



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 a 26/03 de 2021

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Regina e Josiane

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana; relação grafema x fonema. <u>Matemática</u>: Números Naturais: composição e decomposição (1 a 20). <u>Geografia</u>: Regras de convívio e sua importância em diferentes espaços.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender avisos e outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana. • Identificar fonemas e sua representação gráfica, como princípio básico para aquisição do código escrito. • Escrever números, utilizando-se de algarismos. • Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal. • Reconhecer a importância das práticas e atitudes cooperativas e responsáveis com o meio em que vive.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 22/03 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- NAS SITUAÇÕES COTIDIANAS, É POSSÍVEL ENCONTRAR AVISOS QUE PERMITEM ÀS PESSOAS UMA LEITURA RÁPIDA. VEJA:

AVISO 1



AVISO 2



O OBJETIVO DAS PLACAS É:

- () ALERTAR AS PESSOAS PARA QUE TOMEM CUIDADO AO SE APROXIMAR DESSES LUGARES.
- () CONVIDAR AS PESSOAS A SE APROXIMAR DESSES LUGARES.

2- ESCREVA UMA FRASE SOBRE AS PLACAS APRESENTADAS ACIMA:

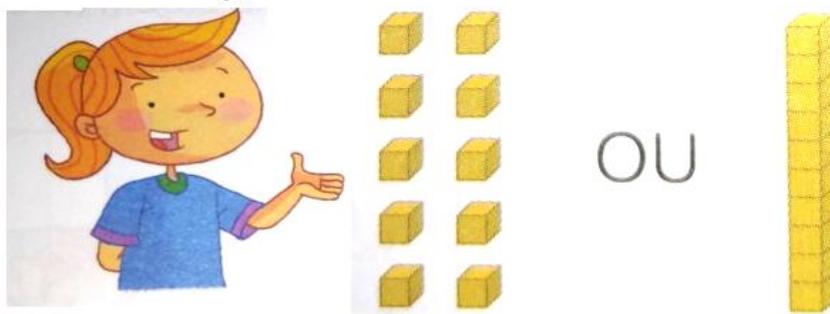
PLACA 1

PLACA 2

MATEMÁTICA

JÁ VIMOS QUE UM GRUPO COM 10 UNIDADES, CHAMAMOS DE **DEZENA**. PRESTE ATENÇÃO NO QUE LETÍCIA ESTÁ DIZENDO!!!

**PODEMOS REPRESENTAR UMA DEZENA
COM O MATERIAL DOURADO ASSIM:**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A) DESENHE AS FLORES QUE FALTAM PARA COMPLETAR UMA DEZENA DE FLORES.



B) DESENHE AS BALAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR UMA DEZENA DE BALAS



Dia 23/03 (terça-feira)
MATEMÁTICA

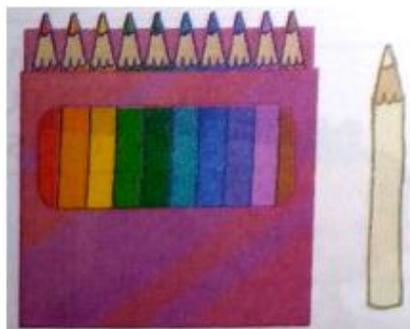
1- BRUNA ESTÁ ARRUMANDO OS LÁPIS DE COR QUE ELA TEM.

A) PRIMEIRO, ELA AGRUPOU ALGUNS LÁPIS EM UMA CAIXA. CONTE OS LÁPIS E COMPLETE A FRASE.



NA CAIXA, CABEM _____ LÁPIS
OU 1 DEZENA DE LÁPIS.

B) DEPOIS, ELA JUNTOU MAIS UM LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS ELA FICOU? COMPLETE AS FRASES.

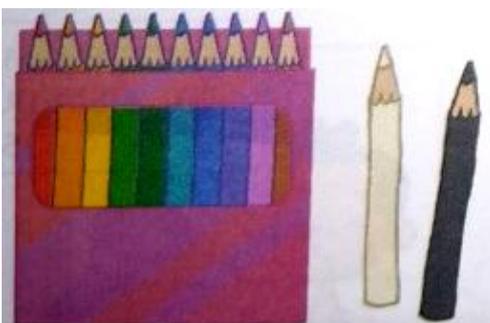


AGORA, BRUNA TEM 1 DEZENA DE LÁPIS MAIS _____ LÁPIS,
OU SEJA, 11 (ONZE) LÁPIS.

10 LÁPIS MAIS _____ LÁPIS SÃO 11 LÁPIS.

_____ + 1 = 11

C) AGORA, ELA JUNTOU O ÚLTIMO LÁPIS. QUANTOS LÁPIS BRUNA TÊM? COMPLETE AS FRASES.



AGORA, BRUNA TEM 1 DEZENA DE LÁPIS MAIS _____
LÁPIS, OU SEJA, 12 (DOZE) LÁPIS.

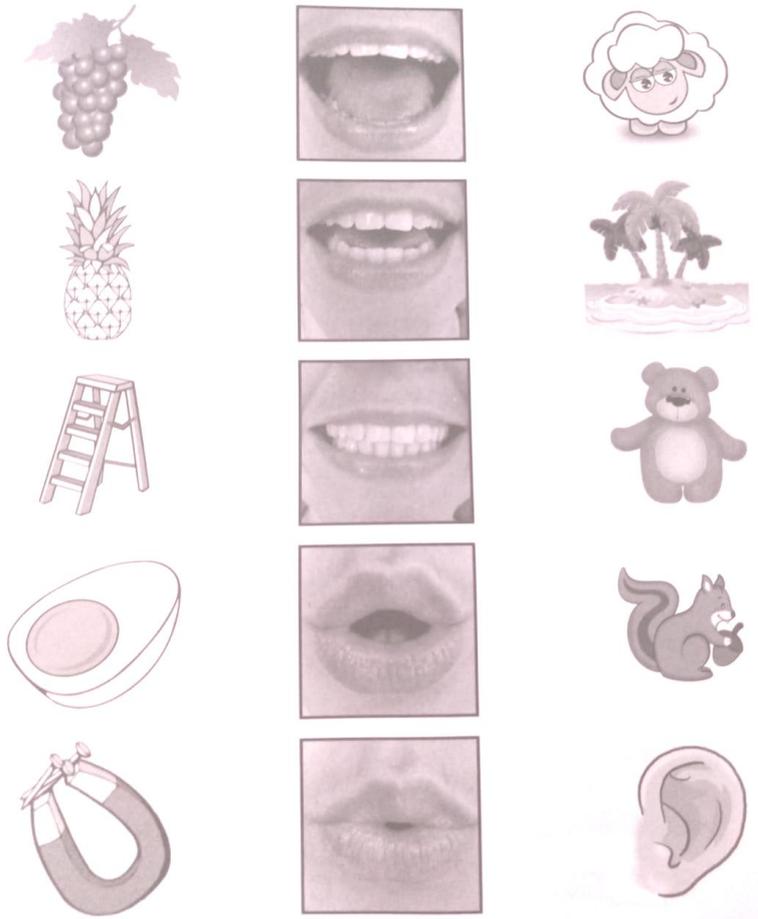
10 LÁPIS MAIS _____ LÁPIS SÃO 12 LÁPIS.

_____ + _____ = 12

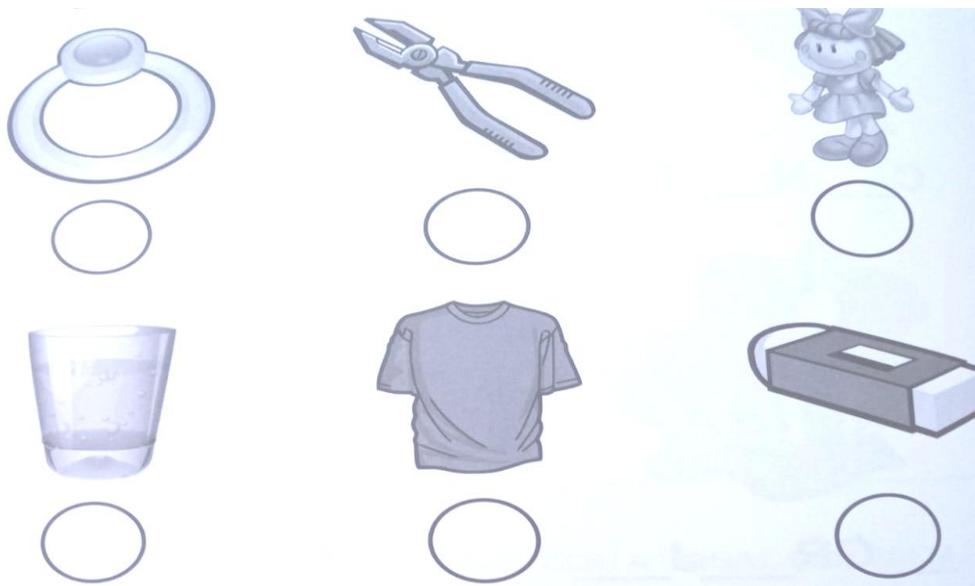


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
LÍNGUA PORTUGUESA

1- LIGUE AS FIGURAS À BOQUINHA QUE REPRESENTA SUA LETRA INICIAL.



2- QUANTOS A VOCÊ ESCUTA NAS PALAVRAS ABAIXO? PRONUNCIE E ESCREVA QUANTOS A VOCÊ ENCONTROU.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 24/03 (quarta-feira)

GEOGRAFIA

VOCÊ SABIA QUE PARA UM BOM CONVÍVIO SOCIAL EXISTEM REGRAS EM DIFERENTES LUGARES QUE DEVEMOS CUMPRIR E RESPEITAR?

1- OBSERVE ALGUMAS REGRAS DO TRÂNSITO. DEPOIS LIGUE CADA FIGURA NA FRASE CORRESPONDENTE.



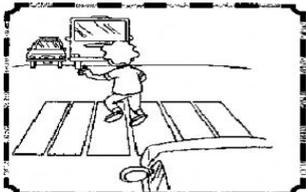
RESPEITE A SINALIZAÇÃO.



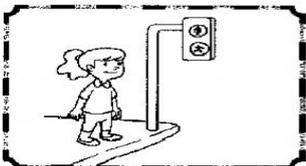
ATRAVESSE SEMPRE NA FAIXA DE PEDESTRE.



NUNCA COLOQUE A CABEÇA PARA FORA DO VEÍCULO EM MOVIMENTO.

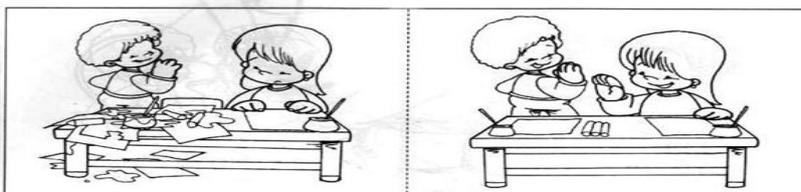
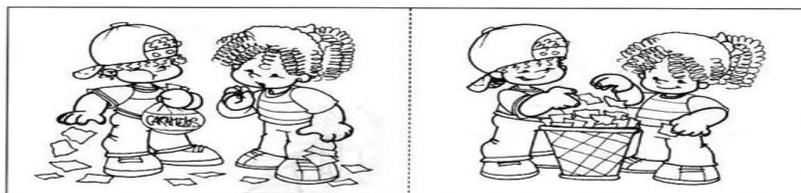


USE CINTO DE SEGURANÇA.



OLHE PARA OS DOIS LADOS ANTES DE ATRAVESSAR A RUA.

2- AGORA OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTe SOMENTE AS ATITUDES QUE DEVEMOS TER NA ESCOLA.

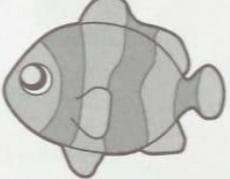




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE AS FIGURAS ABAIXO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO DE ACORDO COM AS BOQUINHAS.

 B D  	 B RB L T    
 LF C   	 C N R    
 P T   	 P X   
 M R   	 B N N   



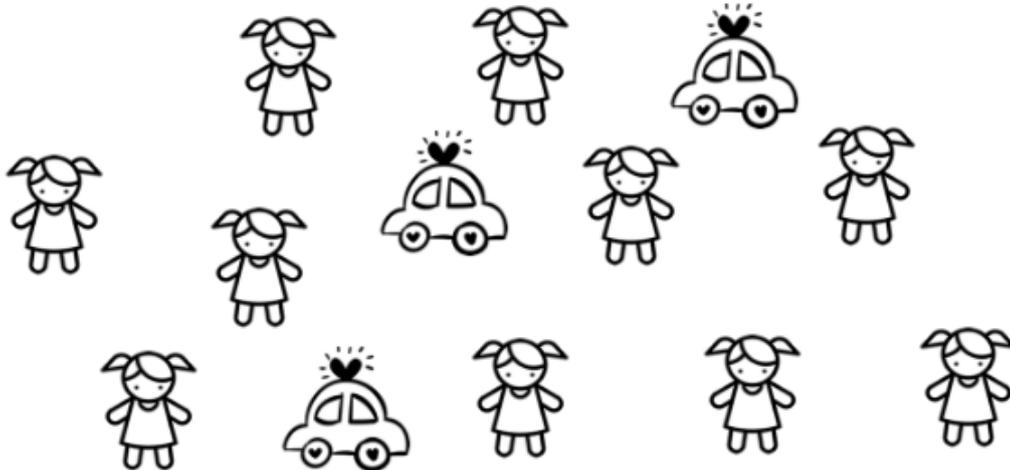
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 25/03 (quinta-feira)

MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS BRINQUEDOS E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

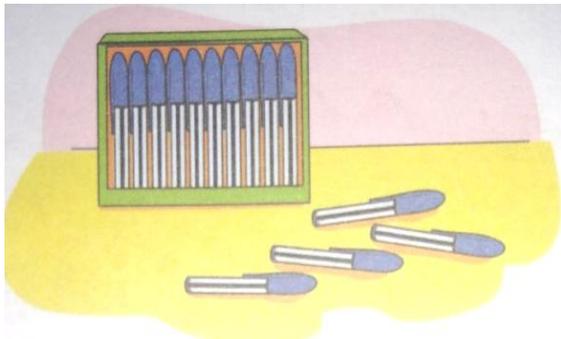


A) QUANTOS BRINQUEDOS SÃO BONECAS? _____

B) QUANTOS BRINQUEDOS SÃO CARRINHOS? _____

C) QUANTOS BRINQUEDOS HÁ AO TODO? _____

2- CONTE QUANTAS CANETAS HÁ EM CADA CASO E COMPLETE AS FRASES.

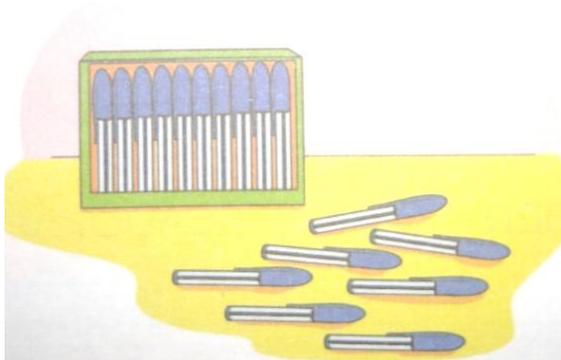


A) DENTRO DA CAIXA HÁ _____ CANETAS.

FORA DA CAIXA HÁ MAIS _____ CANETAS.

10 CANETAS MAIS _____ CANETAS SÃO 14 CANETAS.

10 + _____ = 14



B) DENTRO DA CAIXA HÁ _____ CANETAS.

FORA DA CAIXA HÁ MAIS _____ CANETAS.

_____ CANETAS MAIS _____ CANETAS SÃO 17 CANETAS.

_____ + _____ = _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.



2- ESCOLHA UMA FIGURA E FORME UMA FRASE SOBRE ELA.

Dia 26/03 (sexta-feira)
Dia reservado para as aulas específicas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 DE MARÇO de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: CLASSE ESPECIAL

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS, OU, OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ! MEUS AMORES! VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE?

VOCÊS JÁ CONHECEM AS FORMAS GEOMÉTRICAS? AH! JÁ NÃO É? ENTÃO, VAMOS LÁ!

A FORMA É FEITA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS QUE CONTORNAM UM ESPAÇO. COMO SE VÊ NAS FIGURAS ABAIXO.



E AS CORES PRIMÁRIAS? VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DELAS? AS **CORES PRIMÁRIAS** SÃO: **AZUL, AMARELO E VERMELHO**. OLHE ELAS REPRESENTADAS ABAIXO!

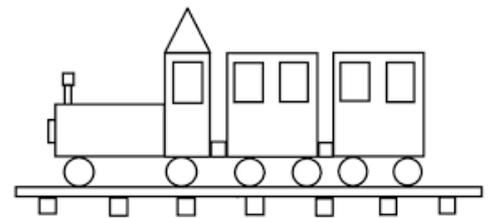
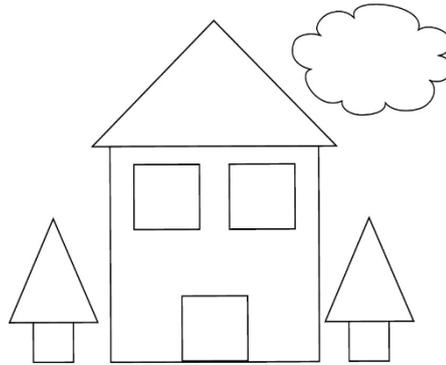
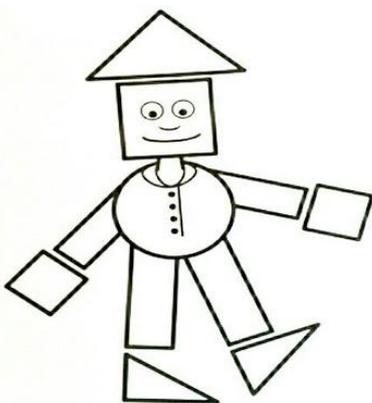
Cores Primárias



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENTÃO, AGORA VAMOS FAZER A ATIVIDADE QUE SERÁ UMA LINDA COMPOSIÇÃO!

- PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
- VOCÊ DEVERÁ CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM OBJETO, PODE SER UM TREM, CASA, ANIMAL OU OUTRO QUE GOSTARIA DE FAZER, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO (OLHE O MODELO ABAIXO).
- PARA COLORIR SEU DESENHO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS USE SOMENTE AS **CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO E VERMELHO)**. FAÇA BEM CAPRICHADO! OK?





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

NAME: _____ **TURMA:** 1º ANO _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=q6Z9AKsfT08>

<https://www.youtube.com/watch?v=3PzYaj38rKI>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE SAUDAÇÕES E ALGUMAS EXPRESSÕES PESSOAIS DA CRIANÇA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS EXPRESSÕES PRESENTES NO DIA A DIA DA CRIANÇA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS:

I AM A BOY (EU SOU UM MENINO)

I AM A GIRL (EU SOU UMA MENINA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LEIA O EXERCÍCIO, PINTE A OPÇÃO CORRETA E COMPLETE AS FRASES.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



INGLÊS

NAME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____ **DATE: MARCH/** _____ **/2021.**

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1- ARE YOU A BOY OR A GIRL? PAINT THE RIGHT ANSWER AND THEN COMPLETE THE SENTENCES. - (VOCÊ É UM MENINO OU UMA MENINA? PINTE A RESPOSTA CERTA E DEPOIS COMPLETE AS FRASES).



GIRL- MENINA



BOY- MENINO

**I AM A GIRL.
EU SOU UMA MENINA.**

**I AM A BOY.
EU SOU UM MENINO.**

MY NAME IS _____
(MEU NOME É)

I AM A _____ (BOY/GIRL)
EU SOU UM (A) (MENINO/MENINA)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

NOME: _____ **TURMA:** CLASSE ESPECIAL _____

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA- TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

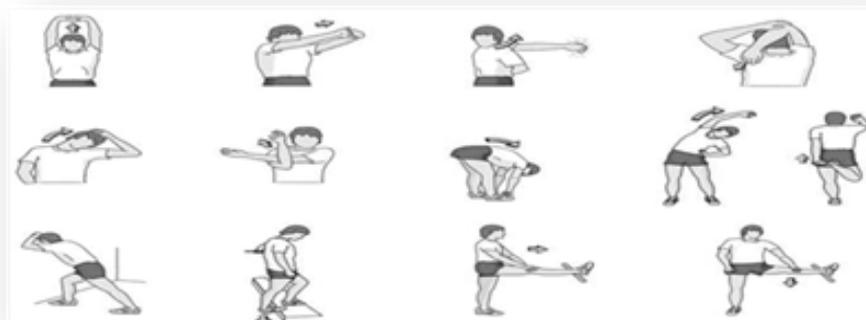
- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA – GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS POSIÇÕES DA GINÁSTICA.

NA GINÁSTICA EXISTEM QUATRO POSIÇÕES ESSENCIAIS QUE SÃO MUITO USADAS DURANTE A EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS. SÃO ELAS: ESTENDIDA-CORPO TOTALMENTE ESTENDIDO, ESTICADO; GRUPADA - JOELHOS PRÓXIMOS AO TRONCO COM PERNAS FLEXIONADAS; CARPADA - PERNAS ESTENDIDAS PRÓXIMAS AO TRONCO; AFASTADO- PERNAS AFASTADAS, ABERTAS.

ALONGAMENTO:

ANTES DE EXECUTAR AS POSIÇÕES, FAÇA OS ALONGAMENTOS ABAIXO, CONTANDO ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO, DOS DOIS LADOS:

VÍDEO COM ALONGAMENTO PARA VISUALIZAÇÃO NO GRUPO DE WHATSAPP.



- AGORA, **SENTADO**, EXECUTE AS POSIÇÕES ABAIXO, 5 VEZES CADA UM, CONTANDO ATÉ 10:

➤ ESTENDIDO:



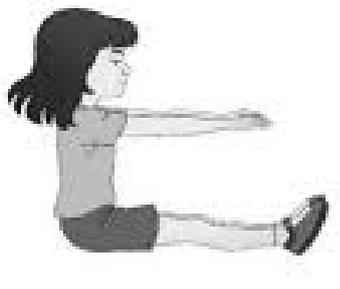
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ GRUPADO:



➤ CARPADO:



➤ AFASTADO:



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR: