

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: ADRIANA REGINA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**TURMA: SALA DE RECURSOS – 5º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 A 11/06**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

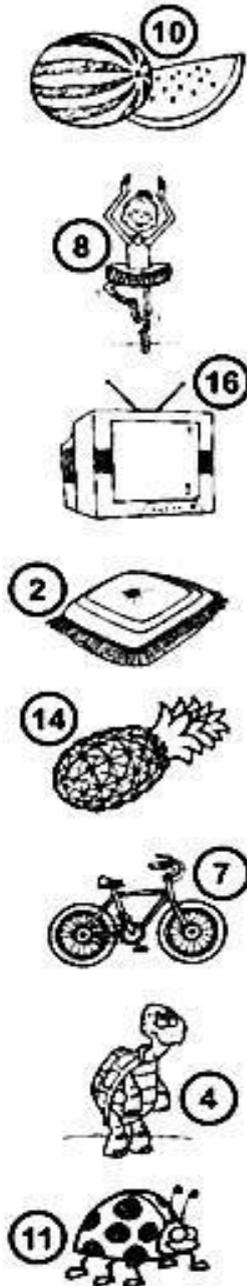
**Professora Adriana Regina**

<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!  VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- SEPARAÇÃO DE SÍLABAS  - GRÁFICO E UNIDADE DE VALOR  - JOGO DOS ERROS  - LABIRINTO
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- IDENTIFICAR A CLASSIFICAÇÃO DA DIVISÃO SILÁBICA  - ESTABELECEER AS RELAÇÕES COMPARATIVAS E TRABALHAR O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS  - DESENVOLVER A CAPACIDADE DE RACIOCÍNIO  - DESENVOLVER O SENSO DIRECIONAL E LATERALIDADE
<b>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.

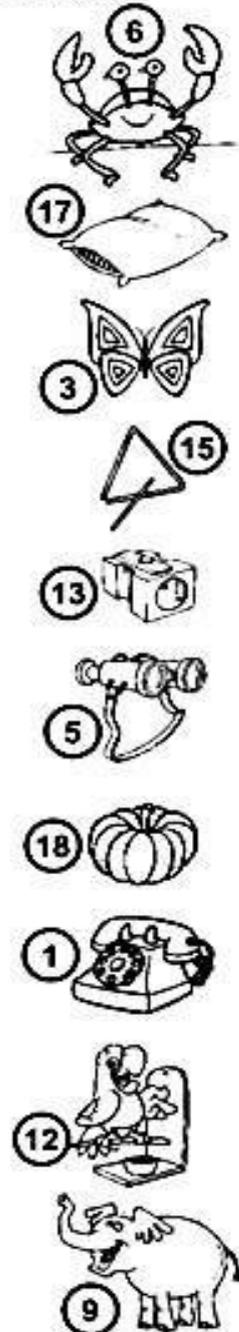
Separação de sílabas:

**ENCAIXA-SÍLABAS**

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS USANDO UM QUADRINHO PARA CADA SÍLABA DA PALAVRA. PINTE OS QUE VOCÊ NÃO PRECISAR USAR.



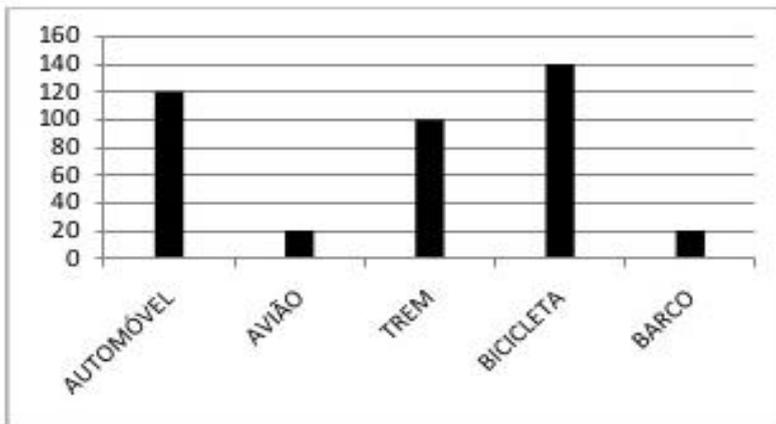
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					



## Gráfico e Unidade de Valor:

Faça o que se pede:

- 1- O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião, realizada para saber qual meio de transporte é mais seguro. Observe-o e responda as questões propostas



- a) Complete a tabela abaixo com o número de pessoas que escolheram:

<b>Trem</b>	
<b>Bicicleta</b>	
<b>Avião</b>	
<b>Barco</b>	
<b>Automóvel</b>	

b) Qual a soma de todas as pessoas entrevistadas?

c) Qual o meio de transporte considerado mais seguro na opinião das pessoas?

d) E qual o menos seguro?

e) decomponha o valor que indica o número de pessoas que preferem a bicicleta e escreva a forma como se lê.

---



---



---



---

- 2- A Escola de Pedro promoveu um passeio entre todos os alunos da escola. O passeio foi no Parque da Cidade. No parque houve a realização de várias atividades, brincadeiras, jogos, e outras. Ao todo, participaram do passeio **1.346** alunos. Referente a este número responda:

a) Quantas ordens esse número tem?

---

b) Como se lê esse número?

---

c) Que número ocupa a 3ª ordem e qual é o seu valor posicional?

---



---

d) Escreva os algarismos desse número no quadro abaixo.

<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

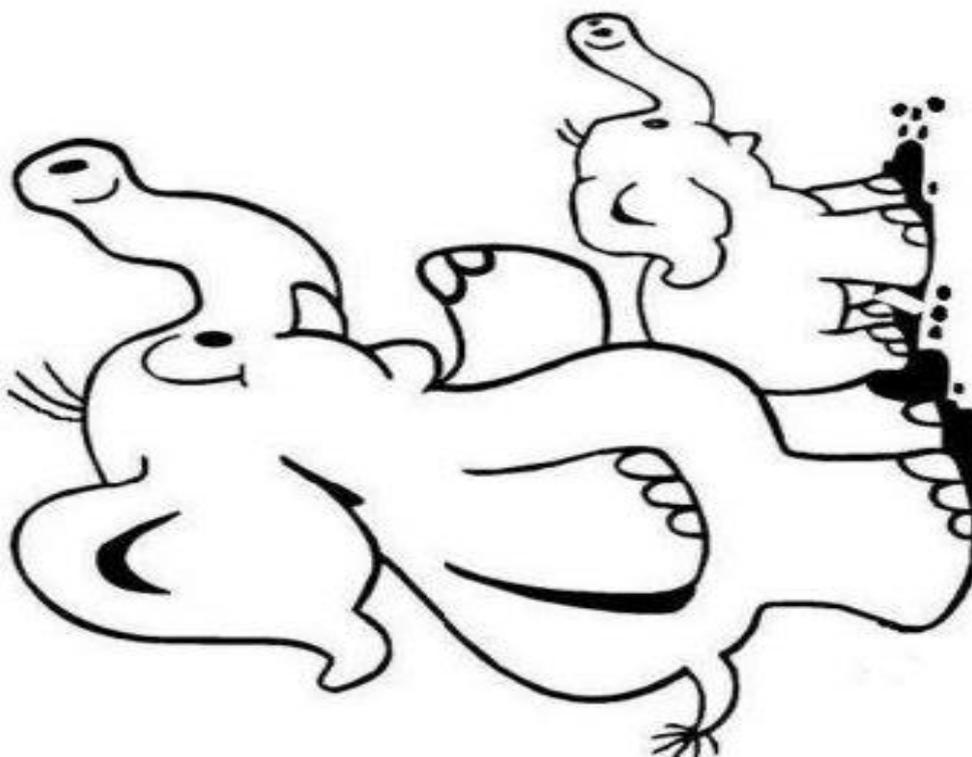
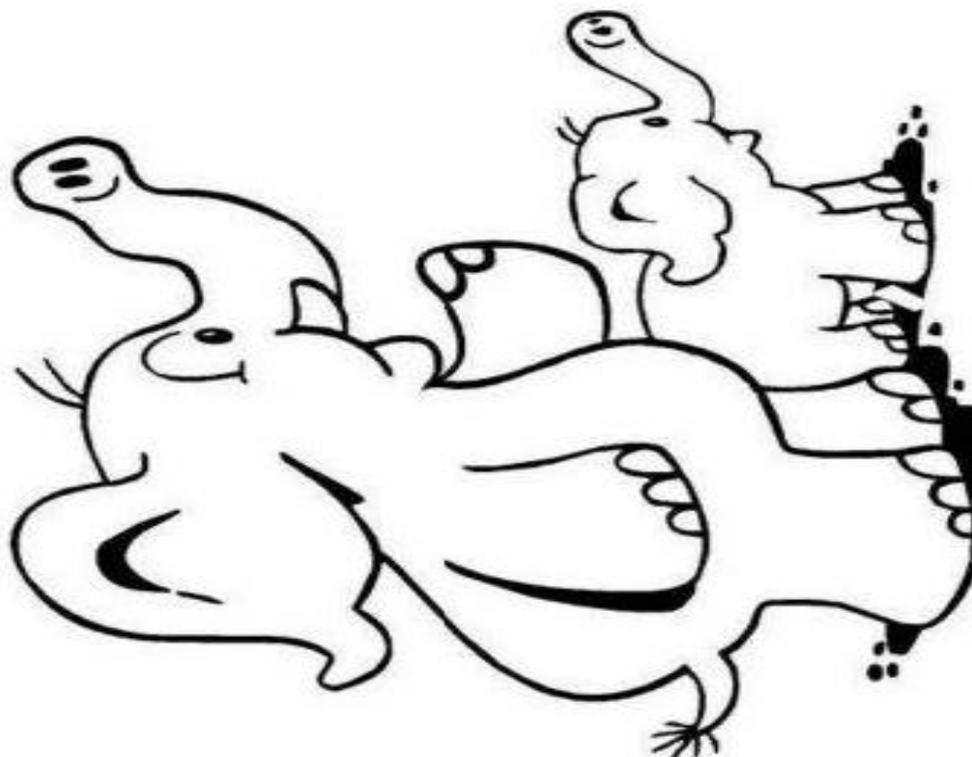
e) Qual a decomposição desse número?

---



## Jogo dos erros:

Encontre as 8 diferenças:



## Labirinto:

Encontre o caminho certo para que essa família da imagem chegue até os sorvetes:

