

ALUNO (A): _____

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 1º E 2º TRIMESTRE - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Andréia, Marta.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Esquema corporal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO05) Valorizar suas próprias características

REALIZAR A ATIVIDADE 01:

EM SUA CASA OBSERVAR SEU CORPO EM UM ESPELHO. EM SEGUIDA REALIZAR UM DESENHO DO SEU CORPO COM TODAS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Profissões.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO06) Conhecer e identificar profissões.

REALIZAR A ATIVIDADE 02:

 OBSERVE OS PROFISSIONAIS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- CIRCULE O PROFISSIONAL QUE COMBATE OS INCÊNDIOS;
- PINTE QUEM PREPARA OS ALIMENTOS;
- MARQUE UM X EM QUEM CUIDA DE PESSOAS DOENTES.





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Vida urbana e rural.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO06) Conhecer modos de vida urbana e rural.

REALIZAR ATIVIDADE 03:

AS PESSOAS QUE TRABALHAM NO **CAMPO** TÊM UMA VIDA DIFERENTE DAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA CIDADE. NA IMAGEM ABAIXO PINTe SOMENTE AS COISAS QUE VOCÊ NÃO VÊ NA **CIDADE**.



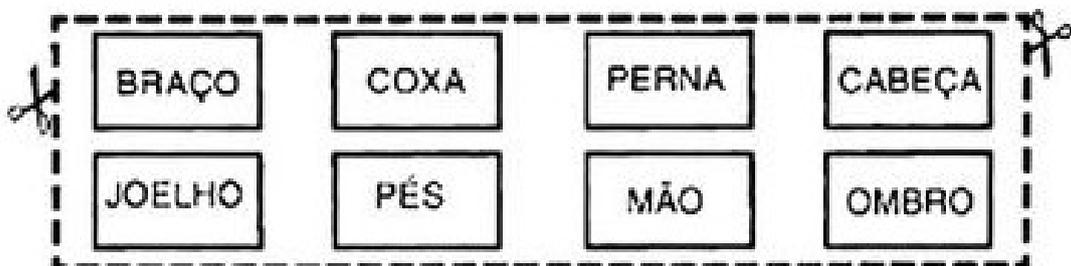
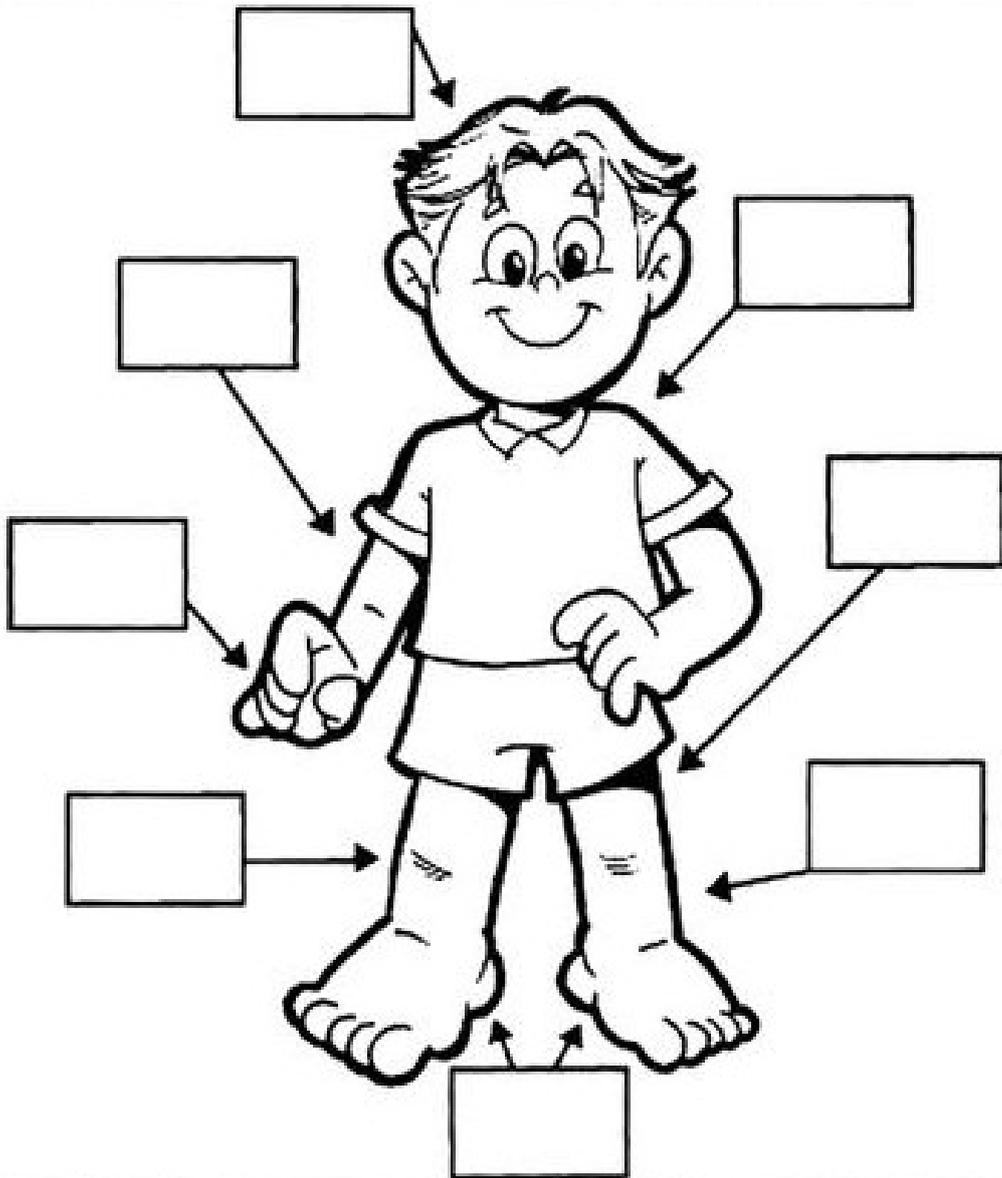


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

SABERES E CONHECIMENTOS: Consciência e imagem corporal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG04) Identificar, nomear e localizar as partes do corpo em si adquirindo consciência do próprio corpo.

REALIZAR A ATIVIDADE 04: RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO NO LUGAR CORRETO:



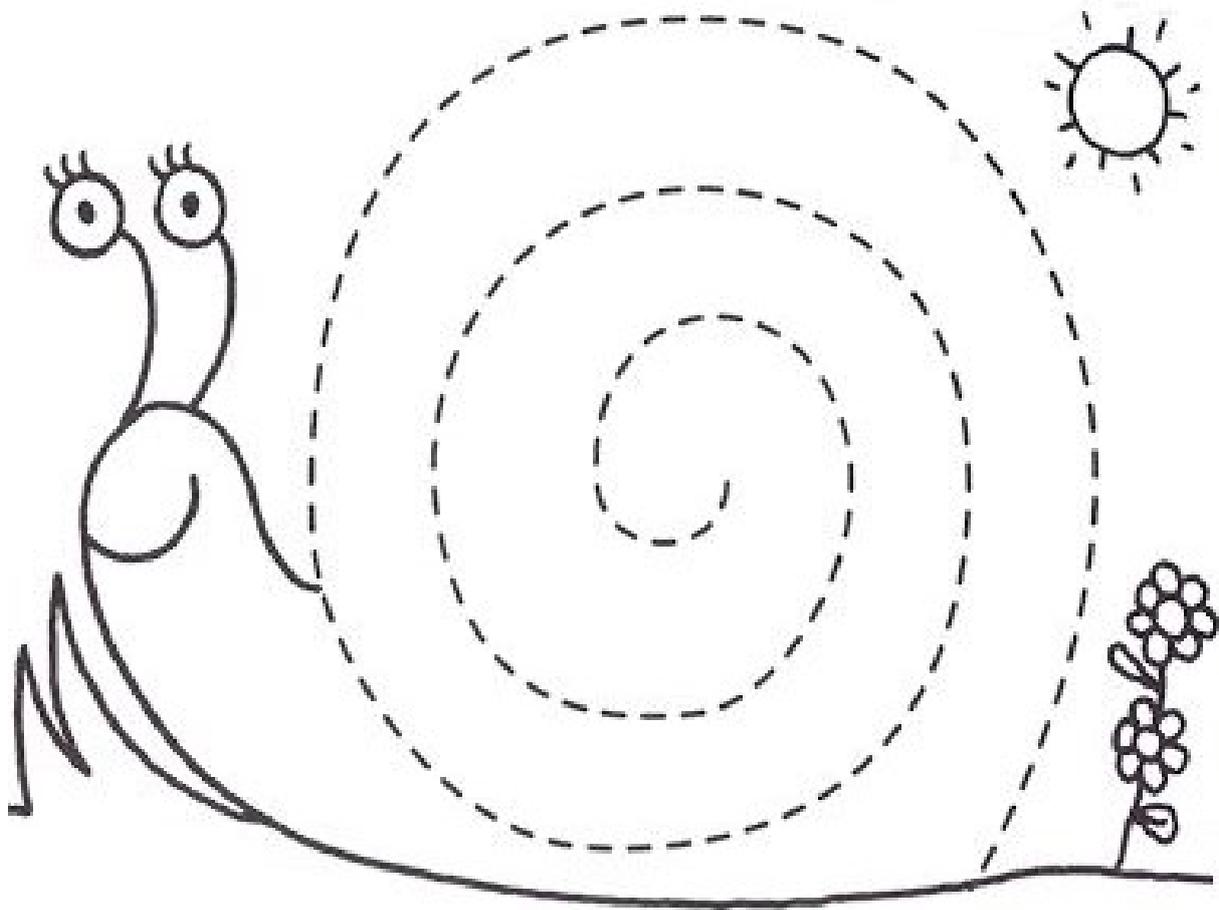


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

SABERES E CONHECIMENTOS: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais.

REALIZAR A ATIVIDADE 05: COLORIR O CARACOL. EM SEGUIDA COLAR BARBANTE OU PAPEL COLORIDO NO PONTILHADO.





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

SABERES E CONHECIMENTOS: Práticas sociais relativas à higiene.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene.

ATIVIDADE 06: OBSERVE A CENA ABAIXO. CIRCULE SOMENTE OS OBJETOS QUE SÃO UTILIZADOS PARA A NOSSA HIGIENE.



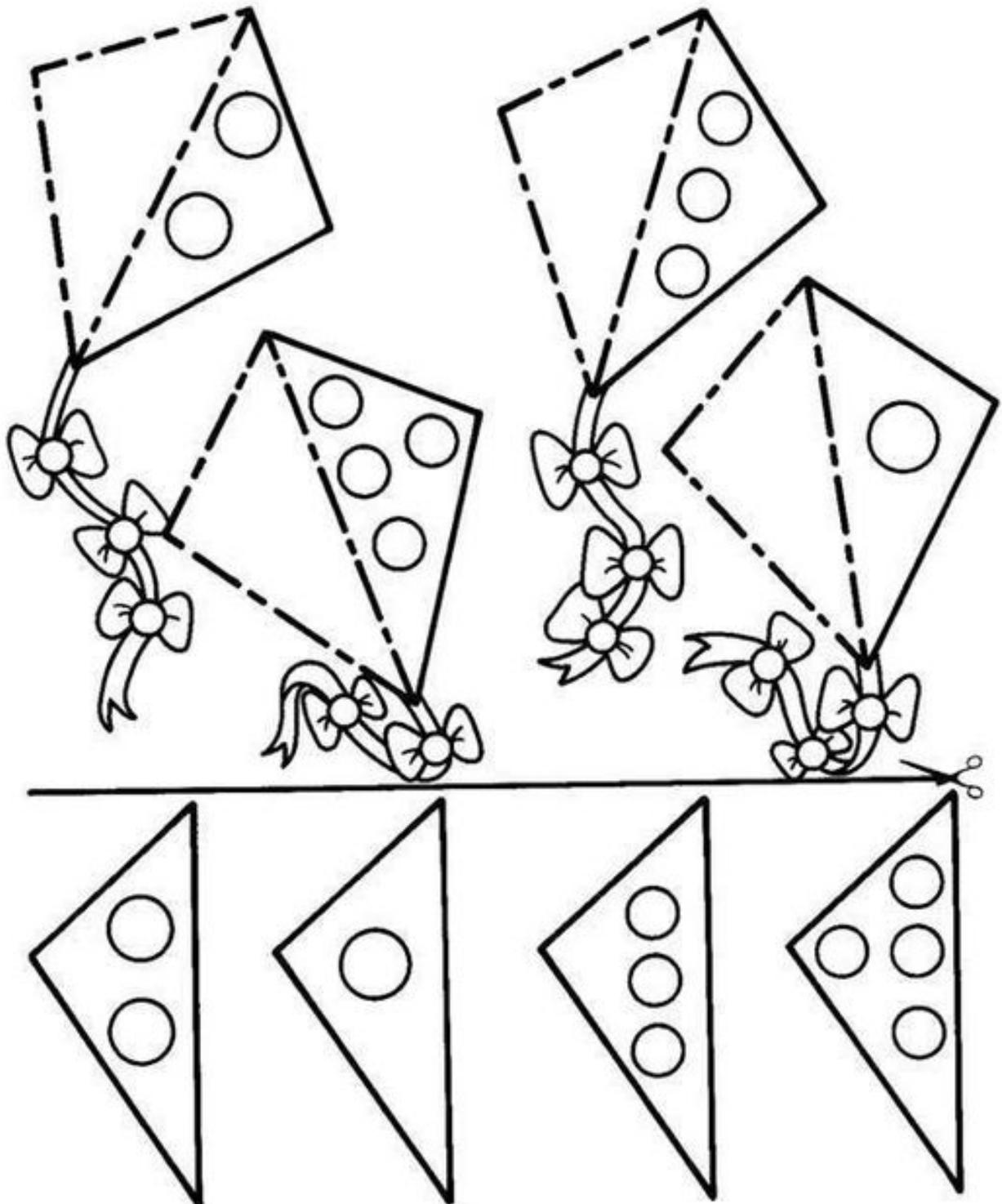


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: Usar a tesoura para recortar.

ATIVIDADE 07: PINTAR AS PIPAS, RECORTAR AS PARTES QUE FALTAM, COLAR DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CÍRCULOS.





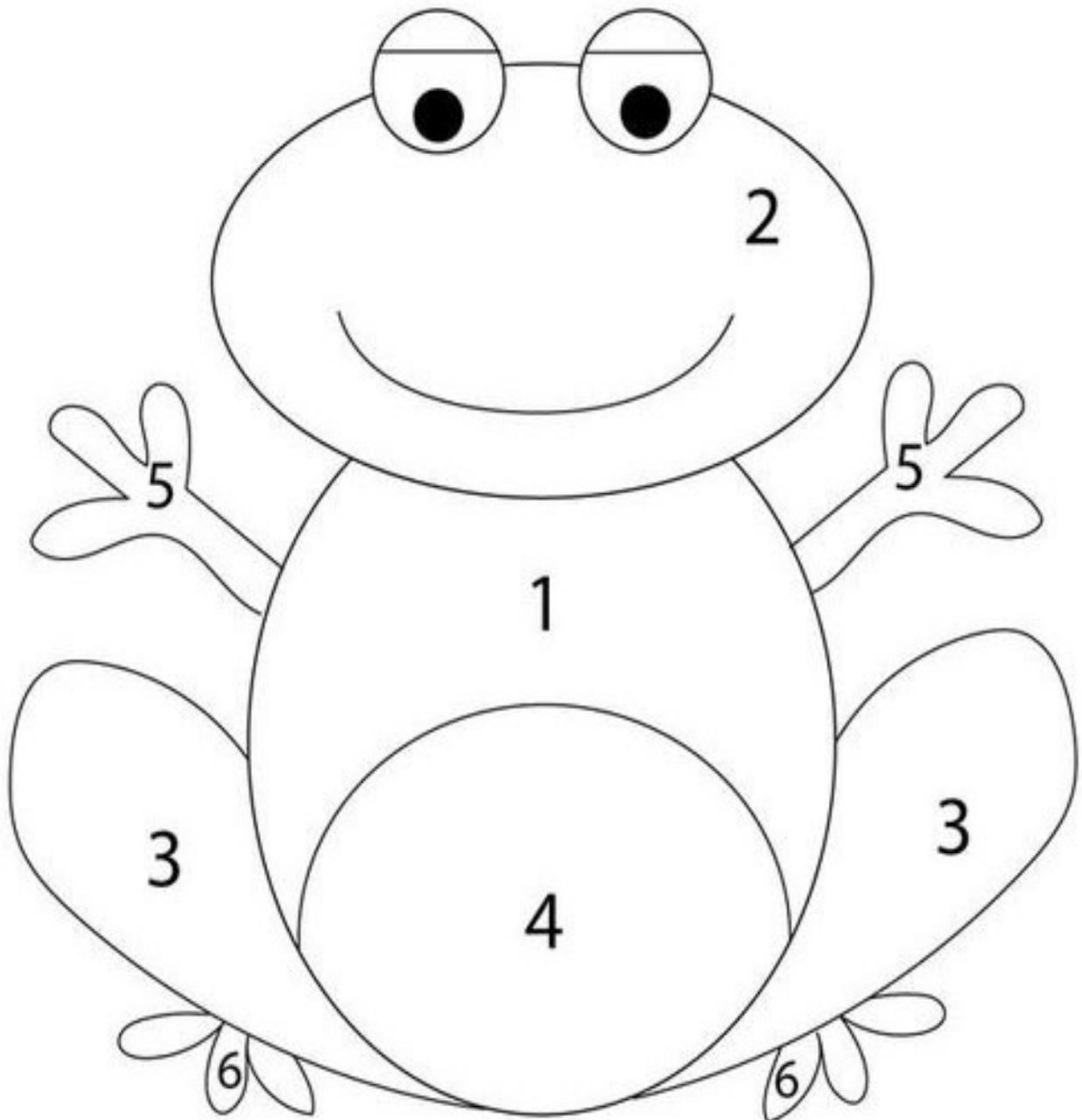
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Cores primárias e secundárias.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.

ATIVIDADE 08: COLORIR O SAPINHO SEGUINDO A LEGENDA.

1- VERDE 2- AMARELO 3- AZUL 4- VERMELHO 5 - ROXO 6- LARANJA



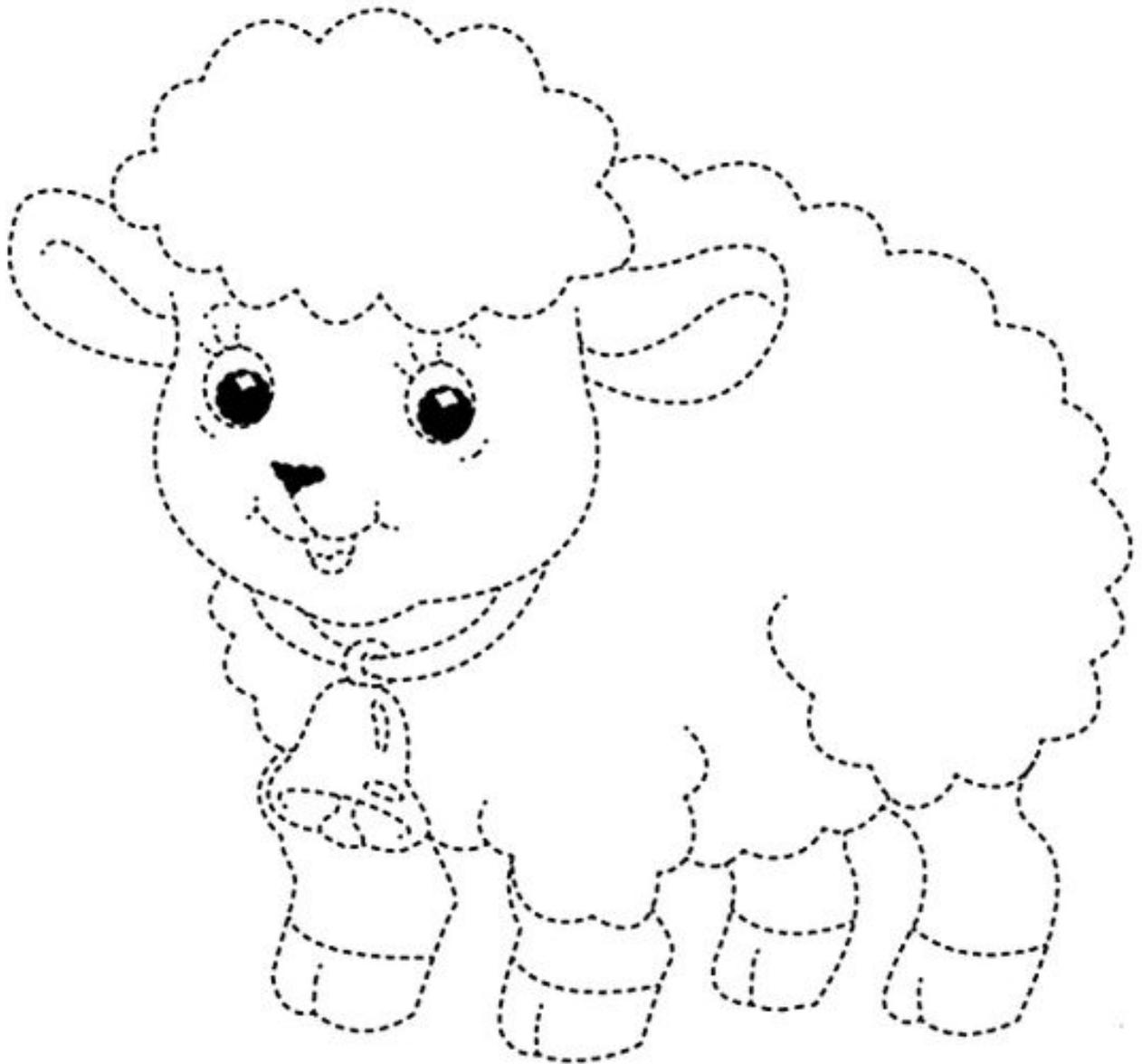


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem. Representações bidimensionais

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

ATIVIDADE 09: COBRIR O PONTILHADO. EM SEGUIDA COLAR ALGODÃO OU BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NO CORPO DA OVELHA. DESENHAR SEU HABITAT.





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SABERES E CONHECIMENTOS: Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF06) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e/ou quantidades por meio da escrita espontânea e convencional.

ATIVIDADE 10: ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO:





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

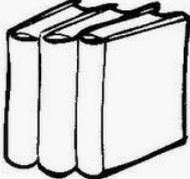
SABERES E CONHECIMENTOS: Diferenciação entre desenhos, letras e números.

Aspectos gráficos da escrita.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF06) Diferenciar desenho, letra e número.

ATIVIDADE 11:

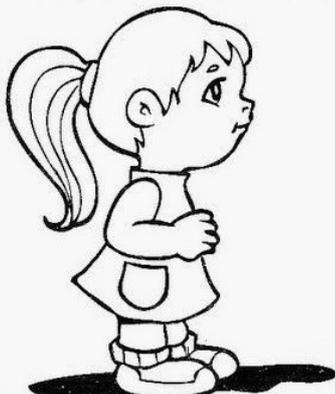
 NO QUADRO ABAIXO, VOCÊ VÊ DESENHOS, NÚMEROS E LETRAS.

A	1		4	
F		3	D	2
B		5		U

 ESCREVA, NOS QUADRINHOS, SOMENTE AS LETRAS.

--	--	--	--	--

 AGORA, ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

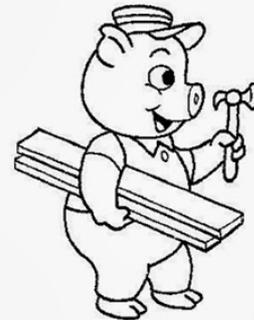
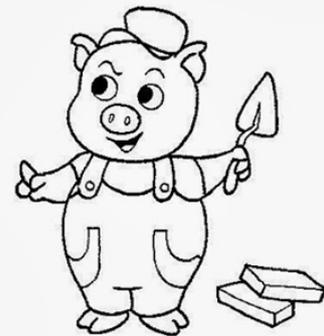
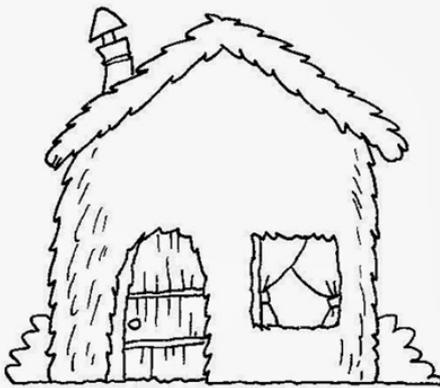
SABERES E CONHECIMENTOS: Literatura infantil: trama, cenários e personagens.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF03) Relacionar os personagens da história. Reconhecer as ilustrações/ figura de um livro.

ATIVIDADE 12: HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS

QUAL PORQUINHO CONSTRUIU CADA CASA?

LIGUE CADA CASA AO PORQUINHO QUE VOCÊ ACHA QUE A CONSTRUIU.





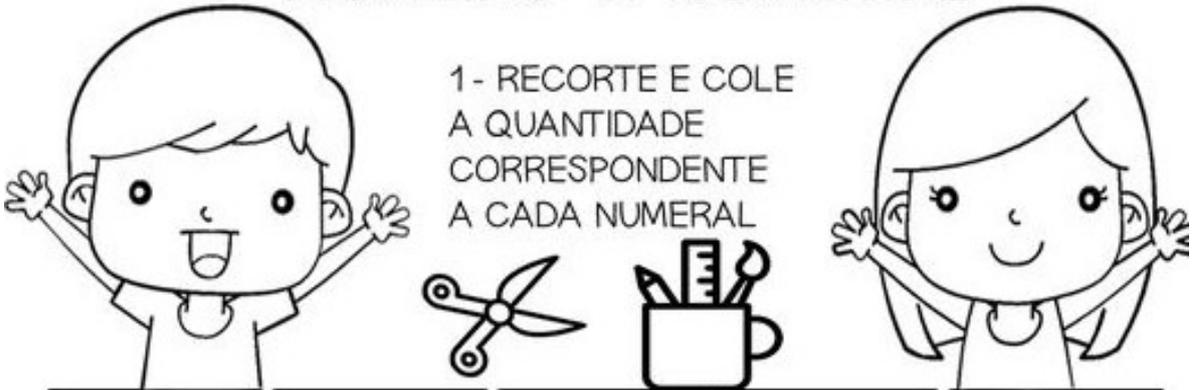
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Números e quantidades.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades.

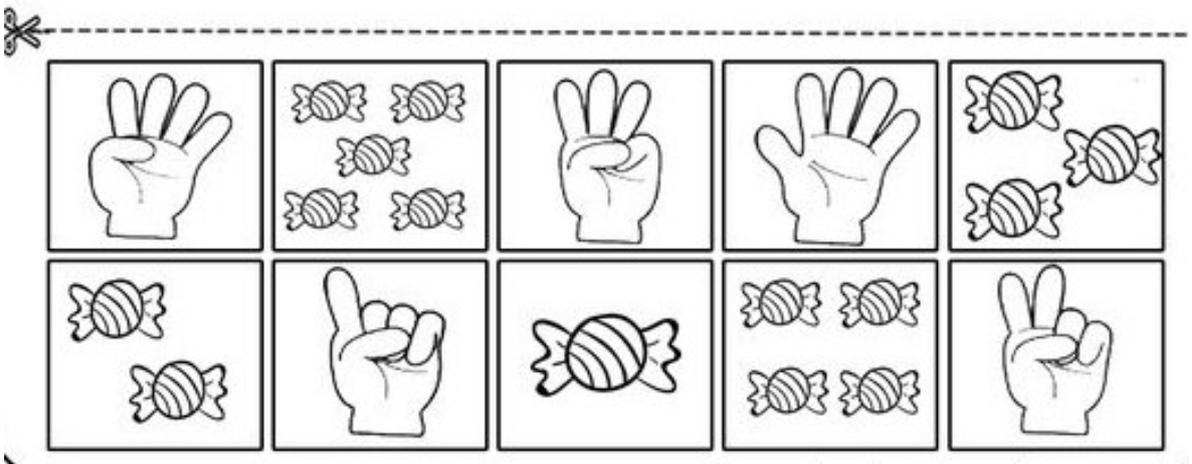
ATIVIDADE 13:

NÚMERO E NUMERAL



1- RECORTE E COLE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE A CADA NUMERAL

1	2	3	4	5



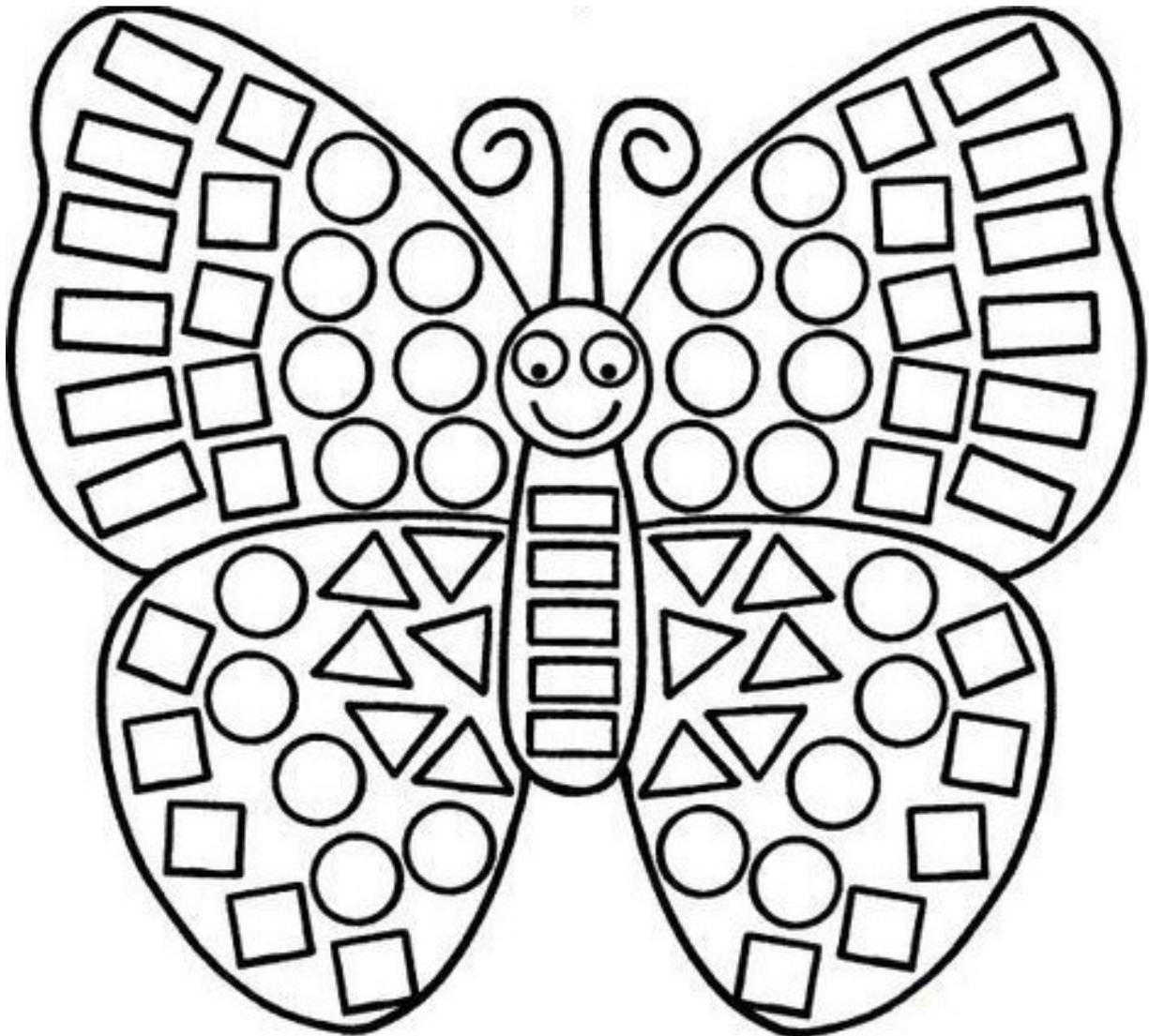


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Formas geométricas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET01) Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.

ATIVIDADE 14: PINTE AS FORMAS IGUAIS DA MESMA COR.





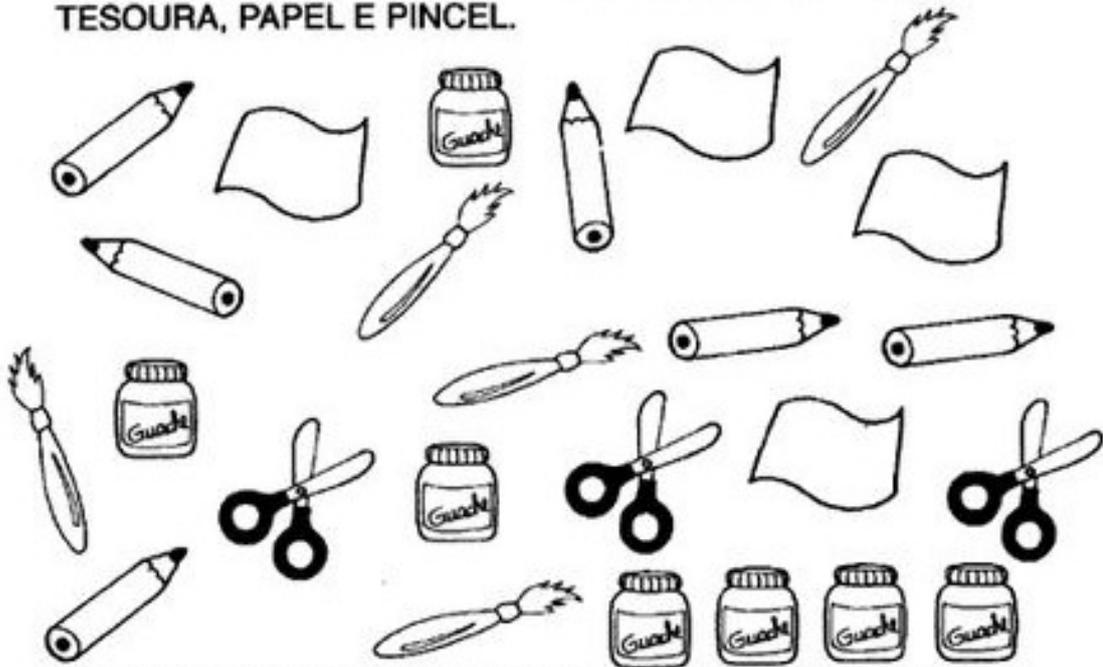
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

SABERES E CONHECIMENTOS: Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças

ATIVIDADE 15:

- PARECE QUE O ARTISTA DEIXOU SEUS OBJETOS ESPALHADOS PELO ATELIÊ: LÁPIS, VIDROS DE TINTA, TESOURA, PAPEL E PINCEL.



- PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA OBJETO: