



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO PRIMEIRO
TRIMESTRE – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO

TURMA: 1º ANO A E B

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,
Professora Valéria e Sandra

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Ampliar o conhecimento linguístico.
- Identificar as vogais e as consoantes.
- Trabalhar a grafia e o reconhecimento das letras do alfabeto.

MATEMÁTICA

- Observar os números, fazendo a contagem e escrevê-los em sequência lógica.
- Desenvolver o pensamento numérico.
- Relacionar quantidade e número.
- Possibilitar a reflexão e a compreensão quanto à ordem numérica.

HISTÓRIA

- Conhecer a origem familiar.
- Observar e entender graus de parentesco.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

- Reconhecer seu endereço, a rua em que mora, e o bairro.
- Identificar os tipos de comércio que existem na sua rua.

CIÊNCIAS

- Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.

ENSINO RELIGIOSO

- Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.

DIA: 03/05 (SEGUNDA-FEIRA)

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
HISTÓRIA**

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS:

A – E – I – O – U

2) AGORA ESCREVA NOS QUADRINHOS QUAL A VOGAL QUE INICIA CADA FIGURA:



↓



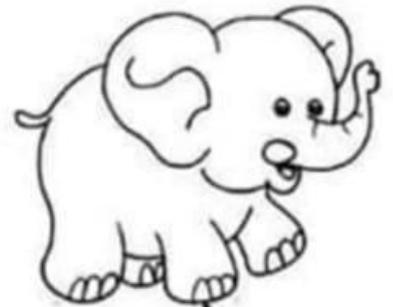
↓



↓



↓

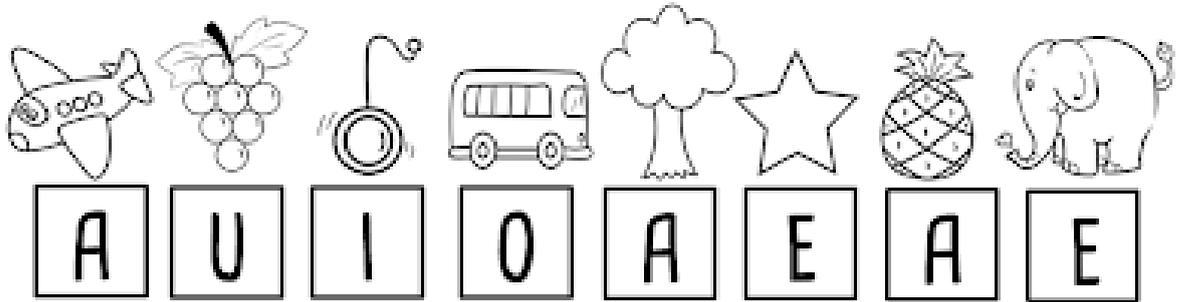


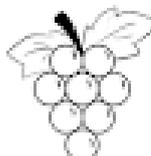
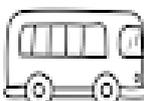
↓



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) OBSERVE A TABELA A SEGUIR E RESOLVA OS ENIGMAS:



	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA

1- ESTA É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.

2- A FAMÍLIA DO JOÃO
TEM QUANTOS MEMBROS?



2- E VOCÊ, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA.

NOME DO SEU PAI: _____

NOME DA SUA MÃE: _____

VOCÊ TEM IRMÃOS? _____ QUANTOS? _____

OS NOMES DELES: _____

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAMOS NOS CONHECER MELHOR...

PREENCHA SUA FICHA

 MEU PRIMEIRO NOME É:

EU TENHO ANOS.

 O DIA DO MEU ANIVERSÁRIO É:

 O TELEFONE DE MINHA CASA É:

O NÚMERO DA MINHA CASA É:

DIA: 04/05 (TERÇA-FEIRA)

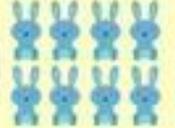
O QUE VAMOS ESTUDAR?
MATEMÁTICA
GEOGRAFIA

MATEMÁTICA

1) VAMOS CONTAR?



NÚMEROS E QUANTIDADES SIMPLES

0 ZERO	1 UM 	2 DOIS 
3 TRÊS 	4 QUATRO 	5 CINCO 
6 SEIS 	7 SETE 	8 OITO 
9 NOVE 	10 DEZ 	

B) AGORA SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DO 0 AO 10.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1		3		
				10



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) ESCREVA OS NÚMEROS VIZINHOS QUE VEM:

ANTES		DEPOIS

GEOGRAFIA

COMO É MINHA CASA?



MARQUE SIM OU NÃO NOS
QUADRINHOS PARA RESPONDER

	SIM	NÃO
EU MORO EM APARTAMENTO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NA MINHA CASA TÊM VIZINHOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A RUA DA MINHA CASA É CALÇADA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NA MINHA CASA TÊM QUINTAL OU JARDIM PARA BRINCAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



O BAIRO É UMA PARTE DA CIDADE.
NOS BAIRROS HÁ CASAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FARMÁCIAS E MUITAS OUTRAS
COISAS.
E O SEU BAIRRO COMO É? DESENHE NO QUADRO ABAIXO O LUGAR DO BAIRRO QUE
VOCÊ MAIS GOSTA:

DIA: 05/05 (QUARTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?
CIÊNCIAS
MATEMÁTICA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

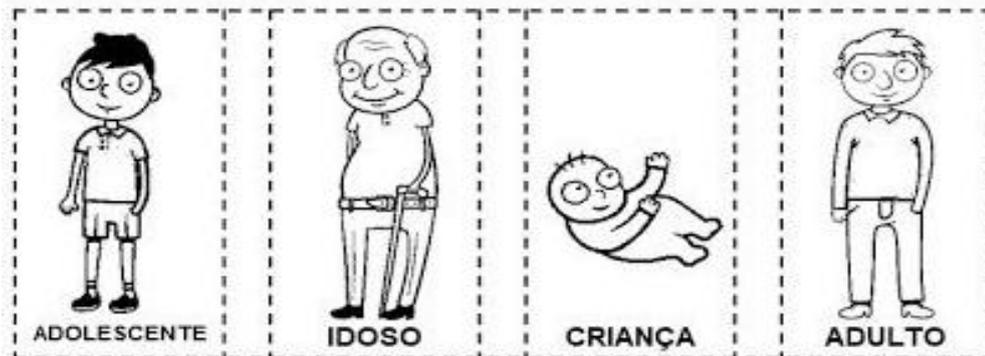
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EU NO TEMPO

AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA DEPOIS FAÇA UM X NO QUADRADINHO REPRESENTA A FASE QUE VOCÊ ESTA.

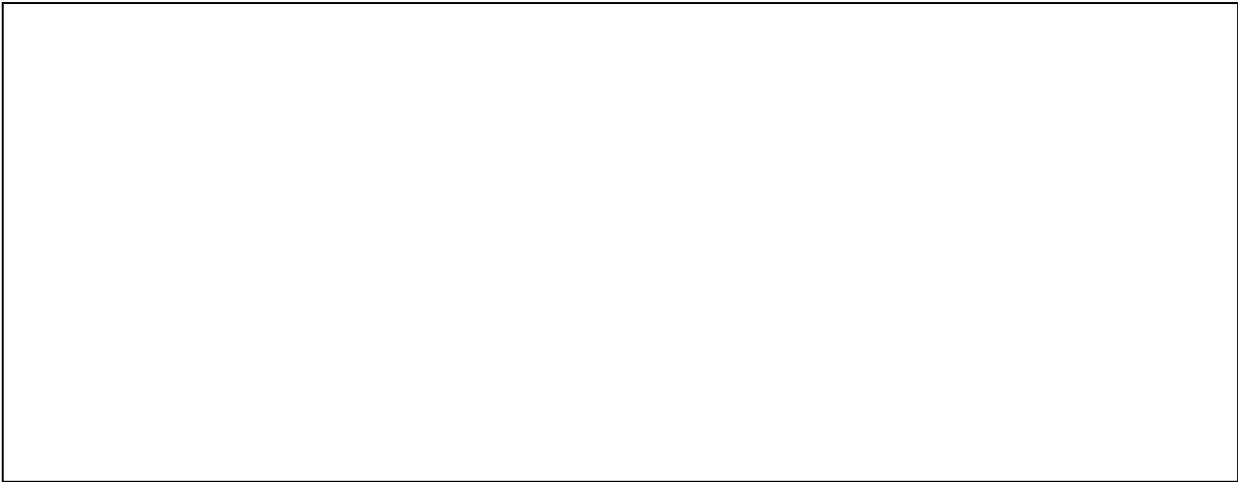
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- AGORA DESENHE VOCÊ E ESCREVA EM QUE FASE DA VIDA VOCÊ ESTÁ:

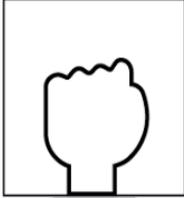
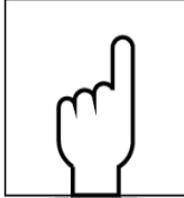
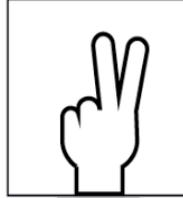
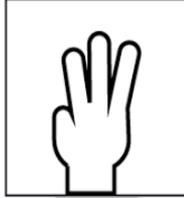
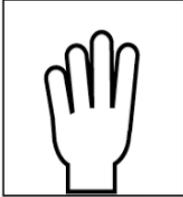
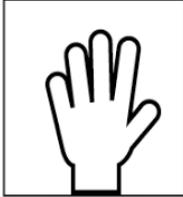
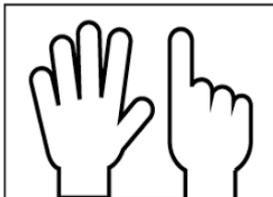
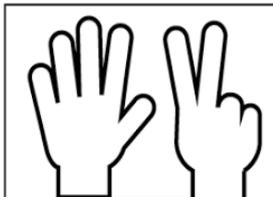
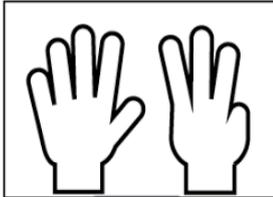
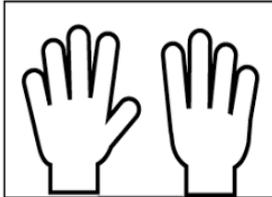
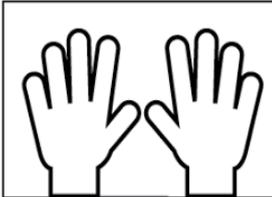


ESTOU NA : _____



MATEMÁTICA

CONTE QUANTOS DEDINHOS ESTÃO LEVANTADOS E ANOTE.

			
<input data-bbox="368 667 520 772" type="text"/>	<input data-bbox="612 667 764 772" type="text"/>	<input data-bbox="857 667 1008 772" type="text"/>	<input data-bbox="1134 667 1286 772" type="text"/>
			
<input data-bbox="362 1034 513 1140" type="text"/>	<input data-bbox="579 1034 730 1140" type="text"/>	<input data-bbox="823 1034 975 1140" type="text"/>	<input data-bbox="1126 1034 1278 1140" type="text"/>
			
<input data-bbox="427 1456 579 1561" type="text"/>	<input data-bbox="751 1456 903 1561" type="text"/>	<input data-bbox="1066 1456 1217 1561" type="text"/>	

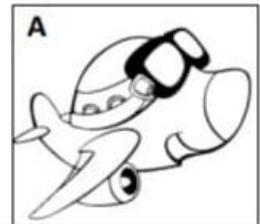


O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA
ENSINO RELIGIOSO

LÍNGUA PORTUGUESA

2) OBSERVE O ALFABETO E DESENHE NOS QUADRINHOS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM, EU JÁ FIZ ALGUNS PARA VOCÊ:



B	C	D	E	F
G 	H	I	J	K
L	M	N	O 	P
Q	R	S	T 	U 
V	W	X	Y	Z



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO



AGORA RESPONDA:

QUAL A COR DO SEU CABELO:

E A COR DOS SEU OLHOS:

2 – OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:

- MARQUE SOMENTE AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS
TER COM NOSSOS COLEGUINHAS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 07/05 (SEXTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**ARTE
INGLÊS
EDUCAÇÃO-FÍSICA**

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ARTE – 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO ____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMA, LINHA, PONTO E CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS).
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

1º ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO – ARTE

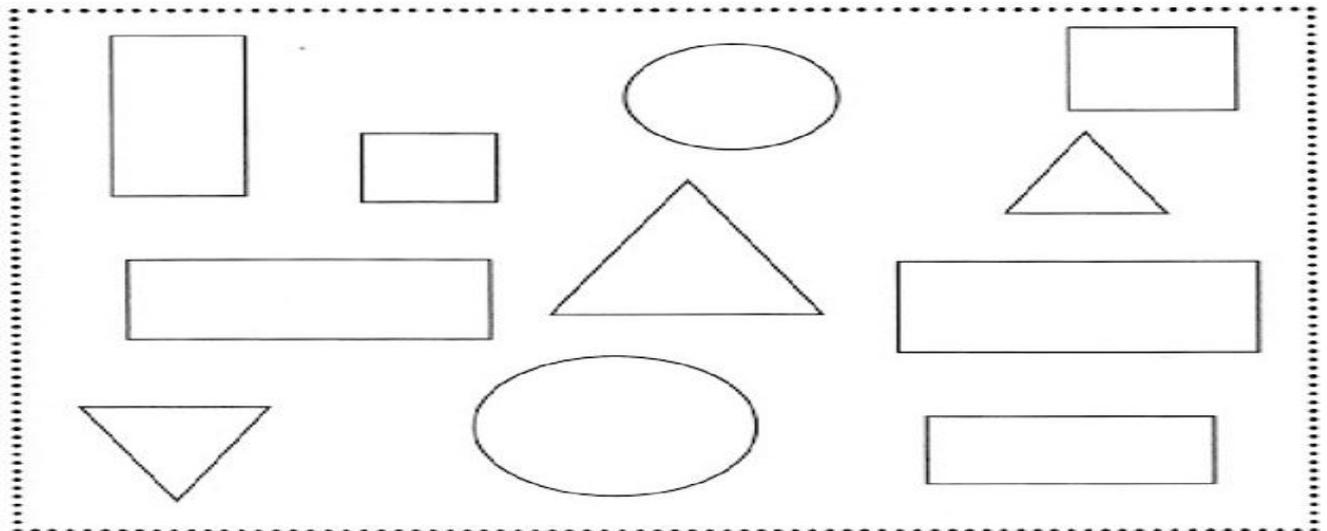
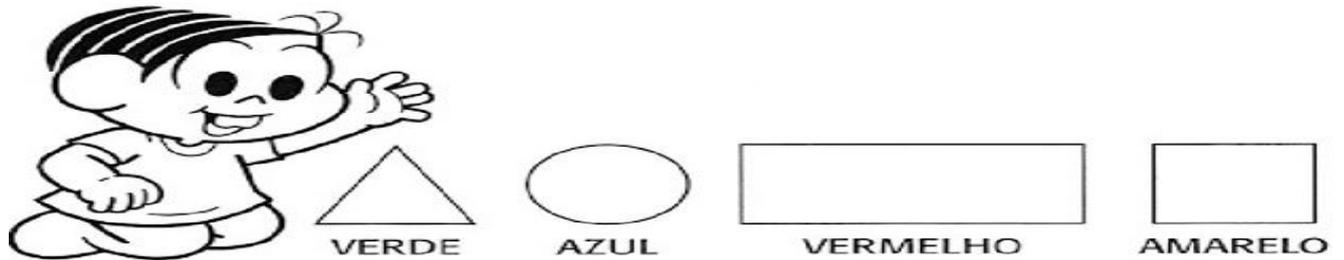
VOCÊS SE LEBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?

REVENDO: A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO.

ATIVIDADE: PINTA AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- TRIÂNGULOS DE VERDE - CÍRCULOS DE AZUL - RETÂNGULOS DE VERMELHO
- QUADRADOS DE AMARELO



2º ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO – ARTE

RELEMBRANDO: CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.

CORES SECUNDÁRIAS: É O RESULTADO DAS MISTURAS DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.

VEJAMOS A COMBINAÇÃO DAS CORES SECUNDÁRIAS:

AZUL + AMARELO = VERDE

AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

ATIVIDADE: SE OS PINGOS DE CHUVA FOSSEM DE MORANGO MESMO ASSIM O CASCÃO CORRERIA, POIS ELE NÃO GOSTA DE TOMAR BANHO. USE SUA IMAGINAÇÃO DESENHE OS PINGOS DE CHUVA. DEPOIS PINTE TODA SUA ATIVIDADE USANDO APENAS AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
INGLÊS

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º. TRIMESTRE 1º ANO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS NO 1º. TRIMESTRE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E INFORMAÇÕES PESSOAIS SOBRE A MESMA, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA E COMPLETE O EXERCÍCIO USANDO AS PALAVRAS REFERENTES AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- LEIA O EXERCÍCIO, COMPLETE COM ALGUMAS INFORMAÇÕES PESSOAIS, DEPOIS DESENHE E PINTE VOCÊ.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE - LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: MAY/ ____ /2021.

EXERCISE 1 – (EXERCÍCIO 1)

PARTS OF THE BODY - PARTES DO CORPO

COMPLETE USING THE WORDS BELOW. (COMPLETE USANDO AS PALAVRAS ABAIXO)



HEAD- CABEÇA EAR- ORELHA EYE- OLHO NOSE- NARIZ LEG- PERNA
FOOT- PÉ ARM- BRAÇO HAND- MÃO MOUTH- BOCA



EXERCISE 2 – (EXERCÍCIO 2)

COMPLETE THE SENTENCES WITH YOUR PERSONAL INFORMATION .
(COMPLETE AS FRASES COM SUAS INFORMAÇÕES PESSOAIS.)

HELLO! (OLÁ)

- WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?)

MY NAME IS _____ . (MEU NOME É)



- HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ?)

I AM _____ (EU ESTOU)

HAPPY- FELIZ FINE- BEM SAD- TRISTE ANGRY- ZANGADO/NERVOSO

- I AM A _____ (EU SOU UM/UMA)
BOY (MENINO) GIRL (MENINA)

NOW, DRAW YOU AND PAINT. (AGORA, DESENHE VOCÊ E PINTÉ.)





EDUCAÇÃO FÍSICA

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** REALIZAR ATIVIDADES QUE ENVOLVEM MOVIMENTOS SIMPLES DO CORPO HUMANO, PARA COMPREENDER O ESQUEMA CORPORAL, E TAMBÉM TRABALHAR ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO SENSORIAL, PERCEPÇÃO MOTORA, ENTRE OUTRAS.

ATIVIDADE 1

EM UM AMBIENTE COM ESPAÇO EM SUA CASA, EXECUTE O CIRCUITO ABAIXO, UTILIZANDO CALÇADOS SEUS E DE SEUS FAMILIARES.

PASSE ENTRE OS CALÇADOS, FAZENDO UM ZIG ZAG ENTRE ELES. FAÇA ESSE TRAJETO PELO MENOS TRÊS VEZES. DEPOIS REALIZE SEGUINDO AS SUGESTÕES ABAIXO:

- ANDANDO DE COSTAS PELOS CALÇADOS;
- PULANDO COM O PÉ DIREITO;
- PULANDO COM O PÉ ESQUERDO;
- CORRENDO;
- DE CARANGUEJO (DE LADO).



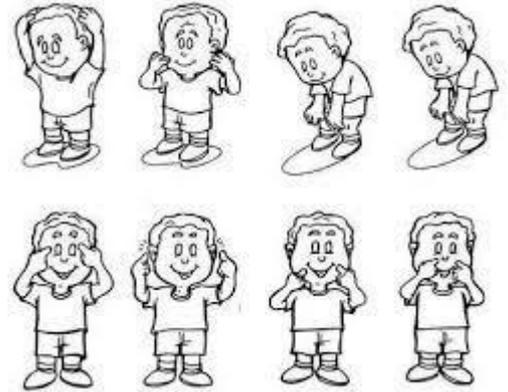
ATIVIDADE 2

- ASSISTA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs> E

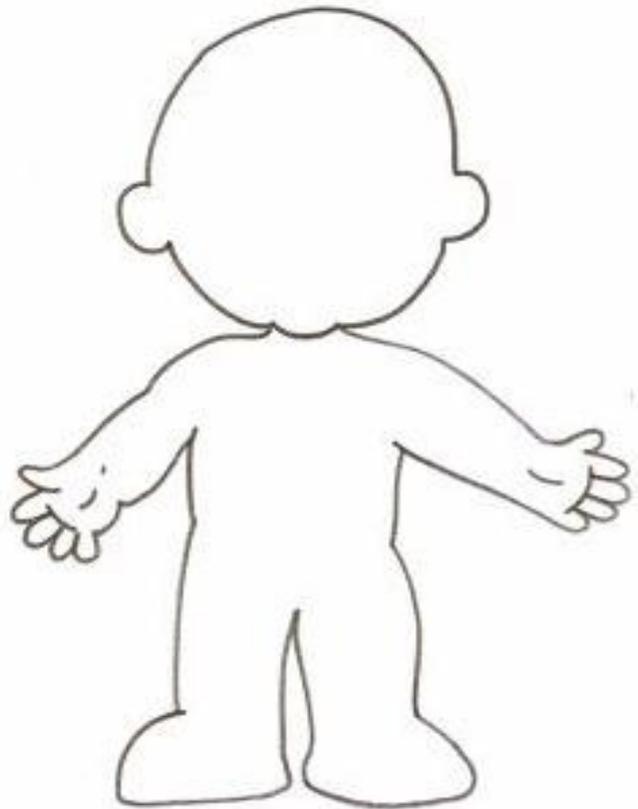
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- REALIZE A ATIVIDADE QUE SE PEDE:
- CANTE A MÚSICA, COLOCANDO AS MÃOS NAS PARTES CITADAS NA MÚSICA.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.



- 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**
- DESENHE NA FIGURA O QUE FALTA NO ROSTO E FAÇA UMA ROUPA BEM BONITA E DEPOIS PINTE.



RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO E DEPOIS PINTE A IMAGEM:

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUANTOS DE CADA PARTE DO CORPO VOCÊ TEM? COLOQUE A QUANTIDADE NOS QUADRINHOS ABAIXO:



CORPO



ORELHAS



BOCA



NARIZ



MÃOS



OLHOS

