

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ADRIANA REGINA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

TURMA: SALA DE RECURSOS – 5º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05 A 14/05

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

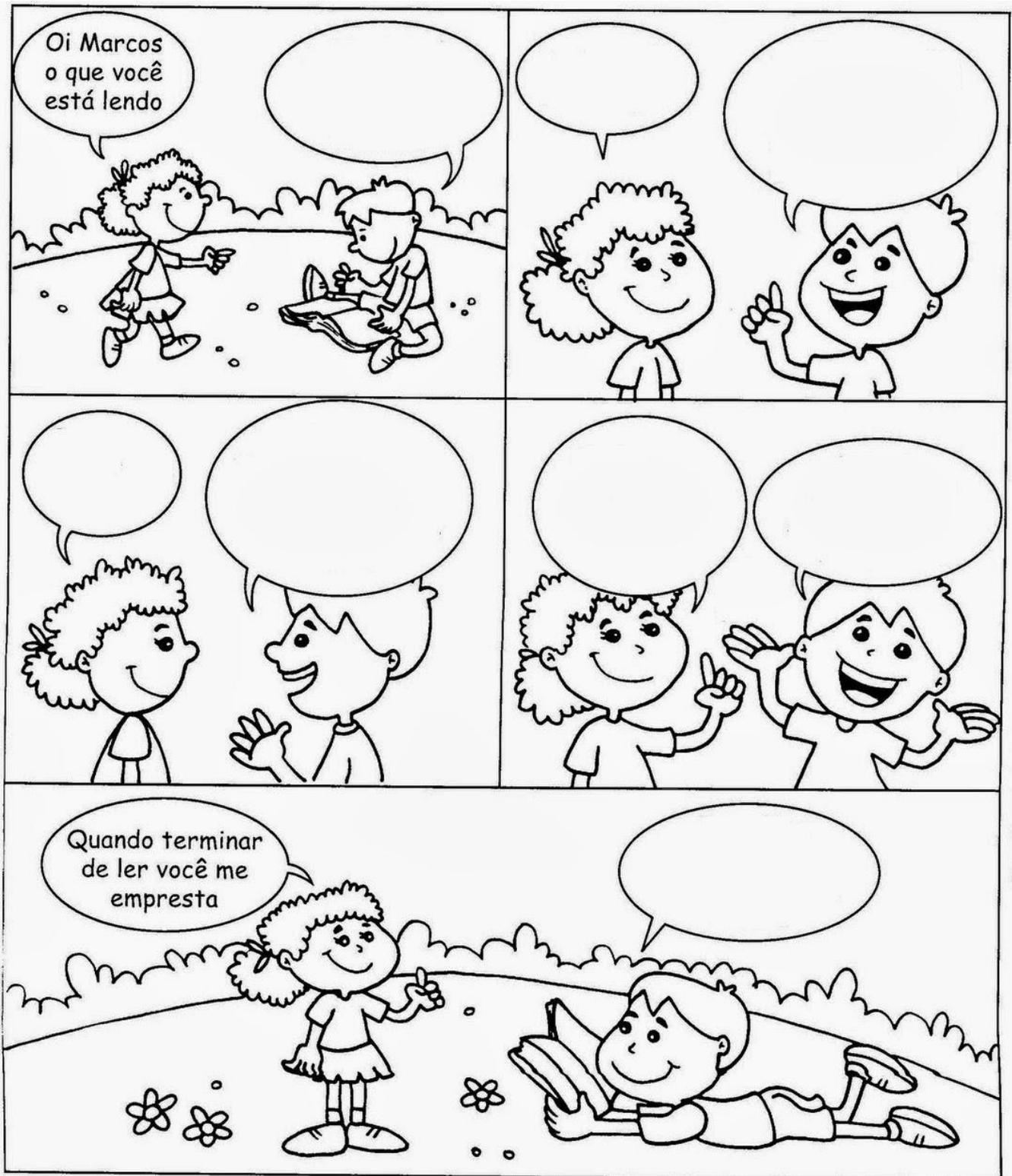
Um abraço,

Professora Adriana Regina

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- PRODUÇÃO DE TEXTO: QUADRINHOS - SISTEMA MONETÁRIO - PSICOMOTRICIDADE: LABIRINTO - DISCRIMINAÇÃO VISUAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- DESENVOLVER A PROPAGAÇÃO E A DIFUSÃO DE IDEIAS - TRABALHAR A NOÇÃO DE VALOR - DESENVOLVER A ORGANIZAÇÃO E O PLANEJAMENTO - IDENTIFICAR AS DIFERENÇAS ATRAVÉS DA VISÃO
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.

Produção de Texto:

Observe as cenas e complete a historinha em quadinhos:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

É REAL!

Observe quanto de dinheiro Tarcísio e Cida têm:



Responda:

Quanto tem Tarcísio?

Quanto tem Cida?

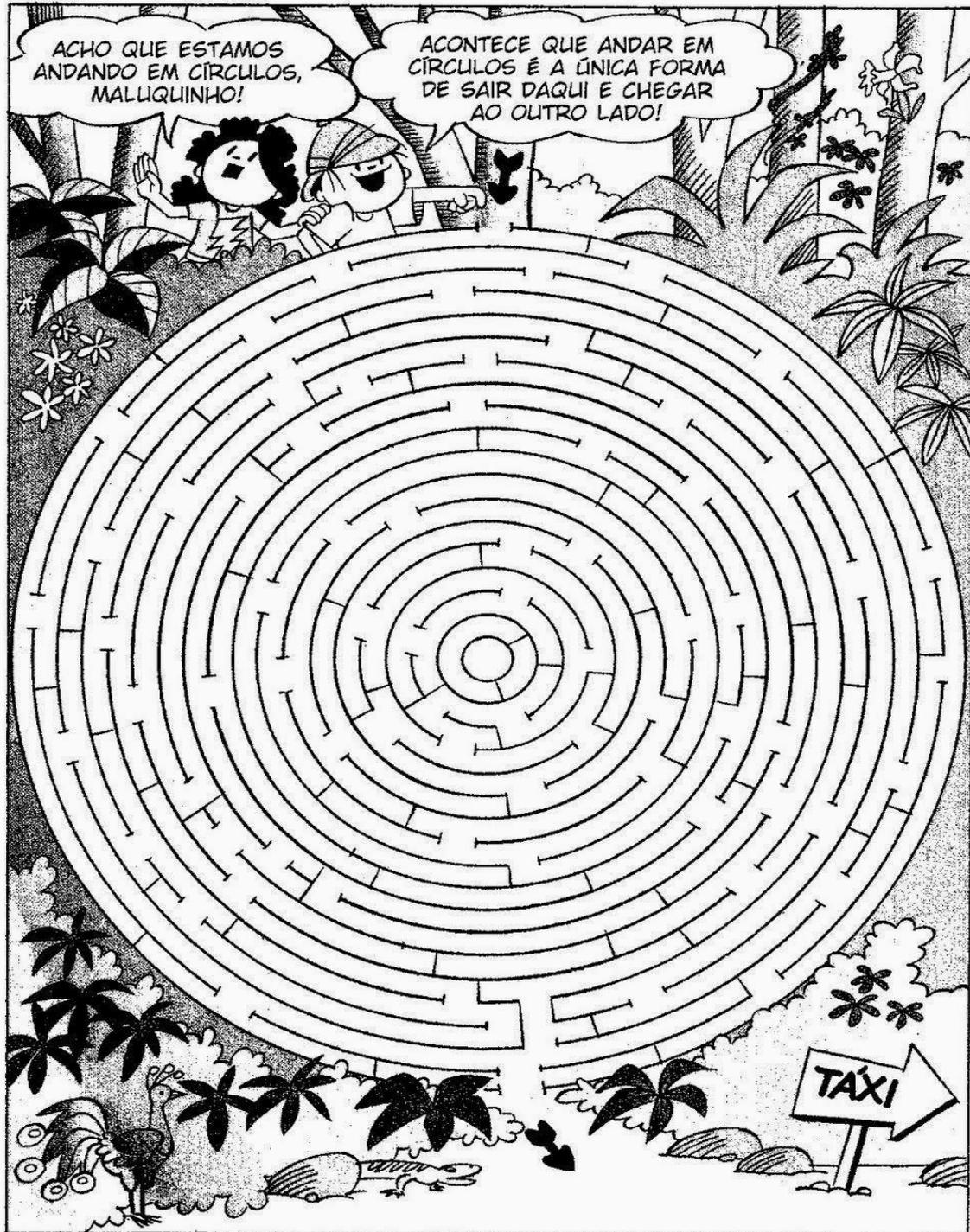
Juntos, quanto eles têm?

Quem tem a maior quantia?

Quanto falta a cada um para ter a mesma quantia?

Ache o caminho certo até a saída:

LABIRINTO



Discriminação visual:

Encontre a imagem igual à do modelo e marque ela com um x:

