



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**ALUNO(a) \_\_\_\_\_ SALA DE RECURSO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 à 09/10/2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e escrita de frases e palavras.

MATEMÁTICA: Números, situação problema e dezena.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura e a escrita de palavras e frases.

Resolver situação problema. Desenvolver a atenção e concentração.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

1- LEIA O POEMA ABAIXO E COMPLETE COM O NOME DAS FIGURAS. AH! UMA DICA: OS NOMES TEM QUE RIMAR! DIVIRTA-SE!!

## A CASA

ESSA CASA É DE CACO,



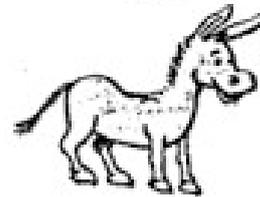
QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_

ESSA CASA TÃO BONITA,



QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_

ESSA CASA DE CIMENTO,



QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_

ESSA CASA DE TELHA,



QUEM MORA NELA É \_\_\_\_\_

ESSA CASA DE LATA,



QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_

ESSA CASA É ELEGANTE,



QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_

EU DESCOBRI, DE REPENTE,



QUE NÃO FALEI DE CASA DE \_\_\_\_\_

2- AGORA VAMOS REESCREVER AS FRASES OBSERVANDO OS DESENHOS.

A) A  **ESTÁ MADURA.**

\_\_\_\_\_

B)  **FAZ BEM À SAÚDE.**

\_\_\_\_\_

C) ESTA  **É MUITO DOCE!**

\_\_\_\_\_

D) MAMÃE COMPROU .

\_\_\_\_\_

E) A  **É DE LIMÃO.**

\_\_\_\_\_

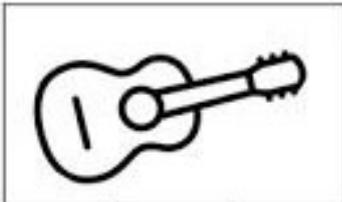
F) EU GOSTO DE .

\_\_\_\_\_

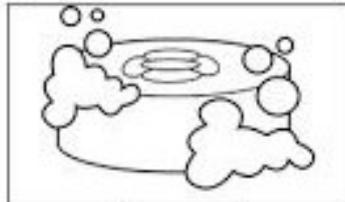
G) HOJE NO ALMOÇO COMI .

\_\_\_\_\_

3- VEJA QUE FÁCIL! PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E COPIE-AS ABAIXO DA FIGURA.



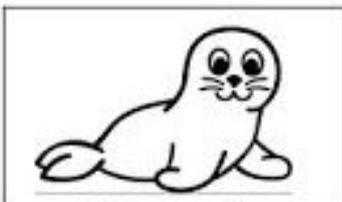
VI	FI	AS
BE	O	PO
DU	CA	LÃO



SA	FA	BO
DI	MU	CE
NE	CA	TE



PA	BA	LA
CA	NE	TI
BE	RA	LO



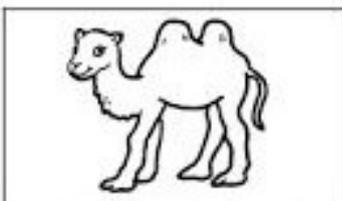
SA	FO	LE
DI	LO	TU
PO	CA	DA



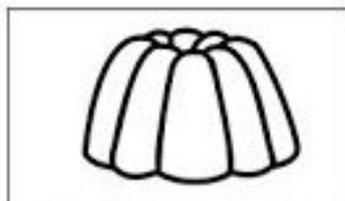
DO	I	CA
SO	O	PA
MO	E	DA



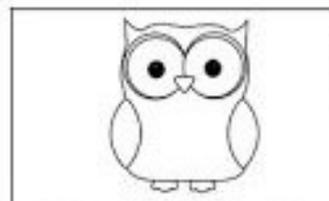
BU	PU	LO
LU	ZI	XI
NA	CA	VA



AS	ME	CO
CA	FE	LO
BA	TI	FU



GE	PE	TI
LA	DE	NA
DA	FI	NO



CO	PU	DI
SO	RU	FO
BO	LE	JÁ

4- MAIS UMA ATIVIDADE GOSTOSA E FÁCIL DE FAZER! MAS PRESTE ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR. SE ERRAR VOCÊ NÃO VAI ENCONTRÁ-LA NO CAÇA-PALAVRAS. COMPLETE AS PALAVRAS COM "L" OU "LH" E ENCONTRE-AS NO CAÇA-PALAVRAS.

fi\_\_ote  
 ve\_\_udo  
 e\_\_étrico  
 traba\_\_o  
 pa\_\_avra

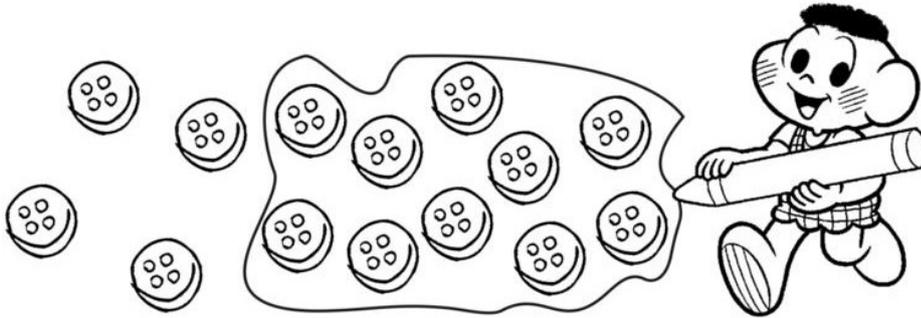
ga\_\_ocha  
 verme\_\_o  
 ce\_\_este  
 mo\_\_eza  
 espanta\_\_o

mi\_\_agre  
 bi\_\_eteria  
 coe\_\_o  
 toa\_\_a  
 te\_\_efone



1- OBA! MATEMÁTICA!!! PRESTE MUITA ATENÇÃO! OK?

1. Observe a forma como Cascão agrupou os botões e responda.



a. O agrupamento de Cascão possui \_\_\_\_\_ botões.

b. Podemos dizer que Cascão agrupou

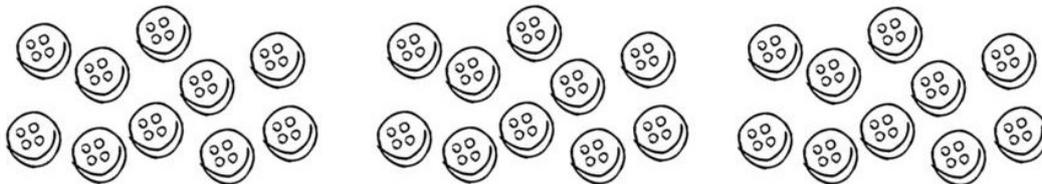
( ) 2 unidades

( ) 1 dezena

c. Quantas unidades ficaram de fora do agrupamento de Cascão?

\_\_\_\_\_

2. Forme grupos de 10 botões:

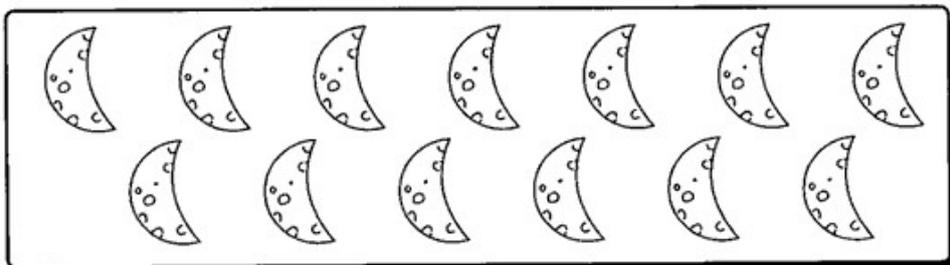


a. Quantos grupos você formou? \_\_\_\_\_

c. O número total de botões corresponde a \_\_\_\_\_ dezenas

2- VAMOS CONTINUAR PRESTANDO ATENÇÃO!

➔ 1) OBSERVE OS DESENHOS DAS LUAS, CONTE SOMENTE ATÉ 10 E CIRCULE:



QUANTAS SOBRARAM?

VOCÊ CONTOU  DEZENA DE LUAS.

AO TODO, TEM  LUAS.

➔ 2) DESENHE 15 PICOLÉS. CONTE ATÉ 10 E CIRCULE UMA DEZENA DE PICOLÉS:



SOBRARAM  PICOLÉS.

VOCÊ CIRCULOU  DEZENA DE PICOLÉS.

AO TODO, SÃO  PICOLÉS.

