

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de março

NOME: _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras

Segunda-feira 22 de março

	Descobrimo meu corpo
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. O corpo e seus movimentos. Esquema corporal. Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Sons do corpo, dos objetos e da natureza. Ritmos. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Luz sombra. Posição corporal (desenho da sombra do corpo)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistir ao vídeo A Turma do Seu Lobato - Dancinha do Corpo (Volume 3 - música infantil). Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c No video disponibilizado para as crianças, verá várias imagens de partes do corpo com movimentos. Convide-as para ficar atentas as imagens, sugira que imitem os movimentos usando o corpo junto com alguém da família. Propiciar que uma criança faça sombra com o corpo e outras desenhem o contorno, podendo fazer desenho no interior desta sombra. Deixar que elas explorem o desenho e criem suas marcas, pois o objetivo é para aguçar a observação e trabalhar com sombra/luz e desenho.  Mude de posição várias vezes para que as crianças escolham imagens e, assim, sejam as precursoras dos movimentos, no entanto, deixe-as à vontade para se expressarem. Participe da brincadeira com a criança, fazendo um movimento e sons com a parte do corpo também. Assim você incentiva as crianças nas escolhas delas. Kids 43 - Percussão corporal - brincadeira - palmas - ritmo - coordenação motora - música Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=sNxMljjazMk&list=RDsNxMljjazMk&start_radio=1&t=24 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa

Terça-feira 23 de março

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Partes do corpo <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Consciência e imagem corporal. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Movimento: expressão musical, dramática e corporal. Obras de arte, autores e contextos. <u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Registros gráficos: desenhos, letras e números. Rimas e aliterações
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música (EI03CG04) Identificar, nomear e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens adquirindo consciência do próprio corpo. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente. (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistir ao vídeo Formiguinha - Clipe Música Oficial Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g Após assistir ao vídeo brinque no ritmo da música, em frente a um espelho para que a criança veja o seu próprio movimento. Realizar questionamentos. Quais são as partes de corpo que cita na música? Em seguida observar a obra de arte de Tarsila do Amaral chamada Abaporu. Qual parte do corpo que você ouviu na música formiguinha que também aparece na obra de arte? Observe seu próprio corpo se tem todas as partes que você vê na imagem acima. Envie um vídeo ou grave um áudio para a professora, dizendo O que mais chamou sua atenção nessa obra de arte? Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas. Cantando e dançando a música Formiguinha.



Quarta-feira 24 de março

	Meu corpo meu esqueleto
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Diversidade. Corpo humano.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EO05) Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula de hoje vamos continuar conhecendo nosso corpo e adquirir noção que o corpo é sustentado pelo esqueleto. O esqueleto humano é uma estrutura formada por vários ossos e cartilagens, que permitem, entre várias outras funções, a movimentação do nosso corpo, se encontra no interior do nosso corpo, sendo formado por mais de 200 ossos. Assistir ao vídeo da história- Eu me mexo. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=8KQQxW9Qm9o Após a história, solicitar que as crianças peguem em seu corpo, mãos, pernas, cabeça, e sintam que tem algo duro dentro de nós, explicar que esse é o nosso esqueleto que nos sustenta, permitindo que nós corramos, andemos, pulemos, rolemos, saltemos... na sua casa com auxílio do adulto realizar todos os movimentos que observou na história como: correr, pular, rolar, saltar. Em seguida cantar e dançar com a música Tumbalacatumba - Clipe Música Oficial Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=ZRhNGBeQ1pg Deixe-os comentar sobre o que mais lhes chamou a atenção, inclusive sobre caveiras e esqueletos. Realizar os seguintes questionamentos: Vocês já viram filmes, desenhos e personagens que lembram o clipe? Gostaram de dançar essa música? Qual o movimento que mais gostaram de fazer, foi difícil? Como nosso corpo consegue se mexer tanto? Do que nosso corpo precisa para fazer estes movimentos? Falar para as crianças que esqueleto inicia com a vogal E. Assistir ao vídeo LETRA E! (Série "Vamos escrever?"). Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=U2mX6XiJ5RU.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quinta-feira 25 de março

	Nomear partes do corpo humano.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Confiança e imagem positiva de si. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Consciência e imagem corporal. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG04) Identificar, nomear e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens adquirindo consciência do próprio corpo. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Conversar com as crianças sobre as partes do corpo e para que cada uma delas servem, questionando-as sobre as mesmas, exemplo: mostre seu ombro, sua cabeça; Solicitar que observe no espelho seu corpo e do adulto que esteja com ela, nomeando as partes do mesmo; Colocar o vídeo e cantar a música “Cabeça ombro joelho e pé” disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls colocando as mãos nas partes do corpo conforme a música pede. Fazer o contorno do corpo de seu filho (a), e colocar as etiquetas nomeando as partes do corpo, como no exemplo abaixo: 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Fazendo registro do seu corpo como modelo acima. Realizando as atividades impressas com data de hoje.

Sexta-feira 26 de março

	Cuidados com meu corpo.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Práticas sociais relativas à higiene. Autocuidado e autonomia. Hábitos de higiene e descanso. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem. Relação entre número e quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Estamos estudando sobre nosso corpo então agora vamos falar com as crianças sobre a importância da higiene em geral: tomar banho diário, escovar os dentes, lavar as mãos, aparar as unhas etc. Peça as crianças que digam sobre os produtos que elas utilizam para tomar banho. Pegar alguns produtos de higiene pessoal e colocar em cima de uma mesa e seu filho (a) envolta. A partir daí mostrar e nomear os produtos, perguntando a criança para quais finalidades usamos. Em seguida, o adulto, irá propor a brincadeira da batata quente! Coloque como batata quente, isto é um produto de higiene pessoal. Certifique que a embalagem do produto esteja bem fechada para não abrir em seu manuseio ou utilizar embalagens vazias para esta experiência. Nas mãos de quem ficar a batata quente (o produto) deverá responder o que é e para que serve. Questionar a criança quais as cores dos produtos que utilizaram na brincadeira e quantos produtos ela utiliza para tomar banho. Assistir ao vídeo sobre higiene pessoal disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=GFCD09QtQ8E&t=28s Confeccionar um cartaz com recorte de encarte de supermercado ou farmácia onde os alunos cortarão dos encartes os produtos que utilizam em casa no seu dia a dia para: cuidar do corpo, lavar as mãos, limpar os dentes, lavar os cabelos e vão colar no local indicado previamente pelo professor. Nesta atividade um adulto deverá auxiliar a criança a recortar as figuras e mostrá-las, perguntando o que é, e qual a finalidade enquanto cola no cartaz. Será enviado no roteiro de atividades impressas o modelo do cartaz.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Confeccionando o cartaz. Realizando as atividades impressas.



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 22 à 26 de março de 2021

5º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

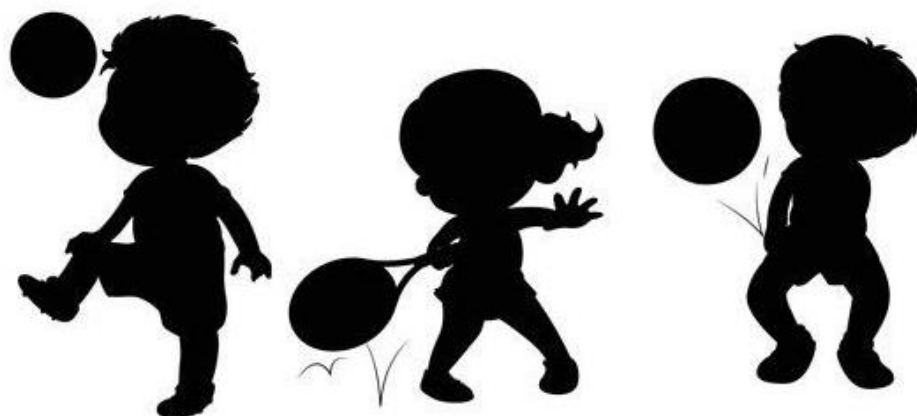
GRATA!

PROFESSORAS



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/03/2021

VAMOS ENCONTRAR AS SOMBRAS DE CADA PESSOAS ABAIXO.



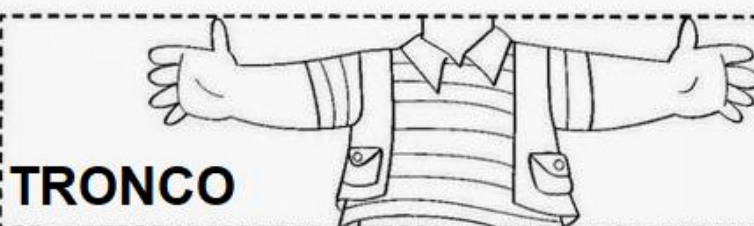


PARTES DO CORPO

NOSSO CORPO
SE DIVIDE
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS
EU JÁ SEI



VEJA: O CORPO DE GABRIEL ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES!
PINTE-O COM CORES BEM BONITAS. DEPOIS, RECORTE AS PARTES E
MONTE O CORPO DE GABRIEL EM UMA FOLHA DE PAPEL.

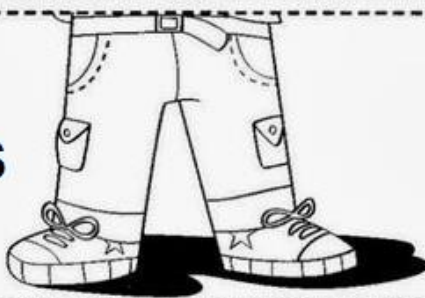


TRONCO

CABEÇA



MEMBROS





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/03/2021

FAZER MARIONETE ALFABÉTICA COM A INICIAIS DO NOME DE CADA ALUNO COMO NO EXEMPLO ABAIXO.



REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/03/2021

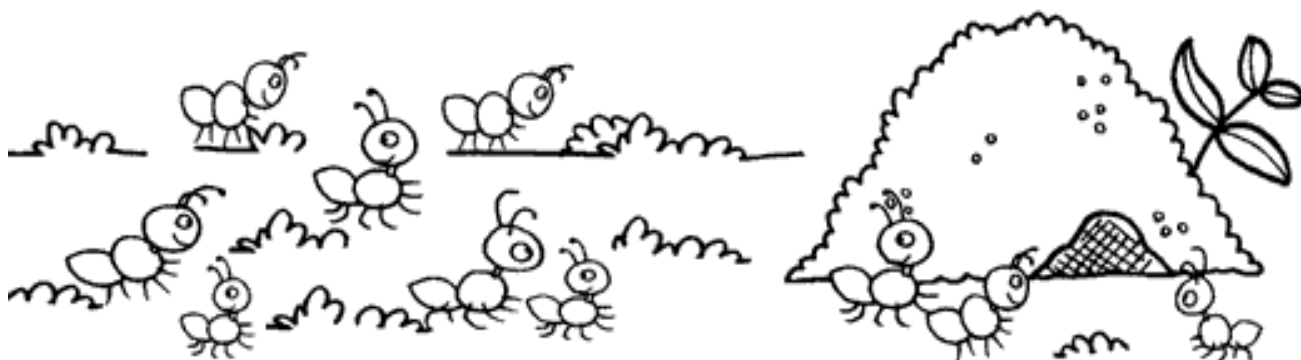
NA AULA DE HOJE MOVIMENTOS AS PARTES DO NOSSO CORPO COM A MÚSICA “A FORMIGUINHA”. O ADULTO VAI LER PARA VOCÊ A MÚSICA. EM SEGUIDA COLOQUE A MÃO NA PARTE DO CORPO QUE ELE FALOU.

LETRA DA MÚSICA “A FORMIGUINHA”:

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
VEIO UMA **FORMIGUINHA** E SUBIU NO MEU **PÉ**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A **FORMIGUINHA** NÃO PARAVA DE SUBIR
FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA
VEIO UMA **FORMIGUINHA** E SUBIU NA MINHA **COXA**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A **FORMIGUINHA** NÃO PARAVA DE SUBIR
FUI AO MERCADO COMPRAR JERIMUM (ABÓBORA)
VEIO UMA **FORMIGUINHA** E SUBIU NO MEU **BUMBUM**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A **FORMIGUINHA** NÃO PARAVA DE SUBIR
FUI AO MERCADO COMPRAR LIMÃO
VEIO UMA **FORMIGUINHA** E SUBIU NA MINHA **MÃO**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A **FORMIGUINHA** NÃO PARAVA DE SUBIR
FUI AO MERCADO COMPRAR REPOLHO
VEIO UMA **FORMIGUINHA** E SUBIU NO MEU **OLHO**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A **FORMIGUINHA** NÃO PARAVA DE SUBIR
FUI AO MERCADO COMPRAR UM GIZ
VEIO UMA **FORMIGUINHA** E SUBIU NO MEU **NARIZ**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A **FORMIGUINHA** NÃO PARAVA DE SUBIR

REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO.

**CONTE QUANTAS FORMIGUINHAS ESTÃO INDO PARA O FORMIGUEIRO.
COLORIR SOMENTE A QUANTIDADE DE QUADRADOS CORRESPONDENTES.**





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/03/2021

NA AULA DE HOJE ESTAMOS APRENDENDO SOBRE AS PARTES DO NOSSO CORPO. OBSERVE A OBRA DE ARTE DE TARSILA DO AMARAL CHAMADA ABAPORU.





OBSERVE A IMAGEM DA PÁGINA ANTERIOR. EM SEGUIDA FAÇA SUA OBRA DE ARTE. CARIMBANDO UM DOS SEUS PÉS COM TINTA GUACHE NO ESPAÇO ABAIXO. DEPOIS QUE SECAR A PINTURA, DESCUBRA QUAL É O SEU DEDO MAIOR E FAÇA NELE UM ROSTO COM OLHOS, BOCA NARIZ PARA REPRESENTÁ-LO.



PINTURA COM LEGENDA:

OBSERVE OS CORPOS DAS CRIANÇAS ABAIXO. ALGUMAS PARTES DO CORPO ESTÃO COM AS VOGAIS.

DEIXE OS CORPOS BEM COLORIDOS PINTANDO COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA E DE ACORDO COM CADA VOGAL.

A-AMARELO
E- AZUL
I-VERDE
O-VERMELHO
U-PRETO





NA AULA DE HOJE APRENDEMOS UM POUCO SOBRE O ESQUELETO HUMANO QUE SUSTENTA NOSSO CORPO.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

FAÇA UM X NO ESQUELETO QUE ESTÁ NO BANHO.

COLORIR A CABEÇA DO ESQUELETO QUE ESTÁ AO TELEFONE.

PINTAR DE VERDE OS PÉS DO ESQUELETO QUE ESTÁ LENDO UM LIVRO.

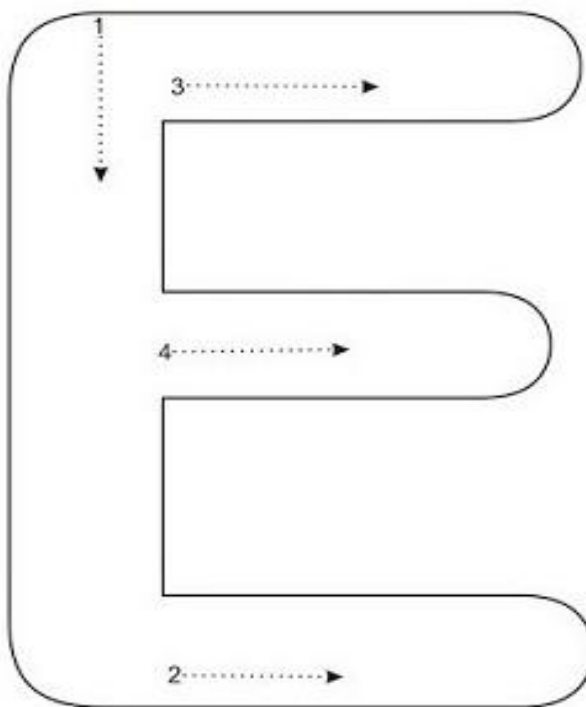
FAZER UM RETÂNGULO EM VOLTA DOS ESQUELETOS QUE ESTÃO DE MÃOS DADAS.



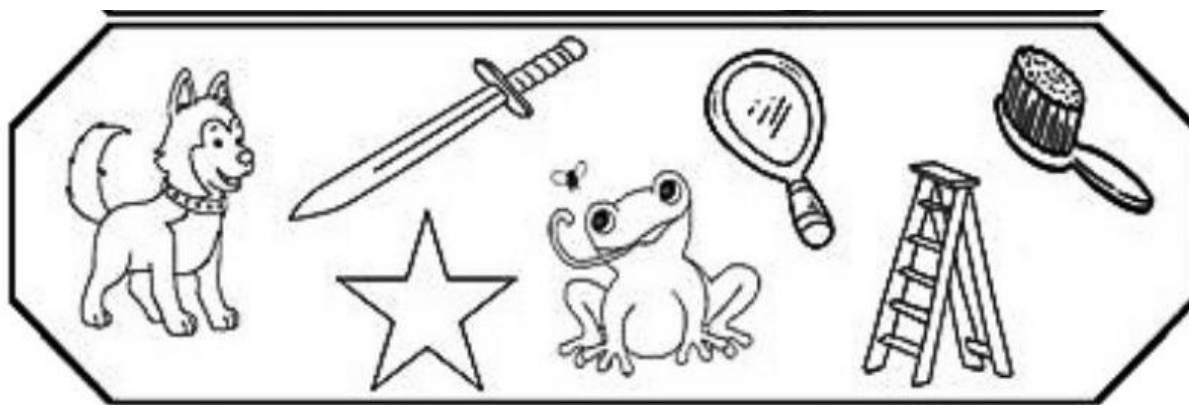


CONHECENDO A VOGAL E DE ESQUELETO. COLE BARBANTE NA VOGAL ABAIXO SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E AS SETAS .

A LETRA DO DIA É

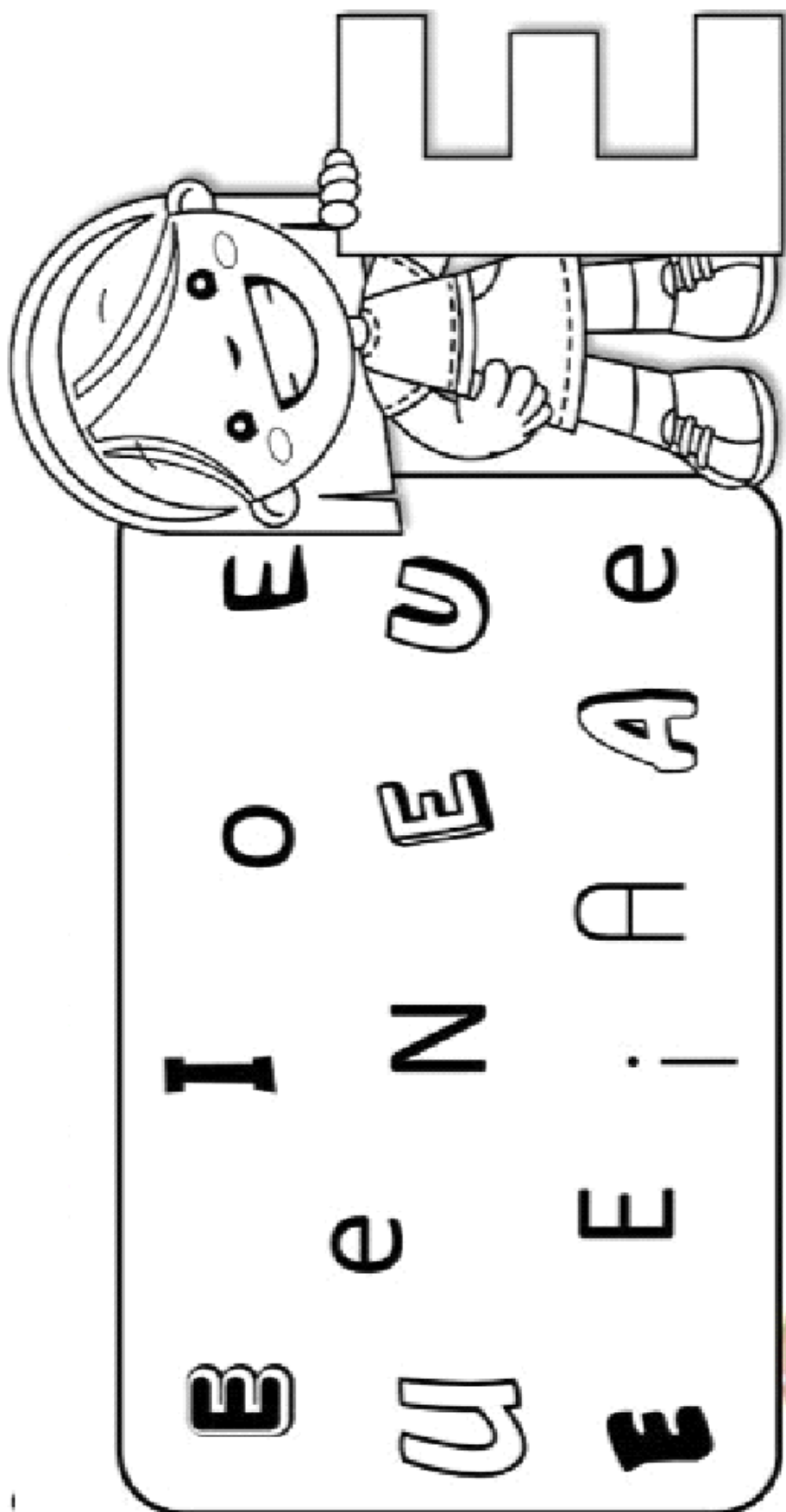


1 COLORIR SOMENTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM A VOGAL E.



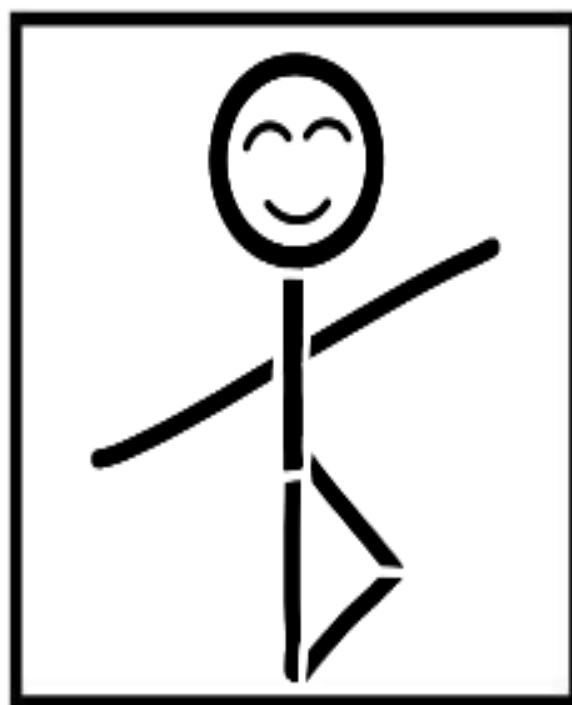
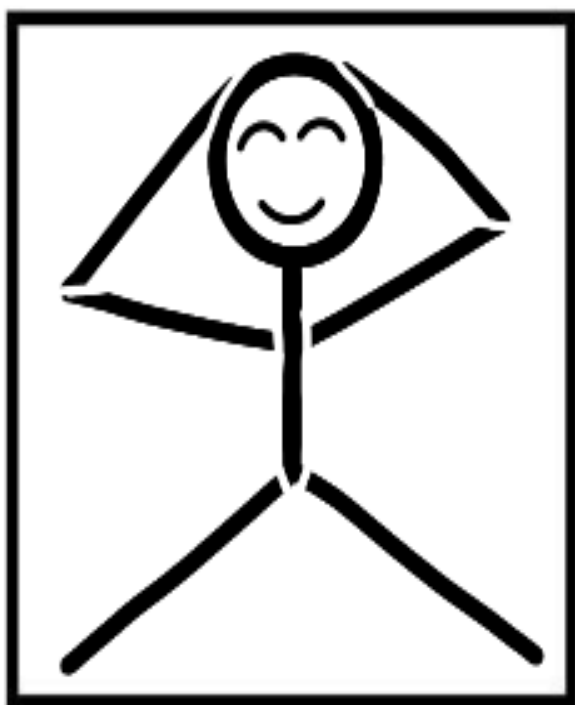
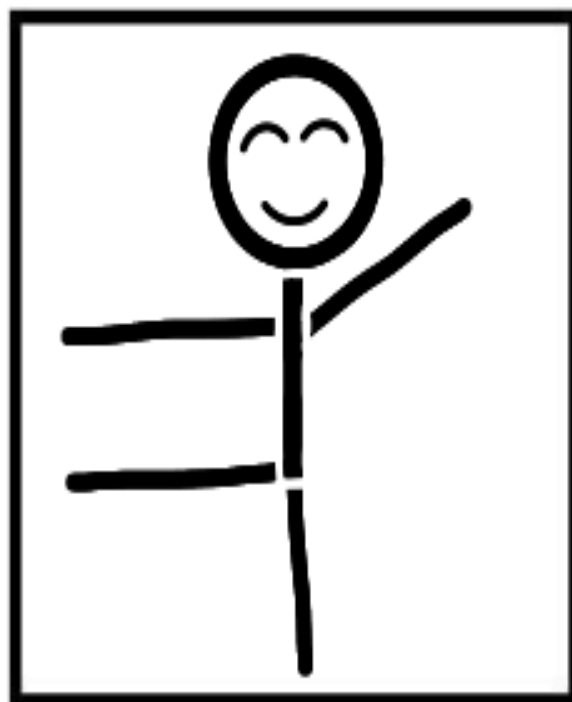
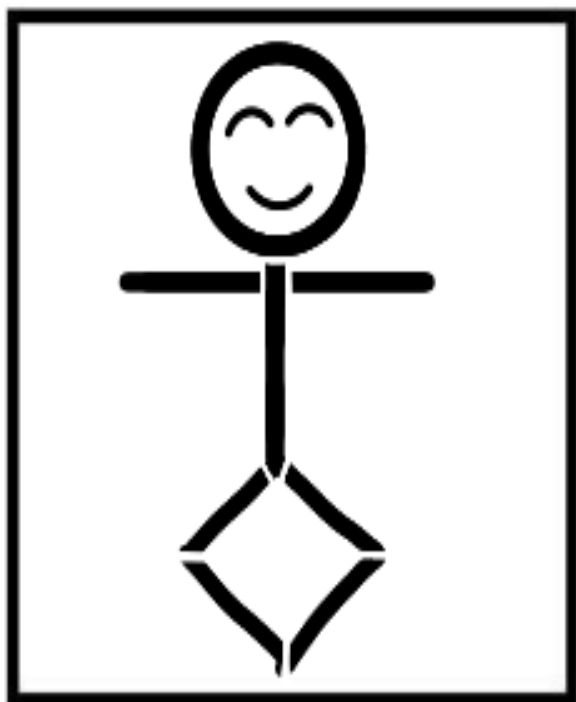


2 CIRCULE TODAS LETRAS “E”





NA AULA DE HOJE JÁ BRINCAMOS COM OS MOVIMENTOS DO NOSSO CORPO.
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO: IMITE OS MOVIMENTOS.
EM SEGUIDA COLE PALITOS DE FÓSFORO OU PALITOS DE DENTES EM CIMA DE
CADA CORPO.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/03/2021

1) NA AULA DE HOJE VIMOS UM POUCO MAIS SOBRE AS PARTES DO CORPO, AGORA PINTE, RECORTE E MONTE O BONECO ARTICULÁVEL ABAIXO, PERFURANDO OS LOCAIS INDICADO, UTILIZE LINHA OU BARBANTE PARA MONTÁ-LO.

MOLDE DO BONECO



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/03/2021

2) ESTA ATIVIDADE CONSISTE EM FAZER O CONTORNO DO SEU CORPO, PARA ISSO UM ADULTO DEVERÁ FAZER ESSE CONTORNO PARA VOCÊ EM PAPEL KRAFT, EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ DESENHAR OS SEUS OLHOS, NARIZ, BOCA, ORELHAS E CABELOS, DEPOIS IRÁ COLAR AS ETIQUETAS NOMEANDO AS PARTES DO CORPO, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:



NA PRÓXIMA PÁGINA ESTARÁ OS NOMES DE CADA PARTE DO CORPO PARA SER RECORTADO E UTILIZADO COMO ETIQUETAS PARA REALIZAR A ATIVIDADE. NO FINAL DO ROTEIRO ESTARÁ O PAPEL KRAFT PARA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE.

CABEÇA

OLHO

NARIZ

BOCA

ORELHA

PESCOÇO

OMBRO

BARRRIGA

UMBIGO

MÃO

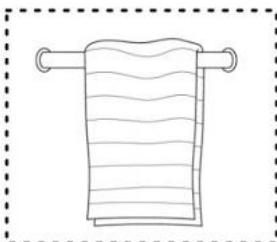
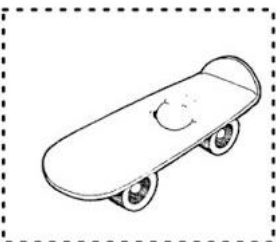
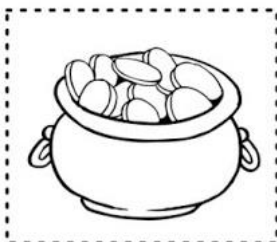
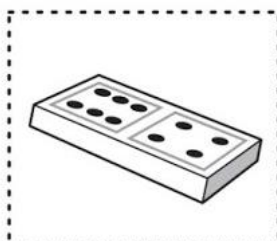
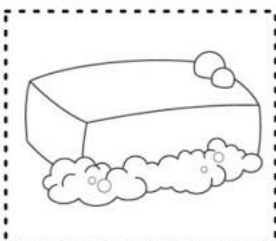
PERNA

JOELHO PÉ



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/03/2021

PINTE, RECORTE E COLE AO LADO DA MÔNICA SOMENTE OS PRODUTOS QUE ELA
PODE USAR NA SUA HIGIÊNE PESSOAL:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/03/2021

2) CONFECCIONAR UM CARTAZ COM RECORTE DE ENCARTE DE SUPERMERCADO OU FARMÁCIA ONDE VOCÊS IRÃO RECORTAR DOS ENCARTES OS PRODUTOS QUE UTILIZAM EM CASA NO SEU DIA A DIA PARA: CUIDAR DO CORPO, LAVAR AS MÃOS, LIMPAR OS DENTES, LAVAR OS CABELOS E VÃO COLAR NO LOCAL INDICADO PREVIAMENTE PELO PROFESSOR. NESTA ATIVIDADE UM ADULTO DEVERÁ AUXILIÁ-LO A RECORTAR AS FIGURAS E MOSTRÁ-LAS, PERGUNTANDO O QUE É, E QUAL A FINALIDADE ENQUANTO COLA NO CARTAZ, O MESMO DEVERÁ SER FEITO COMO NO MODELO ABAIXO:

LAVAR AS MÃOS	CUIDAR DO CORPO
LAVAR OS CABELOS	LIMPAR OS DENTES

NO FINAL DO ROTEIRO ESTARÁ A FOLHA A3 PARA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE.

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 22 a 26 de março de 2021

5º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4 A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

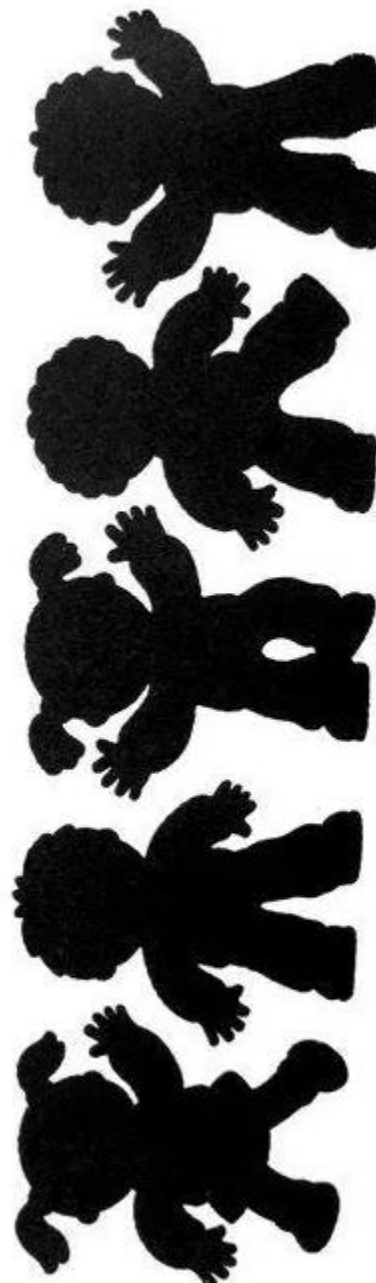
GRATA!

PROFESSORA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/03/2021

1) NA AULA DE HOJE APRENDEMOS SOBRE NOSSO CORPO, AGORA OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E LIGUE CADA CRIANÇA A SUA SOMBRA, UTILIZANDO PARA ISSO UM BARBANTE E COLA:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 22/03/2021

2) AGORA CONTE QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA IMAGEM ANTERIOR E PINTE SOMENTE OS QUADRADINHOS CORRESPONDENTES A QUANTIDADE DE CRIANÇAS:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) VOCÊ JÁ SABE QUANTAS CRIANÇAS TEM, ENTÃO AGORA VOCÊ DEVERÁ CONTAR QUANTAS MENINAS APARECEM NA IMAGEM ANTERIOR E PINTE SOMENTE OS QUADRADINHOS CORRESPONDENTES A QUANTIDADE DE MENINAS:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) CONTE AGORA QUANTAS MENINOS APARECEM NA IMAGEM ANTERIOR E PINTE SOMENTE OS QUADRADINHOS CORRESPONDENTES A QUANTIDADE DE MENINOS:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/03/2021

1) NA AULA DE HOJE EXPLORAMOS AS PARTES DO NOSSO CORPO A PARTIR DA MÚSICA “A FORMIGUINHA” AGORA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO VOCÊ DEVERÁ CIRCULAR COM LÁPIS DE COR TODOS OS NOMES DAS PARTES DO CORPO QUE FOR ENCONTRADO NA LETRA DA MÚSICA ABAIXO:

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
VEIO UMA **FORMIGUINHA** E SUBIU NO MEU **PÉ**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A **FORMIGUINHA** NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA
VEIO UMA **FORMIGUINHA** E SUBIU NA MINHA **COXA**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A **FORMIGUINHA** NÃO PARAVA DE SUBIR

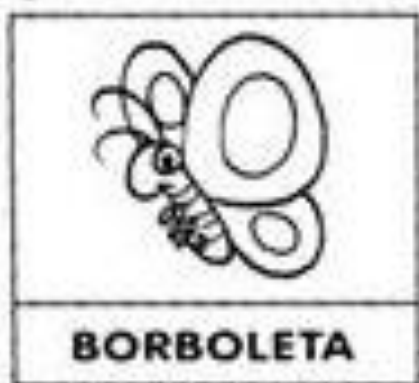
FUI AO MERCADO COMPRAR JERIMUM (ABÓBORA)
VEIO UMA **FORMIGUINHA** E SUBIU NO MEU **BUMBUM**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A **FORMIGUINHA** NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR LIMÃO
VEIO UMA **FORMIGUINHA** E SUBIU NA MINHA **MÃO**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A **FORMIGUINHA** NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR REPOLHO
VEIO UMA **FORMIGUINHA** E SUBIU NO MEU **OLHO**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A **FORMIGUINHA** NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR UM GIZ
VEIO UMA **FORMIGUINHA** E SUBIU NO MEU **NARIZ**
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A **FORMIGUINHA** NÃO PARAVA DE SUBIR.

2) AGORA OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTO O ANIMAL QUE SUBIU NAS PARTES DO CORPO DA PESSOA QUE FOI AO MERCADO:





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 23/03/2021

3) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E MARQUE COM UM X SOMENTE OS PRODUTOS QUE FORAM COMPRADOS NO MERCADO NA MÚSICA DA FORMIGUINHA:



CAFÉ



BATATA ROXA



JERIMUM (ABÓBORA)



LIMÃO



REPOLHO



BICICLETA



GIZ

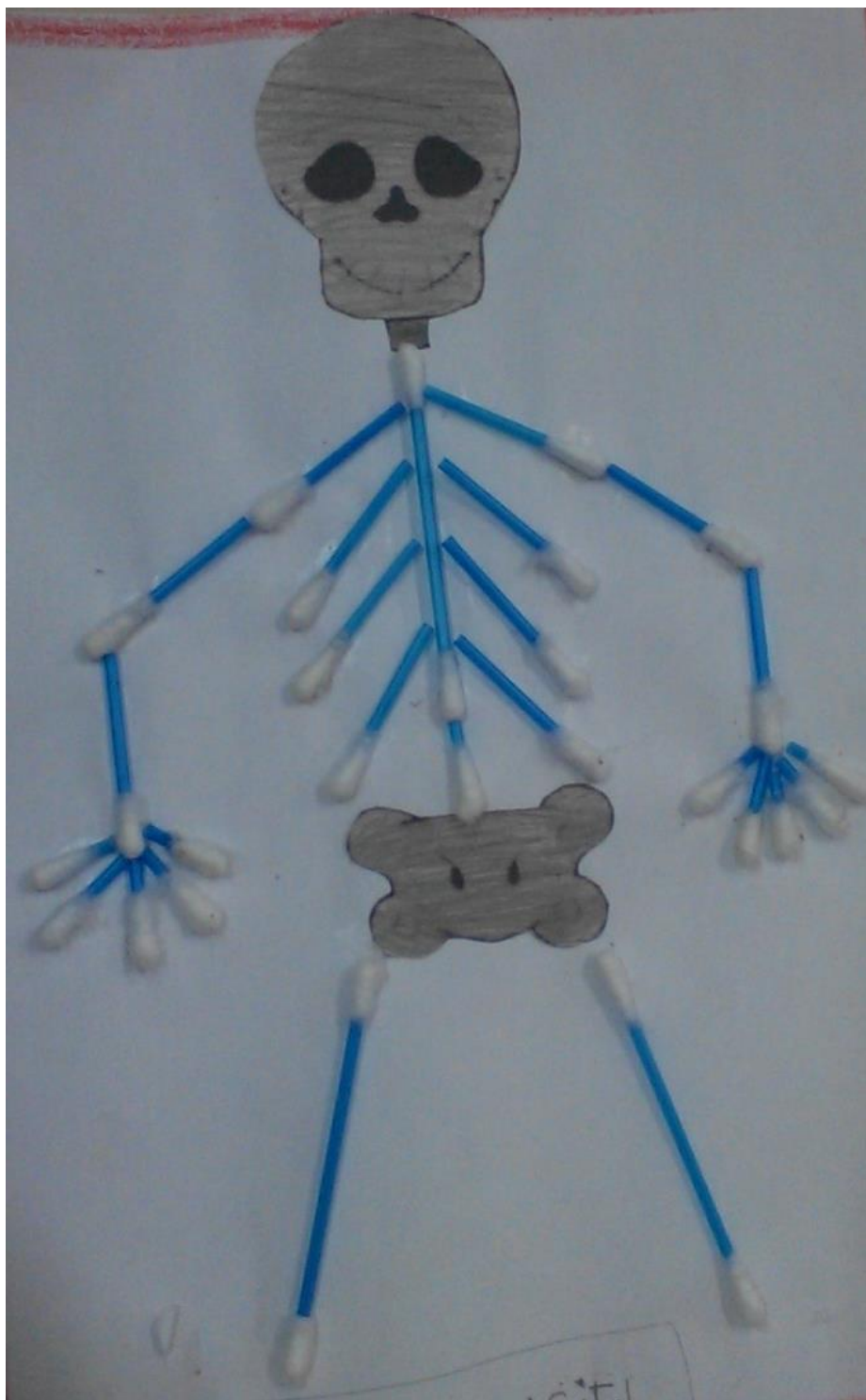


CAMISETA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/03/2021

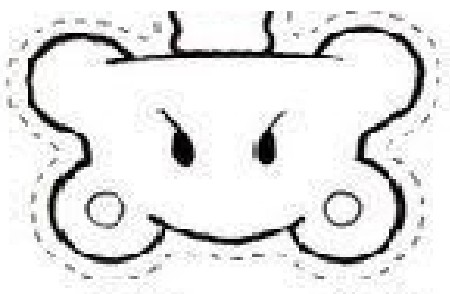
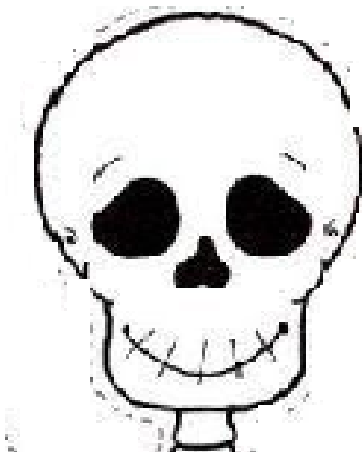
NA AULA DE HOJE APRENDEMOS UM POUCO SOBRE O ESQUELETO HUMANO E DESCOBRIMOS QUE É ELE QUE SUSTENTA NOSSO CORPO, AGORA VOCÊ IRÁ OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO, E NA PÁGINA SEGUINTE IRÁ MONTAR O SEU ESQUELETO COMO ESSE DO EXEMPLO:





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/03/2021

1) AQUI VOCÊ IRÁ MONTAR SEU ESQUELETO, UTILIZANDO PARA ISSO COTONETE E COLA. LEMBRE-SE DE OLHAR O EXEMPLO NA PÁGINA ANTERIOR. BOM TRABALHO!





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/03/2021

2) NA IMAGEM ABAIXO TEMOS VÁRIOS ESQUELETOS, ENTÃO OBSERVE-A E FAÇA UM X NO ESQUELETO QUE ESTÁ NO BANHO;
CIRCULAR A CABEÇA DO ESQUELETO QUE ESTÁ AO TELEFONE;
PINTAR OS PÉS DO ESQUELETO QUE ESTÁ LENDO UM LIVRO;
FAZER UM QUADRADO EM VOLTA DO ESQUELETO QUE ESTÁ TOCANDO VIOLÃO;
PINTAR DE AZUL OS ESQUELETOS QUE ESTÃO DE MÃOS DADAS.



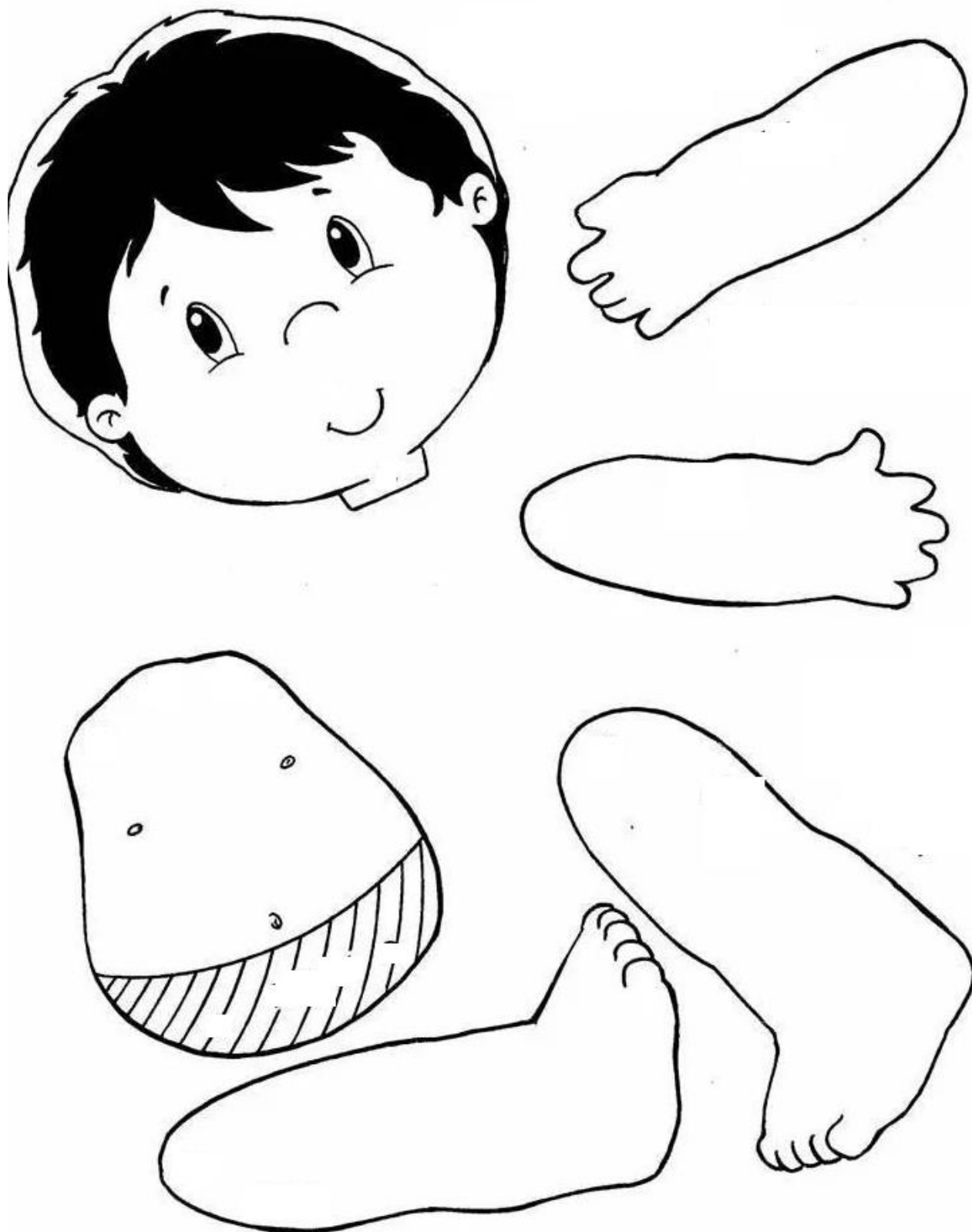
3) AGORA CONTE QUANTOS ESQUELETOS TEM NA IMAGEM E EM SEGUIDA FAÇA BOLINHAS DE PAPEL E COLE SOMENTE NA QUANTIDADE DE QUADRADINHOS CORRESPONDENTES:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/03/2021

1) NA AULA DE HOJE VIMOS UM POUCO MAIS SOBRE AS PARTES DO CORPO, AGORA PINTE, RECORTE, MONTE E COLE O BONECO ABAIXO NA PRÓXIMA PÁGINA.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/03/2021

2) APÓS RECORTAR SEU BONECO DA PÁGINA ANTERIOR VOCÊ DEVERÁ MONTAR E COLAR O MESMO NESTA PÁGINA.

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/03/2021

3) ESTA ATIVIDADE CONSISTE EM FAZER O CONTORNO DO SEU CORPO, PARA ISSO UM ADULTO DEVERÁ FAZER ESSE CONTORNO PARA VOCÊ EM PAPEL KRAFT EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ DESENHAR OS SEUS OLHOS, NARIZ, BOCA, ORELHAS E CABELOS, DEPOIS IRÁ COLAR AS ETIQUETAS NOMEANDO AS PARTES DO CORPO, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:



NA PRÓXIMA PÁGINA ESTARÁ OS NOMES DE CADA PARTE DO CORPO PARA SER RECORTADO E UTILIZADO COMO ETIQUETAS PARA REALIZAR A ATIVIDADE. NO FINAL DO ROTEIRO ESTARÁ O PAPEL KRAFT PARA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE.

CABEÇA

OLHO

NARIZ

BOCA

ORELHA

PESCOÇO

OMBRO

BARRRIGA

UMBIGO

MÃO

PERNA

JOELHO PÉ

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/03/2021

1) PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE O CEBOLINHA IRÁ UTILIZAR NO BANHO:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/03/2021

2) CONFECCIONAR UM CARTAZ COM RECORTE DE ENCARTE DE SUPERMERCADO OU FARMÁCIA ONDE OS VOCÊS IRÃO RECORTAR DOS ENCARTES OS PRODUTOS QUE UTILIZAM EM CASA NO SEU DIA A DIA PARA: CUIDAR DO CORPO, LAVAR AS MÃOS, LIMPAR OS DENTES, LAVAR OS CABELOS E VÃO COLAR NO LOCAL INDICADO PREVIAMENTE PELO PROFESSOR. NESTA ATIVIDADE UM ADULTO DEVERÁ AUXILIÁ-LO A RECORTAR AS FIGURAS E MOSTRÁ-LAS, PERGUNTANDO O QUE É, E QUAL A FINALIDADE ENQUANTO COLA NO CARTAZ, O MESMO DEVERÁ SER FEITO COMO NO MODELO ABAIXO:

LAVAR AS MÃOS	CUIDAR DO CORPO
LAVAR OS CABELOS	LIMPAR OS DENTES

NO FINAL DO ROTEIRO ESTARÁ A FOLHA A3 PARA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE.