



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19
11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; Letra “P”; Família do “P”; Leitura e interpretação de texto. Relação grafema x fonema.
- **Matemática:** Sistema de Numeração Decimal; Números naturais: adição e subtração com algoritmo. Trabalho com material dourado, unidade e dezena.
- **Ciências:** Hábitos de higiene pessoal e saúde.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, em específico a letra “P” e sua família, bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação.
- **Matemática:** Desenvolver o raciocínio lógico, apropriando-se de conceitos básicos matemáticos; Estabelecer relações número quantidade. Reconhecer agrupamentos em diferentes contextos. Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver problemas envolvendo adição e subtração. Conhecer o algoritmo da adição e subtração, bem como seu significado.
- **Ciências:** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa e no caderno.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

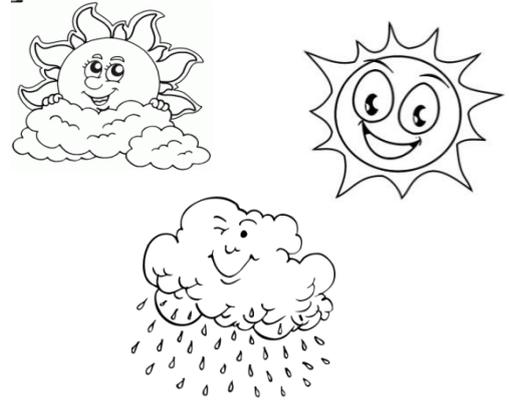
- Realizar as atividades propostas impressas e no caderno.



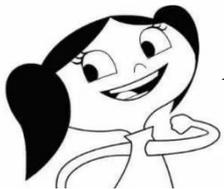
DATA: SEGUNDA-FEIRA, 10 DE MAIO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! JÁ OLHARAM COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?
PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO.



OLÁ GALERINHA, HOJE NÓS VAMOS APRENDER OUTRA LETRINHA NOVA: A LETRA “P” DE “PEDRO”..VOCÊ SABE DE ALGO QUE COMECE COM ESSA LETRINHA: DIZ AÍ!



OLHEM, JÁ ESTOU VENDO A LETRINHA L E A SUA FAMÍLIA, VAMOS CONHECÊ-LAS! E TAMBÉM A SUA BOQUINHA.



NOSSA PRIMEIRA ATIVIDADE É ASSISTIR UM VÍDEO SOBRE ESSA LETRINHA. NÃO SE PREOCUPE, É BEM CURTINHO!



Vídeo: “Curso boquinhas na prática” - demo gratuito: família silábica P disponível no endereço: <https://youtu.be/2ijd1fmqdt0> e grupo de whatsapp.

no



SUA TAREFA AGORA É
 OBSERVAR AS LETRINHAS E
 FAZER AS JUNÇÕES:

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

• ATIVIDADE 2:

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA P:

<input type="checkbox"/>					

PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM P:

PATO	ILHA	PIPOCA	UM
OVO	PELO	JÚLIA	PATA

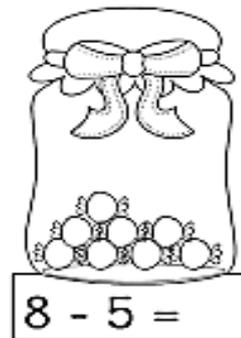
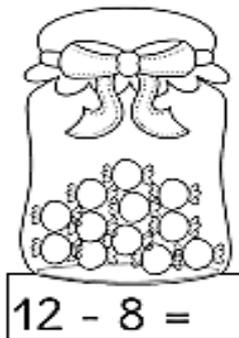
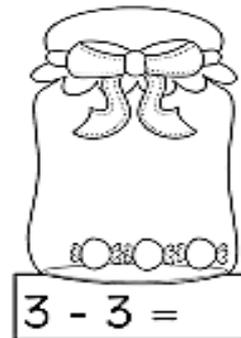
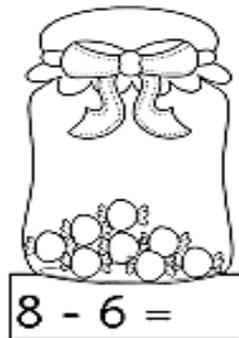
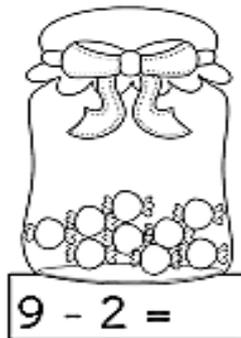
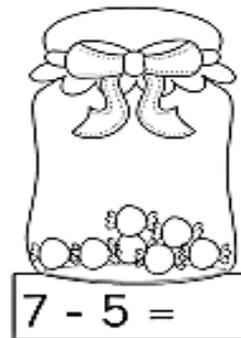
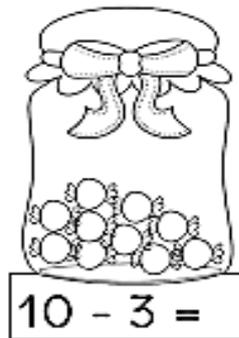


AGORA VAMOS TRABALHAR COM
MATEMÁTICA. VAMOS FAZER A
ATIVIDADE ABAIXO COM BASTANTE
CAPRICHOS!



VAMOS SUBTRAIR?

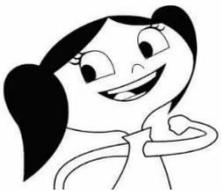
1- QUANTAS BALAS RESTARAM EM CADA POTE?





DATA: TERÇA-FEIRA, 11 DE MAIO DE 2021

HOJE O TEMPO ESTÁ:



OI GALERINHA, VAMOS
COMEÇAR COM MATEMÁTICA
HOJE! RESOLVA DE ACORDO
COM O MODELO:

 $4 - 1 = 3$

 $4 - 2 =$

 $5 - 3 =$

 $5 - 4 =$

 $3 - 2 =$

 $4 - 3 =$



LIGUE AS SUBTRAÇÕES COM OS RESULTADOS CORRETOS

$2-1=$

$6-3=$

$7-5=$

$8-4=$

$9-1=$

$10-5=$

$5-5=$

3

2

1

0

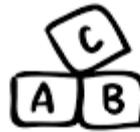
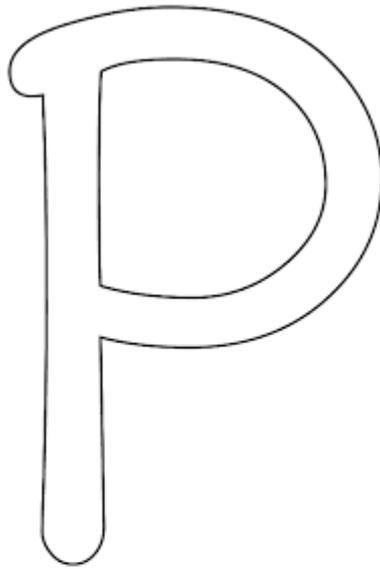
8

4

5

OLÁ PESSOAL, VOCÊS LEMBRAM DA LETRINHA "P"? VAMOS FAZER MAIS UMA ATIVIDADE COM ELA! LEIA O TEXTINHO COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA E PINTE TODAS AS LETRINHAS "P" QUE APARECEM





ESTÁ NO PATO
NA PANELA E NO PIÃO
NO PALHAÇO E NO PALITO
NA PIPOCA E NO PÃO.



PÃO

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



DATA: QUARTA-FEIRA, 12 DE MAIO DE 2021



BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.

AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

BOA AULA!!

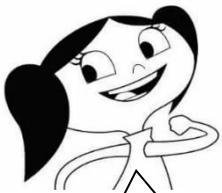
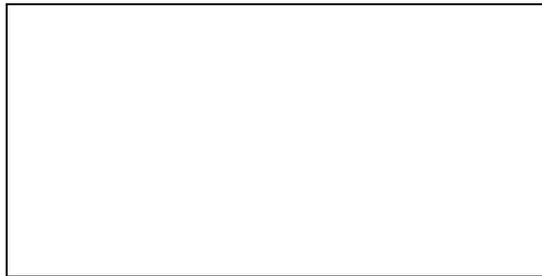


DATA: QUINTA-FEIRA, 13 DE MAIO DE 2021

OLÁ PESSOAL! COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? VAMOS DESENHAR E ESCREVER NO RETÂNGULO ABAIXO.



HOJE O TEMPO ESTÁ:



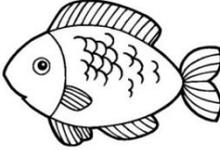
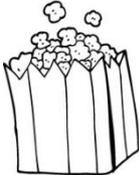
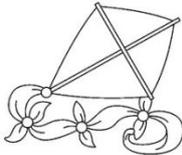
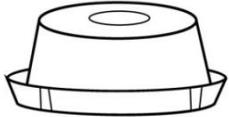
OI TURMINHA, HOJE VAMOS COMEÇAR COM LÍNGUA PORTUGUESA. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS CORRETAS:

P



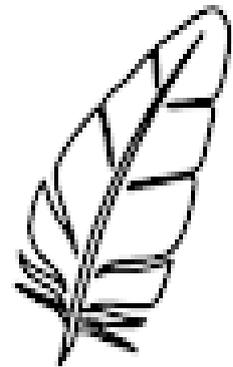
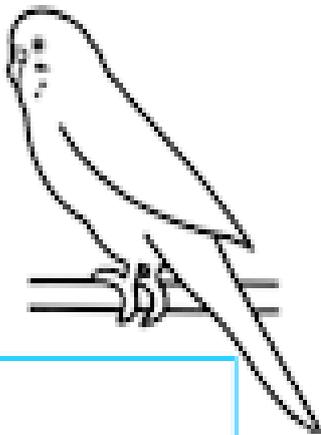
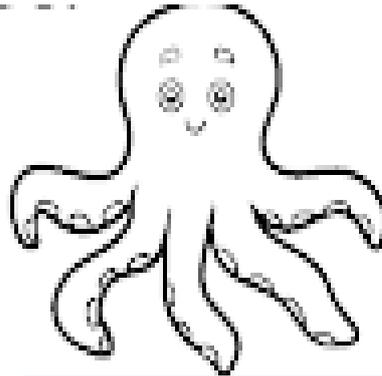
PINÓQUIO

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS.

		
<input type="text"/> NELA	<input type="text"/> IXE	<input type="text"/> POCA
		
<input type="text"/> PA	<input type="text"/> TE	<input type="text"/> DIM



NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE
AGORA É RECORTAR AS
PALAVRINHAS ABAIXO E COLAR DE
ACORDO COM CADA DESENHO:



PERIQUITO

PIÃO

PENA

PORCO

POLVO

PIANO



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





OLHEM, VAMOS TRABALHAR COM CIÊNCIAS AGORA, SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE. CONVERSE UM POUCO SOBRE ESSE ASSUNTO COM SUA FAMÍLIA E DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE A SEGUIR:

HIGIENE PESSOAL

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

- ✓ PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.
- ✓ FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.

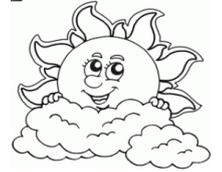
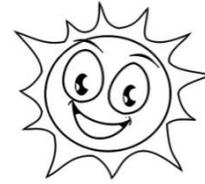




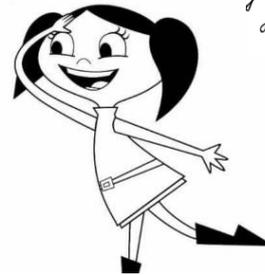
DATA: SEXTA-FEIRA, 14 DE MAIO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! JÁ OLHARAM COMO ESTÁ O TEMO HOJE?

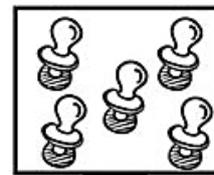
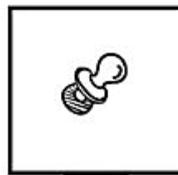
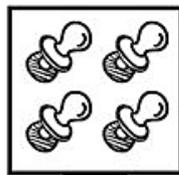


OII GALERINHA, SEXTOUUU!!! E PARA FINALIZAR A SEMANA VAMOS TRABALHAR UMAS ATIVIDADES BEM TRANQUILAS. E VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA:



VAMOS SOMAR?

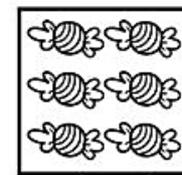
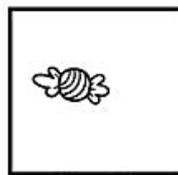
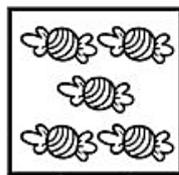
O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



+

=

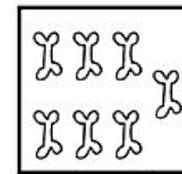
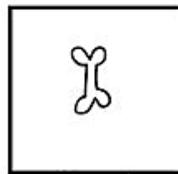
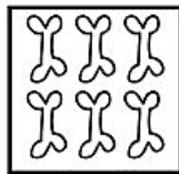
BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



+

=

O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELE TEM AGORA?



=



NÚMEROS NATURAIS

1 (UM)
1 UNIDADE (U)

10 (DEZ)
1 DEZENA (D)

	D	U

	D	U

	D	U

	D	U

	D	U

	D	U

	D	U

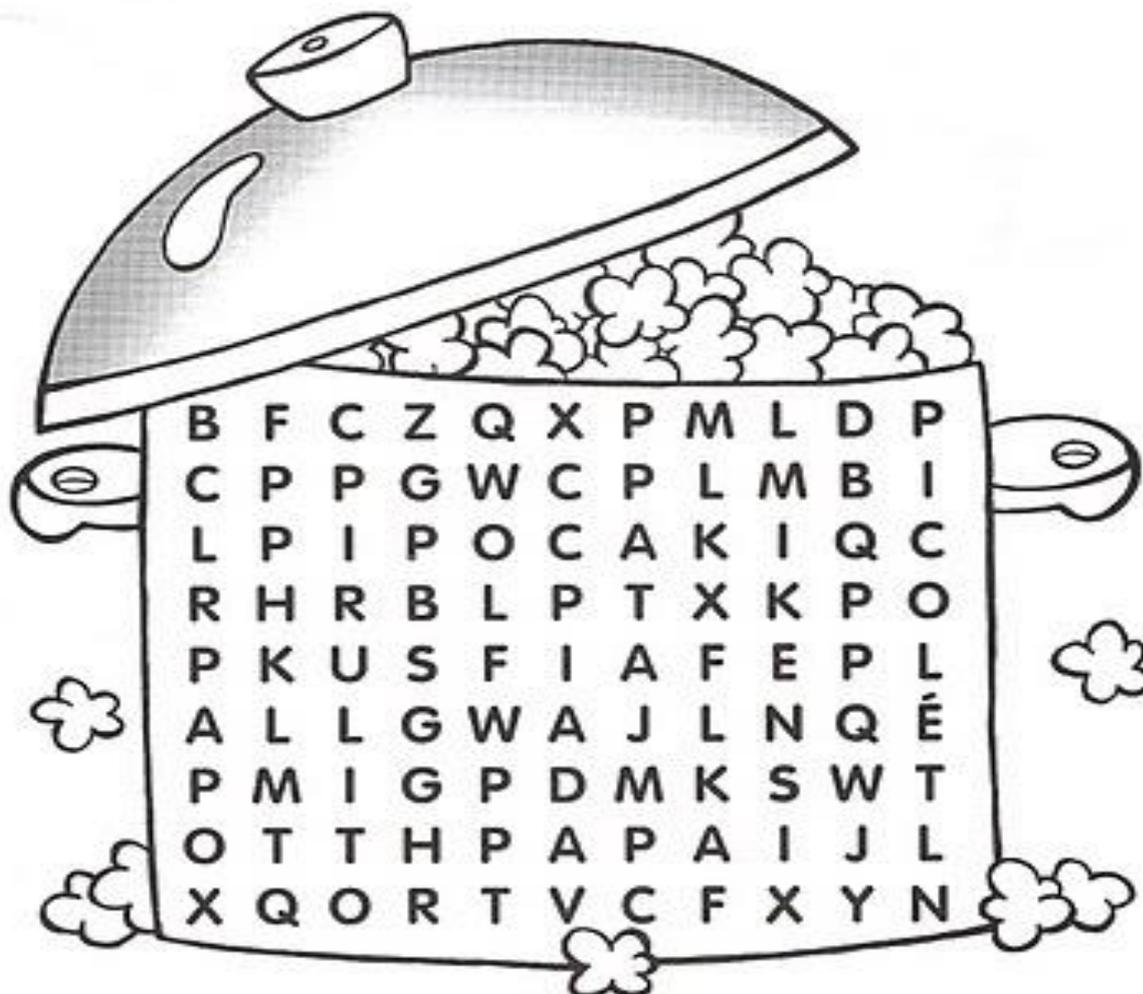
	D	U



NOSSA ÚLTIMA ATIVIDADE É UM CAÇA-PALAVRAS INICIADAS COM A LETRINHA "P". PODE PEDIR AJUDA DE SUA FAMÍLIA PARA ENCONTRAR AS PALAVRINHAS, CIRCULE COM O LÁPIS DE ESCREVER E DEPOIS PINTE COM LÁPIS DE COR.



CAÇA-PALAVRAS



PIPOCA, PIADA, PIRULITO, PAPO,
PAPAI, PATA, PICOLÉ



LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: MAY/ ____ /2021.

Áudio/vídeo explicativo da professora: ouça o áudio/vídeo explicativo da professora e assista o vídeo de sugestão: <https://www.youtube.com/watch?v=ruqvgizi0qg>

O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado a compreensão de algumas partes do corpo em inglês (revisão).

Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de algumas palavras que nomeiam o corpo da criança que servirão de subsídios para a aquisição do próprio repertório lexical. Pronunciar vocabulários em inglês.

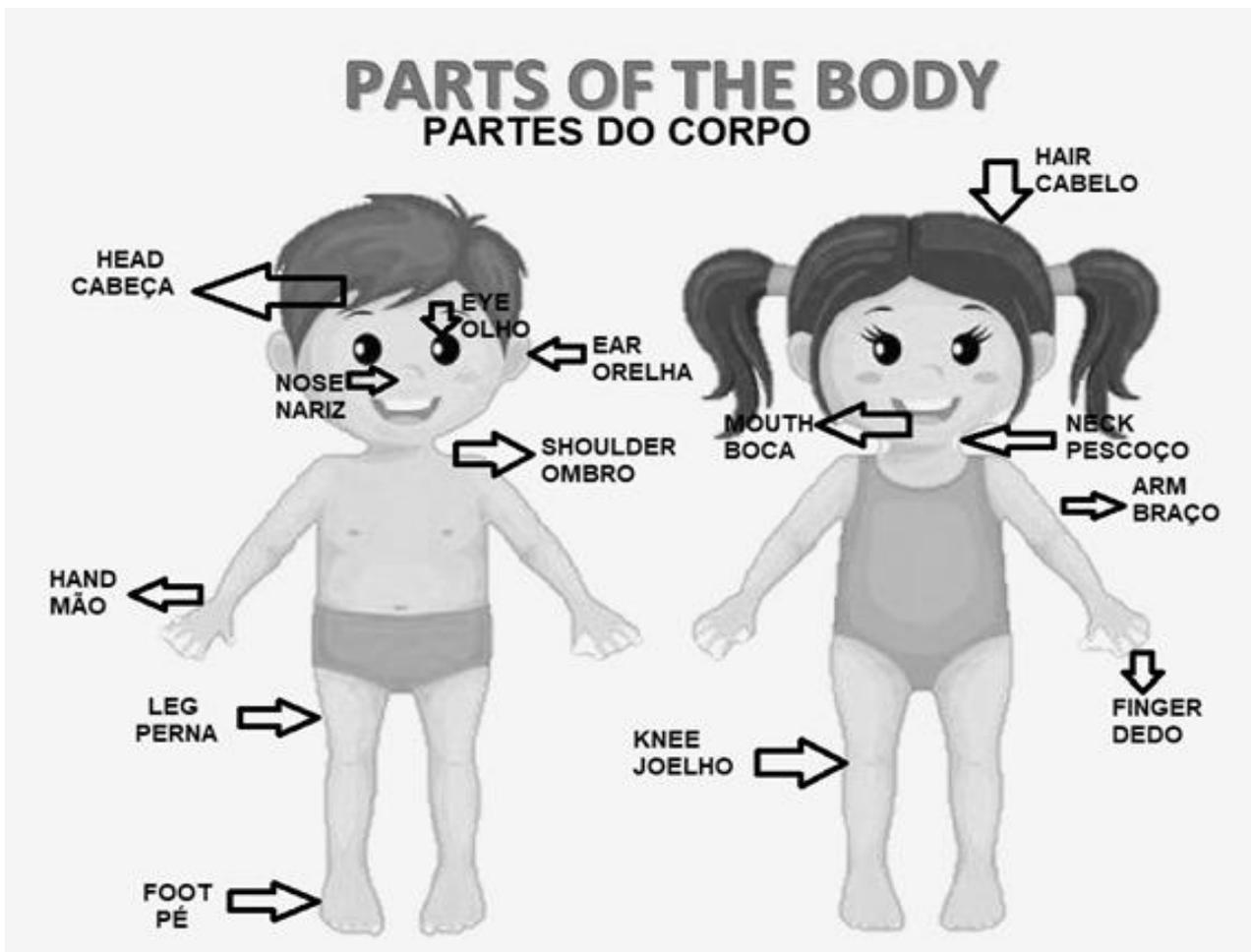
Como vamos estudar os conteúdos? Realizar as atividades propostas.

Como vamos registrar o que aprendemos? Encontre no caça palavras as partes do corpo em inglês e depois desenhe-as e pinte-as.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.





EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

➤ **ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:**

MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG							
L	W	H	Y	B	Q	C	E
E	Z	M	O	U	T	H	A
G	X	W	J	D	J	K	R
M	S	C	F	O	O	T	W
Q	N	Ç	R	K	R	S	E
A	R	M	C	I	L	W	R
Y	W	H	Z	E	X	Y	K

➤ **DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)**

MOUTH (BOCA)	EAR (ORELHA)	FOOT (PÉ)
ARM (BRAÇO)	LEG (PERNA)	



ARTE

O que estudar?	Teatro de dedoche: jogos teatrais; a partir da literatura infantil, encenações de movimento, voz e criação de um personagem
Para que estudar?	Experimentar e representar as possibilidades dramáticas na: literatura infantil por meio de teatro de dedoche, conhecer e vivenciar as diversas possibilidades de representação.
Como estudar?	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
Como registrar?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.

IMPORTANTE SABER: A TÉCNICA DO DEDOCHE PARA CONTAR HISTÓRIAS É REALMENTE MUITO INTERESSANTE. ELE É UM OBJETO, UM BRINQUEDO QUE ENVOLVE OS DEDOS DAS MÃOS. QUANTO MAIS PERSONAGENS, MAIS LEGAL A HISTÓRIA VAI FICAR!

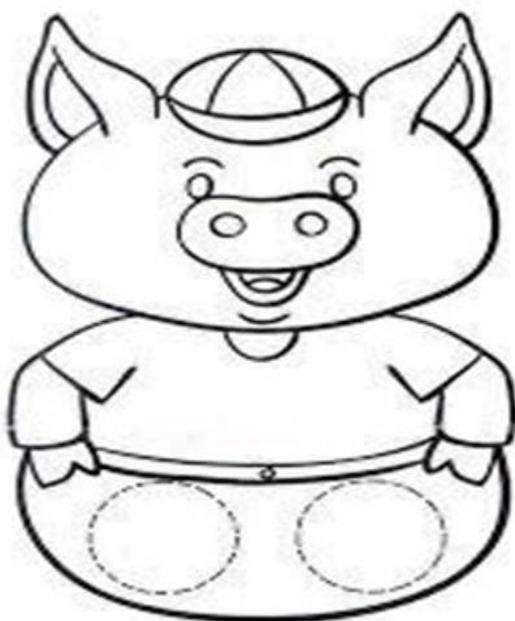
ATIVIDADE DA SEMANA: CONFEÇÃO DE DEDOCHE

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DOS TRÊS PROQUINHOS QUE VOCÊ DRAMATIZOU.





EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender? Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

Para que vamos estudar esses conteúdos? Experimentar, fruir, compreender e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas, enfatizando a manifestação do lúdico.

Como vamos estudar esse conteúdo? Assistindo ao vídeo, escutando o texto lido por um responsável e realizando a atividade.



A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA DE ORIGEM INDÍGENA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TIVER, NÓS VAMOS CONSTRUIR UMA! (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO). A IMAGEM MOSTRA COMO DEVE SER FEITO A PETECA, BEM SIMPLES.

COMO ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA: COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR, DEPOIS PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO HÁ UMA DISTANCIA DE 3 PASSOS UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.



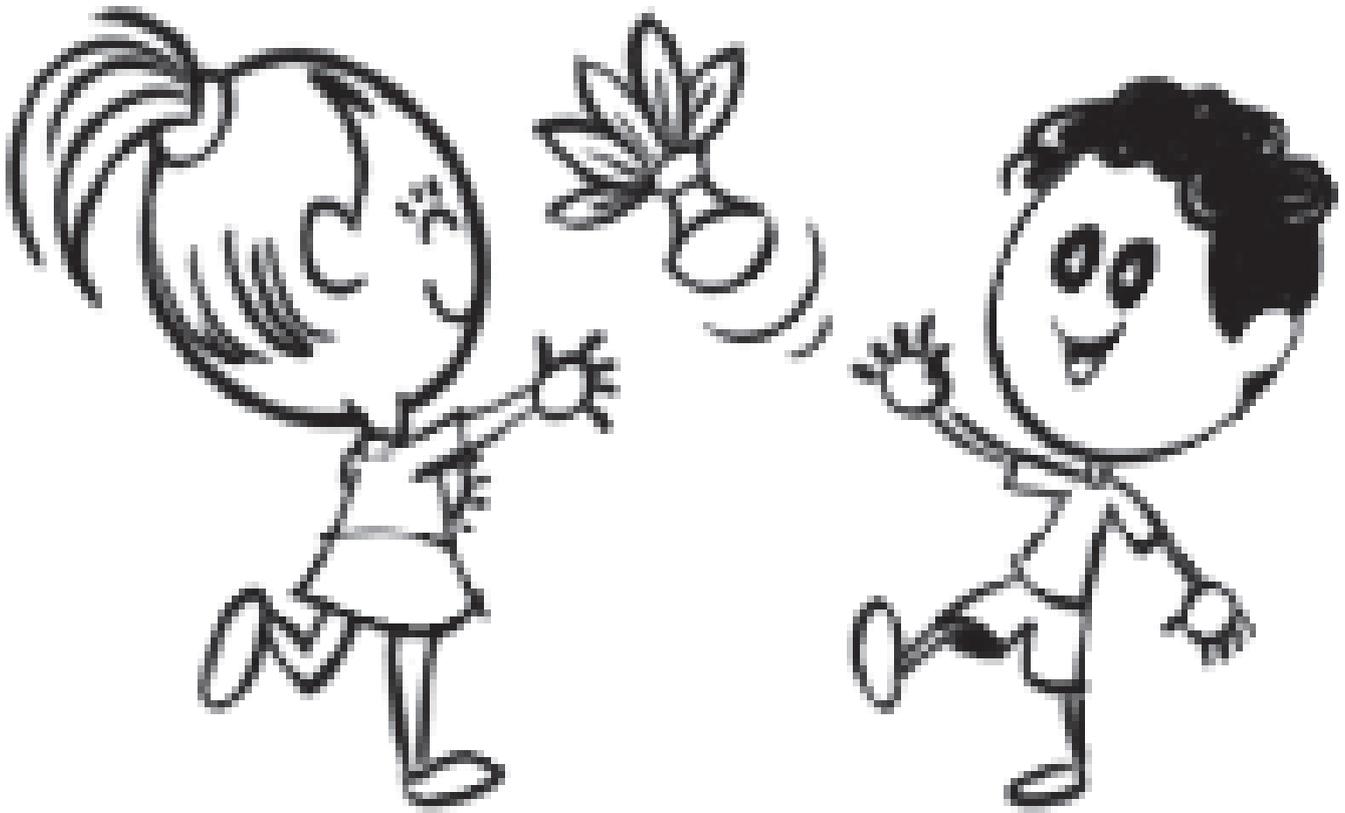
LINK DE COMO FAZER A PETECA: <https://youtu.be/DlwyIF8oGaw>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE AS FIGURAS E ESCREVA O SEU NOME NAQUELA FIGURA QUE TE REPRESENTA.



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



Até a
próxima
aula!

