



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: MARIA FERNANDA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE

TURMA: SALA DE RECURSOS – 3º e 4ºANO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08 A 26/08

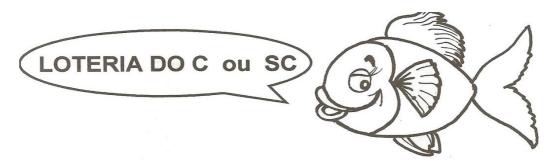
ALUNO (A): _____

	1			
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- ORTOGRAFIA/COMPREENDENDO O TEXTO/CAÇA — PALAVRAS/TRANSFORMANDO			
	- DECOMPOSIÇÃO/MULTIPLICAÇÃO/SEQUÊNCIA NUMÉRICA/DESCOBRINDO			
	- PONTILHADO			
	- LABIRINTO			
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- IDENTIFICAR O USO CORRETO DAS LETRAS COM AS PALAVRA SUGERIDAS			
CONTEGEOS	- RECONHECER QUAIS SÃO AS ORDENS NÚMERICAS			
	- COMPREENDER A ATENÇÃO E A HABILIDADE MANUAL			
	- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E VISUAL.			
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.			





Ortografia C e SC:



Complete as palavras corretamente marcando com um X nas letras.

PALAVRA	С	sc	ESCREVA A PALAVRA
piina			
inema			
creer			
aima			
naer			
teido		te	
eada			
imento			
erever			
edifíio			
erto			
naente			
euro			
peoço			
deer	.1		N.
ebola			

Av. dos Expedicionários, 291 - centro - Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 - CEP 86.600-091





COMPREENDENDO O TEXTO

Leia o texto com atenção e depois responda as questões a seguir:

O jabuti e a onça Certa vez, o jabuti pegou a sua gaita e tocou assim:
O osso da onça é a minha gaita ih,ih,ih,
A onça, que passava por perto, ficou irritada e correu para pegá-lo.Mas o jabuti
meteu-se num buraco adentro e a onça só conseguiu agarrar-lhe a perna.
O jabuti deu uma risada e disse:
Pensa que agarrou minha perna? Agarrou uma raiz de pau!
A onça largou então a perna do jabuti, que deu uma segunda risada:
Ora, dona onça, de fato você agora soltou a minha perna.
A grande tola, ao saber disto, ficou furiosa e durante muito tempo esperou o jabuti sair. Mas o jabuti, que era muito paciente, foi ficando, foi ficando, até a onça desistir e ir embora.
MORAL: A INTELIGÊNCIA VENCE A FORÇA
Silvio Romero COMPREENDENDO O TEXTO:
a) Onde se escondeu o jabuti, para fugir da onça?
b) Qual o animal mais esperto da história? Porque você acha?:
c) Por quanto tempo a onça esperou que o jabuti saísse do buraco?
d) Quem são os personagens da história?
e) Qual a moral da fábula?





TRANSFORMANDO

Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo

	Quem tem car	rinho:	carinhoso	
1-	Quem tem bo	ndade:		8. ¢
2-	Quem tem vai	idade:		
3-	Quem tem am	nor:		
4-	Quem tem gul	la: —		
5-	Quem tem fan	ma:		
6-	Quem tem per	rigo:		
7-	Quem tem me	edo:		The oc
8-	Quem tem pre	eguiça:		
9-	Quem tem org	gulho:		
10	-Quem tem cho	arme:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ЦЦ
11-	- Quem tem ha	ıbilidade:		
12	-Quem tem cor	ragem:		
13	-Quem tem tei	mosia:		
14	-Quem tem car	pricho:		





CAÇA - PALAVRAS

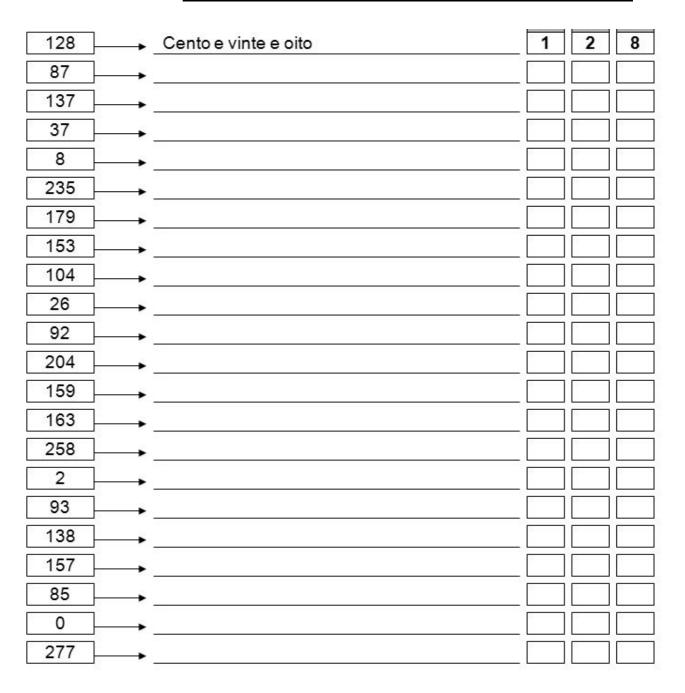


Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091 Rolândia – PR





Escrever por extenso e Decomposição:







MULTIPLICAÇÃO

Neste momento temos algumas multiplicações, iremos realizar um pouco da multiplicação nesta atividade.

1. Faça conforme o exemplo.						
Exemplo: $3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$						
a) 3 x 5 b) 2 x 8 c) 3 x 3						
d) 3 x 6 e) 2 x 4 f) 3 x 2						
 Represente as multiplicações no caderno, por meio de desenhos como no exemplo. 						
2 x 4 = 8						
3 x 6 4 x 2 5 x 6 2 x 9 3 x 4 4 x 4 5 x 2						
6x2 6x3 2x8 3x7 4x8 2x5 6x6						
 Faça como no exemplo: x 2 dois vezes dois são quatro. 						
a) 2 x 3						
b) 2 x 4						
c) 2 x 5						
d) 2 x 6						
e) 2 x 7						
f) 2 x 8						





SEQUÊNCIA NÚMERICA

Neste momento iremos realizar algumas sequências de atividades numéricas!

1 Continue as seguintes sequências.
30 — 31 — 32 — — — — — — — — — — — — — — — — —
0 - 10 - 20
51 - 52 - 53
2- Decomponha: Siga o modelo: Faça com capricho e
96 = 9 dezenas e 6 unidades atenção. Adoro você! Beijos.
74=
56 =
68 =
37 =
3. Escreva por extenso os números abaixo:
a) 53
b)67
c) 79
d) 85 e) 38
4 . Complete com o:
* sucessor de: a) 29 b) 79 c) 39
* antecessor de: a) 70 b) 51 c) 69
5. Escreva o numeral correspondente a:
Пр П
A) oitenta e três unidades
B) 1 dezena + 9 unidades
C) 8 dezenas + 2 unidades
D) 6 dezenas + 7 unidades
6. Escreva os números em ordem crescente: 98 34 69 90 63 37 49 12

Av. dos Expedicionários, 291 - centro - Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 - CEP 86.600-091

Rolândia – PR





DESCOBRINDO

1. Complete as tabelas:

DOBRO		TRIPLO		METADE	
76		76		76	
25		25		22	
52		52		52	
45		45		38	
83		83		94	
14		14		14	

2. Cebolinha e Cascão estão jogando futebol com os amigos. Sabendo que Cebolinha fez 5 gols, responda as questões:



Se Cascão fez triplo de gols que Cebolinha. Quantos gols Cascão fez?

Se o time de Cascão tem 20 gols, e o de Cebolinha a metade. Quantos gols tem o time de Cebolinha?

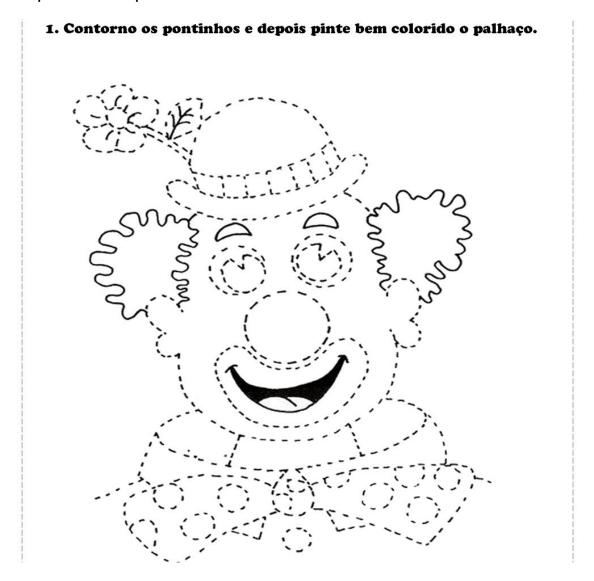
Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091 Rolândia – PR





Psicomotricidade: Pontilhado

Caprichem no pontilhado:



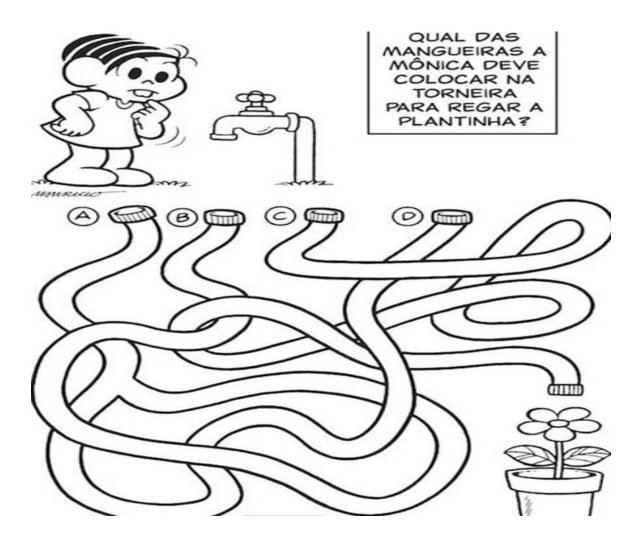
Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091 Rolândia – PR





Labirinto:

Mônica precisa regar a sua planta e ela precisa usar somente uma mangueira, qual mangueira ela irá usar?



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091 Rolândia – PR