

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: Maria Fernanda

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E

PSICOMOTRICIDADE

TURMA: SALA DE RECURSOS – 3º E 4º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 A 09/09

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Maria Fernanda

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- POEMA - DEZENA E UNIDADE - ADVINHAÇÃO - COBRINDO O CORPO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- AMPLIAR O VOCABULÁRIO, ESCREVER CORRETAMENTE E ESTABELECEER UMA RELAÇÃO COM AS REGRAS ORTOGRÁFICAS - ANALISAR AS RELAÇÕES ENTRE SÉRIE NUMÉRICA ORAL E ESCRITA E COMPREENDER O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS - DESENVOLVER HABILIDADES COMO A COORDENAÇÃO MOTORA E O SENSO DIRECIONAL OU LATERALIDADE - TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.



POEMA

Leia o poema abaixo e faça o que se pede em seguida



AS BORBOLETAS

VINÍCIUS DE MORAES

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.



BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS.



E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!





1- Pinte e complete com as cores das borboletas de acordo com o poema de Vinicius de Moraes: **“AS BORBOLETAS”**.



AS BORBOLETAS _____
SÃO ALEGRES E FRANCAS.



AS BORBOLETAS _____
GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS _____
SÃO TÃO BONITINHAS.



E AS _____
ENTÃO, QUE ESCURIDÃO.

2- Agora responda:

a) QUAL O TÍTULO DO TEXTO:

b) QUEM É O AUTOR?

c) ESSE TEXTO É

- () PARLENDA
- () TRAVA-LÍNGUA
- () POESIA
- () LISTA

d) ONDE BRINCAM AS BORBOLETAS?



DEZENAS E UNIDADES



Junto com o material dourado na atividade, conte as DEZENAS E AS UNIDADES e escreva o número formado.

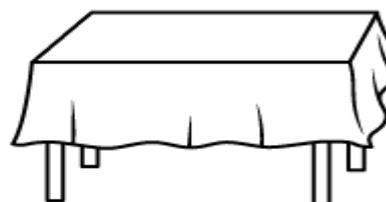
DEZENAS	UNIDADES	DEZENAS	UNIDADES	=
		3	3	=
DEZENAS	UNIDADES	DEZENAS	UNIDADES	=
				=
DEZENAS	UNIDADES	DEZENAS	UNIDADES	=
				=
DEZENAS	UNIDADES	DEZENAS	UNIDADES	=
				=



ADVINHAÇÃO

Leia as adivinhas, responda e relacione, após pinte os desenhos

1. O que é que anda com os pés na cabeça?



2. O que é, o que é?
Tem coroa mas não é rei,
tem escamas mas não é peixe.



3. O que é, o que é?
Que cheira chulé?



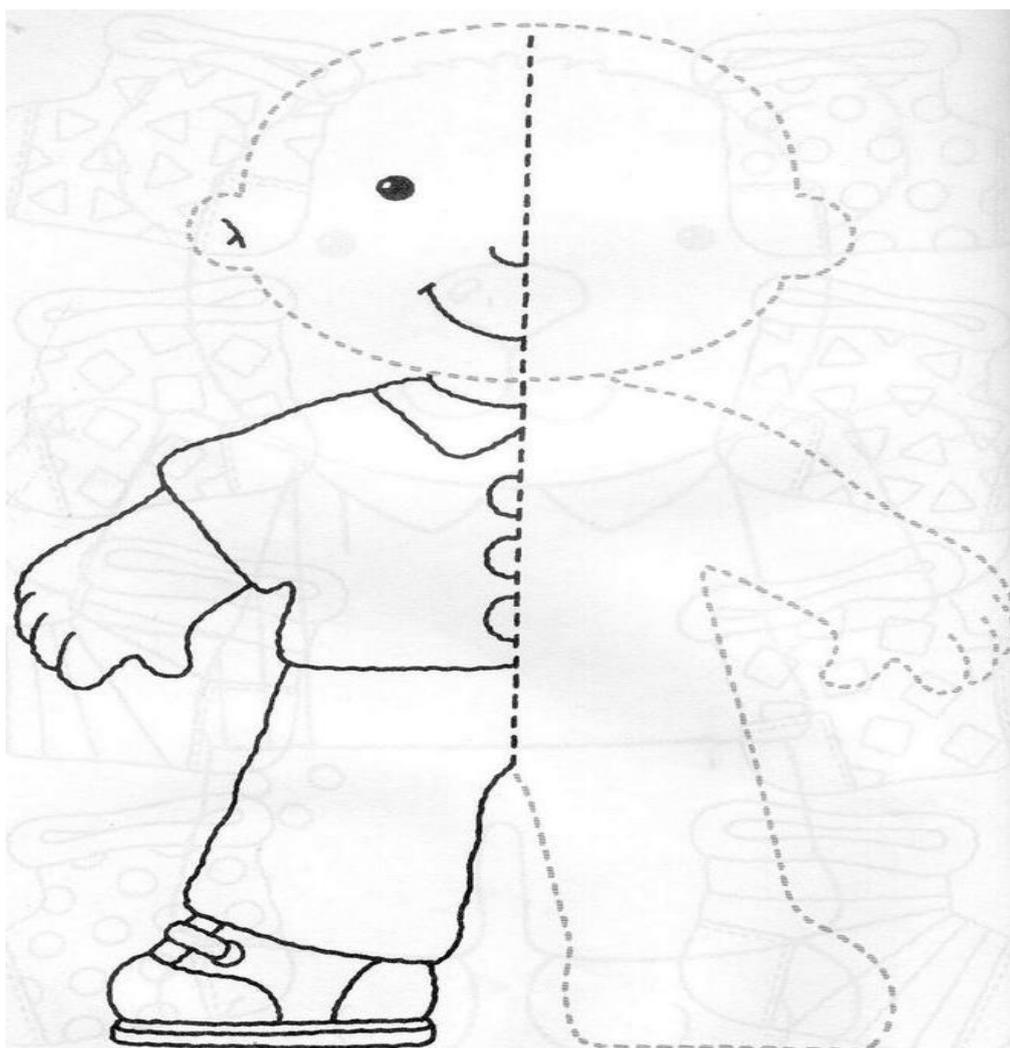
4. O que é, o que é?
Tem pernas mas não pode andar?





COBRINDO O CORPO

Com o lápis de escrever, cubra o corpo da criança e faça o desenho das partes do corpo que estão faltando e depois é só colorir.





PREENCHA E ESCREVA

- Escrever os números:

	Cento e um
	Cento e noventa
	Trezentos e noventa
	Seiscentos e oitenta e sete
	Novencentos e quarenta e cinco
	Duzentos e setenta e quatro
	Setecentos e catorze
	Quatrocentos e vinte e seis
	Oitocentos e cinquenta e três
	Quinhentos e trinta e dois

- Escrever por extenso:

106	
217	
328	
430	
541	
653	
762	
874	
985	
999	

- Escrever números pares:

0	2								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

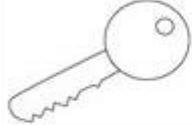
- Escrever números ímpares:

1	3								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--



OBSERVE

Escreva corretamente as palavras abaixo com X ou CH, depois reescreva as palavras no quadrado adequado e por último pinte os desenhos.

 ____ ICLETE	 PEI ____ E
 ____ APÉU	 CA ____ ORRO
 ____ AVE	 ABACA ____ I
 LI ____ EIRA	 BE ____ IGA
 MO ____ ILA	 ____ ÍCARA

REESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS COLOCANDO-AS NO QUADRO ADEQUADO.

	
---	---