

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de março

NOME: _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Segunda-feira 15 de março

	<p>“O que importa na vida não é o ponto de partida, mas a caminhada. Caminhando e semeando, sempre se terá o que colher. Cora Coralina Porque uma nova semana representa novas conquistas!” Famílias tem histórias</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Normas e regras de convívio social. Família. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. Escuta e compreensão do outro. Respeito à individualidade e à diversidade. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Tipos de moradia. Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade. Percepção do entorno. Espaço físico e objetos. Linguagem matemática. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Linguagem oral e expressão. Interpretação e compreensão de canções.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir ao vídeo da história "As famílias do mundinho", de Ingrid Belinghousen. Disponível neste link: https://youtu.be/gkf-tGp_S7g Hoje vocês vão conhecer a história de sua família. Os pais vão conversar com as crianças sobre sua história, contando curiosidades de quando nasceram ou eram bem pequenos, mostrando fotos ou algum objeto que guardam, documentos como a certidão de nascimento, o cartão de vacinação etc. Compartilhe algumas curiosidades da sua família como:</p>

	<p>quantos membros a compõe, onde moram, onde passam as férias, quando gostam de se encontrar, sobre seus hábitos e costumes, receitas, brincadeiras, deixe a criança participe da conversa.</p> <p>Vocês conhecem alguma cantiga?</p> <p>Assista ao vídeo disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=4Lm_MZTjelQ</p> <p>As cantigas foram passadas de geração para geração, escolha uma e cantem juntos.</p> <p>Em seguida com sua família realize um registro da história "As famílias do mundinho" em seu caderno de desenho das partes que mais gostou.</p> <p>O adulto irá fazer uma receita importante de família, de modo que seu filho(a), possa participar, envie foto ou vídeo para professora deste momento especial.</p> <p>Realizar as atividades impressas com a data de hoje.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Registro dessa história no caderno de desenho. Realizar atividade impressa</p>

Terça-feira 16 de março

	<p>Membros da família.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Diferentes pessoas, espaços, tempos. Identidade e autonomia.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Vida, família, casa. Sequência temporal.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar. Esquema corporal</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p> <p>(EI03CG01) Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Na aula de hoje vamos aprender sobre quem são os membros da nossa família.</p> <p>Assistir ao vídeo: Mundo Bitá - Nossa Família [clipe infantil] Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w</p> <p>Propor para o adulto da casa pegar algumas fotos que contenha pessoas da sua família. O adulto vai pedir para que observe e diga quem são as pessoas da foto Ex: pai, mãe, irmão, irmã, mãe, avó (ô), primo(a), tio(a).</p> <p>Em seguida vocês vão apresentar os membros da sua família, ou seja, as pessoas que moram com você em sua</p>

	<p>casa para a professora enviando um áudio ou gravando um vídeo dizendo o nome de cada um. Realizar as atividades impressas com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através de um áudio ou gravando um vídeo dizendo o nome de cada membro da sua família. Realizando a atividade impressa.</p>

Quarta-feira 17 de março

	Fases da vida
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Fases do desenvolvimento humano Organização, comparação, classificação, sequenciação. <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> próprio corpo e do outro. Características físicas: semelhanças e diferenças. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Linguagem musical, gestual e dramática.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03ET06) Identificar mudanças ocorridas no tempo, como, por exemplo, na família e na comunidade, usando palavras ou frases que remetem a mudanças, como “quando eu era bebê”, diferenciando eventos do passado e do presente. (EI03EO05) reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, massa e outros (EI03ET01) Comparar, organizar, sequenciar, seguindo critérios estabelecidos. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vocês conhecerão as características da própria existência e das várias fases da vida, que colabora para a compreensão do que é passado, presente e futuro. Perguntar para a criança. Seu pai já foi bebê? Sua mãe já foi bebê? Sua avó já foi bebê? Seu avô já foi bebê? Você já foi bebê? E como você é hoje? E no futuro como você acha que vai ser? Observar fotos com a família das fases da vida. Observe a imagem abaixo as fases da vida. Em qual fase você está?</p>

	 <p>Assistir aos vídeos abaixo para melhor compreensão. Passado, presente e futuro. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=U27jEc610Tg&t=28s Lupi Club passado, presente e futuro Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=Cugof08FjDQ Patati Patatá - Quando Eu Era Neném (DVD O Melhor da Pré-escola) Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY Realizar as atividades impressas com a data de hoje.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Identificando qual fase da vida você está. Realizando a atividade impressa.</p>

Quinta-feira 18 de março

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>Árvore genealógica O EU, O OUTRO E O NÓS: Diferentes pessoas, espaços, tempos. Identidade e autonomia. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Vida, família, casa. Sequência temporal. TRAÇOS, SONS, SORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre a história dos seus familiares. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Nas aulas anteriores estudamos sobre membros da família e fases da vida. Hoje iremos assistir a um vídeo da poesia “<u>De mal, de bem...</u>” da autora Evelyn Heine, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=TUDuD4kWm-o, a partir deste pequeno texto poético explorar a árvore genealógica</p>

	<p>com as crianças dizendo que é um modelo de árvore com muitos galhos, desenhada em tamanho grande, onde cada galho representa um membro da família (criança; papai; mamãe; vovó paterna; vovô paterno; vovó materna; vovô materno, etc.), para melhor compreensão do assunto assistir ao vídeo: “A Turma do Seu Lobato - A Árvore da Família” disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=EIFvwe29b4A .</p> <p>Realizar atividade impressa com data de hoje, que consiste em montar sua árvore genealógica, através de recortes.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar a atividade impressa.



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 15 a 19 de março de 2021

4º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

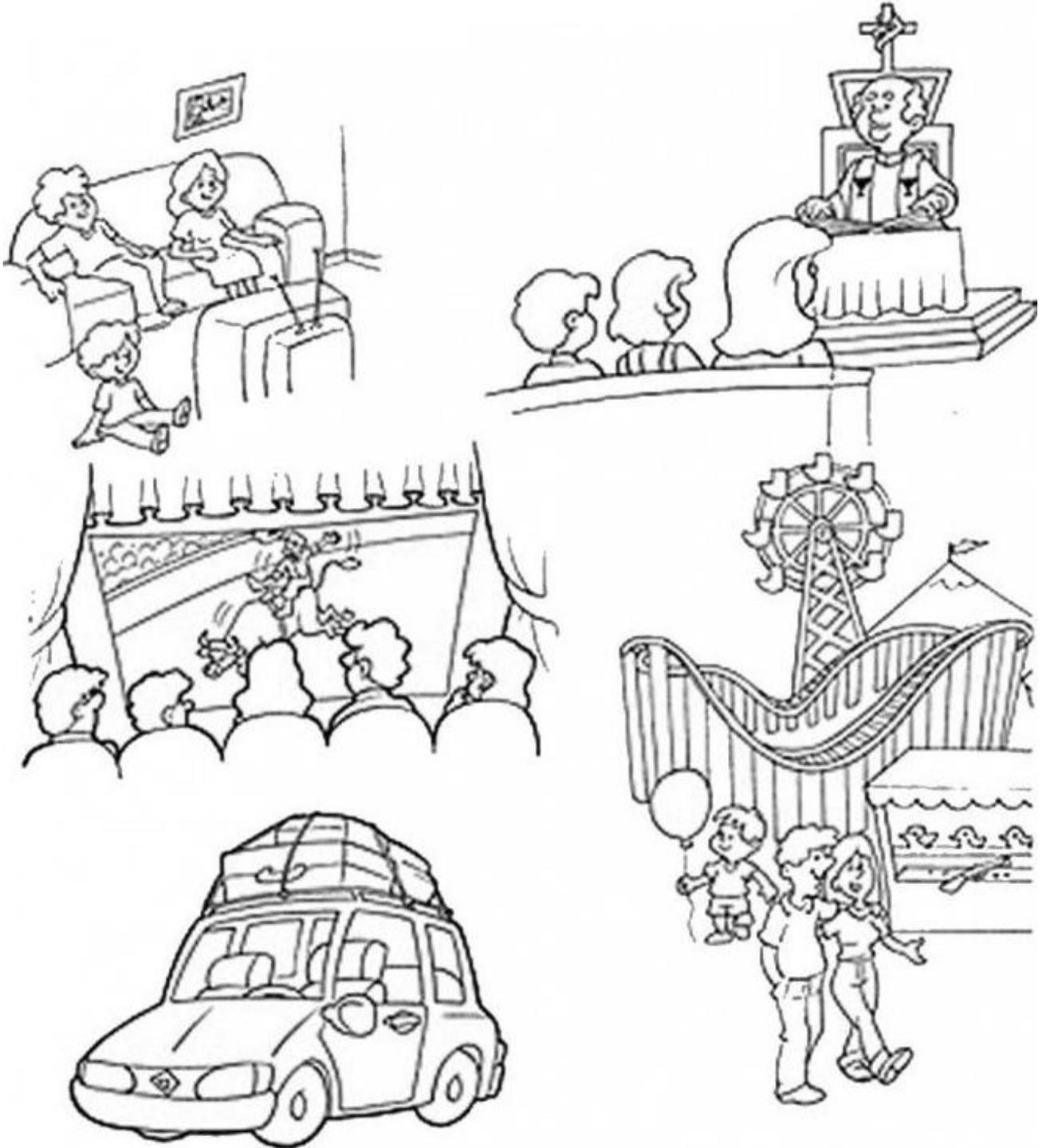
GRATA!

PROFESSORAS



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/03/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO: COLORIR SOMENTE O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER COM SUA FAMÍLIA





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/03/2021

PARA CASA

COLE BARBANTE SOBRE AS LETRAS INICIAIS DE CADA PALAVRA CONTEXTUALIZADA:



CASA



FAMÍLIA



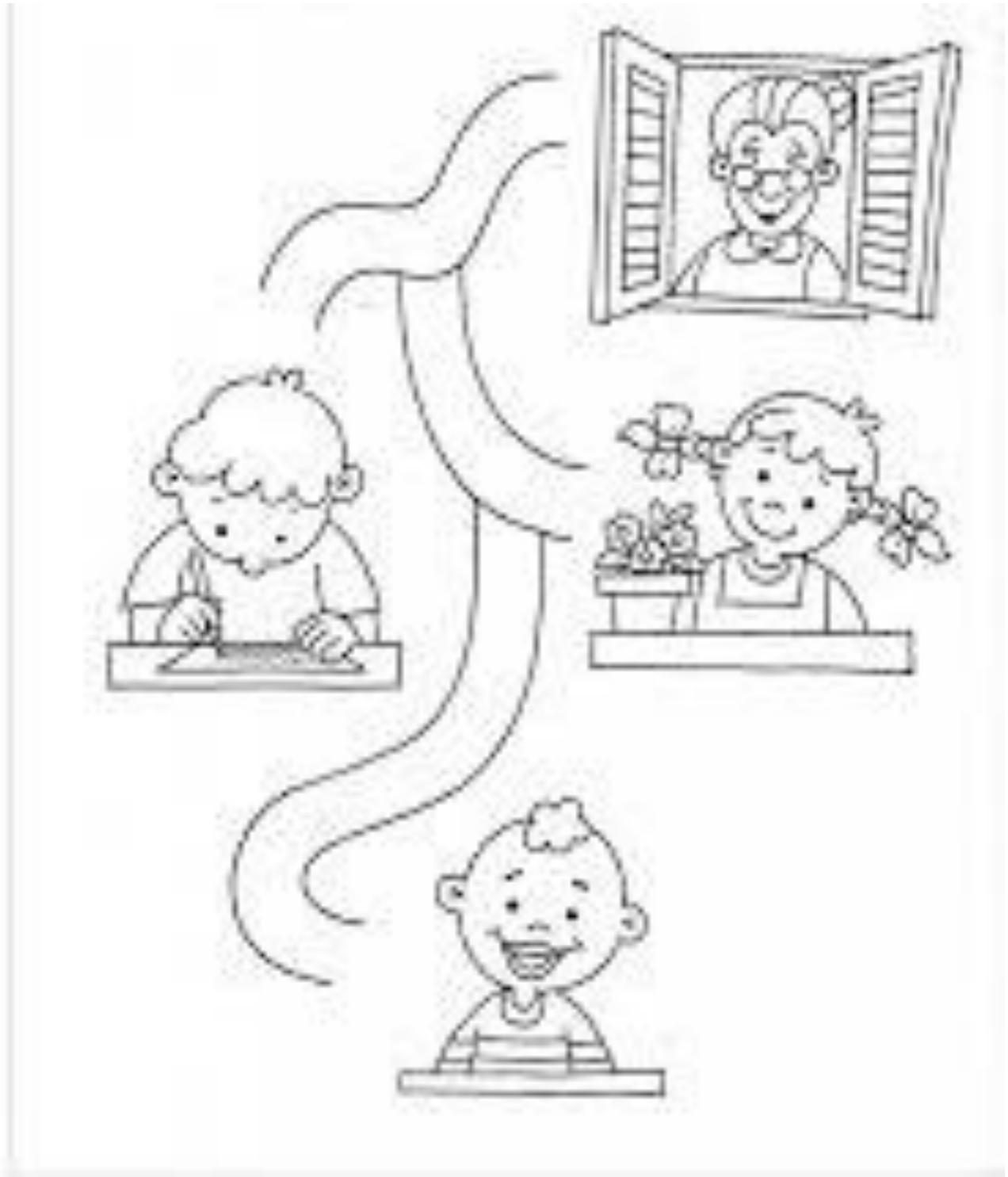
MAMÃE

EDUCA SEMPRE



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/03/2021

ANDRÉ ESTÁ ESCRIVENDO UMA CARTA PARA UM MEMBRO DE SUA FAMÍLIA
QUEM VAI RECEBER A CARTA DE ANDRÉ? SIGA A LINHA E DESCUBRA.

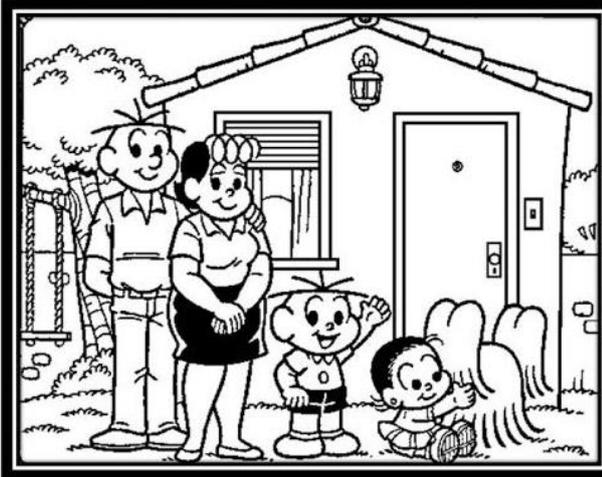




DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/03/2021

NA AULA DE HOJE VOCÊS APRESENTARAM OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA, OU SEJA, AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ EM SUA CASA.

A TURMA DA MÔNICA TAMBÉM TEM FAMÍLIA, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, CONTE QUANTOS MEMBROS (PESSOAS) TEM EM CADA FAMÍLIA E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE.



FAMÍLIA DO CEBOLINHA

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



FAMÍLIA DA MÔNICA

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



FAMÍLIA DO CHICO BENTO

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

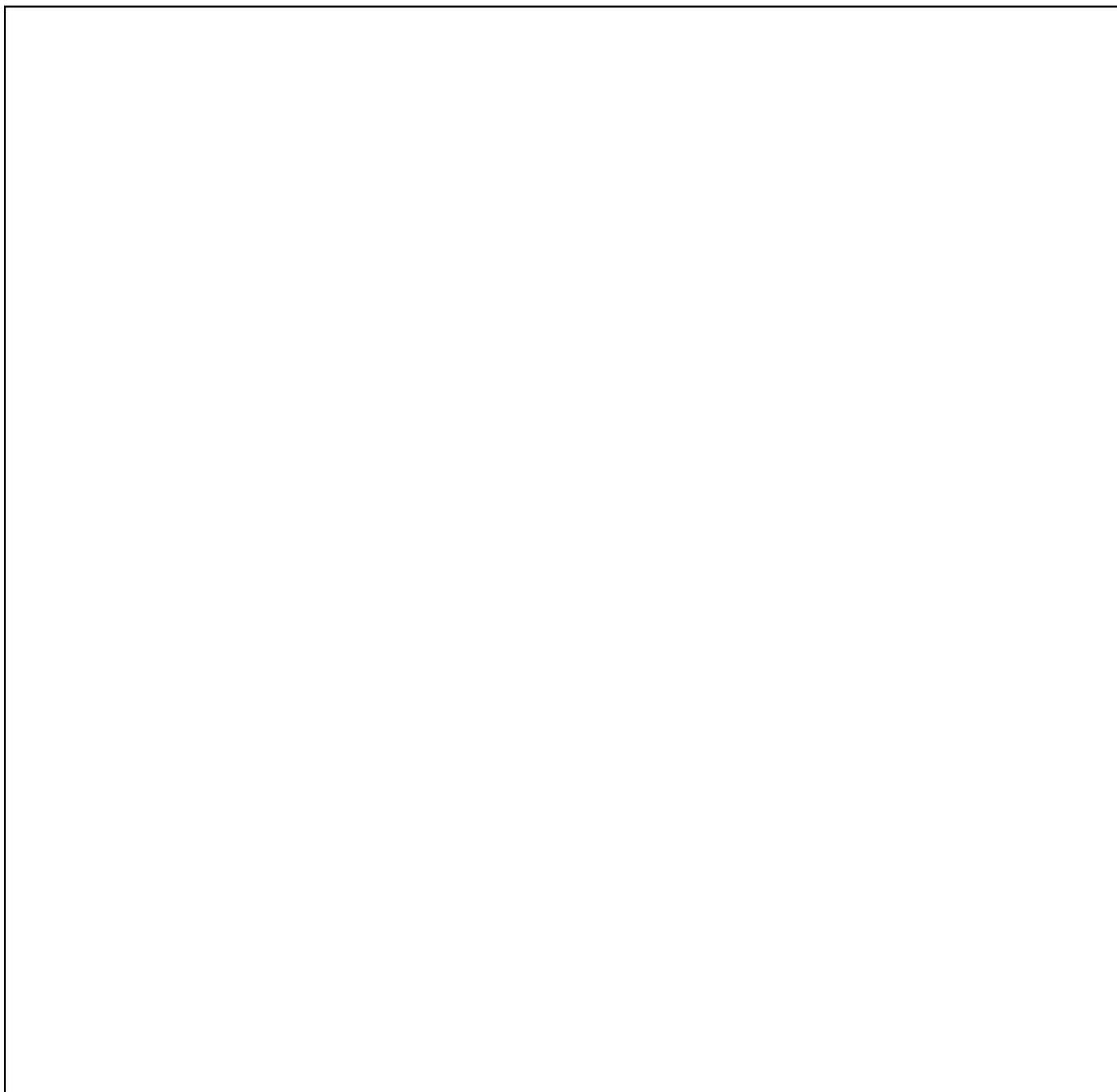


FAMÍLIA DA MAGALI

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/03/2021

DESENHE OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA NO RETÂNGULO ABAIXO:



CONTE QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/03/2021

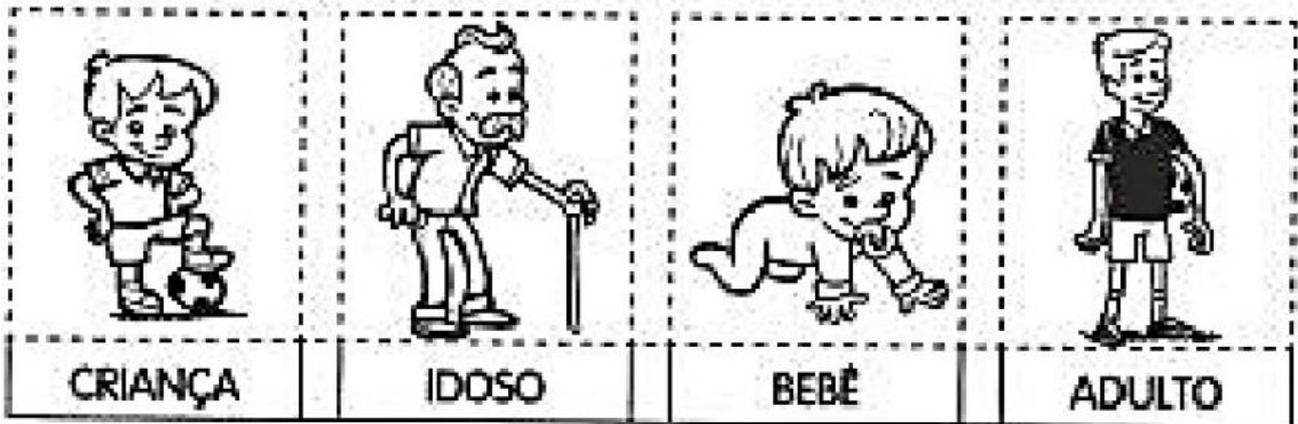
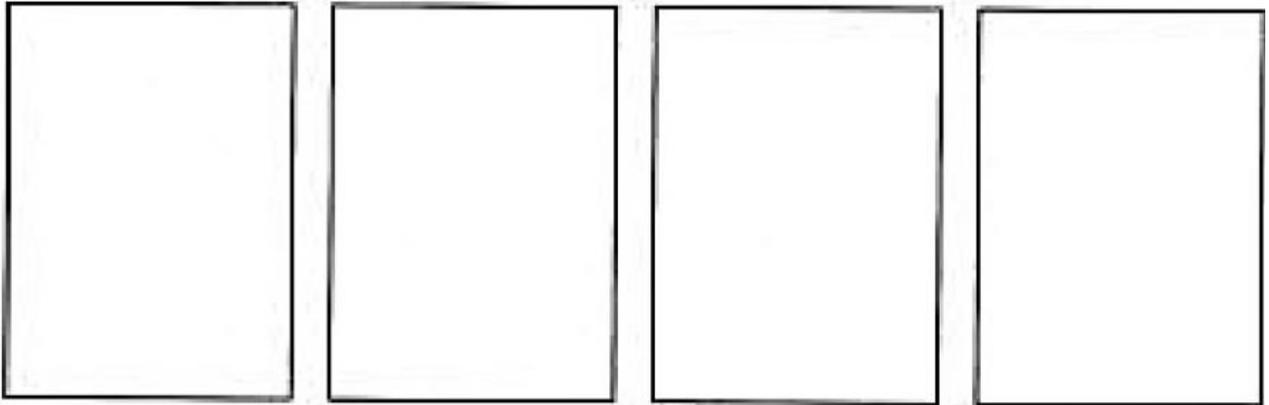
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:
CIRCULE A FASE DA VIDA QUE VOCÊ ESTÁ.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/03/2021

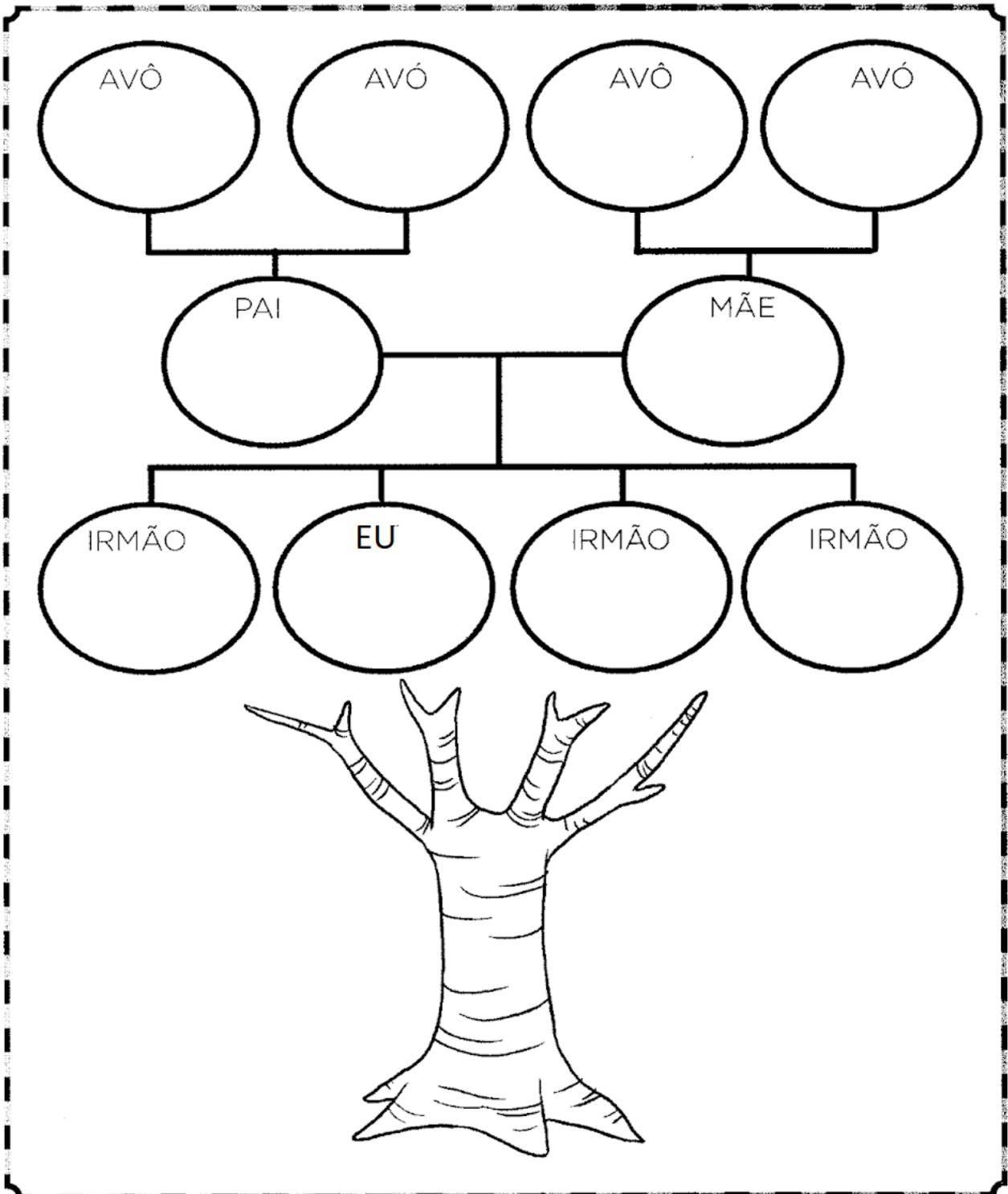
AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM AS FASES QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A SUA VIDA.
RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA CORRETA.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 18/03/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS O QUE É UMA ÁRVORE GENEALÓGICA, AGORA PINTE-A E COLE FOTO 3X4 DE CADA MEMBRO DA SUA FAMÍLIA NOS ESPAÇOS DA ÁRVORE MONTANDO ASSIM SUA ÁRVORE GENEALÓGICA, OU SE PREFERIR RECORTE DE REVISTAS O ROSTO DE PESSOAS PARA REPRESENTAR OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA E COLE NOS RESPECTIVOS ESPAÇOS:





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 18/03/2021

DURANTE ESSA SEMANA ESTUDAMOS SOBRE NOSSA FAMÍLIA E A IMPORTÂNCIA DA MESMA PARA NOSSO DESENVOLVIMENTO, AGORA NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ IRÁ REGISTRAR A PARTIR DE DESENHO QUAL É A ATIVIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE REALIZAR COM SUA FAMÍLIA, EXEMPLO: SE É ASSISTIR ALGUM FILME, JOGAR BOLA, ALGUM JOGO, ETC.

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 15 a 18 de março de 2021

4º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4 A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORA



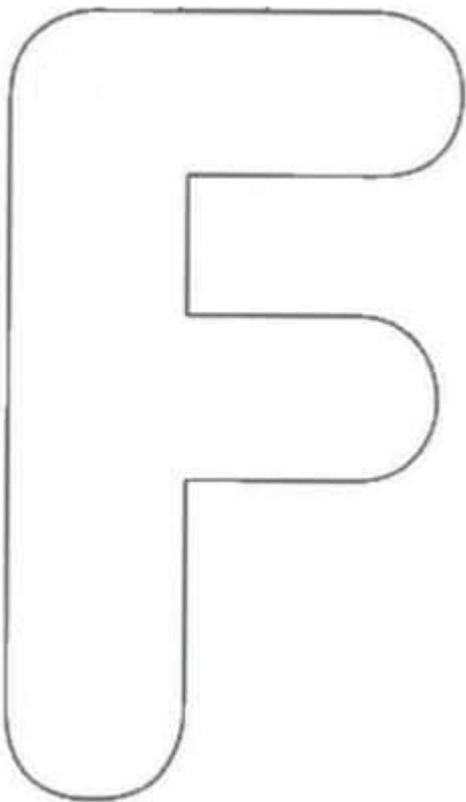
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/03/2021

NA AULA DE HOJE VOCÊ APRENDEU SOBRE A FAMÍLIA E COMO É BOM ESTARMOS JUNTO DA MESMA, PARTINDO DISSO A ATIVIDADE DE HOJE CONSISTE NA BRINCADEIRA DE PULAR CORDA EM FAMÍLIA! VAMOS LÁ! EU ACREDITO QUE DEVE TER SIDO MUITO DIVERTIDO, ENTÃO AGORA VOCÊ IRÁ REGISTRAR A PARTIR DE DESENHO ESSE MOMENTO NO ESPAÇO ABAIXO:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/03/2021

ESTAMOS TRABALHANDO A FAMÍLIA E ESTA PALAVRA INICIA-SE COM A CONSOANTE, “F” AGORA PROCURE EM REVISTAS, LIVROS OU JORNAIS CINCO CONSOANTES “F” RECORTE E COLE AO LADO DA MESMA, APÓS COLAR VOCÊ DEVERÁ CONTAR A QUANTIDADE E PINTAR NO RETÂNGULO ABAIXO O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE CONSOANTE “F” COLADAS:



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/03/202

NA AULA DE HOJE ESTUDAMOS SOBRE MEMBROS DA FAMÍLIA, AGORA PINTE O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ NA SUA CASA:

PAI MÃE

AVÔ AVÓ

IRMÃOS

TIO TIA

PRIMOS



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/03/2021

AGORA VOCÊ IRÁ REPRESENTAR SUA FAMÍLIA COM CARIMBOS DA SUA MÃOZINHA, UTILIZANDO PARA ISSO TINTA GUACHE E LÁPIS DE COR, COMO MOSTRA O EXEMPLO ABAIXO. PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI UTILIZAR A FOLHA SULFITE A3 QUE ACOMPANHA ESSE ROTEIRO DE ATIVIDADES, ISTO É, A PENÚLTIMA PÁGINA DO ROTEIRO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/03/2021

HOJE ESTUDAMOS SOBRE AS FASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO, ENTÃO AGORA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO VOCÊ DEVERÁ PROCURAR EM REVISTAS OU LIVROS IMAGENS DE PESSOAS QUE REPRESENTA CADA FASE DO DESENVOLVIMENTO HUMANO, OU SEJA DESDE O SEU NASCIMENTO ATÉ A VELHICE, EM SEGUIDA IRÁ COLAR NA SEQUÊNCIA COMO NO EXEMPLO ABAIXO:



PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI UTILIZAR A FOLHA SULFITE A3 QUE ACOMPANHA ESSE ROTEIRO DE ATIVIDADES, ISTO É, A ÚLTIMA PÁGINA DO ROTEIRO.

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/03/2021

VAMOS FAZER A SUA FASE DE DESENVOLVIMENTO DE QUANDO VOCÊ NASCEU ATÉ A SUA IDADE ATUAL, A ESSA ATIVIDADE DAMOS O NOME DE “LINHA DO TEMPO”, PARA ISSO VOCÊ VAI PRECISAR DE FOTOS SUA OU QUE FAÇA DESENHOS REPRESENTANDO CADA FASE. VEJA EXEMPLO ABAIXO:

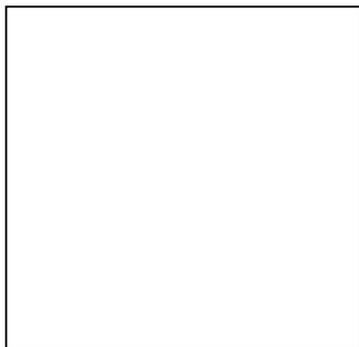


FOTO DE BEBÊ

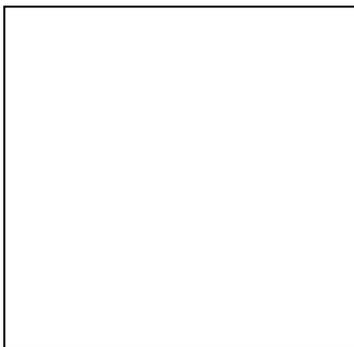


FOTO COM 2 ANOS

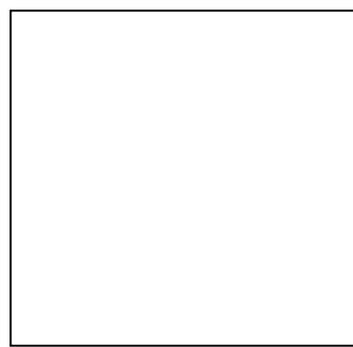


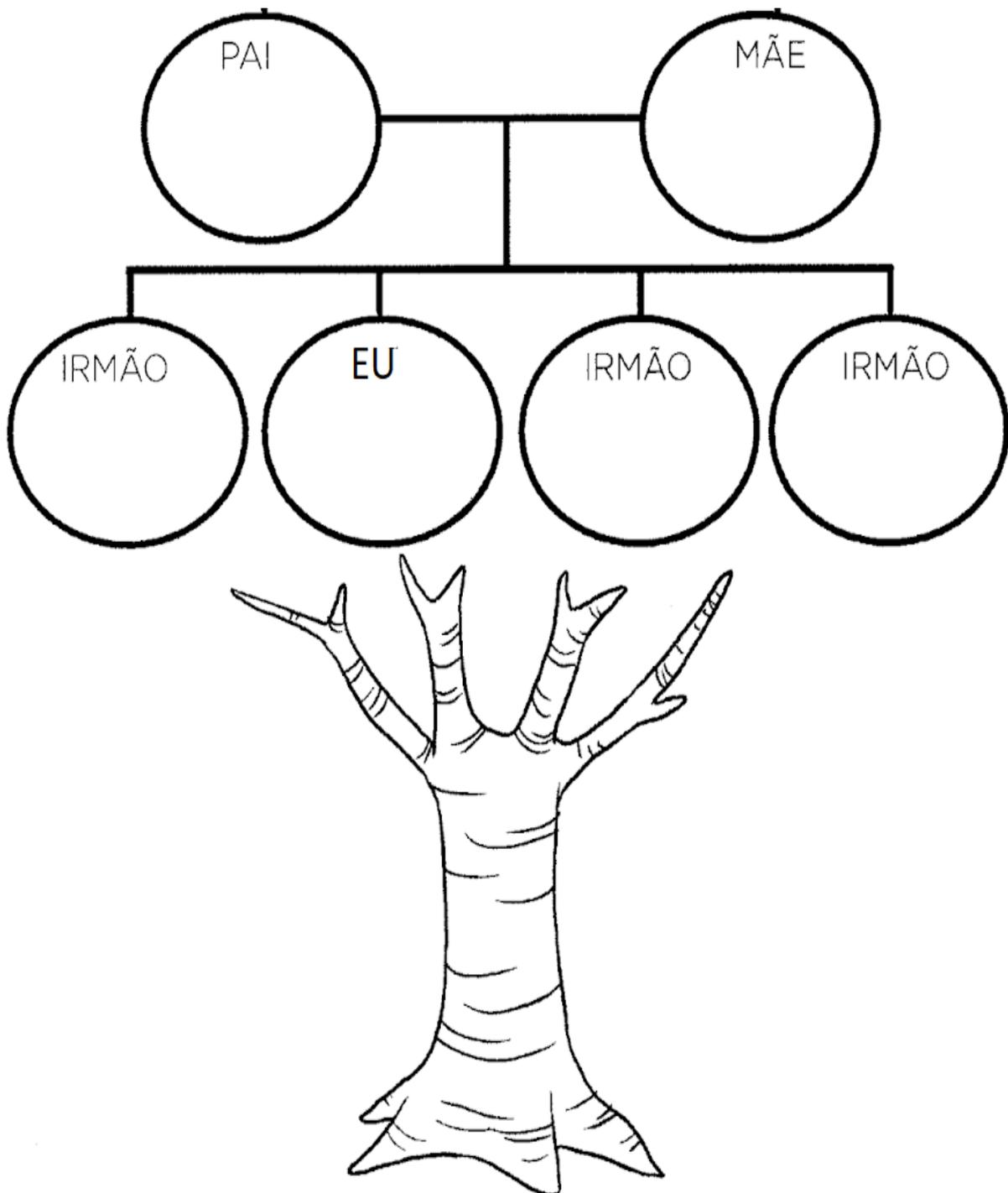
FOTO COM A IDADE ATUAL

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI UTILIZAR A FOLHA SULFITE A3 QUE ACOMPANHA ESSE ROTEIRO DE ATIVIDADES, ISTO É, UMA DAS FOLHAS EM BRANCO NO FINAL DO ROTEIRO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 18/03/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS O QUE É UMA ÁRVORE GENEALÓGICA, AGORA PINTE-A E COLE FOTO 3X4 DE CADA MEMBRO DA SUA FAMÍLIA NOS ESPAÇOS DA ÁRVORE MONTANDO ASSIM SUA ÁRVORE GENEALÓGICA, OU SE PREFERIR RECORTE DE REVISTAS O ROSTO DE PESSOAS PARA REPRESENTAR OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA E COLE NOS RESPECTIVOS ESPAÇOS:





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 18/03/2021

DURANTE ESSA SEMANA ESTUDAMOS SOBRE NOSSA FAMÍLIA E A IMPORTÂNCIA DA MESMA PARA NOSSO DESENVOLVIMENTO, AGORA NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ IRÁ REGISTRAR A PARTIR DE DESENHO QUAL É A ATIVIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE REALIZAR COM SUA FAMÍLIA, EXEMPLO: SE É ASSISTIR ALGUM FILME, JOGAR BOLA, ALGUM JOGO, ETC.