



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 13 a 17 de julho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que as atividades a partir do 8º roteiro fazem parte do 2º trimestre. É muito importante que todas estas atividades sejam apresentadas realizadas na escola quando solicitarmos. Portanto, mantenham os estudos em dia para não acumularem tarefas. Não se esqueçam de mandar, diariamente fotos das atividades realizadas para as professoras.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (aula-34) – MATEMÁTICA (aula 2 3) ED.FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Segunda-feira, 27 de julho de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades dessa semana serão feitas na apostila

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa Conteúdo: Curiosidade e Entrevista. Compreensão e interpretação; Construção do sistema de escrita alfabética.
- Matemática Conteúdo: Medidas de massa.
- Educação Física: Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: expressão corporal.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
- Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias e apoio em imagens como suporte para resolver atividades envolvendo medidas de massa.
- Para aprender a colaborar na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, com brincadeiras e jogos (pr.ef12ef04.s.1.06).
- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na apostila, qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.
- Através da atividade através do jogo de expressões faciais e história.em Educação Física.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: autoditado.
- Em matemática, atividade de verificação: realizar atividades envolvendo medidas de massa.
- Em Educação Física: fazer um desenho da forma que seus pés e mãos ficaram no chão.

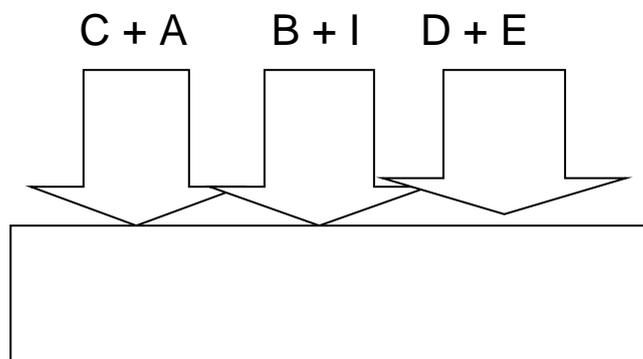
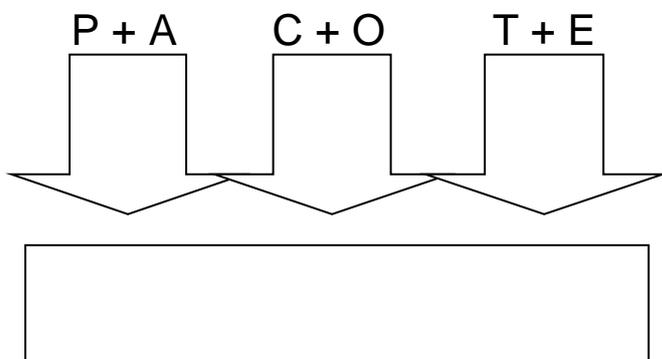
SENHORES PAIS: NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO DIÁRIA DA ATIVIDADE REALIZADA PARA A PROFESSORA.

NOME: _____

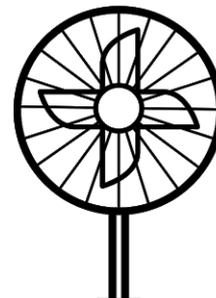
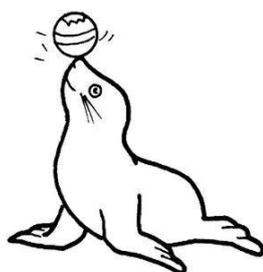
DIA 27 DE JULHO DE 2020.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LINGUA PORTUGUESA: SOLETRANDO AS PALAVRAS



AUTODITADO PALAVRAS COM (F) (V). ESCREVA O NOME DA FIGURA.



MATEMÁTICA-MEDIDAS DE MASSA

NAS SITUAÇÕES ENVOLVENDO PRODUTOS DOMÉSTICOS COMO CARNE, ARROZ, MILHO, FEIJÃO, FRUTAS, VERDURAS ENTRE OUTROS PODEMOS UTILIZAR O **GRAMA (G)** OU O **QUILOGRAMA (KG)**.

DESAFIANDO VOCÊ: EM CADA CRIANÇA ABAIXO ESTÁ UMA PLACA. CADA UMA TEM UM PESO. **PRESTE ATENÇÃO PARA RESPONDER AS QUESTÕES.**



JOÃO
20 QUILOS



BEATRIZ
28 QUILOS



JULIANA
30 QUILOS



DAVI
22 QUILOS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RESPONDA:

a) COLOQUE O NOME DE QUEM PESA

MENOS: _____

b) COLOQUE O NOME DE QUEM PESA

MAIS: _____

c) COLOQUE O PESO DAS 4 CRIANÇAS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE:

d) JULIANA E BEATRIZ PESAM JUNTAS?

FAÇA UM (X) NA OPÇÃO CORRETA.

68

58

28

EDUCAÇÃO FÍSICA

HISTÓRIA EMOCIONANTE

OBSERVE AS IMAGENS:

NESTA BRINCADEIRA, VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DE NENHUM OBJETO, SÓ REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DAS CARINHAS ATRAVÉS DE EXPRESSÕES FACIAIS.

OLHE PARA AS CARINHAS DE EMOJIS E OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELAS REPRESENTAM.



FELIZ



BRAVO



MEDO



ANIMADO



RAIVA



TRISTE

AGORA VOU CONTAR PARA VOCÊS UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE.

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ ENQUANTO VOCÊ FAZ OS E EXPRESSÕES FACIAIS EXISTENTES NA HISTÓRIA.

HISTÓRIA:

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO.

E NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU FELIZ,  SE LEVANTOU DA CAMA MUITO ANIMADO,



PORQUE VOCÊ QUERIA IR PARA A ESCOLA, COLOCOU UMA ROUPA E SAIU CORRENDO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PELA RUA. NO CAMINHO ESCUTOU UM ESTOURO MUITO GRANDE, FICOU CONGELADO DE

MEDO,  PARALIZADO PORQUE NÃO SABIA O QUE ESTAVA ACONTECENDO. MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU SE EQUILIBRANDO NO MEIO FIU EM DIREÇÃO A ESCOLA.

DERREPENTE VOCÊ CAIU LEVANTOU-SE DO CHÃO MUITO BRAVO  E BATENDO COM OS PÉS NO CHÃO ESTAVA FURIOSO. MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ SEGUIU QUANDO CHEGOU A ESCOLA LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E FICOU MUITO TRISTE.



Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RsqGMOOIU>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: _Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA (aula 13) / ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 28 de julho de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- História: Infância da criança.
- Arte: Improvisos, encenações e mímicas; apreciação musical e percepção dos elementos do som e da música.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Experimentar improvisações, composições e sonorização utilizando vozes e sons corporais.
- Participar de jogos teatrais por meio de improvisos, mímicas, imitação de animais, exercitar a imitação e o faz de conta, incorporar o lúdico ao processo criativo; explorar fontes sonoras diversas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades na sua apostila. Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.
- Organizando Seus Estudos Com Ajuda Dos Familiares, Fazendo As Atividades Propostas, Assistindo O Vídeo Da Professora E Das Videoaulas Paraná Município (Se Puder) Pelo Link: <https://youtu.be/Futvjjm7s5m>
- Organizando os estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as videoaulas paraná municípios (se puder), pelo link: <https://youtu.be/ammbqgs31zve>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- História: atividade de verificação: responder questões sobre si mesmo.

Arte: Fazendo as atividades propostas no roteiro de Arte.

NOME: _____

DIA: 28 DE JULHO DE 2020.

HISTÓRIA: INFÂNCIA DA CRIANÇA

**PODEMOS CONHECER NOSSA HISTÓRIA POR MEIO DE FOTOS, DOCUMENTOS E
ATRAVÉS DE HISTÓRIAS NARRADAS POR ALGUÉM.**

HOJE VAMOS FALAR DE VOCÊ.

a) SEU NOME COMPLETO E IDADE:

b) SUA COMIDA PREFERIDA:

c) QUAL PROGRAMA VOCÊ MAIS GOSTA DE ASSISTIR?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EU SOU ASSIM. DESENHE VOCÊ HOJE.

ARTE

- ❖ **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
 - 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KIdZb6k>
 - 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
 - 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** https://youtu.be/6qPr-_MlvnE
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

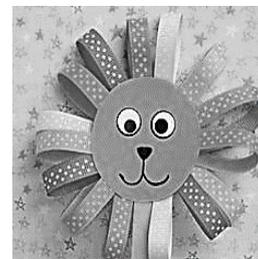
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ZOOLOGICO (XUXA)	
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
 - 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
 - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
 - 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
 - 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM AO LADO;
 - 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
 - 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
 - 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO (AULA 13) GEOGRAFIA(AULA 13) LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 29 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na postila. Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Ensino Religioso: O eu, o outro e o nós Imanência e transcendência.
- Geografia: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.
- Língua Inglesa: Colors: cores.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam ao estilo de vida das pessoas e na paisagem
- Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.
- Para conhecer o nome das pessoas da família em inglês, identificar sua escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.
- Para identificar o nome de algumas cores em inglês, reconhecer sua forma escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades na apostila. Assistindo à vídeo aula de Inglês e realizando a atividade do roteiro.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof.^a vera no Whats

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Ensino religioso: responder questões sobre o amigo.
- Geografia: desenhar paisagem natural e modificada.
- Língua Inglesa: Primeiro coloque a data, escreva o nome da matéria e o seu nome. Depois pinte os círculos com a cor certa.

NOME: _____

Dia: 29 DE JULHO DE 2020.

GEOGRAFIA.

DESENHE: PAISAGEM NATURAL: AQUELA QUE O HOMEM AINDA NÃO MODIFICOU, COMPOSTA POR OBJETOS NATURAIS COMO RIOS, ÁRVORES E MONTANHAS. **PAISAGEM CULTURAL:** AQUELA QUE O HOMEM JÁ MODIFICOU, COMPOSTA POR OBJETOS SOCIAIS COMO CONSTRUÇÕES, CIDADES ETC.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DESENHE: PAISAGEM NATURAL:

**DESENHE: PAISAGEM
CULTURAL:**

ENSINO RELIGIOSO

HOJE VOCÊ VAI REGISTRAR ALGUMAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE SEU MELHOR AMIGO OU SUA MELHOR AMIGA.

a - ESCREVA O NOME DELE OU DELA:

b- ONDE ELA OU ELE MORA? _____

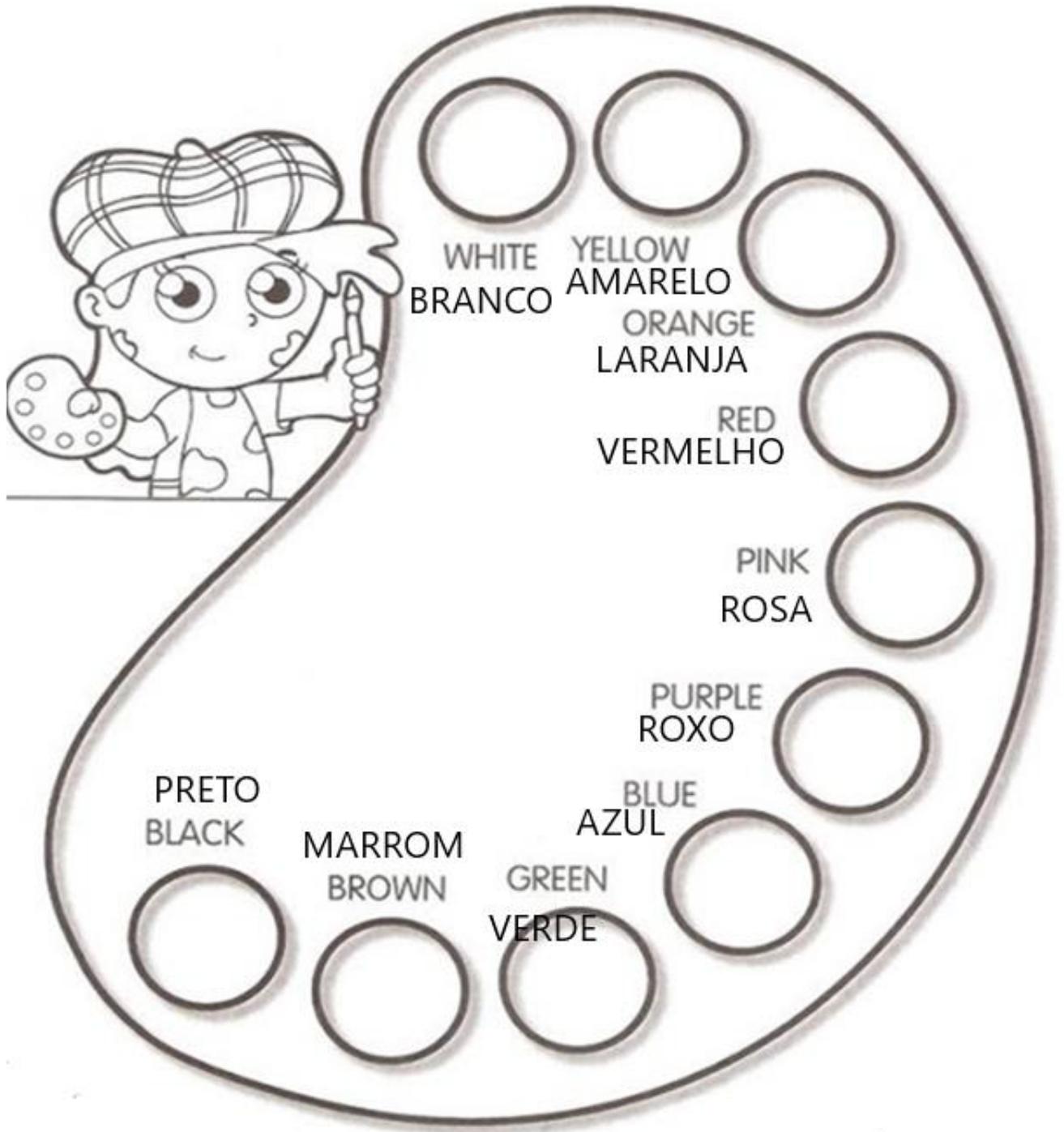
c- DESDE QUANDO VOCÊS SÃO AMIGOS/AMIGAS?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA INGLESA

1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (AULA 35) CIÊNCIAS (AULA 12)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quinta-feira, 30 de julho de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa Conteúdo: Gênero textual: Quadrinha. Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- Ciências: Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Localizar informações explícitas em textos. Compreensão em leitura; Identificação do tema e da finalidade do texto
- Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.
- Identificar e valorizar hábitos de cuidados com o próprio corpo em situações do cotidiano.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: completar a quadrinha com a palavra certa
- Em ciências , atividade de verificação: encontrar palavras na cruzadinha.

NOME: _____

DIA: 30 DE JULHO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTAMOS APRENDENDO SOBRE RIMAS. COMPLETE OS VERSOS ABAIXO DE ACORDO
COM A QUADRINHA ACIMA.

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O SAPO NÃO LAVA O _____ .

NÃO LAVA PORQUE NÃO _____

ELE MORA LÁ NA _____

NÃO LAVA O _____

PORQUE NÃO _____

MAS QUE _____ !

CIÊNCIAS

PINTE AS PALAVRAS RELACIONADAS AO MEIO AMBIENTE NA CRUZADINHA ABAIXO.

ÁGUA - TERRA – VIDA - CHUVA – ANIMAIS –SOL –PLANTAS- RIO

Á	G	U	A	D	F	P	S
F	A	L	U	C	X	L	O
G	A	T	E	R	R	A	L
R	V	I	D	A	I	N	C
T	U	O	I	P	O	T	M
Y	C	H	U	V	A	A	Z
A	N	I	M	A	I	S	L



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: MATEMÁTICA (aula 24) LÍNGUA PORTUGUESA(36)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta-feira, 24 de julho de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Matemática: Conteúdo: Números naturais, de 0 a 40: leitura e escrita. - Uso social dos números naturais em situações de interesse da criança (sem limite numérico).
- Língua portuguesa: Conteúdo : Gênero textual: Quadrinhas; Brincadeira “Mais uma sílaba” Ampliação vocabular; Construção do sistema de escrita alfabética.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- . Localizar informações explícitas em textos em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora. Estratégia de leitura e escrita espontânea.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua matemática, atividade de verificação: realizar a soma das adições
- Em língua portuguesa , atividade de verificação: completar frase com palavras que rimam..

NOME: _____

DIA: 31 DE JULHO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

**ESTAMOS TRABALHANDO COM RIMAS. ESCREVA O NOME CORRESPONDENTE AO
DESENHO NA FRENTE DE CADA FRASE.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A CASA

ESSA CASA É DE CACO,

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA TÃO BONITA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA DE CIMENTO,

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA DE TELHA,

QUEM MORA NELA É _____



ESSA CASA DE LATA,

QUEM MORA NELA É A _____



MACACO - CABRITA - JUMENTO - ABELHA - BARATA.

MATEMÁTICA

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1	2			5		7	8	9	10
11					16		18		20
21					26	27		29	30
31	32			35	36		38		40



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RESOLVA AS ADIÇÕES. COLOQUE A SOMA NO RETÂNGULO

$3+3=$	
$9+9=$	
$4+4=$	
$6+6=$	
$2+2=$	
$0+0=$	
$10+10=$	
$6+6=$	