



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS/
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 a 08/10 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>Língua Portuguesa</u> : Gênero textual: cantiga de roda, leitura, escrita, interpretação de pequenos textos, sílaba. <u>Matemática</u> : Medidas de massa, adição e subtração. <u>Ciências</u> : Características dos materiais presentes em objetos de uso cotidiano. Estratégias de reutilização, reciclagem e descarte adequado dos materiais. <u>Ensino Religioso</u> : Símbolos naturais e construídos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, ler e interpretar cantigas de roda. • Identificar a separação de sílabas das palavras. • Ler e interpretar pequenos textos. • Resolver operações de adição e subtração. • Reconhecer dezena e unidade dos numerais. • Comparar medidas de massa (leve e pesado). • Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, identificando sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente. • Conhecer a simbologia religiosa e os símbolos religiosos naturais e/ou construídos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 27/09 (segunda-feira)

Dia reservado para aulas específicas

Dia 28/09 (terça-feira)

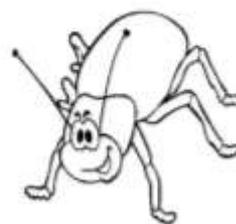
LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO AS CANTIGAS DE RODA ABAIXO E FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

A BARATA



A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
ELA TEM É UMA SÓ



A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CASCA DURA
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
ELA TEM É CASCA DURA



1- COMPLETE O TRECHO DA CANTIGA DE RODA ABAIXO.

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA

2- ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS QUE APARECEM NA CANTIGA.

RA BA TA

MA RA FOR TU

CA CAS

RA DU

3- ENCONTRE NA CANTIGA PALAVRAS QUE RIMAM COM:

FILÓ: _____ FORMATURA: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É,
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA VAZANTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA!
PÉ, PÉ, PÉ!
RODA, RODA, RODA!
CARANGUEJO PEIXE É.



VAMOS ESCREVER:

C	A	R	A	N	G	U	E	J	O
C			A	N		U			O
	A	R		N	G		E	J	
C		R							O

ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO.

MARÉ

--	--	--	--

PEIXE

--	--	--	--	--

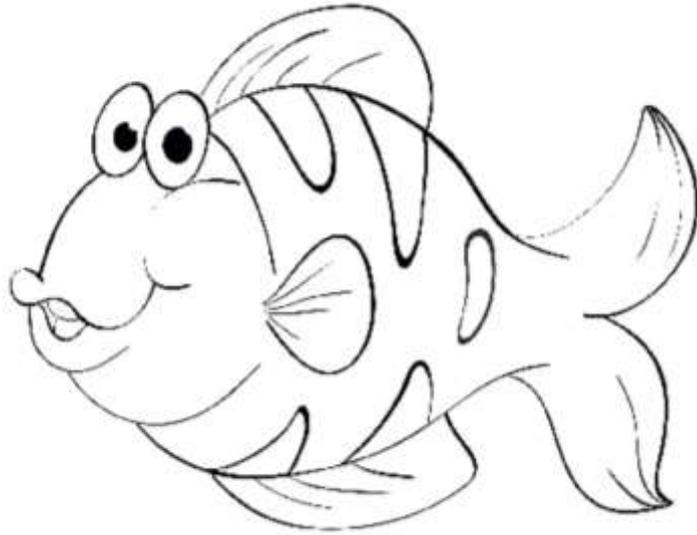
AGORA ESCREVA UMA FRASE COMO CONSEGUIR COM A PALAVRA **PEIXE**.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE A CANTIGA DE RODA ABAIXO COLOCANDO O SEU NOME NOS ESPAÇOS INDICADOS.

A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DO(A) _____
QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA O(A) _____
DO FUNDO DO MAR.

(Origem Popular)



PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS, DEPOIS ESCREVA AO LADO.



B	C	I	A	B	N	D	O	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---



B	R	I	E	B	N	M	O	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---



P	E	I	B	X	I	N	H	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---

VOCÊ CONHECE OUTRAS CANTIGAS DE RODA? ESCREVA COMO CONSEGUIR O NOME DE UMA CANTIGA DE RODA QUE VOCÊ JÁ OUVIU.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 29/09 (quarta-feira)

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO ABAIXO.

D	U
2	3
+2	2



D	U
5	6
+1	3

D	U
9	7
+0	2

D	U
7	4
+2	4

D	U
4	8
+3	1

D	U
3	9
+1	0

D	U
1	5
+1	4

D	U
2	5
+2	0

D	U
5	0
+3	0

D	U
8	6
+0	3

2- ESCREVA O RESULTADO DAS SOMAS.

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

CIÊNCIAS

NEM TUDO É LIXO!

ALGUNS PRODUTOS SÃO REAPROVEITÁVEIS PARA FAZER NOVOS PRODUTOS. ESSE PROCESSO CHAMA-SE RECICLAGEM!

✍️ **LIGUE CADA OBJETO À LATA DE LIXO PARA QUE ELES POSSAM SER RECICLADOS.**



LATAS



PLÁSTICOS



VIDROS



PAPÉIS



PLÁSTICO



PAPEL



LATA



PAPEL



2-PINTE AS LIXEIRAS DE RECICLAGEM DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS.



VERMELHO



AZUL



VERDE



MARROM



AMARELO



PLÁSTICO



PAPEL



VIDRO



ORGÂNICO



METAL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 30/09 (quinta-feira)

HISTÓRIA E GEOGRAFIA (EM ANEXO)

LÍNGUA PORTUGUESA

1-FORME AS PALAVRAS, PROCURANDO OS NÚMEROS IGUAIS, DEPOIS ESCREVA-OS NA LINHA CORRESPONDENTE A CADA FIGURA.

1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO
5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÉ	PI	NE	CA	LA	PA

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

2- ESCREVA COMO CONSEGUIR O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.

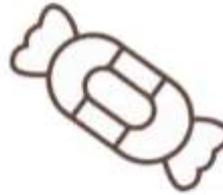
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LIGUE AS FIGURAS AO NOME.



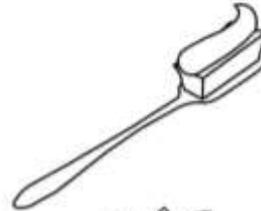
CAMA
CASA
CARRO



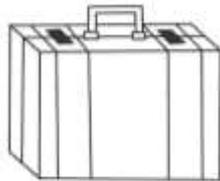
BATOM
BALA
BANCO



PALITO
PAPEL
PANELA



ESCOVA
ESCOLA
ESPIGA



MALA
MATO
MAPA



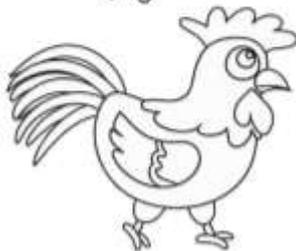
AMORA
ABACAXI
AMEIXA



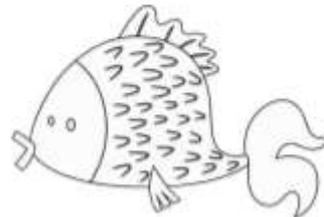
CÉU
CANETA
CACHORRO



ÓCULOS
ORELHA
OVO



GELO
GULA
GALO



PEIXE
PIPA
PÃO



Dia 01/10 (sexta-feira)

MATEMÁTICA

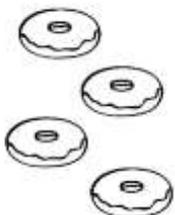
1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO.

$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$

2- SOME OS PONTOS DOS DADOS.

	+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>

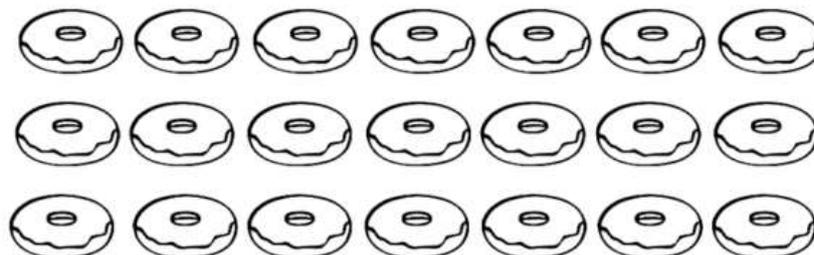
3- COMPLETE COM DESENHOS UMA DÚZIA DE BISCOITOS.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- PINTE UMA DEZENA DE BISCOITOS.



ENSINO RELIGIOSO

OBSERVE ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS DE SÍMBOLOS RELIGIOSOS.



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.

A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.

A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.

O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.

A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

1-AGORA ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS CITADOS.

ESTRELA – CRUZ – LUA – SOL – RODA

A	B	X	O	J	K	M	Q	T	B
C	L	U	A	L	M	P	S	V	D
E	D	Z	Q	N	O	R	U	X	F
G	F	B	S	P	Q	T	W	Z	H
I	H	D	U	R	R	O	D	A	J
K	J	F	W	S	T	V	Y	A	L
M	L	H	Y	U	V	X	A	C	N
O	E	S	T	R	E	L	A	E	P
Q	N	O	A	W	X	Z	C	G	R
S	P	L	C	Y	Z	B	E	I	C
U	R	J	E	A	B	D	G	K	R
W	T	L	G	C	D	F	I	M	U
Y	V	N	I	E	F	H	K	O	Z



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 04/10 (segunda-feira)

Dia reservado para aulas específicas

Dia 05/10 (terça-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:



PEIXINHO LIGEIRO
QUE NADA SEM PARAR
ME CONTE OS SEGREDOS
DO FUNDO DO MAR.

1. COMO É O PEIXINHO?

2. ONDE O PEIXINHO NADA?

3. COMPLETE O TEXTO.



PEIXINHO _____
QUE _____ SEM PARAR
ME CONTE OS _____
DO FUNDO DO _____.

4. PINTE AS SÍLABAS DA PALAVRA PEIXE.



PE PEI BE XE
JE XA

3- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.

VA	MA	RA	FO
CO	SO	LI	RO



___TO



___ÇÃ



___CA



___CA



___FÁ



___PO



___BÔ



___XO

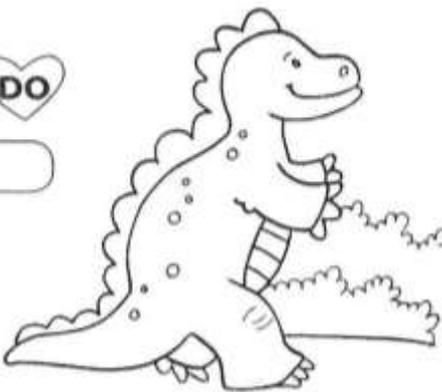


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- COLOQUE NOS QUADRADINHOS O NÚMERO DE LETRAS DE CADA PALAVRA.

<input type="text"/>	BONECA	<input type="text"/>	SACOLA
<input type="text"/>	CABIDE	<input type="text"/>	TAMBOR
<input type="text"/>	ABACAXI	<input type="text"/>	PIRULITO
<input type="text"/>	XÍCARA	<input type="text"/>	GIRAFÁ
<input type="text"/>	CAVALO	<input type="text"/>	MACACO

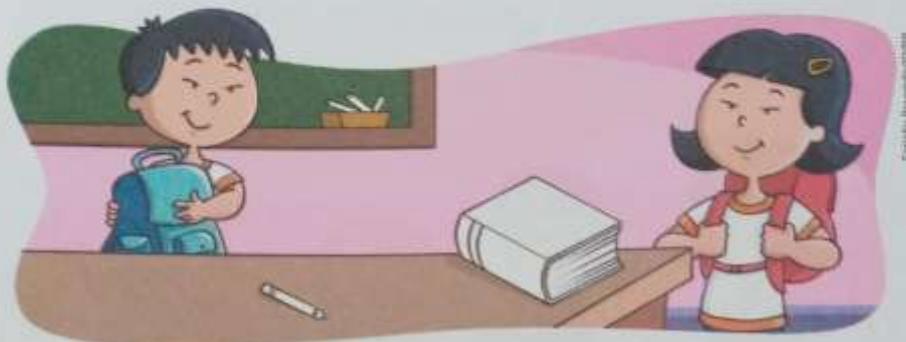
5- JUNTE AS SÍLABAS DOS CORAÇÕES E FORME AS PALAVRAS.



PE	DI	DO		DA	MA		
<input type="text"/>				<input type="text"/>			
DO	CE			DE	DO		
<input type="text"/>				<input type="text"/>			
A	DÃO	DI	NOS	SAU	RO	DI	A
<input type="text"/>		<input type="text"/>			<input type="text"/>		
DA	NI	E	LA		I	DA	DE
<input type="text"/>					<input type="text"/>		
DI	VI	NO		DI	A	MAN	TE
<input type="text"/>				<input type="text"/>			

COMPARANDO MASSAS

- 1** CARLOS VAI GUARDAR ALGUNS OBJETOS NA MOCHILA. OBSERVE.



- A.** PINTE DE **LARANJA** O OBJETO MAIS **LEVE** QUE ESTÁ SOBRE A MESA.
- B.** PINTE DE **VERDE** O OBJETO MAIS **PESADO** QUE ESTÁ SOBRE A MESA.

- 2** DENISE ESTÁ PESANDO FRUTAS NA BALANÇA. OBSERVE CADA SITUAÇÃO E MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.



- A.** QUAL É A FRUTA MAIS PESADA?



- B.** QUAL É A FRUTA MAIS LEVE?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 3** OBSERVE OS ANIMAIS EM CADA FOTO A SEGUIR E COMPLETE AS FRASES USANDO AS PALAVRAS **PESADO** E **LEVE**.



CACHORRO DA RAÇA YORKSHIRE.

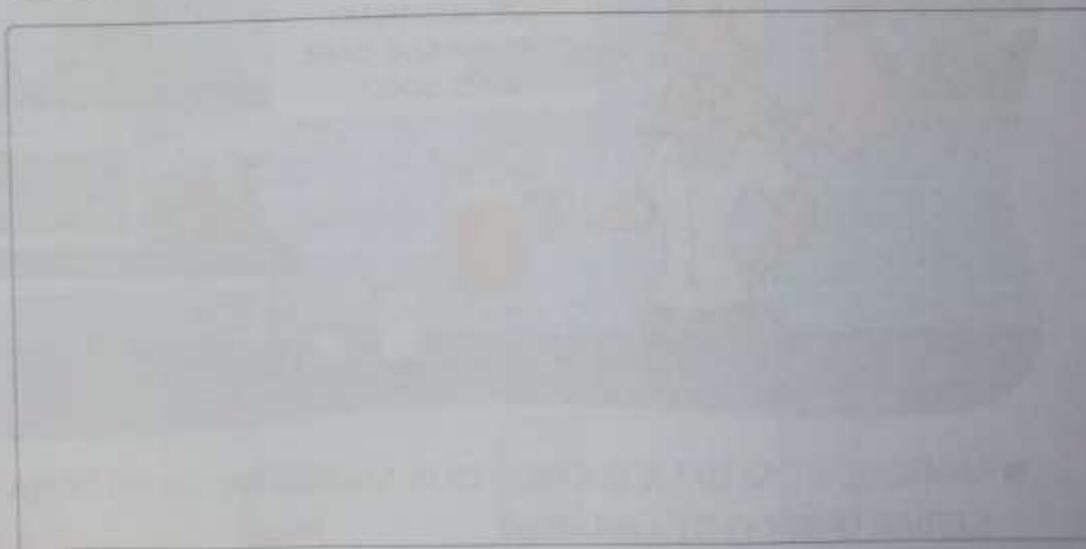


ELEFANTE AFRICANO.



SABIÁ-DE-CABEÇA-LARANJA.

- A.** O CACHORRO É MAIS _____ QUE O ELEFANTE.
- B.** O PÁSSARO É MAIS _____ QUE O CACHORRO.
- C.** O ELEFANTE É MAIS _____ QUE O CACHORRO.
- D.** O PÁSSARO É O ANIMAL MAIS _____.
- E.** O ELEFANTE É O ANIMAL MAIS _____.
- 4** DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO, DO MAIS LEVE PARA O MAIS PESADO, TRÊS OBJETOS DIFERENTES QUE VOCÊ ENCONTRA NA SALA DE AULA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

1- DESCUBRA O CAMINHO QUE A MÔNICA DEVE SEGUIR PARA CHEGAR ATÉ NA LIXEIRA, DEPOIS PINTE COM MUITO CAPRICO (OBS: OS CAMINHOS PODEM SE CRUZAR).

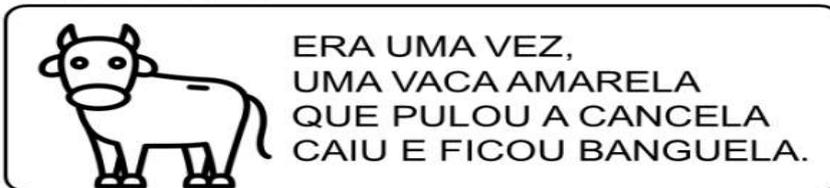


Dia 07/10 (quinta-feira)

HISTÓRIA E GEOGRAFIA (EM ANEXO)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:



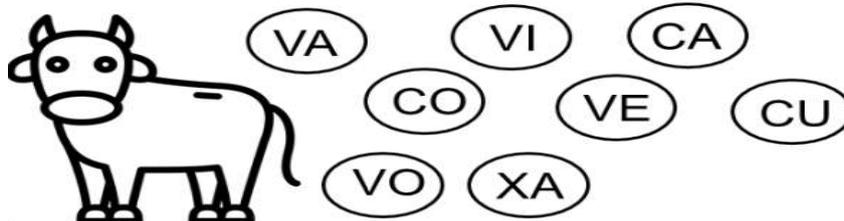
COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL ERA A COR DA VACA?

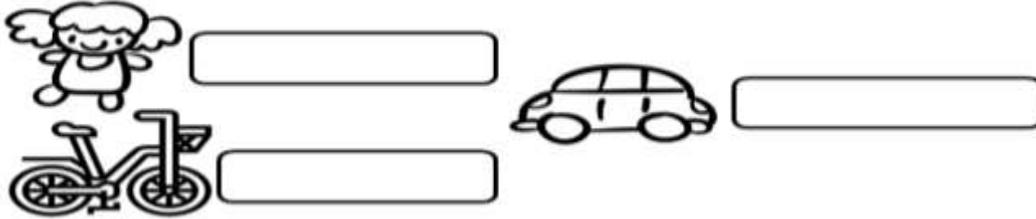
2. DE ONDE ELA CAIU?

3. COMO ELA FICOU?

4. PINTE AS SÍLABAS DA PALAVRA **VACA**.



1. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS.



2. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.



Dia 08/10 (sexta-feira)

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO.

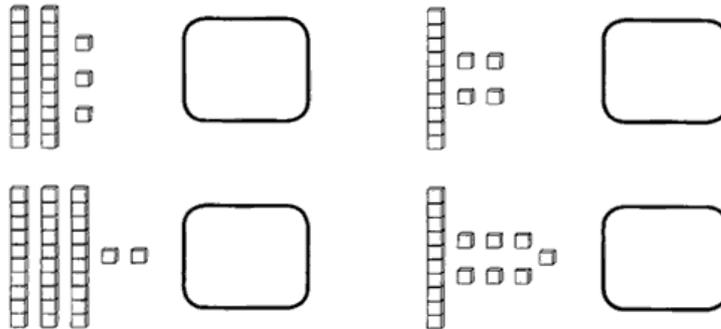
$$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 55 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 66 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 61 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

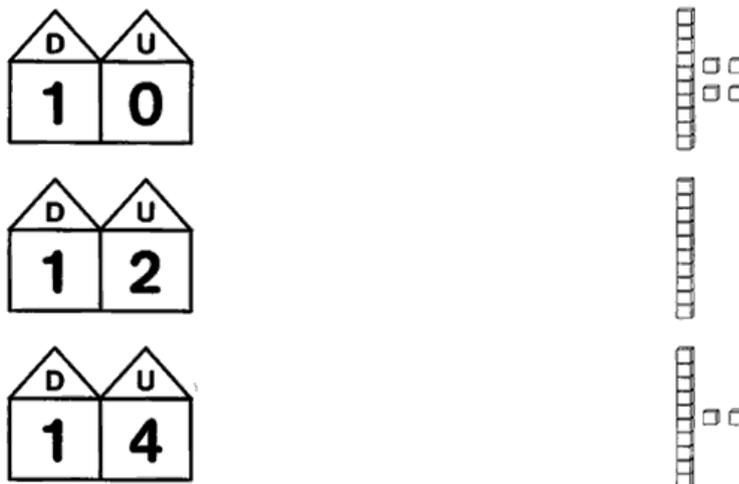
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 26 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

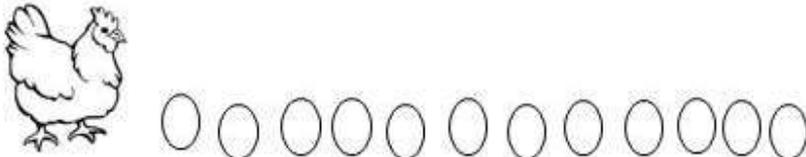
⇒ 1) **ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES, DESCUBRA OS NUMERAIS:**



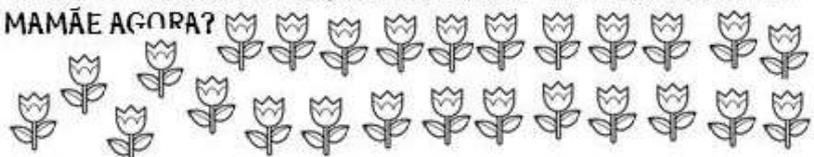
⇒ 2) **LIGUE AS UNIDADES E DEZENAS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:**



3- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO.

<p>ERA UMA VEZ UMA GALINHA QUE BOTOU 12 OVOS, MAS 10 QUEBARAM. QUANTOS OVOS ELA FICOU?</p> 	$\begin{array}{r} 12 \\ -10 \\ \hline \end{array}$
<p>MARCELO COMPROU 25 BOMBONS E DEU 14 PARA SUA IRMÃ. COM QUANTOS BOMBONS ELE FICOU?</p> 	$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline \end{array}$



<p>UMA ABELHA FEZ 28 POTES DE MEL E O URSO COMEU 15. COM QUANTOS POTES DE MEL SUA COLMÉIA FICOU?</p> 	<p>28 -15</p>
<p>MAMÃE PLANTOU 26 FLORES EM SEU JARDIM DE MANHÃ. A TARDE 11 MURCHARAM. QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM E MAMÃE AGORA?</p> 	<p>26 -11</p>
<p>O NETO E A VOVÓ JOANA FIZERAM 18 BRIGADEIROS, E OS DOIS COMERAM 12. QUANTOS BRIGADEIROS FICOU NA TRAVESSA?</p> 	<p>18 -12</p>
<p>NA FESTA DE MARIA TINHA 9 BEXIGAS. NA HORA QUE TERMINOU A FESTA PERCEBEU QUE HAVIA ESTOURADO 4. QUANTAS BEXIGAS AINDA TEM NA CASA DELA?</p> 	<p>9 -4</p>

ENSINO RELIGIOSO

1- DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UM SÍMBOLO RELIGIOSO QUE VOCÊ CONHECE E ESCREVA O NOME DELE.

NOME: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 A 08/10/2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

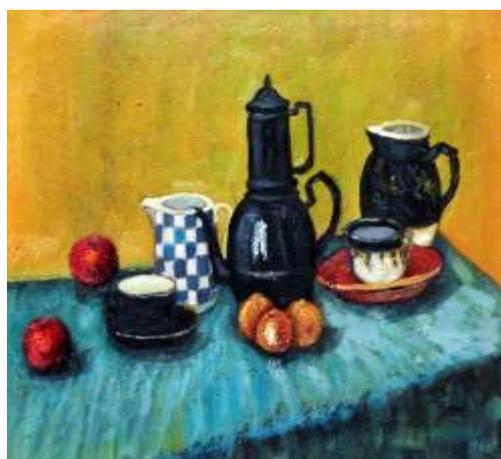
O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS EM MÚSICA. OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO. CONTEÚDOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: GÊNERO DA ARTE: NATUREZA MORTA, COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS. ARTISTA – VINCENT VAN GOGH; PAISAGEM SONORA, EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA.
PARA QUE ESTUDAR?	IDENTIFICAR E REPRESENTAR O GÊNERO DA ARTE NATUREZA MORTA NAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS LOCAIS, REGIONAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS PARA SE EXPRESSAR. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, CONHECER O CONCEITO DE PAISAGEM SONORA E FAZER O REGISTRO GRÁFICO ALTERNATIVO (NOTAÇÃO NÃO TRADICIONAL) DOS ELEMENTOS DO SOM EM PAISAGENS SONORAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.

29º ROTEIRO DE ARTE

SEMANA DE: 27/09 À 01/10

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? NESSA AULA VAMOS ESTUDAR SOBRE NATUREZA MORTA.

OS ARTISTAS DO PASSADO QUANDO NÃO SAÍAM DE SEUS ATELIÊS PARA PINTAR A PAISAGEM E OS ELEMENTOS DA NATUREZA, UTILIZAVAMOS OBJETOS DA COZINHA E DA CASA. COLOCAVAM ESTES OBJETOS EM CIMA DE UMA MESA E COMPUNHAM UMA CENA. LOGO, DESENHAVAM E PINTAVAM UM TEMA COMPOSTO POR GARRAFAS, COPOS, FRUTAS, ALIMENTOS, TIGELAS, JARRAS E OUTROS. AINDA HOJE, ARTISTAS MULHERES E HOMENS UTILIZAM DESSA IDEIA PARA COMPOR SEUS TRABALHOS ARTÍSTICOS. A NATUREZA-MORTA TORNOU-SE UM GÊNERO DA PINTURA. OBSERVE AS OBRAS DE VINCENT VAN GOGH, BUENOS AIRES DE CAFÉ E JARRA COM FLORES.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE DA SEMANA: DATA: ___/___/_____

DESENHO DE OBSERVAÇÃO: ESCOLHA ALGUNS OBJETOS EM SUA CASA; COLOQUE-OS SOBRE UMA MESA E FAÇA DO SEU JEITO O DESENHO DESTES OBJETOS.

OBS.: NÃO SE PREOCUPE EM FAZER UMA CÓPIA PERFEITA. LEMBRE-SE NA ARTE NÃO EXISTE NEM CERTO NEM ERRADO VALORIZE A SUA COMPOSIÇÃO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEMANA DE: 04/10 Á 08/10

NESSA AULA VAMOS ESTUDAR SOBRE **PAISAGEM SONORA**.

PAISAGEM SONORA: É COMPOSTA PELOS DIFERENTES SONS QUE COMPÕE UM DETERMINADO AMBIENTE, SEJAM ESSES SONS DE ORIGEM NATURAL, HUMANA, INDUSTRIAL OU TECNOLÓGICAS. VOCÊ DEVERÁ PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO NOS SONS:

DA SUA CASA: VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO OU CANTANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR, ETC.

NA RUA: MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS, ETC.

DA NATUREZA: CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO E ETC. OLHE QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E ÀS VEZES NEM PERCEBEMOS!

ASSISTA AO VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUÇA A MÚSICA “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ” ATRAVÉS DO LINK: https://youtu.be/gkLv_E_yOAE PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS E NOS INSTRUMENTOS.

ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:

<p>A LOJA DO MESTRE ANDRÉ</p> <p>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM PIANINHO PLIM PLIMPLIM UM PIANINHO PLIM PLIMPLIM UM PIANINHO.</p>	<p>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA PLIM PLIMPLIM UMA GUITARRINHA PLIM PLIMPLIM UMA GUITARRINHA.</p>	<p>AI OLÉ, AI OLÉ. FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ.</p> <p>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO TUM TUMTUM UM TAMBORZINHO TUM TUMTUM UM TAMBORZINHO.</p>	<p>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA TA TATA UMA CORNETINHA TA TATA UMA CORNETINHA</p> <p>AI OLÉ, AI OLÉ. FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ. FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)</p>
--	--	--	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE DA SEMANA:- DATA: ___ / ___ / _____

AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO A SEGUIR ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHE NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

NAME: _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL _____ **DATA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A TOYS: BRINQUEDOS. ESTRUTURA “MY FAVORITE TOY...”

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM BRINQUEDOS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO E OUVIÇA OS SEUS NOMES EM INGLÊS.

VAMOS REPETIR OS NOMES EM INGLÊS PARA VERMOS COMO FALAMOS.

OBSERVE OS NOMES DOS BRINQUEDOS E DEPOIS PINTE.

AGORA DESENHE O SEU BRINQUEDO FAVORITO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

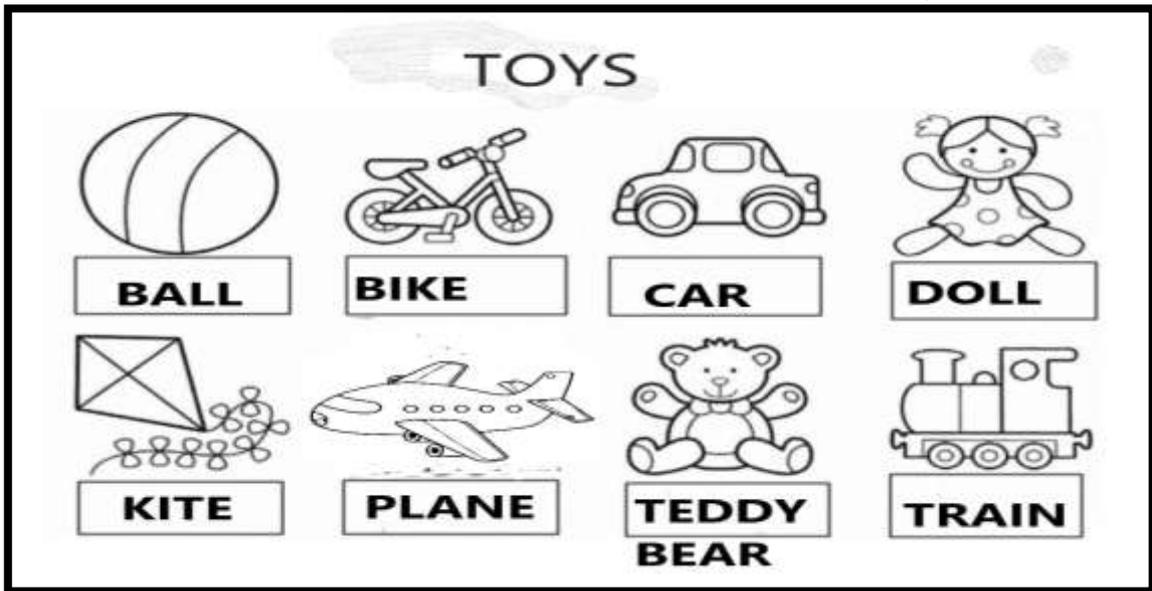
**PARTE 1
INGLÊS – 29º ROTEIRO**

NAME: _____

TURMA:CLASSE ESPECIAL____ **DATE:** ____/____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1) OBSERVE THE TOYS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.(OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE.)



2) NOW, DRAW YOUR FAVORITE TOY. (AGORA, DESENHE SEU BRINQUEDO FAVORITO).





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

NAME: _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A TOYS: BRINQUEDOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM BRINQUEDOS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

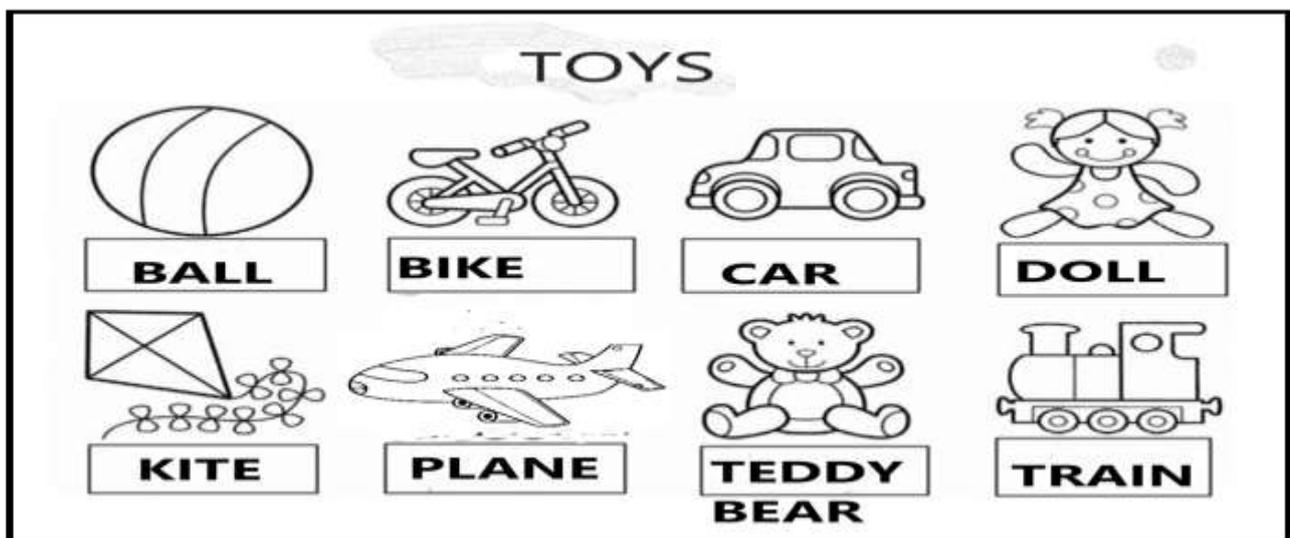
PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO E OUÇA E REPEITA OS NOMES DOS BRINQUEDOS EM INGLÊS.

LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS E DEPOIS DESENHE E PINTE OS BRINQUEDOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.





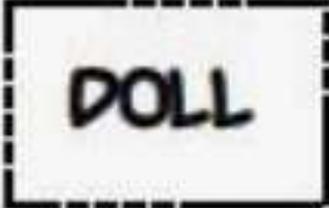
PARTE 2 - INGLÊS – 29º ROTEIRO

NAME: _____

TURMA:CLASSE ESPECIAL _____ **DATE: OCTOBER/** _____ **/2021.**

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1) MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS.(LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.

	●	
	●	
	●	
	●	
	●	
	●	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES

PROFESSOR: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____ CLASSE ESPECIAL: _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: AMARELINHA.

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

PREPARAÇÃO:

1. VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ OU UMA PEDRINHA OU UMA FITA CREPE;
2. DESENHE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 10 (QUADRADOS) NO CHÃO COMO A FIGURA AO LADO.

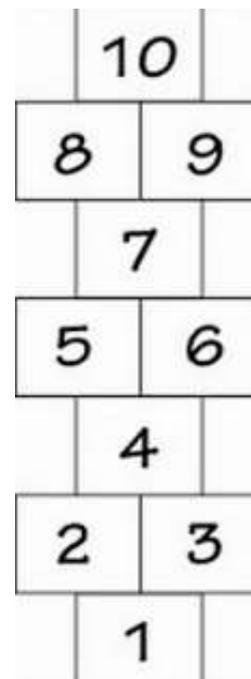
REGRAS

- NÃO PODE PISAR FORA DO QUADRADO;
- A PEDRINHA PRECISA FICAR DENTRO DA MARCAÇÃO E DO NÚMERO CORRETO;
- SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO, QUANDO FOR UM QUADRADO PULE DE UM PÉ SÓ E QUANDO TIVER DOIS É UM PÉ EM CADA;
- NÃO PODE PISAR NO QUADRADO QUE ESTIVER COM A PEDRA;
- DEVE SE RECOLHER A PEDRA NA VOLTA.

- SE POSSÍVEL CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ.

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=AwHL0RsBv58>





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4.1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



	2	3	4	5		7	8		10
1	2		4	5	6		8	9	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES

PROFESSOR: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____ CLASSE ESPECIAL: _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: AMARELINHA CARACOL.

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

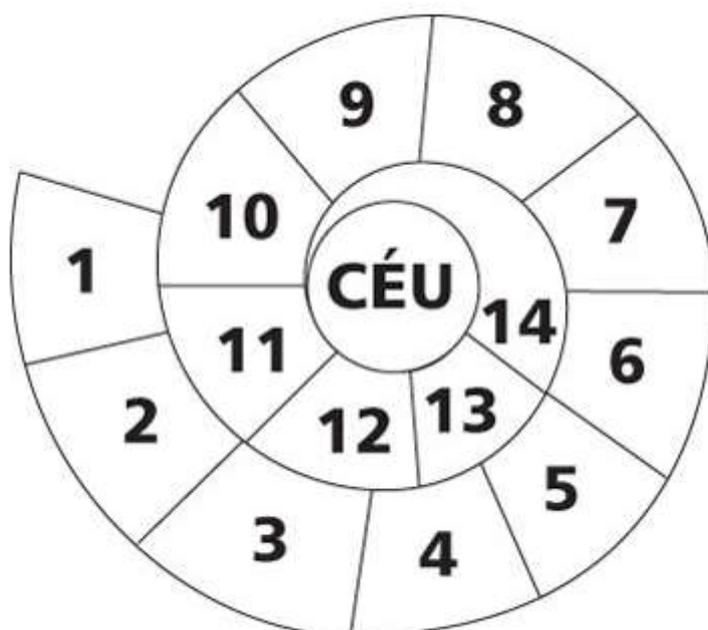
3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

HOJE VAMOS REALIZAR UMA AMARELINHA DIFERENTE DA AULA PASSADA:

“AMARELINHA CARACOL”

PREPARAÇÃO:

1. VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ OU UMA PEDRINHA OU FITA CREPE;
2. DESENHE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 10 NO CHÃO COMO A FIGURA AO LADO.



LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE:

https://www.youtube.com/watch?v=TwJm_nRk_W8

REGRAS

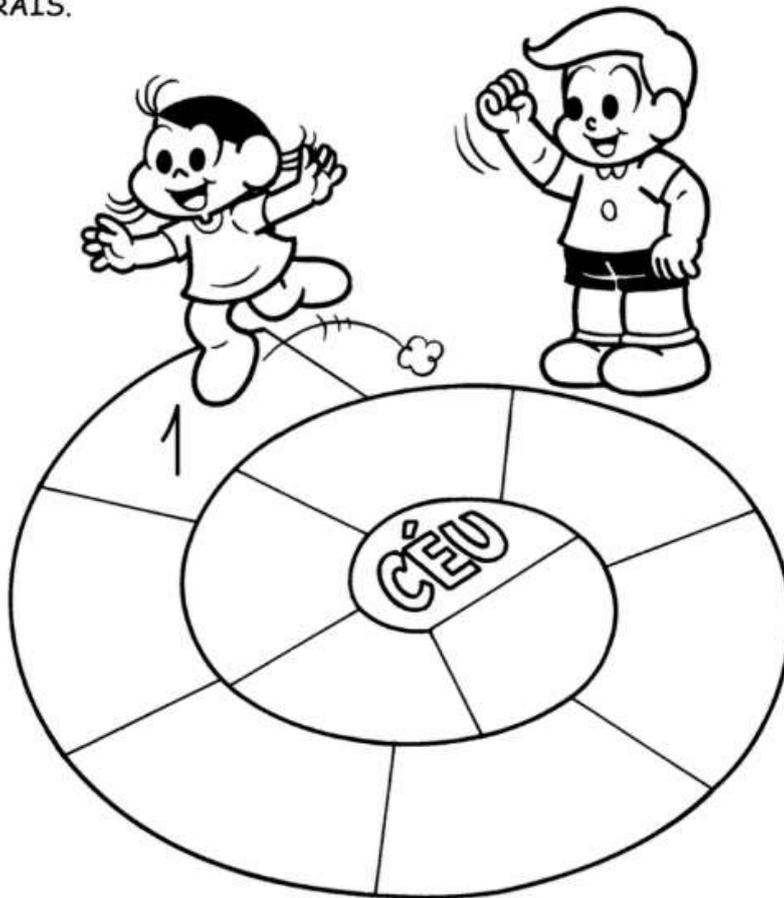
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- NÃO PODE PISAR FORA DO QUADRADO;
- A PEDRINHA PRECISA FICAR DENTRO DA MARCAÇÃO E DO NÚMERO CORRETO;
- SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO ATÉ O FINAL E NA VOLTA TAMBÉM;
- NÃO PODE PISAR NO QUADRADO QUE ESTIVER COM A PEDRA;
- DEVE SE RECOLHER A PEDRA NA VOLTA.

➤ SE POSSÍVEL CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO OS NUMERAIS.



VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

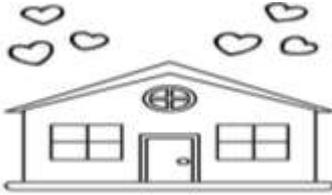
**29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E GEOGRAFIA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 A 08/10**

ALUNO (A): _____ Classe Especial

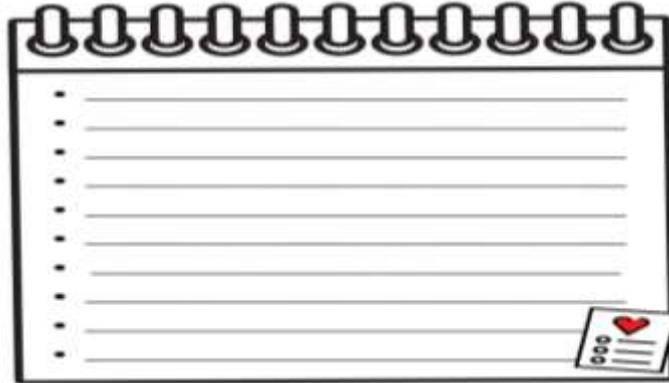
O QUE VAMOS ESTUDAR	História: A vida em família Geografia: Condições de vida nos lugares de vivência
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	História: conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços. Geografia: Associar mudanças de vestuário decorrentes da variação da temperatura.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZE SEUS ESTUDOS!! • No material impresso coloque o nome completo; • Assistindo aos vídeos e fazendo as atividades propostas nos roteiros.



HISTÓRIA:



FAMÍLIA, PODE SER DEFINIDA COMO UM GRUPO DE PESSOAS QUE POSSUEM PARENTESCOS OU VIVEM NA MESMA CASA. MAS É MUITO MAIS DO QUE ISSO... SÃO AS PESSOAS QUE VIVEM E CUIDAM DE VOCÊ. FAÇA UMA LISTA DO QUE NÃO PODE FALTAR EM UMA FAMÍLIA!



DESENHE A FACHADA DA SUA ESCOLA E ESCREVA O NOME DA ESCOLA:

FAÇA UMA LISTA DE ATIVIDADES QUE PODEMOS REALIZAR NA ESCOLA:



GEOGRAFIA:

FAÇA UMA LISTA DE ROUPAS ADEQUADAS PARA SE USAR NAS SEGUINTE ESTAÇÕES:

NO FRIO		NO CALOR	