

**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de março**

**NOME: \_\_\_\_\_**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,  
Professoras

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professoras**

Segunda-feira 01 de março

	<p>“Para essa semana, coloque amor e vontade em tudo o que fizer e tenha a certeza de que o retorno que receberá será maravilhoso! Uma semana espetacular te espera, aproveite-a!” <b>Todas as coisas tem nome.</b></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. Palavras e expressões da língua. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. Sensibilização para a escrita. Escrita convencional e espontânea. <b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. Os objetos, suas características, propriedades</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. <b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. <b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Vamos trabalhar com as crianças irão aprender com a sequência didática: (objetivos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrir que todas as coisas tem nome.</li> <li>• Conhecer a bibliografia de Toquinho e algumas de suas obras;</li> <li>• Saber que gente tem nome e sobrenome;</li> </ul> <p>Apresentar o poema às crianças através do vídeo: Gente tem sobrenome Toquinho <a href="https://www.youtube.com/watch?v=16Fc2irUHK8">https://www.youtube.com/watch?v=16Fc2irUHK8</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar que as crianças pesquisem em revistas e livros gravuras das coisas que aparecem no poema, recorte e cole na folha de sulfite.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Atividade colagem dos recortes do poema.</p>

Terça-feira 02 de março

	<b>A história do seu nome</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Identificação do próprio nome. Sistema alfabético de representação da escrita. Gêneros textuais. Compreensão e interpretação de textos.</p> <p><b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></b> Identidade e autonomia.</p> <p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> História e significado do nome.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p><b>(EI03EF01)</b> Identificar o próprio nome para realizar a leitura do mesmo em situações da rotina escolar.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Reconhecer e identificar as letras do alfabeto.</p> <p><b>(EI03EO03)</b> Representar o próprio nome.</p> <p><b>(EI03ET06)</b> Identificar quem escolheu o seu nome.</p> <p><b>(EI03ET06)</b> Compreender o significado de seu nome.</p> <p><b>(EI03EF03)</b> Recontar a seu modo, histórias contadas.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje você vai aprender sobre a história do seu nome. Cada um tem seu próprio nome, ele faz parte da nossa história e identidade, e foram escolhidos com muito carinho por cada família.</p> <p>Organizar um espaço acolhedor e contar para a criança sobre o seu nascimento e a história do seu nome.</p> <p>Exemplo: Quem escolheu o nome da criança? Porque você escolheu esse nome? Após assistir ao vídeo da história: “O MEU NOME É ZÉ E O SEU QUAL É”? Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DqTE">https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DqTE</a> O que achou da história? Conte a parte que você mais apreciou da história, podendo ser através de um vídeo para a professora ou até mesmo um desenho. Será proposto para o adulto mostrar o crachá com o nome para que a criança observe a escrita do seu nome. Ler para a criança a letra inicial do seu nome. Em seguida realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através de vídeo ou foto enviado ao professor, desenhos, observações e realização das atividades solicitadas.

Quarta-feira 03 de março

	<b>O nome da gente</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Identificação do próprio nome. Sistema alfabético de representação da escrita. Literatura infantil. Compreensão e interpretação de textos.</p> <p><b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></b> Identidade e autonomia.</p> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p><b>(EI03EF01)</b> Identificar o próprio nome para realizar a leitura do mesmo em situações da rotina escolar.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Reconhecer e identificar as letras do alfabeto.</p> <p><b>(EI03EO03)</b> Representar o próprio nome.</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Pintar, desenhar, rabiscar, utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Na aula anterior vimos sobre a história do nosso nome hoje vamos continuar realizando atividades sobre o nosso nome. Assistir ao vídeo da história: Livro: O nome da Gente Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Err1KN-QSaM">https://www.youtube.com/watch?v=Err1KN-QSaM</a></p> <p>E você já consegue escrever o seu lindo nome? Apresente o crachá com o nome da criança que foi enviado com o material de apoio. Conversar com a criança sobre a importância das fotos e do nome como estratégia de identificação e o uso social deles. Estimule a criança a realizar no A4 a escrita de seu nome com autonomia, deixe ela faça a tentativa sozinha.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando atividade impressa, escreva seu nome e fazendo desenhos relacionados com a história que você assistiu na aula de hoje, “<b>o nome da gente</b>”.</p>

Quinta-feira 04 de março.

	<b>Escrita do meu nome.</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Identificação do próprio nome. Sistema alfabético de representação da escrita. Literatura infantil. Compreensão e interpretação de textos.</p> <p><b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></b> Identidade e autonomia.</p> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p><b>(EI03EF01)</b> Identificar o próprio nome para realizar a leitura do mesmo em situações da rotina escolar.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Reconhecer e identificar as letras do alfabeto.</p> <p><b>(EI03EO03)</b> Representar o próprio nome.</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Pintar, desenhar, rabiscar, utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Ouvir a música: “O MEU NOME EU VOU FALAR” música de identidade para a educação infantil disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek">https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek</a>.</p> <p>Agora um adulto irá escrever seu nome na folha de atividade impressa e você irá pintar com tinta guache em cima do seu nome, igual no exemplo abaixo:</p> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando atividade impressa.

Sexta-feira 05 de março.

	<b>Gráfico do meu nome.</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Identificação do próprio nome. Sistema alfabético de representação da escrita. Literatura infantil. Compreensão e interpretação de textos. <b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></b> Identidade e autonomia. <b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<b>(EI03EF01)</b> Identificar o próprio nome para realizar a leitura do mesmo em situações da rotina escolar. <b>(EI03EF01)</b> Reconhecer e identificar as letras do alfabeto. <b>(EI03EO03)</b> Representar o próprio nome. <b>(EI03CG02)</b> Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias. <b>(EI03CG05)</b> Pintar, desenhar, rabiscar, utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Assistir ao vídeo: “NOME PRÓPRIO” música de identidade para a educação infantil disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IPEFh_p-Lws">https://www.youtube.com/watch?v=IPEFh_p-Lws</a> .
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando atividade impressa.



**PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta e Nicéia

**DATA: 01 a 05 de março de 2021**

**3º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

**GRATA!**

**PROFESSORAS**



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/03/2021**

**LER O POEMA EM VOZ ALTA PARA A CRIANÇA:**

TODAS AS COISAS TÊM NOME  
TOQUINHO

TODAS AS COISAS TÊM NOME,

 CASA  JANELA  JARDIM.

COISAS NÃO TÊM SOBRENOME, MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME:

 ROSA  CAMÉLIA  JASMIM.

FLORES NÃO TÊM SOBRENOME, MAS A GENTE SIM.

**PESQUISEM EM REVISTAS E LIVROS GRAVURAS DAS COISAS QUE APARECEM NO POEMA, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:**





**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/03/2021**

**NO ESPAÇO ABAIXO: ESCREVA SEU NOME E FAÇA DESENHOS RELACIONADOS  
COM A HISTÓRIA QUE VOCÊ ASSISTIU NA AULA DE HOJE, “O NOME DA GENTE”.**



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 04/03/2021**

**ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O NOME DO SEU FILHO E EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ  
AUXÍLIA-LO PARA PINTAR COM TINTA GUACHE EM CIMA DO SEU NOME, IGUAL NO  
EXEMPLO ABAIXO:**





**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/03/2021**

1. ESCREVA SEU NOME UTILIZANDO SEU CRACHÁ E COM AUXÍLIO DE UM ADULTO:

--

2. PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA LETRA DO SEU NOME.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

MEU NOME TEM \_\_\_\_\_ LETRAS.

4. ESCREVA A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

PRIMEIRA LETRA

ÚLTIMA LETRA

5. PINTE TODAS AS LETRAS USADAS PARA ESCREVER O SEU NOME.

A B C D E F G H  
I J K L M N O P Q  
R S T U V W X Y Z



**PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Andréia

**DATA: 01 a 05 de março de 2021**

**3º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4 A**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

**GRATA!**

**PROFESSORA**



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/03/2021**

**LER O POEMA EM VOZ ALTA PARA A CRIANÇA:**

TODAS AS COISAS TÊM NOME  
TOQUINHO

TODAS AS COISAS TÊM NOME,

 CASA  JANELA  JARDIM.

COISAS NÃO TÊM SOBRENOME, MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME:

 ROSA  CAMÉLIA  JASMIM.

FLORES NÃO TÊM SOBRENOME, MAS A GENTE SIM.

**PESQUISEM EM REVISTAS E LIVROS GRAVURAS DAS COISAS QUE APARECEM NO POEMA, RECORTE E COLE ABAIXO:**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 02/03/2021

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS QUE CADA UM TEM SEU PRÓPRIO NOME. O ADULTO IRÁ RESPONDER AS PERGUNTAS ABAIXO PARA NOS CONHECERMOS MELHOR.

# ---QUEM SOU EU?---

EU ME CHAMO:	
MEU SOBRENOME É:	
QUEM ESCOLHEU MEU NOME:	
COMO ACONTECEU A ESCOLHA:	
MEU NOME SIGNIFICA:	

AGORA OBSERVE SEU NOME NO CRACHÁ. COMO SEU NOME É LINDO! PROCURE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME DENTRO DO CORAÇÃO E PINTE-A.





**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/03/2021**

**NO ESPAÇO ABAIXO: ESCREVA SEU NOME E FAÇA DESENHOS RELACIONADOS  
COM A HISTÓRIA QUE VOCÊ ASSISTIU NA AULA DE HOJE: “O NOME DA GENTE”.**



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 04/03/2021**

**AGORA UM ADULTO IRÁ ESCREVER NO ESPAÇO ABAIXO O NOME DO SEU FILHO E EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ AUXÍLIA-LO PARA PINTAR COM TINTA GUACHE EM CIMA DO SEU NOME, IGUAL NO EXEMPLO ABAIXO:**





**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/03/2021**

1. ESCREVA SEU NOME UTILIZANDO SEU CRACHÁ E COM AUXÍLIO DE UM ADULTO:

--

2. PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA LETRA DO SEU NOME.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--