



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 a 11 de junho de 2021

NOME: _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira 07 de junho

	Música da lagarta comilona e o número 3
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Dança. Imitação como forma de expressão. Ritmos: rápido e lento.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Registros gráficos: desenhos, letras e números. Escuta e apreciação de gêneros textuais. Sensibilidade estética em relação aos textos literários. Aspectos gráficos da escrita.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Nas aulas anteriores ouvimos a história da “<u>A Lagarta Comilona</u>”.</p> <p>Hoje vamos cantar a música da Lagarta comilona - Prof Shauan Bencks / Educação Infantil. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=nNgVZlaYuCA&t=1s assistindo o vídeo da música vamos aprender como se dança a música da lagarta preste atenção nos movimentos e faça igual junto com sua família ouvindo a música e dançando.</p> <p>Após dançarem irão realizar uma atividade usando os pés, uma folha de uma planta no tamanho da mão de um adulto para fazerem uma lagarta na atividade impressa.</p> <p>Cada dia da semana a lagarta comeu um alimento sendo que na quarta-feira, comeu três ameixa.</p> <p>Vamos conhecer melhor número 3 assistindo ao vídeo Número 3 - números - Os Pequerruchos Almanaque Disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=H1VFfa2ckwbQ</p> <p>Na sua casa realizar o traçado do número 3 utilizando diferentes materiais e brinquedos como lego, massinha de modelar ou tampinhas de garrafa, grãos diversos.</p> <p>Realizar as atividades impressas com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa enviadas com o roteiro.

Terça-feira 08 de junho

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>Imitação. Confeção da Lagarta de papel. Número 4. ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Relação entre número e quantidade. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imitação como forma de expressão.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades (EI03EF04) Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. (EI03CG03) Combinar seus movimentos e explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Na aula de hoje vamos brincar de jogo de imitação. Vocês sabem como as lagartas se movimentam? Esses animais são muito lentos e se movem de modo “ondulante”, semelhante às minhocas. Os seus segmentos traseiros se contraem, o que transporta o sangue aos segmentos dianteiros e “estende” a lagarta.</p> <p>Observe a imagem ao lado: </p> <p>Agora vocês já sabem como ela se movimenta.</p> <p>Num espaço amplo da sua casa você irá imitar o movimento que a lagarta faz, rastejando e demonstrando domínio em seus movimentos. Enviar foto ou vídeo da atividade para a professora.</p> <p>Em seguida confeccionar uma lagarta de papel que rasteja com sopro. Está disponível no material impresso. </p> <p>Relembrando a história “UMA LAGARTA COMILONA”, na quinta-feira a lagarta comeu quatro morangos. Vamos conhecer melhor número 4 assistindo ao vídeo Número 4 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque Disponível neste link; https://www.youtube.com/watch?v=iiCuGfL3hdM&t=6s Após assistir ao vídeo do número 4, você irá separar brinquedos, objetos, talheres em conjuntos de quatro. Realizar as atividades impressas com a data de hoje.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando atividade impressa.</p>

Quarta-feira 09 de junho

	Calendário. Dias da Semana. Número.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens. Interpretação e compreensão de textos.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Relação entre número e quantidade.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Motricidade e habilidade manual.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Como na história cada dia da semana a Lagarta comia um alimento vamos ouvir a Música: Sete dias a semana tem. Disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=-10BqeJSDKo</p> <p>Relembrar a história o que aconteceu cada dia da semana dizendo oralmente, ou seja, recontar a história. Após no roteiro impresso colorir e recortar as imagens de todos os alimentos que a lagarta comeu. Realize a colagem dos alimentos de acordo com a sequência da história. Na sexta-feira a lagarta comeu cinco laranjas. Vamos conhecer melhor número 5 assistindo ao vídeo Número 5 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque. Disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=cTRpZIX50E8&t=2s</p> <p>Brincadeira com prendedores de roupa: Realizar a atividade lúdica com números e quantidades, sendo que vamos trabalhar hoje somente o numeral 5. Utilizar os prendedores de roupa da sua casa. Separe no mínimo de 20 pregadores de roupa. Cada criança deve receber quatro círculos com o numeral na colado no meio do círculo. Prender no círculo o número de pregadores indicados.</p> <p>Observe a imagem ao lado.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

Quinta-feira 10 de junho

O QUE VAMOS ESTUDAR?	História, número e quantidade. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores e formas. Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Estamos estudando a história: “Uma Lagarta Muito Comilona” de Eric Carle, hoje nós vamos estudar o que ela comeu no sexto dia, para isso vamos assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=ZvCzWStmqAA, ao assistir o vídeo vocês vão ver que ela comeu SEIS tipos de alimentos diferentes um do outro. Agora vamos assistir ao vídeo sobre o número SEIS (6), disponível nesse link: https://www.youtube.com/watch?v=ZtqotFFX-D0, após assistir ao vídeo realize atividade impressa; Agora você irá montar uma lagarta com folhas de árvores ou folhas de plantas, como no modelo abaixo:</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

Sexta-feira 11 de junho

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Seres vivos: ciclos e fases da vida.</p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Comunicação. Autonomia.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Estamos estudando a história: “Uma Lagarta Muito Comilona” de Eric Carle, já vimos que a lagarta se transforma em borboleta e que no dia seguinte após ela comer todos aqueles alimentos ela entrou no casulo para passar pelo seu processo de transformação; Então hoje vamos explorar o ciclo de vida da mesma e para isso iremos assistir ao vídeo: “CICLO DE VIDA DA BORBOLETA” disponível nesse link: https://www.youtube.com/watch?v=oaJH-UGnlpc. Após assistir ao vídeo você deverá realizar atividade impressa sobre o ciclo de vida da borboleta como no modelo abaixo:</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar atividade impressa.</p>

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 07 a 11 de junho de 2021

15º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORAS

NOME: _____
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 07/06/2021

COMO O MODELO DA IMAGEM AO LADO, A CRIANÇA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO IRÁ COLOCAR A FOLHA DE UMA PLANTA QUE ACHOU DO TAMANHO DA MÃO DE UM ADULTO EMBAIXO DESTA FOLHA DE PAPEL E ESFREGAR UM GIZ DE CERA DEITADO OU UM CARVÃO PARA QUE APAREÇA A FOLHA DA PLANTA NA FOLHA DE PAPEL.

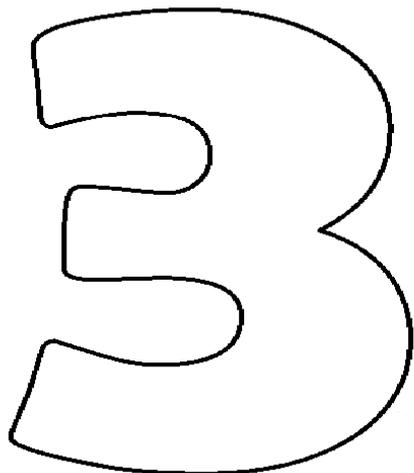
COM AUXÍLIO DE UM ADULTO PINTE COM TINTA GUACHE VERDE OS DEDINHOS DO SEU PÉ EM SEGUIDA CARIMBEM-OS NA IMAGEM DA FOLHA QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA, ESPERE SECAR, AGORA FAÇA OLHOS, BOCA E PÉS, REPRESENTANDO ASSIM UMA LAGARTA.



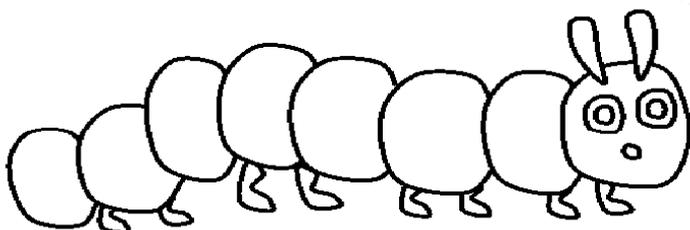
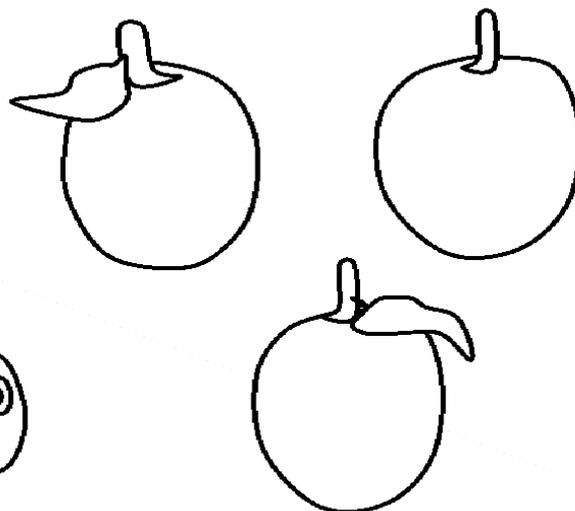
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 07/06/2021

NA AULA DE HOJE REALIZAMOS A INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA: **“A LAGARTA COMILONA”**.

CADA DIA DA SEMANA A LAGARTA COMEU UM ALIMENTO SENDO QUE NA QUARTA-FEIRA, COMEU TRÊS AMEIXAS. **OBSERVE A IMAGEM ABAIXO: PINTE 3 CIRCULOS DA LAGARTA COM A MESMA COR QUE PINTAR AS AMEIXAS ROXAS**



NA QUARTA-FEIRA, COMEU TRÊS AMEIXAS



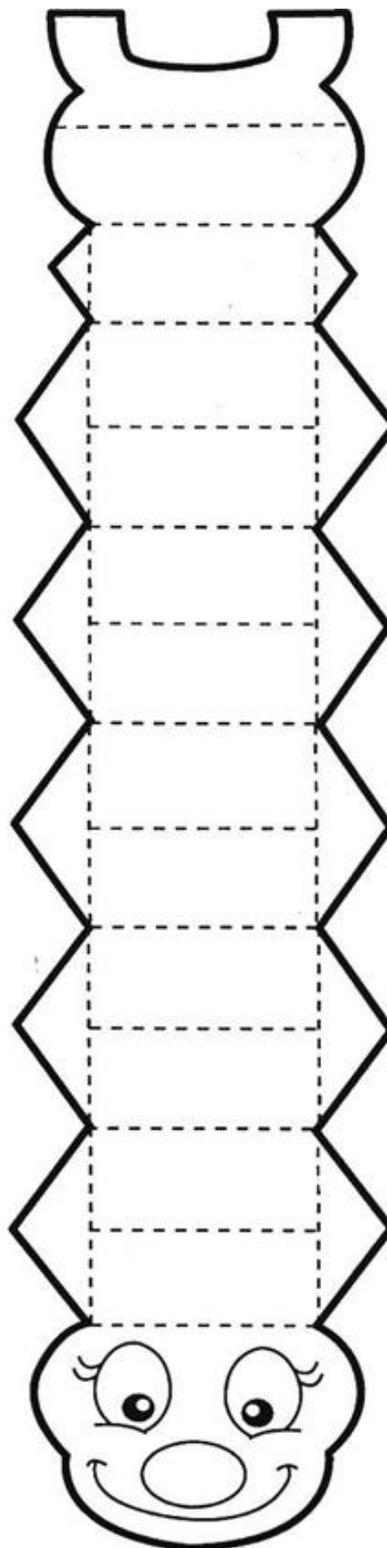
AGORA, PONTILHE E COPIE O NUMERAL 3.

NOME: _____
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/06/2021

CONFECIONAR UMA LAGARTA DE PAPEL QUE RASTEJA COM SOPRO.
COLORIR DE SUA COR PREFERIDA. RECORTAR NA BORDA E DOBRAR NOS
PONTILHADOS. APÓS BRINCAR.

Molde da lagartinha



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/06/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. O ADULTO IRÁ LER PARA VOCÊ. DIGA O NOME DE CADA DESENHO.

COLORIR SOMENTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A CONSOANTE L.

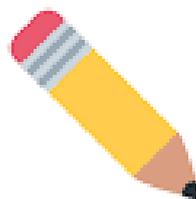
LEITE



CADEIRA



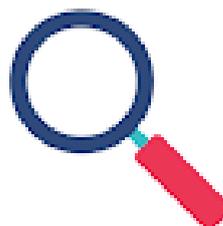
LÁPIS



PERFUME



LUPA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/06/2021

ATIVIDADE DA HISTÓRIA: “**A LAGARTA COMILONA**”.

CADA DIA DA SEMANA A LAGARTA COMEU UM ALIMENTO SENDO QUE NA QUINTA-FEIRA, COMEU QUATRO MORANGOS. **OBSERVE A IMAGEM ABAIXO: PINTE 4 CÍRCULOS DA LAGARTA COM A MESMA COR QUE PINTAR OS MORANGOS.**



AGORA, PONTILHE E COPIE O NUMERAL 4.

4		4		4
	4		4	

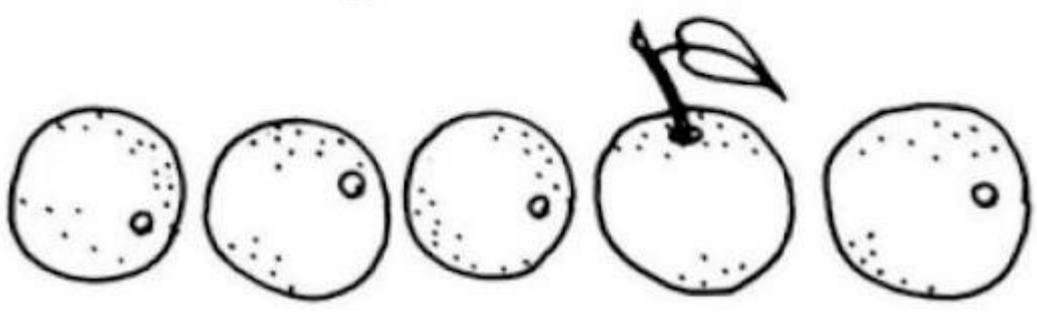
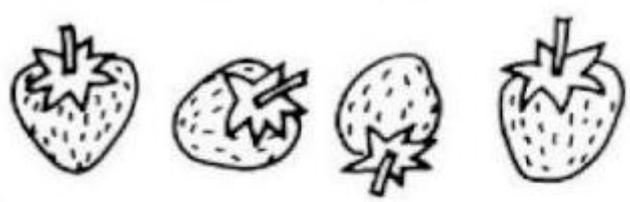
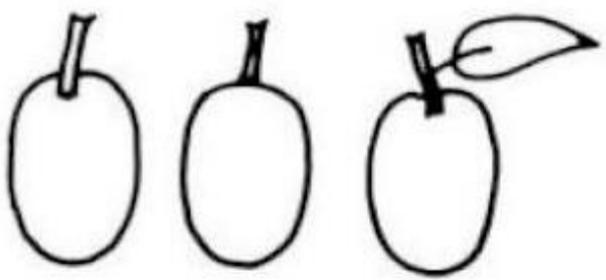
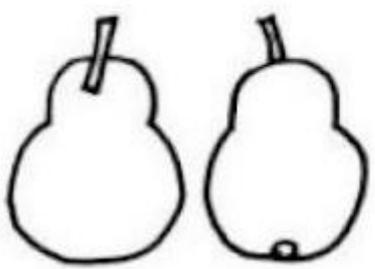
NOME: _____

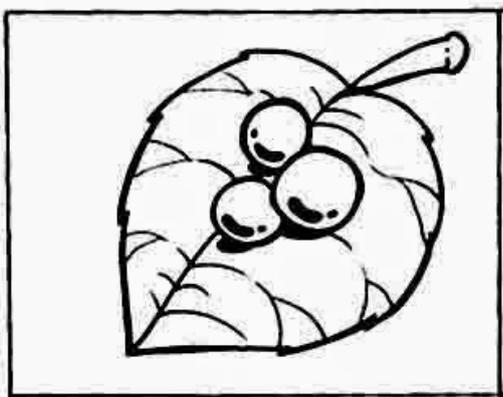
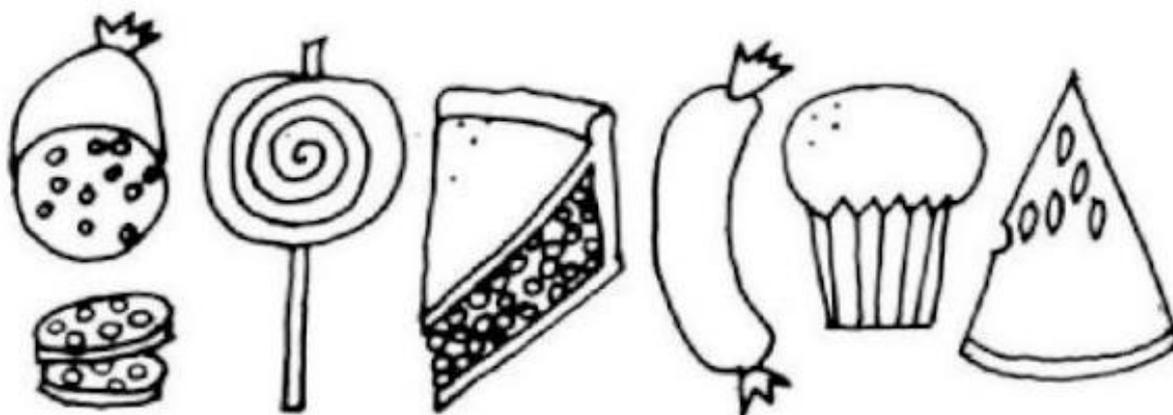
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/06/2021

COMO NA HISTÓRIA CADA DIA DA SEMANA A LAGARTA COMEU UM ALIMENTO, COLORIR, EM SEGUIDA RECORTAR AS IMAGENS DE TODOS OS ALIMENTOS QUE A LAGARTA COMEU.

ESTÃO DISPONÍVEIS NAS PRÓXIMAS PÁGINAS.

NO MATERIAL IMPRESSO SERÁ DISPONIBILIZADO UM CALENDÁRIO PARA QUE VOCÊ REALIZE A COLAGEM DOS ALIMENTOS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA.





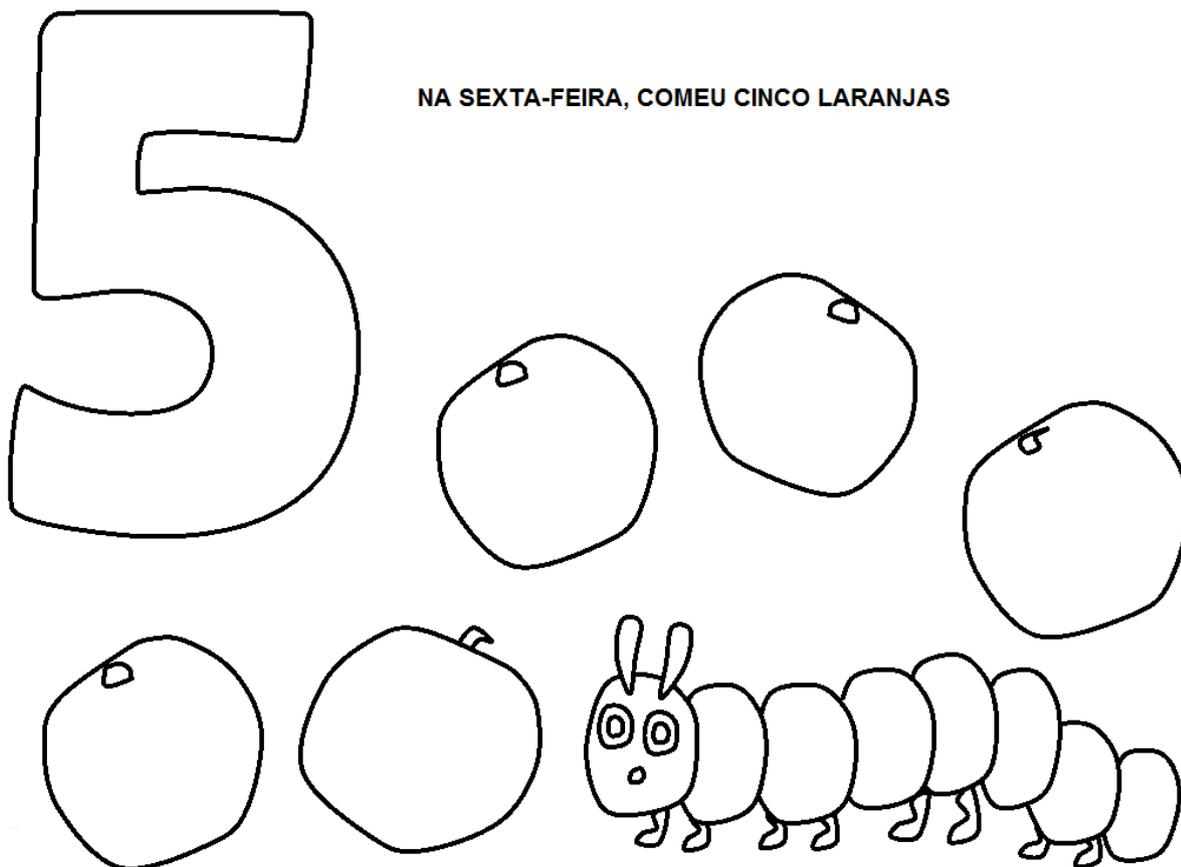
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/06/2021

ATIVIDADE DA HISTÓRIA: “A LAGARTA COMILONA”.

CADA DIA DA SEMANA A LAGARTA COMEU UM ALIMENTO SENDO QUE NA SEXTA-FEIRA, COMEU CINCO LARANJAS.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

PINTE 5 CÍRCULOS DA LAGARTA COM A MESMA COR QUE PINTAR AS LARANJAS.



AGORA, PONTILHE E COPIE O NUMERAL 5.

5		5		5
	5		5	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/06/2021

PESQUISE EM REVISTAS, LIVROS OU PANFLETOS DE SUPERMERCADOS FIGURAS DOS ALIMENTOS QUE A LAGARTINHA COMILONA COMEU, RECORTE E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO; LEMBRANDO QUE ELA COMEU SEIS (6) ALIMENTOS NESTE DIA.



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/06/2021

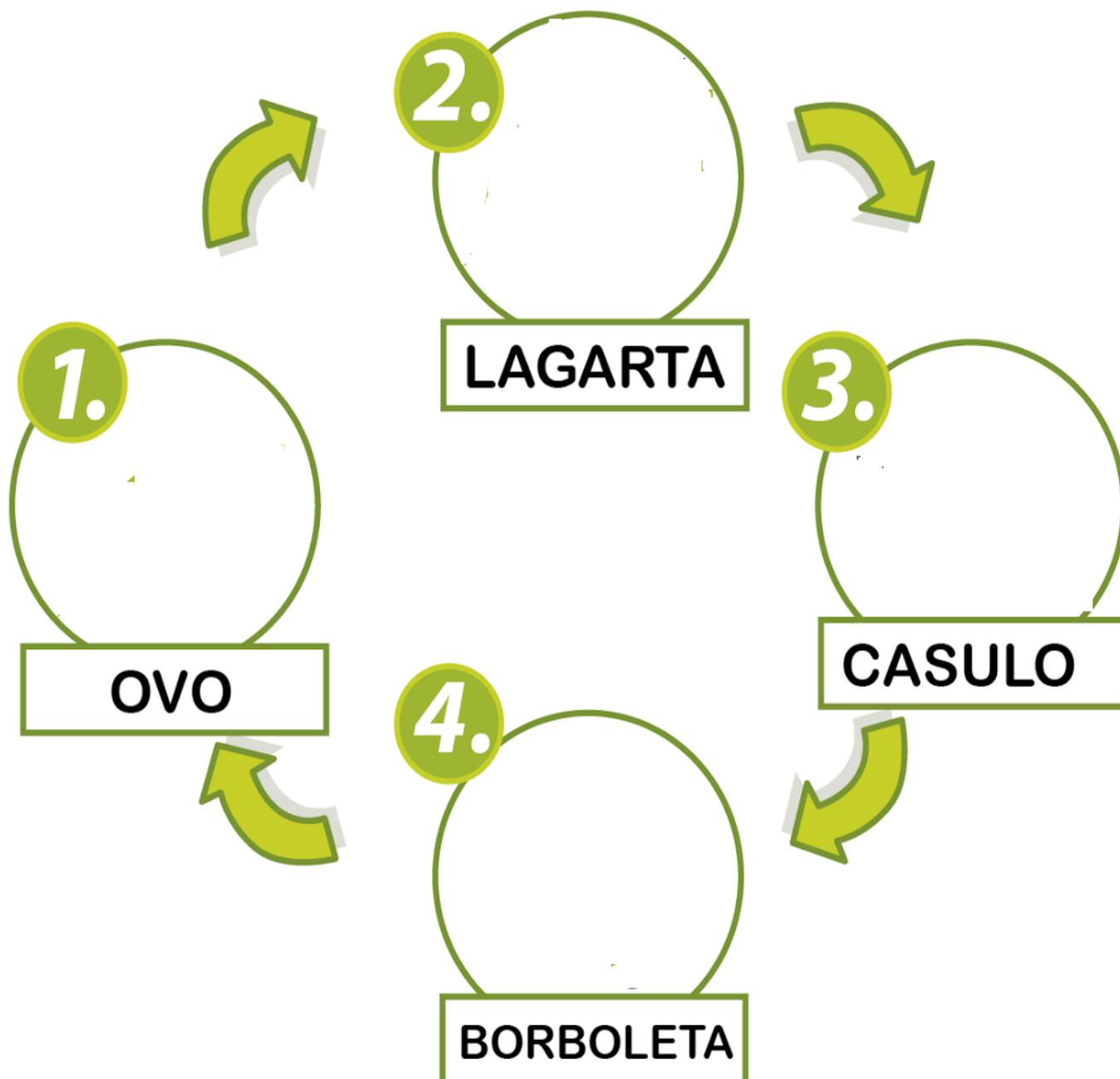
AGORA VOCÊ IRÁ MONTAR UMA LAGARTA COM FOLHAS DE ÁRVORES OU FOLHAS DE PLANTAS, COMO NO MODELO ABAIXO:



NOME: _____

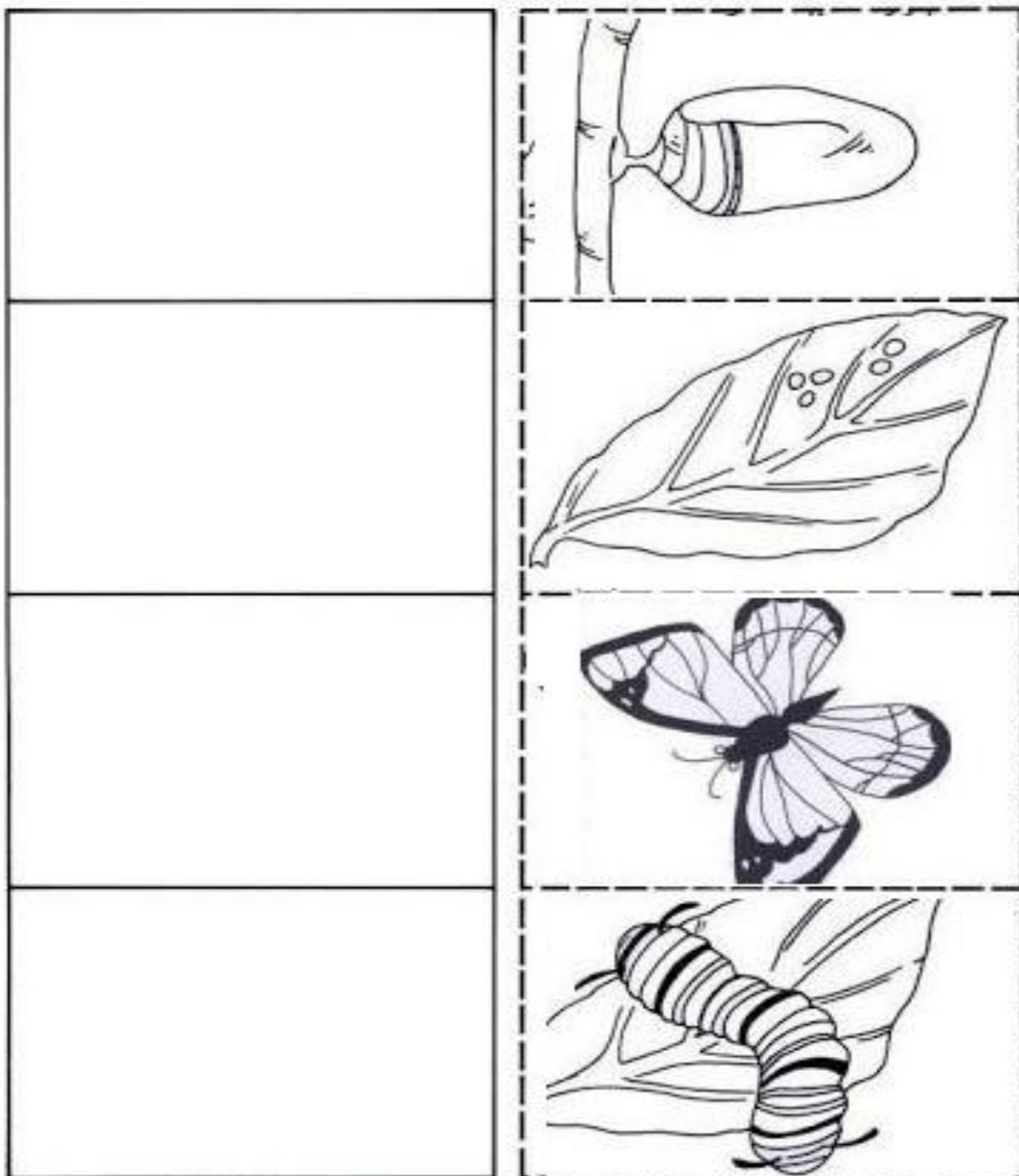
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/06/2021

NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ VAI FAZER O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA UTILIZANDO E.V.A QUE FOI ENVIADO JUNTO COM O ROTEIRO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/06/2021

ABAIXO TEMOS O CICLO DE VIDA DA LAGARTA, PINTE, RECORTE AS FIGURAS QUE ESTÃO PONTILHADAS, DEPOIS COLEM O CICLO DE VIDA DA LAGARTA NA SEQUÊNCIA CORRETA:



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

15º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

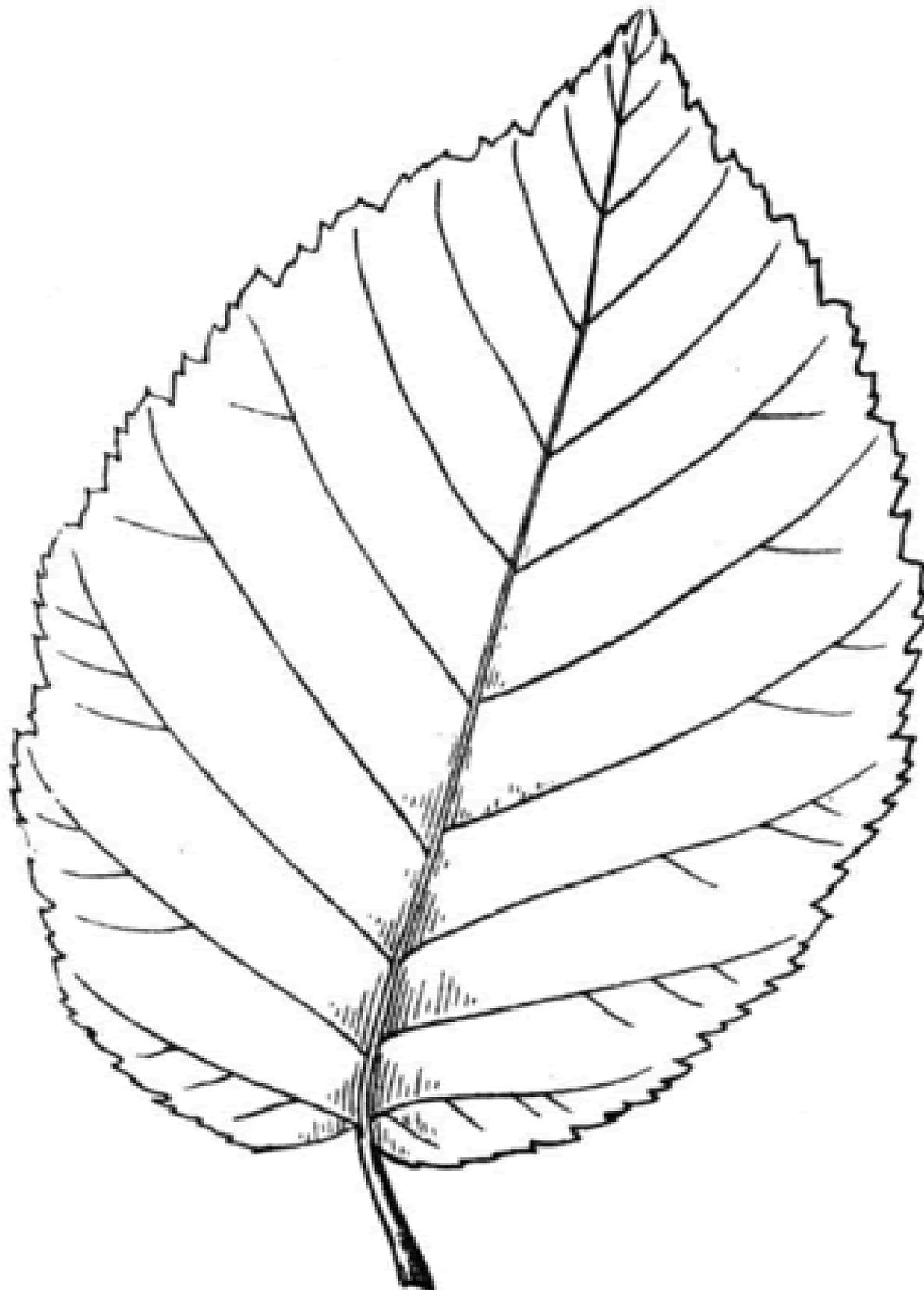
PROFESSORA

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 07/06/2021

OBSERVE A IMAGEM AO LADO; AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE IGUAL. COM AUXÍLIO DE UM ADULTO PINTE COM TINTA GUACHE VERDE OS DEDINHOS DO SEU PÉ EM SEGUIDA CARIMBEM-OS NA IMAGEM DA FOLHA QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA, ESPERE SECAR, AGORA FAÇA OLHOS, BOCA E PÉS, REPRESENTANDO ASSIM UMA LAGARTA.

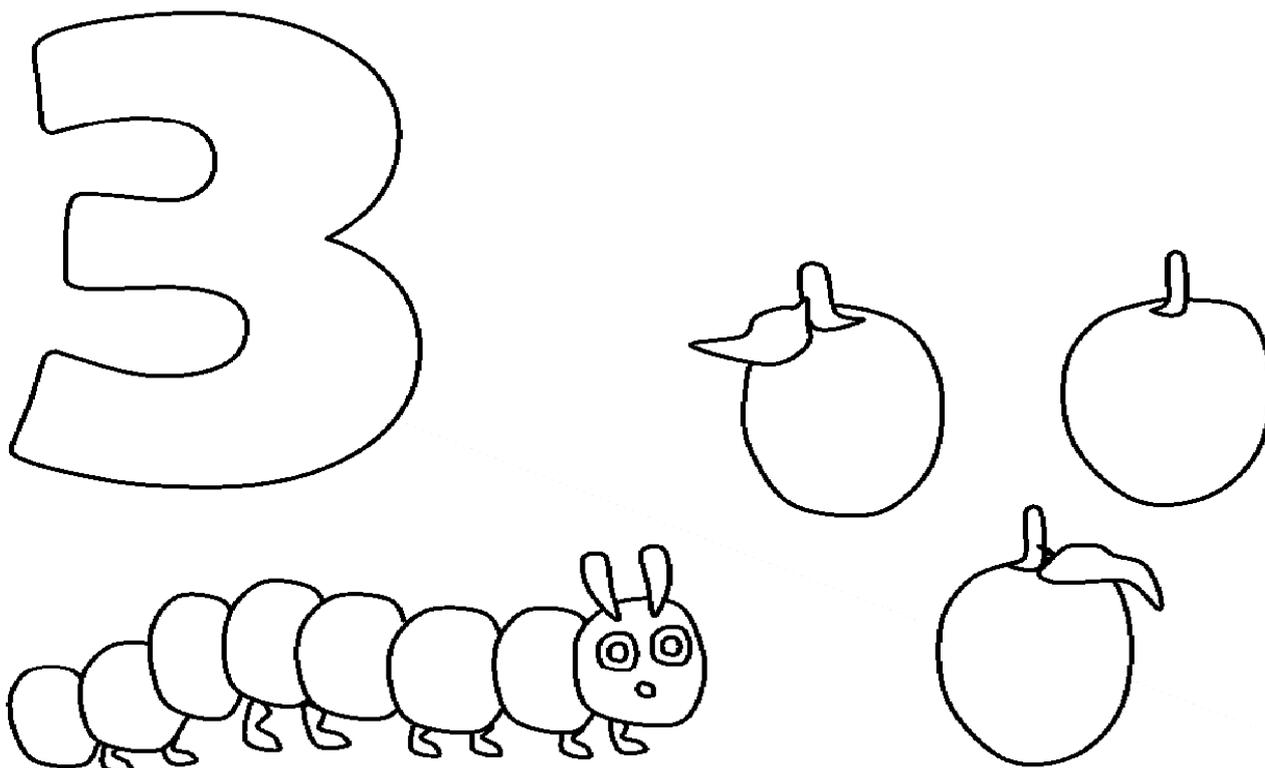
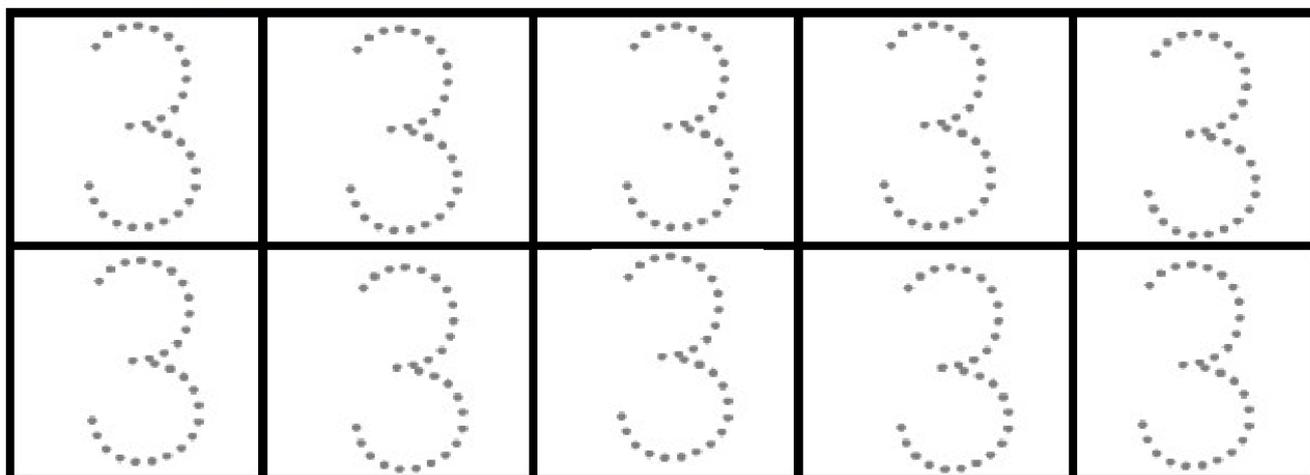




NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 07/06/2021

CADA DIA DA SEMANA A LAGARTA COMEU UM ALIMENTO SENDO QUE NA QUARTA-FEIRA, COMEU TRÊS AMEIXAS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO: PINTE 3 CÍRCULOS DA LAGARTA COM A MESMA COR QUE PINTAR AS AMEIXAS ROXAS

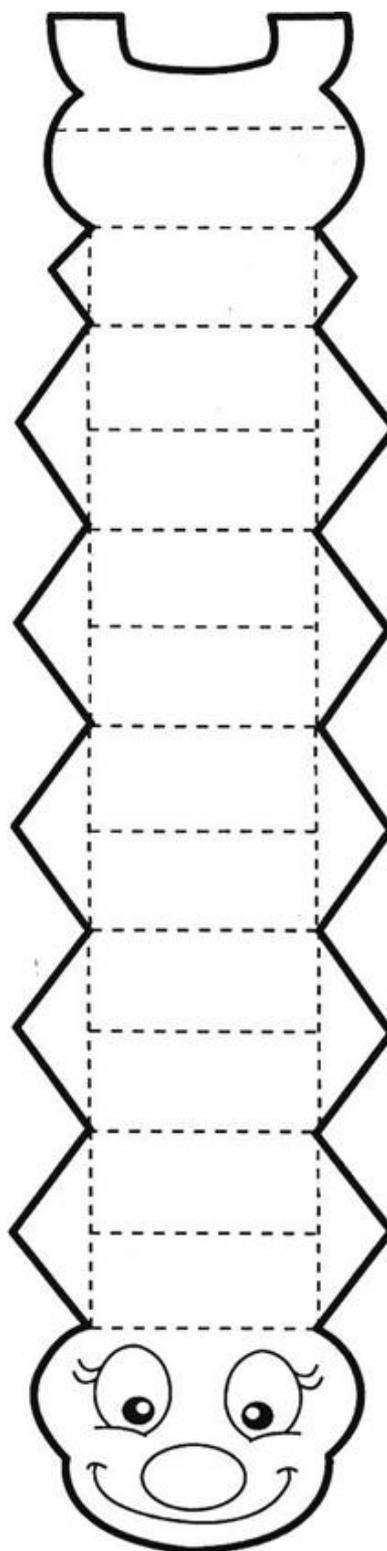
AGORA PONTILHE O NUMERAL 3

NOME _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/06/2021

CONFECCIONAR UMA LAGARTA DE PAPEL QUE RASTEJA COM SOPRO. COLORIR DE SUA COR PREFERIDA. RECORTAR NA BORDA E DOBRAR NOS PONTILHADOS. APÓS BRINCAR.

Moide da lagartinha



NOME _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/06/2021

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. O ADULTO IRÁ LER AS PALAVRAS PARA VOCÊ DIZENDO O NOME DE CADA DESENHO. COLORIR SOMENTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A CONSOANTE **L**.

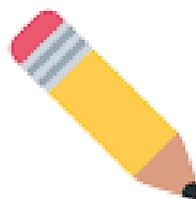
LEITE



CADEIRA



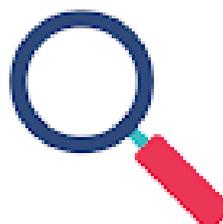
LÁPIS



PERFUME



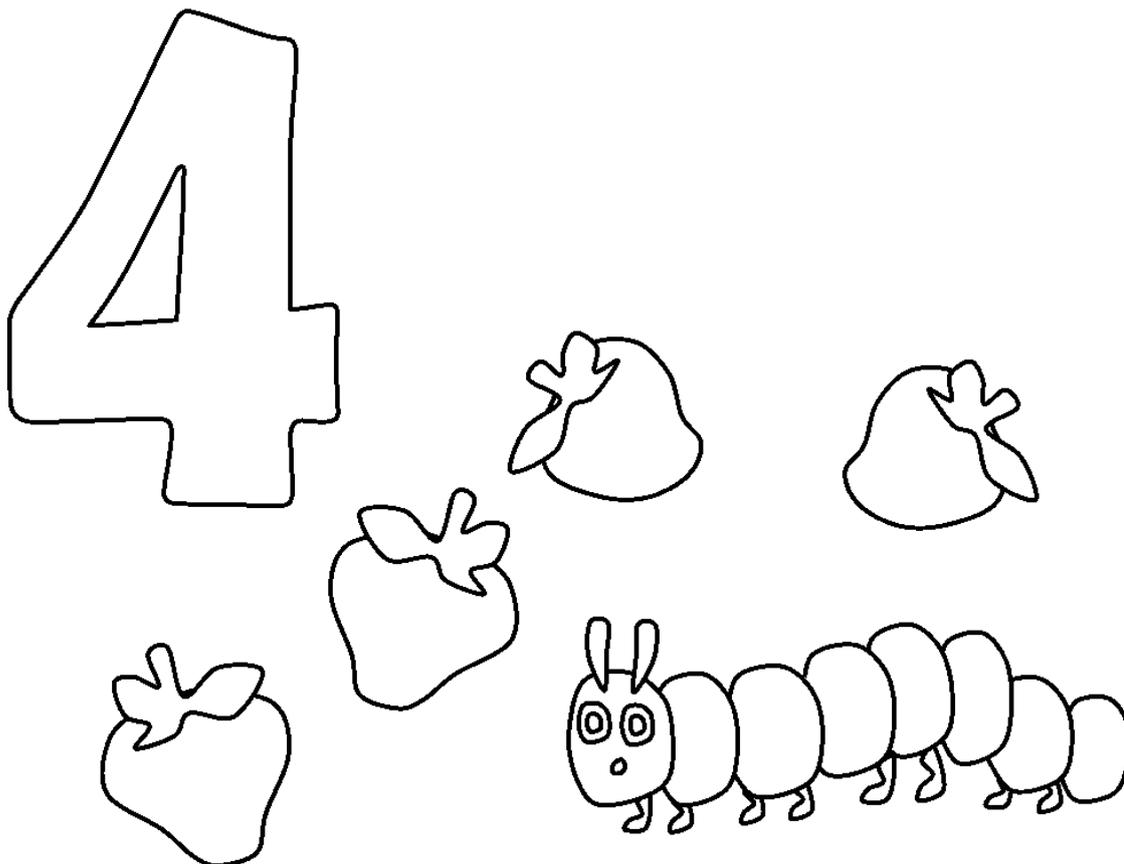
LUPA



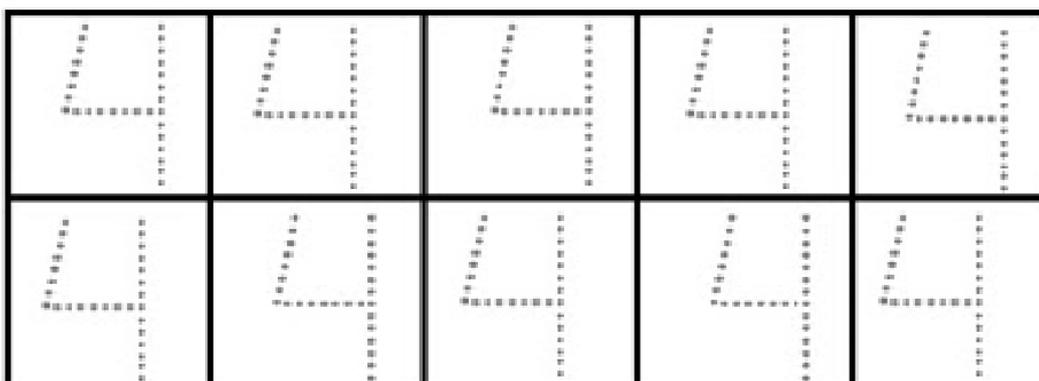
NOME _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/06/2021

CADA DIA DA SEMANA A LAGARTA COMEU UM ALIMENTO SENDO QUE NA QUINTA-FEIRA, COMEU QUATRO MORANGOS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO: PINTE 4 CÍRCULOS DA LAGARTA COM A MESMA COR QUE PINTAR OS MORANGOS.



AGORA, PONTILHE E COPIE O NUMERAL 4.

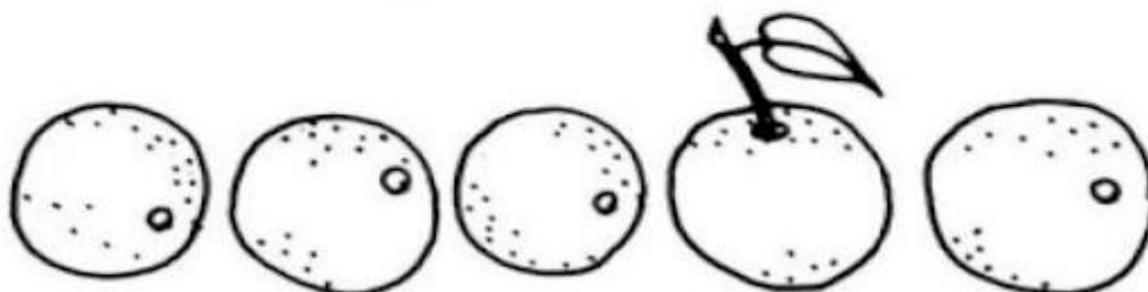
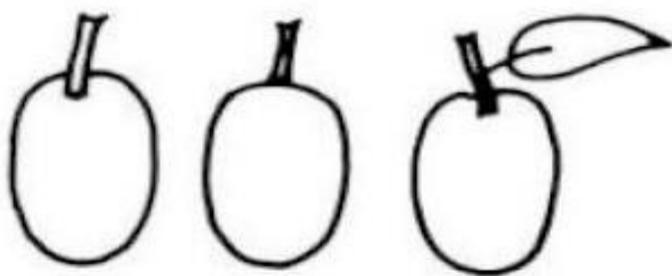
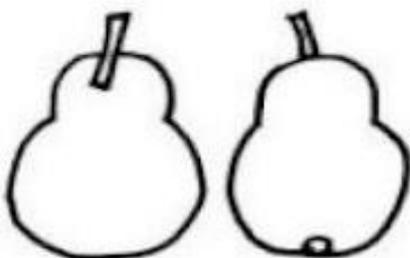


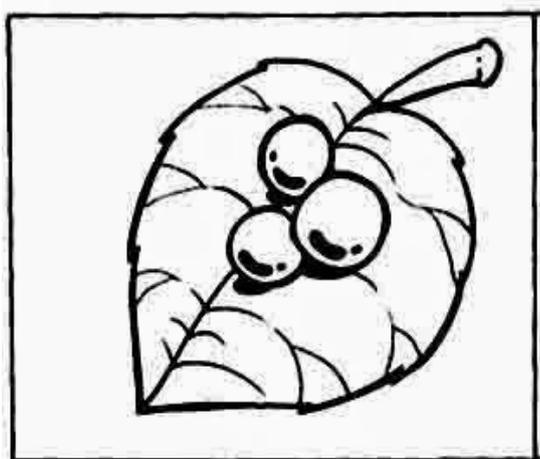
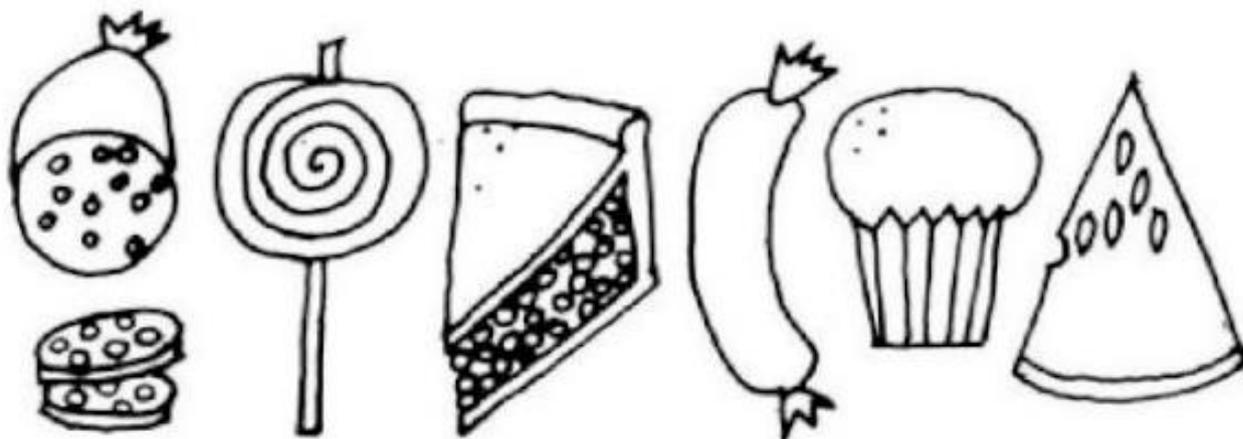
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/06/2021

NA HISTÓRIA CADA DIA DA SEMANA A LAGARTA COMEU UM ALIMENTO, AGORA VOCÊ IRÁ COLORIR E RECORTAR AS IMAGENS DE TODOS OS ALIMENTOS QUE A LAGARTA COMEU. NAS PRÓXIMAS PÁGINAS ESTÃO OS ALIMENTOS.

FOI ENVIADO COM O MATERIAL IMPRESSO UM CALENDÁRIO PARA QUE VOCÊ REALIZE A COLAGEM DOS ALIMENTOS QUE A LAGARTA COMEU DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA.

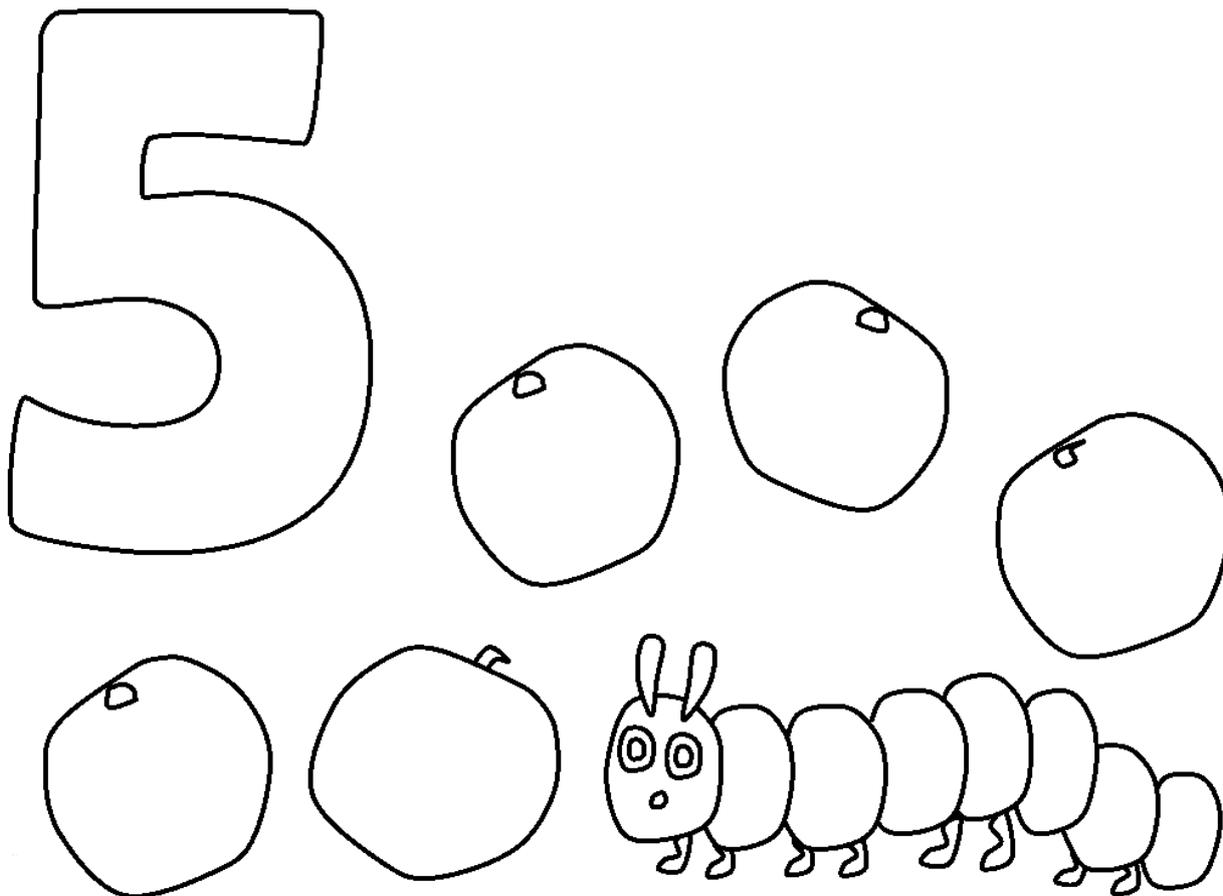




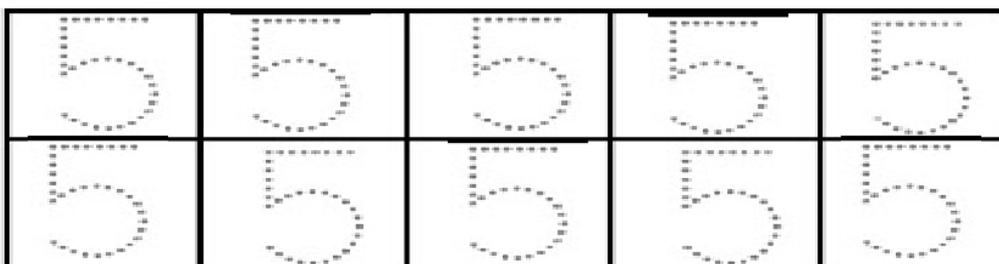
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/06/2021

CADA DIA DA SEMANA A LAGARTA COMEU UM ALIMENTO, NA SEXTA-FEIRA,
 COMEU CINCO LARANJAS AGORA OBSERVE A IMAGEM ABAIXO: PINTE 5
 CÍRCULOS DA LAGARTA COM A MESMA COR QUE PINTAR AS LARANJAS.



AGORA PONTILHE O NUMERAL 5:





**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/06/2021

PESQUISE EM REVISTAS, LIVROS OU PANFLETOS DE SUPERMERCADOS FIGURAS DOS ALIMENTOS QUE A LAGARTINHA COMILONA COMEU, RECORTE E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO; LEMBRANDO QUE ELA COMEU SEIS (6) ALIMENTOS NESTE DIA.



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/06/2021

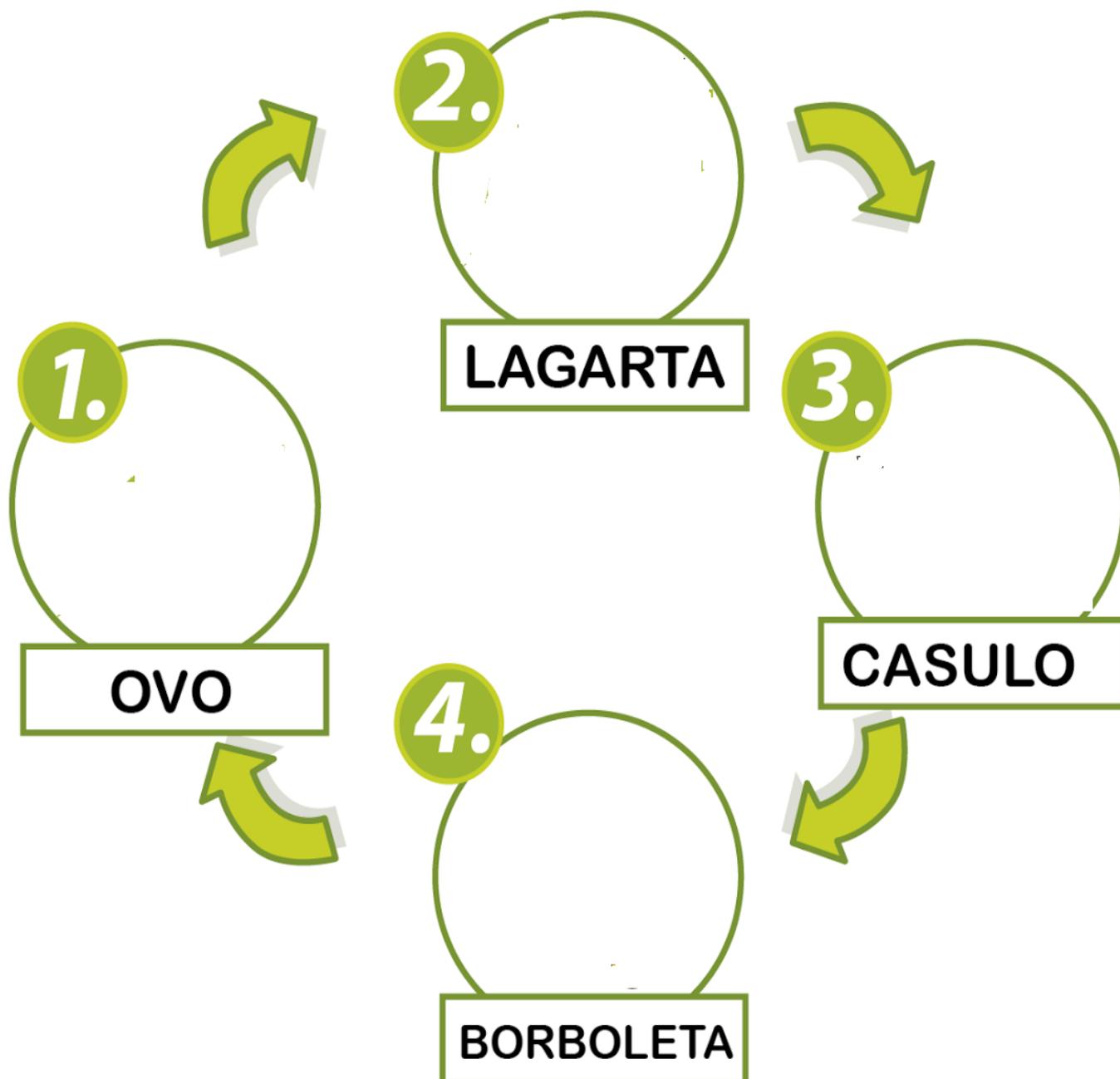
AGORA VOCÊ IRÁ MONTAR UMA LAGARTA COM FOLHAS DE ÁRVORES OU FOLHAS DE PLANTAS, COMO NO MODELO ABAIXO:



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/06/2021

NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ VAI FAZER O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA UTILIZANDO E.V.A QUE FOI ENVIADO JUNTO COM O ROTEIRO.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/06/2021

ABAIXO TEMOS O CICLO DE VIDA DA LAGARTA, PINTE, RECORTE AS FIGURAS QUE ESTÃO PONTILHADAS, DEPOIS COLEM O CICLO DE VIDA DA LAGARTA NA SEQUÊNCIA CORRETA:

