



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19 12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

**APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:** Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; retomada das letras “L” e “P”; Família silábica; Leitura e interpretação de texto. Relação grafema x fonema.
- **Matemática:** Sistema de Numeração Decimal; Números naturais; Geometria: associação sólidos-figuras planas; Interpretação de tabela; Trabalho com material dourado, unidade e dezena. Adição e subtração com algoritmo.
- **História:** Fases da vida.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, em específico a letra “L” e “P” e suas famílias silábicas, bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação.
- **Matemática:** Desenvolver o raciocínio lógico, apropriando-se de conceitos básicos matemáticos; Estabelecer relações número quantidade. Reconhecer agrupamentos em diferentes contextos. Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver problemas envolvendo adição e subtração. Conhecer o algoritmo da adição e subtração, bem como seu significado. Conhecer e relacionar sólidos geométricos com figuras planas.
- **História:** Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa e no caderno.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

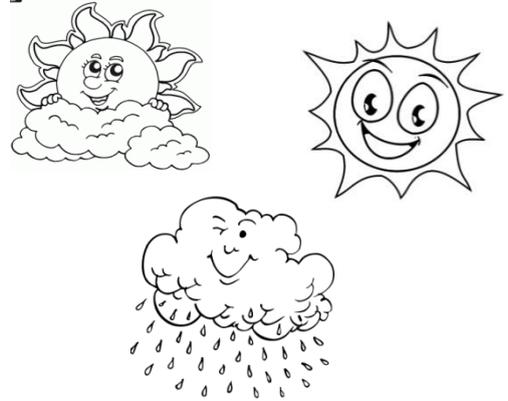
- Realizar as atividades propostas impressas e no caderno.



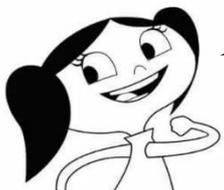
**DATA: SEGUNDA-FEIRA, 17 DE MAIO DE 2021**



BOM DIA TURMINHA! JÁ OLHARAM COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?  
PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO.



OLÁ GALERINHA, HOJE NÓS VAMOS RELEMBRAR AS LETRINHAS QUE APRENDEMOS ATÉ AGORA: A LETRA “L” E A LETRA “P”. VAMOS RELEMBRAR A BOQUINHA DE CADA UMA?



OLHEM, ESSA [É A BOQUINHA DA LETRA “L” VAMOS TREINAR!



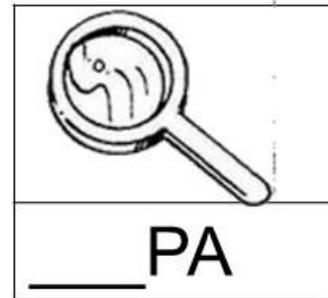
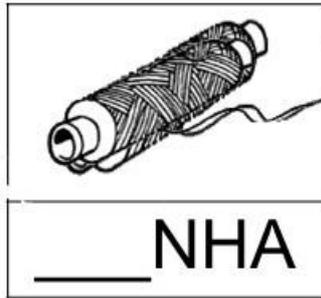
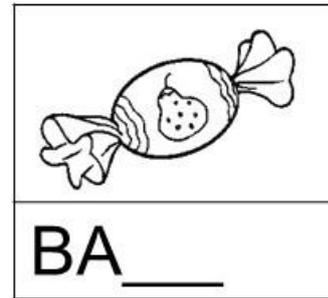
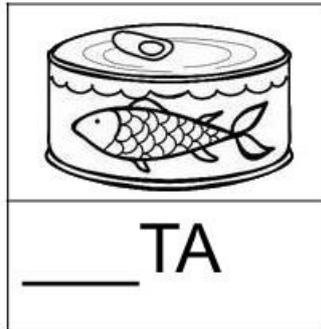
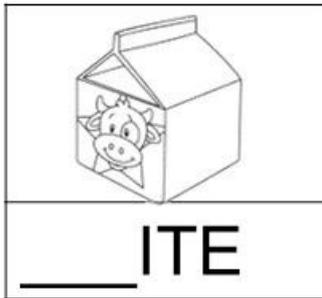
E ESSA AO SEU LADO ESQUERDO É A BOQUINHA DA LETRA “P”. VAMOS TREINAR TAMBÉM!





AGORA VAMOS FAZER O  
QUE SE PEDE NAS  
ATIVIDADES ABAIXO:

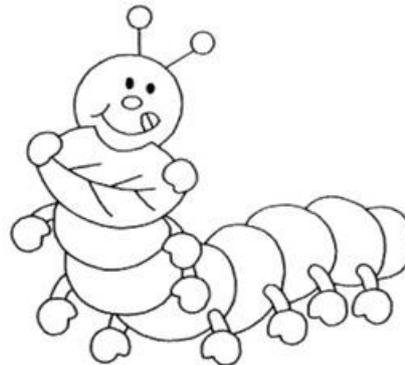
1. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM



2. LEIA O TEXTO E RESPONDA

A LAGARTA LILA

LILA É UMA LAGARTA  
QUE MORA LÁ NO IPÊ  
QUANDO SENTE FOME,  
PICA A FOLHA PRA COMER



A) QUAL É O NOME DO ANIMAL DO TEXTO?

B) ELA É UMA ...



- **LIGUE CADA FIGURA A SUA SÍLABA INICIAL:**

	<b>PA</b>	
	<b>PU</b>	
	<b>PE</b>	
	<b>PI</b>	
	<b>PO</b>	

**AGORA VAMOS TRABALHAR COM MATEMÁTICA. VAMOS FAZER A ATIVIDADE ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO!**

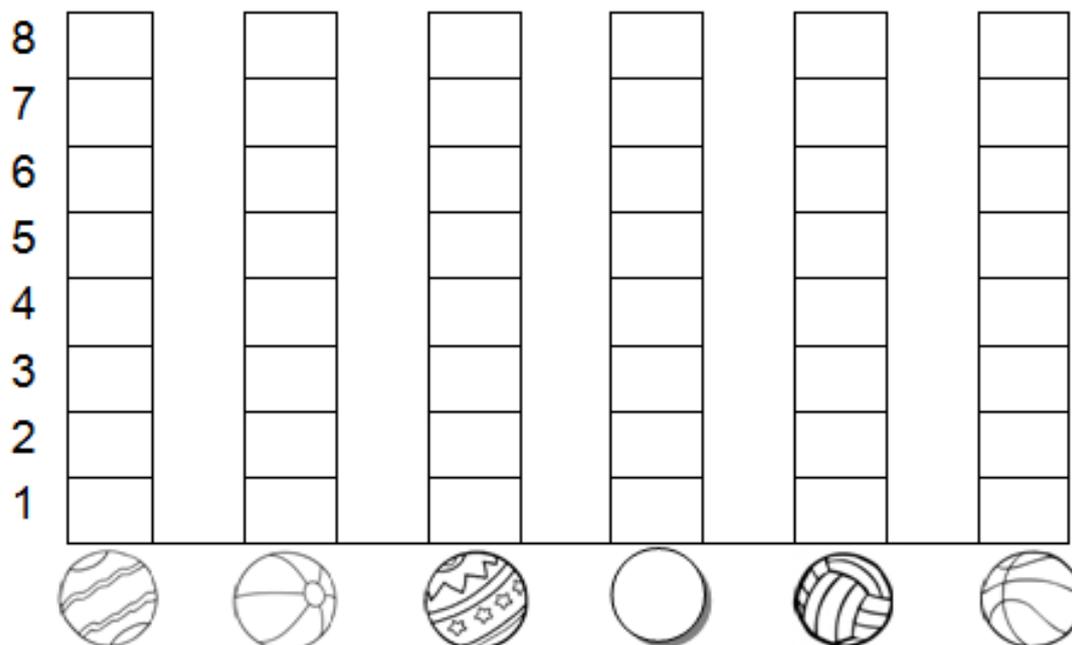




- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

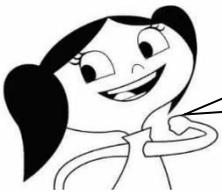
- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:





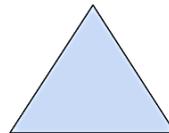
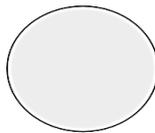
DATA: TERÇA-FEIRA, 18 DE MAIO DE 2021

HOJE O TEMPO ESTÁ:

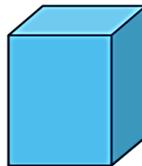


OI GALERINHA, VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA HOJE! SE LIGA NA EXPLICAÇÃO ABAIXO SOBRE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E FIGURAS PLANAS. DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES, MOSTRANDO QUE VOCÊ ENTENDEU:

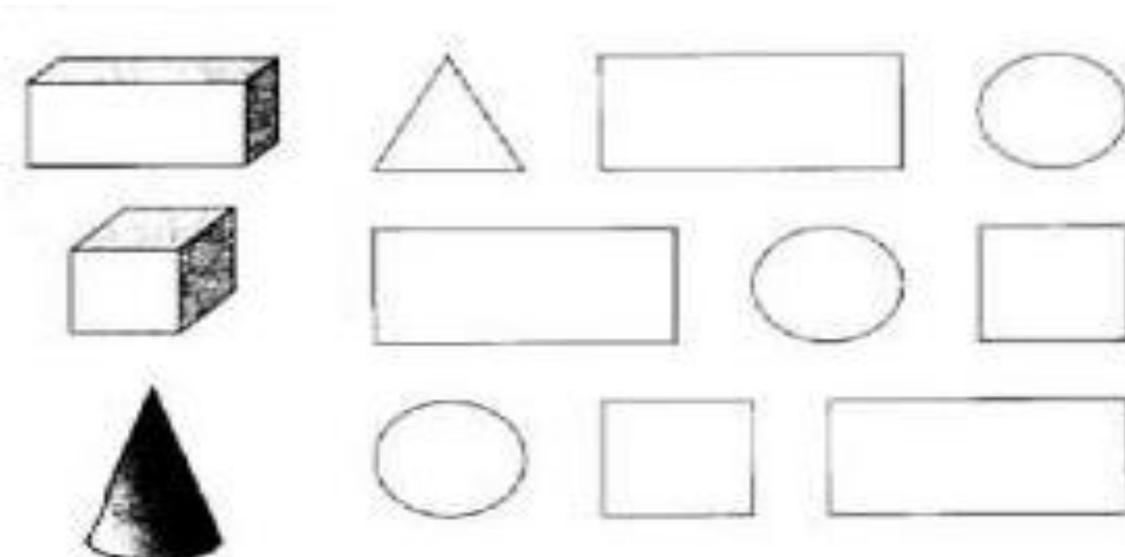
FIGURAS PLANAS, SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, FORMADAS POR SUPERFÍCIES PLANAS.



FIGURAS NÃO PLANAS, SÃO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, SÃO TRIDIMENSIONAIS E POSSUEM VOLUME.

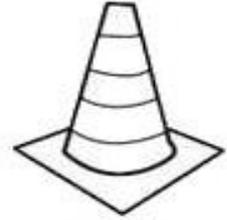


- ATIVIDADE: PINTE CADA FIGURA PLANA CORRESPONDENTE AO SÓLIDO GEOMÉTRICO:

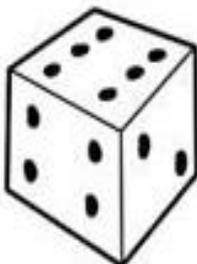
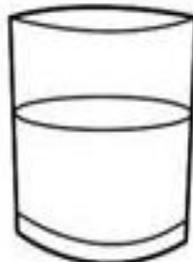
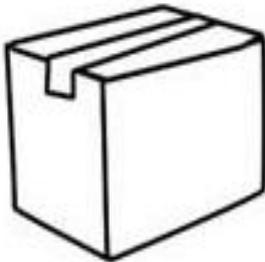




- MARQUE COM UM X O ÚNICO OBJETO QUE TEM A FORMA DIFERENTE DAS DEMAIS:

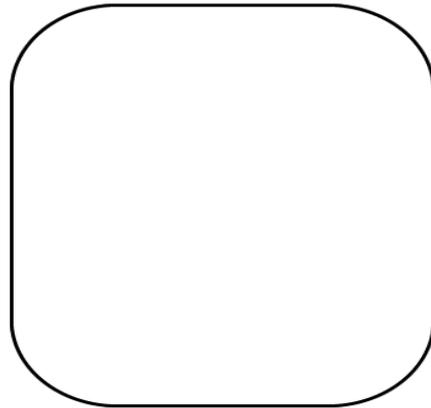
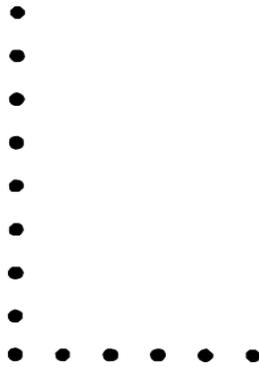
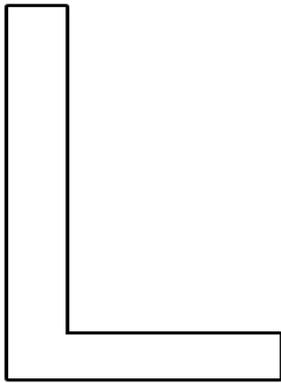


- PINTE DA MESMA COR OS OBJETOS QUE TÊM FORMAS PARECIDAS:

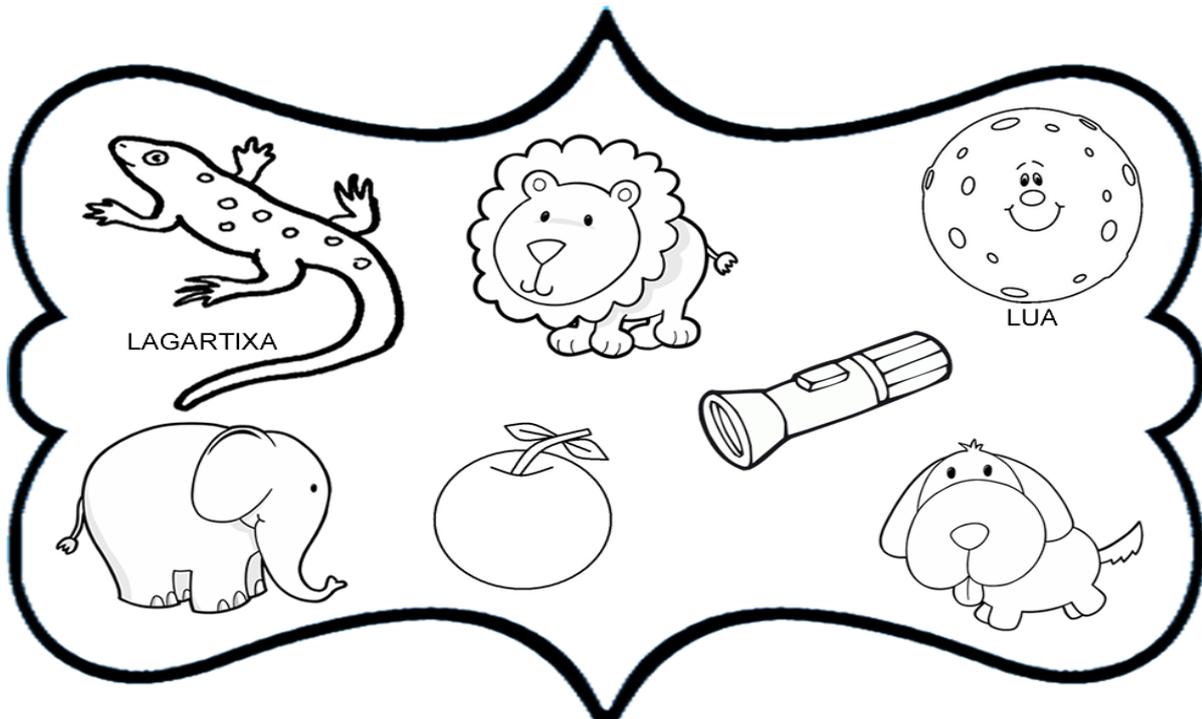


OLÁ PESSOAL, AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE COM A LETRINHA "L". PINTE A PRIMEIRA LETRA "L" COM LÁPIS DE COR; LIGUE OS PONTINHOS DA SEGUNDA E ESCREVA- A DENTRO DO CONJUNTO:





2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA L.



DATA: QUARTA-FEIRA, 19 DE MAIO DE 2021



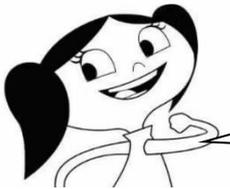
**BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA. AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO. QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA! BOA AULA!!**



DATA: QUINTA-FEIRA, 20 DE MAIO DE 2021

OLÁ PESSOAL! COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? VAMOS DESENHAR E ESCREVER NO RETÂNGULO ABAIXO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



OI TURMINHA, HOJE VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA. VAMOS FAZER O QUE SE PED NAS ATIVIDADES A SEGUIR:

LUCAS TINHA UMA BOLA E GANHOU MAIS UMA.  
QUANTAS ELE TEM AGORA?



+



=



VAMOS SOMAR?



MARINA TINHA DOIS SORVETES E GANHOU MAIS UM.  
QUANTOS ELA TEM AGORA?



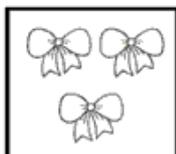
+



=



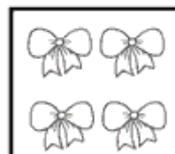
ALICE TINHA 3 LAÇOS E GANHOU MAIS UM.  
QUANTOS ELA TEM AGORA?



+

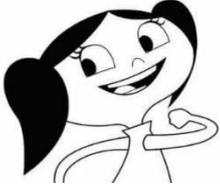


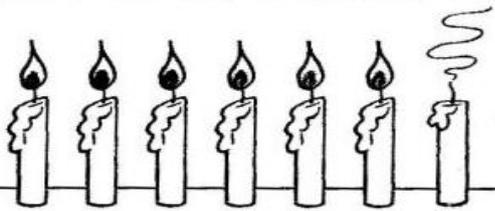
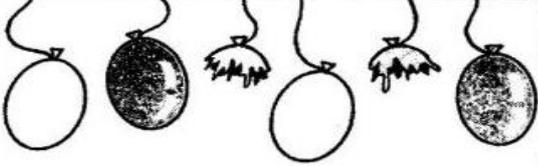
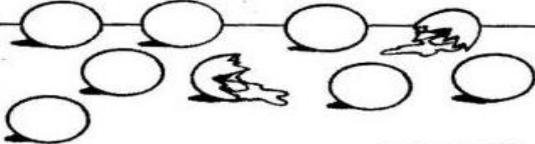
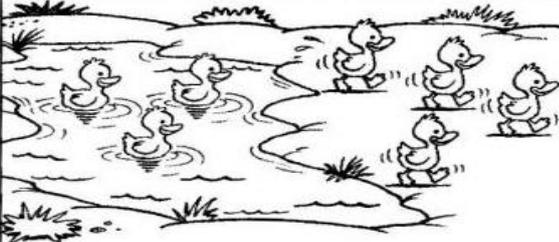
=





VAMOS SUBTRAIR?



 $7 - 1 = \square$	 $6 - 2 = \square$
 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$
 $7 - 4 = \square$	 $5 - 2 = \square$



NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE AGORA É DE HISTÓRIA, SOBRE "FASES DA VIDA." PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA PARA FAZER A ATIVIDADE A SEGUIR:

COM O PASSAR DO TEMPO NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA. PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA.



❖ **DESCUBRA EM QUE FASE DA VIDA ESTA CADA PERSONAGEM E NUMERE-AS CORRETAMENTE.**



- 1) ESTOU NA FASE EM QUE MEU CORPO APRESENTA MUITAS LIMITAÇÕES. TENHO MUITAS EXPERIÊNCIAS QUE CONSEGUI AO LONGO DA VIDA.
- 2) SAI DA ADOLESCÊNCIA, TRABALHO E CONHEÇO MINHAS RESPONSABILIDADES.
- 3) ESTOU COMEÇANDO A CONHECER O MUNDO E ESTOU EM CRESCIMENTO.

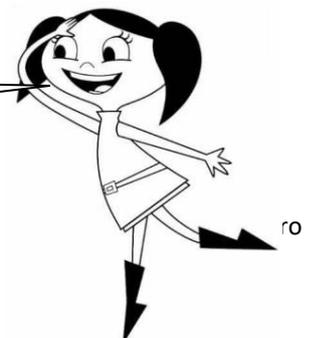
**DATA: SEXTA-FEIRA, 21 DE MAIO DE 2021**



BOM DIA TURMINHA! JÁ OLHARAM COMO ESTÁ O TEMO HOJE?

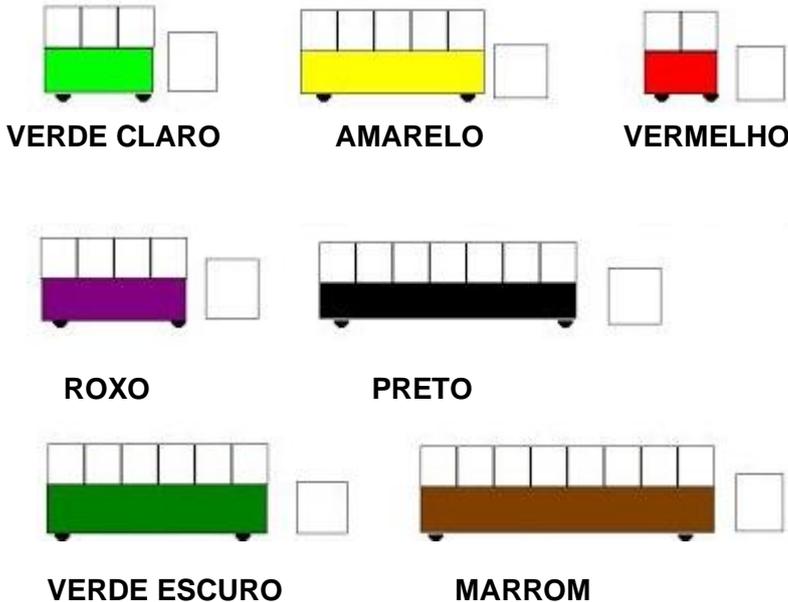


OII GALERINHA, SEXTOUUU!!! E PARA FINALIZAR A SEMANA VAMOS TRABALHAR UMAS ATIVIDADES BEM TRANQUILAS. E VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA:

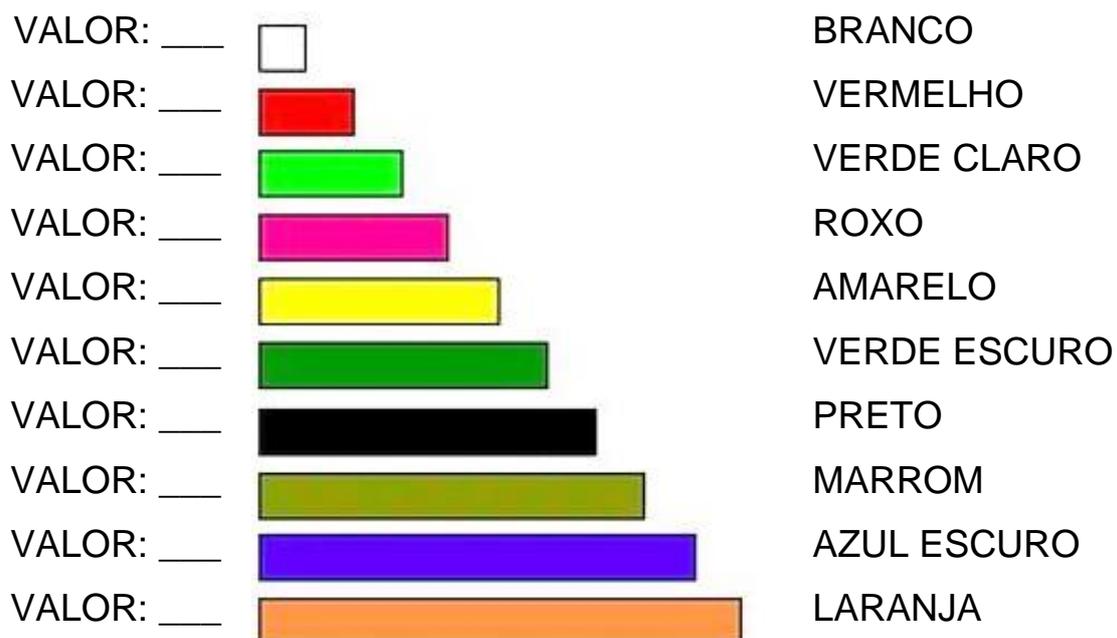




- **ATIVIDADE:** VAMOS BRINCAR? A BRINCADEIRA É CONSTRUIR UMA ESTAÇÃO RODOVIÁRIA PARA ÔNIBUS DE 2 ANDARES. OS ÔNIBUS SÃO FEITOS COM UMA BARRA COLORIDA ABAIXO E BARRINHAS BRANCAS EM CIMA. SUA PRIMEIRA TAREFA É COLORIR AS BARRINHAS DE BAIXO COM AS CORES INDICADAS.

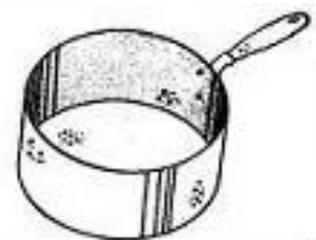
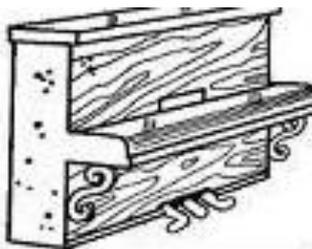
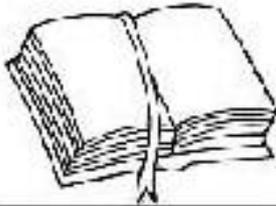
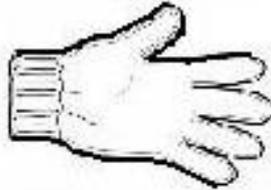


- MARQUE UM X NO ÔNIBUS MAIS COMPRIDO.
  - PINTE DE AZUL O QUADRINHO DO ÔNIBUS MAIS CURTO.
- **ATIVIDADE 2:** AGORA COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE DAS BARRINHAS:  
NÃO ESQUEÇA DE PINTAR:





AGORA SUA TAREFA É ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS DO JEITINHO QUE VOCÊ SABE:





**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



## FICHA DE LEITURA

NOME DO LIVRO: \_\_\_\_\_

AUTOR: \_\_\_\_\_

**DESENHE AQUI SUA PARTE FAVORITA DA HISTÓRIA**



## LÍNGUA INGLESA

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

**O que você vai estudar?** Repertório lexical relacionado a compreensão de algumas partes do corpo em inglês e algumas informações pessoais. (revisão)

**Para que vamos estudar esses conteúdos?** Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de algumas palavras que nomeiam o corpo da criança que servirão de subsídios para a aquisição do próprio repertório lexical. Pronunciar vocabulários em inglês:

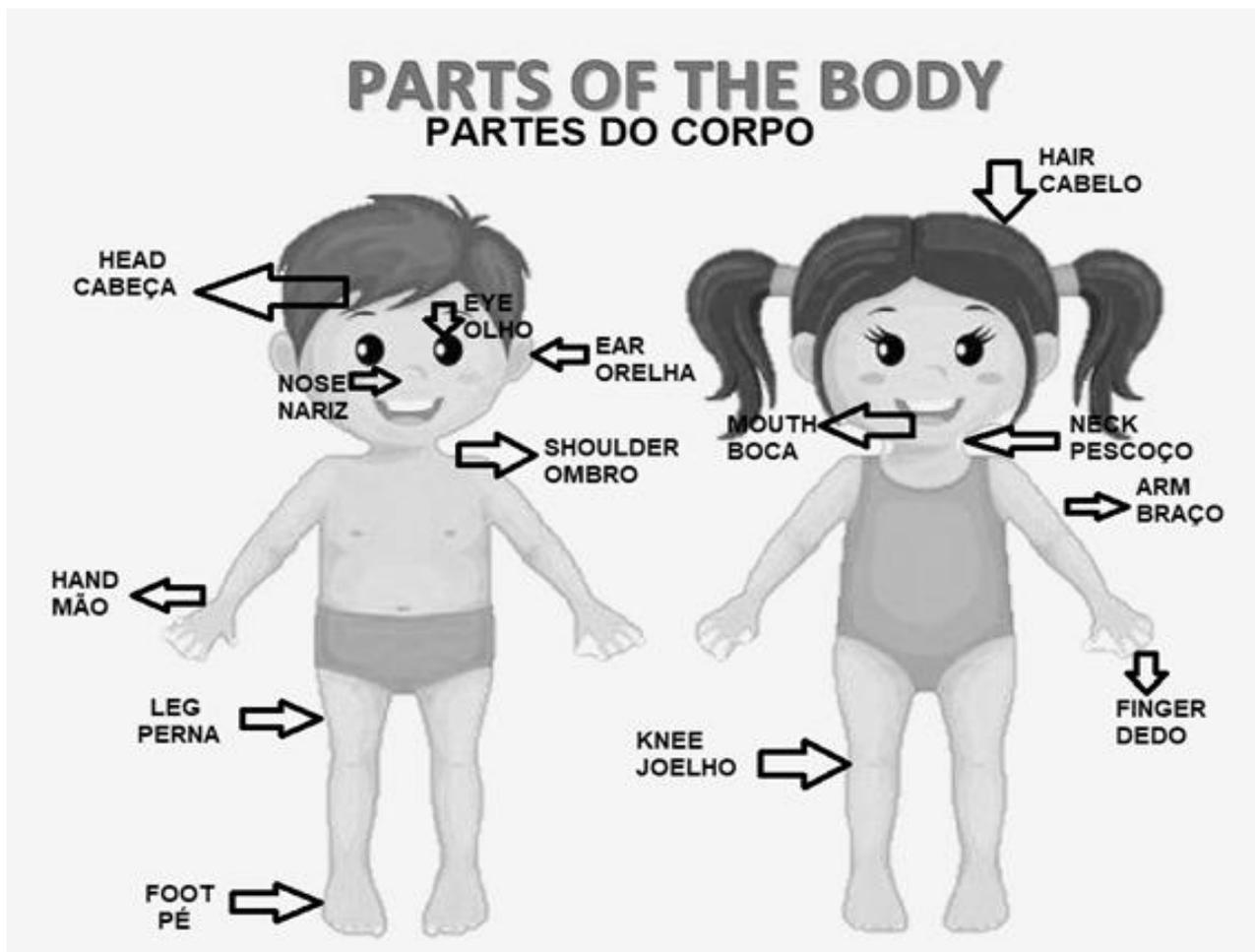
**Como vamos estudar os conteúdos?** Realizar as atividades propostas.

**Como vamos registrar o que aprendemos?** Relacione as partes do corpo com sua tradução correspondente. Complete as frases e pinte seu corpo.

### VOCABULARY- VOCABULÁRIO

#### LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.





### EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

1- MATCH (RELACIONE).

- |                |            |
|----------------|------------|
| (1) OLHO       | ( ) HAND   |
| (2) NARIZ      | ( ) MOUTH  |
| (3) PÉ         | ( ) FOOT   |
| (4) BOCA       | ( ) NOSE   |
| (5) ORELHA     | ( ) FINGER |
| (6) DEDO (MÃO) | ( ) EYE    |
| (7) MÃO        | ( ) LEG    |
| (8) PERNA      | ( ) EAR    |
| (9) BRAÇO      | ( ) ARM    |
| (10) DEDO (PÉ) | ( ) TOE    |

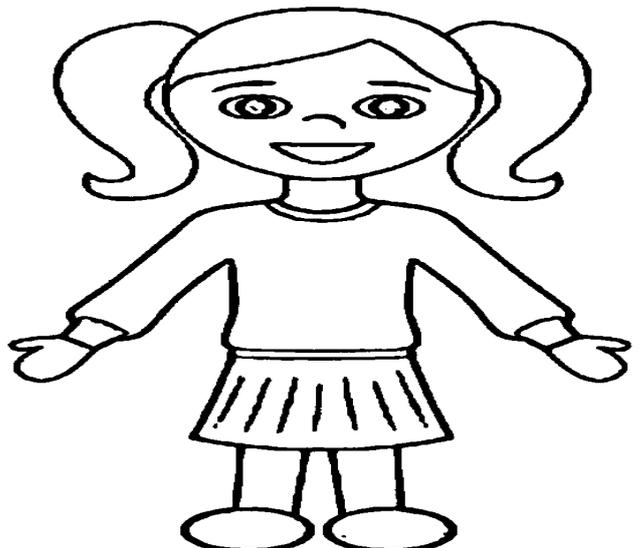
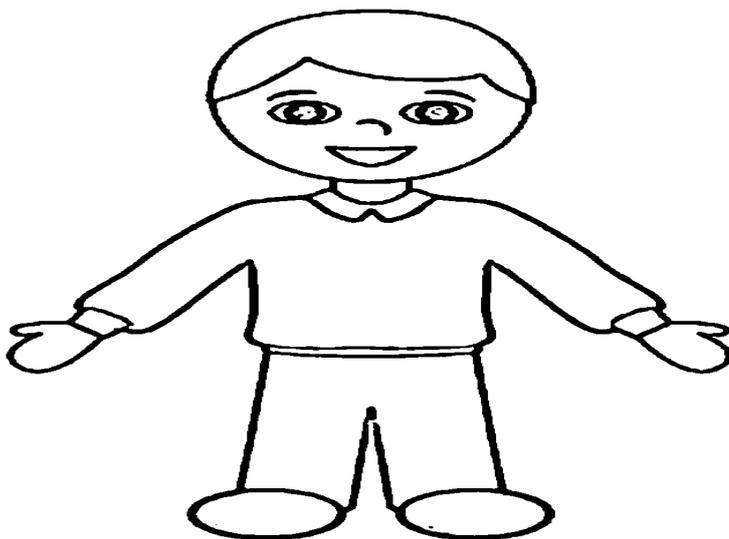
2- COMPLETE THE SENTENCES E PAINT YOUR BODY. (COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.)

HELLO! (OLÁ)

MY NAME IS \_\_\_\_\_ . (MEU NOME É)

I'M A \_\_\_\_\_. (BOY/GIRL). (EU SOU UM(A) \_\_\_\_\_ MENINO/MENINA)

THIS IS MY BODY. (ESTE É O MEU CORPO)





## ARTE

<b>O que estudar?</b>	Teatro: cenário jogos teatrais a partir de Situações do cotidiano. Composição bidimensional: produção de cenário por meio de desenhos, recortes e colagens (opcional);
<b>Para que estudar?</b>	Experimentar e representar as possibilidades dramáticas na: literatura infantil por meio de teatro de dedoche, conhecer e vivenciar as diversas possibilidades de representação.
<b>Como estudar?</b>	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
<b>Como registrar?</b>	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.

**IMPORTANTE SABER:** CENÁRIO É O ESPAÇO REAL OU VIRTUAL, ONDE A HISTÓRIA SE PASSA, NO TEATRO O CENÁRIO É O CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NUMA APRESENTAÇÃO.

**ATIVIDADE DA SEMANA:** COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL);

NA AULA ANTERIOR FIZEMOS DEDOCHE DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHO.

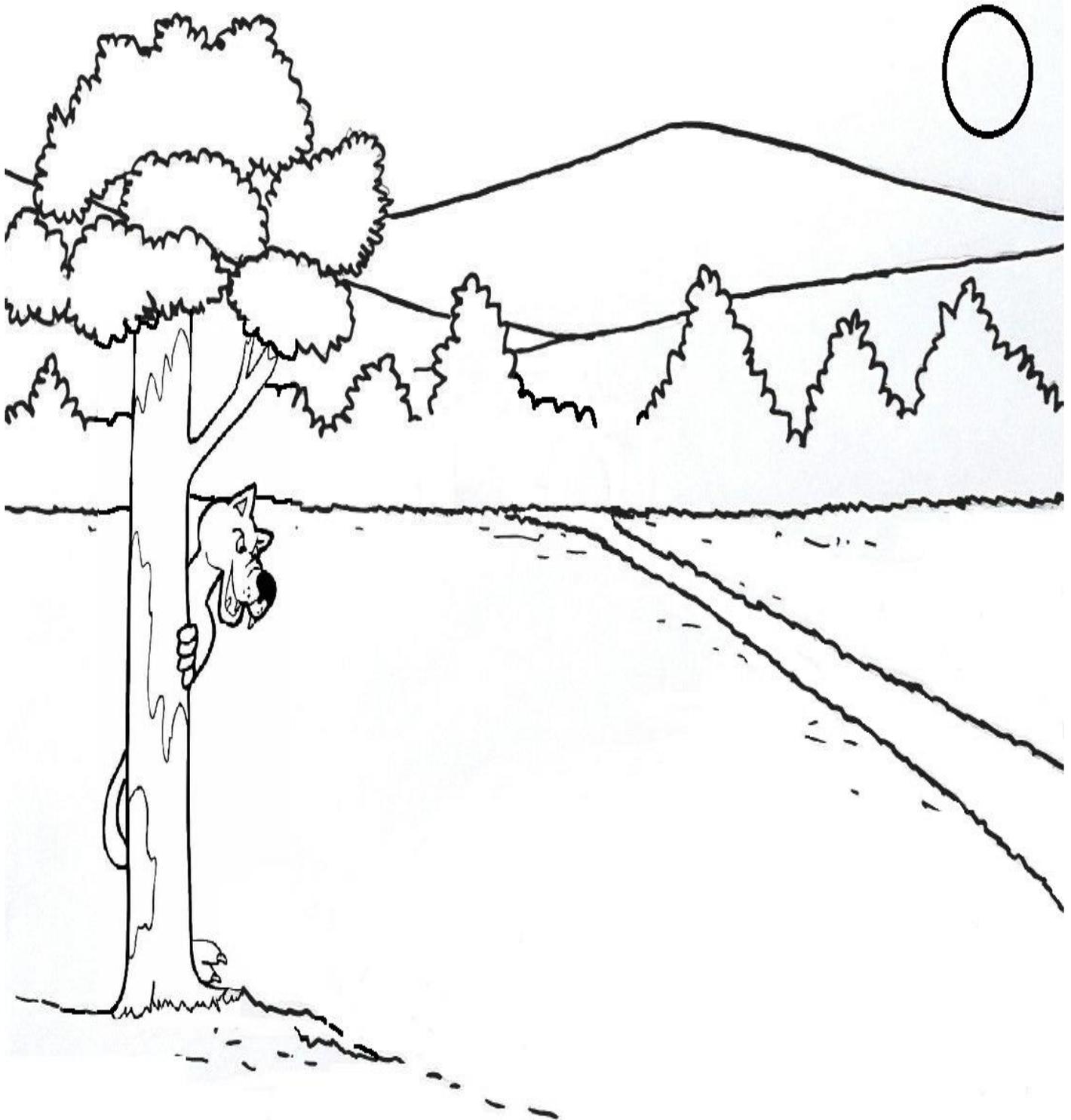
NA AULA DE HOJE VAMOS DESENHAR UM CENÁRIO PARA ESSA HISTÓRIA, USANDO O ANEXO DA PÁGINA SEGUINTE.

DESENHE AS CASINHAS DOS PORQUINHOS, LEMBRANDO UMA É DE **MADEIRA**, A OUTRA DE **PALHA** E A OUTRA É DE **TIJOLO**, DESENHE TAMBÉM OS PORQUINHOS, MAS, MUITO CUIDADO PORQUE TEM UM LOBO ESCONDIDO EM ALGUM LUGAR DA FLORESTA.

DEPOIS QUE VOCÊ DESENHOU PINTE SEU CENÁRIO BEM BONITO.



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357





## EDUCAÇÃO FÍSICA

**O que vamos aprender?** Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.  
**Para que vamos estudar esses conteúdos?** Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras, jogos e demais práticas tematizadas.

**Como vamos estudar esse conteúdo?** Confeccionando o barquinho de papel para a realização da atividade.

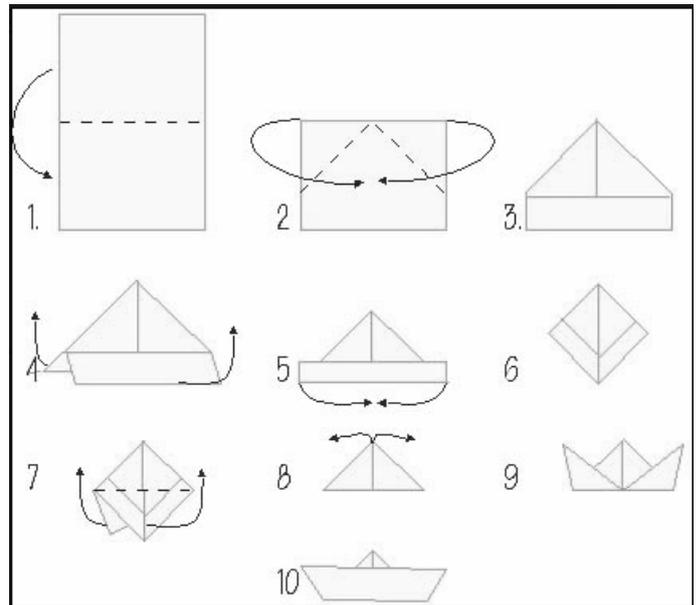
### CORRIDA DE BARQUINHOS:

SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA CONFECCIONAR O BARQUINHO. CHAME ALGUÉM PARA FAZER COM VOCÊ.

#### COMO FAZER O BARQUINHO:

SEGUE FOLHA EM ANEXO PARA CONFECCÃO DO BARQUINHO.

- 1- DOBRE A FOLHA AO MEIO.
- 2- DOBRE A PONTA DA PARTE DE CIMA ATÉ O MEIO DA FOLHA. IRÁ FORMAR COMO SE FOSSE UMA CASINHA.
- 3- DOBRE PARA CIMA A PARTE QUE SOBROU.
- 4- UMA AS DUAS PONTAS PARA BAIXO, PRECISANDO PARA ISSO ABRIR A “CASINHA”, RESULTANDO NA FORMA DA FIGURA 6 AO LADO.
- 5- DOBRE COMO NA FIGURA 7, JUNTE AS PONTAS DE BAIXO COM AS PONTAS DE CIMA.
- 6- AGORA A PARTE MAIS DIFÍCIL, PEÇA AJUDA A UM ADULTO. ABRA AS PONTAS PARA FORMAR O BARCO. ABRA COM CUIDADO E VÁ AJEITANDO O INTERIOR DO BARCO.



PRONTO! AGORA É SÓ COMEÇAR A CORRIDA.

#### REGRAS:

- DELIMITE DUAS LINHAS. UMA DE “SAÍDA” E A OUTRA DE “CHEGADA”. COLOQUE O BARQUINHO ATRÁS DA LINHA DE SAÍDA. QUANDO COMEÇAR, A REGRA É QUE NÃO SE PODE TOCAR NO BARQUINHO, SOMENTE ASSOPRÁ-LO PARA FAZER ULTRAPASSAR A LINHA DE CHEGADA.



SAÍDA

CHEGADA



#### 4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

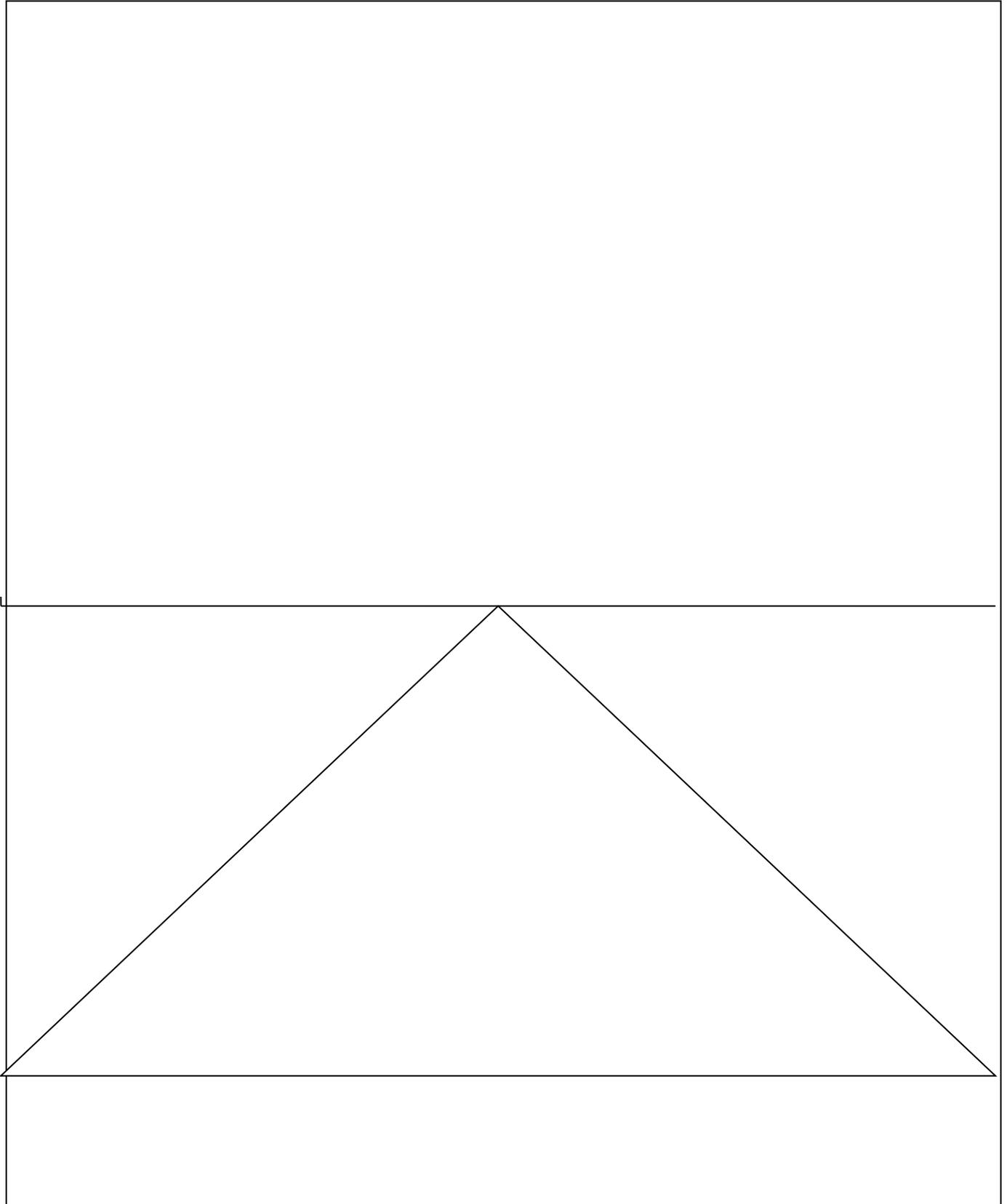
 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
FIQUEI CANSADO PARA REALIZAR A ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



**MOLDE PARA O BARQUINHO.**  
**RECORTE ESSE RETÂNGULO:**





**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357

