



Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 7 a 112 de setembro de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos.

As atividades impressas serão entregues normalmente. Os alunos devem realizá-las na apostila que será levada até a escola posteriormente.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos!

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

**DESEJAMOS UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!!**

**Equipe Luiz Real**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
20º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 SETEMBRO DE 2020.**

**Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades dessa semana serão feitas na apostila.**

**Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.**

**Conteúdo: Objetivos:**

**COMPONENTES CURRICULARES:**

- **Ensino Religioso:** Conteúdo: Lugares sagrados (oriental). ( aula 21 )=
- **Geografia** Conteúdo: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações. ( aula 21=
- **Língua Portuguesa:** Compreensão do texto -SEA - Habilidade visual -Habilidade motora -
- Vocabulário – Sequência alfabética - Memória -Percepção de imagens -Atenção - Análise e
- Síntese( reprise dia **22/08**) – Abelhas sem ferrão; Texto divulgação científica – Associação Brasileira de Estudo das Abelhas; Música Patrulha inexistente –José Lima. Conteúdo:
- Compreensão e interpretação; Sistema de escrita alfabética.( aula 58 ) =
- **Ciências:** Conteúdo: Corpo humano e seres vivos do ambiente (revisão). aula ( 20 )=
- **Matemática:** Números Naturais 1 ao 10 (sistematização);-Contagem -Sequenciação;
- -Antecessor e Sucessor;-Relação Número quantidade. ( reprise dia **22/08**)
- Números naturais até 50(contagem, leitura, escrita, sequenciação). Unidade e de (agrupamentos e desagrupamentos).(aula 39 )

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?( OBJETIVOS)**

H: Conhecer e respeitar o patrimônio e a diversidade cultural, entendendo-os como direito dos povos e sociedades.

E.R: Conhecer lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência e referência.

G: Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam no estilo de vida das pessoas e na paisagem.

L.P: Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

Reconhecer, com a mediação do professor, a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco e segmentar adequadamente as palavras em sílabas, a fim de empregar corretamente a segmentação em suas produções.

C: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde

M: Utilizar a composição e a decomposição de números (de até duas ordens), de diferentes formas, como estratégia de cálculo durante a resolução de problemas.

Ler e realizar hipóteses de escrita alfabética dos números naturais até 50.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Colocar o nome completo na apostila, sempre que possível, assistir aos vídeos indicados. Pintar os desenhos e enviar as fotos diariamente das atividades realizadas.



## IMPORTANTE!!!

**SENHORES PAIS: NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES  
PARA A PROFESSORA.**

HOJE É SEGUNDA -FEIRA DIA 21 DE SETEMBRO DE 2020.

**LÍNGUA PORTUGUESA: HOJE VAMOS APRENDER NOVAS PALAVRAS  
TROCANDO A LETRA INICIAL.**

COM <b>J</b> É	J	A	T	O
COM <b>M</b> É				
COM <b>G</b> É				
COM <b>F</b> É				
COM <b>P</b> É				



COM <b>M</b> É	M	A	L	A
COM <b>S</b> É				
COM <b>F</b> É				
COM <b>B</b> É				
COM <b>R</b> É				



1-COPIE AS PALAVRAS FORMADAS:

- |          |          |
|----------|----------|
| a) _____ | f) _____ |
| b) _____ | g) _____ |
| c) _____ | h) _____ |
| d) _____ | i) _____ |
| e) _____ | j) _____ |



2-FORME UMA FRASE COM A PALAVRA **GATO**:

---

---

4-OBSERVE AS CENAS E LIGUE-AS DE ACORDO COM CADA FRASE.



**TADEU BRINCA COM O SEU PIÃO**

**TADEU BRINCA COM O DADO**

**TADEU BRINCA COM O CARRINHO**

### **MATEMÁTICA**

1-COMPLETE A TABELA NUMÉRICA ATÉ 50.

1			5				10
11			15				20
21			25				30
31			35				40
41			45				50



2-ANTECESSOR (UM NÚMERO A MENOS ) E SUCESSOR ( UM NÚMERO A MAIS )  
COMPLETE A TABELA ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

ANTECESSOR

SUCESSOR

<input type="text"/>	<b>27</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>25</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>28</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>20</b>	<input type="text"/>

ANTECESSOR

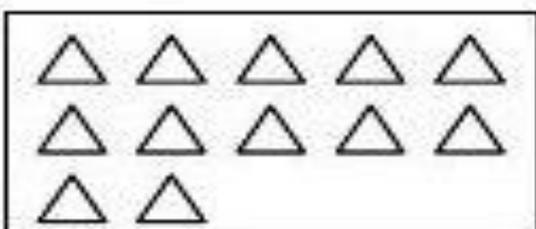
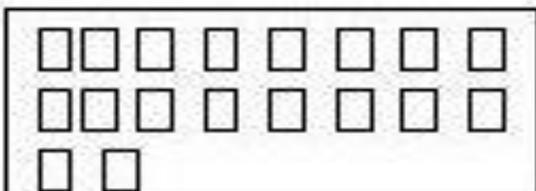
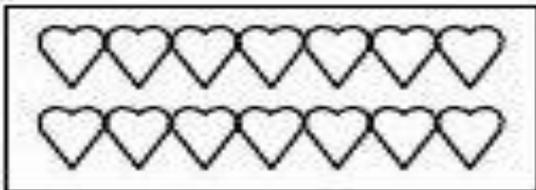
SUCESSOR

<input type="text"/>	<b>32</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>34</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>36</b>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>38</b>	<input type="text"/>

3-COMPLETE A RETA NUMÉRICA SOMANDO DE 2 EM 2 ATÉ 30.

0 - 2- \_\_\_\_ 6 - 8- \_\_\_\_ 12 \_\_\_\_ 16 \_\_\_\_ 20 - 22- \_\_\_\_ 26 - 28 \_\_\_\_

4- CONTE OS ELEMENTOS EM CADA GRUPO E LIGUE AO SEU NUMERAL:



18

21

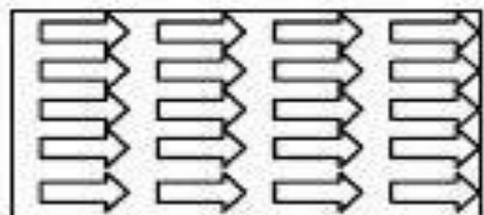
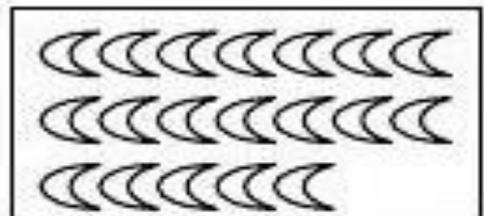
20

15

12

14

19





HOJE É TERÇA -FEIRA DIA 22 DE SETEMBRO DE 2020.

**GEOGRAFIA-** PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA: HÁBITOS DE VESTUÁRIO.

1- COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE E DEIXE O DESENHO DA ESTAÇÃO DA PRIMAVERA BEM COLORIDO.

**PRIMAVERA**

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE VOGAIS	TOTAL DE CONSOANTES

2-ESCREVA O NOME DAS ESTAÇÕES DO ANO DE ACORDO COM AS ROUPAS E O CENÁRIO EM CADA IMAGEM. ( **VERÃO - PRIMAVERA - OUTONO - INVERNO**)





3-CRUZADINHA: PROCURE O NOME DAS FIGURAS NO QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA-AS NA CRUZADINHA NOS LUGARES ADEQUADOS.

The crossword puzzle grid consists of the following structure:

- A horizontal row of 6 squares.
- A vertical column of 6 squares starting from the 4th square of the horizontal row.
- A vertical column of 6 squares starting from the 5th square of the horizontal row.
- A horizontal row of 6 squares starting from the 3rd square of the vertical column starting at the 4th square.
- A horizontal row of 6 squares starting from the 3rd square of the vertical column starting at the 5th square.
- A horizontal row of 5 squares starting from the 3rd square of the vertical column starting at the 3rd square.

Illustrations and arrows pointing to the grid:

- Camiseta (T-shirt) points to the 4th square of the horizontal row.
- Blusa (Blouse) points to the 1st square of the horizontal row.
- Meias (Socks) points to the 3rd square of the vertical column starting at the 4th square.
- Vestido (Dress) points to the 3rd square of the horizontal row.
- Blusa (Sweater) points to the 1st square of the horizontal row.
- Cachecol (Scarf) points to the 5th square of the vertical column starting at the 5th square.

Word Bank:

- BLUSA
- VESTIDO
- CACHECOL
- MEIAS
- CAMISETA
- PIJAMA

4- CIRCULE O NOME DA ESTAÇÃO QUE SE INICIA AGORA EM 22 DE SETEMBRO.

**PRIMAVERA**

**VERÃO**

**OUTONO**

**INVERNO**



## ENSINO RELIGIOSO

### LUGARES SAGRADOS

Lugar onde se deu ou se dá a manifestação do Sagrado. Espaço que o indivíduo realiza suas práticas religiosas e busca o desenvolvimento de sua espiritualidade.

INDEPENDENTE DA RELIGIÃO QUE CADA UM TEM OU SEGUE, ALGUMAS VIRTUDES PRECISAM SEMPRE SER COLOCADAS EM PRÁTICA.

1- ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS EM DESTAQUE DENTRO DO RETÂNGULO.

**GRATIDÃO - PAZ - RESPEITO - HUMILDADE - AMIZADE**

**CARIDADE - PERDÃO - AMOR**



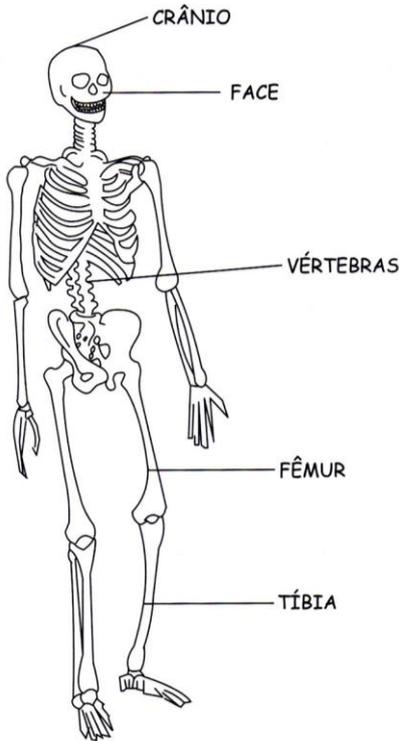


HOJE QUINTA-FEIRA DIA 23 DE SETEMBRO DE 2020.

**CIÊNCIAS - CORPO HUMANO E SERES VIVOS DO AMBIENTE**

1- SOMOS VERTEBRADOS POR ISSO POSSUIMOS ESQUELETO/OSSOS QUE SUSTENTAM NOSSO CORPO.

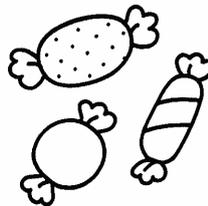
ESQUELETO



**DESENHE VOCÊ COM TODAS AS PARTES DO CORPO.**

CUIDADOS COM NOSSO CORPO. PRECISAMOS CUIDAR DOS DENTES FAZENDO A HIGIENE DELES TODOS OS DIAS.

2-**CAÇA-FIGURA:** PINTE SOMENTE OS AMIGUINHOS DO NOSSO DENTE. DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA UM.



Fio Dental

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_



**3-CUIDADOS COM NOSSA CABEÇA E NOSSO CABELO. CUIDAR PARA NÃO PEGAR PIOLHO. PINTE AS FIGURAS QUE NOS AJUDAM A EVITAR O PIOLHO.**



### LÍNGUA PORTUGUESA

**1-LEIA O TEXTO E CIRCULE NA QUADRINHA AS PALAVRAS TERMINADAS COM NHA**

**A ABELHINHA RAINHA  
PARA A FESTA ESTÁ PRONTINHA  
COROA NA CABEÇA  
E DEITADA NA FLORZINHA.**

Izabel C.Soures

2 - A QUADRINHA FALA DA:

- ( ) COELHINHA
- ( ) FLORZINHA
- ( ) ABELHINHA

ABELHA RAINHA ESTAVA DEITADA NA:

- ( ) CAMINHA
- ( ) REDINHA
- ( ) FLORZINHA

**3-COMPLETE AS PALAVRAS DA SEGUNDA COLUNA COM A LETRA ( R ) E DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS NA TERCEIRA COLUNA .VEJA O MODELO.**

1º PALAVRA

2º ( ACRESCENTAR O R )

3º NOVA PALAVRA

<b>CAVO</b>	<b>C_R_AVO</b>	<b>CRAVO</b>
<b>FACA</b>	<b>F_____ACA</b>	
<b>GUDE</b>	<b>G_____UDE</b>	



PATA	P ____ ATA	
TOCA	T ____ OCA	
BOCA	B ____ OCA	
DAMA	D ____ AMA	
TEM	T ____ EM	

**MATEMÁTICA**

1-VAMOS ESCREVER O NOME DOS NUMERAIS? PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA UM: ELES ESTÃO NO RETÂNGULO AO LADO ESQUERDO.

A crossword puzzle grid with the following numbers and starting directions:

- 10: Down
- 11: Down
- 12: Down
- 13: Down
- 14: Down
- 15: Right
- 16: Down
- 17: Right
- 18: Right
- 19: Right

A cartoon robot with the number 10 on its chest is positioned to the right of the grid.

- 10- DEZ
- 11- ONZE
- 12- DOZE
- 13- TREZE
- 14- QUATORZE
- 15- QUINZE
- 16- DEZESSEIS
- 17- DEZESSETE
- 18- DEZOITO
- 19- DEZENOVE



HOJE SEXTA-FEIRA DIA 24 DE SETEMBRO DE 2020.

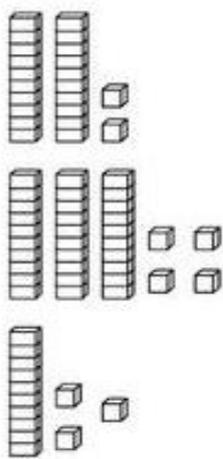
**MATEMÁTICA - VAMOS RELEMBRAR SOBRE O MATERIAL DOURADO?**

**1 BARRINHA VALE 10 ou 1 DEZENA**

**1 PEÇA VALE 1 ou 1 UNIDADE**



1-LIGUE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



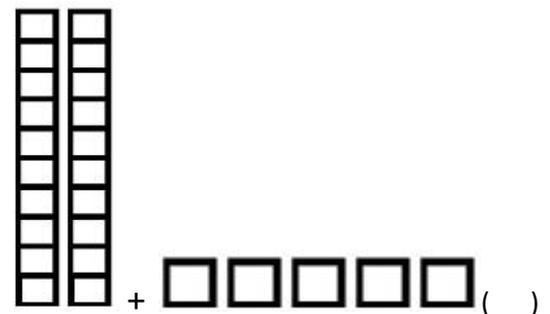
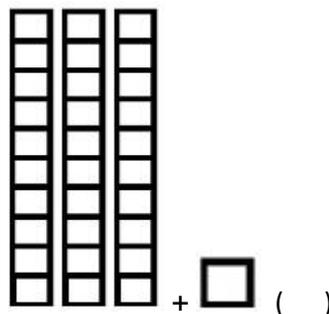
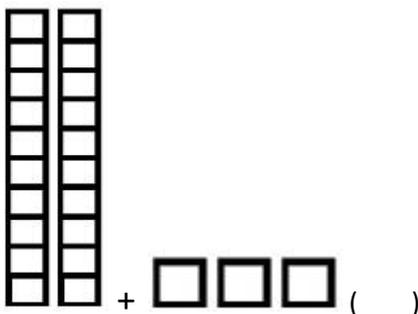
13

22

28

34

2-QUANTAS UNIDADES E QUANTAS DEZENAS TÊM O NUMERAL ( **25** ) MARQUE UM ( X )



3-OBSERVE A LINHA NUMÉRICA. QUAIS NÚMEROS FORAM APAGADOS? MARQUE UM ( X ) E ESCREVA-OS NO LUGAR CORRETO.

32	33		35	36		38	39
----	----	--	----	----	--	----	----

30 32

34 38

34 37

34 38



**LÍNGUA PORTUGUESA- COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO**

1-LEIA O TEXTO: DONA ARANHA. CIRCULE AS PALAVRAS: **ARANHA - PAREDE – CHUVA –PASSOU- SOL- SUBINDO.**

**DONA ARANHA**

**A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE.**

**VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU.**

**JÁ PASSOU A CHUVA E O SOL JÁ VEM SURGINDO E A DONA ARANHA CONTINUA SUBINDO.**

2-COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

**DONA \_\_\_\_\_**

**A DONA \_\_\_\_\_ SUBIU PELA \_\_\_\_\_.**

**VEIO A \_\_\_\_\_ FORTE E A DERRUBOU.**

**JÁ \_\_\_\_\_ A CHUVA E O \_\_\_\_\_ JÁ VEM SURGINDO E**

**A DONA ARANHA CONTINUA \_\_\_\_\_ .**

3-RESPONDA:

**ARANHA**

TOTAL DE LETRAS	TOTAL DE VOGAIS	TOTAL DE CONSOANTES	LETRA INICIAL	LETRA FINAL

Quarta-feira, 23 de setembro de 2020

## ARTE

<b>O que vamos estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecimento de distintas matrizes estéticas e culturais local, regional e nacional.</li> <li>Tema: artistas nacionais (tarsila do amaral - elementos da linguagem das artes visuais).</li> </ul>
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias (...).</li> <li>Conhecer as diversas expressões artísticas em artes visuais encontradas no seu dia-a-dia, para reconhecer a importância da arte como um meio de comunicação, de transformação social e de acesso à cultura, respeitando as diferenças e o diálogo de distintas culturas, etnias e línguas percebendo ser um importante exercício para a cidadania.</li> </ul>
<b>Como vamos estudar os conteúdos?</b>	Organizando os estudos com os familiares, ouvindo os áudios, assistindo aos vídeos da professora, fazendo as atividades da melhor maneira possível.
<b>Como vamos registrar?</b>	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, tesoura, cola, lápis de escrever, tintas, lápis de cor ou giz de cera.

### ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA

**SAIBA:** TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.



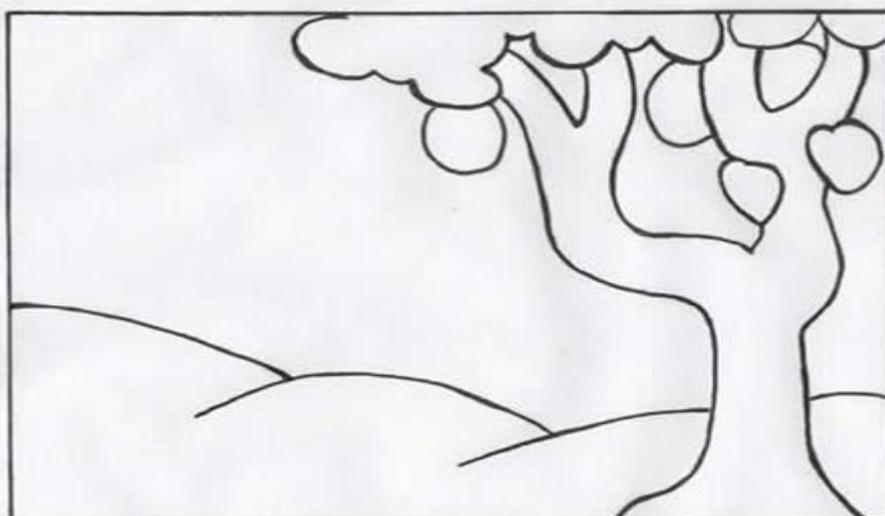
ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.

1 - AGORA, É COM VOCÊ:

- AGORA VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENTE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS.
- QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?
- LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO,

O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS.

- CAPRICHE NA PINTURA;





## EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1- **O que vamos aprender:** brincadeiras e jogos - da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** experimentar, fruir, compreender e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas, valorizando o trabalho coletivo e enfatizando a manifestação do lúdico (pr. Ef12ef01.a.1.03).
- 3- **Como vamos estudar esse conteúdo?** Através da brincadeira “pirulito que bate-bate”

### PIRULITO QUE BATE-BATE:

- EM PÉ, A CRIANÇA DEVERÁ CANTAR OU OUVIR A MÚSICA:

PIRULITO QUE BATE, BATE

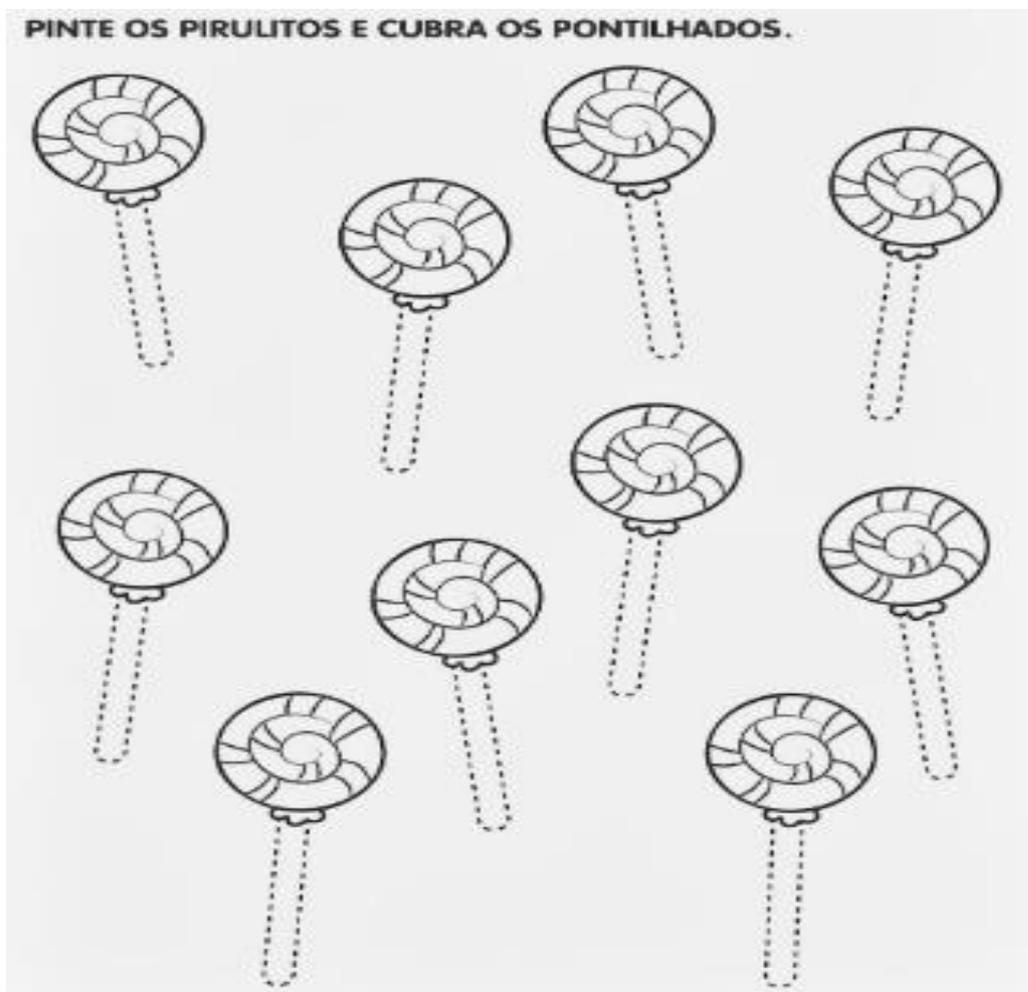
PIRULITO QUE JÁ BATEU

QUEM GOSTA DE MIM É ELA,

QUEM GOSTA DELA SOU EU.

- NA PALAVRA **PIRULITO**, BATER AS PALMAS DAS MÃOS NAS PRÓPRIAS COXAS;
- NA PALAVRA **QUE BATE, BATE**, BATER DUAS PALMAS;
- NA PALAVRA **JÁ BATEU**, AGACHAR E VOLTAR;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DE MIM É ELA**, DAR UM PASSO PARA CADA LADO;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DELA SOU EU**, FAZER O MOVIMENTO DE ABRIR AS PERNAS, CRUZAR AS PERNAS E REALIZAR UM GIRO.

### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?





## LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar? Toys: brinquedos

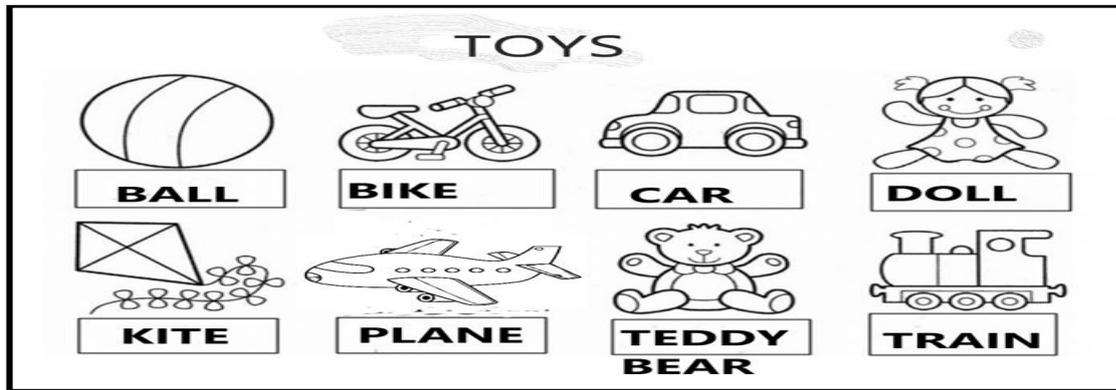
Para que vamos estudar esses conteúdos? Para conhecer e aprender a nomear alguns brinquedos na língua inglesa.

Como vamos estudar os conteúdos? Vendo os vídeos explicativos e realizando as atividades propostas.

SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc8-SWZPDCL6E>

<HTTPS://YOUTU.BE/8-SWZPDCL6E> WHAT IS IT? O QUE É ISTO?

OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.



- MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.)

