

ALUNO (A): _____

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO 1º TRIMESTRE COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5 B, 5 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 DE MAIO

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Esquema corporal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO05) Valorizar suas próprias características.

REALIZAR A ATIVIDADE: 01

EM SUA CASA OBSERVAR SEU CORPO EM UM ESPELHO. EM SEGUIDA DIGA O NOME DE CADA PARTE DO SEU CORPO. RECORTAR O NOME DE CADA UMA COLAR NO RETÂNGULO INDICADO.



MÃO	PÉ	OMBRO	PERNAS	COXA
BRAÇO	ORELHA	OLHOS	PESCOÇO	CABEÇA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Vida urbana e rural.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO06) Conhecer modos de vida urbana e rural.

REALIZAR A ATIVIDADE02:

IDENTIFICAR OS MODOS DE VIDA URBANA E RURAL NA IMAGEM ABAIXO.EM SEGUIDA COLORIR SOMENTE A IMAGEM QUE REPRESENTA A VIDA RURAL.



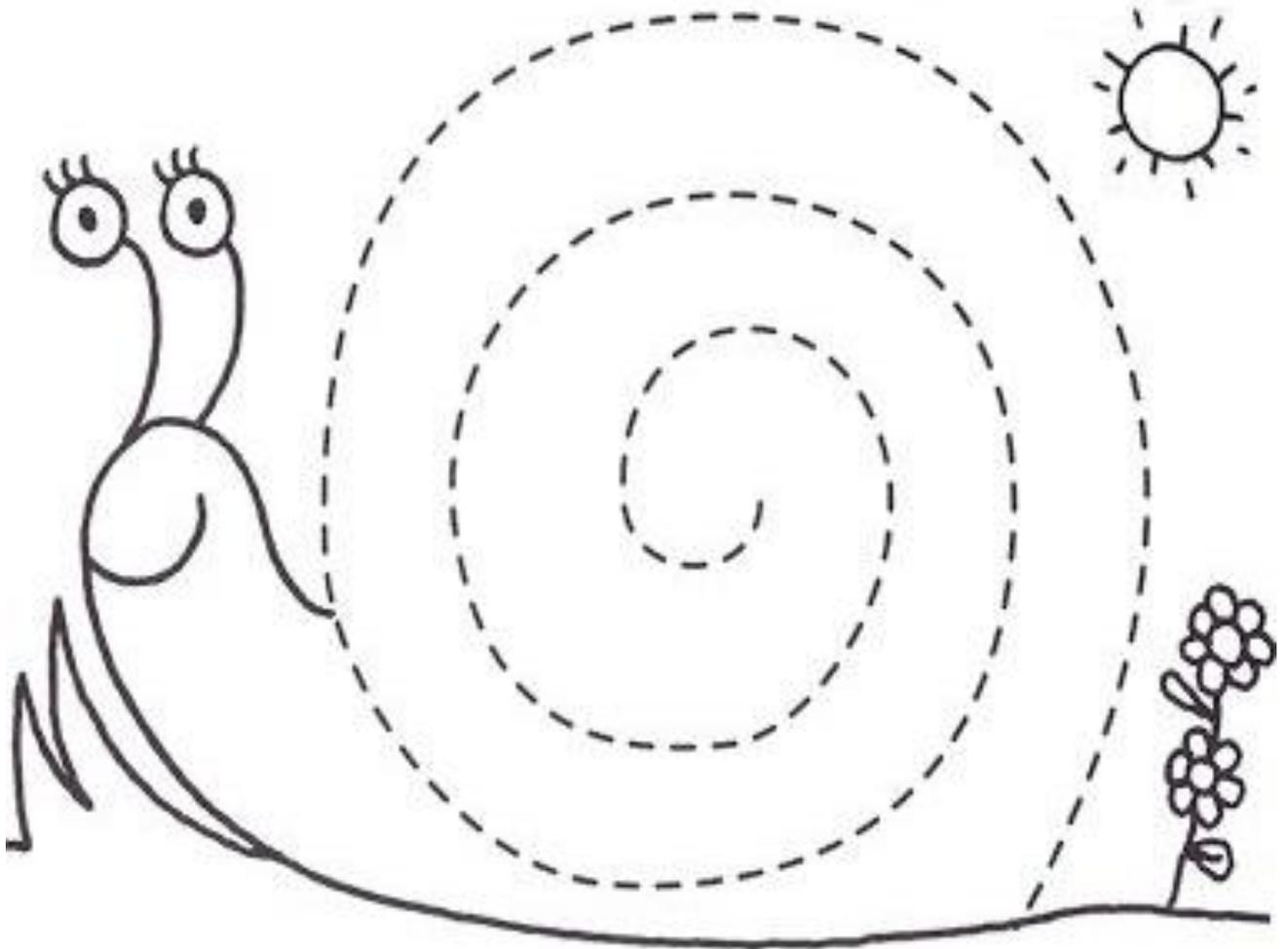
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

SABERES E CONHECIMENTOS: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais.

REALIZAR A ATIVIDADE: 03

COLORIR O CARACOL. EM SEGUIDA COLAR BARBANTE NO PONTILHADO.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

SABERES E CONHECIMENTOS: Práticas sociais relativas à higiene.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene.

REALIZAR A ATIVIDADE: 04

ATIVIDADE: OBSERVE A CENA ABAIXO. PINTe SOMENTE OS OBJETOS QUE O CEBOLINHA UTILIZA PARA TOMAR BANHO.



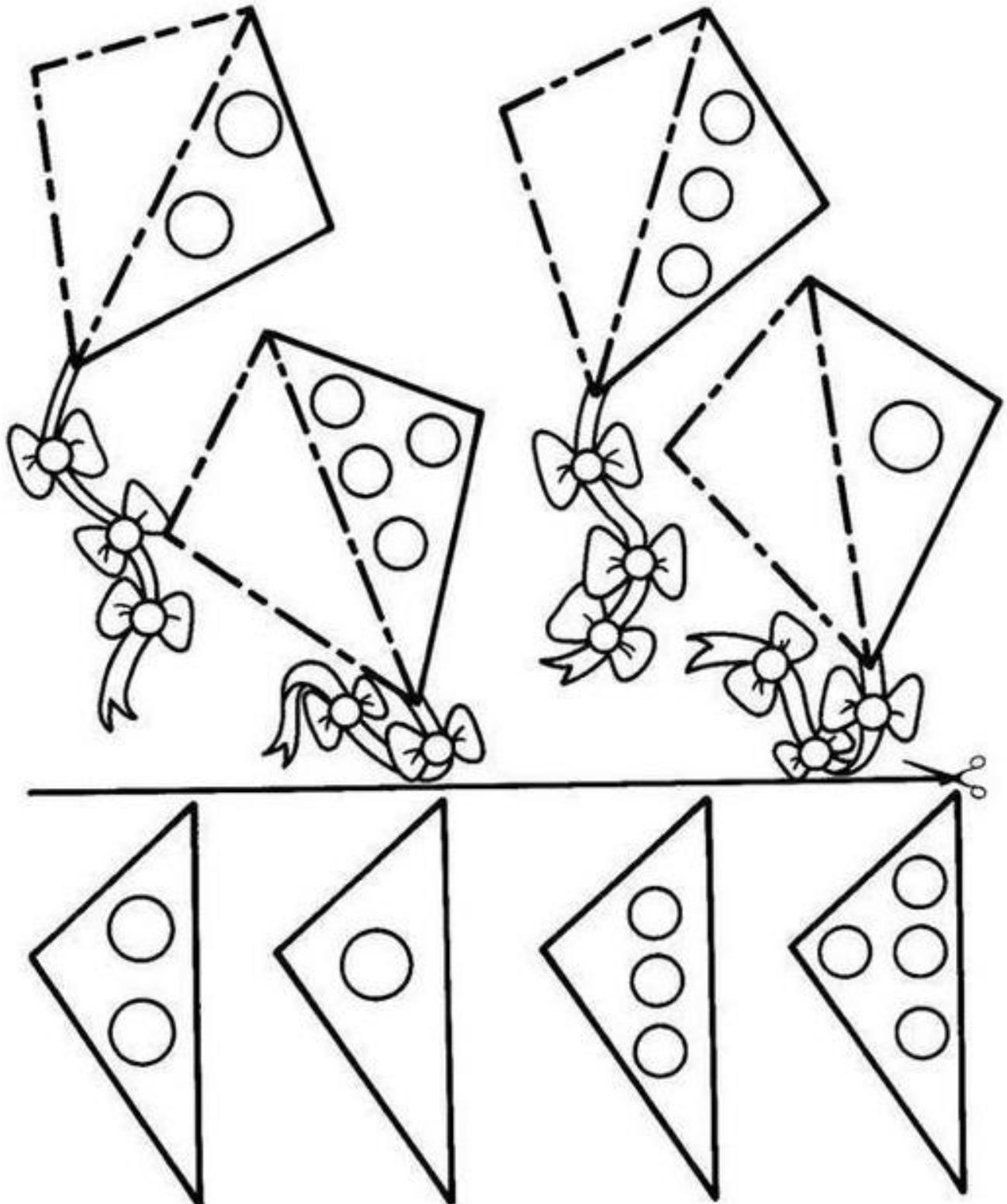
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: Usar a tesoura para recortar.

REALIZAR A ATIVIDADE 05:

PINTAR AS PIPAS, RECORTAR AS PARTES QUE FALTAM E COLAR DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CÍRCULOS.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Cores primárias e secundárias.

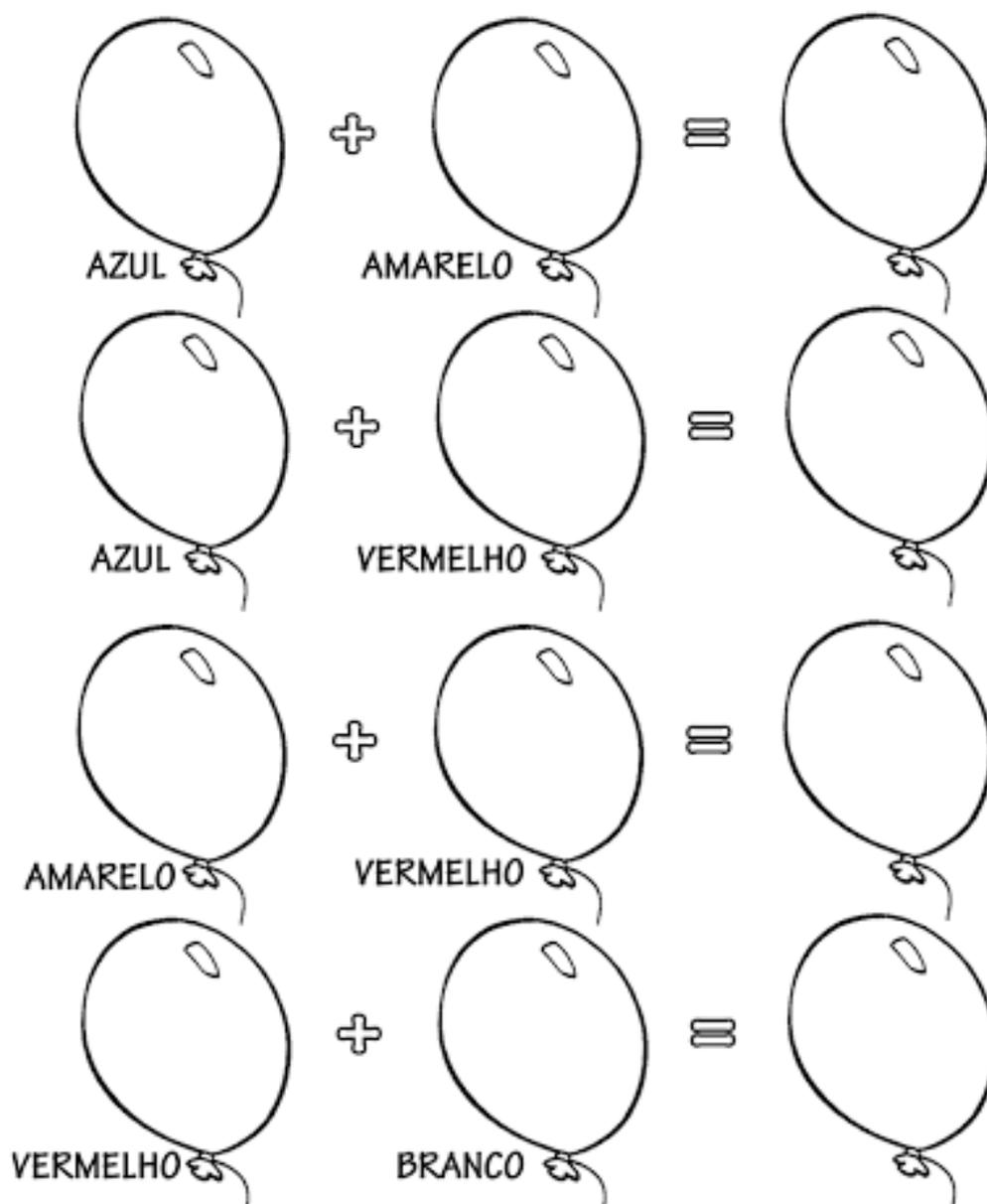
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.

REALIZAR A ATIVIDADE 06:

MISTURE AS CORES E DESCUBRA UMA NOVA COR:

QUAL É A COR?

1- JUNTE AS CORES E DESCUBRA UMA NOVA COR:





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

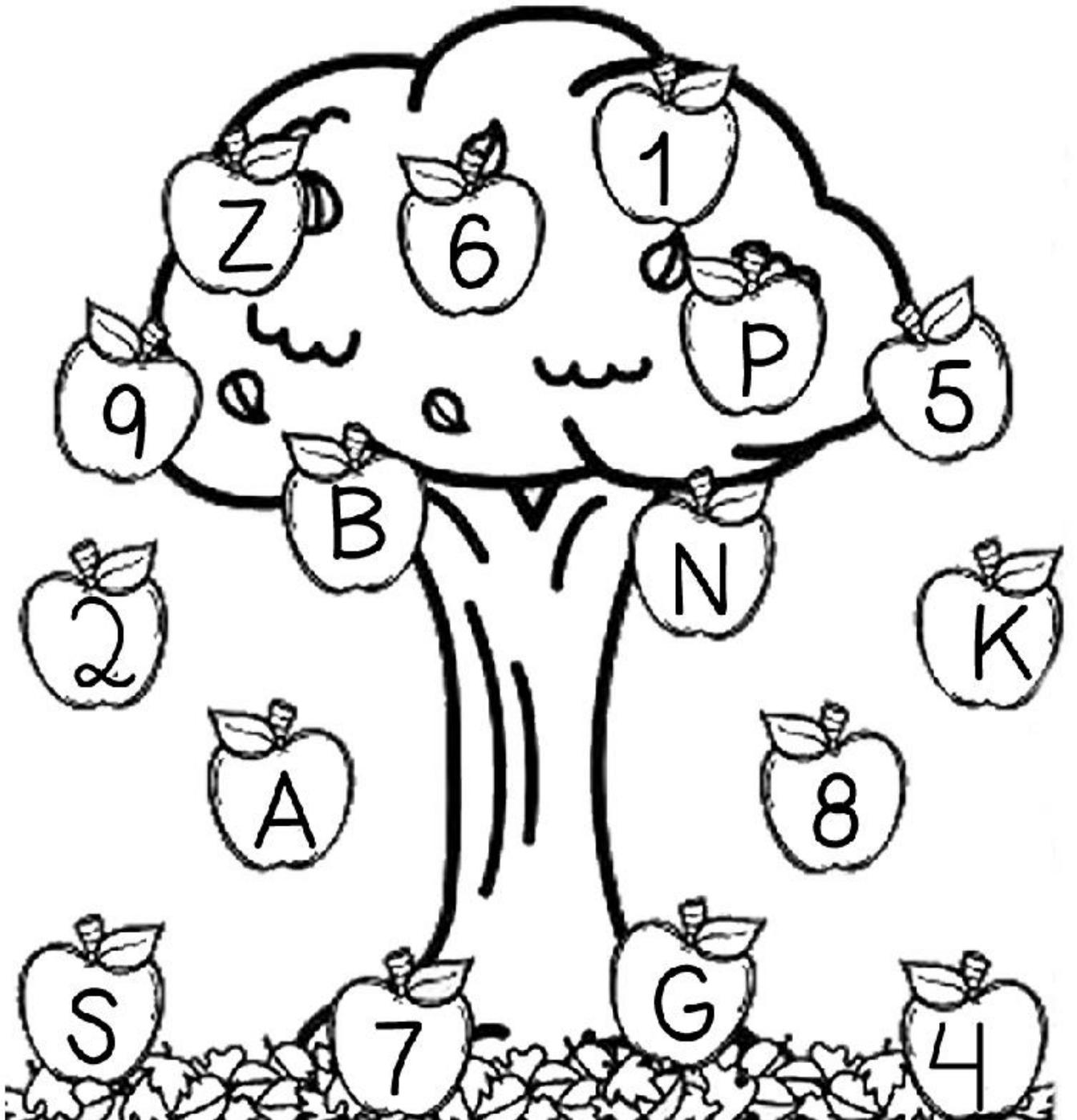
SABERES E CONHECIMENTOS: Diferenciação entre desenhos, letras e números.

Aspectos gráficos da escrita.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF06) Diferenciar desenho, letra e número.

REALIZAR A ATIVIDADE 07:

PINTEM DE VERDE, AS MAÇÃS COM NÚMEROS E DE VERMELHO, AS MAÇÃS COM LETRAS:



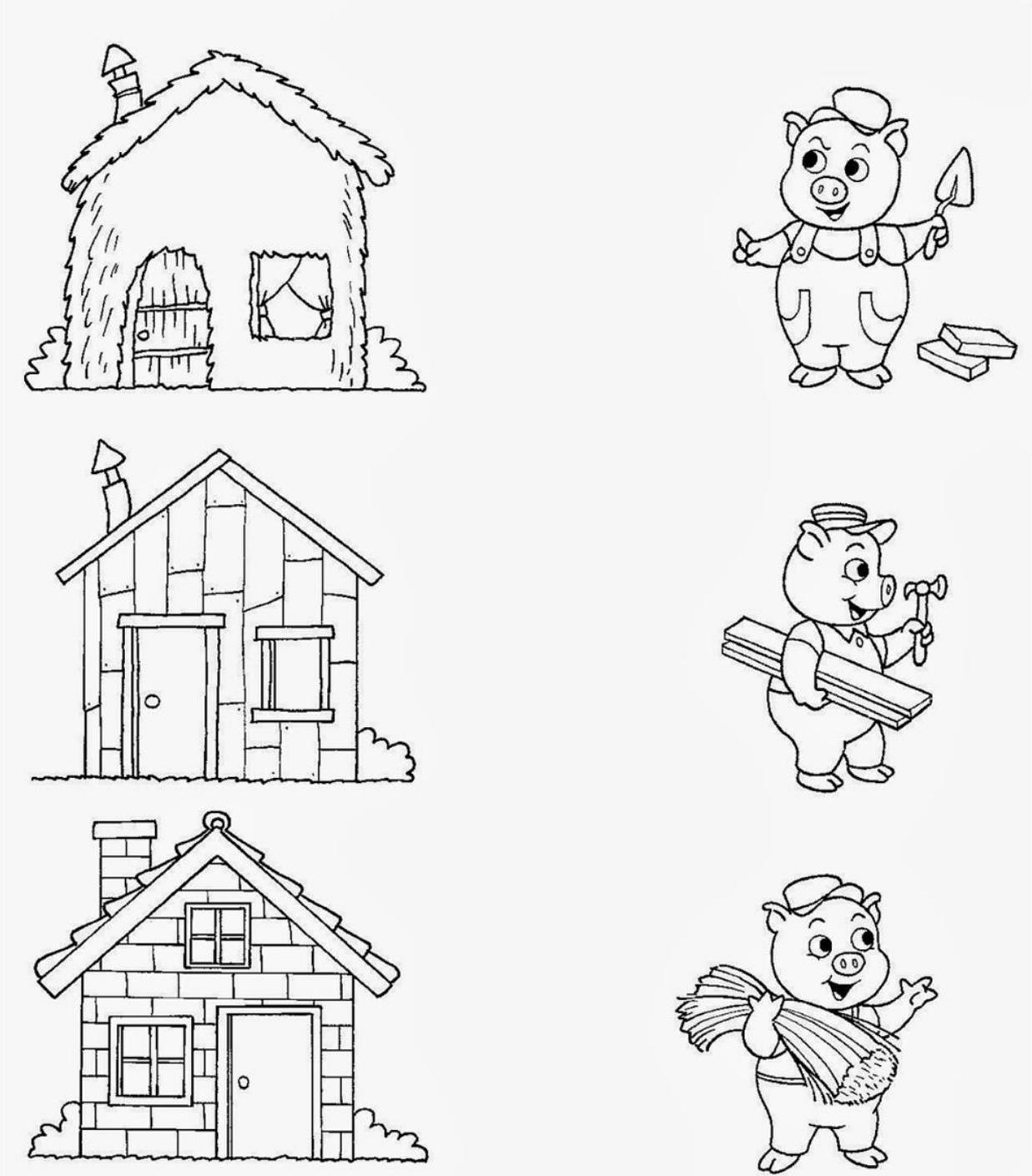
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Literatura infantil: trama, cenários e personagens.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF03) Relacionar os personagens da história. Reconhecer as ilustrações/ figura de um livro.

REALIZAR A ATIVIDADE 08:

QUAL PORQUINHO CONSTRUIU A CASA DE TIJOLOS? QUAL PORQUINHO CONSTRUIU A CASA DE MADEIRA? E QUAL PORQUINHO CONSTRUIU A CASA DE PALHA, LIGUE CADA UM A SUA CASA CORRESPONDENTE, E EM SEGUIDA PINTE-OS:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

SABERES E CONHECIMENTOS: Números e quantidades.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades.

REALIZAR A ATIVIDADE 09:

LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



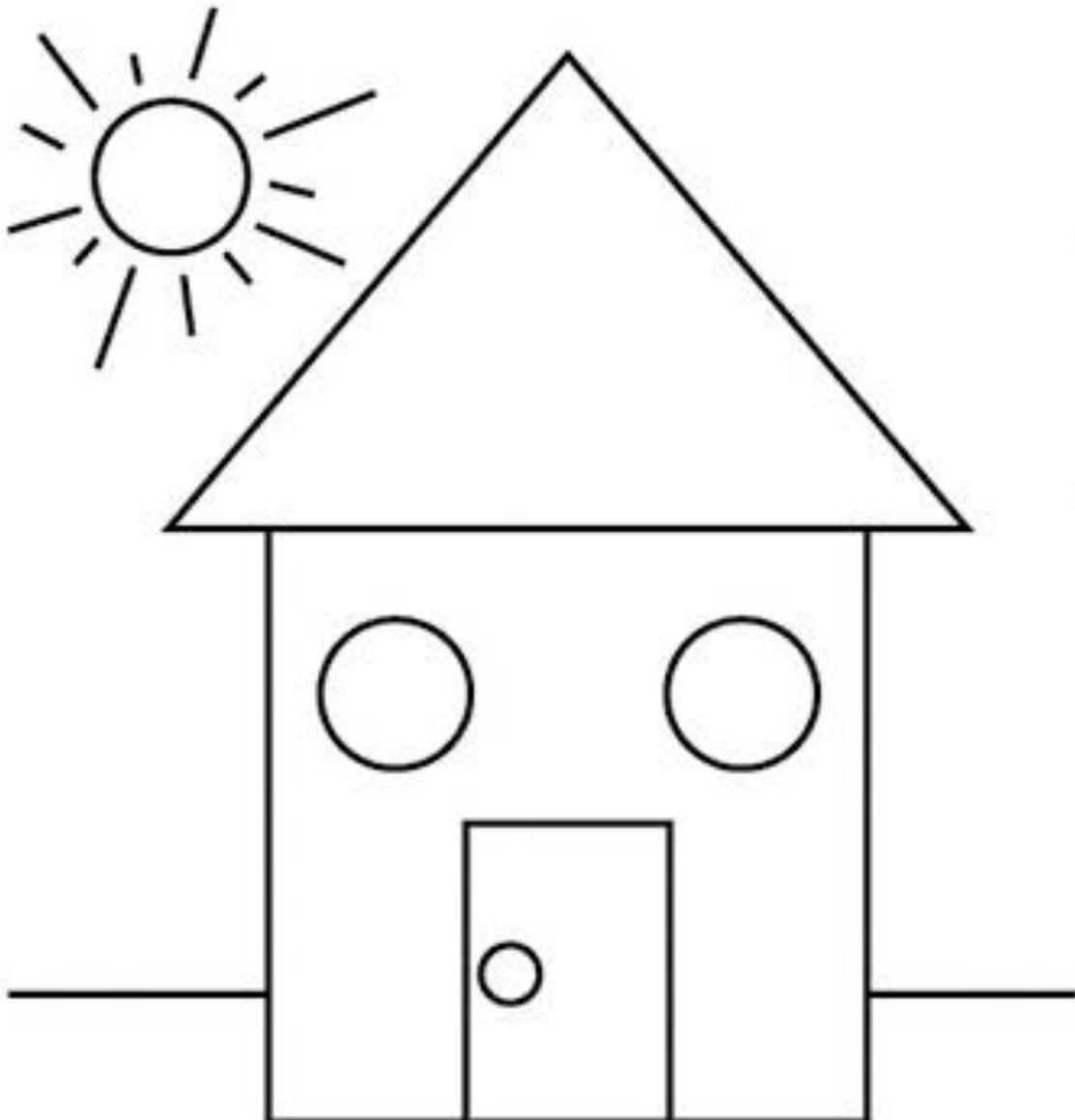
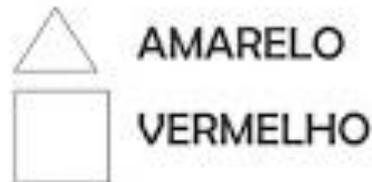
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

SABERES E CONHECIMENTOS: Formas geométricas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET01) Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.

REALIZAR A ATIVIDADE 10:

PINTE AS FORMAS SEGUINDO AS CORES DA LEGENDA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

SABERES E CONHECIMENTOS: Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

REALIZAR A ATIVIDADE 11:

CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS. CIRCULE O INTRUSO DE CADA GRUPO.

