

ALUNO (A): _____

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 1º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A, 4 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 de Novembro à 04 de dezembro 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

SABERES E CONHECIMENTOS: Meios de transporte

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO06) Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características (EI03EO06) Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte, suas características e importância para circulação de pessoas e mercadorias.

REALIZAR A ATIVIDADE 01

MEIOS DE TRANSPORTE

OS MEIOS DE TRANSPORTE LEVAM PESSOAS, MERCADORIAS E CORRESPONDÊNCIAS DE UM LUGAR PARA OUTRO.
DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE E FAÇA UM X NOS QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.

The activity page contains ten line drawings of different modes of transport arranged in two columns. The left column includes a horse-drawn cart, a tractor, and a train. The right column includes a car, an airplane, a motorcycle, a bicycle, and a boat. The text above the drawings asks the student to name each mode of transport and mark an 'X' on the one they have used.



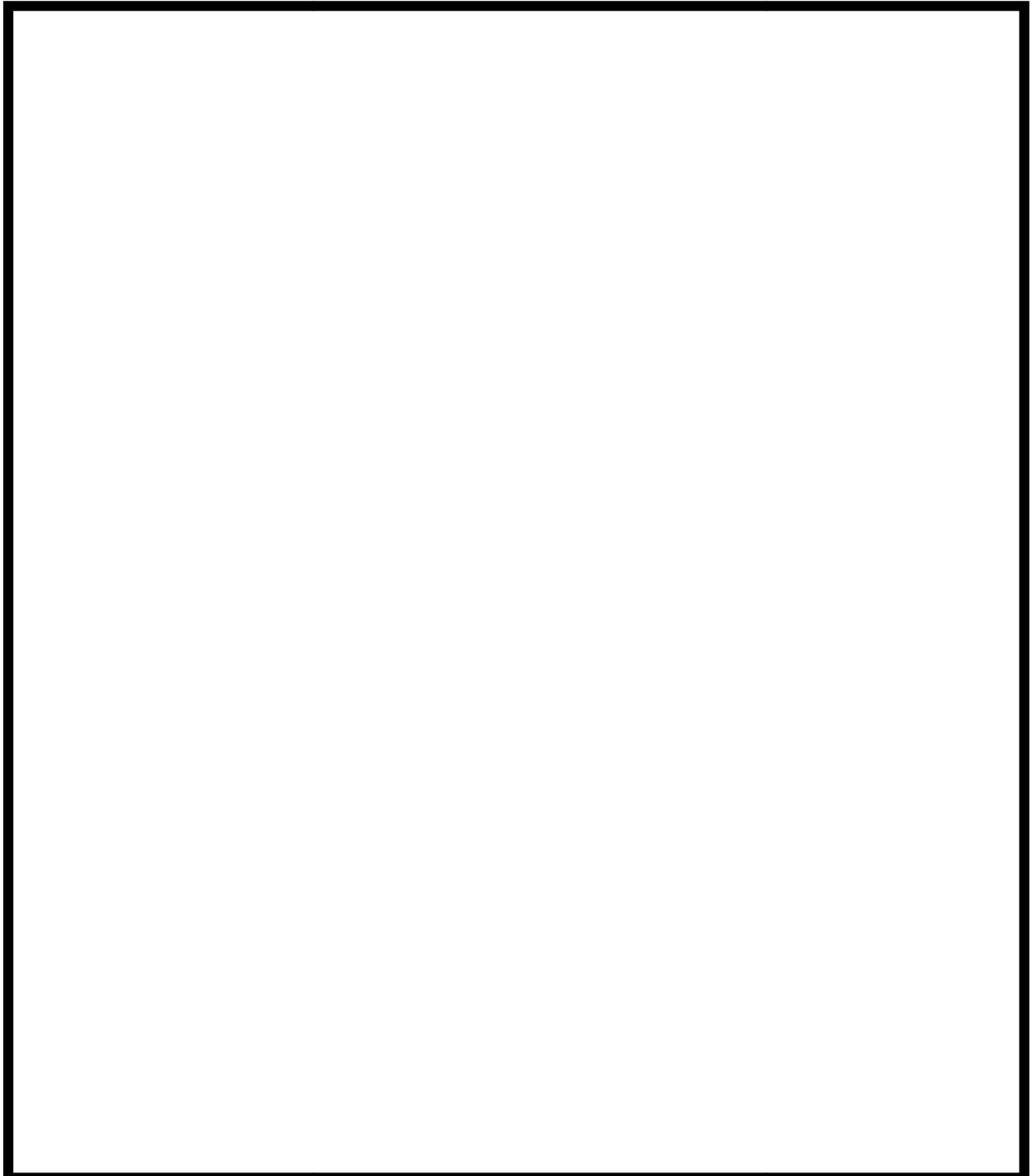
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc..

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI03TS01) Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

REALIZAR ATIVIDADE 02: Experimento com as cores, com tinta guache, canudo e água. Com auxílio dilui um pouco de cada cor de tinta em um pouco de água, pinga gotas no papel e assopre. Depois de seco fazer um desenho em cima do colorido.





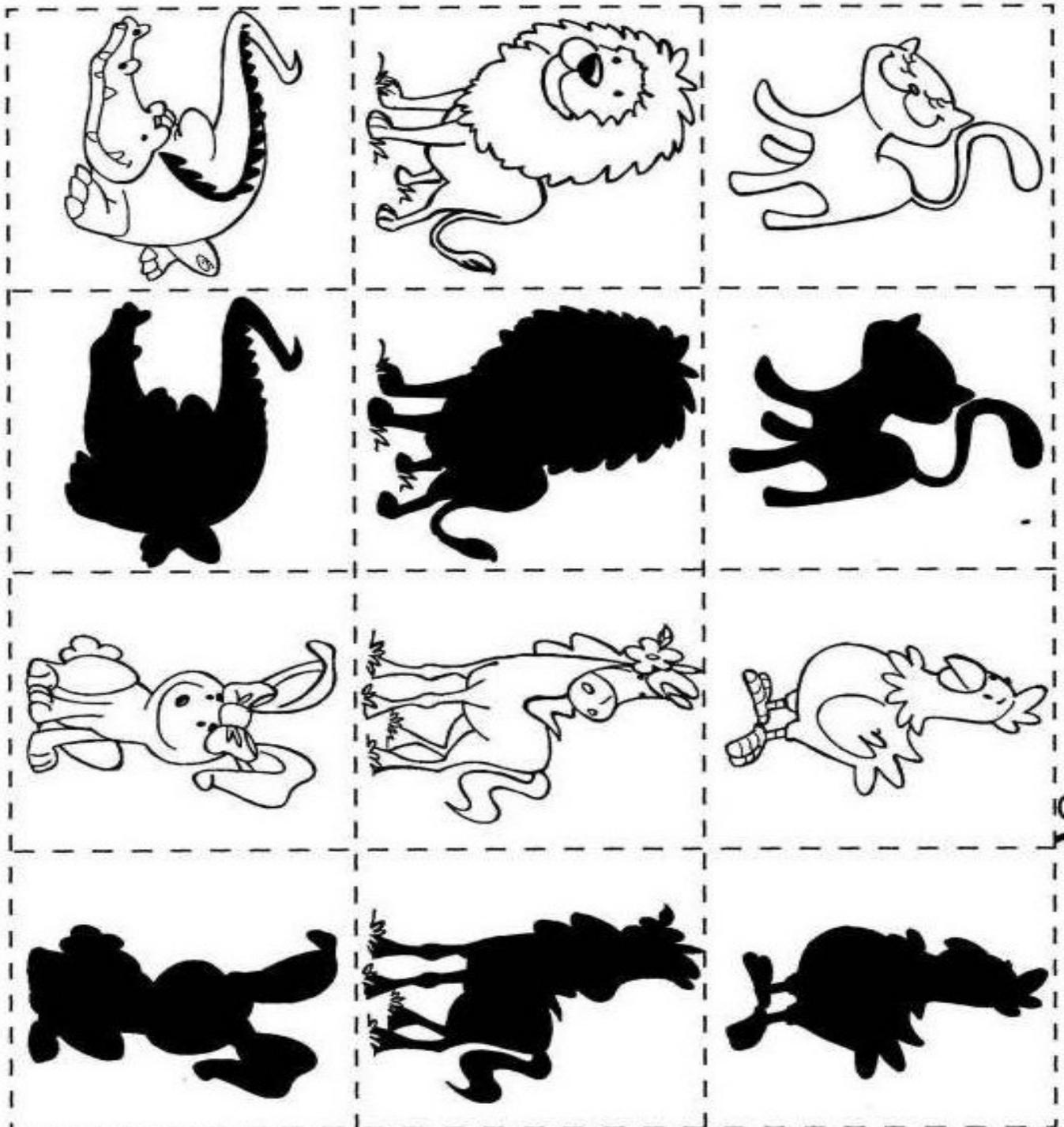
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

REALIZAR A ATIVIDADE 03

JOGO DAS SOMBRAS. COLORIR, RECORTAR E BRINCAR DE ENCONTRAR A SOMBRA CORRETA. APÓS COLAR NO CADERNO





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

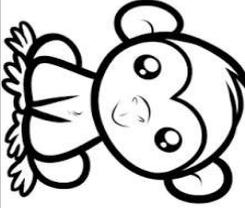
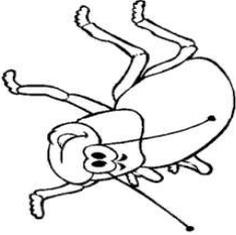
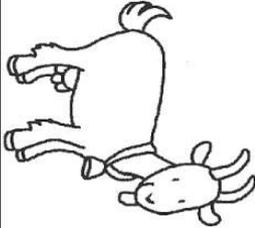
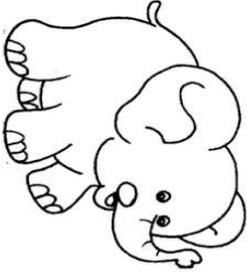
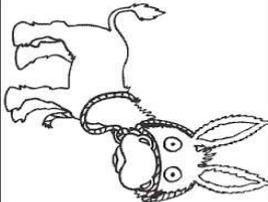
SABERES E CONHECIMENTOS: Rimas e aliterações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

REALIZAR A ATIVIDADE 04

A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ

E DESCOBRI DE REPENTE QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.		
		
		

Produzido por www.LIPITIPi.org



ESSA CASA É TÃO BONITA
QUE MORAR NELA É A...

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUE MORAR NELA É O...

ESSA CASA É DE CACO
QUE MORAR NELA É O...

ESSA CASA É DE TELHA
QUE MORAR NELA É A...

ESSA CASA É DE LATA
QUE MORAR NELA É A...

ESSA CASA É ELEGANTE
QUE MORAR NELA É O...

Produzido por www.LIPITIPi.org



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

SABERES E CONHECIMENTOS: Leitura, Identificação de letras, Cores, Vogais, Números e quantidades

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET05) Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado)

REALIZAR A ATIVIDADE 05

