



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 de maio de 2021

NOME: _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira 17 de maio

	<p>Conhecer a <u>Letra U</u> Todos os dias assistir o Clipe "As Letras Falam" https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Comunicação. Autonomia</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Imaginação. O corpo e seus movimentos. Esquema corporal. Estratégias e procedimentos para brincar e jogar. Dança. Imitação como forma de expressão.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Nesta aula iremos trabalhar com a música da "<u>Letra U</u>". Vamos assistir ao vídeo: Xuxa - Letra U (XSPB 13) [Vídeo Oficial] disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=KCiftunual8&t=16s ao assistir o vídeo cante junto e faça os gestos. Reproduza o movimento de traçado da letra "<u>U</u>" com o dedo no ar.</p> <p>Orientar a criança para que passem o dedo sobre a letra "<u>U</u>", disponibilize giz de cera ou lápis de ponta grossa que cubram a letra.</p> <p>Vamos fixar lembrando como se faz a letra "<u>U</u>", pintem livremente os desenhos que se inicia com a letra "<u>U</u>".</p> <p>Por fim, para praticar a escrita da vogal "<u>U</u>" peça que completem as letras pontilhadas no final da atividade.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar atividade impressa enviadas com o roteiro.</p>

Terça-feira 18 de maio

O QUE VAMOS ESTUDAR?	História e vogal <u>U</u>. <u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Valor sonoro de letras. Consciência fonológica. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Escuta e apreciação de gêneros Textuais. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Contagem. Relação entre número e quantidade. Semelhanças e diferenças entre elementos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistir ao vídeo da história " <u>Cachinhos Dourados e os Três Ursos</u> ". Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=wk1bSv2GYpw Após assistir a história contar a parte que você mais gostou. Responder aos questionamentos de como eram os personagens: Papai Ursão; Mamãe Ursa; Ursinho. Os personagens da história são pessoas ou animais? Eles eram uma família ou apenas tinham tamanhos diferentes? Como era a cadeira de cada um deles? Como era o prato de cada um deles? Como era a cama de cada um deles? O que você acha da atitude Cachinhos Dourado no final da história? Podemos entrar sem sermos convidados na casa das pessoas? Agora vamos continuar aprendendo sobre a vogal <u>U</u> . Na aula anterior aprendemos a forma correta de escrita da vogal <u>U</u> de <u>URSO</u> . Agora vamos aprender como fazemos o som da vogal <u>U</u> assistindo ao vídeo MultiGestos – Vídeos, disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0 Após assistir ao vídeo envie para professora um áudio ou vídeo de você fazendo o som da vogal <u>U</u> . Com um pedaço grande de barbante monte a letra <u>U</u> em cima da mesa, ou no chão. Em seguida corte pedaços de barbante menores e cole no verso da atividade impressa formando várias vogais <u>U</u> .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar as atividades impressas com a data de hoje.

Quarta-feira 19 de maio

	Música. Brincadeira de faz-de-conta.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Linguagem musical, gestual e dramática. Brincadeiras cantadas.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Cores primárias e secundárias. Diversidade musical.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Percepção dos elementos no espaço.</p> <p><u>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03TS03) Conhecer fontes sonoras antigas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.</p> <p>(EI03ET01) Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagens e objetos.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03EF01) Registrar as ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir ao vídeo da música ♥:Ursinho Pimpão - Turma do balão magico.♥. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=EjFE8ggNOFg</p> <p>Após ouvir a canção brincar de faz-de-conta com urso de pelúcia ou qualquer brinquedo que você tenha em casa. Escutar novamente a canção "Ursinho Pimpão"; pegar o brinquedo no seu colo realize com ele o embalo para ninar ao som da música.</p> <p>Realizar a confecção da máscara do urso na atividade impressa.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar as atividades impressas com a data de hoje.

Quinta-feira 20 de maio

	Explorando todas as vogais.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Nesta aula iremos trabalhar com uma música explorando todas as vogais que já estudamos, para isso vamos assistir ao vídeo “ AEIOU ” - Patati Patatá disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=G_vZ2HDowpU&t=2s . Vamos fazer a atividade de construção da escrita utilizando para isso areia dentro de uma bandeja de isopor. A areia pode ser substituída por outros produtos, tais como farinha, pão ralado, fubá e outros. Permitir que a criança desenhe livremente as vogais sorteadas pelo dado no produto da caixa com uso dos dedos, esse momento deverá ser registrado com foto e vídeo.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

Sexta-feira 21 de maio

	Vogais
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Comunicação. Autonomia <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos assistir ao vídeo disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI . Após assistir ao vídeo realizar atividade impressa.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

**PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED****ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 17 a 21 de maio de 2021

12º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

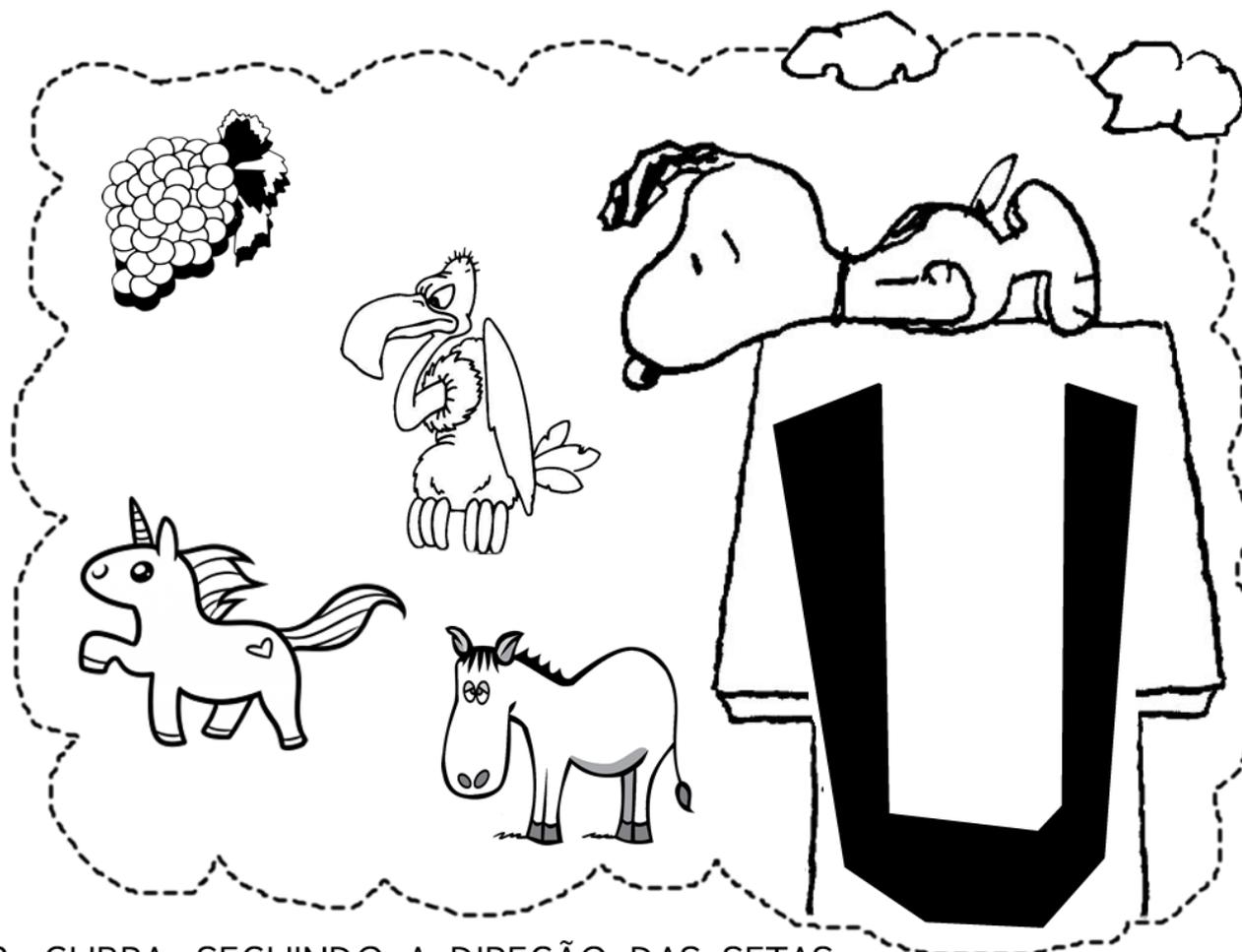
SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORAS

NOME: _____
 DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/05/2021

1- PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA LETRA “U”:



2- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



3- VAMOS TREINAR?

--	--	--	--	--



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

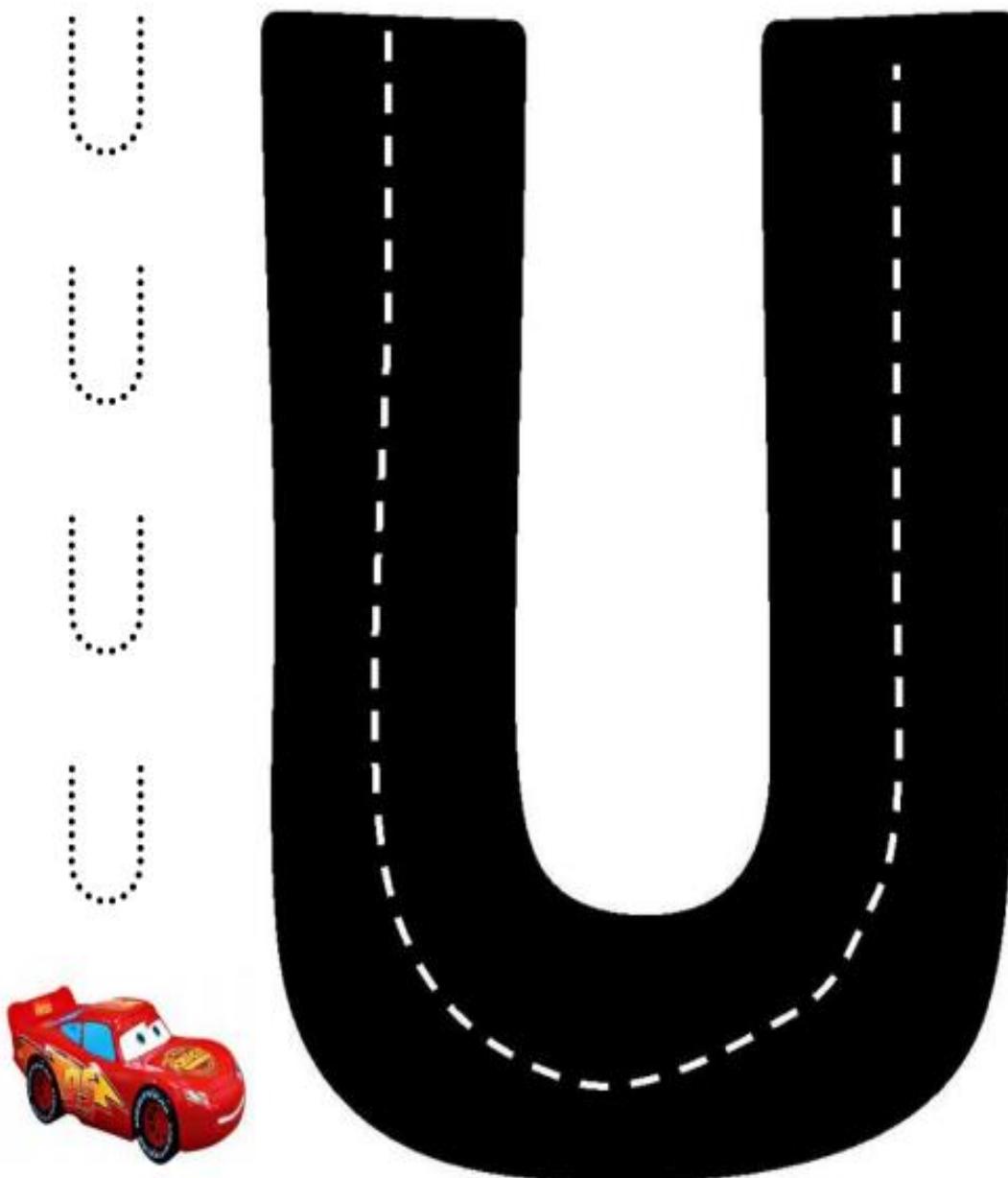
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/05/2021

FAÇA O CONTORNO NA **LETRA U** COM UM CARRINHO. DEPOIS PASSE O LÁPIS DE ESCREVER SOBRE AS VOGAIS **U** PONTILHADAS.





**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

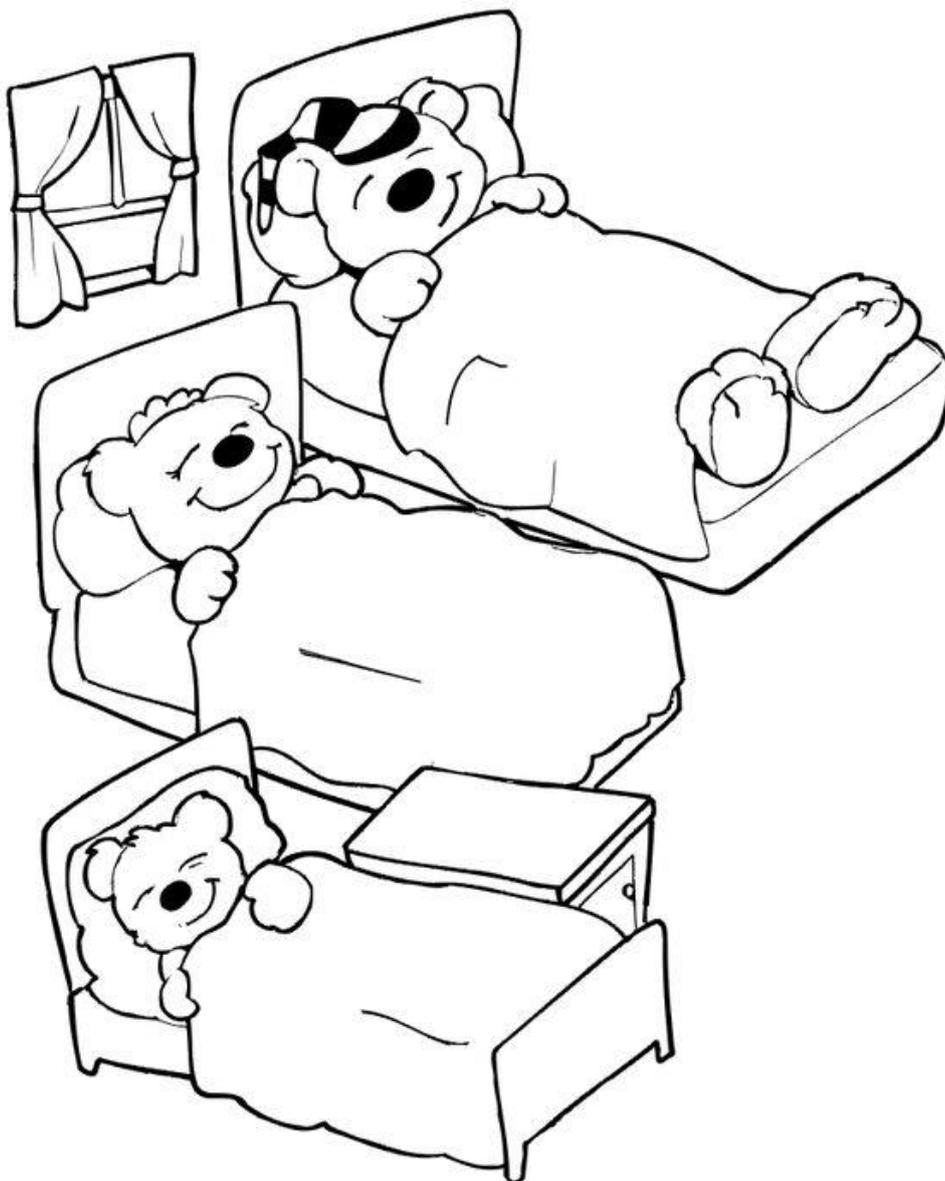
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 18/05/2021

NA AULA DE HOJE OUVIMOS A HISTÓRIA “**CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS**”. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO COLORIR A CAMA DO **URSO MENOR**, MARCAR UM **X** NA CAMA DO **URSO MAIOR**.



**QUANTOS URSOS VOCÊ VÊ NA IMAGEM ACIMA?
COLORIR O CÍRCULO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.**





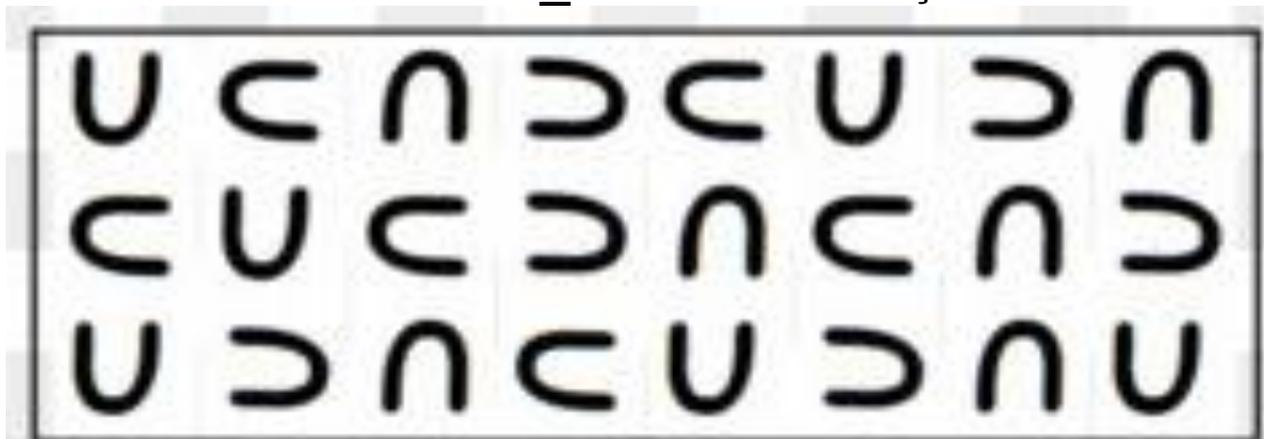
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 18/05/2021

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. DIGA O NOME DE CADA FIGURA. CIRCULE TODAS AS VOGAIS **U** NAS PALAVRAS. EM SEGUIDA **COLORIR SOMENTE AS IMAGENS QUE INICIAM COM O SOM DA VOGAL U.**



CIRCULAR SOMENTE AS VOGAIS **U** QUE ESTÃO DA POSIÇÃO CORRETA.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 19/05/2021

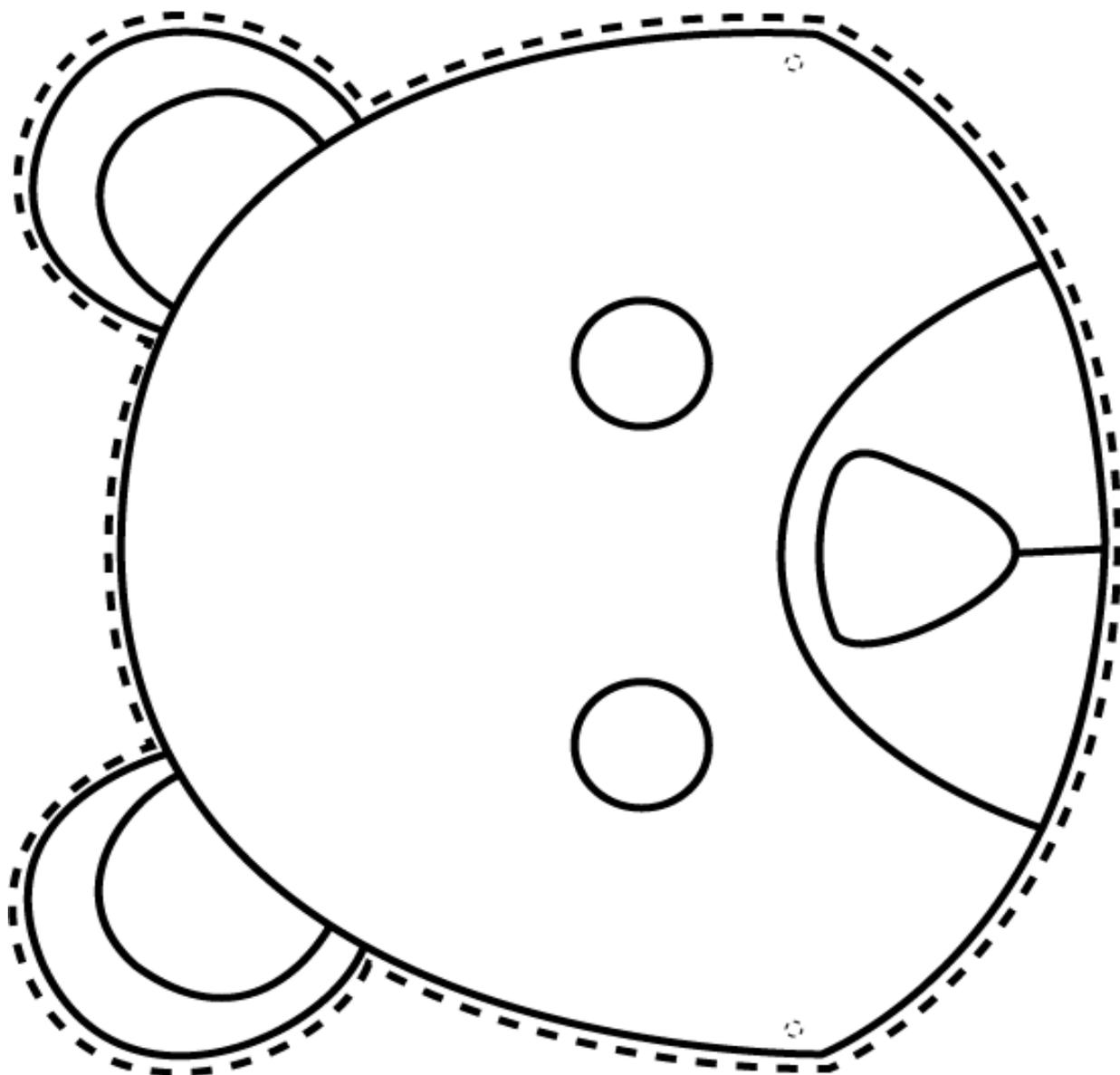
NA AULA DE HOJE APRENDEMOS A MÚSICA “**URSINHO PIMPÃO**”. VAMOS NOS DIVERTIR REALIZANDO A ATIVIDADE OBSERVANDO A LEGENDA AO LADO. O ELÁSTICO FOI ENVIADO COM O ROTEIRO.

1. MARROM
2. PRETO
3. ROSA
4. CINZA
5. VERDE
6. AZUL



NOME: _____
 DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 19/05/2021

HOJE VOCÊ IRÁ FAZER SUA MÁSCARA DE URSO, PINTANDO-A DA SUA COR PREFERIDA, APÓS PINTAR SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO. FEITO ISSO SUA MÁSCARA ESTARÁ PRONTA.



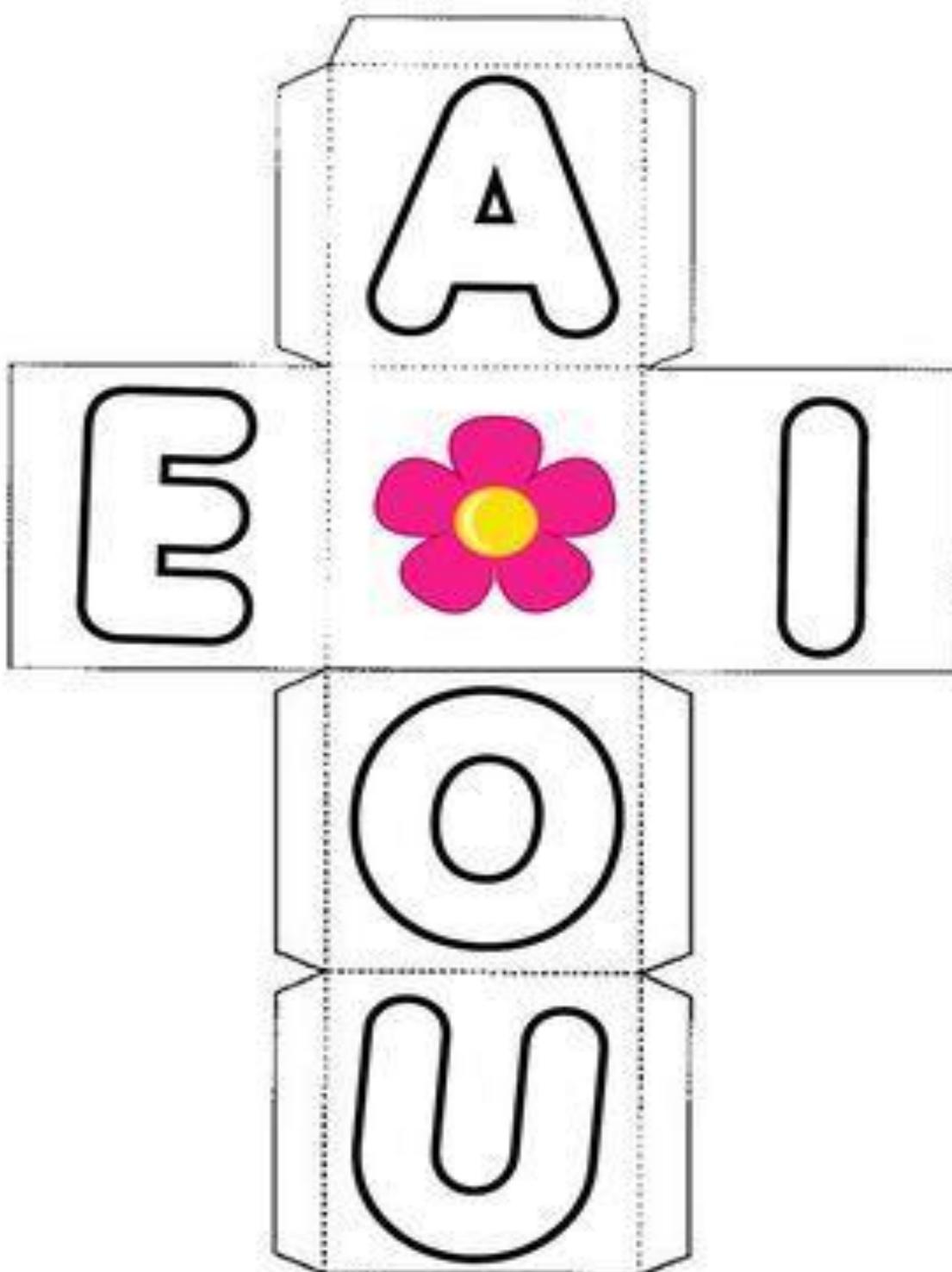
RECORTE A LINHA PONTILHADA E OS OLHOS DO URSO



FAÇA OS FURINHOS PARA PASSAR O ELÁSTICO

NOME: _____
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/05/2021

ABAIXO TEMOS UMA IMAGEM DE DIVERSOS QUADRADOS JUNTOS E CADA UM CONTÉM UMA VOGAL QUE JÁ APRENDEMOS. AGORA VOCÊ DEVERÁ PINTAR, RECORTAR E MONTAR DADO, QUE VOCÊ IRÁ USÁ-LO NA ATIVIDADE DA PRÓXIMA PÁGINA.





NOME: _____
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/05/2021

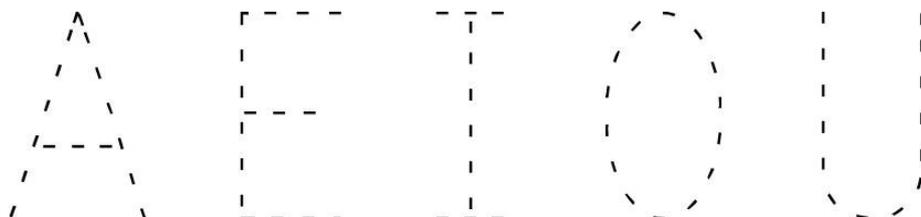
NESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ USAR O DADO QUE FOI CONFECCIONADO NA ATIVIDADE ANTERIOR. VAMOS LÁ! EM UMA BANDEJA DE ISOPOR COLOQUE AREIA (A MESMA PODE SER SUBSTITUÍDA POR OUTROS PRODUTOS, TAIS COMO FARINHA, PÃO RALADO, FUBÁ DENTRE OUTROS). JOGUE O DADO, A VOGAL QUE FOR SORTEADA DESENHE-A LIVREMENTE NO PRODUTO DA CAIXA COM USO DOS DEDOS. ESTE MOMENTO DEVERÁ SER FOTOGRAFADO OU FILMADO E ENVIADO A PROFESSORA.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/05/2021

COM O LÁPIS SIGA O PONTILHADO DAS VOGAIS. DEPOIS FAÇA UM TRAÇO LIGANDO CADA DESENHO À SUA LETRA INICIAL.



1. VAMOS TREINAR ?

A

--	--	--	--



E

--	--	--	--



I

--	--	--	--



O

--	--	--	--



U

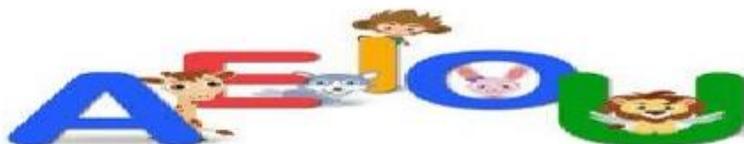
--	--	--	--



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/05/2021

VOGAIS



01. COMPLETE AS VOGAIS:

A - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

E - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

I - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

O - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

U - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

02. PINTE AS VOGAIS PEDIDAS EM CADA LINHA:

A - AMARELO

O - AZUL

U - VERDE

I - ROSA

E - LARANJA

A	A	E	A	O	A	U	A	I	A
O	O	A	O	E	O	I	O	U	O
U	A	U	E	U	I	U	U	U	O
I	I	A	I	E	I	O	I	U	I
E	E	A	E	I	E	O	E	U	E

RECORTE OS RETÂNGULOS E COLE ATRÁS, JUNTE AS VOGAIS IGUAIS.

A	E	I	O	U
U	I	E	A	O

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 17 A 21 DE MAIO de 2021

12º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

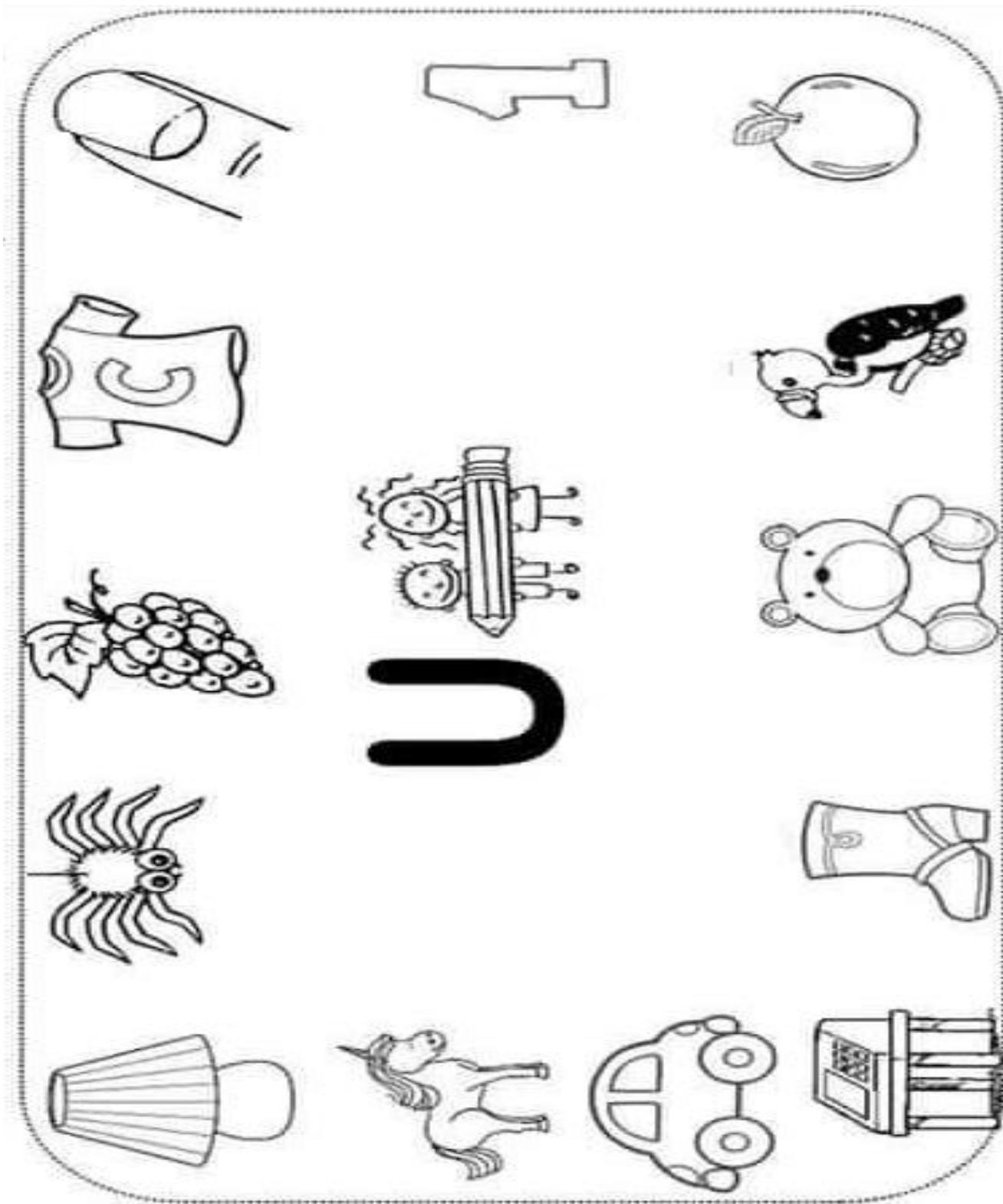
GRATA!

PROFESSORA

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/05/2021

LIGUE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A VOGAL **U**:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 17/05/2021

PESQUISE EM REVISTAS, JORNAIS E LIVROS FIGURAS DE OBJETOS, ANIMAIS, FRUTAS, ETC. QUE INICIAM COM A VOGAL U, AGORA RECORTE E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO:



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

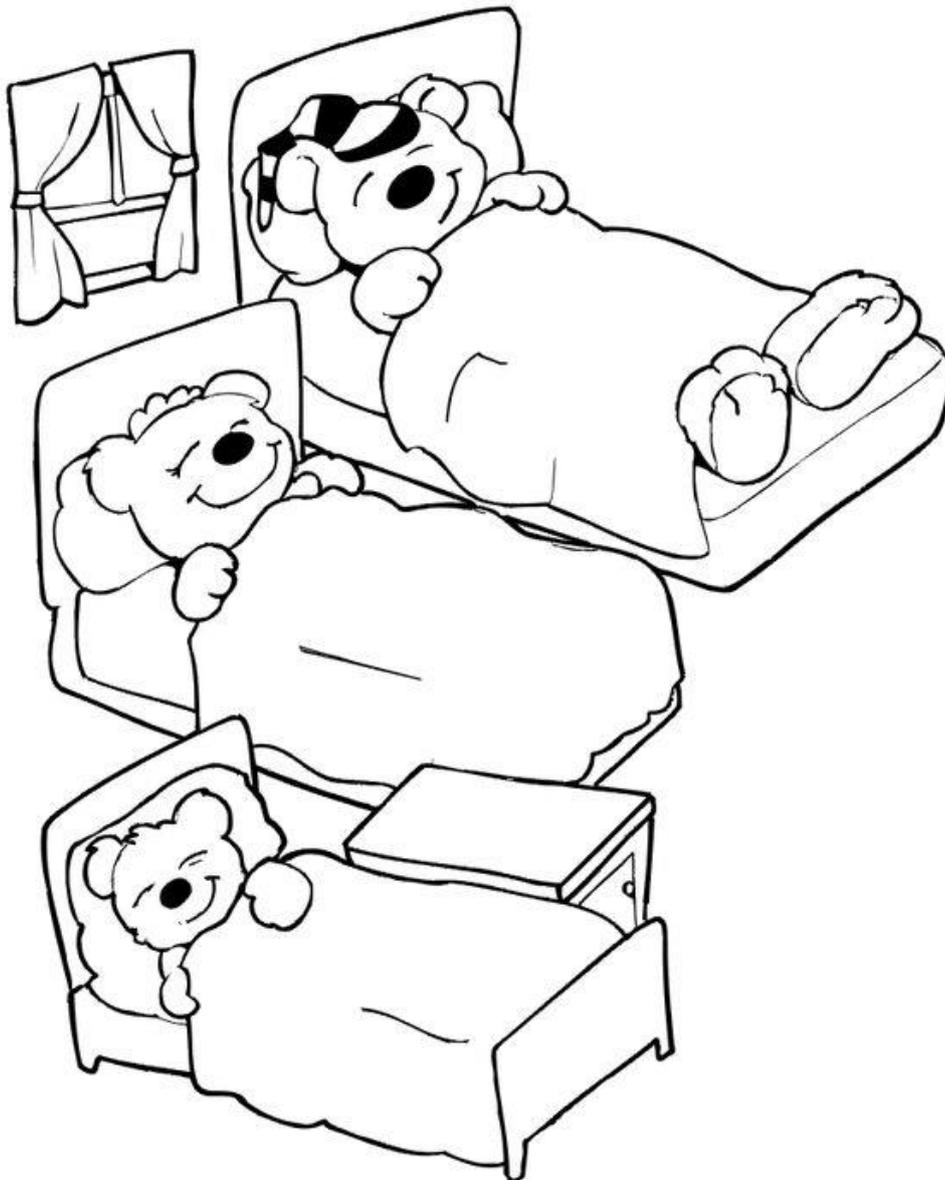
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 18/05/2021

NA AULA DE HOJE OUVIMOS A HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, COLORIR A CAMA DO URSO MENOR, MARCAR UM X NA CAMA DO URSO MAIOR.



QUANTOS URSOS VOCÊ VÊ NA IMAGEM ACIMA? COLORIR O CÍRCULO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 18/05/2021

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E DIGA O NOME DE CADA FIGURA, EM SEGUIDA CIRCULE TODAS AS VOGAIS U NAS PALAVRAS, AGORA VOCÊ DEVERÁ COLORIR SOMENTE AS IMAGENS QUE INICIAM COM A VOGAL U.





**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

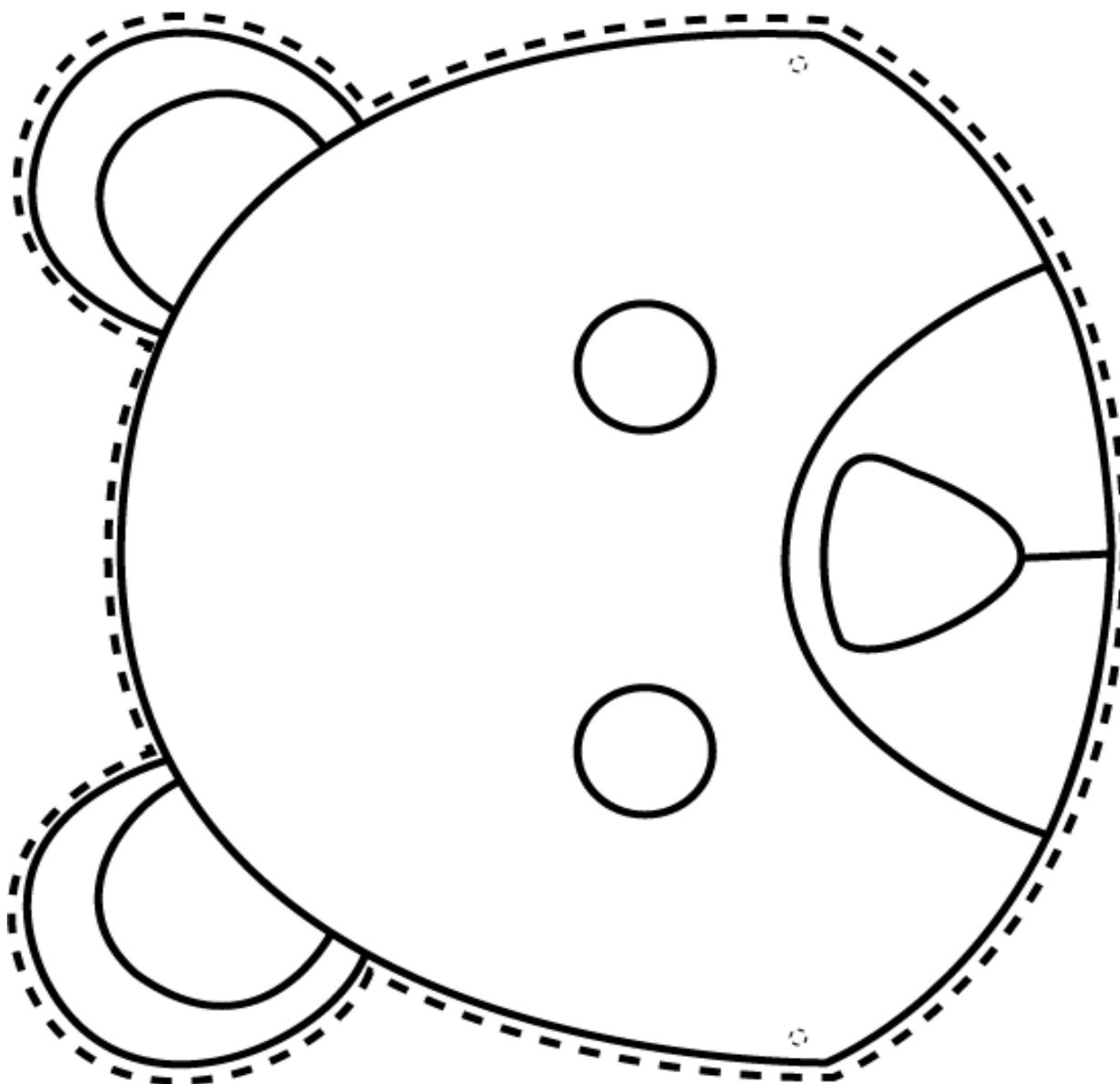
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 19/05/2021

HOJE VOCÊ IRÁ FAZER SUA MÁSCARA DE URSO, PINTANDO-A DA SUA COR PREFERIDA, APÓS PINTAR SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO. FEITO ISSO SUA MÁSCARA ESTARÁ PRONTA. O ELÁSTICO FOI ENVIADO COM O ROTEIRO.



RECORTE A LINHA PONTILHADA E OS OLHOS DO URSO

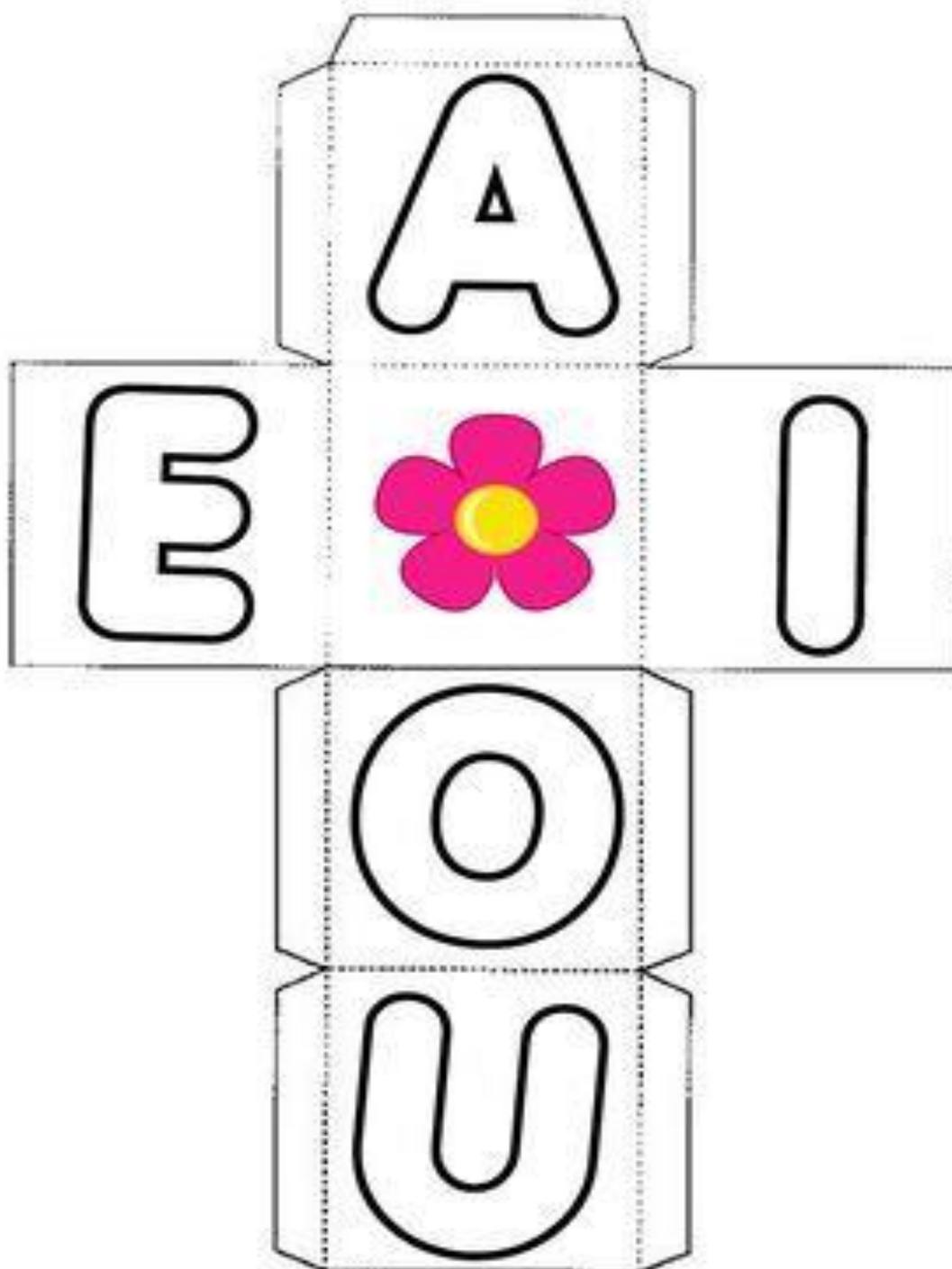


FAÇA OS FURINHOS PARA PASSAR O ELÁSTICO

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/05/2021

ABAIXO TEMOS UMA IMAGEM DE DIVERSOS QUADRADOS JUNTOS E CADA UM CONTÉM UMA VOGAL QUE JÁ APRENDEMOS, ENTÃO AGORA VOCÊ DEVERÁ PINTAR, RECORTAR E MONTAR, APÓS CONCLUÍDA ESTA ETAPA VOCÊ TERÁ UM DADO AO QUAL VOCÊ IRÁ USÁ-LO NA ATIVIDADE DA PRÓXIMA PÁGINA:





NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 20/05/2021

NESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ USAR O DADO QUE FOI CONFECCIONADO NA ATIVIDADE ANTERIOR. VAMOS LÁ! EM UMA BANDEJA DE ISOPOR COLOQUE AREIA (A MESMA PODE SER SUBSTITUÍDA POR OUTROS PRODUTOS, TAIS COMO FARINHA, PÃO RALADO, FUBÁ DENTRE OUTROS). JOGUE O DADO, A VOGAL QUE FOR SORTEADA DESENHE-A LIVREMENTE NO PRODUTO DA CAIXA COM USO DOS DEDOS. ESTE MOMENTO DEVERÁ SER FOTOGRAFADO OU FILMADO E ENVIADO A PROFESSORA.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/05/2021

ABAIXO TEMOS UM QUEBRA CABEÇA COM TODAS AS VOGAIS ONDE VOCÊ DEVERÁ PINTAR CADA VOGAL E CADA FIGURA E EM SEGUIDA RECORTAR, MONTAR E COLAR SEU QUEBRA-CABEÇA NA PRÓXIMA PÁGINA:





**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/05/2021

COLE AQUI SEU QUEBRA-CABEÇA:



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 21/05/2021

HÁ ALGUMAS SEMANAS ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE AS VOGAIS CERTO? AGORA VOCÊ IRÁ PESQUISAR EM REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS FIGURAS DE ANIMAIS QUE INICIAM COM AS VOGAIS ABAIXO E COLE-AS NA FRENTE DA VOGAL CORRESPONDENTE:

A

E

I

O

U