

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de março

NOME: _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

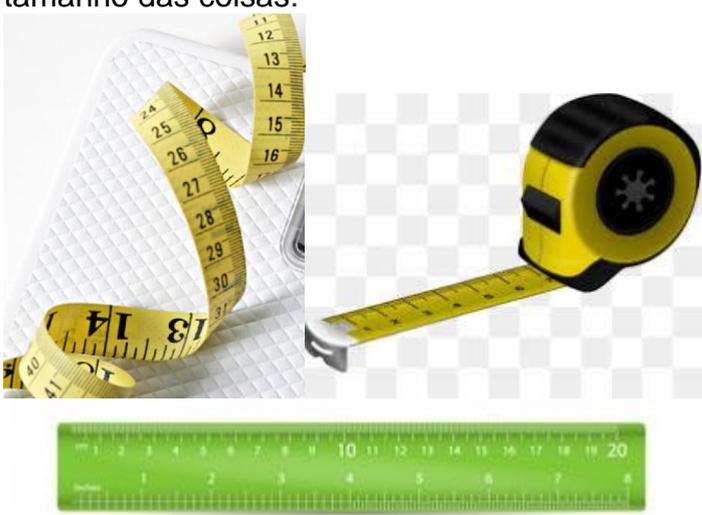
Segunda-feira 08 de março

	<p>“Senhor, abençoe nossa semana. Compreendemos que a alegria não é um pecado, sacrifício não é uma virtude.” Paulo Coelho</p> <p>Suas características “Eu sou assim”</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e do outro. Características físicas: semelhanças e diferenças. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Esquema corporal. Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Representação gráfica e plástica: desenho, pintura.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Estamos iniciando o tema “eu e minha família”, vamos conhecer um pouco mais sobre nossas características físicas. Assista ao vídeo contando a história: “eu sou assim e vou te mostrar”. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ViYThLEwWYU Vamos brincar após assistir ao vídeo que sua professora encaminhou? A criança irá observar seu corpo usando o espelho, dizer suas características físicas e com quem se parece na família para o adulto que a está auxiliando. Deixe a criança perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças e identificar progressivamente suas características físicas por meio de registro gráfico e/ou foto. Realizar a atividade impressa com atenção.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Atividade impressa: escolha a imagem que te representa e pinte.</p>

Terça-feira 09 de março

	Meu retrato (Autorretrato).
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo. Identidade e autonomia. Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar. Esquema corporal</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Gêneros textuais. Registros gráficos: desenhos</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo.</p> <p>(EI03CG01) Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Na aula de hoje vocês vão desenhar seu Autorretrato.</p> <p>“Autorretrato é uma forma de registro em que o modelo é o próprio artista.” Existe há muito tempo, pois é natural do ser humano a necessidade de deixar algum registro de sua própria imagem, mesmo depois de sua passagem pela vida. Cada criança deverá ir até o espelho observar todas as partes do seu corpo.</p> <p>E em seguida pedir para o adulto lhe mostrar uma foto sua com o corpo todo.</p> <p>Você se acha parecido (a) com a sua foto?</p> <p>O que você mudaria em você mesmo (a)?</p> <p>Assistir ao vídeo da história: Quintal da Cultura - O retrato</p> <p>Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=ZHbvGmUcU8U</p> <p>Na folha do material impresso com a data de hoje cada aluno desenha seu retrato. Escreva seu nome junto ao desenho.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Desenhando seu retrato na atividade impressa.

Quarta-feira 10 de março

	Meu tamanho.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos. O EU, O OUTRO E O NÓS: próprio corpo e do outro. características físicas: semelhanças e diferenças
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI3ET08) expressar medidas (massa, altura etc.). (EI03ET08) usar unidades de medidas convencionais ou não em situações nas quais necessitem comparar distâncias ou tamanhos. (EI03EO05) reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, massa e outros
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Na aula de hoje vamos aprender sobre nossa altura. Esses objetos convencionais são utilizados para medir o tamanho das coisas.</p>  <p>Você saberia-me dizer além destes objetos quais outros os podemos utilizar como medida? Podem-se medir as coisas e/ou as pessoas com diversos materiais dentre eles o barbante. Com auxílio do barbante, o adulto da sua casa mede você para descobrir se é alto (a) ou baixo (a). Pedir para a criança realizar comparações: Na nossa família quem é mais baixo? Qual é mais alto? Deixe a criança separar seus brinquedos por tamanho Ex: maior/menor em seguida peça que realize a contagem dos brinquedos separadamente. Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Medindo seu tamanho. Realizando a atividade impressa. Separando por tamanho e contando seus brinquedos.

Quinta-feira 11 de março

	Nascimento e desenvolvimento
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Fases do desenvolvimento humano. <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Diferentes pessoas, espaços, tempos. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	A família deverá contar para a criança sobre a história do seu nascimento, compartilhando a origem do seu nome e outras coisas que achar interessante falar. Fale com as crianças que todos têm histórias sobre nosso nascimento, o dia do nosso aniversário e o dia do seu nascimento. Mostre a criança fotos de quando ela era bebê até a sua idade atual para que ela perceba o seu desenvolvimento. Com auxílio de um adulto realizar a pesquisa que será enviada na atividade impressa.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrando a partir de vídeo ou foto o momento em que vocês estiverem conversando com a criança sobre seu nascimento e vendo as fotos. Realizando atividade impressa.

Sexta-feira 12 de março.

	Família.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Diferentes pessoas, espaços, tempos.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Elementos bidimensionais e tridimensionais. Estratégias de apreciação estética.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Fases do desenvolvimento humano.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Explique para as crianças que cada um de nós temos nossa família e conseqüentemente as nossas características físicas são parecidas com de seus pais biológicos, ou seja, o fator genético determina como vamos ser ao nascer. As cores de nossa pele, dos cabelos, dos olhos são herança genética adquiridas de nossos pais. Mas que existem, também, as características culturais como modo de vida, modo de nos vestir e acessórios que usamos (óculos, brincos, sem eles) que usamos jeito de agir e falar.</p> <p>Mostre para crianças que as diferenças existem e que devem ser valorizadas como pontos positivos.</p> <p>Assistir vídeo sobre as diferenças para melhor compreensão disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg</p> <p>Represente a partir de desenho a sua família no caderno de cartografia.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Ilustrando um desenho da família. Realizando atividade impressa.</p>



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 08 a 12 de março de 2021

ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORAS

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/03/2021

EXPLORANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E PRODUÇÃO ARTÍSTICA. APÓS SE OLHAR NO ESPELHO, COLAR UMA FOTO 3X4 NA FOLHA EM CIMA DO QUADRADO E DEIXAR A CRIANÇA DESENHAR SEU CORPO. COMO NA FOTO AO LADO.





VAMOS PROPORCIONAR O CONHECIMENTO DO SEU PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES, EXPLORAREM ATRAVÉS DA MÃO E DO PÉ DIFERENTE IDEIAS, PROPORCIONAR MOMENTOS DE MANUSEIO COM TINTAS E AINDA PROPORCIONAR MOMENTOS DE CONCENTRAÇÃO. ESCOLHA UM ANIMAL PARA FAZER COM SUAS MÃOS E SEU PÉ NA FIGURA AO LADO. BOA ATIVIDADE!





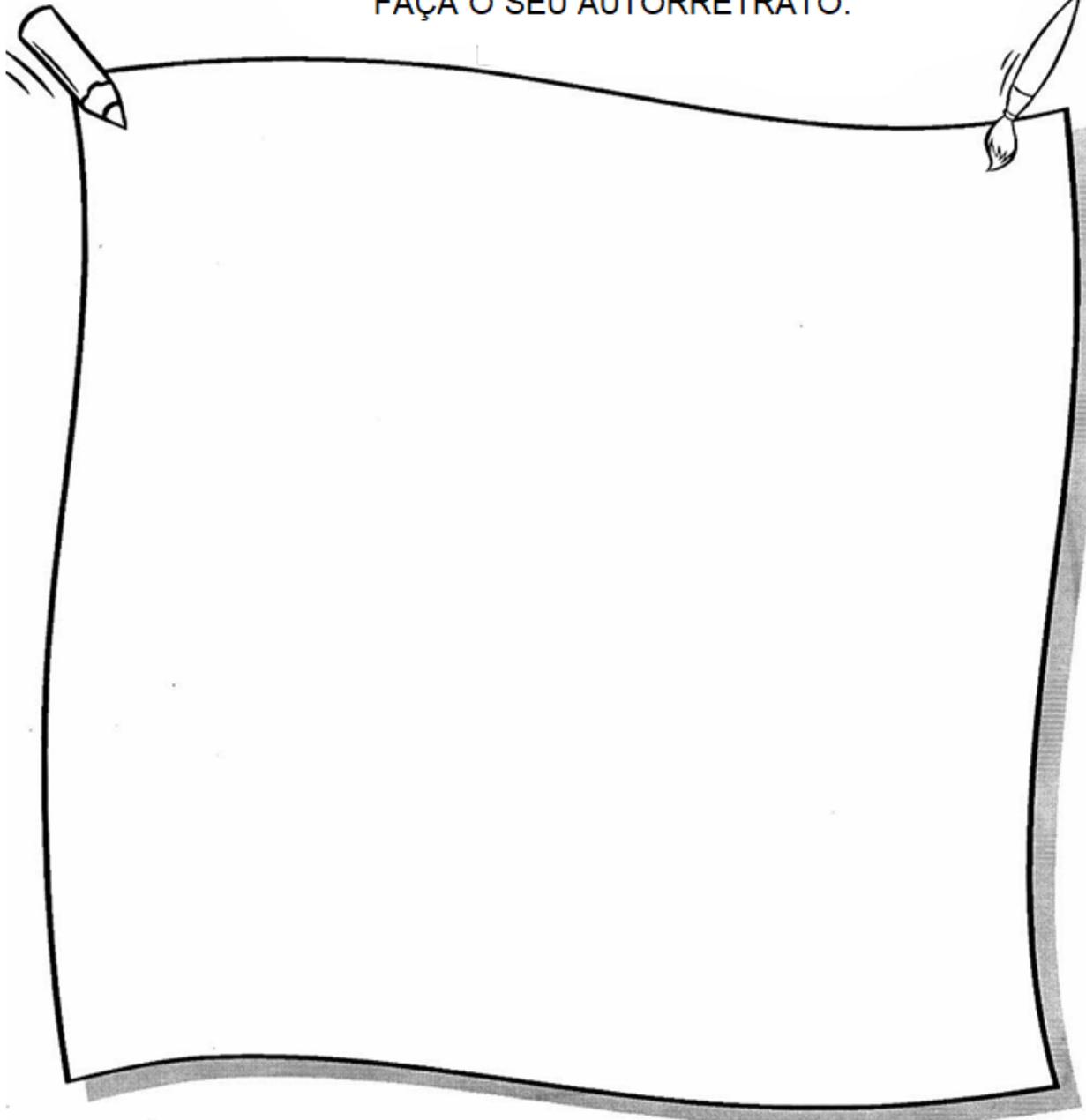
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/03/2021

NA AULA DE HOJE VOCÊS CONHECERAM O QUE É UM AUTORRETRATO.
REALIZE A ATIVIDADE DESENHANDO VOCÊ NO ESPAÇO ABAIXO.



FAZENDO UM AUTORRETRATO

AUTORRETRATO É A IMAGEM QUE CADA UM FAZ DE SI PRÓPRIO. MUITOS PINTORES FIZERAM AUTORRETRATOS. EM DIVERSAS FASES DE SUAS CARREIRAS. PENSE EM VOCÊ, NAS SUAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS, E FAÇA O SEU AUTORRETRATO.

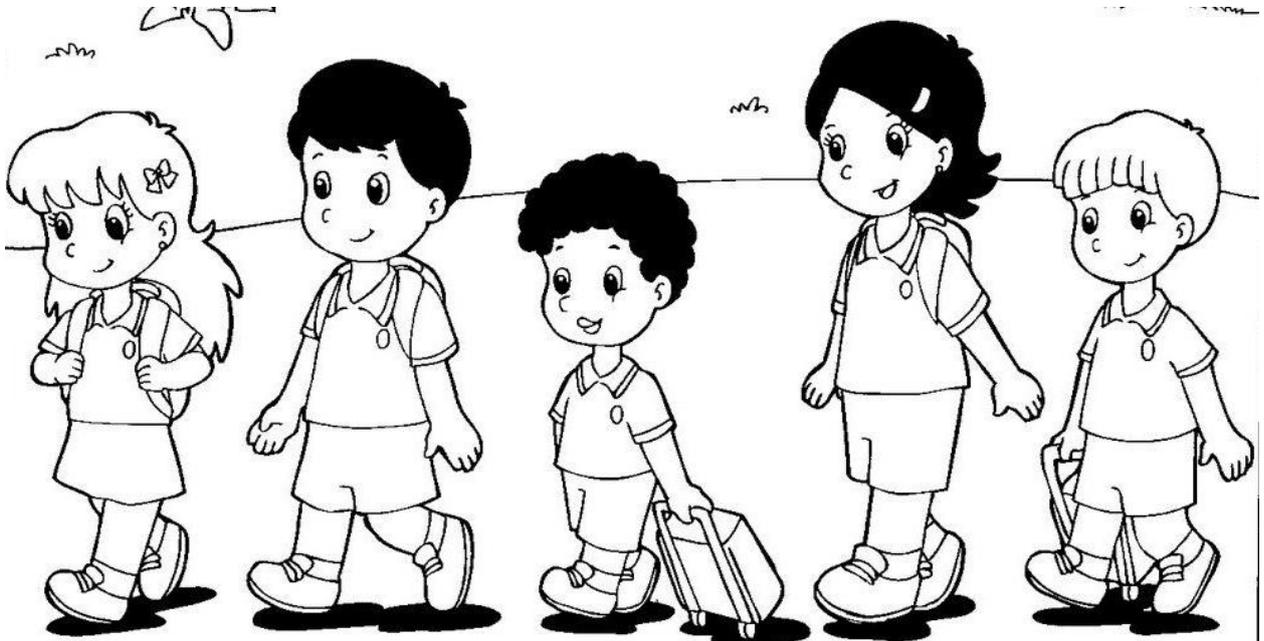




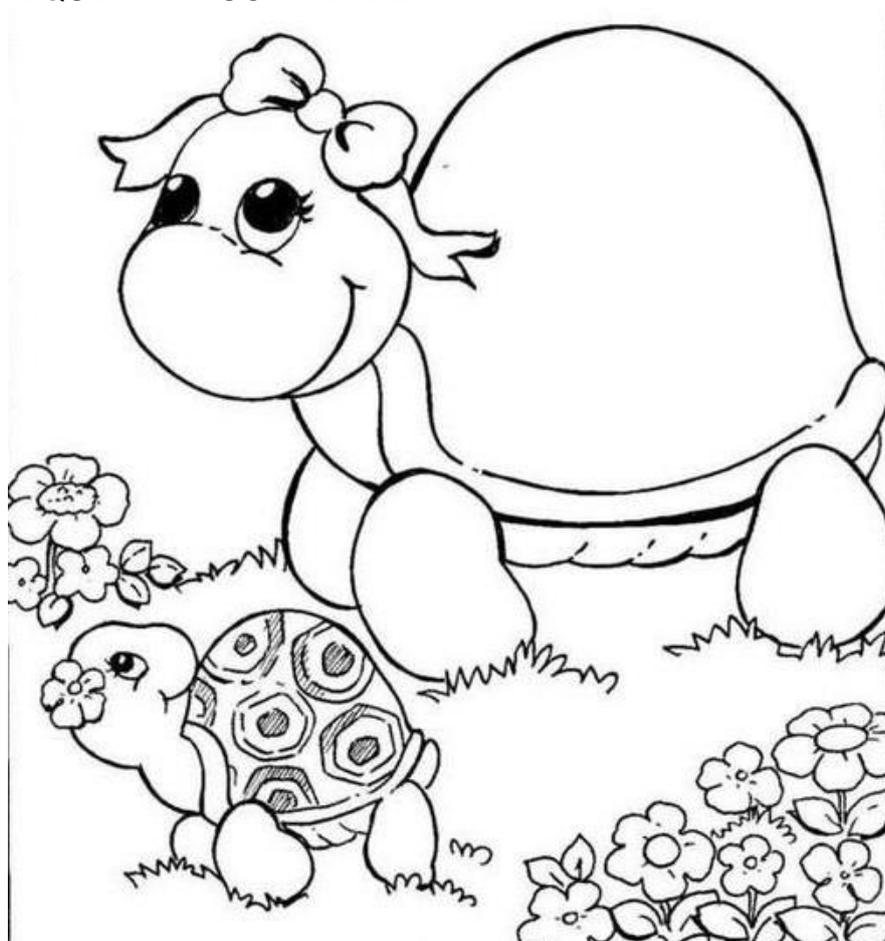
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/03/2021

NA AULA DE HOJE ESTUDAMOS SOBRE SEU TAMANHO.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO: CIRCULE A CRIANÇA MAIS **BAIXA**; PINTE A CRIANÇA MAIS **ALTA**; FAÇA UM **X** NA PRIMEIRA CRIANÇA; RISQUE A ÚLTIMA CRIANÇA.



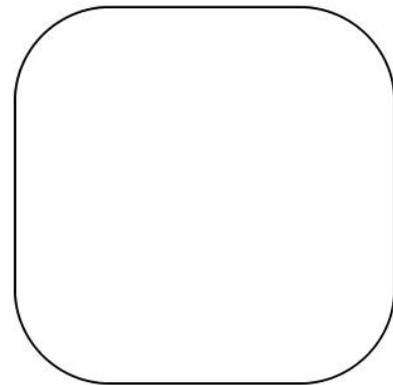
DESENHE MUITAS BOLINHAS NO CASCO DA **TARTARUGA GRANDE**. PINTE A **TARTARUGA PEQUENA** NA COR **VERDE**.



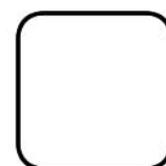
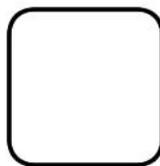
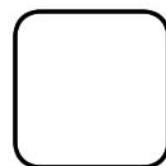
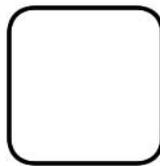


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/03/2021

1- PINTE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE INDICAM A SUA IDADE.
ESCREVA NO QUADRO O NUMERAL QUE REPRESENTA QUANTOS ANOS VOCÊ
TEM.



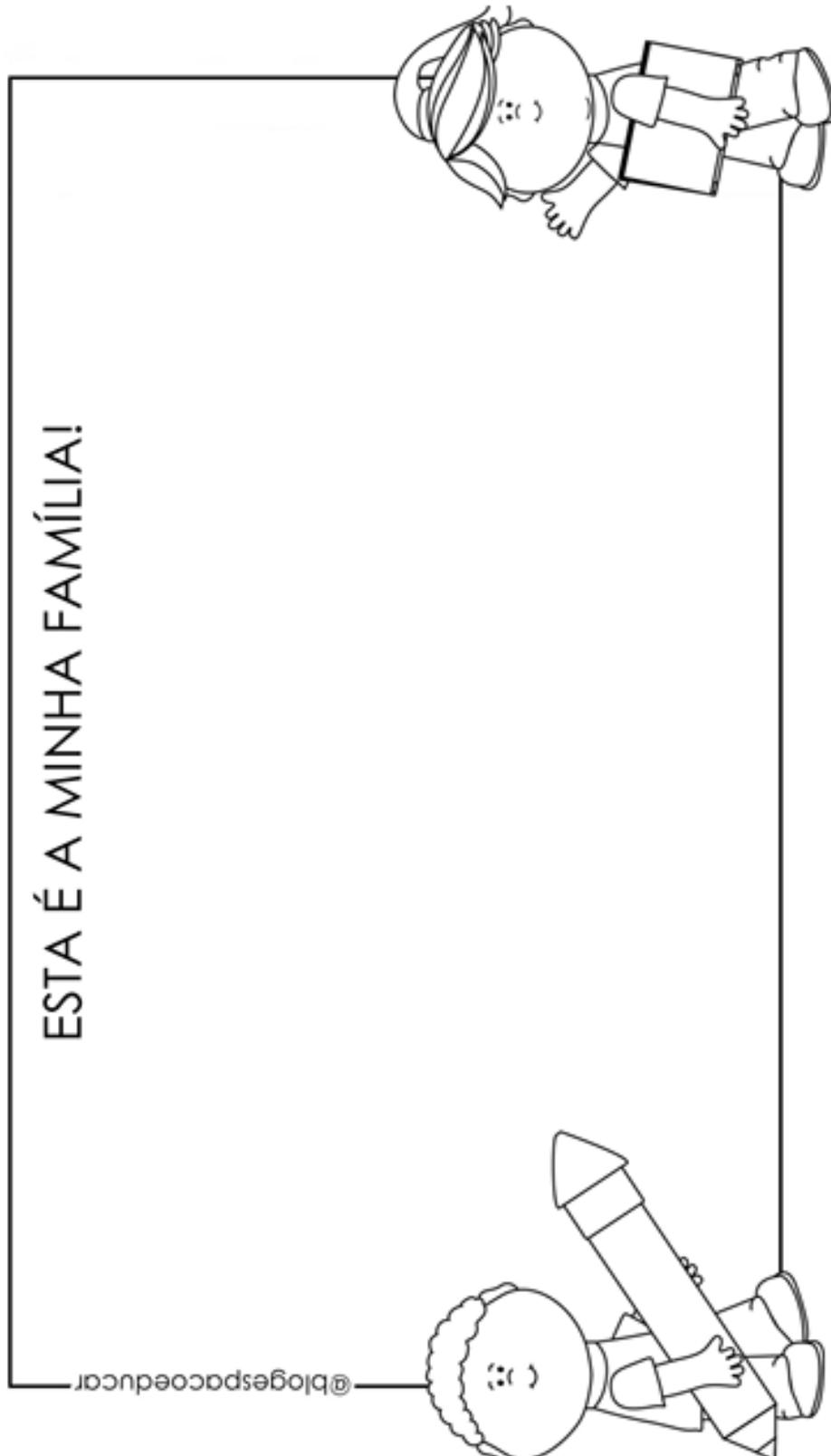
2- CONTE QUANTAS VELAS TEM EM CADA BOLO E ESCREVA O NÚMERAL
CORRESPONDENTE NO QUADRO AO LADO.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/03/2021

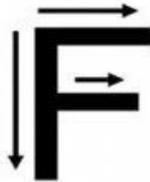
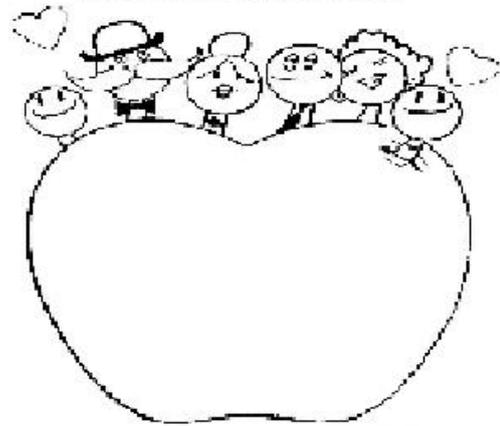
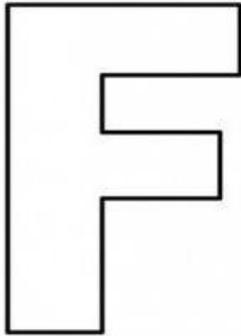
REPRESENTE A PARTIR DE DESENHO VOCÊ JUNTAMENTE A SUA FAMÍLIA NO ESPAÇO ABAIXO:





VAMOS PINTAR COM O DEDO UTILIZANDO TINTA GUACHE A CONSOANTE F E COBRIR AS CONSOANTES PONTILHADAS COM O LÁPIS PRETO:

UM AMOR DE FAMÍLIA



F AMILIA

F F F F F F F F
F F F F F F F F



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Andréia

DATA: 08 A 12 de março de 2021

ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORA

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/03/2021

NA NOSSA AULA DE HOJE NÓS APRENDEMOS SOBRE AS NOSSAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, ENTÃO AGORA FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO:

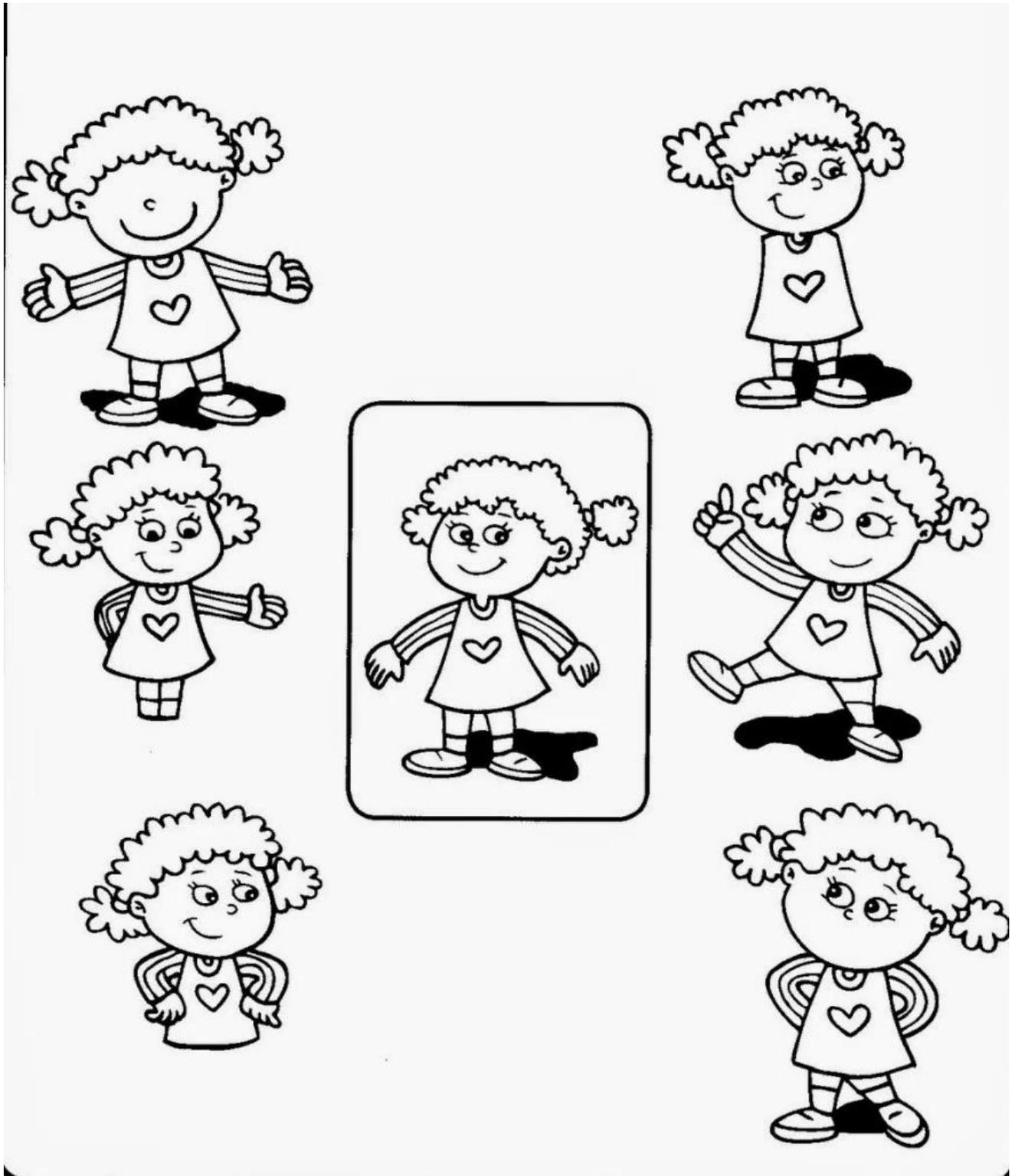
Marque com um **X** o quadro com as suas características físicas:

Os meus olhos são	<input type="checkbox"/> verdes	<input type="checkbox"/> azuis
	<input type="checkbox"/> castanhos	<input type="checkbox"/> pretos
Meu cabelo é	<input type="checkbox"/> preto	<input type="checkbox"/> louro
	<input type="checkbox"/> castanho	<input type="checkbox"/> ruivo
	<input type="checkbox"/> liso	<input type="checkbox"/> ondulado
Minha pele é	<input type="checkbox"/> branca	<input type="checkbox"/> morena
	<input type="checkbox"/> amarela	<input type="checkbox"/> negra



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/03/2021

OBSERVE A IMAGEM QUE ESTÁ DENTRO DO RETÂNGULO, VEJA QUE NÃO FALTA NENHUMA CARACTERÍSTICA DA BONEQUINHA CERTO? AGORA OBSERVE AS DEMAIS IMAGENS E VEJA QUE EM CADA UMA FALTA ALGUMA PARTE DO CORPO OU CARACTERÍSTICA, ENTÃO VOCÊ DEVERÁ DESENHAR AS PARTES QUE FALTAM:





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/03/2021

VOCÊ E UM ADULTO VAI PRECISAR DE UM ESPELHO GRANDE E DE UM GIZ OU CANETA PERMANENTE, OU TINTA GUACHE PARA REALIZAR A ATIVIDADE QUE CONSISTE EM FICAR DIANTE DO ESPELHO E DESENHAR EM CIMA DO SEU ROSTO, PARA REGISTRAR ESSA ATIVIDADE SERÁ PRECISO VÍDEO OU FOTO E ENVIAR AO PROFESSOR. COMO O MODELO ABAIXO:





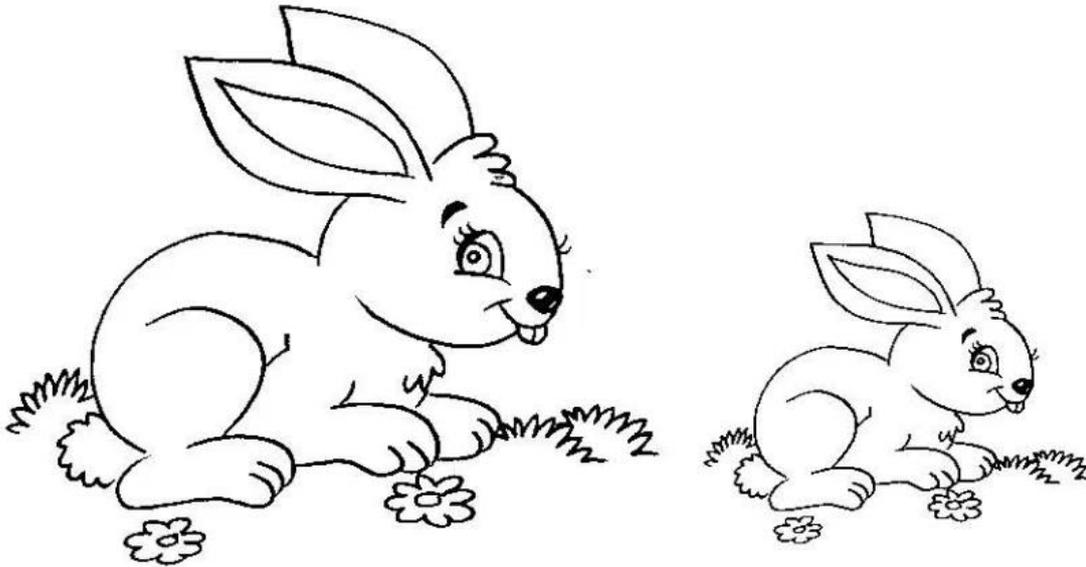
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/03/2021

VÁ EM FRENTE AO ESPELHO E OBSERVE ATENTAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS EM SEGUIDA COLE ABAIXO UMA FOTO SUA NO TAMANHO 3X4, APÓS COLAR DESENHE O RESTANTE DO SEU CORPO:

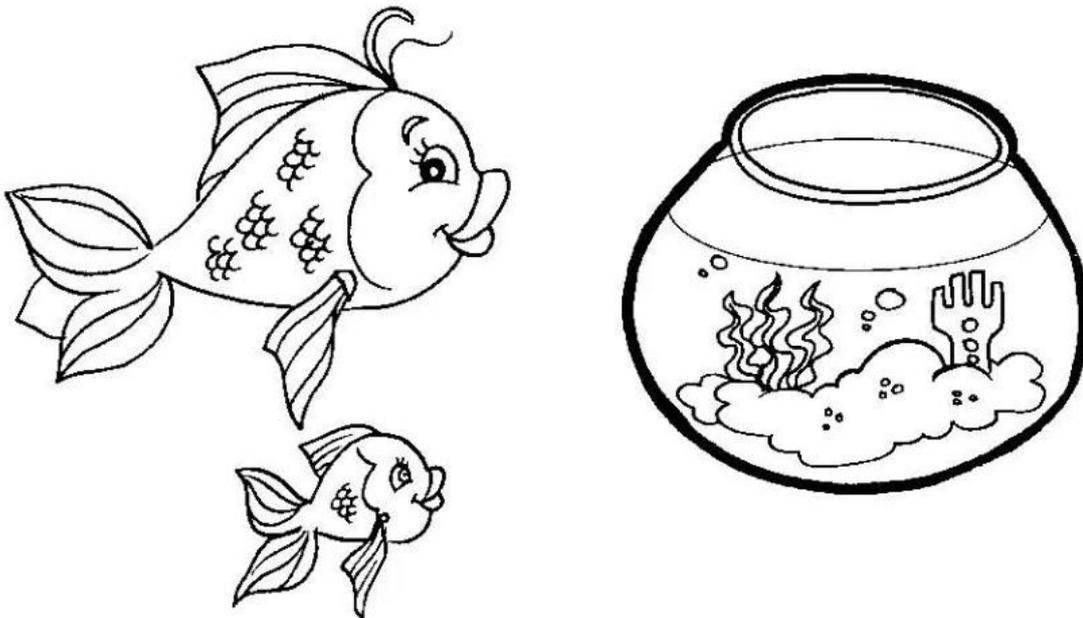


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/03/2021

NA AULA DE HOJE ESTUDAMOS SOBRE SEU TAMANHO. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E CIRCULE O COELHO MAIOR:



AGORA PINTE RECORTE E COLE O PEIXE MENOR DENTRO DO AQUÁRIO:





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/03/2021

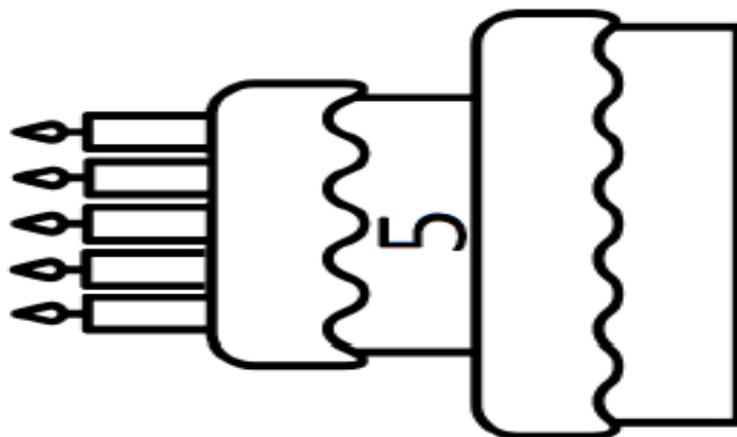
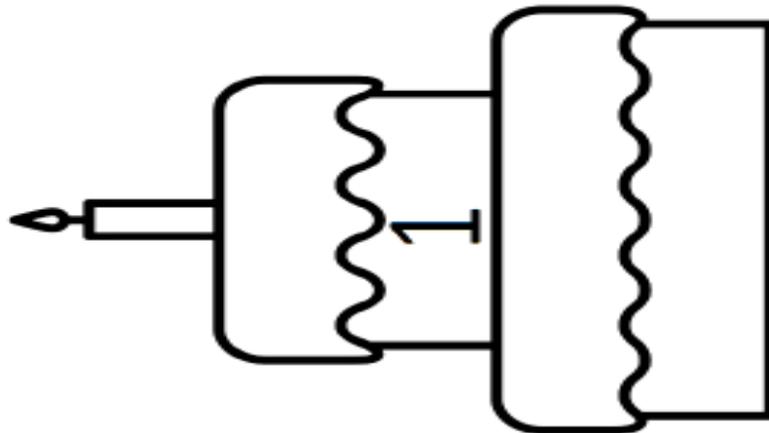
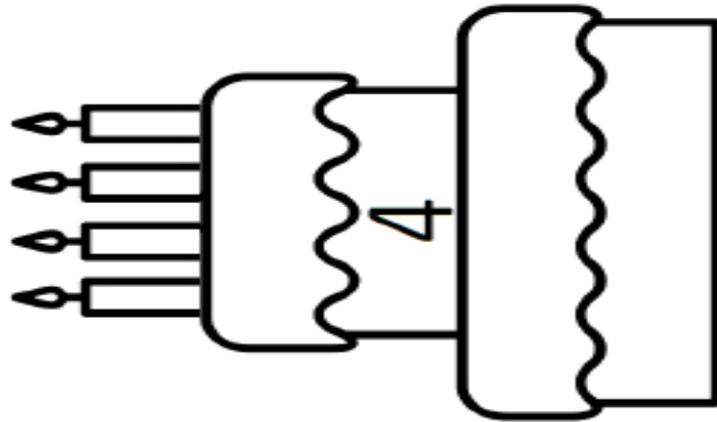
LIGUE CADA CAIXINHA AOS SEUS RESPECTIVOS TAMANHOS, EM SEGUIDA PINTE O DESENHO:





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/03/2021

ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE A DATA DO SEU NASCIMENTO, AGORA PINTE O BOLO QUE CORRESPONDE A SUA IDADE:





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/03/2021

**TODOS NÓS GOSTAMOS DE FAZER ANIVERSÁRIO. NÃO É MESMO?! AGORA
IMAGINE QUE O BOLO ABAIXO SERIA SEU E PINTE-O UTILIZANDO TINTA GUACHE E
COTONETE PARA ISSO. VAMOS LÁ, DEIXO O SEU BOLO BEM COLORIDO!**





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/03/2021

NA NOSSA AULA ESTUDAMOS SOBRE A NOSSA FAMÍLIA, ENTÃO NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ IRÁ REPRESENTAR A PARTIR DE COLAGEM VOCÊ JUNTAMENTE A SUA FAMÍLIA, PARA ISSO VOCÊ IRÁ PROCURAR EM REVISTAS OU LIVROS IMAGENS DE PESSOAS PARA RECORTAR E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO, LEMBRE-SE DE NOMEAR CADA INTEGRANTE DA FAMÍLIA, EXEMPLO: MAMÃE, PAPAÍ, EU E IRMÃOS SE FOR O CASO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/03/2021

A ATIVIDADE DE HOJE CONSISTE EM VOCÊ COLAR BARBANTE EM CIMA DA LETRA INICIAL DA PALAVRA FAMÍLIA:

FAMÍLIA