



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 3 a 7 Agostos de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantenham as atividades em dia para evitar desgaste para as crianças!! As professoras encontram-se disponíveis pelo WhatsApp, em seu horário de trabalho, para sanar dúvidas e auxiliar as crianças na realização das tarefas. Essa interação é muito importante para manter o vínculo entre o aluno e o professor!

Estamos com saudades e aguardamos ansiosas pelo retorno das aulas normais.

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,
Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (aula-43) – MATEMÁTICA (aula 2) ED.FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Segunda-feira, 17 de agosto de 2020

**Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades dessa semana serão feitas na apostila
Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.**

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Livro – O menino maluquinho – Ziraldo. Compreensão e interpretação.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.
- Educação Física: Ginástica geral e o reconhecimento do corpo.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Identificar, com a mediação do professor, elementos de uma narrativa lida, ouvida ou assistida, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço, de modo a compreender a relação entre esses elementos.
- Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver problemas envolvendo adição e subtração.
- Para aprender a colaborar na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, com brincadeiras e jogos (pr.ef12ef04.s.1.06). Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos.
- Participar da ginástica geral, identificando e vivenciando as potencialidades e os limites do corpo (pr.ef12ef09.a.1.09)

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na apostila, qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em Língua Portuguesa, atividade de verificação: interpretação de texto
- Em Matemática, atividade de verificação: IMAGEM SOBRE ADICAO
- Em Educação Física: Fazer um desenho do movimento aprendido na aula de hoje em Educação Física.

SENHORES PAIS: NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO DIÁRIA DA ATIVIDADE REALIZADA PARA A PROFESSORA.

NOME: _____

DIA 17 DE AGOSTO DE 2020.

LINGUA PORTUGUESA- COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O MENINO MALUQUINHO - AUTOR: ZIRALDO

ELE É ALEGRE, AGITADO E CRIATIVO. O MALUQUINHO NÃO PÁRA NUNCA. SUA MÃE, NANÁ, E SEU PAI, CARLINHOS, TÊM MUITO TRABALHO COM ELE. ELE ADORA USAR UMA PANELA NA CABEÇA E USAR O PALETÓ AZUL DE SEU PAI.



PINTE O PALETÓ DE AZUL.

RESPONDA:

a) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

b) O QUE O MENINO MALUQUINHO USA NA CABEÇA? CIRCULE A PALAVRA CORRETA.

PATELA - PAMELA - PANELA

c) PROCURE NO TEXTO E MARQUE A OPÇÃO CORRETA COM UM (X) O MENINO MALUQUINHO É?

ALEGRE, CHATO, CRIATIVO

ALEGRE, AGITADO E CRIATIVO

MATEMÁTICA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

O MENINO MALUQUINHO ADORA APRENDER SOBRE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. E VOCÊ, CONSEGUE FAZER ESSA **ADIÇÃO**? COLOQUE NO QUADRADO A SOMA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7 +1 +1 +1 +1 +1 +1

14 +1 +1 +1 +1 +1 +1

OBSERVE BEM A IMAGEM DA TURMA DO MALUQUINHO E RESPONDA AS PERGUNTAS.



a) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DENTRO DO TREM?

b) SE TIRAR 2 CRIANÇAS DO TREM, QUANTAS CRIANÇAS FICARÃO?

c) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO FORA DO TREM?

d) QUANTAS CRIANÇAS TÊM AO TODO? _____

e) QUANTAS CRIANÇAS FALTAM PARA COMPLETAR 20 CRIANÇAS? _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EDUCAÇÃO FÍSICA

SIGA O VÍDEO OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=YzyKwqwIgc&t>

1- AQUECIMENTO:

INICIE EM PÉ

- MÃOS NA CINTURA, PERNAS AFASTADAS, GIRE O QUADRIL CINCO VEZES PARA CADA LADO.
- FAÇA O MESMO MOVIMENTO, SÓ QUE COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS, FAZENDO UM MOVIMENTO CIRCULAR COM OS BRAÇOS.

DEITE-SE DE BARRIGA PARA BAIXO

- APOIE AS MÃOS NO CHÃO E LEVANTE O TRONCO.
- MESMO MOVIMENTO ACIMA, LEVANDO OS PÉS NA DIREÇÃO DA CABEÇA.



AJOELHE NO CHÃO

- SENTE SOBRE OS PÉS E ESTENDA OS BRAÇOS PARA FRENTE.
- AJOELHE E LEVE OS BRAÇOS PARA TRÁS, ATÉ ENCOSTAR NOS PÉS.



- AGORA FAÇA UM VAI E VEM: DE JOELHOS NO CHÃO, BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA, VÁ PARA TRÁS, TENDE ENCOSTAR AS MÃOS NOS PÉS E VOLTE. FAÇA VÁRIAS VEZES.

EM PÉ: FIQUE DE COSTAS PARA UMA PAREDE, E TENDE REALIZAR A PONTE PARTINDO DA POSIÇÃO EM PÉ. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR, TE APOIANDO, SEGURANDO SUAS COSTAS.

VAMOS RELAXAR AS COSTAS AGORA:

-ABRACE UMA PEERNA DE CADA VEZ, CONTANDO ATÉ DEZ. DEPOIS ABRACE AS DUAS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: _Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA (aula 16) / ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 18 de agosto de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- História: Tempo histórico e tempo cronológico, a infância da criança e manifesta culturais.
- Arte: Repertório brasileiro canções e brincadeiras, jogos musicais: percussão corporal em cantigas de roda e reconhecimento de distintas matrizes estéticas e culturais.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Conhecer e comparar famílias em diferentes temporalidades, espaços, culturas e relações de trabalho, identificando semelhanças e diferenças, mudanças e permanências.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Experimentar improvisações, composições e sonorização utilizando vozes e sons corporais.
- Cantar músicas e executar jogos e brincadeiras cantadas, do repertório musical brasileiro, , reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades na sua apostila. Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.
- Organizando Seus Estudos Com Ajuda Dos Familiares, Fazendo As Atividades Propostas, Assistindo O Vídeo Da Professora E Das Videoaulas Paraná Município (Se Puder) Pelo Link: <https://youtu.be/Futvjjm7s5m>
- Arte: Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=aj7jie54pvs&list=pletrs8lszo9ufhiyn8-zuurwhi8k2tx5&index=61>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- História: atividade de verificação: IDENTIFICAR FONTES HISTÓRICAS.
- Arte: Sugestão de vídeo: https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g

NOME: _____

DIA: 18 DE AGOSTO DE 2020.

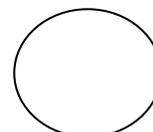
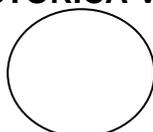
HISTÓRIA: TEMPO HISTÓRICO E TEMPO CRONOLÓGICO .

FONTES HISTÓRICAS ORAIS- fala, voz ,depoimento, músicas.

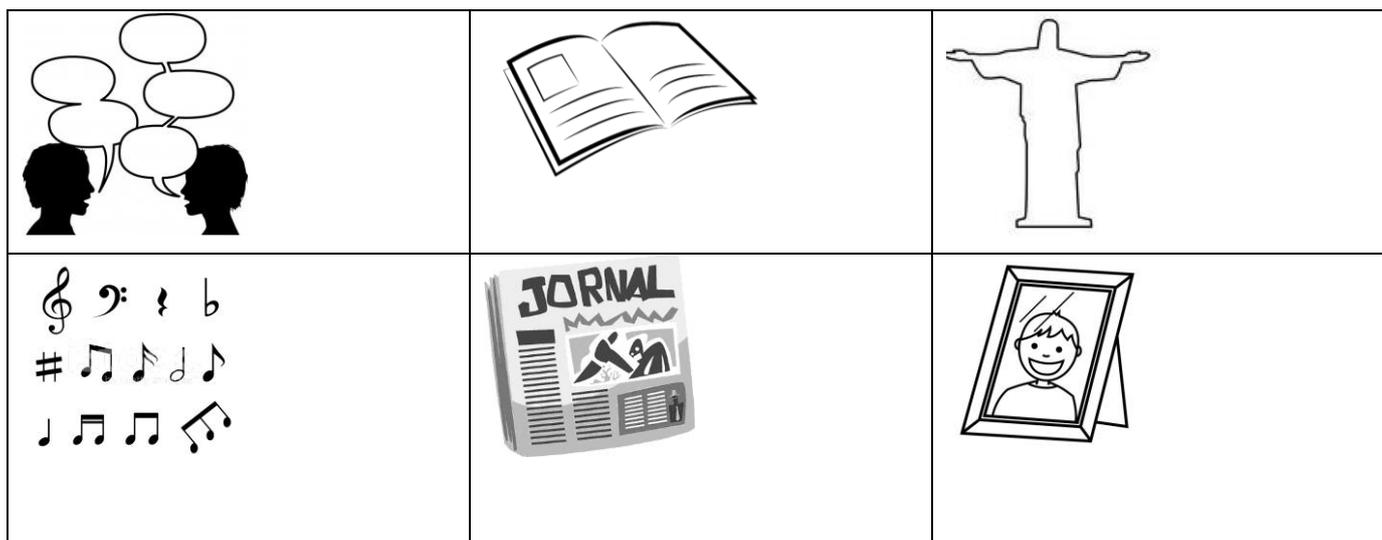
FONTES HISTÓRICAS ESCRITAS- livros, diário, jornal.

FONTES HISTÓRICAS VISUAIS- imagens , pintura, escultura, foto.

CLASSIFIQUE COLOCANDO (1) PARA FONTE HISTÓRICA ORAL (2) FONTE HISTÓRICA ESCRITA (3) FONTE HISTÓRICA VISUAL



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



OBSERVE AS GRAVURAS. ELAS ESTÃO FORA DE ORDEM. NUMERE-AS (1 ao 3) DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CORRETA.



ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

- ❖ ENTRE NO LINK <https://youtu.be/Tz7KROhuAw> E ASSISTA O TRABALHO DE PERCUSSÃO CORPORAL DO GRUPO BARBATUQUES, SAMBA-LELÊ
- ❖ AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO SEGUINDO OS PASSOS DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DO SEU CORPO?

SIM?

NÃO?

**CANTE E ILUSTRE A CANÇÃO NO SEU CADERNO E DEIXE BEM BONITO
NÃO ESQUEÇA DE RETRATAR A PARTE DO CORPO QUE SAMBA LELE QUEBROU.
SAMBA LELE**

SAMBA LELE TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELE PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

SAMBA LELE TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELE PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO (AULA 16) GEOGRAFIA(AULA 16) LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 19 de agosto de 2020.

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na postila. Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Ensino Religioso: Imanência e transcendência.
- Geografia: Qualidade de vida.
- Língua Inglesa: Numbers: números

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam ao estilo de vida das pessoas e na paisagem.
- Valorizar a diversidade de formas de vida. (Natureza, seres humanos e animais)
- Para conhecer o nome das pessoas da família em inglês, identificar sua escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.
- Para aprender a pronunciar e identificar os números de 0 a 10

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades na apostila. Assistindo à vídeo aula de Inglês e realizando a atividade do roteiro.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof.^a vera no Whats.
- Sugestão de vídeo para a aula: <https://youtu.be/yy890byppg8> contando e cantando de 1 a 10 com o trenzinho. Assista ao vídeo explicativo da professora sobre a atividade. Escuta com a atenção o nome dos números e depois repita quantas vezes quiser.
- **Como vamos registrar o que aprendemos?**
- Ensino religioso: FORMAR FRASE
- Geografia: COPIAR POESIA
- Língua Inglesa: Primeiro coloque a data, escreva o seu nome. Depois leia os números com o apoio da professora e pinte com capricho.

NOME: _____

Dia: 19 DE AGOSTO DE 2020.

GEOGRAFIA- QUALIDADE DE VIDA

O BAIRRO ONDE MORO

O BAIRRO ONDE MORO É PURA ANIMAÇÃO...
CASAS, RUAS E PESSOAS E MUITA AGITAÇÃO!
PADEIROS, BARBEIROS E ATÉ SACOLÃO...
SUPERMERCADOS E LIXEIRAS
SEMPRE À DISPOSIÇÃO!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COPIE A POESIA ACIMA COM MUITA ATENÇÃO E CAPRICHOS

Blank area for copying the poem, containing 12 horizontal lines.

ENSINO RELIGIOSO

NA AULA ANTERIOR VOCÊS ENCONTRARAM PALAVRAS ESCONDIDAS NA CAÇA – PALAVRAS. HOJE VAMOS USAR ESSAS MESMAS PALAVRAS PARA FORMAR UMA FRASE.

RAÇA – PELE – POVO – NEGRO – BRANCO- BELO- CULTURA

a) ESCOLHA 3 PALAVRAS ACIMA.

1 _____ 2 _____ 3 _____

b) ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA.

Blank lines for writing a sentence.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA INGLESA

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).

ZERO **ONE** **TWO** **THREE**

FOUR **FIVE** **SIX** **SEVEN**

EIGHT **NINE** **TEN**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (AULA 44) CIÊNCIAS (AULA 15)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quinta-feira, 20 de agosto de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa Conteúdo: menino maluquinho O gato: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular.
- Ciências: A vida no planeta Terra.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Localizar informações explícitas em textos. Compreensão em leitura; Identificação do tema e da finalidade do texto
- Identificar ações que contribuam para a conservação do ambiente, percebendo a importância da separação dos resíduos sólidos, coleta seletiva e redução da geração de resíduos.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: SEPARAR PALAVRAS EM SÍLABAS
- Em ciências, atividade de verificação: ENCONTRAR OBJETOS ESCONDIDOS

NOME: _____

DIA: 20 DE AGOSTO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

**ESTAMOS APRENDENDO SOBRE O PERSONAGEM DO: MENINO MALUQUINHO
DESENHE: A PANELA NA CABEÇA DO MALUQUINHO.**



DESENHE UM GATO E PINTE-O DE AZUL.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

a) SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

MENINO: _____

MALUQUINHO: _____

GATO: _____

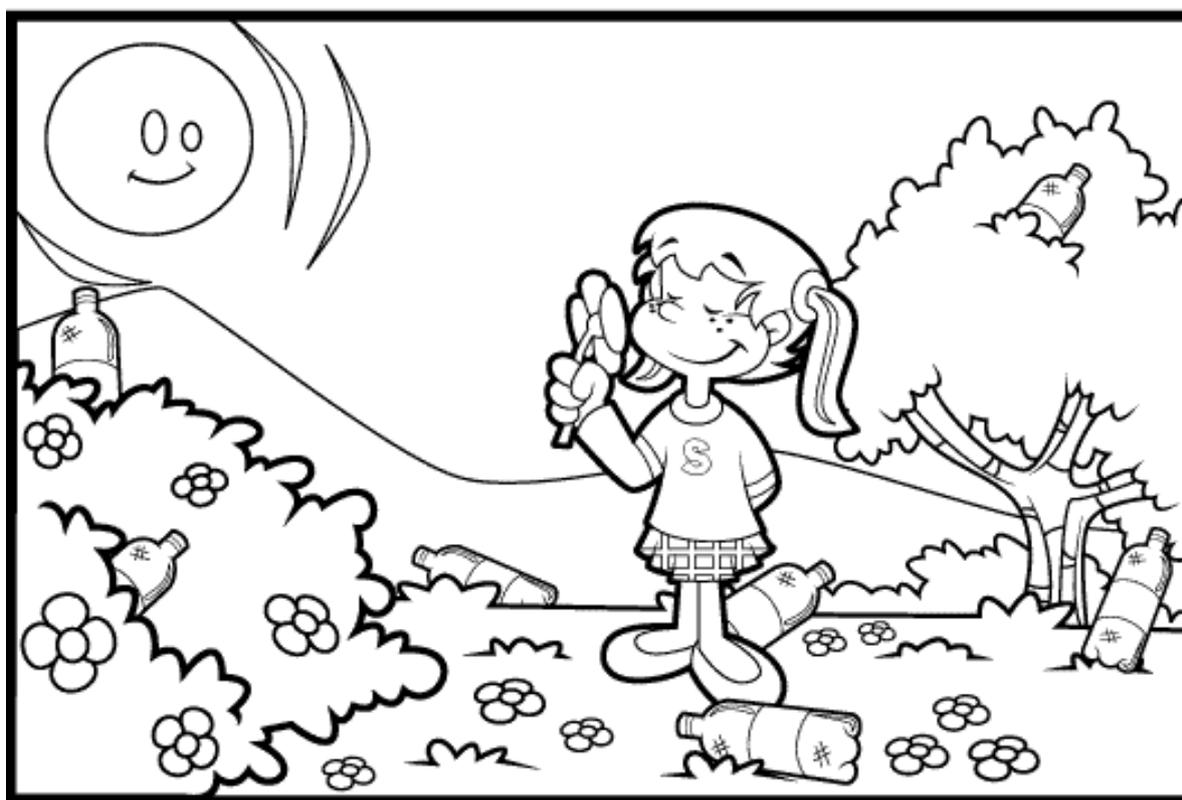
ESCOLA: _____

CADERNO: _____

CIÊNCIAS

A VIDA NO PLANETA TERRA.

O NOSSO PLANETA TERRA PRECISA DE CUIDADOS! OLHE COM ATENÇÃO A GRAVURA ABAIXO E AJUDE A MENINA ENCONTRAR AS 7 GARRAFAS ESCONDIDAS E PINTE-AS.



RESPONDA AS QUESTÕES.

- 1- QUANTAS FLORES APARECEM NA GRAVURA? _____
- 2- QUAL A LETRA NA CAMISETA DA MENINA? ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA POR ESSA LETRA. _____
- 3- COLOQUE SOMENTE VOGAIS NA PALAVRA A SEGUIR E DESCUBRA O NOME.
UMA DICA: APARECE NA GRAVURA ____RV____R_____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: MATEMÁTICA (aula 30) LÍNGUA PORTUGUESA(45)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta-feira, 21 de agosto de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Matemática: Medidas de tempo.
- Língua portuguesa: Conteúdo : O menino maluquinho – Ziraldo. : Sistema de escrita alfabética.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos e termos que marcam o tempo: antes, durante e depois, ontem, hoje e amanhã.
- Reconhecer, com a mediação do professor, a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco e segmentar adequadamente as palavras em sílabas, a fim de empregar corretamente a segmentação em suas produções.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em Matemática, atividade de verificação: CALENDÁRIO
- Em Língua Portuguesa , atividade de verificação FORMAÇÃO DE PALAVRAS :

NOME: _____

DIA: 21 DE AGOSTO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTINUANDO APRENDENDO COM OS PERSONAGENS DO MENINO MALUQUINHO. AGORA VOCÊ VAI FORMAR ALGUMAS PALAVRAS. **PRESTE ATENÇÃO NAS ORIENTAÇÕES!**

MA	A		ME	PA
		LU		
NI			QUI	
	NO	TO		NHO
GA				
GO	MI		NE	LA

- a) PINTE DE AMARELO AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA (**MALUQUINHO**).
- b) PINTE DE ZUL AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA (**PANELA**)
- c) PINTE DE VERDE AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA (**MENINO**)
- d) PINTE DE ROSA AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA (**GATO**)
- e) PINTE DE LARANJA AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA(**AMIGO**)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA-

MEDIDAS DE TEMPO-CALENDÁRIO 2020.

JANEIRO 2020

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEVEREIRO 2020

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

MARÇO 2020

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL 2020

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIO 2020

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNHO 2020

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULHO 2020

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO 2020

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SETEMBRO 2020

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OUTUBRO 2020

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRO 2020

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DEZEMBRO 2020

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

RESPONDA AS PERGUNTAS:

- PINTE A QUANTIDADE DE MESES DO ANO: (14) (12) (13) (11)
- ESCREVA O NOME DO MÊS QUE ESTAMOS? _____
- FAÇA UM (X) NOS MESES QUE FALTAM PARA FINALIZAR O ANO DE 2020.
- PINTE NO CALENDÁRIO O DIA DE NATAL DE 2020.