



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: MARIA FERNANDA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE

TURMA: SALA DE RECURSOS – 5º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08 A 26/08

ALUNO (A): _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">- ORTOGRAFIA/ACENTUAÇÃO/TEXTO/MAL E MAU- RACIOCÍNIO LÓGICO/ARME E EFETUE/CRUZADINHA/CÁLCULO MENTAL- RACIOCÍNIO LÓGICO- TESTE DE VISÃO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- IDENTIFICAR O USO CORRETO DAS LETRAS COM AS PALAVRAS SUGERIDAS- RECONHECER QUAIS SÃO AS ORDENS NÚMERICAS- <i>COMPREENDER A ATENÇÃO E A HABILIDADE MANUAL</i>- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E VISUAL.
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.

Ortografia X e CH:

1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.
- a) Minha mãe derrubou a _____ de leite. (caicha – caixa).
- b) Ontem minha avó me levou para a _____. (chácara – xácara).
- c) Luciana fez um _____ assado que ficou saboroso.(peixe – peixi).
- d) Pedro Henrique precisou avisar seu _____ que não poderia trabalhar hoje.(chefe – chefe).
- e) Juliane estava usando um _____ de crochê.(chapéu – xapéu).
- f) Carlos queria brincar com seu irmão de arco e _____. (flexa – flecha).
- g) Meu pai adora fazer _____ com a família no domingo. (churrasco – xurrasco).
- h) Margarida precisou comprar outro _____ pois o seu havia queimado. (xuveiro – chuveiro).

ACENTUAÇÃO:

Loteria dos acentos. Marque a coluna da acentuação correta das palavras e depois as escrevas corretamente no espaço ao lado.

palavras	/	^	escreva a palavra
saida			
chines			
anzois			
voce			
juizo			
ruina			
farois			
vovo			
robo			
portugues			
varios			
mes			
japones			
hoteis			
pinceis			
enjoo			
frances			
ingles			
pasteis			
marques			

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

A girafa sem sono

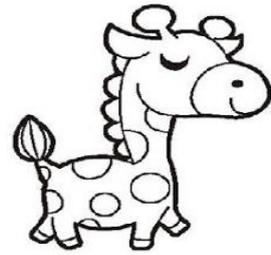


Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo, a girafa andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.

— É falta de um bom travesseiro!

Falou uma árvore que estava lá perto.

— Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.



— É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso!
— disse a girafa, e encostou a cabeça no meio dos dois galhos da árvore.

01. Essa história se passa:

A) À noite no zoológico.

B) Pela manhã, na floresta.

C) À noite, na floresta.

D) Pela manhã.

02. Leia: “— É falta de um bom travesseiro! “ Esta fala é:

A) da girafa

B) da árvore

C) do travesseiro

D) do galho

03. Escreva os nomes dos desenhos:



04. Forme frase com a palavra:

Girafa _____

MAL E MAU

Nesta atividade iremos falar sobre as palavras **MAL** com **L** e o **MAU** com **U**, iremos preencher corretamente as atividades abaixo com uma dessas palavras.

Vamos gravar na memória: **Mal** é contrário de **bem**

Mau é contrário de **bom**

- Complete com o contrário de **mau** ou **mal**.

Hoje estou de _____ com o mundo.

Hum! Que _____ humor!

- Complete com MAL ou MAU:

- a) Nosso negócio vai _____, amigo.
- b) A música chama-se "Homem _____".
- c) Aquele menino é _____.
- d) Meu relógio trabalha _____.
- e) O banho gelado fez _____ a você.
- f) O _____ aluno foi _____ na prova.
- g) O _____ cliente paga _____ as suas contas.
- h) Que _____ cheiro!



Raciocínio Lógico:

TREINANDO A TABUADA COM AS CORES...

The hot air balloon is divided into segments containing multiplication problems. The basket contains 9×10 . The problems are: 9×6 , 8×9 , 9×10 , 9×8 , 10×9 , 8×9 , 9×10 , 9×8 , 7×9 , 9×9 , 9×7 , 9×9 , 9×9 , 7×9 , 9×9 , 9×7 , 9×8 , 8×9 , 9×5 , 9×8 , 5×9 , 8×9 , 5×9 , 8×9 , 4×9 , 9×3 , 9×4 , 3×9 , 4×9 , 9×3 , 6×9 , 9×6 , 6×9 , 9×6 , 2×9 , 9×2 .

Color key for multiplication results:

18	27	36	45	54	63	72	81	90

ARME E EFETUE

Arme as contas dentro dos quadrados e descubra as respostas.

a) $523 + 258 =$	e) $640 - 152 =$
b) $686 + 136 =$	f) $818 - 209 =$
c) $477 + 299 =$	g) $961 - 308 =$
d) $348 + 179 =$	h) $466 - 215 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U



C	D	U

C	D	U



@DIARIODATIAN



CRUZADINHA

COMPLETE AS MULTIPLICAÇÕES NA CRUZADINHA COM OS NÚMEROS CORRETOS:

2	X	4	=							
		X		X						
				9	X	1	=	9		
		=		=		X		X		
6	x	12	=	72						
X										
	x	5	=							
=										=
36	=	9	x							
		X		X						
3	x	3	=	9						
X			=							
7				54						
=										
		11	x	3	=					
				X						
								X		
7				10	x	6	=			X
X		X		=		X				=
5	x	6	=			2	X	10	=	
=			=				=			
		48	=	4	X					



FICHA DE CÁLCULO MENTAL

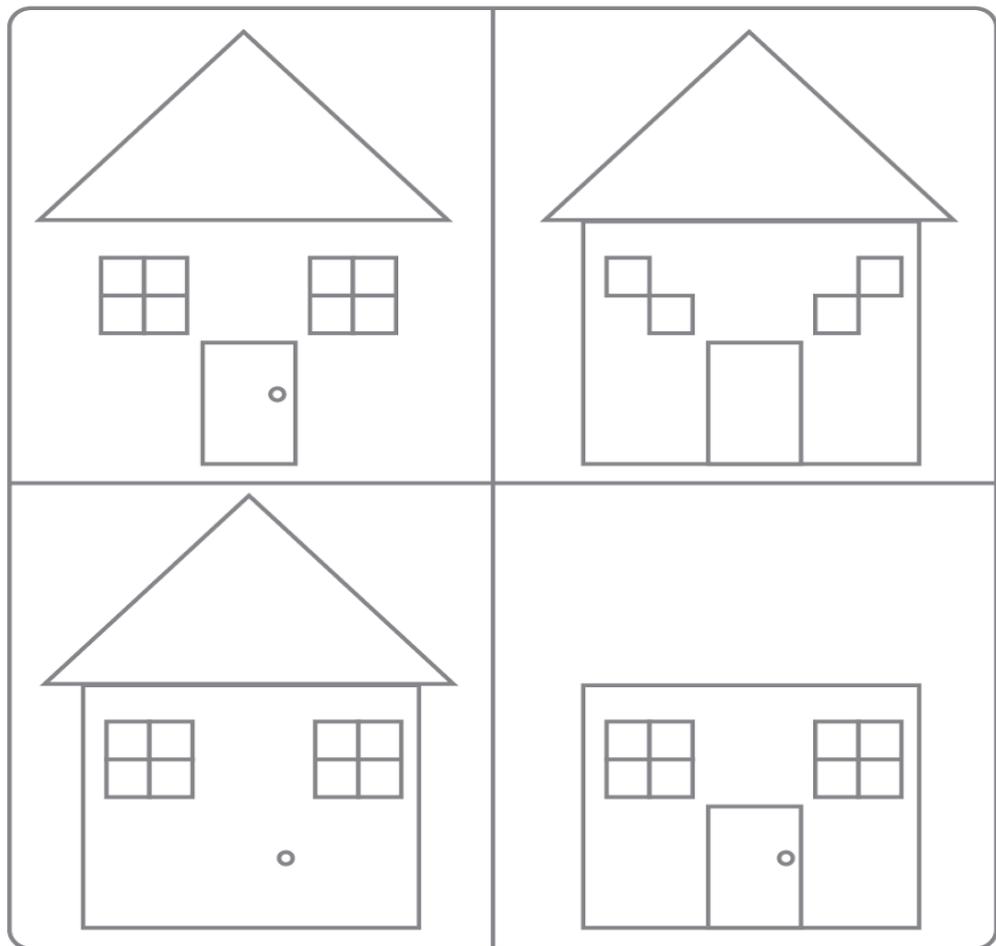
Resolva as contas a seguir

$9 + 9 = \square$	$94 + 8 = \square$	$11 - 6 = \square$	$14 - 8 = \square$
$4 + 7 = \square$	$68 + 5 = \square$	$14 - 9 = \square$	$18 - 9 = \square$
$6 + 8 = \square$	$76 + 7 = \square$	$15 - 6 = \square$	$12 - 8 = \square$
$9 + 2 = \square$	$35 + 9 = \square$	$12 - 5 = \square$	$11 - 3 = \square$
$6 + 5 = \square$	$59 + 9 = \square$	$20 - 6 = \square$	$16 - 9 = \square$
$4 + 8 = \square$	$75 + 7 = \square$	$14 - 7 = \square$	$13 - 8 = \square$
$7 + 7 = \square$	$39 + 2 = \square$	$11 - 4 = \square$	$11 - 5 = \square$
$5 + 9 = \square$	$28 + 3 = \square$	$13 - 6 = \square$	$12 - 6 = \square$
$6 + 6 = \square$	$84 + 7 = \square$	$15 - 7 = \square$	$14 - 5 = \square$
$8 + 7 = \square$	$19 + 6 = \square$	$12 - 4 = \square$	$13 - 9 = \square$
<hr/>			
$6 + 7 = \square$	$26 + 6 = \square$	$17 - 9 = \square$	$11 - 7 = \square$
$8 + 3 = \square$	$17 + 9 = \square$	$12 - 3 = \square$	$15 - 9 = \square$
$8 + 9 = \square$	$36 + 5 = \square$	$13 - 5 = \square$	$60 - 6 = \square$
$4 + 9 = \square$	$59 + 3 = \square$	$11 - 9 = \square$	$13 - 7 = \square$
$9 + 6 = \square$	$48 + 8 = \square$	$16 - 8 = \square$	$12 - 9 = \square$
$8 + 5 = \square$	$38 + 7 = \square$	$70 - 7 = \square$	$15 - 8 = \square$
$8 + 8 = \square$	$68 + 9 = \square$	$14 - 6 = \square$	$40 - 8 = \square$
$5 + 7 = \square$	$57 + 7 = \square$	$11 - 8 = \square$	$12 - 7 = \square$
$9 + 3 = \square$	$46 + 8 = \square$	$16 - 7 = \square$	$11 - 2 = \square$
$7 + 9 = \square$	$84 + 9 = \square$	$13 - 4 = \square$	$17 - 8 = \square$



Raciocínio Lógico:

Esta atividade temos quatro quadrados e em todas temos uma casa com formatos diferentes, vocês irão precisar descobrir o que está faltando em cada uma e completar, após irão colorir.





Teste de Visão:

Pinte o diferente em cada série.