



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**PROFESSORAS:** Andréia, Marta, Nicéia**TURMA:** EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 24 a 28 de maio de 2021**NOME:** _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras

Segunda-feira 24 de maio

O QUE VAMOS ESTUDAR?	História “O patinho feio” ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Dramatização. Criação de histórias. Interpretação e compreensão textual. Linguagem oral. A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Representação visual com elementos naturais e industrializados. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos assistir a história (O Patinho Feio), será mostrada a família da dona pata, imaginem por que dona pata está em cima de um ovo tão grande. Vamos ao vídeo do Patinho Feio Lendo Historinhas disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=JL9g8US6CIA&t=8s</p> <p>O aluno irá conhecer os personagens e suas características e falar sobre o que achou da história.</p> <p>Através do desenho impresso vocês irão conhecer o ciclo da vida do pato.</p> <p>Vamos realizar uma dinâmica onde terá de prestar atenção nos animais que (Voam ou não voam) - Pedir que as crianças respondam voam ou não voam de acordo com o nome de cada animal que o adulto for falando.</p> <p>Em seguida assista a cena ao som da música (O PATO) de Toquinho e Vinícius de Moraes. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=8qSAHUUNgU</p> <p>Realizar atividade “Corrida da colher” com ovo cozido ou bolinha, batinha do tamanho do ovo desenvolvendo a brincadeira com equilíbrio junto a família.</p> <p>Na história de hoje um dos personagens principais é o cisne. Vamos conhecer algumas curiosidades sobre os cisnes:</p> <p>São os maiores pássaros do tipo gansos e patos. Eles pesam até 30 quilos e ter até 1,70 metro de comprimento é o pássaro mais pesado que consegue voar.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Na folha de sulfite para irão desenhar a mão, recortar para formar um cisne branco.



	Realizar atividade impressa enviadas com o roteiro.
Terça-feira 25 de maio	
	História. Consoante P.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral. Valor sonoro de letras. Consciência fonológica. Interpretação e compreensão textual. Linguagem oral. A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O corpo e seus movimentos. Imitação como forma de expressão.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF04) Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vamos assistir novamente a história do “Patinho Feio” . Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=aebk_g4p-WA Responder os seguintes questionamentos: Na história existia um animal diferente? Como ele era? Quais diferenças existiam entre o cisne e os patinhos? Em uma família de bichos todos são iguais? Agora vamos conhecer melhor a letra P de Pato . Assistir ao vídeo LETRA P - Vamos cantar e escrever? Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=LxMZef2T9c4 Desenhe a letra P no ar, um risco para baixo e uma voltinha para a direita. Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quarta-feira 26 de maio

	Releitura de obra. Consoante P.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O corpo e seus movimentos. Imitação como forma de expressão.

	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Representação visual. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros.</p> <p>(EI03TS02) Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.</p> <p>(EI03TS02) Conhecer e apreciar artesanato e obras de Artes Visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas, estilos e culturas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Na aula de hoje vamos conhecer uma obra de arte do artista chamado Gustavo Rosa, um artista cheio de humor em suas criações, tem muitas obras e participou de inúmeras exposições.</p> <p>Gustavo Machado Rosa foi um artista autodidata, ou seja, teve a capacidade de aprender algo sem ter um professor ou mestre lhe ensinando ou ministrando aulas.</p> <p>Nasceu na cidade de São Paulo e iniciou sua experiência com a pintura na infância. Suas imagens não necessitam de legendas. Significam a postura do artista diante da vida, uma maneira de ver, aprender e apreciar a existência humana. Ele emprega a substância do traço, da forma e da cor.</p> <p>Observe abaixo uma de suas obras "Pato na Lagoa".</p>  <p>QUAIS FORMAS SÃO UTILIZADAS? E CORES? CONSEGUE IDENTIFICÁ-LAS? O QUE MAIS TE CHAMA A ATENÇÃO NA OBRA ACIMA? VOCÊ GOSTA?</p> <p>Você se lembra que Gustavo Rosa começou a pintar ainda em sua infância, então somos todos artistas e você também! Observe bem suas características como cores, formas, fundo, mãos à obra e não se esqueça seja criativo e faça o seu "Pato na Lagoa" no material impresso.</p> <p>Realize as atividades da consoante P.</p> <p>Realizar as atividades impressas com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

Quinta-feira 27 de maio

	Cores, texturas e dobraduras.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores e formas. Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p>	
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos trabalhar com uma música bem divertida e a mesma fala sobre assuntos que já estudamos, tais como, cores primárias e secundárias, textura, lembrando que textura é tudo aquilo que tocamos e sentimos através de um dos órgãos dos sentidos o TATO, lembra que com esse sentido conseguimos saber se uma superfície é áspera ou lisa. Pois bem, agora vamos lá assistir ao vídeo da música:” O Patinho Colorido” - Bento e Totó disponível nesse link https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg. Após assistir ao vídeo você deverá dizer a sequência das cores dos patinhos que aparecem no vídeo, por exemplo: o primeiro patinho era amarelo, após usar tinta colorida que cor ele ficou? Esse momento deverá ser registrado com vídeo ou foto e enviado ao professor.</p> <p>Agora na atividade impressa você deverá montar os patinhos coloridos depois de montados dizer se as cores dos patinhos são primárias ou secundárias em seguida colar embaixo de cada patinho as etiquetas contendo essa informação. Vocês farão um patinho igual a esse com todas as cores dos patinhos que aparecem no vídeo.</p>	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.	



Sexta-feira 28 de maio

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Pintura, recorte e quantidades. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. Representações bidimensionais e tridimensionais. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Audição e percepção musical. Execução musical (imitação). Movimento: expressão musical, dramática e corporal. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Linguagem matemática. Representação de quantidades. Contagem oral. Comparação de quantidades utilizando contagem.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos dar sequência a nossa aula de ontem utilizando o mesmo vídeo da música:” <u>O Patinho Colorido</u> ” - Bento e Totó disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg , porém hoje iremos explorar esse vídeo com atividades diferentes, como pintar os patinhos da atividade impressa cada um deverá ser pintado conforme sua cor correspondente ao vídeo, depois de pintá-los você irá recortar e colar atrás de cada patinho o palito de sorvete formando assim um fantoche, que você irá utilizá-lo para fazer um vídeo seguindo a música acima; Exemplo quando na música aparecer o patinho <u>amarelo</u> você irá mostrar o seu fantoche do patinho <u>amarelo</u> , e assim sucessivamente com os demais patinhos coloridos, antes de finalizar o vídeo diga quantos fantoches de patinhos você confeccionou. Esse vídeo deverá ser enviado ao professor. Agora vamos explorar um pouquinho mais os numerais, para isso vamos assistir ao vídeo Xuxa - Cinco patinhos disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=1zITwy7iYZc , após assistir ao vídeo realizar atividade impressa.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

**PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED****ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 24 a 28 de maio de 2021

13º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

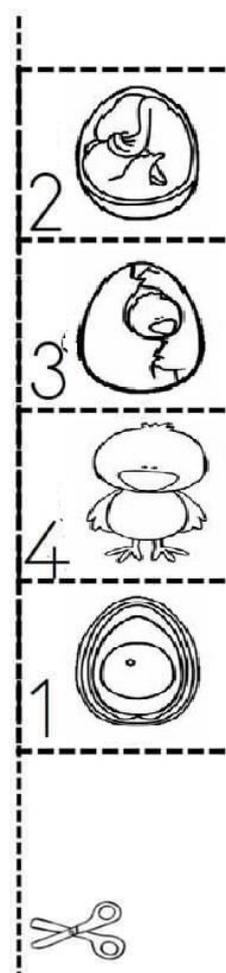
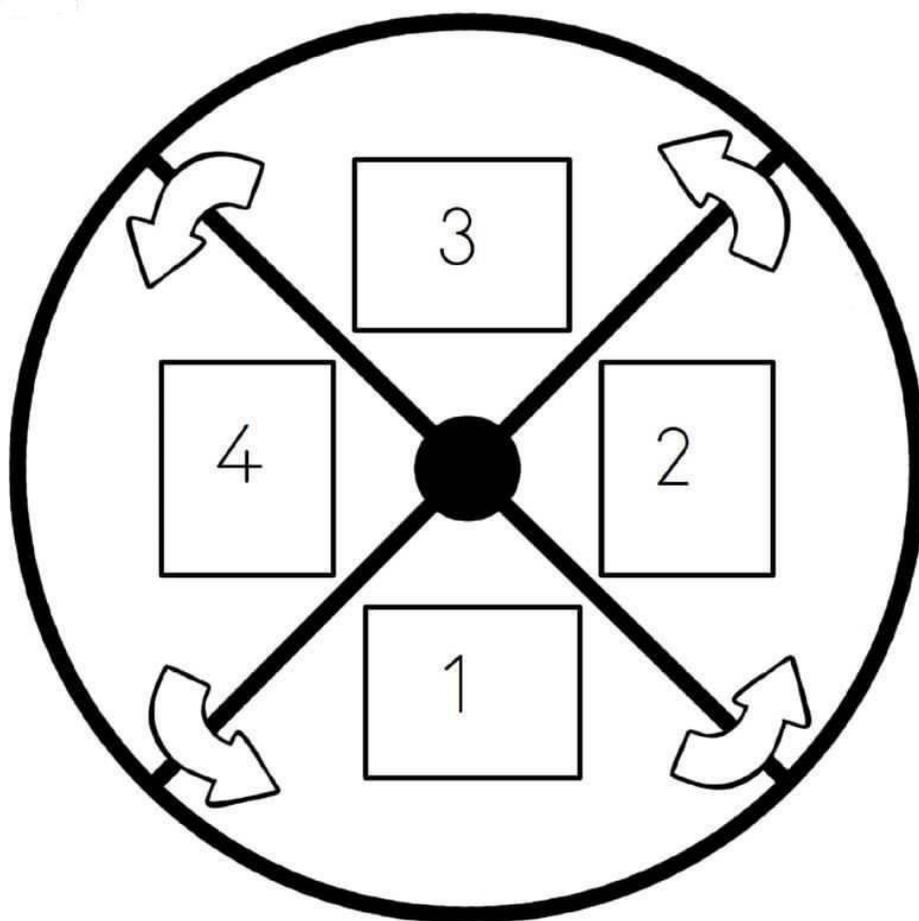
PROFESSORAS

NOME: _____
 DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/05/2021

CICLO DE VIDA DO PATO (OVO, EMBRIÃO, PATINHO E ADULTO).

NO CIRCULO ABAIXO COLAR AS FASES DA VIDA DO PATO.

PARA ISSO PRECISAM RECORTAR OS QUADRADOS DA TIRINHA QUE ESTÁ
 NUMERADA DE 1 A 4 AO LADO DO CIRCULO.





**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

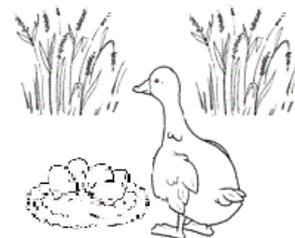
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/05/2021

ERA UMA VEZ UMA MAMÃE PATA QUE TEVE 5 OVOS. ELA ESPERAVA ANSIOSAMENTE PELO DIA EM QUE OS SEUS OVOS QUEBRASSEM E DELES NASCESSEM OS SEUS QUERIDOS FILHOS!

AGORA VOCES IRÃO DESENHAR A MAMÃE PATA CUIDADO DO NINHO COM OS 5 OVOS (OS OVOS PODEM SER COLAGEM OU DESENHO)





**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

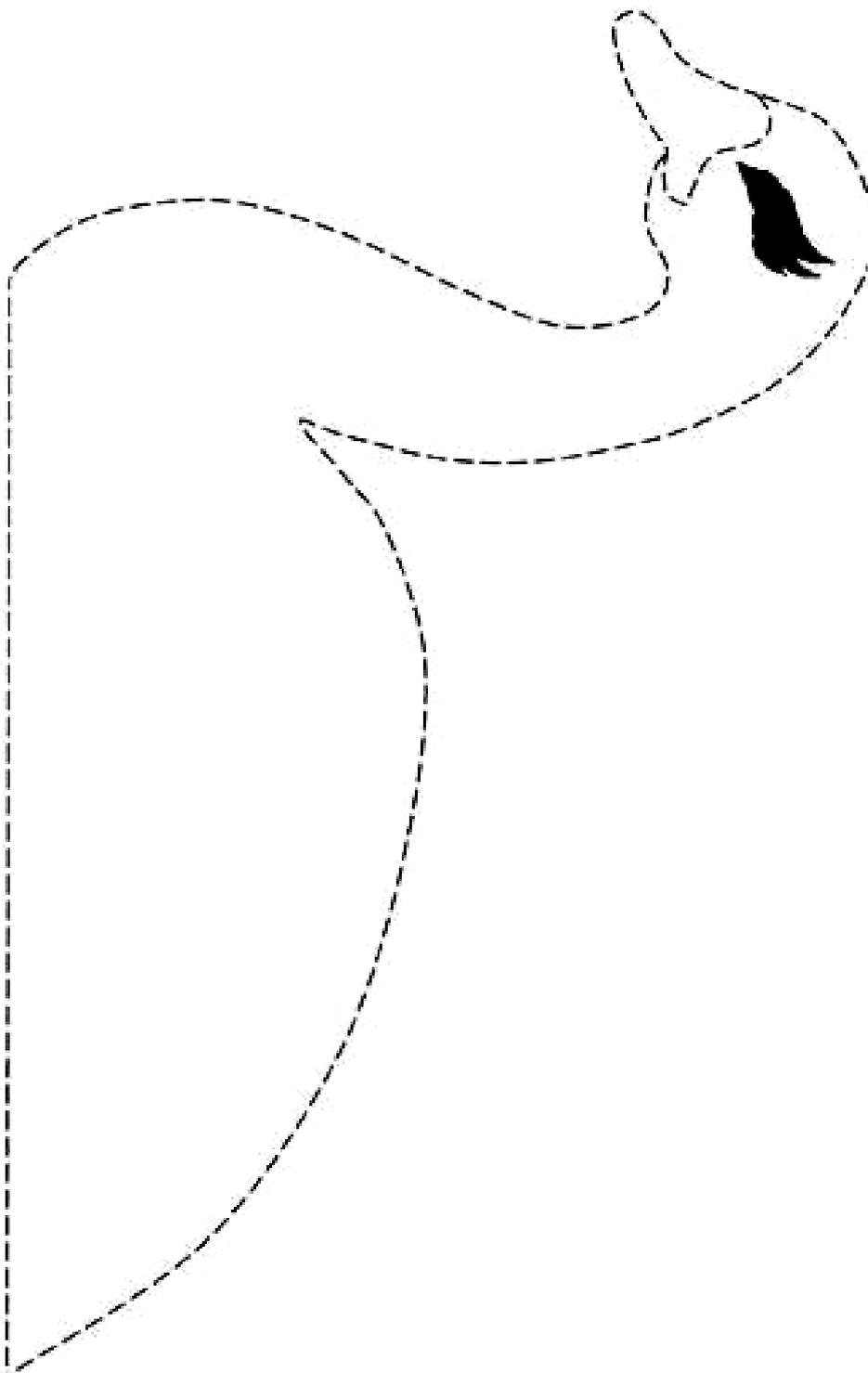
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/05/2021

NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ CONFECCIONAR AS ASAS DO CISNE ABAIXO, POIS, O MESMO ESTÁ SEM ASAS; NAS PRÓXIMAS PÁGINAS ESTÁ O MODELO DE COMO SEU CISNE DEVERÁ FICAR, E AS FIGURAS DAS MÃOS PARA RECORTAR E FORMAR AS ASAS.



NOME _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/05/2021

SEU CISNE DEVERÁ FICAR COMO O MODELO ABAIXO:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/05/2021

ABAIXO ESTÁ AS IMAGENS DAS MÃOS PARA RECORTAR E UTILIZAR PARA MONTAR AS ASAS DO CISNE:







**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

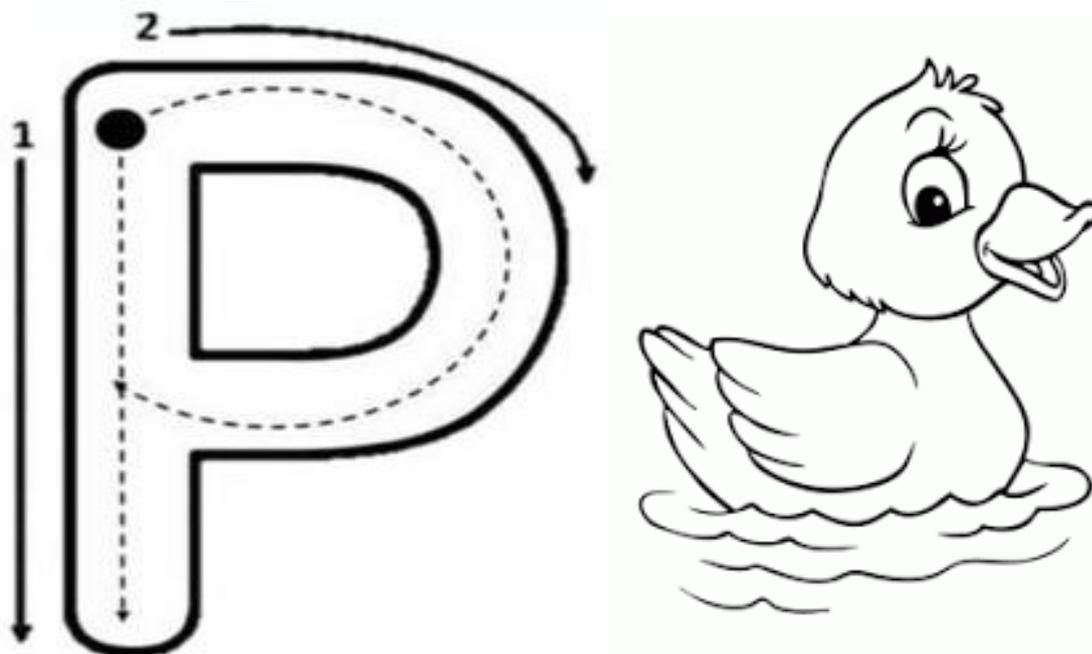




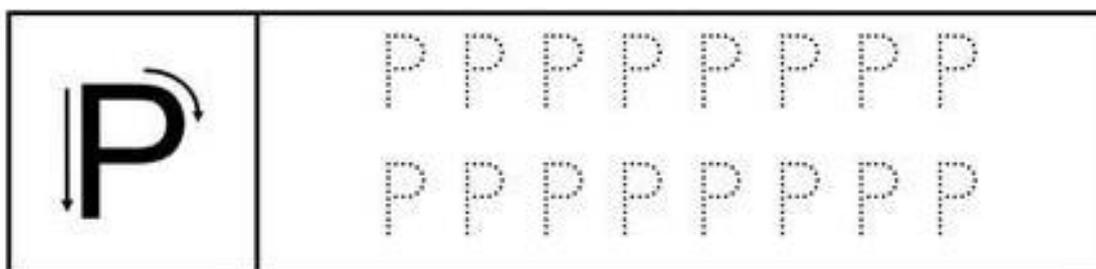
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/05/2021

NA AULA DE HOJE REALIZAMOS A INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA: **PATINHO FEIO** E CONHECEMOS A FORMA DE ESCREVER A LETRA **P** DE **PATO**.
CUBRA A LETRA **P** COLANDO PAPEL PICADO SEGUINDO AS SETAS.



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO SE ESCREVE CUBRA O PONTILHADO.

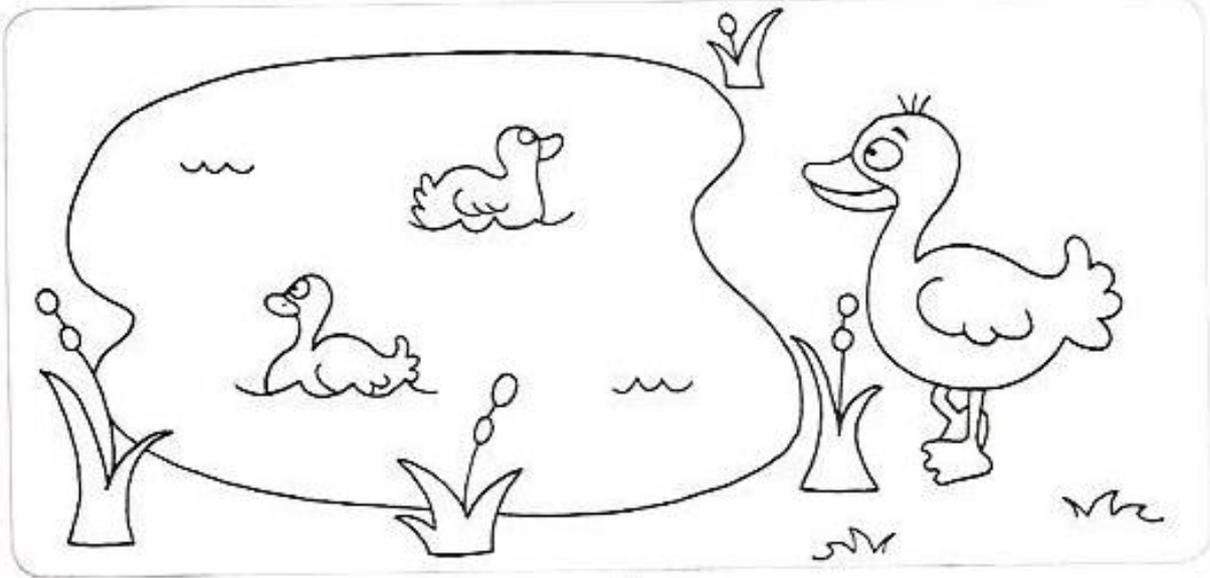
PINTE AS LETRAS QUE COMPÕEM A PALAVRA **PATO**.



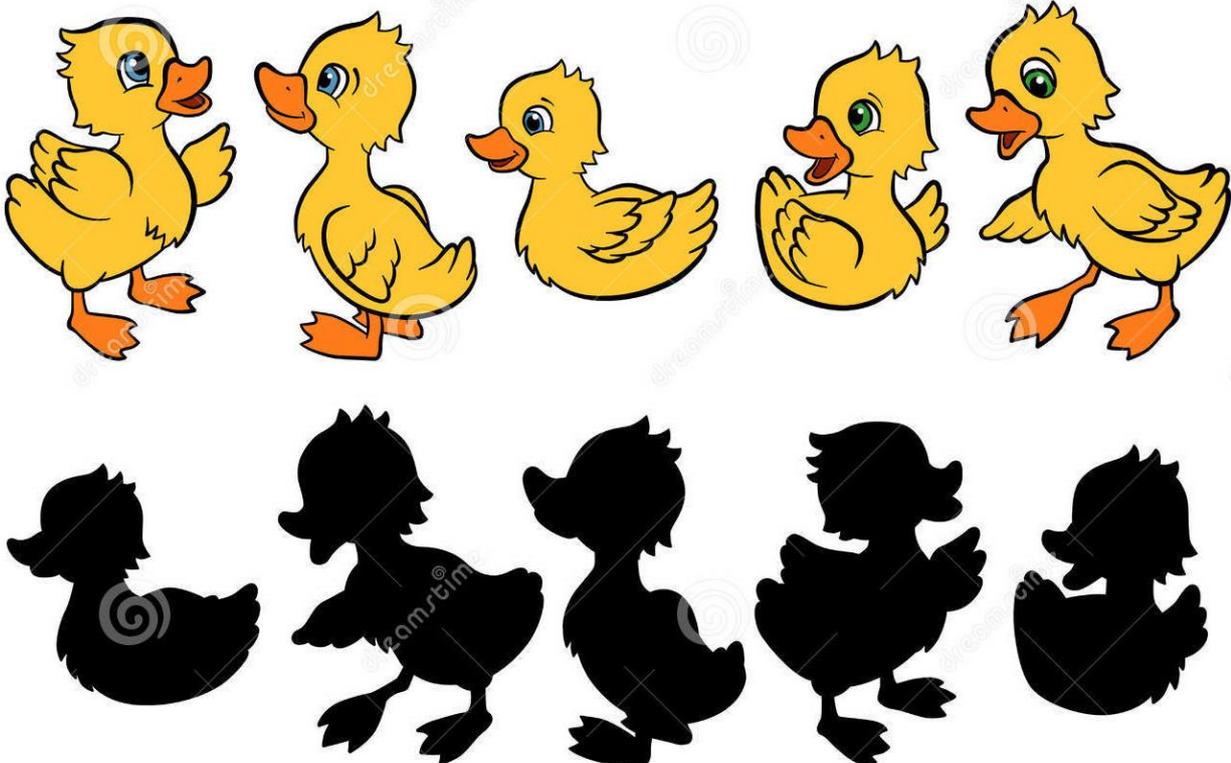
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/05/2021

PINTE OS **PATOS** QUE ESTÃO **DENTRO** DO LAGO. CIRCULE O **PATO** QUE ESTÁ **FORA** DO LAGO.



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. **LIGUE OS PATINHOS À SUA SOMBRA.**





NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/05/2021

NA AULA DE CONHECEMOS UM ARTISTA CHAMADO GUSTAVO ROSA BEM COMO SUA OBRA **“PATO NA LAGOA”**.

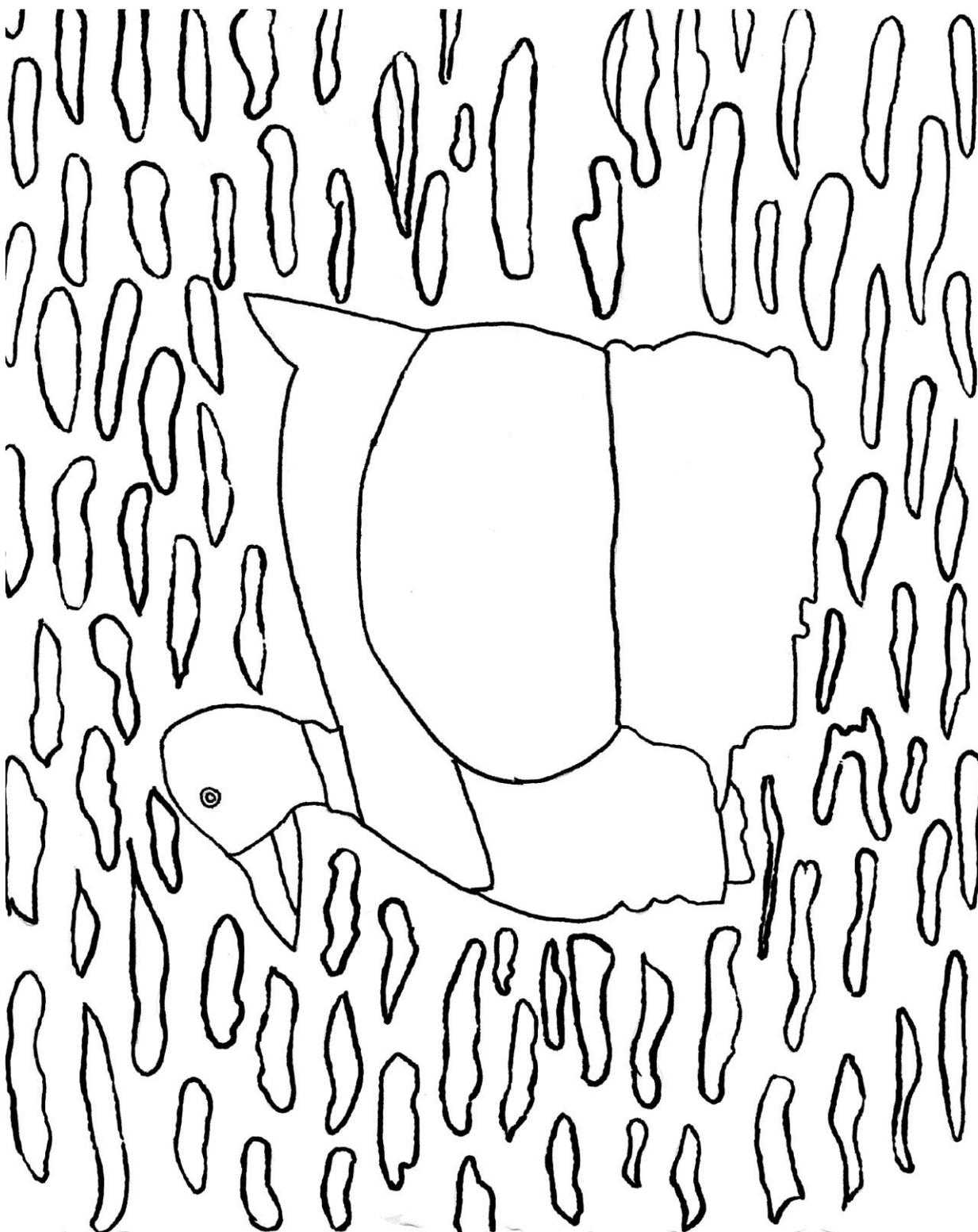
OBSERVE SUA OBRA E REALIZE A RELEITURA NA PROXIMA PÁGINA.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/05/2021

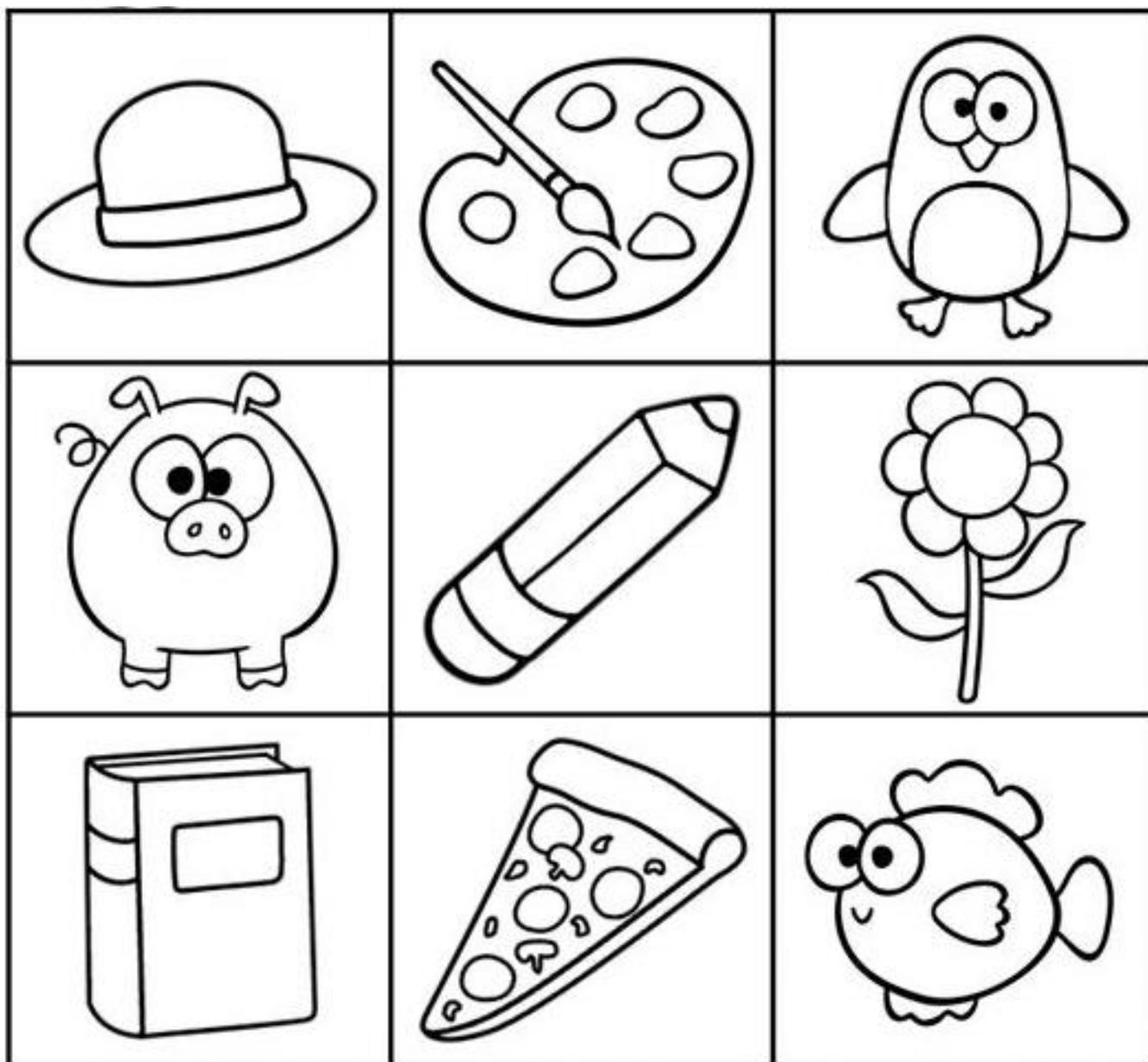
FAÇA A RELEITURA DA OBRA **“PATO NA LAGOA”** DE **GUSTAVO ROSA** OBSERVANDO BEM SUAS CARACTERÍSTICAS COMO CORES, FORMAS, FUNDO.

MÃOS À OBRA E NÃO SE ESQUEÇA SEJA CRIATIVO PODE SER UTILIZADO, COLAGEM, PINTURA ETC.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/05/2021

DIGA O NOME DE CADA IMAGEM ABAIXO. COLORIR SOMENTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM A CONSOANTE **P**.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/05/2021

NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ IRÁ MONTAR OS PATINHOS COLORIDOS NA FOLHA A3 UTILIZANDO PARA ISSO OS PAPÉIS COLORIDOS QUE FOI ENVIADO COM O ROTEIRO. DEPOIS DE MONTADOS, O ADULTO DEVERÁ QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE A COR DE CADA PATINHO, POR EXEMPLO O PATINHO AMARELO É UMA COR PRIMÁRIA OU SECUNDÁRIA? E ASSIM SUCESSIVAMENTE COM CADA PATINHO, EM SEGUIDA COLAR EMBAIXO DE CADA PATINHO AS ETIQUETAS CONTENDO ESSA INFORMAÇÃO, LEMBRANDO QUE UM ADULTO DEVERÁ LER AS ETIQUETAS PARA AUXILIAR A CRIANÇA COM ESSA INFORMAÇÃO. VOCÊS FARÃO UM PATINHO IGUAL A ESSE DA IMAGEM ABAIXO COM TODAS AS CORES DOS PATINHOS QUE APARECEM NO VÍDEO. A FOLHA A3 PARA ATIVIDADE ESTÁ NO FINAL DO ROTEIRO.



ABAIXO SEGUE AS ETIQUETAS CONTENDO A INFORMAÇÃO: COR PRIMÁRIA, COR SECUNDÁRIA PARA COLAR EMBAIXO DE CADA PATINHO.

COR PRIMÁRIA**COR SECUNDÁRIA****COR PRIMÁRIA****COR SECUNDÁRIA****COR PRIMÁRIA****COR SECUNDÁRIA****COR PRIMÁRIA****COR SECUNDÁRIA**



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

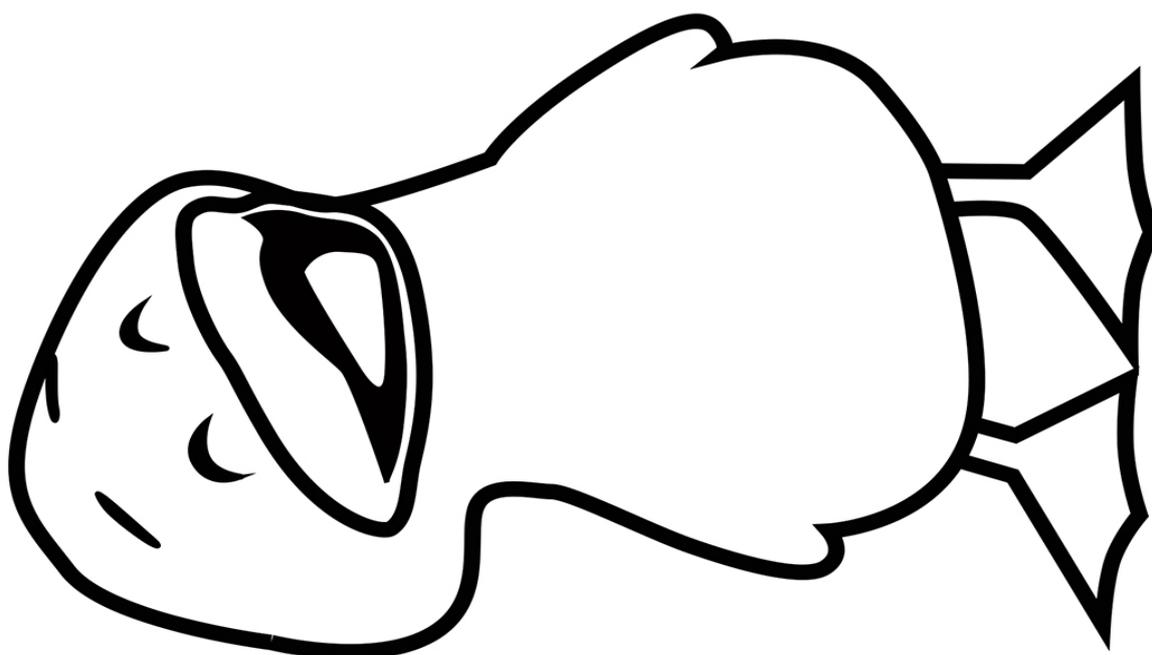
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

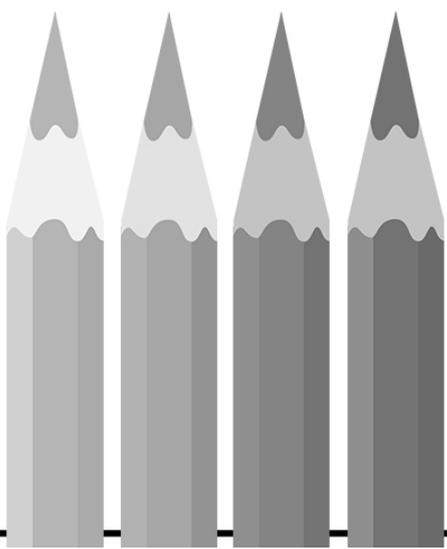
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/05/2021

NESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ PINTAR COM TINTA GUACHE OU LAPEIS DE COR DEIXANDO AS CORES BEM FORTES DOS PATINHOS CONFORME SUA COR CORRESPONDENTE AO VÍDEO E A LEGENDA DA IMAGEM, APÓS SECAGEM RECORTÁ-LOS E COLAR O PALITO DE SORVETE NA PARTE DE TRÁS DE CADA PATINHO FORMANDO ASSIM UM FANTOCHE QUE SERÁ UTILIZADO NO VÍDEO. O PALITO DE SORVETE FOI ENVIADO COM O ROTEIRO. NAS PÁGINAS SEGUINTE ESTARÁ OS PATINHOS.

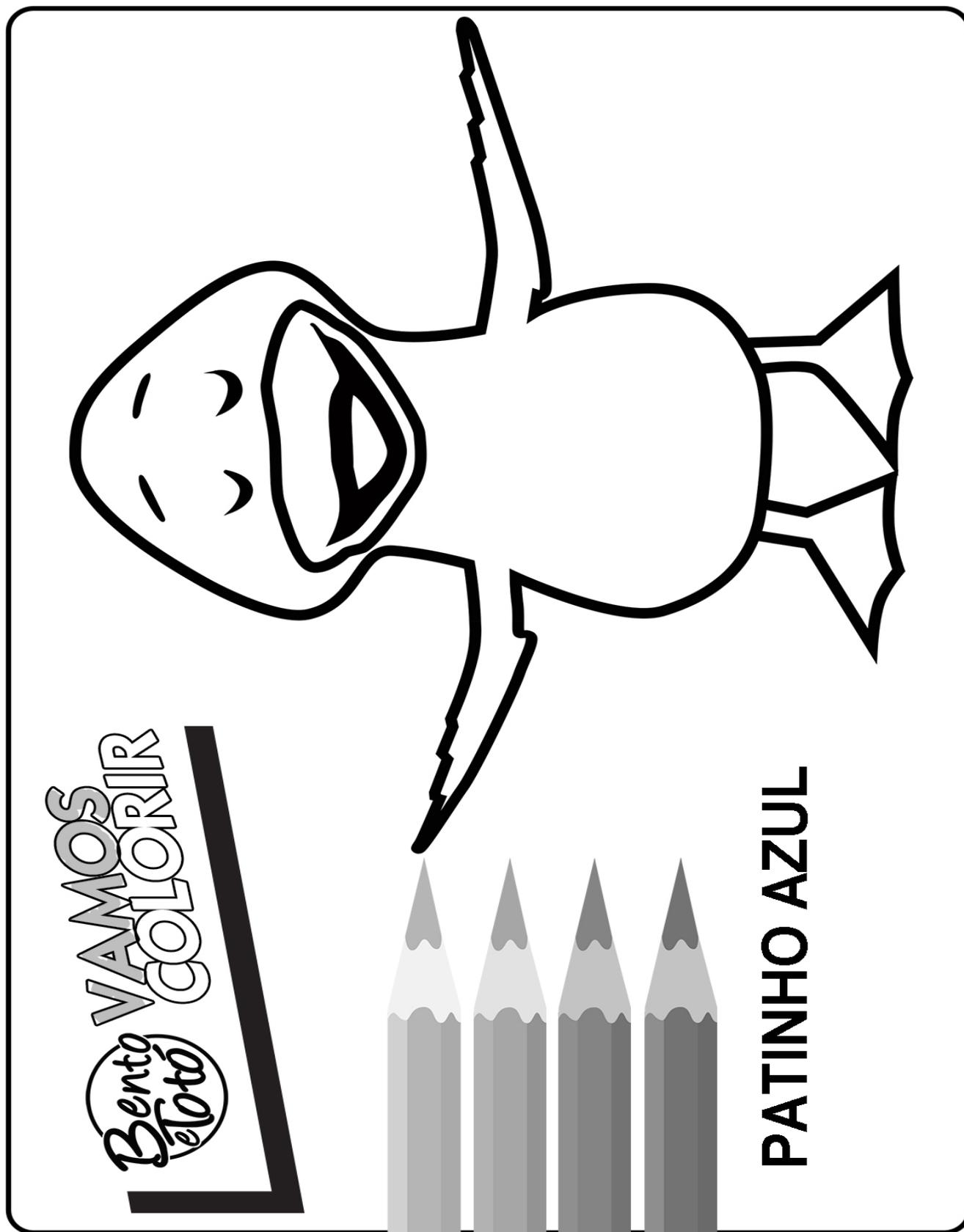


**VAMOS
COLORIR**

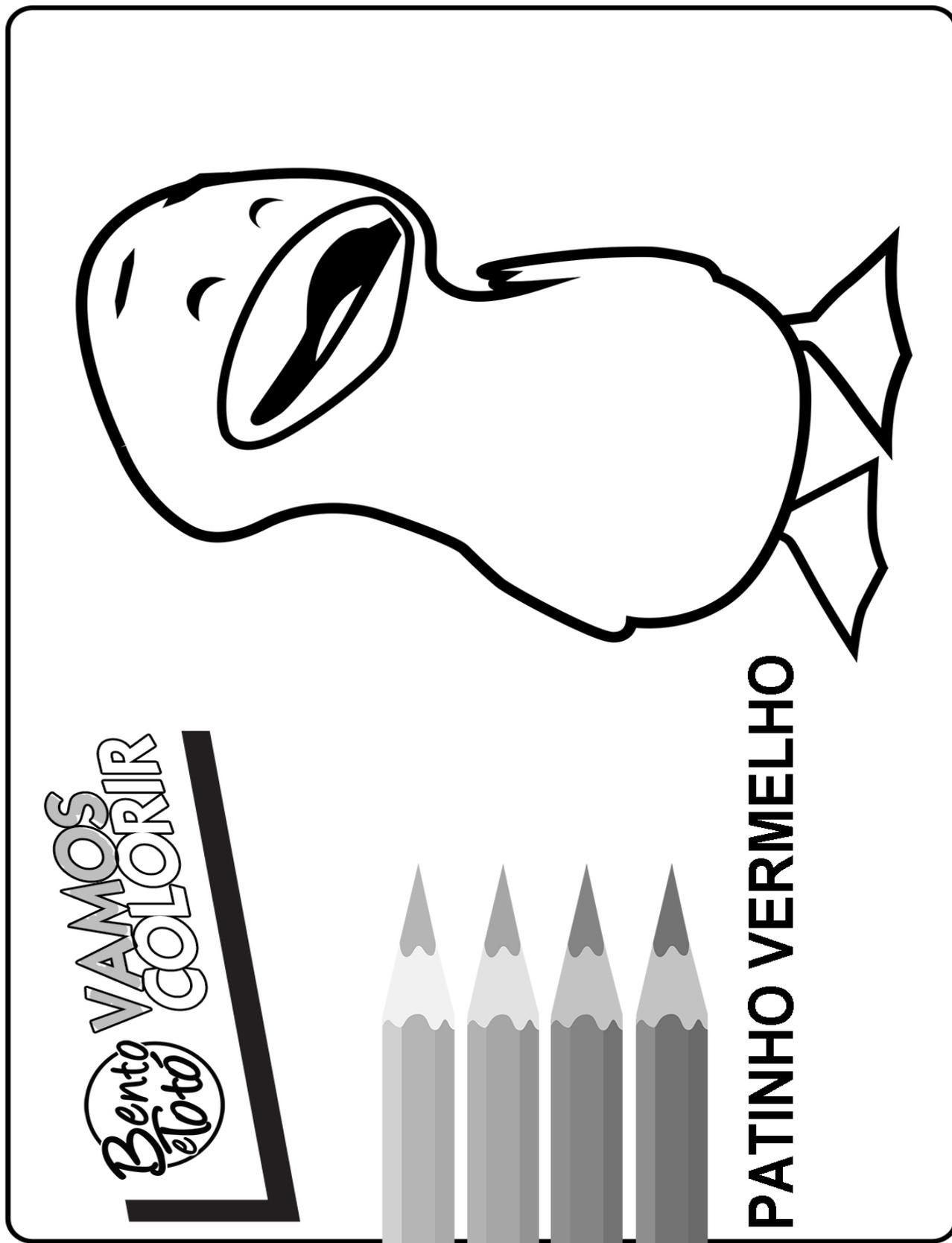


PATINHO AMARELO

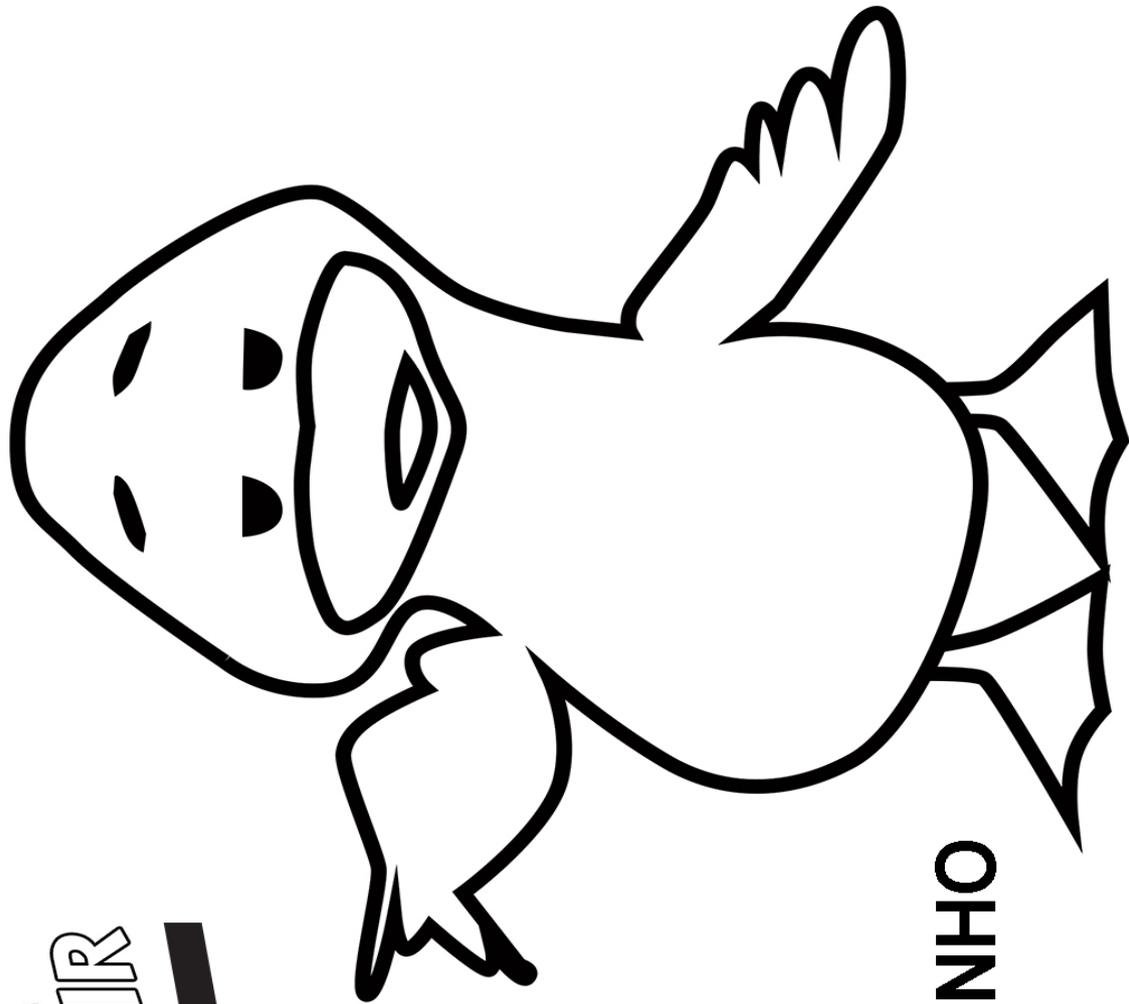
NOME: _____



NOME: _____

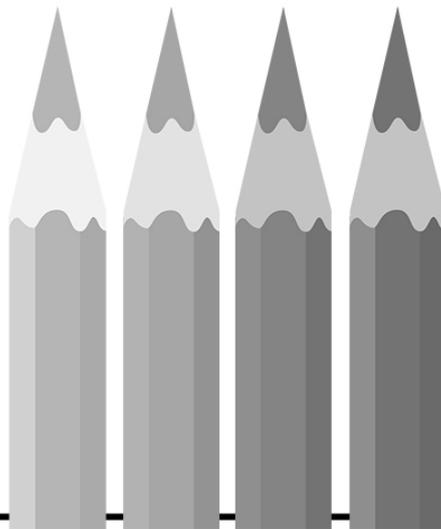


NOME: _____



**VAMOS
COLORIR**

**Bento
e Tó**



PATINHO VERDINHO

NOME: _____



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/05/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA DENTRO DO QUADRADO O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE PATOS QUE APARECEM NA IMAGEM:

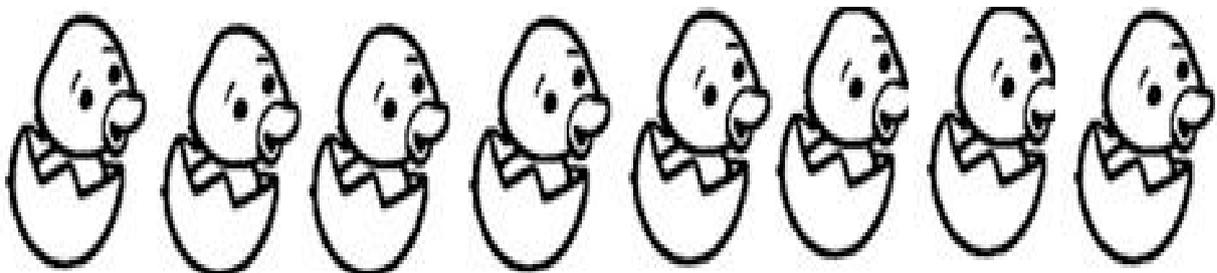


5 CINCO

PASSE O SEU LÁPIS GRAFITE EM CIMA DO TRACEJADODO NÚMERO 5:



AGORA OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE SOMENTE 5 PATINHOS:



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 24 a 28 DE MAIO de 2021**13º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A**

ALUNO (A): _____

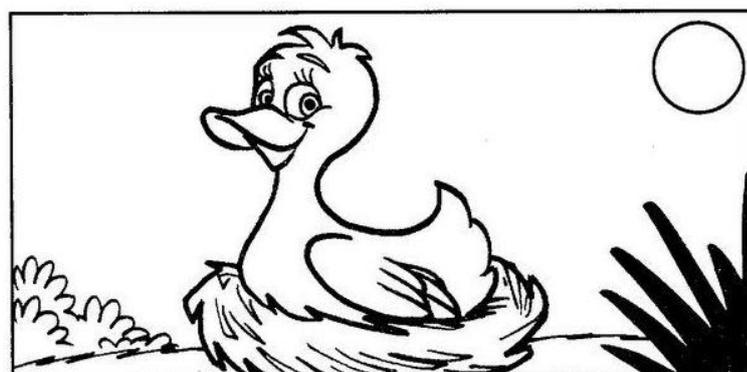
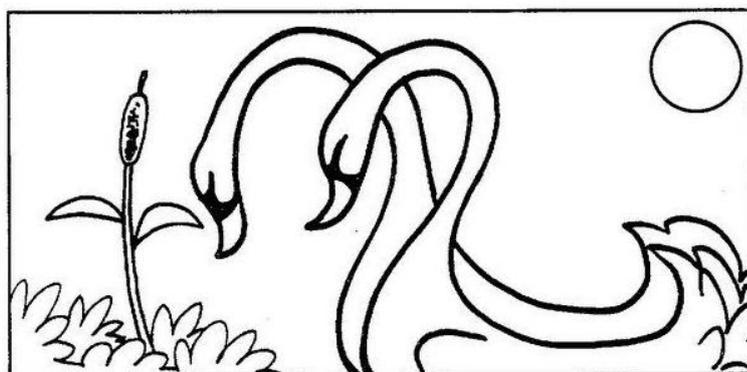
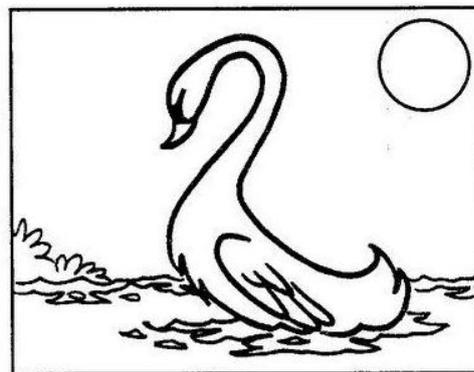
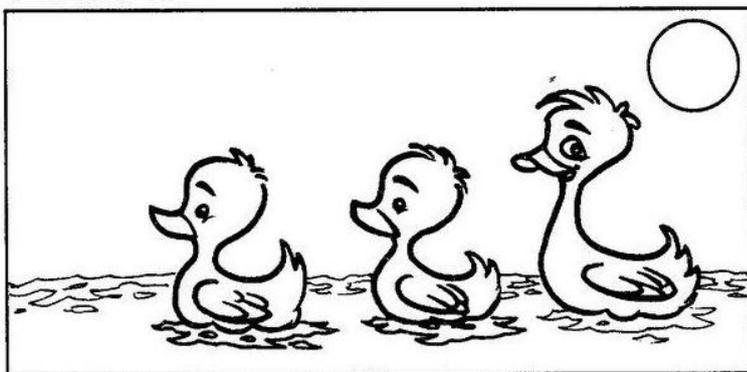
SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!**PROFESSORA**

NOME _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/05/2021

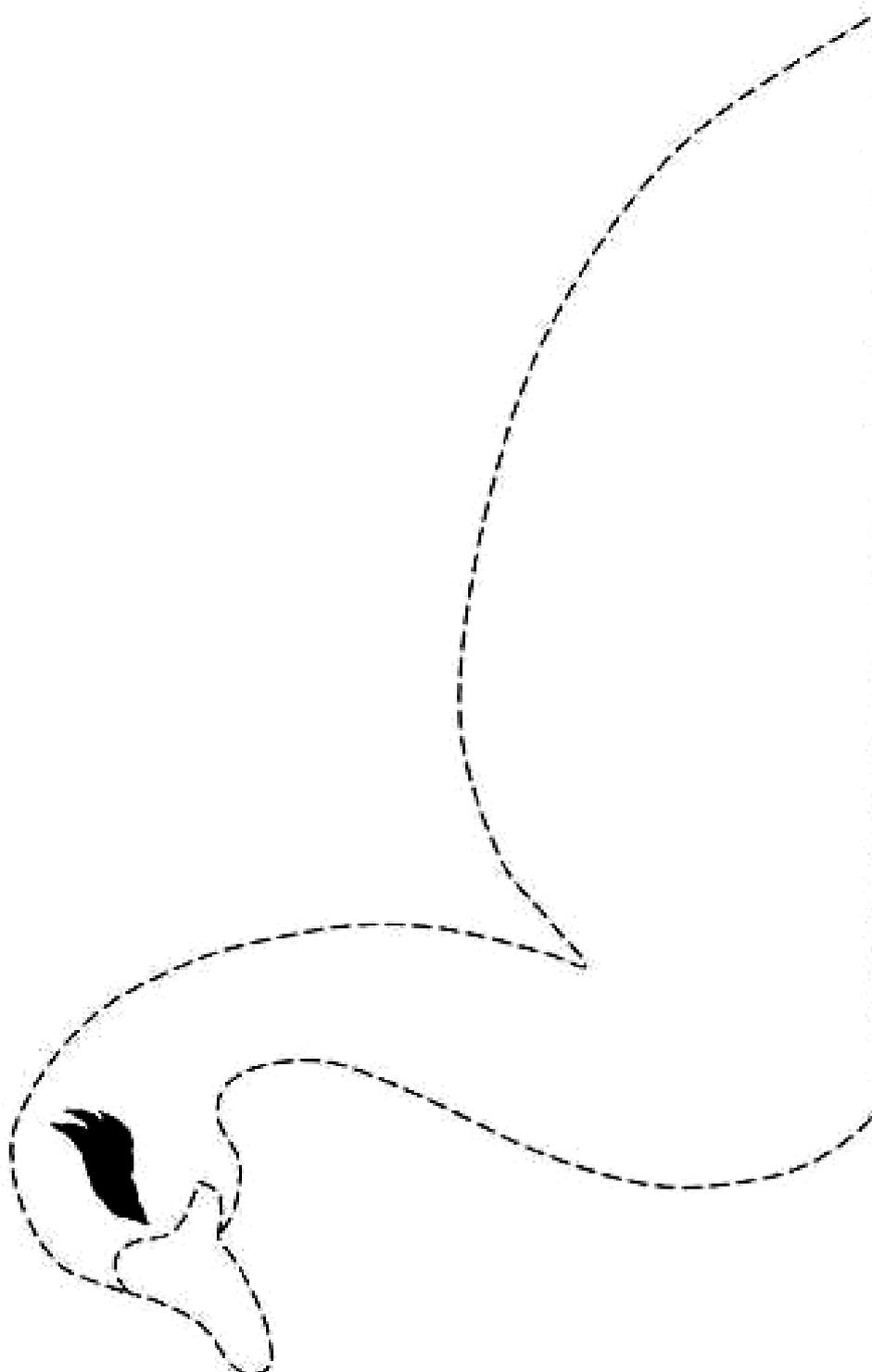
NA AULA DE HOJE OUVIMOS A HISTÓRIA DO PATINHO FEIO, AGORA OBSERVE AS CENAS ENUMERE NA SEQUÊNCIA QUE ACONTECEM OS FATOS, PINTE AS CENAS; EM SEGUIDA RECONTE A HISTÓRIA, ESSE MOMENTO DEVERÁ SER REGISTRADO COM VÍDEO E ENVIADO A PROFESSORA.



NOME _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/05/2021

NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ CONFECCIONAR AS ASAS DO CISNE ABAIXO, POIS, O MESMO ESTÁ SEM ASAS; NAS PRÓXIMAS PÁGINAS ESTÁ O MODELO DE COMO SEU CISNE DEVERÁ FICAR, E AS FIGURAS DAS MÃOS PARA RECORTAR E FORMAR AS ASAS.



Av.

NOME _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/05/2021

SEU CISNE DEVERÁ FICAR COMO O MODELO ABAIXO:



NOME _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/05/2021

ABAIXO ESTÁ AS IMAGENS DAS MÃOS PARA RECORTAR E UTILIZAR PARA MONTAR AS ASAS DO CISNE:





**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



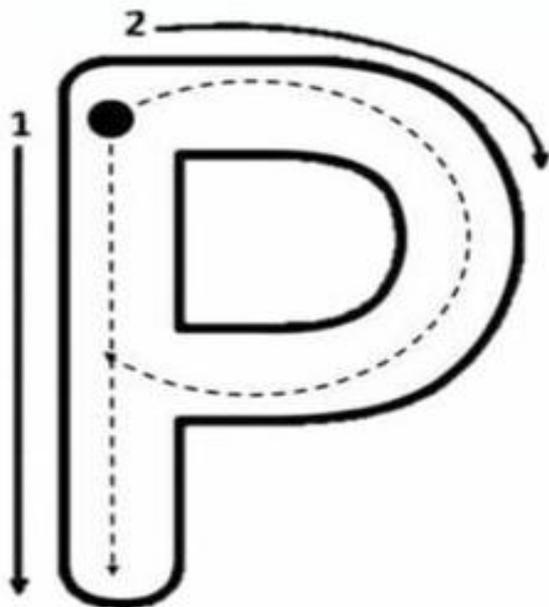




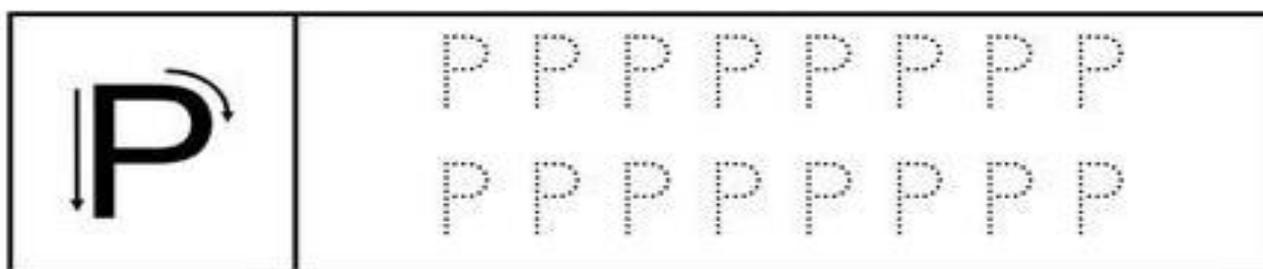
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/05/2021

NA AULA DE HOJE REALIZAMOS A INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA: **PATINHO FEIO** E CONHECEMOS A FORMA DE ESCREVER A LETRA **P** DE **PATO**. AGORA COLE PAPEL PICADO DENTRO DA LETRA **P** SEGUINDO AS SETAS.



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO SE ESCREVE CUBRA O PONTILHADO.



PINTE AS LETRAS QUE COMPÕEM A PALAVRA **PATO**.





NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/05/2021

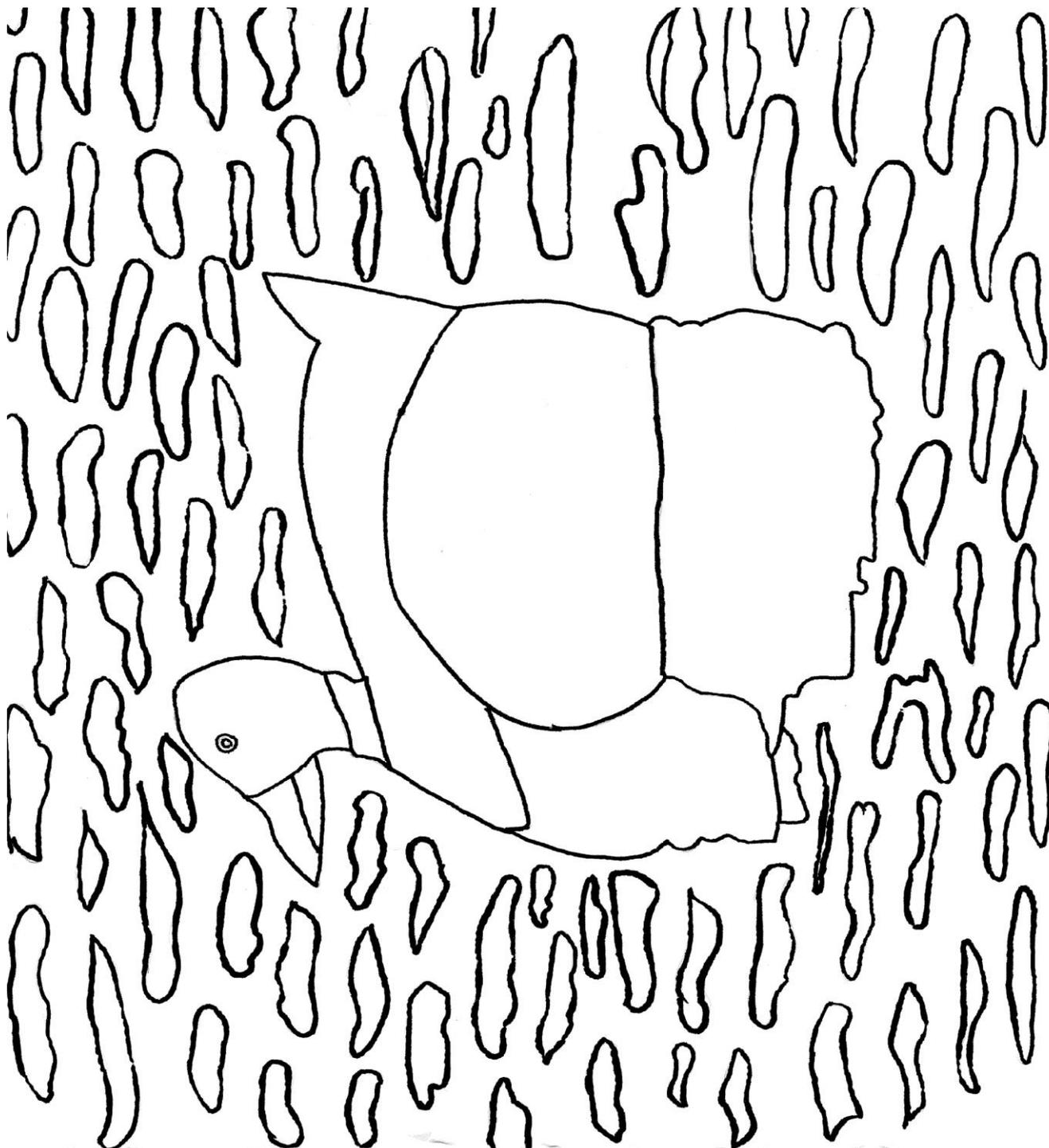
NA AULA DE HOJE CONHECEMOS UM ARTISTA CHAMADO GUSTAVO ROSA BEM COMO SUA OBRA DE ARTE: “PATO NA LAGOA”. OBSERVE SUA OBRA E REALIZE A RELEITURA NA PRÓXIMA PÁGINA.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/05/2021

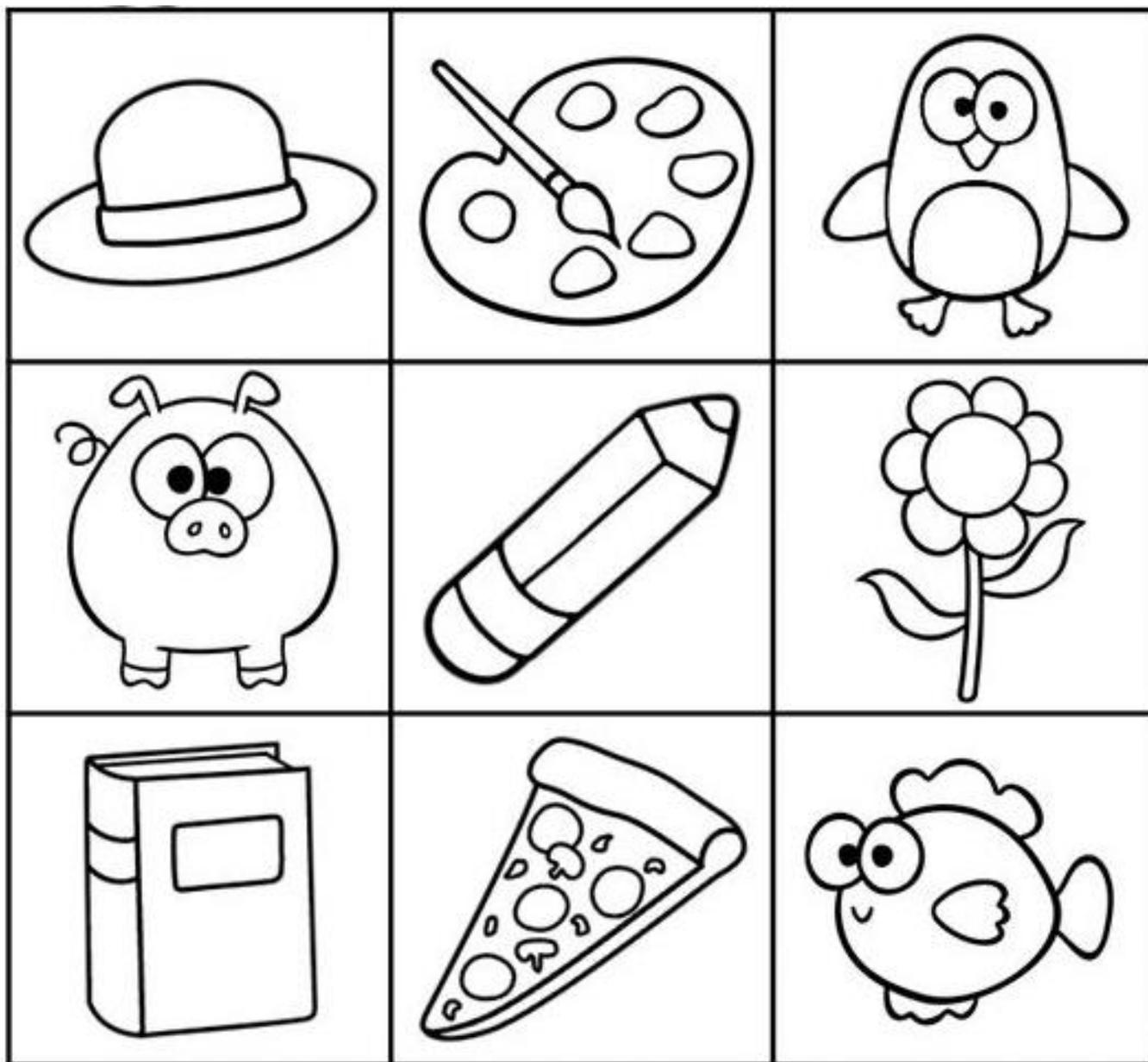
FAÇA AQUI A RELEITURA DA OBRA “PATO NA LAGOA” DE GUSTAVO ROSA, UTILIZANDO PARA ISSO COLAGEM, PINTURA ETC. VAMOS LÁ SEJA CRIATIVO USE SUA IMAGINAÇÃO.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/05/2021

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E DIGA O NOME DE CADA UMA, AGORA VOCÊ DEVERÁ COLORIR SOMENTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM A CONSOANTE P.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/05/2021

NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ IRÁ MONTAR OS PATINHOS COLORIDOS NA FOLHA A3 UTILIZANDO PARA ISSO OS PAPÉIS COLORIDOS QUE FOI ENVIADO COM O ROTEIRO. DEPOIS DE MONTADOS, O ADULTO DEVERÁ QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE A COR DE CADA PATINHO, POR EXEMPLO: O PATINHO AMARELO É UMA COR PRIMÁRIA OU SECUNDÁRIA? E ASSIM SUCESSIVAMENTE COM CADA PATINHO, EM SEGUIDA COLAR EMBAIXO DE CADA PATINHO AS ETIQUETAS CONTENDO ESSA INFORMAÇÃO, LEMBRANDO QUE UM ADULTO DEVERÁ LER AS ETIQUETAS PARA AUXILIAR A CRIANÇA COM ESSA INFORMAÇÃO. VOCÊS FARÃO UM PATINHO IGUAL A ESSE DA IMAGEM ABAIXO COM TODAS AS CORES DOS PATINHOS QUE APARECEM NO VÍDEO. A FOLHA A3 PARA ATIVIDADE ESTÁ NO FINAL DO ROTEIRO.



ABAIXO SEGUE AS ETIQUETAS CONTENDO A INFORMAÇÃO: COR PRIMÁRIA, COR SECUNDÁRIA PARA COLAR EMBAIXO DE CADA PATINHO.

COR PRIMÁRIA**COR SECUNDÁRIA****COR PRIMÁRIA****COR SECUNDÁRIA****COR PRIMÁRIA****COR SECUNDÁRIA****COR PRIMÁRIA****COR SECUNDÁRIA**

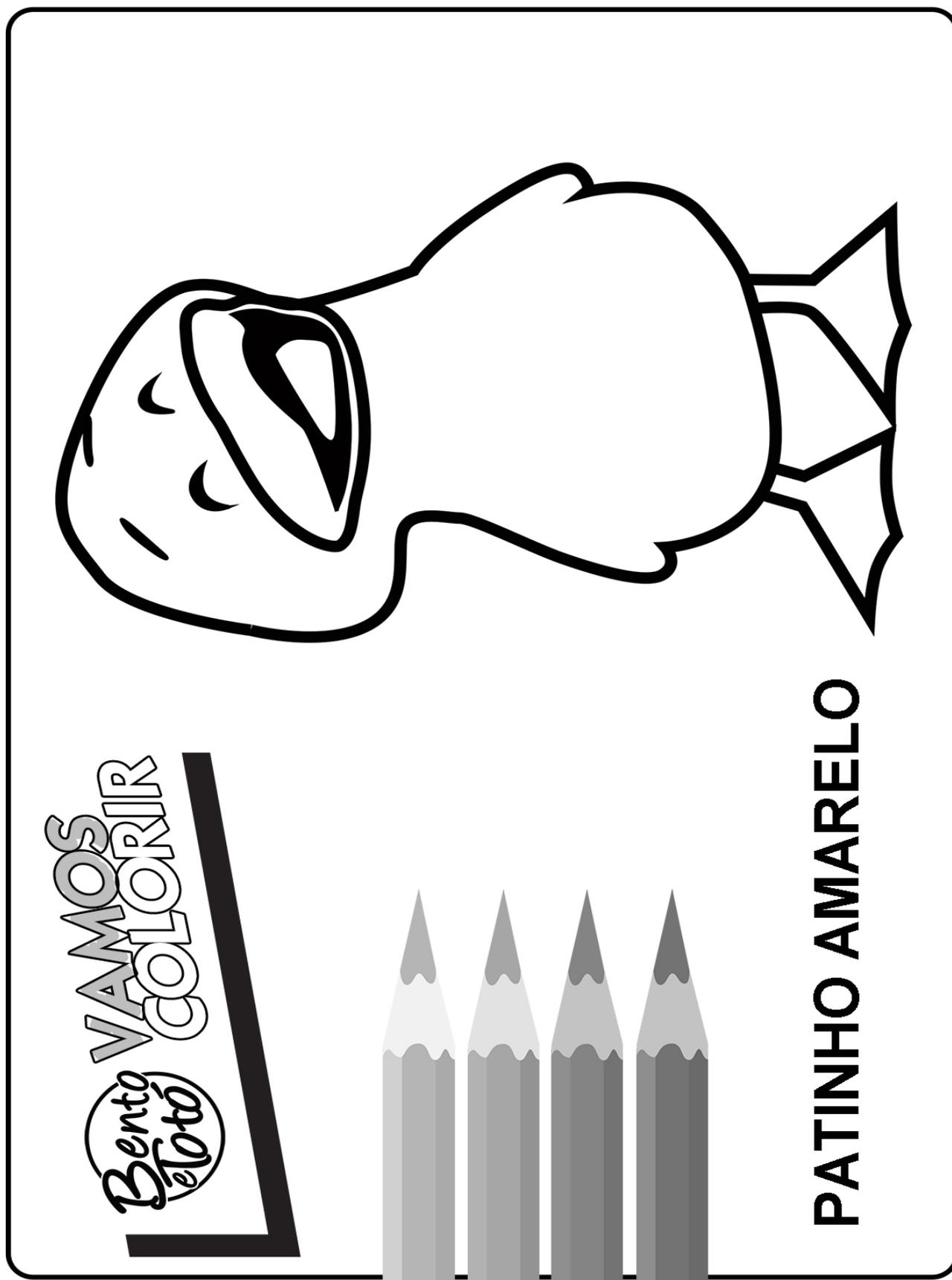
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/05/2021

NESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ PINTAR COM TINTA GUACHE OS PATINHOS CONFORME SUA COR CORRESPONDENTE AO VÍDEO E A LEGENDA DA IMAGEM, APÓS SECAGEM RECORTÁ-LOS E COLAR O PALITO DE SORVETE NA PARTE DE TRÁS DE CADA PATINHO FORMANDO ASSIM UM FANTOCHE QUE SERÁ UTILIZADO NO VÍDEO. O PALITO DE SORVETE FOI ENVIADO COM O ROTEIRO. NAS PÁGINAS SEGUINTE ESTARÁ OS PATINHOS.

NOME: _____





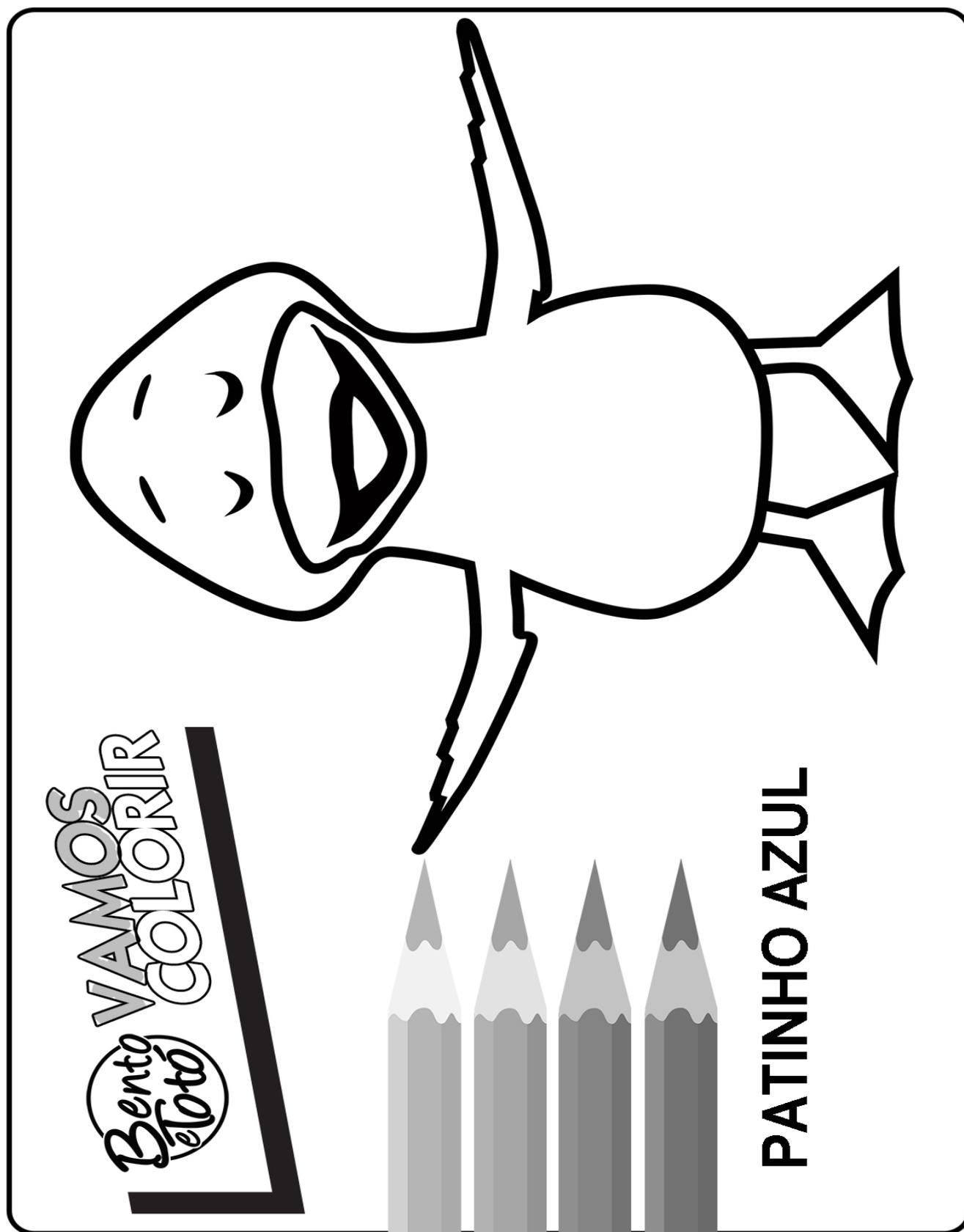
**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____





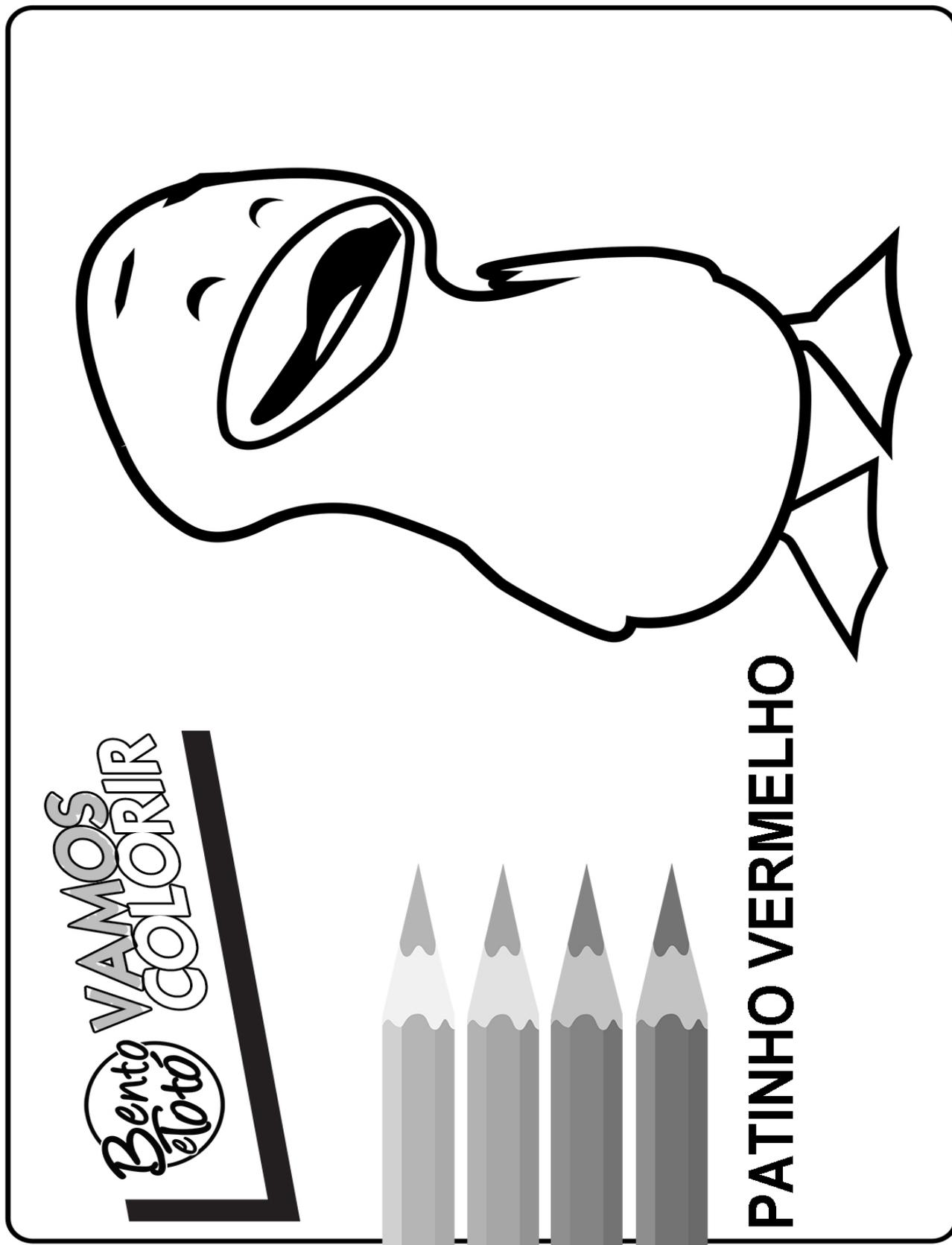
**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____





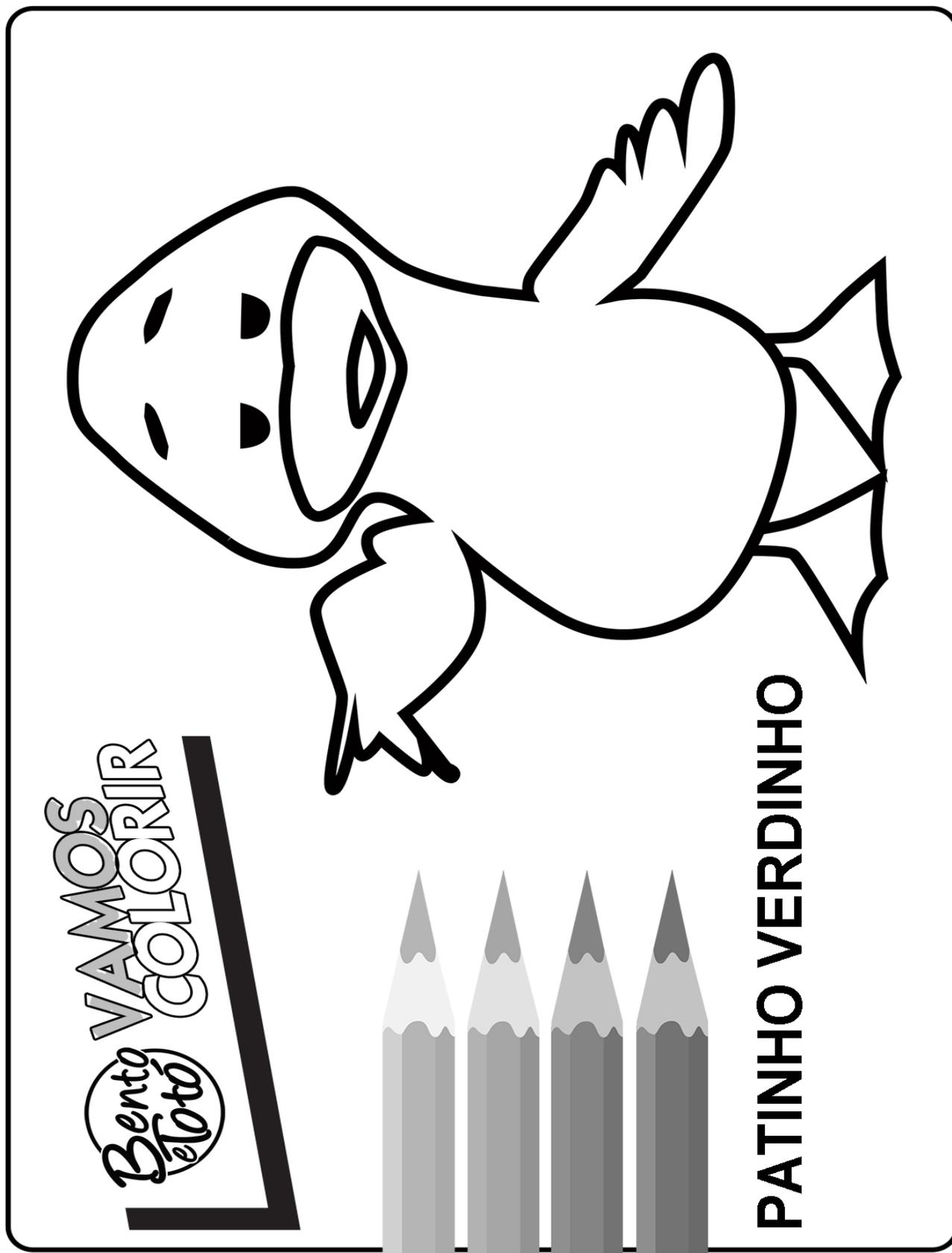
**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____





NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/05/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E COLE PAPEL PICADO, GRÃOS OU CARIMBE O DEDEDINHO COM TINTA GUACHE DENTRO DO QUADRADO REPRESENTANDO O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE PATOS QUE APARECEM NA IMAGEM:



5 CINCO

AGORA OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE SOMENTE OS PATINHOS QUE ESTÃO DENTRO DA LAGOA:

