

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Niceia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A, 4 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 a 13 de novembro

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira de 09 de novembro

	<p>Aposte em si mesmo! Nunca se esqueça que tudo aquilo que você pode sonhar você também pode realizar.</p> <p>Na aula de hoje, Invenções e Inventores</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=WjCNdbFbtrl</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS Respeito à individualidade e à diversidade. Patrimônio material e imaterial.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. Os objetos, suas características, funções e transformações.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Dramatização. Criação de histórias. Linguagem oral. Narrativa: organização e sequenciação de ideias.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p> <p>(EI03EF04) Reconhecer cenários de diferentes histórias e estabelecer relação entre os mesmos. Dramatizar histórias, criando personagens, cenários e contextos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=WjCNdbFbtrl</p> <p>Nesta aula, as crianças conhecerão mais a história de varias invenção e a evolução dos objetos. Também realizarão um mapa visual sobre a sua invenção.</p> <p>Observe todas as informações que são passadas pelos professores sobre as invenções que fazem parte de nosso dia a dia. Nesta conversa ira aparecer as Invenções para todo lado, as Invenções e inventores, vamos descobrindo invenções.</p> <p>Ouvir a história “10 Inventores Que Mudaram o Mundo” Clive Gifford. Thomas Edison foi responsável por vários dispositivos importantes para a trajetória e desenvolvimento da humanidade, especialmente conhecido como o criador da lâmpada incandescente. Criou vários dispositivos de comunicação e moldou os sistemas de energia elétrica utilizados até hoje.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Brincar de faz de conta em uma cozinha e de escritório.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Terça-feira 10 de novembro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje, Vamos falar sobre invenções, que é o ato de criar algo.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=o3jWJ_PEqWI</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u>O espaço social como ambiente de interações; Recursos tecnológicos e midiáticos.</p> <p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p><u>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Gêneros textuais. Imaginação.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis</p> <p>(EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=o3jWJ_PEqWI</p> <p>Na aula de hoje vamos observar algumas invenções.</p> <p>Realizar um desenho de uma invenção, algo que você deseja criar.</p> <p>Observar a confecção de uma boneca e carrinho com caixa de papelão, quem tiver os materiais disponíveis em casa pode construir o seu.</p> <p>Ouvir a história de vida de um grande inventor chamado Bill Gates, que ficou conhecido por fundar junto com Paul Allen a Microsoft, a maior e mais conhecida empresa de software do mundo.</p> <p>Brincar de faz de conta de escritório.</p> <p>Observar através de imagens algumas invenções.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quarta-feira 11 de novembro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje, Vamos brincar, cantar, dançar, conhecer variados palhaços.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=ESpO5HYllcw</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.</p> <p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Linguagem musical, gestual e dramática. O corpo e seus movimentos. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p><u>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADE RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES</u> Noções de direcionalidade, lateralidade.</p> <p><u>O EU O OUTRO E O NÓS:</u> Regras de jogos e brincadeiras.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03CG01) Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.</p> <p>(EI03EF03) Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba.</p> <p>(EI03ET01) identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.</p> <p>(EI03CG03) Pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar em brincadeiras e jogos.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=ESpO5HYllcw</p> <p>Fazer uma lista em seu caderno de suas brincadeiras favoritas o adulto será seu escriba.</p> <p>Cantar e dançar as músicas “Somos amigos e Úni Dúni Tê.” (A Turma do Balão Mágico).</p> <p>Quem desejar pode brincar de pular elástico.</p> <p>Conhecer variados tipos de palhaços através de imagens.</p> <p>Confeccionar um palhaço trapezista com os materiais que você tem em casa, seguindo as instruções da vídeo aula.</p> <p>Brincar de elefante colorido, Dentro e fora.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quinta-feira 12 de novembro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos estudar sobre: Brincadeiras diversas; Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=O4UxGT2wvSg</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual; Imitação como forma de expressão.</p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade; Apreciar e participar de momentos de contação de histórias.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Identificação e utilização dos números no contexto social.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p> <p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p>(EI03TS01) Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais e jogos teatrais) intensificando as capacidades expressivas;</p> <p>(EI03ET07) Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=O4UxGT2wvSg</p> <p>Brincar de corrida do saco, seguindo orientações dos professores;</p> <p>Brincar da corrida do canguru, seguindo orientações dos professores;</p> <p>Dançar com objeto em cima da cabeça ao som da música: https://www.youtube.com/watch?v=tFaME3V6Ueg;</p> <p>Desenhar uma das brincadeiras realizadas na aula ou desenhar sua brincadeira preferida;</p> <p>Brincar de estátua, seguindo as orientações dos professores;</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 13 de novembro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos estudar conhecer um pouco sobre: Sapatos e algumas brincadeiras.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=dOlvG6JjzRw</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Música e dança.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual; Imitação como forma de expressão.</p> <p><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade; Apreciar e participar de momentos de contação de histórias.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO01) Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios;</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p> <p>(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não.</p> <p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=dOlvG6JjzRw</p> <p>Ouvir atentamente as poesias: “Os sapatos perfumados” – Ricardo da Cunha Lima e “A Canção dos Tamanquinhos” - Cecília Meireles</p> <p>Descobrir algumas curiosidades e funções dos sapatos;</p> <p>Conhecer através de imagens um dos sapatos de couro mais antigo do mundo, no qual foi encontrado em uma caverna;</p> <p>Conhecer a história da evolução dos sapatos;</p> <p>Ouvir atentamente a história: “As centopéias e seus sapatinhos” – Milton Camargo;</p> <p>Confeccionar um jogo para colocar os sapatos na centopéia, seguindo as orientações dos professores;</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Andréia e Marta

DATA: 09 A 13 de novembro de 2020

27º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORA

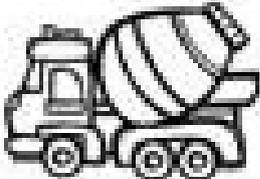
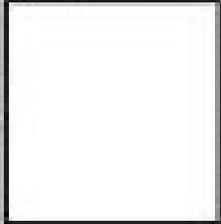
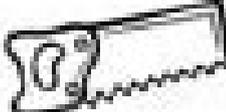
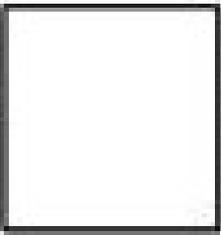
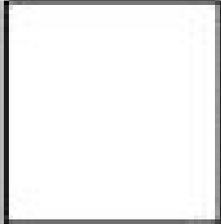
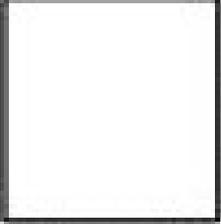


NA AULA DE HOJE NOS APRENDEMOS SOBRE ALGUMAS INVENÇÕES.

OBSERVAMOS ATRAVÉS DE IMAGEM FERRAMENTAS.

FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO:

RECORTE AS FIGURAS NO PONTILHADO COLE-AS PARA CONTINUAR A SEQUÊNCIA CORRETA.

A Planning Paradise product © 2018 by Anna Santosa





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/11/2020

NA AULA DE HOJE NOS DIVERTIMOS COM BRINCADEIRAS E CONHECEMOS DIFERENTES PALHAÇOS.

OBSERVE OS PALHAÇOS ABAIXO, CONTINUE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO DENTRO DOS BALÕES.



OBSERVE O PALHAÇO ABAIXO COLORIR: VERMELHOS OS CÍRCULOS, AMARELO OS QUADRADOS, AZUL OS TRIÂNGULOS.

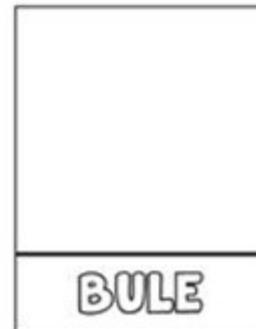
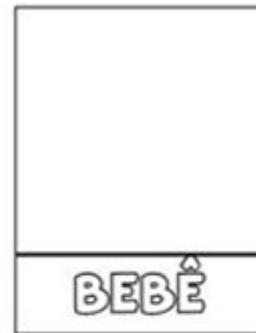




DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/11/2020

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS UM POUCO SOBRE ALGUMAS BRINCADEIRAS, NO QUAL A PALAVRA BRINCADEIRAS SE INICIA COM A CONSOANTE “B”, AGORA FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO:

RECORTE E COLE AS IMAGENS NO QUADRO QUE REPRESENTA SEU NOME:



PROCURE EM REVISTAS E JORNAIS A CONSOANTE “B” DEPOIS COLE - AS NO RETÂNGULO ABAIXO, EM SEGUIDA CONTE-AS E REGISTRE A QUANTIDADE DE CONSOANTE “B” QUE VOCÊ ENCONTROU:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/11/2020

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS UM POUCO SOBRE OS DIVERSOS TIPOS DE SAPATOS, AGORA VOCÊ IRÁ COLORIR O PAR DE TÊNIS ABAIXO E DEPOIS RECORTÁ-LO E PEDIR AJUDA DE UM ADULTO PARA PERFURAR ONDE TEM OS LUGARES PARA PASSAR O CADARÇO, ENTÃO DEPOIS DE PERFURADO, UTILIZAR BARBANTE, LINHA OU O MATERIAL DISPONÍVEL EM SUA CASA COMO SE FOSSE OS CADARÇOS DO TÊNIS:

