



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E ANA CAROLINA CABRINI

TURMA: 1º ANO A E B

ALUNO (A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS,
GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23 A 28 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.

MATEMÁTICA

- Representar ideias e quantidades por meio de símbolos.
- Reconhecer antecessor e sucessor.
- Identificar e escrever a sequência dos números pares e ímpares;
- Sistematizar o conceito de par e ímpar.

GEOGRAFIA

- Compreender a importância dos pontos de referência como facilitador para localização de trajetos; desenhar mapas simples simulando a localização.

ENSINO RELIGIOSO

- Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

CIÊNCIAS

- Nomear as principais partes do corpo humano, como cabeça, tronco e membros.

HISTÓRIA

- Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e ou de comunidade.
-

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 23/08 (SEGUNDA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**ARTE
INGLÊS
EDUCAÇÃO FÍSICA**

ATIVIDADES NO FINAL DO ROTEIRO

DIA: 24/08 (TERÇA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA**

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA AO VIDEO DA PARLENDAS

<https://www.youtube.com/watch?v=LBotGyB2kLM>

LEIA A PARLENDAS COM BASTANTE ATENÇÃO.

MACACA SOFIA

MEIO – DIA

MACACO ASSOBIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA

MEIO – DIA

MACACA SOFIA

FAZENDO CARETA

PRA DONA MARIA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 1) PINTE NA PARLENDIA TODAS AS LETRAS **M**.
- 2) COMO SE CHAMA A MACACA?
() MARIA () SOFIA
- 3) PARA QUEM A MACACA FAZ CARETA?
() SOFIA () MARIA

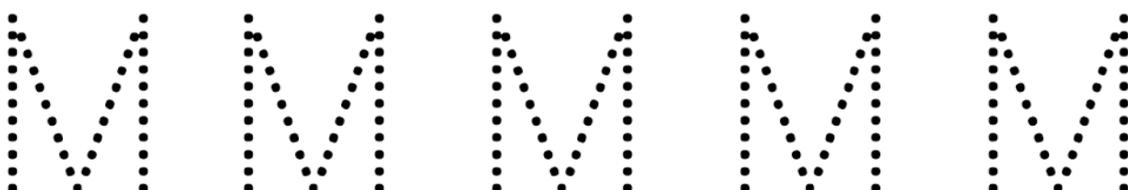
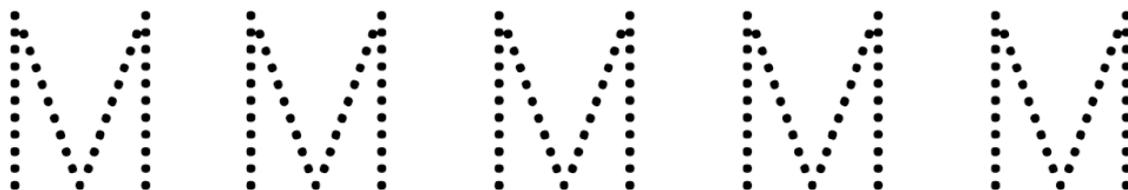
ESTA É A LETRA ...

M



MACACO

SIGA O TRAÇADO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COM OS NÚMEROS QUE
VEM ANTES E DEPOIS.



4	5	6
---	---	---

	17	
--	----	--

	12	
--	----	--

	10	
--	----	--

	8	
--	---	--

	15	
--	----	--

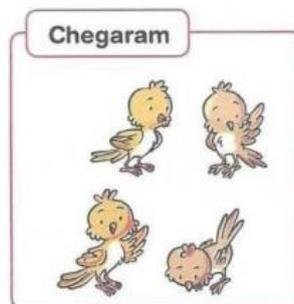
	14	
--	----	--

	19	
--	----	--

	2	
--	---	--

	7	
--	---	--

COMPLETE DE ACORDO COM OS DESENHOS



HAVIA _____
PASSARINHO

CHEGARAM _____
PASSARINHOS

AGORA HÁ _____
PASSARINHOS

ENTÃO $1 + 4 =$ _____
UM MAIS QUATRO É **5**



DIA: 25/08 (QUARTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**CIÊNCIAS
LÍNGUA PORTUGUESA
ENSINO RELIGIOSO**

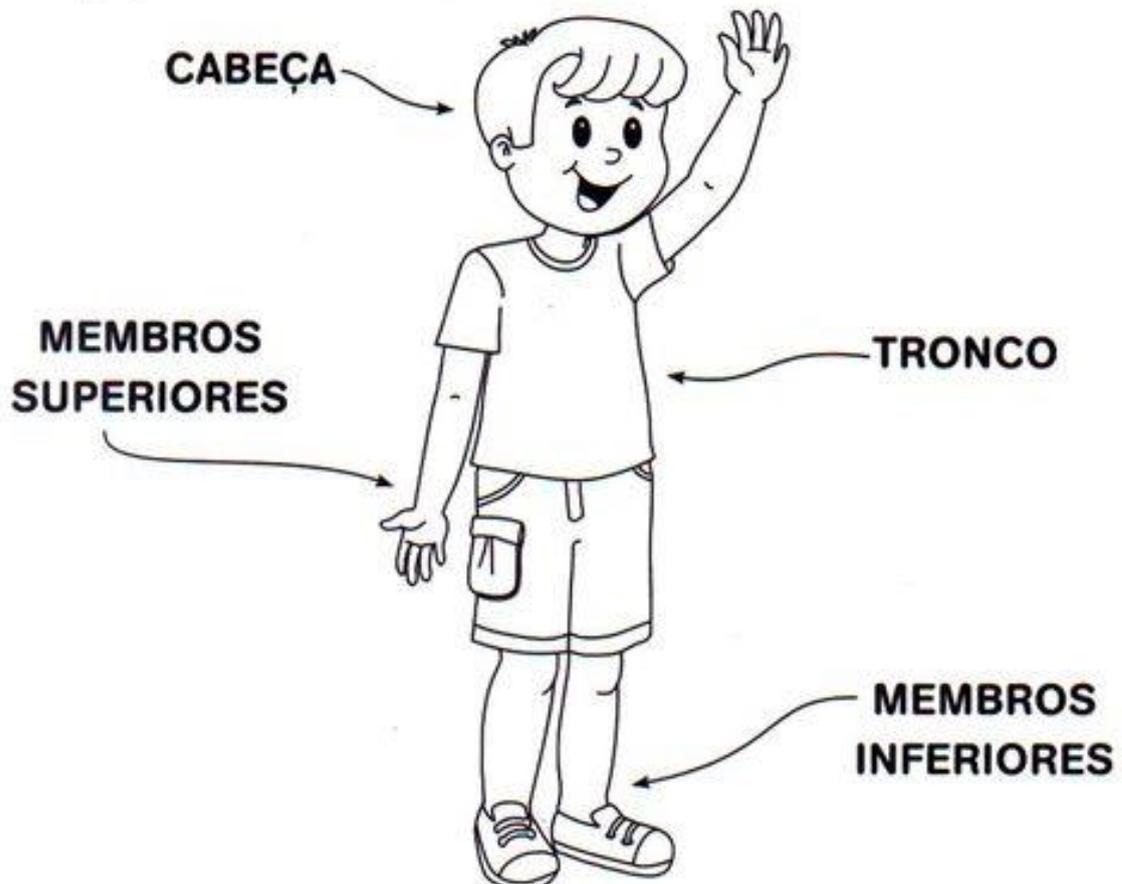
CIÊNCIAS

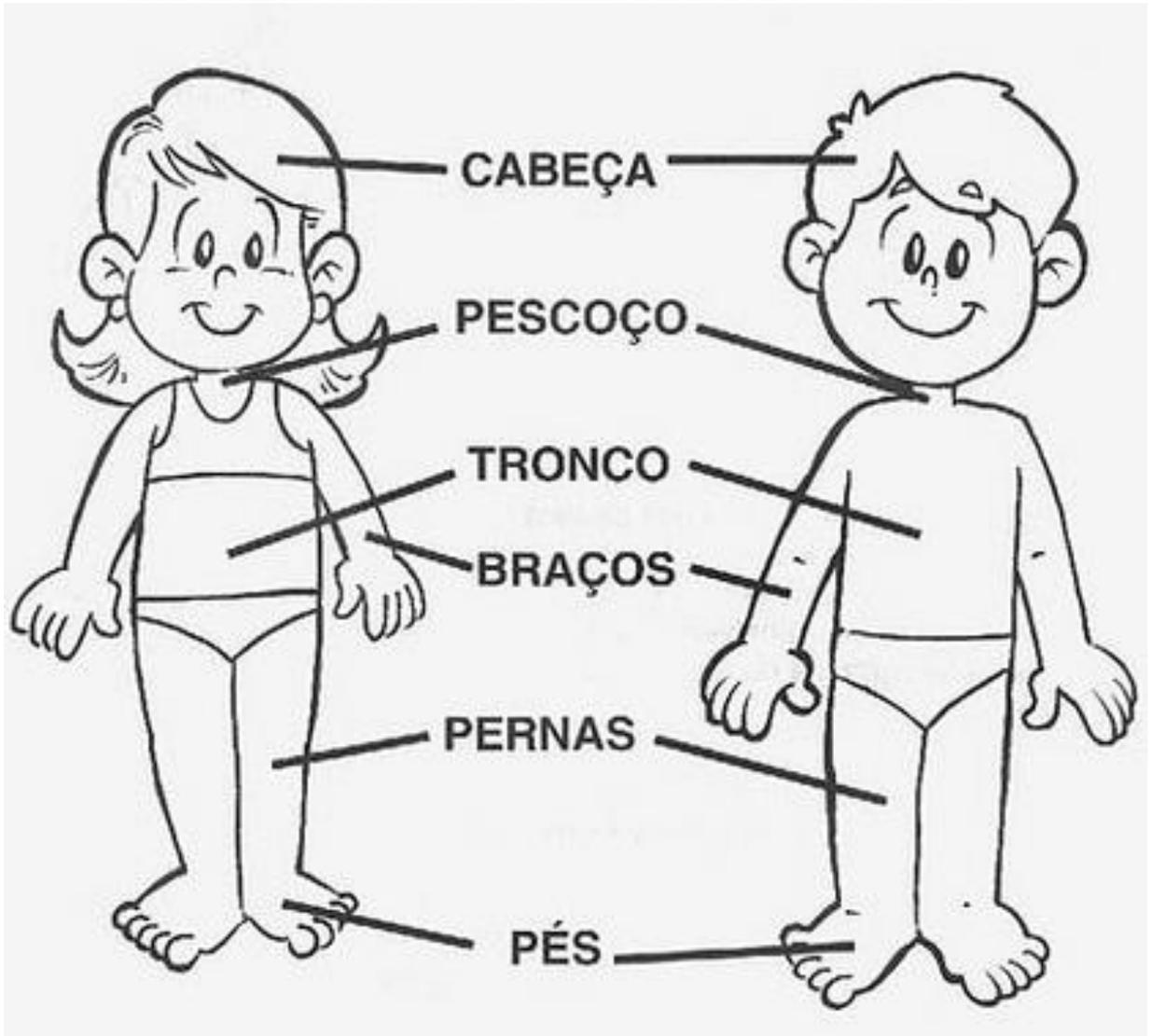
VAMOS MEXER NOSSO CORPO.

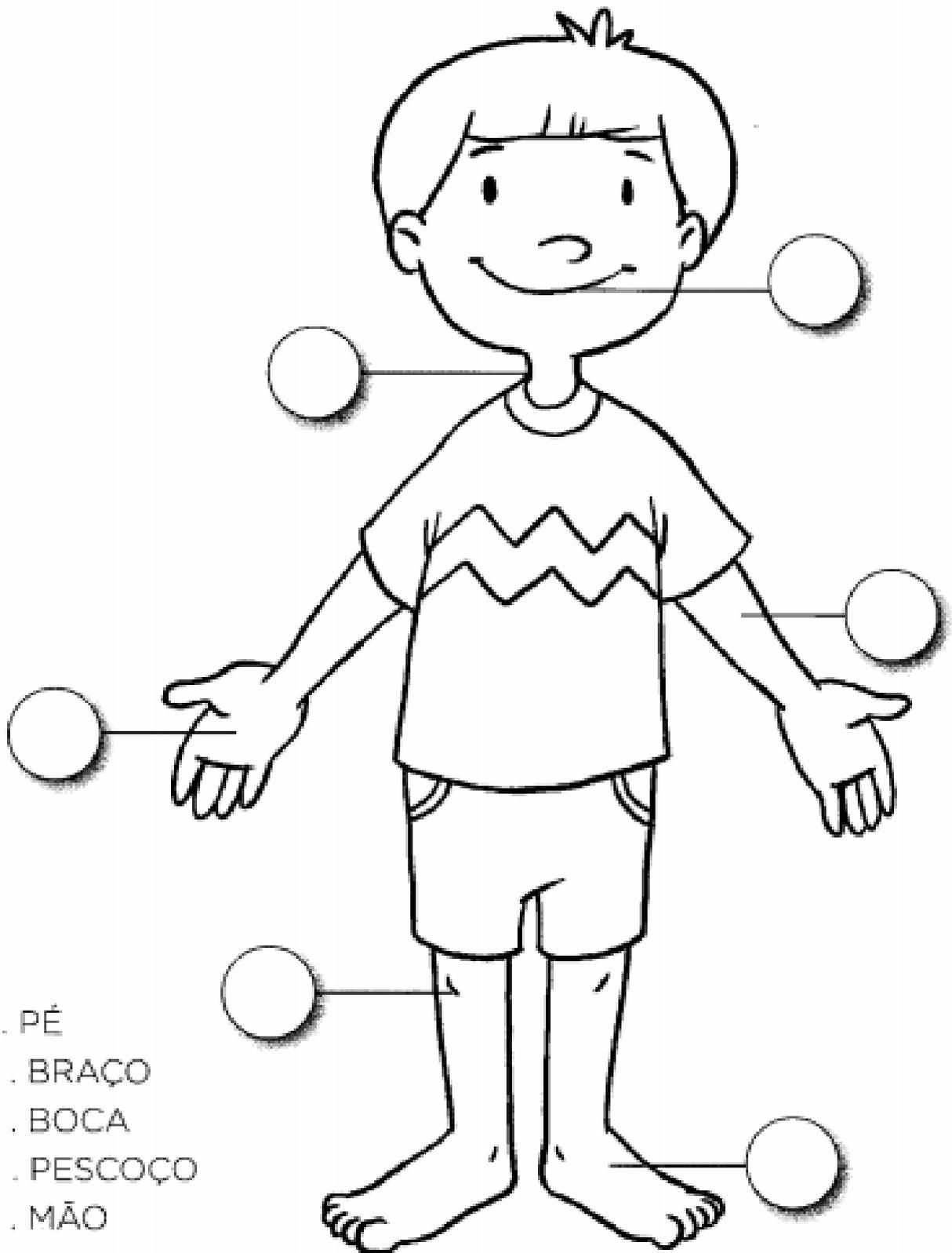
<https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ>

NOSSO CORPO

**O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.**







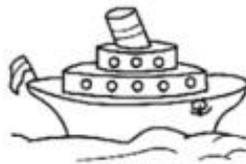
- 1 . PÉ
- 2 . BRAÇO
- 3 . BOCA
- 4 . PESCOÇO
- 5 . MÃO
- 6 . JOELHO

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA O NOME DO DESENHO.



- CIRCULE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM IGUAL A **MACACA**.

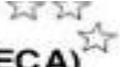


- ESCREVA OS NOMES:





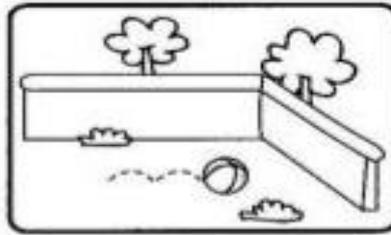
ENSINO RELIGIOSO

TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE BRINCAR. (ECA) 

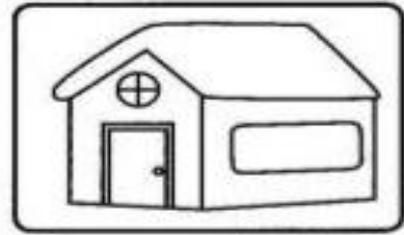
PINTE O LOCAL PREFERIDO DE SUAS BRINCADEIRAS. SEJA HONESTO DESDE CRIANÇA...



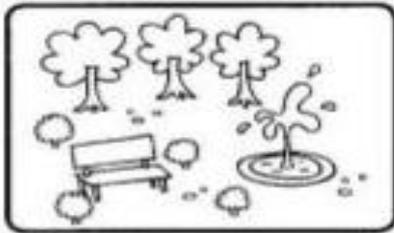
NA RUA



NO QUINTAL



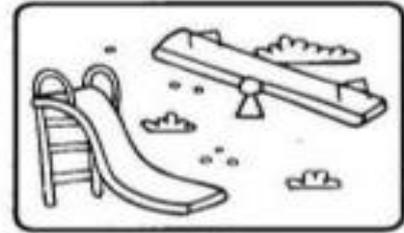
EM CASA



NA PRAÇA

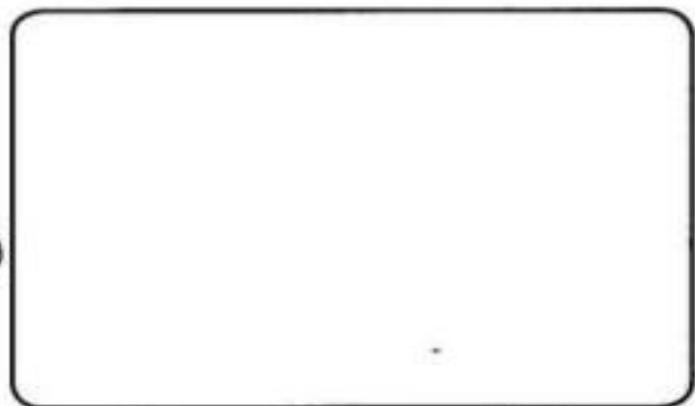


NO PRÉDIO



NO PARQUINHO

 DESENHE AQUI SE HOUVER OUTRO LUGAR ONDE VOCÊ BRINCA.





DIA: 26/08 (QUINTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER...

PARLENDA DO MACACO

MACACO FOI À FEIRA
NÃO TEVE O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR
A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
COITADA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR.

"CIRANDA DE CANTIGAS"
ED. CIRANDA CULTURAL



FALANDO DO TEXTO

- Qual a resposta certa?

QUEM FOI À FEIRA?

- () MALUCO
- () MACACO
- () MACACA

O QUE O MACACO COMPROU?

- () CAVEIRA
- () COLEIRA
- () CADEIRA

PARA QUEM ERA A CADEIRA?

- () COMADRE
- () COMIDA
- () COCADA

O QUE ACONTECEU COM CADEIRA QUANDO A COMADRE SE SENTOU?

- () ESPIRROU
- () ESBORRACHOU
- () ESCORREGOU

- Escreva os nomes das gravuras abaixo:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MATEMÁTICA

VAMOS BRINCAR DE PAR OU ÍMPAR! ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR:

https://www.youtube.com/watch?v=iaU7_rOdWcA

NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES:

OS NÚMEROS PARES SÃO AQUELES QUE TERMINAM EM 0-2-4-6-8.

OS ÍMPARES TERMINAM EM 1-3-5-7-9

1) SEPRE OS NÚMEROS PARES DOS ÍMPARES:

8 2 3 4 5
0 10 1 6 9
7 14 11 13 12
20 17 18 16 15

PAR	ÍMPAR



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) CONTE OS DEDOS, ESCREVA O RESULTADO E MARQUE SE É PAR OU ÍMPAR:

RESULTADO: _____
PAR OU ÍMPAR



RESULTADO: _____
PAR OU ÍMPAR



RESULTADO: _____
PAR OU ÍMPAR



RESULTADO: _____
PAR OU ÍMPAR



RESULTADO: _____
PAR OU ÍMPAR



RESULTADO: _____
PAR OU ÍMPAR



RESULTADO: _____
PAR OU ÍMPAR





O QUE VAMOS ESTUDAR?

**HISTÓRIA
GEOGRAFIA**

HISTÓRIA

O NOME DE CADA PESSOA

ANA E PAULO SÃO AMIGOS DESDE PEQUENOS. CADA UM DELES É ESPECIAL. ANA GOSTA MUITO DO SEU NOME, POIS FOI UMA HOMENAGEM QUE SEUS PAIS FIZERAM PARA A SUA BISAVÓ. JÁ PAULO GANHOU ESSE NOME PORQUE SEUS PAIS ACHAM ESSE NOME BONITO.

O NOME QUE CADA PESSOA POSSUI A TORNA ESPECIAL, POIS A DIFERENCIA DAS OUTRAS PESSOAS. ÀS VEZES, CONHECEMOS NOMES BEM DIFERENTES DO QUE ESTAMOS ACOSTUMADOS A VER. É LEGAL SABER UM POUCO MAIS SOBRE O NOME DAS PESSOAS.

COM AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA.

1. QUAL É O SEU NOME?

R: _____

2. QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?

R: _____

3. POR QUE ESCOLHERAM ESSE NOME PARA VOCÊ? HÁ ALGUM MOTIVO ESPECIAL?

R: _____

4. ESCREVA O NOME DE 5 PESSOAS QUE VOCÊ GOSTA MUITO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCREVA SEU NOME NO MEIO DO QUADRADO. DEPOIS FAÇA DESENHOS EM VOLTA
SOBRE TUDO DE BOM QUE VOCÊ GOSTA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA
OBSERVE A IMAGEM:



AGORA RESPONDA O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM ACIMA:

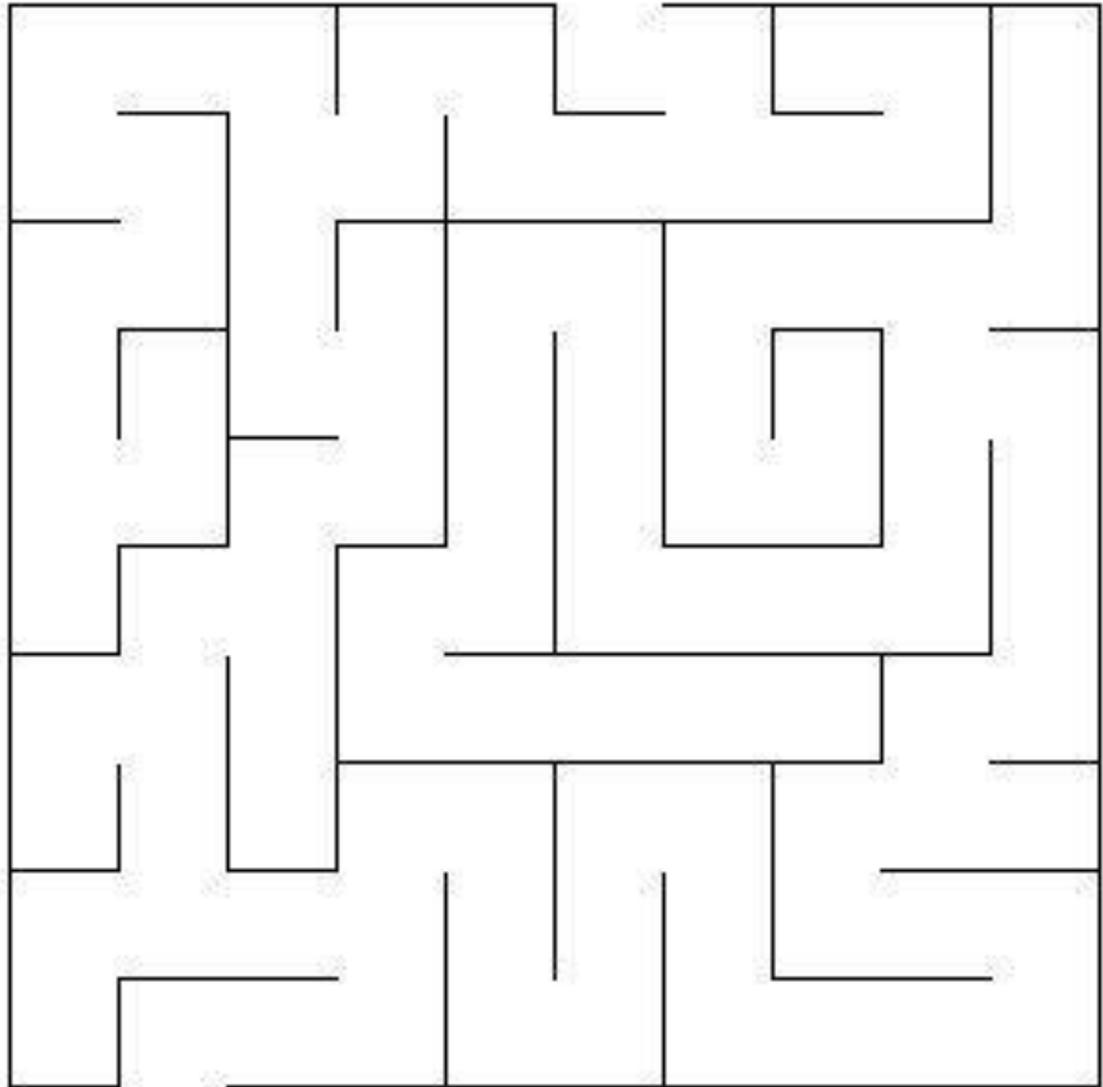
- 1) ATRÁS DA BRANCA DE NEVE? _____
- 2) NA FRENTE PRINCESA? _____
- 3) AO LADO DELA? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) AJUDE BRANCA DE NEVE A CHEGAR À CASA DOS SETE ANÕES:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 5) OBSERVE A IMAGEM, BRANCA DE NEVE ESTÁ FUGINDO, ENTRANDO NA FLORESTA. FAÇA UM MAPA DO CAMINHO QUE VOCÊ ACHA QUE ELA PERCORREU ATÉ CHEGAR A CASINHA DOS SETE ANÕES:





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ____/____/____

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADAS. OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, MATERIALIDADES E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. CONTEÚDOS: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL. MATRIZ ESTÉTICA E CULTURAL NACIONAL – BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.
PARA QUE ESTUDAR?	APLICAR OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: COR, LINHA E FORMA. APRECIAR E RECORDAR ALGUMAS BRINCADEIRAS. COMPOSIÇÃO NO PLANO BIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

OBSEVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE SEGUINDO OS COMANDOS:

- PINTE COM AS CORES QUENTES: VERMELHO, AMARELO E LARANJA, A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.
- PINTE COM AS CORES FRIAS: AZUL, VERDE E ROXO, A BRINCADEIRA QUE VOCÊ NÃO GOSTA.
- PINTE OS OUTROS ELEMENTOS DA IMAGEM USANDO A POLICROMIA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES – 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nome: _____ 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

CONTEÚDO: BRINCADEIRA RÍTMICAS E EXPRESSIVAS/ BORBOLETINHA

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS CANTADAS COM GESTOS EXPRESSIVOS.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA CANÇÃO “BORBOLETINHA” A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS SUGERIDOS NA MUSICA. SE ACASO NÃO CONHECER A INTERPRETAÇÃO GESTUAL DA CANÇÃO PODE FAZER CONFORME SUA CRIATIVIDADE. O IMPORTANTE É TENTAR SE EXPRESSAR COM A CANÇÃO.



**BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICAPAU
PAU-PAU**

LINK DA CANÇÃO:

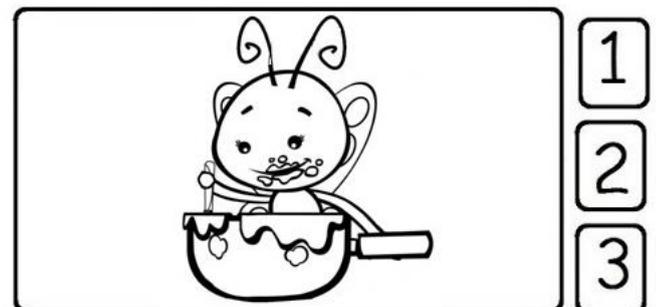
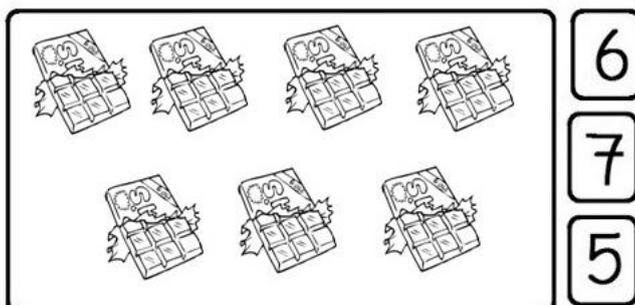
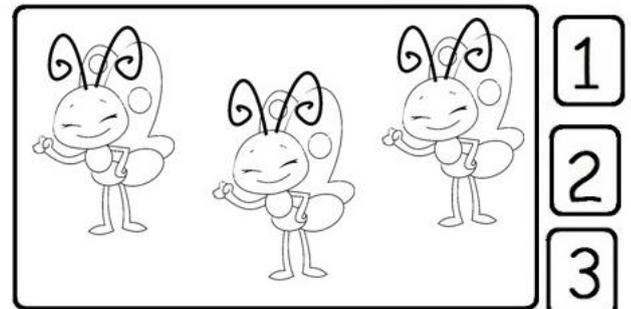
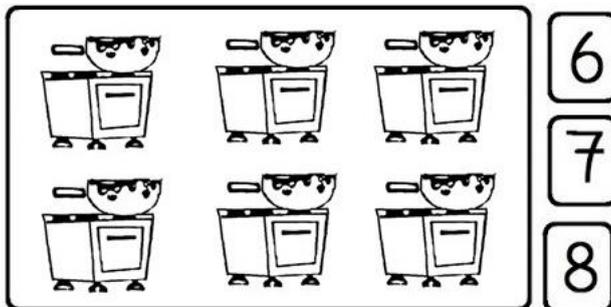
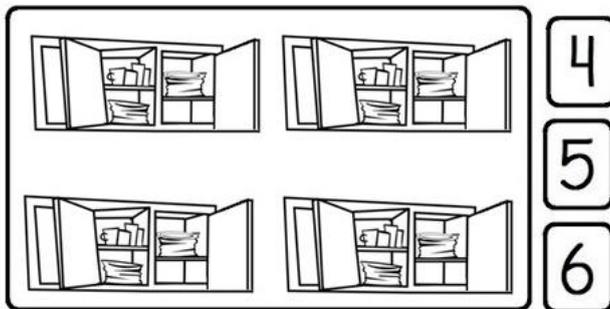
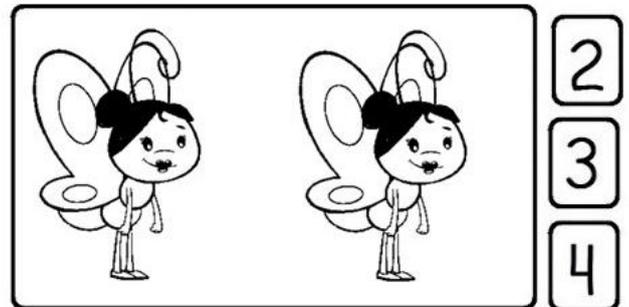
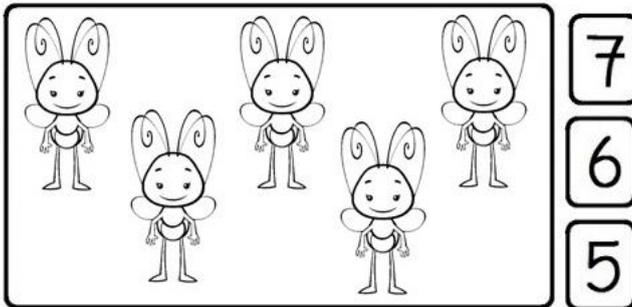
https://youtu.be/28iW_O5qWfU

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE AS IMAGENS BEM BONITAS!

CONTE E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE EM CADA CONJUNTO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º. TRIMESTRE 1º ANO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

NAME: _____

TURMA: 1ºANO _____ **DATE:** ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- LEIA E PINTE DE ACORDO COM OS COMANDOS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



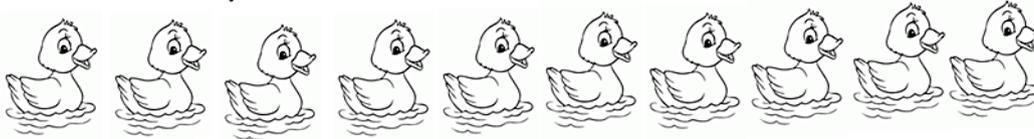
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2ºTRIMESTRE -LÍNGUA INGLESA**

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____ DATE: AUGUST/_____/2021.

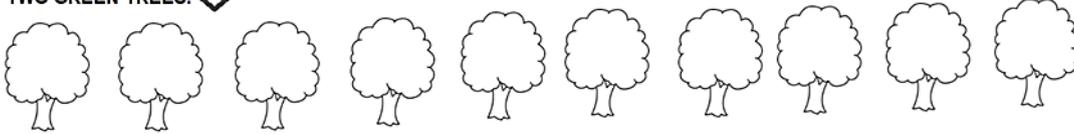
EXERCISE (EXERCÍCIO)

READ AND PAINT ACCORDING TO THE COMMANDS. (LEIA E PINTE DE ACORDO COM OS COMANDOS.)

THREE YELLOW DUCKS. ↓



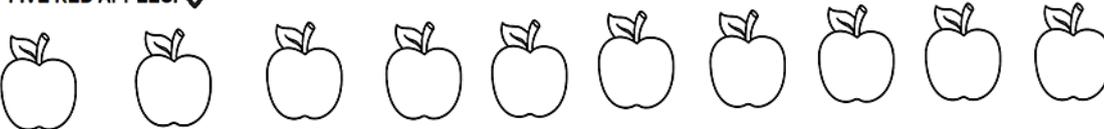
TWO GREEN TREES. ↓



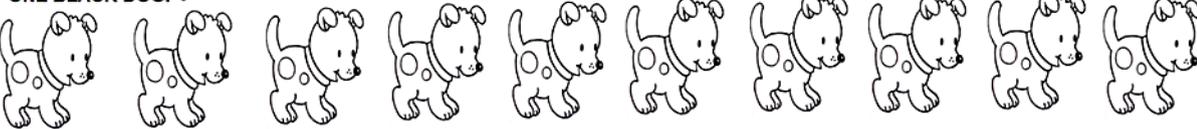
FOUR BLUE FISH. ↓



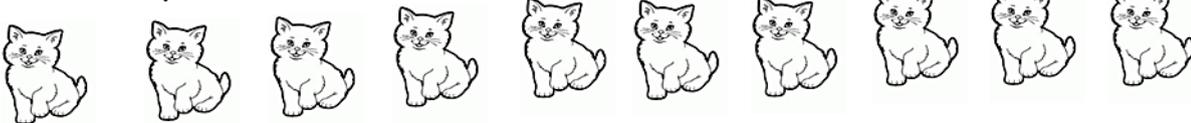
FIVE RED APPLES. ↓



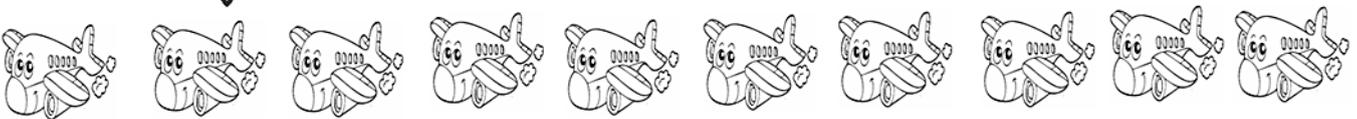
ONE BLACK DOG. ↓



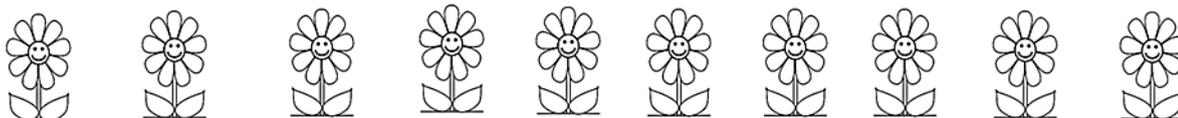
TEN PINK CATS. ↓



SIX ORANGE PLANES. ↓



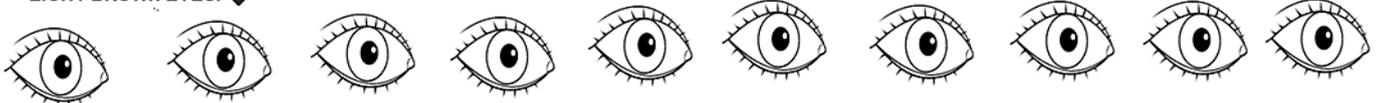
NINE PURPLE FLOWERS. ↓



SEVEN GRAY CARS. ↓



EIGHT BROWN EYES. ↓



VOCABULARY - VOCABULÁRIO

ONE- UM
TWO- DOIS
THREE- TRÊS
FOUR- QUATRO
FIVE- CINCO
SIX- SEIS
SEVEN- SETE
EIGHT- OITO
NINE- NOVE
TEN- DEZ

BLUE- AZUL
BROWN- MARROM
BLACK- PRETO
GREEN- VERDE
GRAY- CINZA
ORANGE- ORANGE
PINK- ROSA
PURPLE- ROXO
RED- VERMELHO
YELLOW- AMARELO