



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO 2º SEMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A-B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS/  
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08 a 27/08 de 2021.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Josiane**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação; escrita de palavras e frases; relação entre figuras e palavras.</p> <p><u>Matemática</u>: Numeração; seqüência numérica; operações de adição e subtração; tratamento da informação: análise de gráficos, dezena e unidade.</p> <p><u>Ciências</u>: Órgãos dos sentidos, localizações, estímulos e funções; hábitos de higiene pessoal e saúde.</p> <p><u>História</u>: Fases da vida.</p> <p><u>Geografia</u>: Mapas simples; trajeto; referenciais de lateralidade, localização, orientação e distância.</p> <p><u>Ensino Religioso</u>: O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar pequenos textos.</li> <li>• Realizar tentativas de escrita de palavras e frases.</li> <li>• Relacionar figuras e palavras.</li> <li>• Realizar operações de adição e subtração.</li> <li>• Completar seqüência numérica.</li> <li>• Analisar dados de gráficos.</li> <li>• Identificar dezena e unidade dos algarismos.</li> <li>• Relacionar os órgãos dos sentidos com sua função.</li> <li>• Reconhecer a importância dos hábitos de higiene pessoal e saúde.</li> <li>• Conhecer e identificar as fases da vida dos seres humanos.</li> <li>• Localizar elementos no espaços segundo os referenciais de lateralidade.</li> <li>• Valorizar a diversidade de formas de vida (natureza, seres humanos, animais).</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, DEPOIS RESPONDA.

**MILA E AS BALAS**

MILA GOSTA DE BALAS.  
AS BALAS PREFERIDAS DE  
MILA SÃO: MORANGO, UVA E LIMÃO.  
MILA TAMBÉM GOSTA DAS  
BALAS DE TANGERINA, MARACUJÁ  
E MELÃO.  
COMO MILA ADORA ESSAS  
BALINHAS DOCINHAS E  
COLORIDAS.



1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

2. DO QUE MILA GOSTA?

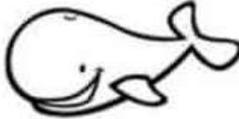
---

3. QUAIS SÃO AS BALAS PREFERIDAS DE MILA?

---

---

2- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NOS ESPAÇOS ABAIXO.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

AGORA ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA COMO CONSEGUIR UMA FRASE COM CADA UMA DELAS.

---

---



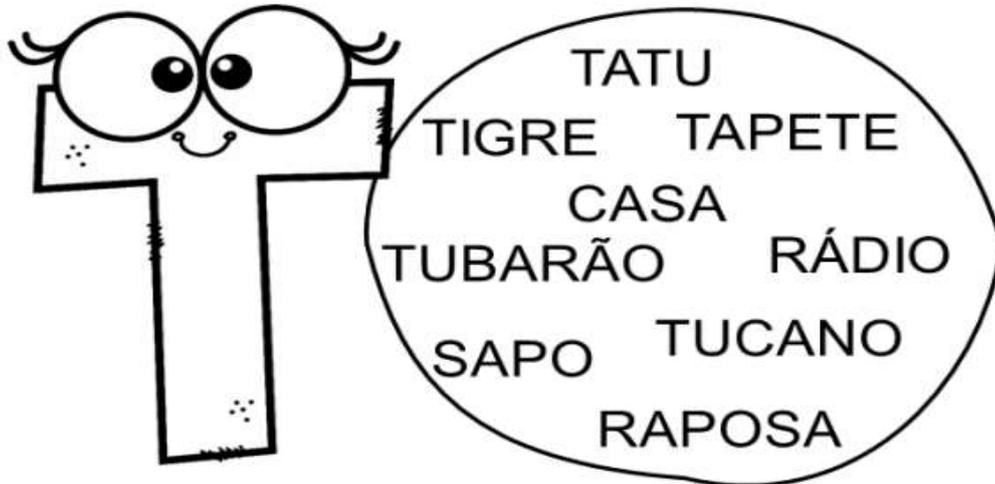
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- COPIE A FRASE DO QUADRINHO NAS LINHAS.

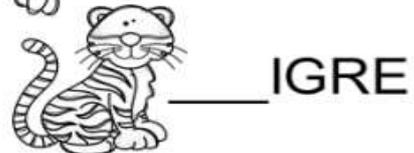
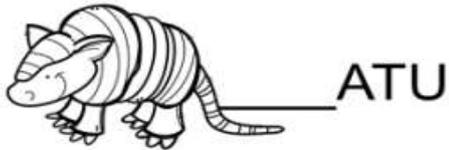
ÁGUA MOLE EM PEDRA DURA  
TANTO BATE ATÉ QUE FURA.

4- FAÇA O QUE SE PEDE.

ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS  
COM A LETRA T.



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA T.



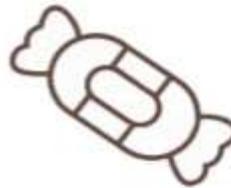
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5- PINTE O NOME DAS FIGURAS CORRESPONDENTES.



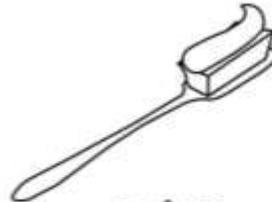
CAMA  
CASA  
CARRO



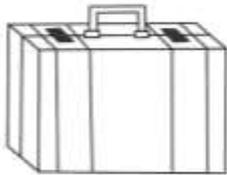
BATOM  
BALA  
BANCO



PALITO  
PAPEL  
PANELA



ESCOVA  
ESCOLA  
ESPIGA



MALA  
MATO  
MAPA



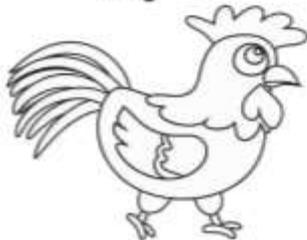
AMORA  
ABACAXI  
AMEIXA



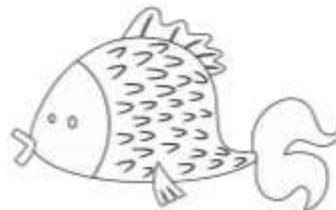
CÉU  
CANETA  
CACHORRO



ÓCULOS  
ORELHA  
OVO



GELO  
GULA  
GALO



PEIXE  
PIPA  
PÃO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

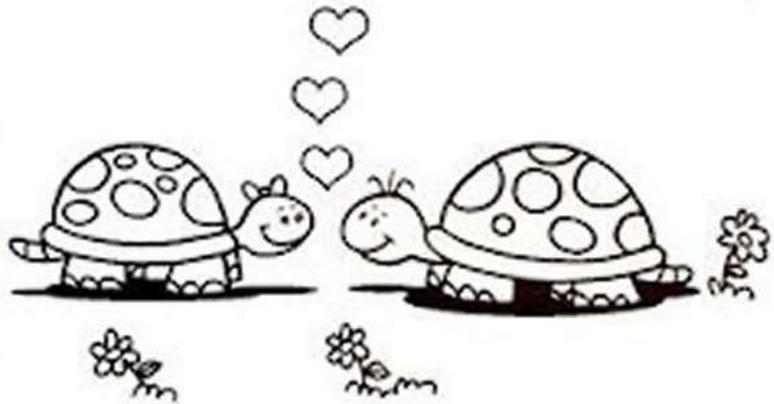
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES, DEPOIS CIRCULE O RESULTADO AO LADO.

$4 + 5 =$	8
	9
	7

$4 + 3 =$	6
	8
	7



$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	6

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	4
	3

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	6
	7

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	8

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	7
	8
	9

$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	6
	7
	8

$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	2
	4
	3

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	0
	1
	2

$9 - 6 =$	2
	3
	4

$5 - 0 =$	0
	5
	6

$7 - 7 =$	0
	1
	2

$8 - 4 =$	4
	3
	2

$9 - 4 =$	3
	5
	4

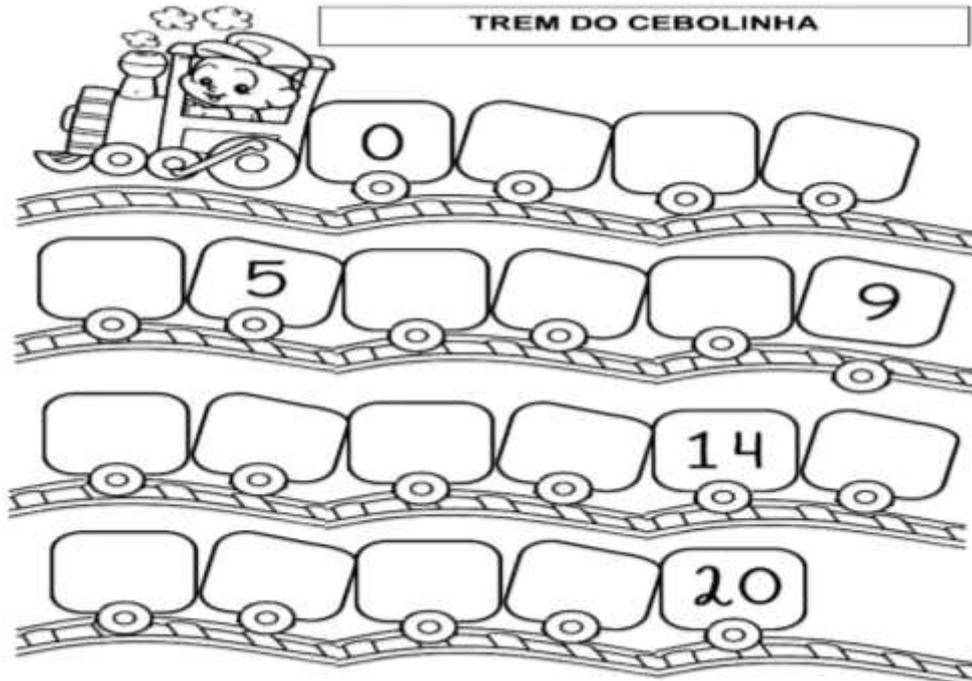
$6 - 5 =$	0
	1
	2



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

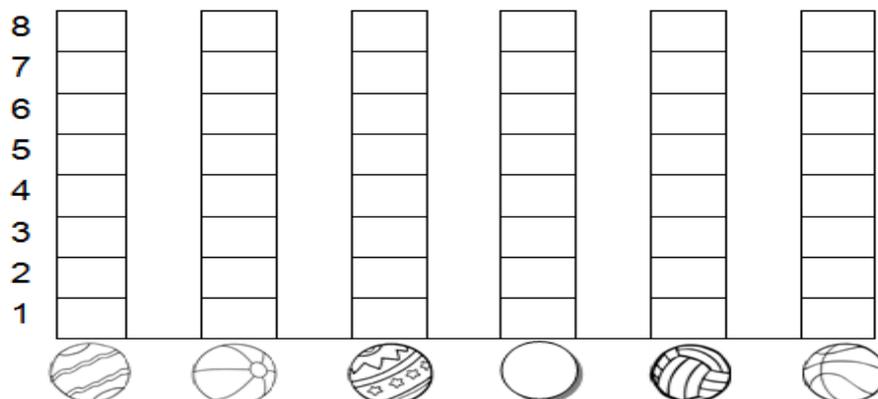


3- OBSERVE E FAÇA O QUE SE PEDE.

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

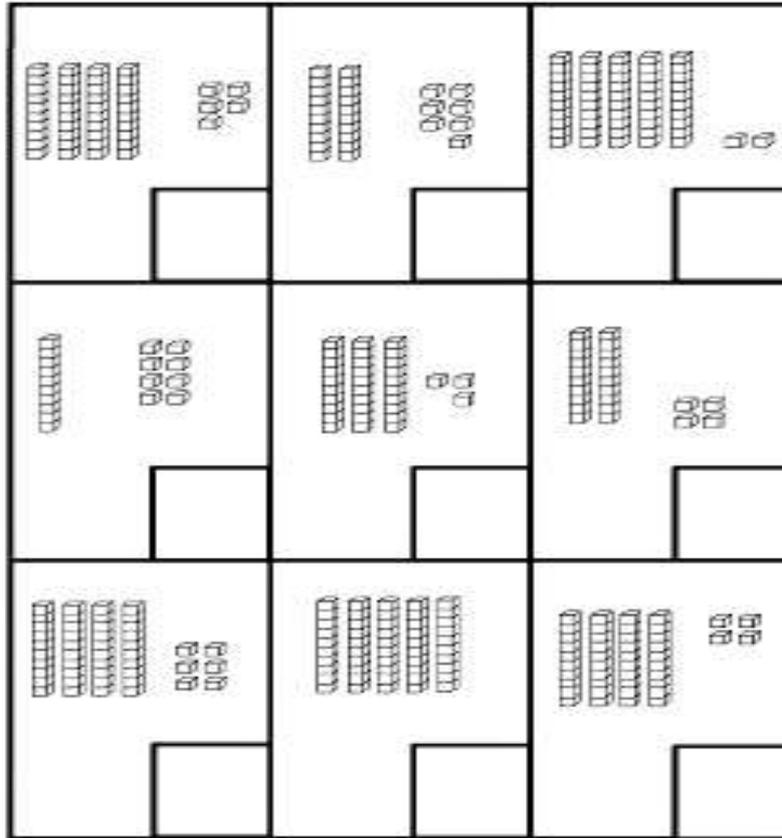
- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- OBSERVE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.



**CIÊNCIAS**

1- NUMERE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS DE ACORDO COM AS SUAS FUNÇÕES.



( 1 ) OLFATO



( 2 ) TATO



( 3 ) AUDIÇÃO



( 4 ) VISÃO



( 5 ) PALADAR

( ) OUVIDO

( ) BOCA

( ) NARIZ

( ) MÃO

( ) OLHOS

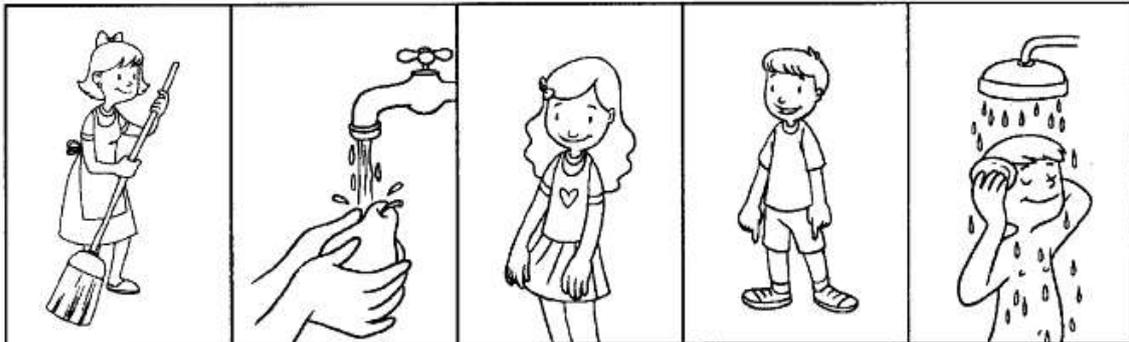
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DA SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVENIR-SE CONTRA DOENÇAS.

NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM AS FRASES.

1. TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
2. USAR ROUPAS LIMPAS.
3. CORTAR AS UNHAS.
4. NÃO ANDAR DESCALÇO.
5. MANTER A CASA LIMPA.
6. USAR LENÇO DE PAPEL PARA ASSOAR O NARIZ.
7. ESCOVAR OS CABELOS.
8. ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
9. FILTRAR A ÁGUA PARA BEBER.
10. LAVAR BEM OS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIR.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

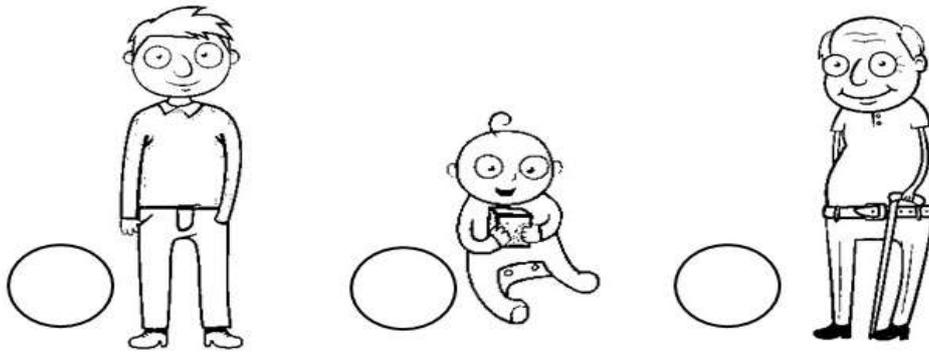
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**HISTÓRIA**

**FASES DA VIDA**

COM O PASSAR DO TEMPO NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA. PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA; **INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, FASE ADULTA E VELHICE.**

1- **DESCUBRA EM QUE FASE DA VIDA ESTÁ CADA PERSONAGEM E NUMERE-AS CORRETAMENTE.**



- 1) ESTOU NA FASE EM QUE MEU CORPO APRESENTA MUITAS LIMITAÇÕES. TENHO MUITAS EXPERIÊNCIAS QUE CONSEGUI AO LONGO DA VIDA.
- 2) SAÍ DA ADOLESCÊNCIA, TRABALHO E CONHEÇO MINHAS RESPONSABILIDADES.
- 3) ESTOU COMEÇANDO A CONHECER O MUNDO E ESTOU EM CRESCIMENTO.

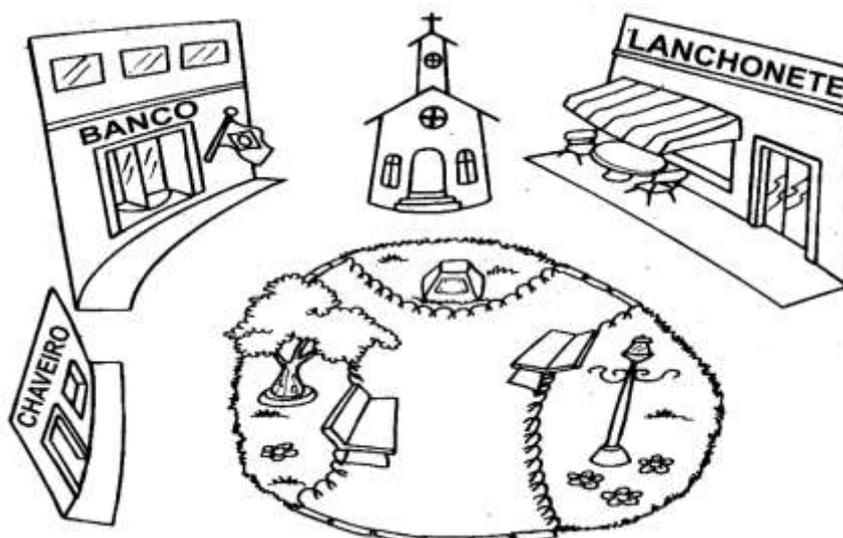
➤ **ESCREVA CADA FASE QUE SE ENCONTRAM ESSES PERSONAGENS.**

1-       2-

3-

**GEOGRAFIA**

1- **OBSERVE ABAIXO O DESENHO DA LOCALIZAÇÃO DE UMA PRAÇA E RESPONDA:**



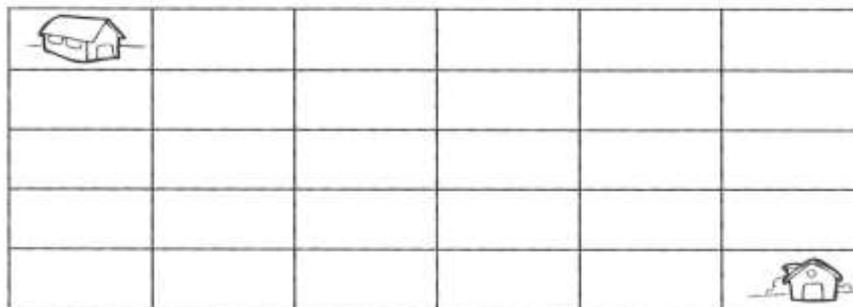


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

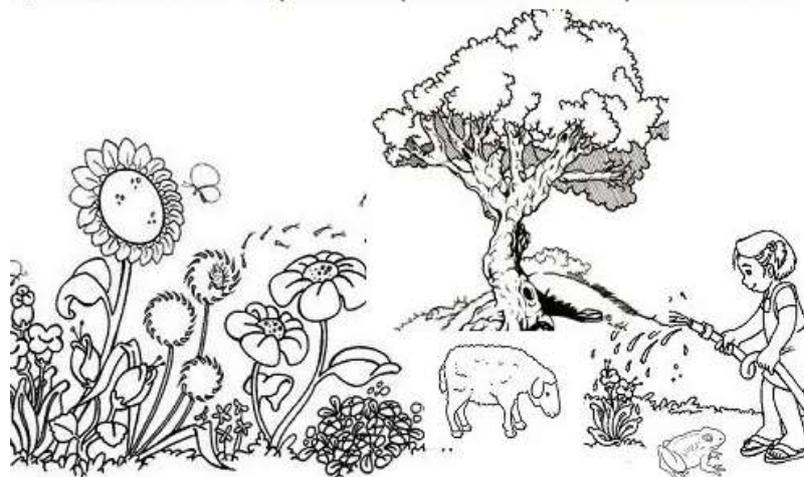
- A- DE ACORDO COM A LOCALIZAÇÃO, O QUE ESTÁ NO CENTRO? \_\_\_\_\_
- B- O QUE ESTÁ À DIREITA DA IGREJA? \_\_\_\_\_
- C- O QUE SE LOCALIZA À ESQUERDA DA IGREJA? \_\_\_\_\_
- D- E À ESQUERDA DA PRAÇA? \_\_\_\_\_
- E- QUAIS OS ESTABELECIMENTOS EXISTEM AO REDOR PRAÇA? \_\_\_\_\_

2- OBSERVE O CAMINHO DA CASA DE PEDRO ATÉ A CASA DE MARTA. DEPOIS, TRACE O MESMO CAMINHO NO QUADRO.



**ENSINO RELIGIOSO**

OBSERVE O DESENHO ABAIXO E ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ O QUE VOCÊ PODERIA FAZER PARA CUIDAR DA NATUREZA:

- ( ) CONSERVAR OS JARDINS E PRAÇAS.
- ( ) CORTAR AS ÁRVORES.
- ( ) TRATAR BEM OS ANIMAIS.
- ( ) MANTER OS RIOS LIMPOS.

➤ AGORA FAÇA UM X NAS CRIANÇAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO A NATUREZA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPALGERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLIAPARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODODEREALIZAÇÃO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**ALUNO (A):..... TURMA: CLASSE-ESPECIAL**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADAS. <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, MATERIALIDADES E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. <b>CONTEÚDOS:</b> COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL. MATRIZ ESTÉTICA E CULTURAL NACIONAL – BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	APLICAR OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: COR, LINHA E FORMA. APRECIAR E RECORDAR ALGUMAS BRINCADEIRAS. COMPOSIÇÃO NO PLANO BIDIMENSIONAL.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR ?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE**

OBSEVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE SEGUINDO OS COMANDOS:

- 1- PINTE COM AS CORES QUENTES: VERMELHO, AMARELO E LARANJA, A BRINCADEIRAQUE VOCÊ MAIS GOSTA.
- 2- PINTE COM AS CORES FRIAS: AZUL, VERDE E ROXO, A BRINCADEIRA QUE VOCÊ NÃO GOSTA.
- 3- PINTE OS OUTROS ELEMENTOS DA IMAGEM USANDO A POLICROMIA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º. TRIMESTRE CLASSE ESPECIAL**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**NAME: \_\_\_\_\_**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- LEIA E PINTE DE ACORDO COM OS COMANDOS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: CLASSE ESPECIAL \_\_\_\_\_

DATE: AUGUST/\_\_\_\_\_/2021.

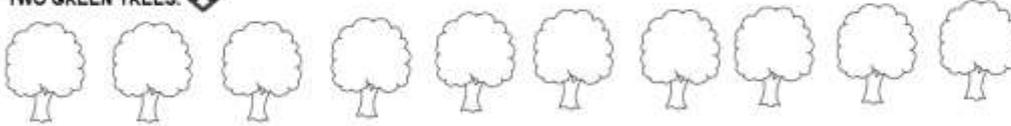
**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

READ AND PAINT ACCORDING TO THE COMMANDS. (LEIA E PINTE DE ACORDO COM OS COMANDOS.)

THREE YELLOW DUCKS. ↓



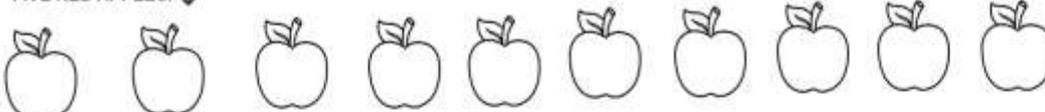
TWO GREEN TREES. ↓



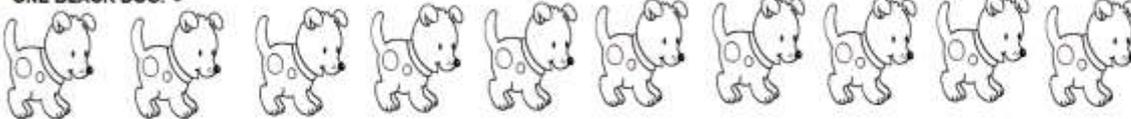
FOUR BLUE FISH. ↓



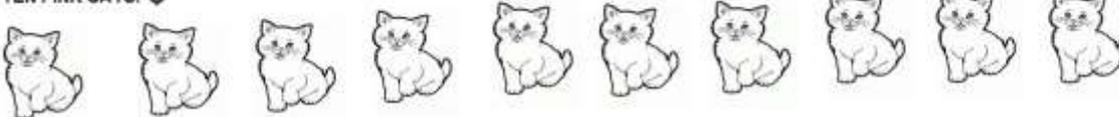
FIVE RED APPLES. ↓



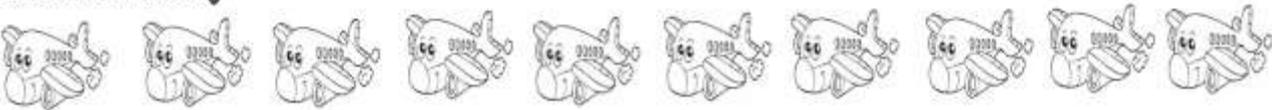
ONE BLACK DOG. ↓



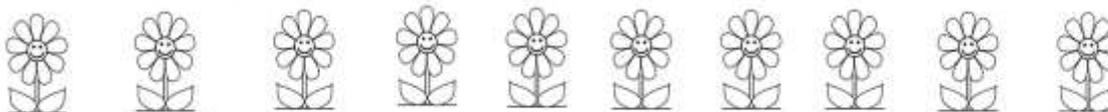
TEN PINK CATS. ↓



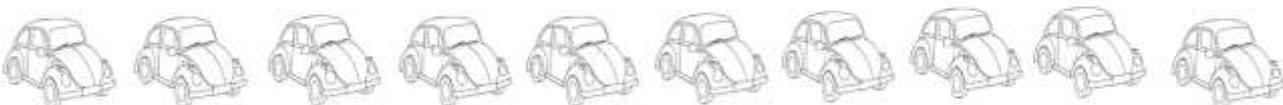
SIX ORANGE PLANES. ↓



NINE PURPLE FLOWERS. ↓



SEVEN GRAY CARS. ↓



EIGHT BROWN EYES. ↓



**VOCABULARY - VOCABULÁRIO**

ONE- UM  
TWO- DOIS  
THREE- TRÊS  
FOUR- QUATRO  
FIVE- CINCO  
SIX- SEIS  
SEVEN- SETE  
EIGHT- OITO  
NINE- NOVE  
TEN- DEZ

BLUE- AZUL  
BROWN- MARROM  
BLACK- PRETO  
GREEN- VERDE  
GRAY- CINZA  
ORANGE- LARANJA  
PINK- ROSA  
PURPLE- ROXO  
RED- VERMELHO  
YELLOW- AMARELO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES – 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nome: \_\_\_\_\_ CLASSE ESPECIAL \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** DANÇAS.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

**CONTEÚDO:** BRINCADEIRA RÍTMICAS E EXPRESSIVAS/ BORBOLETINHA

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS CANTADAS COM GESTOS EXPRESSIVOS.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA CANÇÃO “BORBOLETINHA” A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS SUGERIDOS NA MUSICA. SE ACASO NÃO CONHECER A INTERPRETAÇÃO GESTUAL DA CANÇÃO PODE FAZER CONFORME SUA CRIATIVIDADE. O IMPORTANTE É TENTAR SE EXPRESSAR COM A CANÇÃO.

**BORBOLETINHA  
TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA A MADRINHA  
POTI-POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICAPAU  
PAU-PAU**



**LINK DA CANÇÃO:**

[https://youtu.be/28iW\\_O5qWfU](https://youtu.be/28iW_O5qWfU)



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PINTE AS IMAGENS BEM BONITAS!

CONTE E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE EM CADA CONJUNTO.

