



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

TURMA: 1º ANOS

ALUNO: _____

ARTE

DATA: SEGUNDA-FEIRA, 16 DE NOVEMBRO DE 2020

O que vamos estudar?	Cultura afro-brasileira; (artes integradas) patrimônio cultural material e imaterial: conhecimento e valorização de culturas diversas em diferentes épocas. Contos e máscaras; confecção de máscaras de rituais africanos.
Para que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a africana e sua descendência, favorecendo a construção de diferentes linguagens artísticas.
Como vamos estudar?	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
Como vamos registrar?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papelão, tampa de caixas de sapato, borracha, tesoura, cola, lápis de escrever, revistas, palito de churrasco, penas ou qualquer outro tipo de enfeite que você tiver.

MÁSCARAS AFRICANAS

SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES, NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PREPARAÇÃO DA GUERRA, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

CONFECÇÃO DA MÁSCARA:

OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCOLHA UMA DELAS PARA DESENHAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTORNO DA SUA MÃO.

ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM E OUTROS ENFEITES).

LEMBRE-SE, NÃO PRECISA RECORTAR. DEIXE SUA MÁSCARA AQUI NO ROTEIRO.



CAPRICHE!!



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



DESENHE AQUI SUA MÁSCARA



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: jogos esportivos - esportes de precisão.

Para que vamos estudar esses conteúdos: apresentar a importância da observação das normas e das regras dos jogos esportivos de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes, valorizando a ética, a cooperação, o respeito e acolhimento às diferenças, a competição saudável e o espírito esportivo (ef12ef06).

Como vamos estudar esse conteúdo? Através da atividade “boliche de peteleco”.

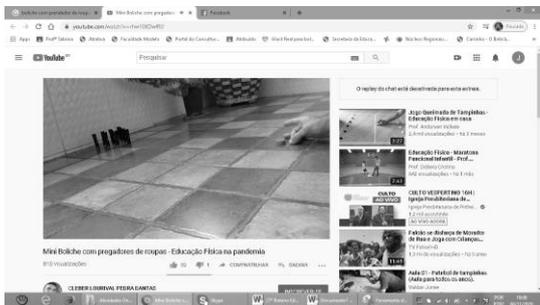
MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE:

10 PRENDEDORES DE ROUPA (OU A QUANTIDADE QUE TIVER DISPONÍVEL)

1 TAMPINHA DE GARRAFA PET OU OUTRA GARRAFA QUALQUER.

ATIVIDADE

- ESSA ATIVIDADE PODERA SER FEITA EM UMA MESA OU NO CHÃO.
- COLOQUE OS PREGADORES EM “PÉ”, FORMANDO UM TRIÂNGULO COMO O DA FIGURA AO LADO.
- TOME DISTÂNCIA DE UNS TRÊS PALMOS.
- PARA LANÇAR A TAMPINHA NOS PREGADORES, VOCÊ DEVERÁ DAR UM PETELECO NA TAMPINHA, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO. VOCÊ TERÁ TRÊS TENTATIVAS. DESAFIE SUA FAMÍLIA A TENTAR TAMBÉM.



1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
REGISTRE NO QUADRO ABAIXO:

	SIM	+ OU -	NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			



LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado aos números de 0 a 10-numbers 0 to 10.

Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os números de 0 a 10 para a aquisição do próprio repertório lexical.

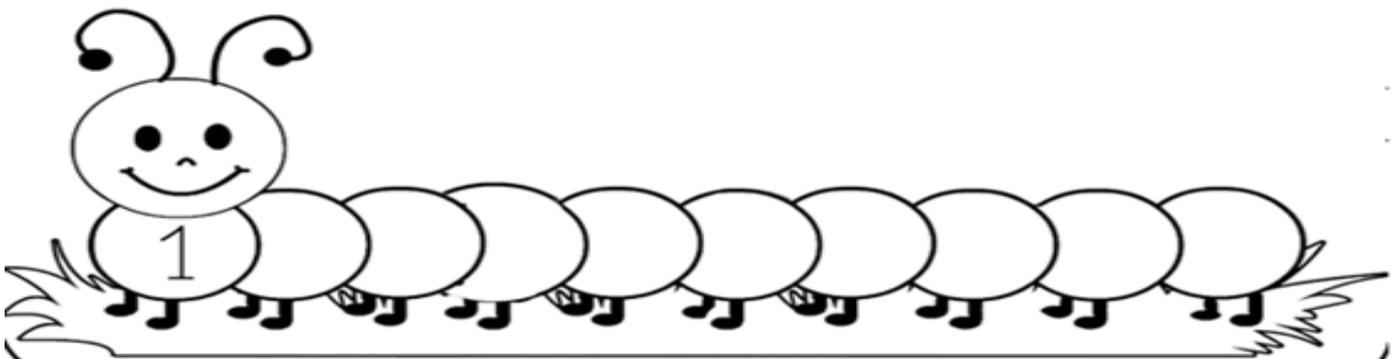
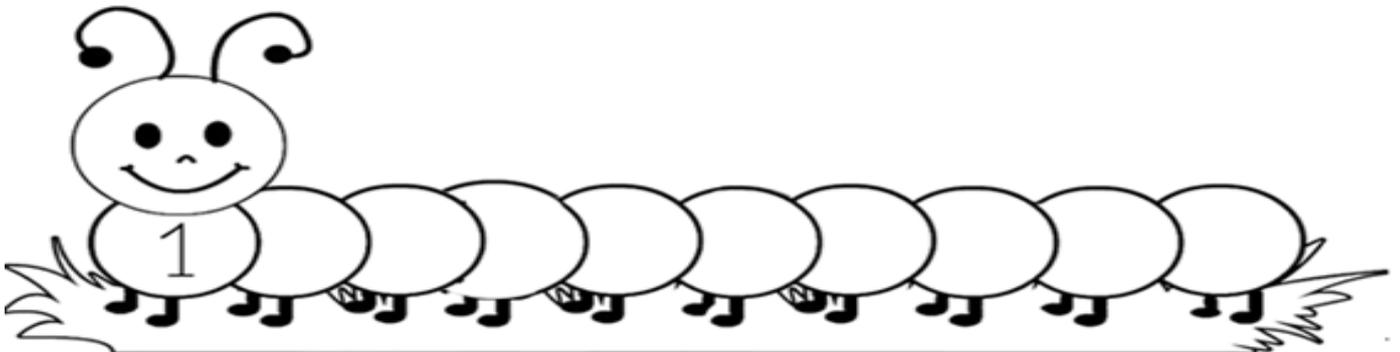
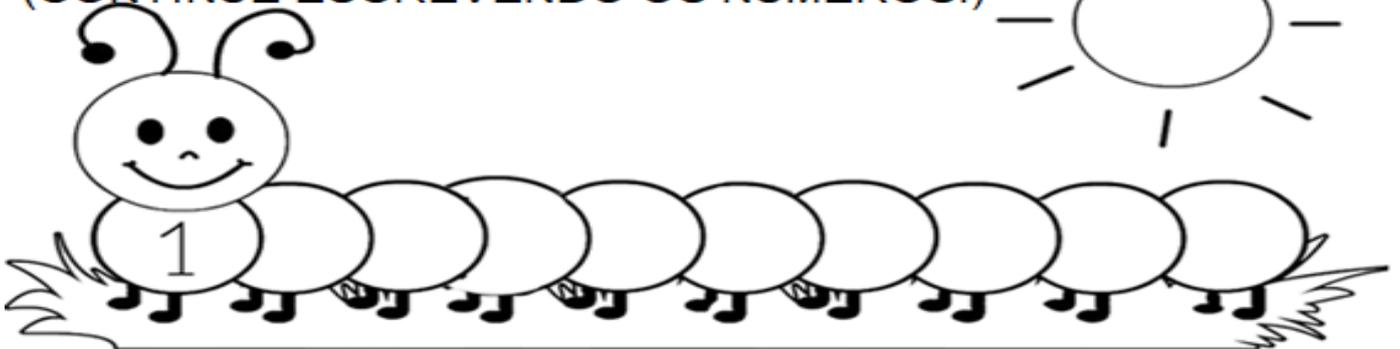
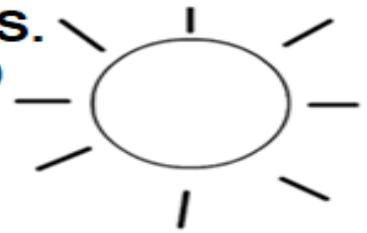
Como vamos estudar os conteúdos? Escute com a atenção o nome dos números e depois repita quantas vezes quiser. Agora, continue escrevendo os números.

Como vamos registrar o que aprendemos? Primeiro coloque a data, escreva o seu nome. Depois leia os números e continue escrevendo.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

CONTINUE WRITING THE NUMBERS.
(CONTINUE ESCRREVENDO OS NÚMEROS.)





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO

NOME DO ALUNO (A): _____

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades **dessa semana serão feitas na apostila.**

Será postado: **áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.**

Conteúdo:

COMPONENTES CURRICULARES:

- **Língua Portuguesa:** conteúdo Reconhecimento de informações explícita em diferentes textos. Relação grafema x fonema.
- **Matemática:** Conteúdo. Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso até 70. Problemas de adição e subtração: ideias de comparação.
- **(Ensino Religioso)** Conteúdo: (O eu, o outro e o nós /Imanência e transcendência) (revisão)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?(OBJETIVOS)

LINGUA PORTUGUESA

- Localizar, com a mediação requisito básico informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisitos básicos para a compreensão leitora.

MATEMATICA

- Representar números de até duas ordens utilizando recurso didático manipulável e digitais. Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, com números de até dois algarismos, envolvendo as ideias de comparação (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença, quanto falta para) com o suporte de imagens, material manipulável e/ou digital, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

ENSINO RELIGIOSO

- Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Colocar o nome completo na apostila. Sempre que possível, assistir aos vídeos indicados. Pintar os desenhos e enviar as fotos diariamente das atividades realizadas.

LEMBRETE IMPORTANTE!!!

As aulas de: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO** serão realizadas pelos alunos de 3º a 5º feira. Lembrando que, na sexta-feira, as atividades de Língua Portuguesa serão realizadas apenas no **LIVRO DO ALFABETO.**

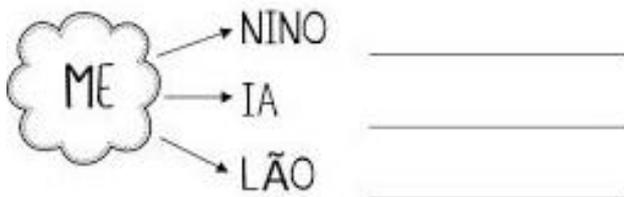
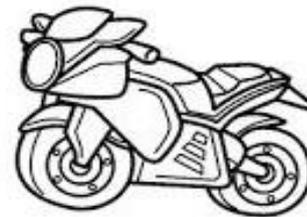
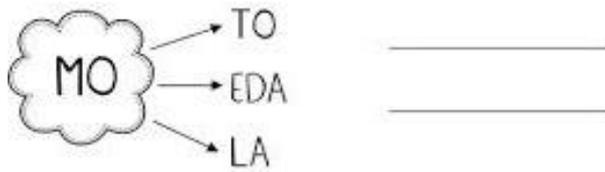
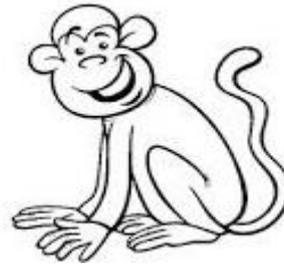
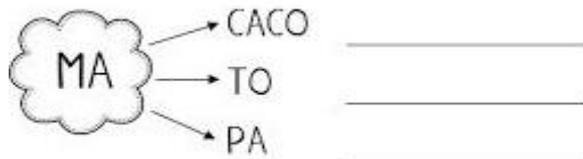
Toda **sexta-feira**, estarei enviando orientações de como proceder no desenvolvimento da mesma. Obrigada, Prof.^a Vera!



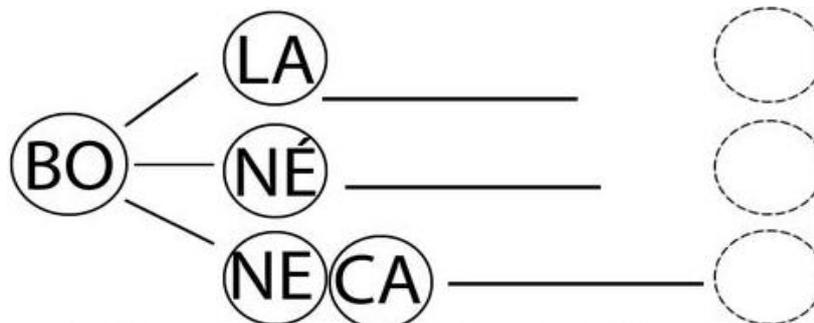
HOJE É TERÇA -FEIRA DIA 17 DE NOVEMBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA- RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

1) LEIA E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS SEGUINDO AS SETAS E DEPOIS CIRCULE O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE E PINTE O DESENHO CORRESPONDENTE:



2-JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS, COPIE E LEIA. MARQUE QUANTOS SONS (SILABAS) TEM CADA UMA COLOCANDO O NUMERAL NO CÍRCULO.





PE — LE _____ ○
TE CA _____ ○
NA _____ ○

LU — A _____ ○
VA _____ ○
NE TA _____ ○

MATEMÁTICA- COMPARANDO QUANTIDADES

1-PINTE DE VERDE OS FRUTOS QUE ESTÃO NA ÁRVORE. PINTE DE VERMELHO OS FRUTOS QUE ESTÃO NO CHÃO. AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS.

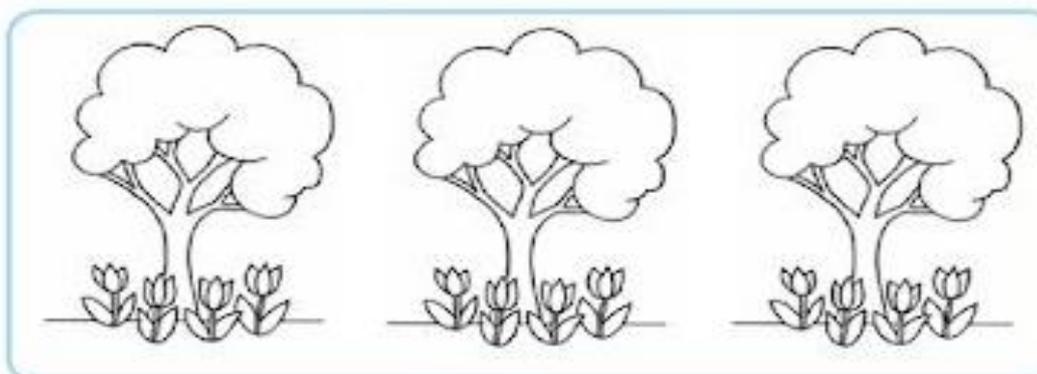


QUANTOS FRUTOS NA ÁRVORE?

QUANTOS CAÍRAM?

QUANTOS FRUTOS AO TODO?

2-PINTE AS FLORES EMBAIXO DAS ÁRVORES. RESPONDA AS PERGUNTAS:





- QUANTAS ÁRVORES?

- QUANTAS FLORES EMBAIXO DE CADA ÁRVORE?

- QUANTAS FLORES NO TOTAL?

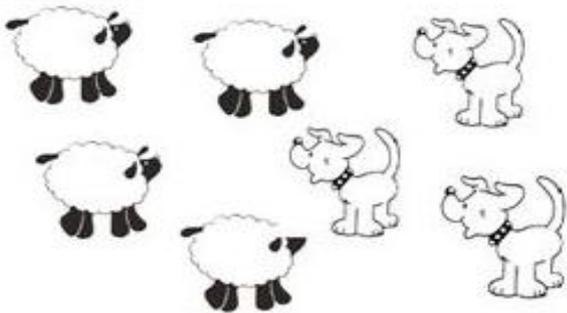
- REGISTRE.

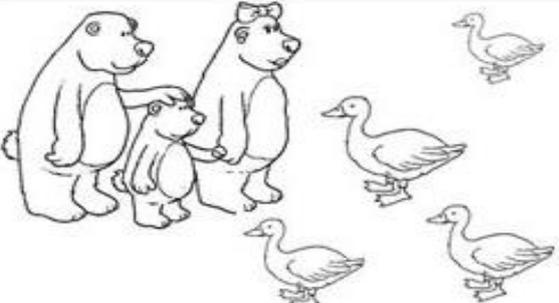
+ + =

3 VEZES O 4 É IGUAL A

HOJE É QUARTA -FEIRA DIA 18 DE NOVEMBRO DE 2020

1) MATEMÁTICA- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO COM DESENHOS RESPONDENDO AS PERGUNTAS.

	HAVIA NO CAMPOCACHORRINHOS. CHEGARAM MAIS CARNEIRINHOS. AGORA, EXISTEM ANIMAIS NO CAMPO.
---	---

	QUANTOS URSOS?..... QUANTOS PATOS?
	QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ESTÁ VENDENDO?



1) LÍNGUA PORTUGUESA – ENCONTRE E PINTE ESSAS PALAVRAS NO CAÇA -
PALAVRAS

MACACO- LAMA- CAMA - EMA –MATO- MULA –MALA –MELADO- MOTOCA- MOLA-MOLE

M	A	C	A	C	O	P	M	I	M
E	M	A	G	W	C	B	M	J	U
L	A	M	A	R	P	Q	O	H	L
A	F	A	B	O	K	G	T	G	A
D	W	N	S	A	O	Q	O	F	P
O	T	S	W	P	M	Q	C	L	Q
M	Y	P	M	E	A	X	A	L	M
T	P	Q	O	W	L	Y	X	K	O
C	R	V	L	R	A	Z	R	D	L
A	S	W	A	M	T	T	W	R	E
M	T	X	K	L	W	R	V	K	T
A	P	O	W	J	W	M	A	T	O

a) COPIE AS 3 PALAVRAS QUE TERMINAM COM A SÍLABA DO (M).

b) COPIE AS PALAVRAS QUE SÃO FORMADAS POR 3 SÍLABAS.

HOJE É QUINTA -FEIRA DIA 19 DE NOVEMBRO DE 2020

ENSINO RELIGIOSO

ESCREVA SEU PRIMEIRO NOME:



VOCÊ SABE O SIGNIFICADO DO SEU NOME? PESQUISE NO GOOGLE. SE NÃO CONSEGUIR EXPRESSAR NO DESENHO, APENAS ESCREVA O QUE SEU NOME SIGNIFICA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- TROQUE AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS PELA LETRA (**J**) E COPIE A PALAVRA FORMADA.

BÓIA _____

FACA _____

PANELA _____

FOCA _____

FOGO _____

BARRO _____

COELHO _____

HOJE É SEXTA-FEIRA DIA 20 DE NOVEMBRO DE 2020

MATEMÁTICA

1- **ADIÇÃO**. PRIMEIRO ADICIONAMOS, ACRESCENTAMOS AS UNIDADES E DEPOIS AS DEZENAS.

$19 + 10$

$65 + 32$

$84 + 12$

$76 + 21$

D	U

D	U

D	U

D	U



2-. **SUBTRAÇÃO**. PRIMEIRO TIRAMOS, SUBTRAÍMOS, DIMINUIMOS AS UNIDADES E DEPOIS AS DEZENAS.

$23 - 5$

$52 - 6$

$75 - 9$

$92 - 3$

D	U

D	U

D	U

D	U

LÍNGUA PORTUGUESA- 1-COM QUE LETRA ESCREVO? (F) OU (V). COMPLETE COM A LETRA CORRETA E DEPOIS COPIE A PALAVRA NA LINHA ABAIXO.

