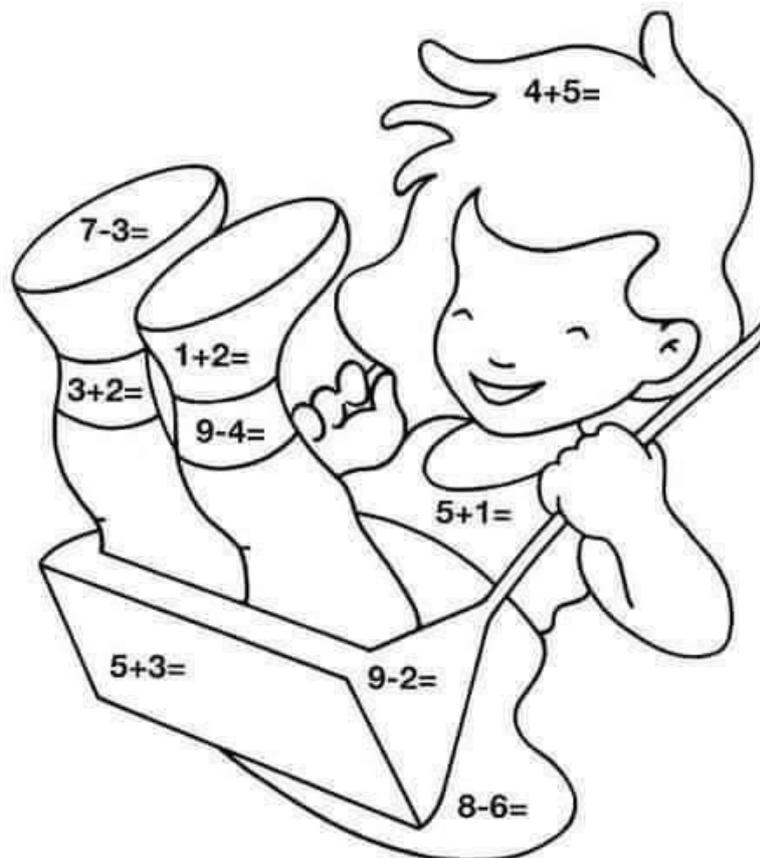
MARQUE O DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO.

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



NOSSA PRIMEIRA ATIVIDADE É RESOLVER AS OPERAÇÕES E COLORIR O DESENHO DE ACORDO COM A LEGENDA:

- 2= AZUL ESCURO
- 3= COR DE ROSA
- 4= CINZA
- 5=AZUL CLARO
- 6= VERMELHO
- 7=VERDE ESCURO
- 8= MARROM
- 9= AMARELO



$4+5=$

$7-3=$

$3+2=$

$1+2=$

$9-4=$

$5+1=$

$5+3=$

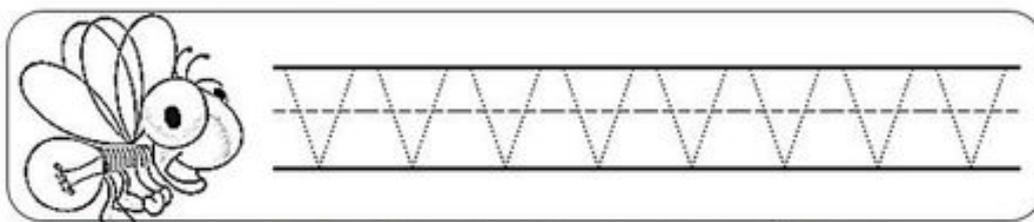
$9-2=$

$8-6=$



MUITO BEM! JÁ ESTÁ QUASE ACABANDO, FAÇA O QUE SE PEDE NAS ATIVIDADES ABAIXO E DEPOIS É SÓ COMPLETAR A FICHA DE LEITURA DA SEMANA!

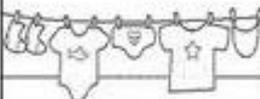
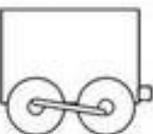
1. SIGA O PONTILHADO



2. JUNTANDO AS LETRINHAS FORMAMOS AS SÍLABAS

+	A	E	I	O	U
V					

3. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS

 CA__LO	 GA__TA	 __RAL	 U__
 O__S	 PA__O	 __LA	 NA__O
 ____	 __GÃO	 __SO	 NO__



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



## FICHA DE LEITURA

NOME DO LIVRO: \_\_\_\_\_

AUTOR: \_\_\_\_\_

**DESENHE AQUI SUA PARTE FAVORITA DA HISTÓRIA**



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357





## LÍNGUA INGLESA

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Áudio/vídeo explicativo da professora:** ouça o áudio/vídeo explicativo da professora e assista o vídeo de sugestão. [https://www.youtube.com/watch?v=sgrc\\_zrzta4](https://www.youtube.com/watch?v=sgrc_zrzta4)

**O que você vai estudar?** Repertório lexical relacionado a compreensão de alguns membros da família em inglês.

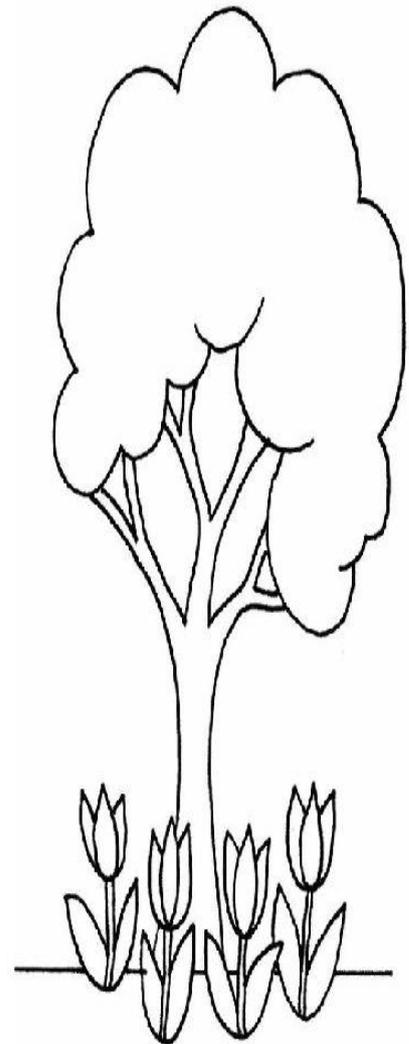
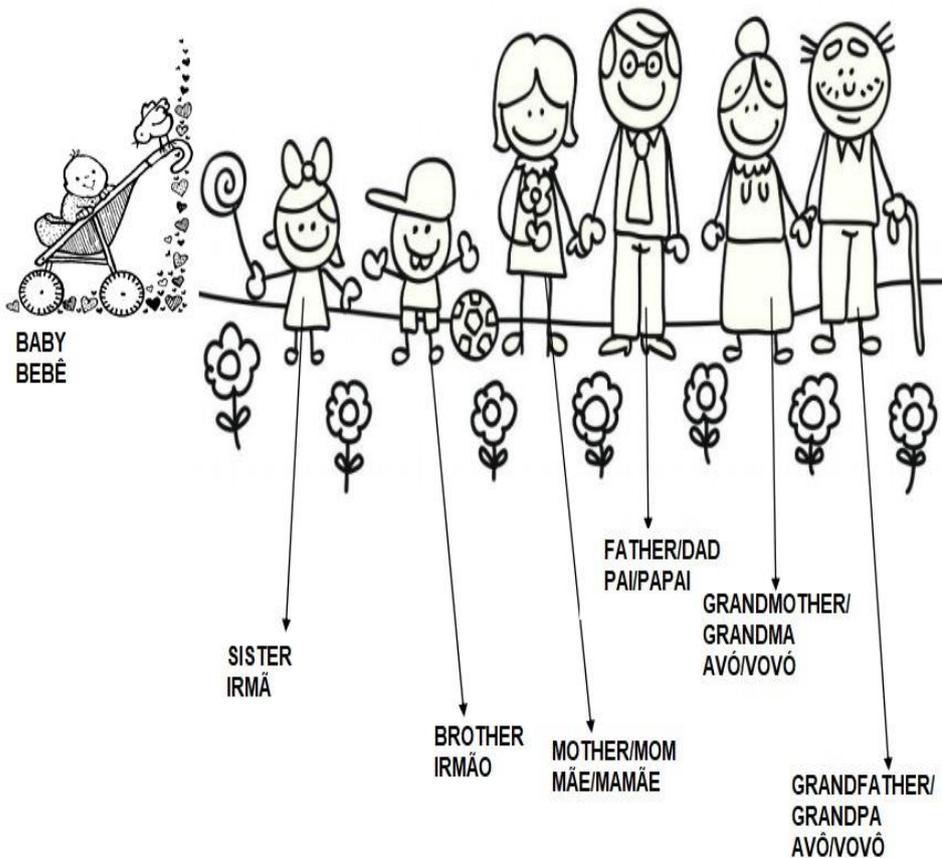
**Para que vamos estudar esses conteúdos?** Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de algumas palavras que nomeiam os membros da família.

**Como vamos estudar os conteúdos?** - pronunciar vocabulários em inglês:

**Como vamos registrar o que aprendemos?** Ouça, repita e depois pinte a família.

**LISTEN, REPEAT AND THEN PAINT THE FAMILY.** (OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.)

## FAMILY-FAMÍLIA





## ARTE

<b>O que estudar?</b>	Artistas nacionais. Matrizes estéticas e culturais local, regional e nacional. Monocromia.
<b>Para que estudar?</b>	Contextos e práticas: identificação de formas distintas das artes visuais das tradicionais às contemporâneas. Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. Conhecer, reconhecer e explorar os elementos da linguagem visual, presentes na natureza, nas obras de arte e imagens do cotidiano, para elaborar composições artísticas.
<b>Como estudar?</b>	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
<b>Como registrar?</b>	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.

**O ARTISTA E SUA VIDA: MILITÃO DOS SANTOS** AOS SETE ANOS DE IDADE CONTRAIU MENINGITE E PERDEU 100% DA AUDIÇÃO. PARA MINIMIZAR A DEFICIÊNCIA, A FAMÍLIA O TRANSFERIU PARA O RIO DE JANEIRO, EM 1970, PARA QUE SE MATRICULASSE NO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. NO INES, ELE NÃO SÓ APRENDEU AS LINGUAGENS LABIAL E DOS SÍMBOLOS COMO PÔDE DESENVOLVER A SUA INCLINAÇÃO PARA A PINTURA EM AULAS COM O ARTISTA PLÁSTICO RUBENS FORTES BUSTAMANTE SÁ (JÁ FALECIDO), QUE LHE TRANSMITIU A IDEIA DE COMPOSIÇÃO E CORES.



SUAS OBRAS SÃO CHEIAS DE CORES E OS TEMAS SEMPRE TRAZEM A DIVERSIDADE E A ALEGRIA DA CULTURA BRASILEIRA.

**MONOCROMIA:** QUANDO PEGAMOS **UMA** COR COM DEFERENTES TONALIDADES E PINTAMOS UMA FIGURA COM ELAS CRIAMOS UMA PINTURA MONOCRÔMATICA.

POR EXEMPLO: PEGAMOS A COR VERDE, MAS VAMOS USAR UM VERDE MAIS CLARO, UM VERDE MÉDIO E UM VERDE ESCURO E

PINTAMOS UMA FIGURA, CRIAMOS UM PINTURA MONOCROMÁTICA.

**ATIVIDADE:** VAMOS PENSAR EM **UMA** COR E USAR TONS PARECIDOS PARA PINTAR O DESENHO.



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357





## EDUCAÇÃO FÍSICA

**O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DO JOGO DA MEMÓRIA VAMOS TRABALHAR A MEMORIZAÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

\*COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL A CRIANÇA DEVERÁ REMOVER O ANEXO QUE ESTÁ JUNTO COM O ROTEIRO, QUE TEM O JOGO DA MEMÓRIA.

\*PRIMEIRAMENTE O ALUNO DEVERÁ COLORIR AS FIGURAS, LEMBRANDO QUE OS PARES DEVEM SER PINTADOS IGUAIS.

\*APÓS PINTAR AS FIGURAS RECORTAR NA LINHA MANTENDO O FORMATO DE QUADRADOS. PARA QUE FIQUE MAIS RESISTENTES PODE- SE COLAR OS QUADRADOS EM OUTRA FOLHA, ESPERAR SECAR E RECORTAR NOVAMENTE, DESSA FORMA O JOGO FICARÁ DE FORMA MAIS CONSISTENTE.

### COMO JOGAR

APÓS TERMINAR E SÓ JOGAR. NECESSITA DE DOIS JOGADORES, ESPALHA-SE AS CARTAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO E VIRAR DUAS CARTAS, SE ESTAS FORMAREM PAR O JOGADOR GANHA PONTO E TEM DIREITO DE JOGAR DE NOVO, SE NÃO FORMAR PAR O OUTRO JOGADOR É QUE JOGA.

### VARIAÇÃO: CORRIDA DA MEMÓRIA

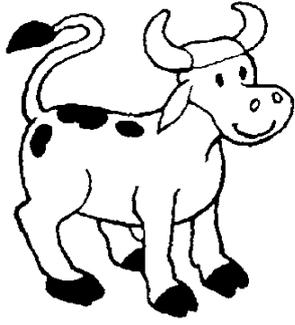
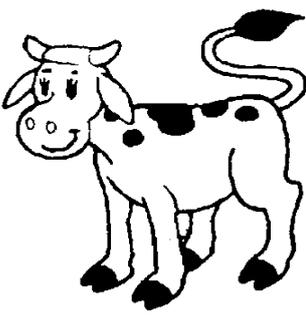
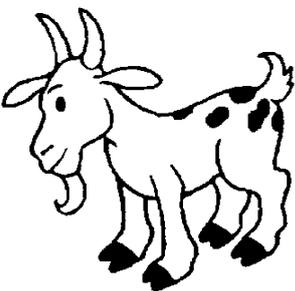
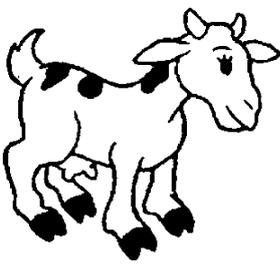
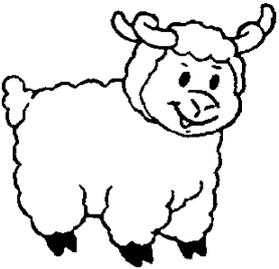
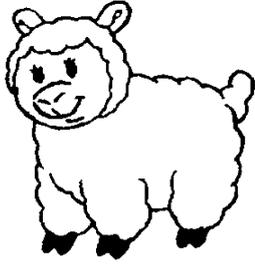
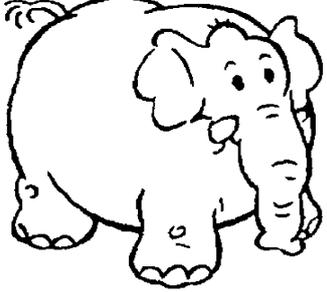
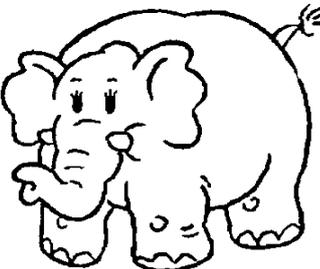
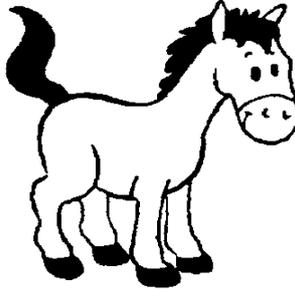
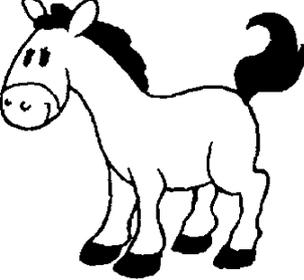
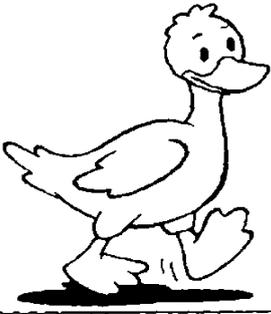
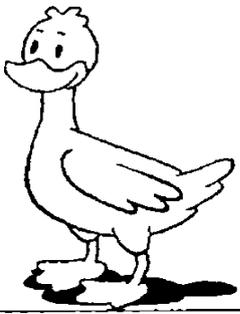
COLOCA-SE AS CARTAS ESPALHADAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO, HÁ UMA DISTÂNCIA DE 4 METRO MARCA-SE UMA LINHA E COLOCA O ALUNO NESSA LINHA. AO COMANDO A CRIANÇA DEVERÁ CORRER E PEGAR UMA CARTA E TRAZER ESTA ATÉ A LINHA E COLOCA-LA COM A IMAGEM PARA CIMA. DEVERÁ CORRER E VIRAR UMA DE CADA VEZ ATÉ ENCONTRAR A IMAGEM IGUAL, LEMBRANDO QUE QUANDO VIRAR PARA VER A IMAGEM DEVE-SE VIRAR DE VOLTA. TERMINA A CORRIDA QUANDO FORMAR TODOS OS PARES.

### 4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRENCHENDO O COMPLETE.

O JOGO DA MEMÓRIA TRABALHA A M\_\_MOR\_\_ZAÇ \_\_ O.



			
TOURO	VACA	BODE	CABRA
			
CARNEIRO	OVELHA	ELEFANTE	ELEFANTA
			
GATO	GATA	CAVALO	ÉGUA
			
COELHO	COELHA	PATO	PATA



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357

