



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES

TIRADENTES PROFESSOR: ADRIANA REGINA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

TURMA: SALA DE RECURSOS – 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatzapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Adriana Regina

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- VOGAIS - NÚMEROS E QUANTIDADES - PSICOMOTRICIDADE: SIGA O CAMINHO - LATERALIDADE: NOÇÃO ESPACIAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- DESENVOLVER A APRENDIZAGEM E A PRONÚNCIA E O RECONHECIMENTO DAS MESMAS - ESTABELECEER A RELAÇÃO E CORRESPONDÊNCIA DO NÚMERO E A QUANTIDADE - TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA - IDENTIFICAR AS RELAÇÕES ESPACIAIS
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.

VOGAIS:

PINTANDO AS VOGAIS

 MATEUS ESTÁ FAZENDO MALABARISMO, MAS VOCÊ PRECISA PINTAR AS BOLAS DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS:

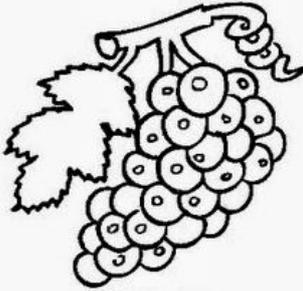
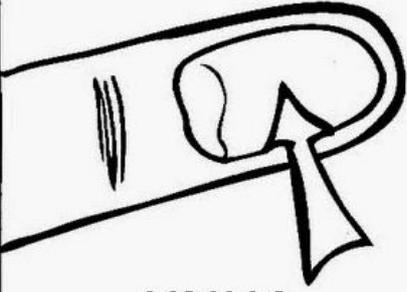
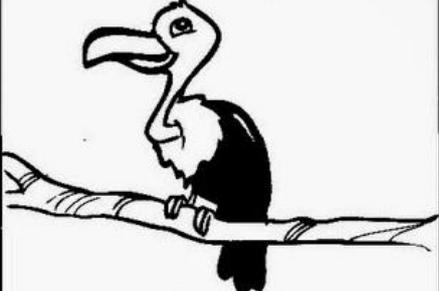
- PINTA DE AZUL A BOLA COM A VOGAL A.
- PINTA DE AMARELO A BOLA COM A VOGAL E.
- PINTA DE VERDE A BOLA COM A VOGAL I.
- PINTA DE VERMELHO A BOLA COM A VOGAL O.
- PINTA DE LARANJA A BOLA COM A VOGAL U.





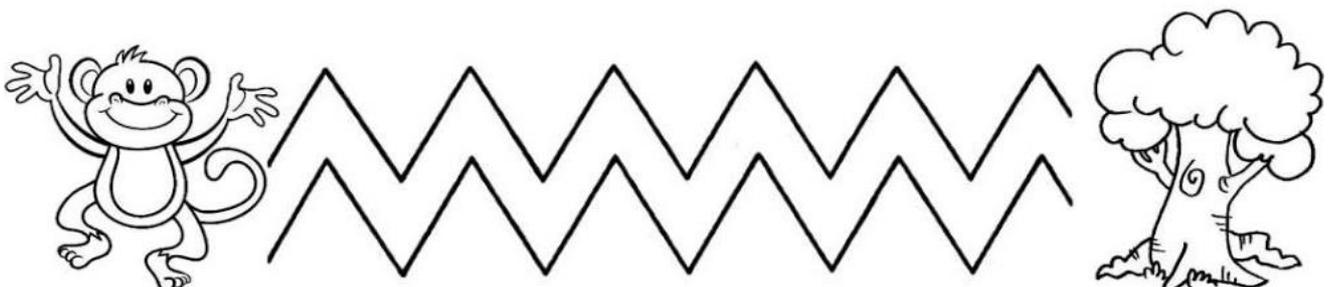
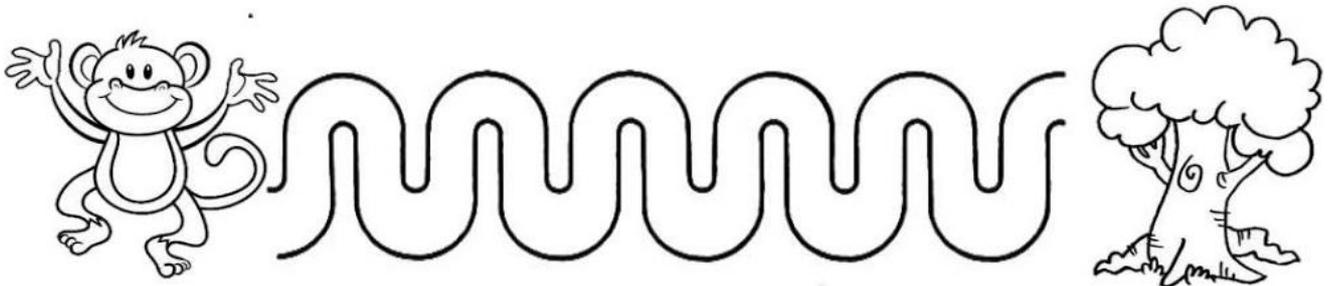
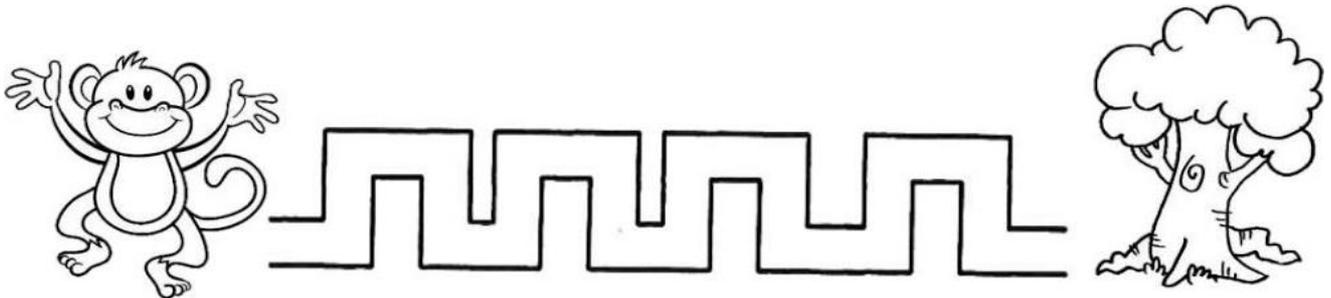
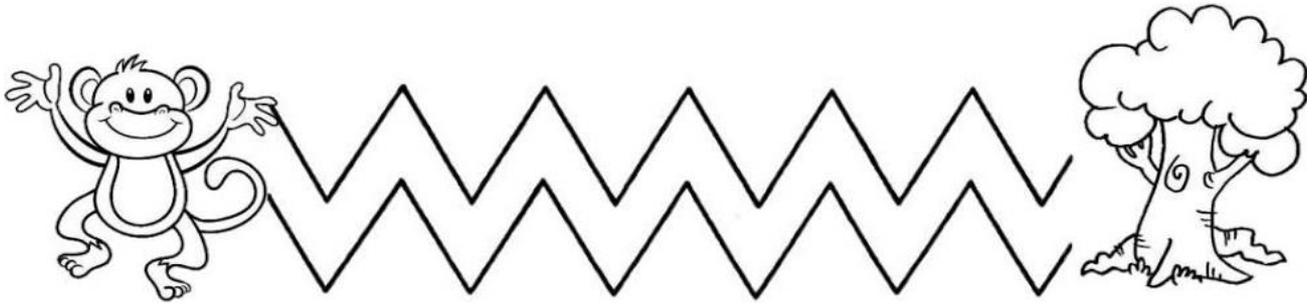
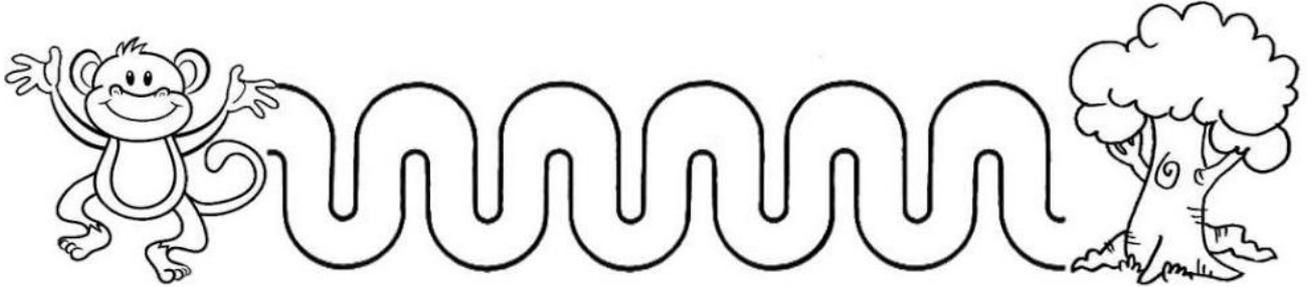
NÚMEROS E QUANTIDADES:

 PINTE OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS. DEPOIS, MARQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS.

 UVA	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
 URSO	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
 UNHA	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
 URUBU	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6

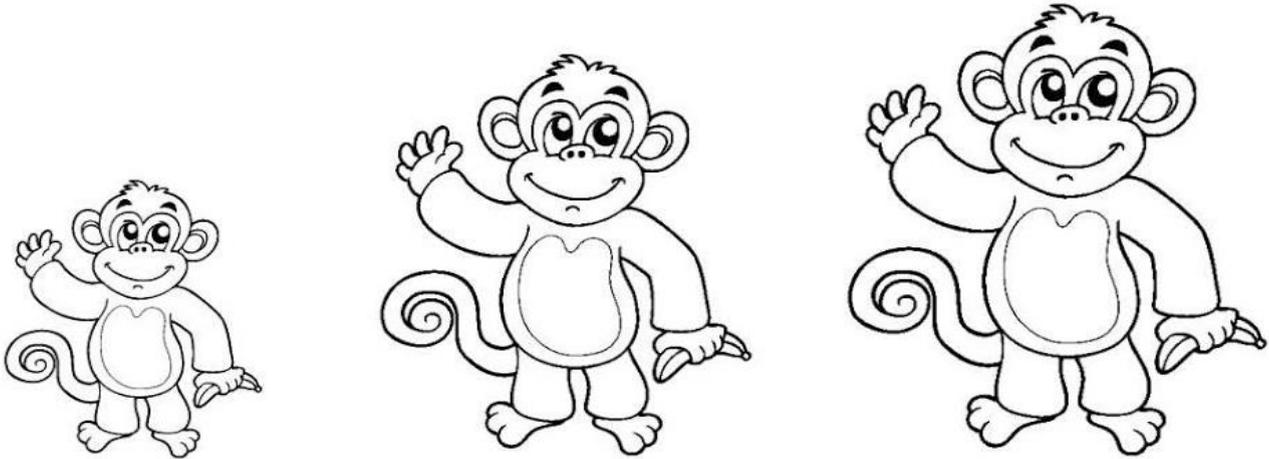
PSICOMOTRICIDADE: SIGA O CAMINHO

AJUDE O MACACO A CHEGAR NA ÁRVORE PASSANDO O LÁPIS PELO CAMINHO.



LATERALIDADE: NOÇÃO ESPACIAL

CIRCULE O MACACO MAIOR:



PINTE O MACAQUINHO QUE ESTÁ NO MEIO.



FAÇA UM X NO MACACO QUE ESTÁ PERTO DA BANANA.

