



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES

TIRADENTES PROFESSOR: ADRIANA REGINA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

TURMA: SALA DE RECURSOS – 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 A 02/07

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Adriana Regina

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- MÚSICA, DESENHO E ESCRITA - ANTES E DEPOIS - LATERALIDADE: PERCEPÇÃO VISUAL - PSICOMOTRICIDADE: PONTILHADO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- DESENVOLVER APTIDÕES LINGUÍSTICAS, TRABALHAR A REPRESENTAÇÃO DA REALIDADE E PERCEBER A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA - PERCEBER A ORDEM DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA - DESENVOLVER A NOÇÃO ESPACIAL E EXERCITAR A MEMÓRIA VISUAL - TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.



MÚSICA, DESENHO E ESCRITA:

ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA ABAIXO E RESOLVA A ATIVIDADE:

LINK E LETRA: <https://www.youtube.com/watch?v=lllrPdBFjrY>

CACHORRINHO ESTÁ LATINDO

CACHORRINHO ESTÁ LATINDO LÁ NO FUNDO DO QUINTAL.
DÁ UM TEMPO, CACHORRINHO, DEIXA O PEPINHO ENTRAR.
Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ! Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ, LÁ, LÁ!
Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ! NÃO SOU EU QUE SAIO LÁ!
ESSA NOITE TIVE UM SONHO QUE CHUPAVA PICOLÉ
ACORDEI DE MADRUGADA, CHUPANDO O MEU BONÉ
Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ! Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ, LÁ, LÁ!
Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ! NÃO SOU EU QUE SAIO LÁ!
CACHORRINHO ESTÁ LATINDO LÁ NO FUNDO DO QUINTAL.
DÁ UM TEMPO, CACHORRINHO, DEIXA O FABINHO ENTRAR.
Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ! Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ, LÁ, LÁ!
Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ! NÃO SOU EU QUE SAIO LÁ!
MEU POTINHO DE MELADO, MEU DOCINHO DE CAJÁ
QUEM QUISER COMER COMIGO FECHÉ A PORTA E VENHA CÁ
Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ! Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ, LÁ, LÁ!
Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ! NÃO SOU EU QUE SAIO LÁ!
CACHORRINHO ESTÁ LATINDO LÁ NO FUNDO DO QUINTAL.
DÁ UM TEMPO, CACHORRINHO, DEIXA O JULINHO ENTRAR.
Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ! Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ, LÁ, LÁ!
Ô ESQUINDÔ LÊ, LÊ! NÃO SOU EU QUE SAIO LÁ!

DESENHE O CACHORRINHO NO RETÂNGULO ABAIXO.

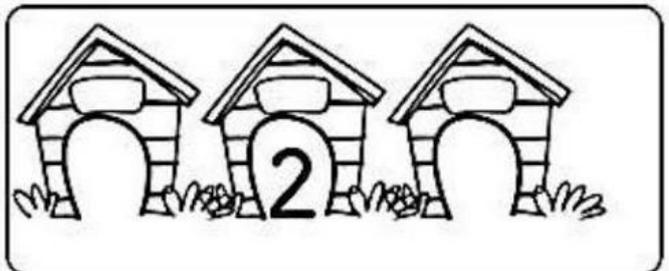
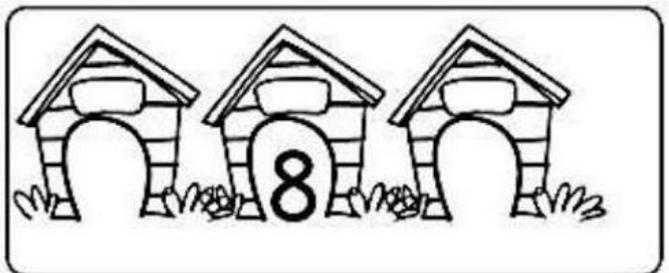
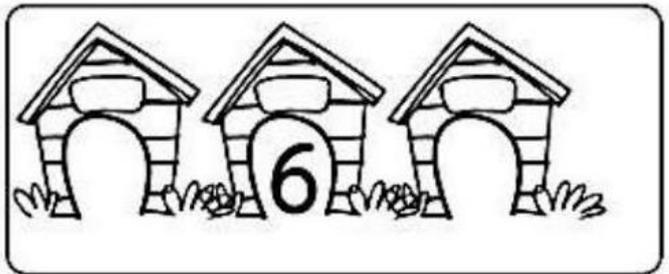
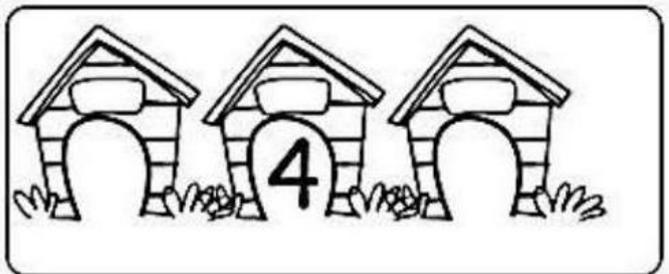
SE ESSE CACHORRINHO FOSSE SEU, QUAL SERIA O NOME DELE?



ANTES E DEPOIS:

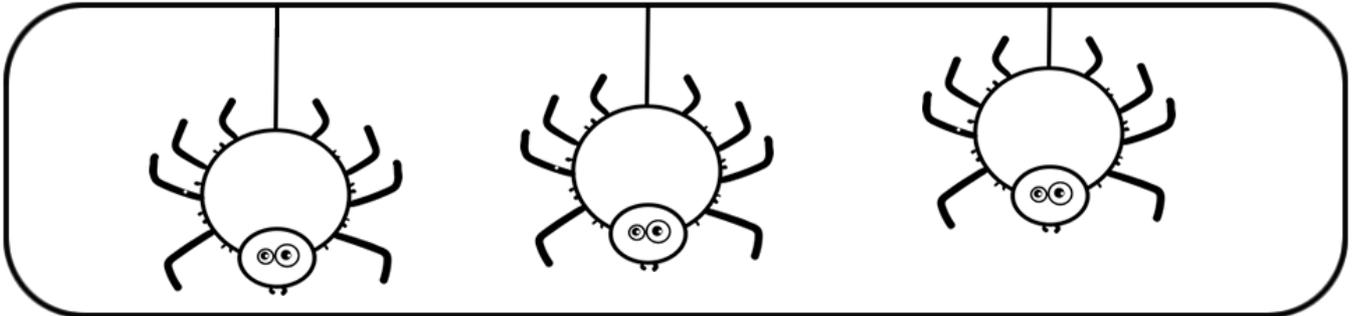
ESCREVA OS NÚMEROS QUE VÊM IMEDIATAMENTE ANTES E DEPOIS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

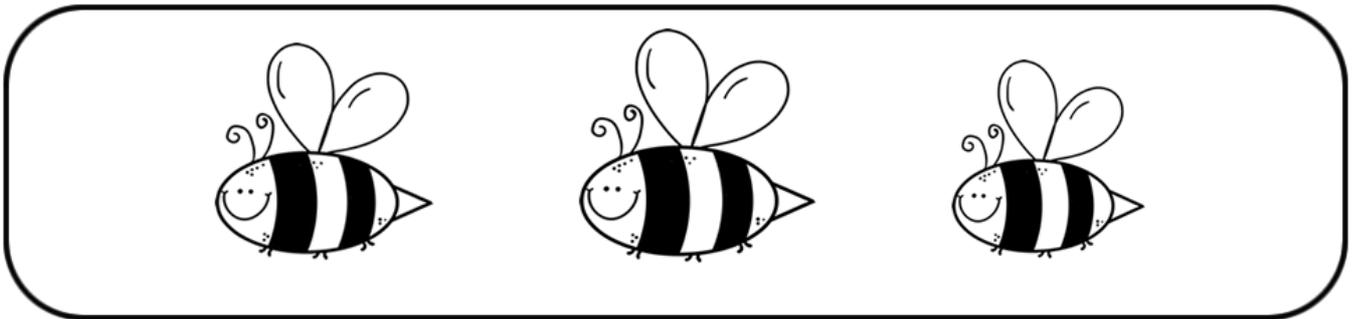


LATERALIDADE: PERCEPÇÃO VISUAL

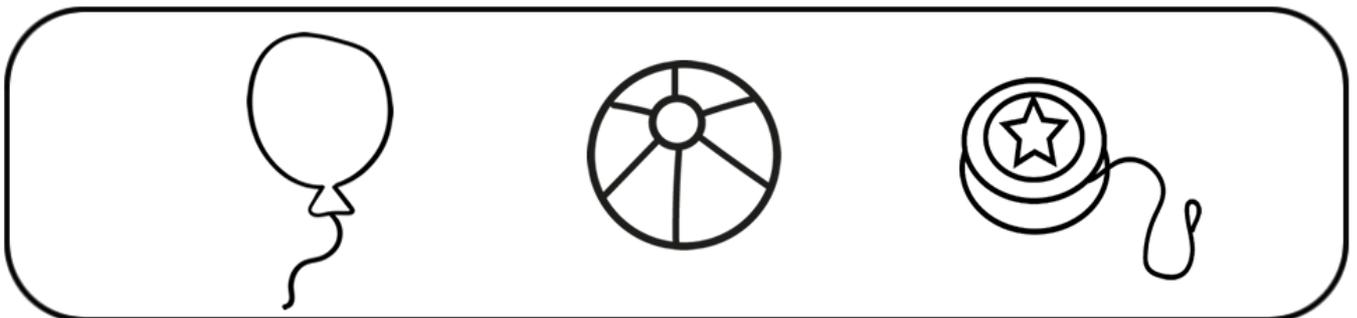
1- PINTE A ARANHA COM A TEIA MAIS **CURTA**.



2- PINTE A ABELHA **MAIOR**.



3- PINTE O OBJETO MAIS **LEVE**.



4- PINTE A SACOLA **VAZIA**.





PSICOMOTRICIDADE: PONTILHADO

CUBRA O PONTILHADO DO VENTO QUE A NUVEM ESTÁ SOPRANDO:

