



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS/
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08 a 13/08 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Josiane

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: relação grafema X fonema letra G; escrita de palavras. <u>Matemática</u>: Situações problemas envolvendo adição. Numeração. <u>Ciências</u>: Escalas do tempo: períodos diários; escalas do tempo: dias, semanas, meses e ano. <u>História</u>: Ações individuais e coletivas no ambiente familiar, escolar e comunitário. <u>Geografia</u>: Espaços de moradia e vivência; ambiente rural e urbano (campo e cidade), cômodos dos espaços de vivência e moradia e suas utilidades. <u>Ensino Religioso</u>: Textos sagrados orais e escritos sobre mitos de criação (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a relação da letra G com o seu som, empregando a letra G nas palavras. • Escrever diversas palavras adquirindo fluência na escrita e na ortografia. • Construir estratégias de cálculo (algarismos, desenhos) para resolver situações problemas envolvendo adição. • Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos. • Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionadas à família, à escola e à comunidade, identificando tarefas individuais e coletivas no ambiente familiar. • Observar e descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais. • Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

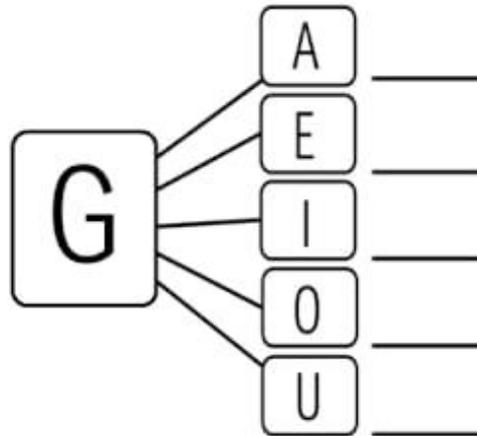
Dia 09/08 (segunda-feira)

Dia reservado para as aulas específicas

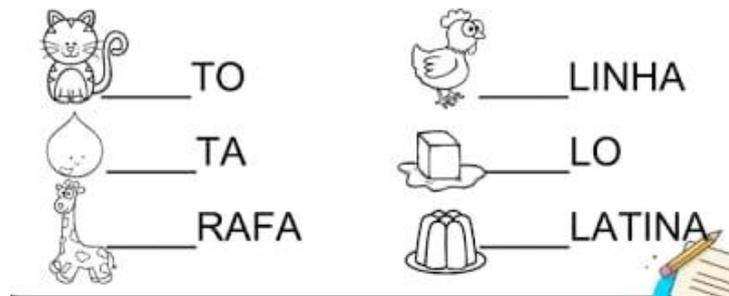
Dia 10/08 (terça-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- HOJE VAMOS APRENDER MAIS UMA LETRA CONSOANTE. ESSA É A LETRA **G**.
LIGUE A LETRA **G** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS.



2- AGORA COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS: GA – GE – GI – GO - GU



MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO.

A- LETÍCIA TINHA 2 TUBOS DE COLA. SEU PAI DEU MAIS 4 TUBOS. COM QUANTOS TUBOS DE COLA LETÍCIA FICOU?

$$\square + \square =$$



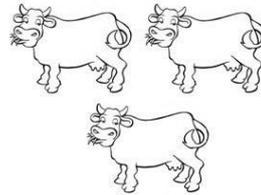
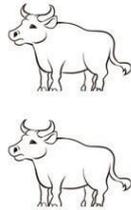


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

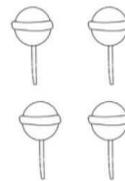
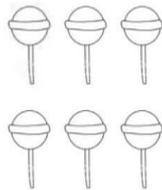
2- ALANA MORA EM UMA FAZENDA COM 2 BOIS E 3 VACAS. QUANTOS ANIMAIS ALANA TEM?

$$\square + \square =$$

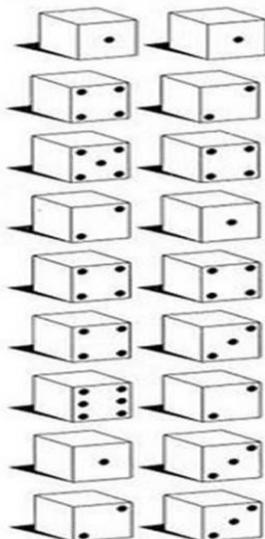


3- ISADORA COMPROU 6 PIRULITOS, SUA MÃE COMPROU MAIS 4. COM QUANTOS PIRULITOS ISADORA FICOU?

$$\square + \square =$$



2- SOME O NÚMERO DE BOLINHAS DOS DADOS, E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CAROLINE FEZ CADA VEZ QUE JOGOU O DADOS. DEPOIS LIGUE OS DADOS ÀS RESPOSTAS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 11/08 (quarta-feira)

CIÊNCIAS

SEMANAS, MESES E ANO.

PODEMOS ORGANIZAR OS DIAS EM PERÍODOS QUE CHAMAMOS DE SEMANA, MÊS E ANO. AS SEMANAS TÊM SETE DIAS, OS MESES PODEM TER 28, 30 OU 31, E OS ANOS TÊM 365 OU 366 DIAS.

OS MESES SÃO DIVIDIDOS EM SEMANAS. CADA DIA DA SEMANA TEM UM NOME: SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO.

USAMOS OS CALENDÁRIOS PARA MARCAR ESSES PERÍODOS DE TEMPO.

1- OBSERVE O CALENDÁRIO DO ANO DE 2021 E RESPONDA.



A- QUANTOS MESES TEM UM ANO? _____

B- EM QUE MÊS VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO? _____

C- QUAIS MESES TEM 30 DIAS? _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

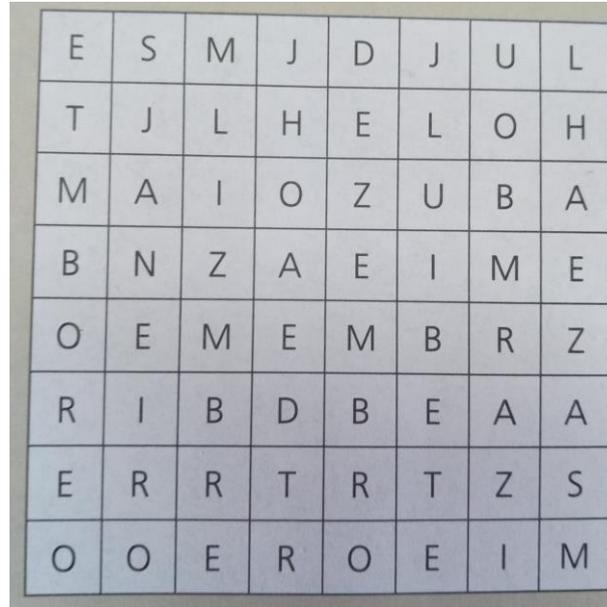
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DOS MESES QUE SE PEDE NAS FRASES E COMPLETE-AS.

A- O PRIMEIRO MÊS DO ANO É _____

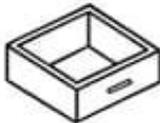
B- O ÚLTIMO MÊS DO ANO É _____

C- O MÊS DEPOIS DE ABRIL É _____



LÍNGUA PORTUGUESA

1-ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NOS LUGARES CORRESPONDENTES.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

GATO	GAVETA	GOL
GALINHA	GOTA	GAMBÁ
GOLFINHO	GAIOLA	GARFO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA G.



ENSINO RELIGIOSO

LEIA COM ATENÇÃO:

COMO JÁ VIMOS ANTERIORMENTE O ENSINO RELIGIOSO NA MAIORIA DAS VEZES É TRANSMITIDO PARA AS PESSOAS ATRAVÉS DE TEXTOS, MUITAS VEZES SÃO ESCRITOS E CONSTITUEM OS LIVROS SAGRADOS. OUTRAS VEZES, ELES SÃO CONTADOS VERBALMENTE: SÃO HISTÓRIAS SAGRADAS DE TRANSMISSÃO ORAL. OUTRAS VEZES AINDA, AS IDÉIAS SAGRADAS SÃO DESENHADAS E PINTADAS, COMO POR EXEMPLO, AS PINTURAS ENCONTRADAS NAS PAREDES DAS IGREJAS, TEMPLOS, VITRAIS, ROCHAS, CAVERNAS, ETC.

		
TORA: JUDAISMO	BIBLIA: CRISTIANISMO	ALCORÃO: ISLAMISMO
		
TRIPITAKA: BUDISMO	VEDAS: HINDUISMO	TAO TE CHING: TAOISMO

1- COMPLETE A FRASE DE ACORDO COM O TEXTO.

A- NA MAIORIA DAS VEZES O ENSINO RELIGIOSO É TRANSMITIDO PARA AS PESSOAS ATRAVÉS DE _____.

2- ONDE PODEMOS ENCONTRAR PINTURAS E DESENHOS DAS IDÉIAS SAGRADAS?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 12/08 (quinta-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.



O G ESTÁ NO GATO
NA GAIVOTA E NA GIRAFÁ
NO GELO E NA GEMADA
NA GAIOLA E NA GARRAFA

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS



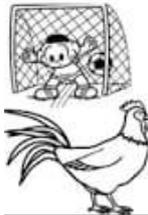
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

--	--	--	--

MATEMÁTICA

1- PAULO ESTÁ AJUDANDO A PROFESSORA A ORGANIZAR OS LIVROS QUE FORAM USADOS NA AULA. OBSERVE A CENA.



A- QUANTOS LIVROS PAULO ORGANIZOU NA CAIXA? _____

B- QUANTOS LIVROS A PROFESSORA VAI COLOCAR NA CAIXA? _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

C- PINTE A FICHA COM A ADIÇÃO QUE PODE REPRESENTAR ESSA SITUAÇÃO.

12+5: 17
10+8: 18
8+8: 16

D- QUANTOS LIVROS FICARÁ NA CAIXA? _____

2- OBSERVE AS TAMPAS DE GARRAFA QUE FLÁVIO E GABRIELA TÊM.



A- QUANTAS TAMPAS FLÁVIO TEM? _____

B- QUANTAS TAMPAS GABRIELA TEM? _____

C- QUANTAS TAMPAS OS DOIS TÊM JUNTOS? _____

Dia 13/08 (sexta-feira)

HISTÓRIA

1- OBSERVE NAS CENAS ABAIXO ALGUMAS RESPONSABILIDADES QUE DEVEMOS TER NA ESCOLA, OUVIR A PROFESSORA, MANTER OS ESPAÇOS LIMPOS E ORGANIZADOS ENTRE OUTRAS.

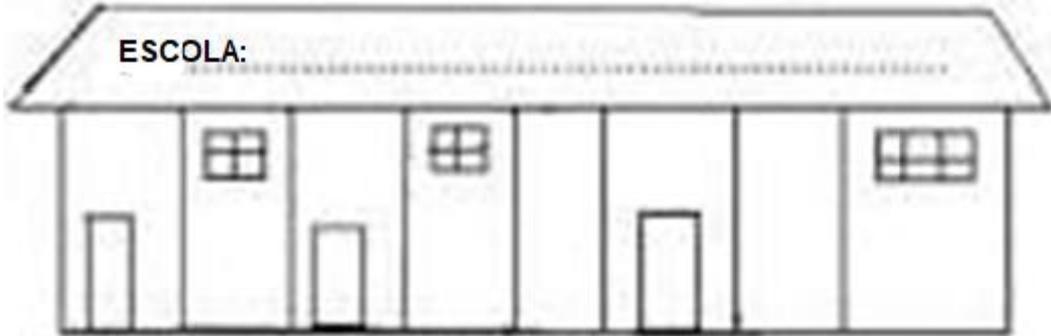


- ESCREVA AS RESPONSABILIDADES QUE VOCÊ DEVE TER NA ESCOLA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

1- ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLA NO LUGAR INDICADO NO DESENHO.



- VOCÊ ACHA A SUA ESCOLA:
() PEQUENA () MÉDIA () GRANDE
- VOCÊ MORA PERTO OU LONGE DA SUA ESCOLA? _____

2- OBSERVE ALGUNS ESPAÇOS DE UMA ESCOLA E PINTE O ESPAÇOS QUEM TEM NA SUA ESCOLA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS, PROCESSOS DE CRIAÇÃO. CONTEÚDOS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS TEATRO DE VARA.
PARA QUE ESTUDAR?	RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

23º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE?

HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE AS OLIMPÍADAS O EVENTO ESPORTIVO MAIS AGUARDADO NO MUNDO. OS JOGOS OLÍMPICOS EM 2021, REALIZADOS EM TÓQUIO, NO JAPÃO, RECEBERÃO DIFERENTES DELEGAÇÕES PARA DISPUTAR 33 MODALIDADES E 339 EVENTOS REALIZADOS EM 42 LOCAIS DE COMPETIÇÃO. PARA CELEBRAR, MIRAITOWA E SOMEITY FORAM CRIADOS PARA DAR VIDA AO GRANDE EVENTO COMO OS MASCOTES OFICIAIS DAS OLIMPÍADAS DE TÓQUIO EM 2021.

CONHEÇA OS DOIS REPRESENTANTES, MASCOTES DOS JOGOS DE TÓQUIO QUE SÃO BATIZADOS DE: **MIRAITOWA E SOMEITY.**



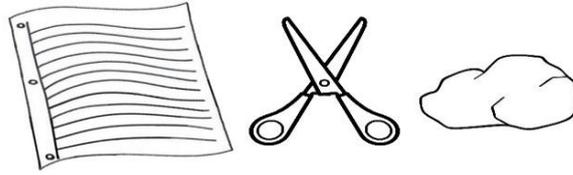
MIRAITOWA NAS CORES AZUL E BRANCO É BASEADO NAS PALAVRAS MIRAI (FUTURO) E TOWA (ETERNIDADE) **SOMEITY** NAS CORES ROSA E BRANCO FAZ UM JOGO COM "SO MIGHTY" (SUPER PODEROSA) E REPRESENTA OS ATLETAS PARALÍMPICOS, QUE REDEFINEM AS FRONTEIRAS DO QUE É POSSÍVEL.

PARA CONHECER UM POUCO DA CULTURA DO PAÍS SEDE DAS OLÍMPIADAS (O JAPÃO) VAMOS EXPERIMENTAR UMA BRINCADEIRA QUE É POPULAR NESSE PAÍS, MAS QUE AQUI NO BRASIL ALGUMAS PESSOAS JÁ CONHECEM.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

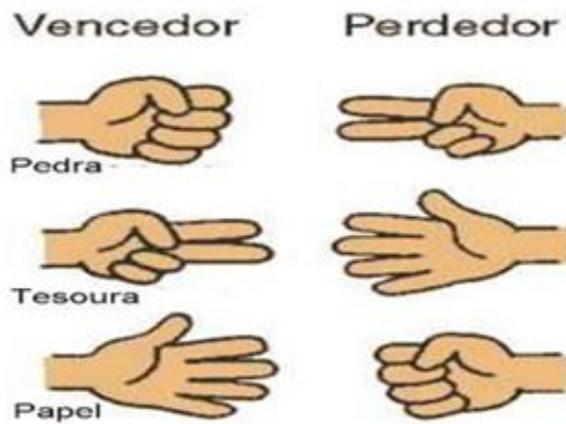
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

É O **JAKEN PON**: A BRINCADEIRA JAPONESA CLÁSSICA PEDRA, PAPEL E TESOURA. I GUU É PEDRA, I CHOKI É TESOURA E I PAA É PAPEL.



PEDRA GANHA DE TESOURA, TESOURA GANHA DE PAPEL E PAPEL GANHA DE PEDRA.

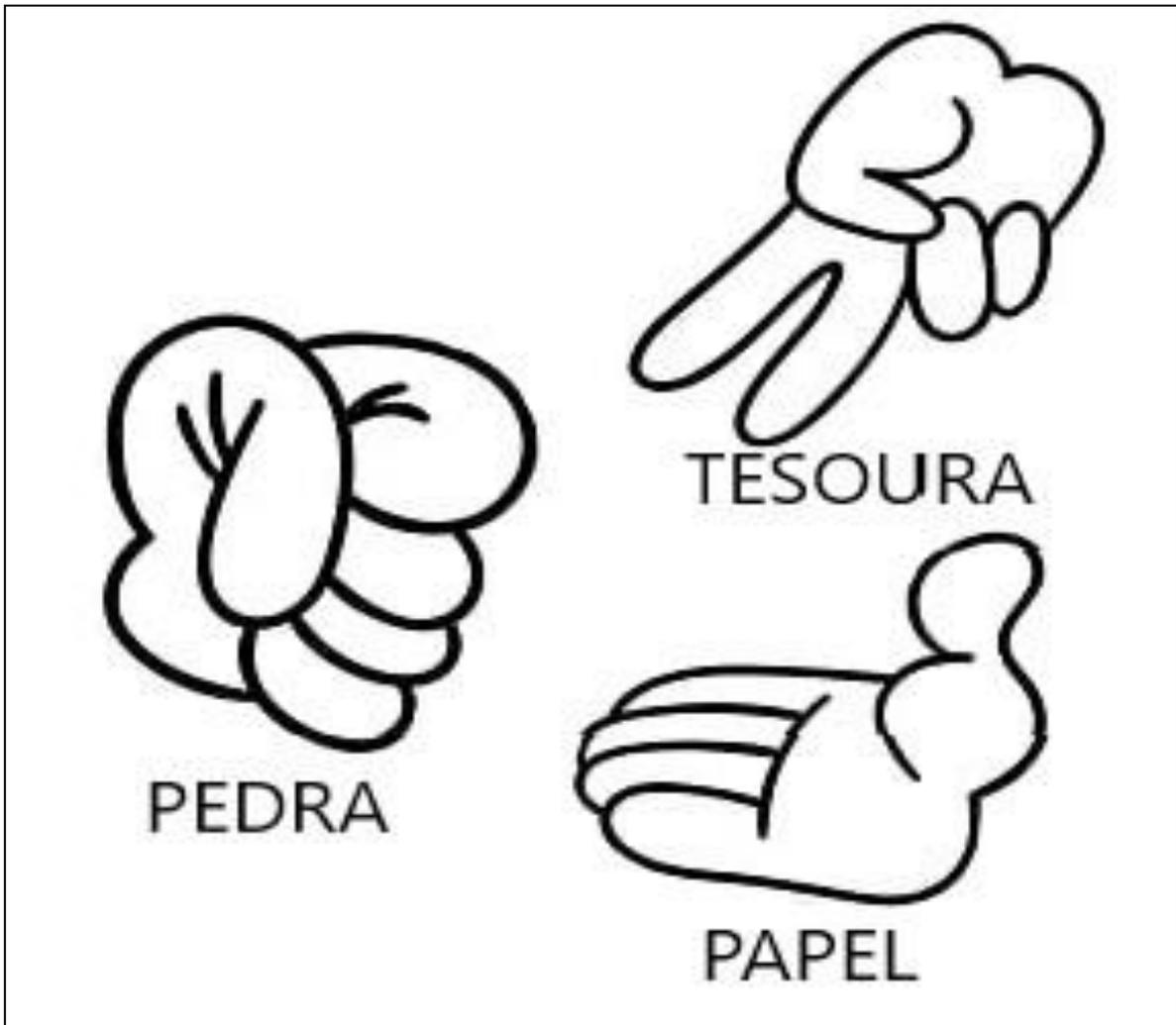
SE HOVER EMPATE É SÓ DIZER I AIKO DE SHO E TODOS DEVEM MOSTRAR SUAS ESCOLHAS NOVAMENTE E AO MESMO TEMPO COM APENAS UMA MÃO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE: VAMOS PINTAR AS MÃOS QUE IMITAM OS OBJETOS E DEPOIS PRATICAR A BRINCADEIRA, VOCÊ PRECISA DE PELO MENOS DUAS PESSOAS PARA BRINCAR. PINTE CADA MÃO DE UMA COR PARA FICAR MAIS COLORIDO E NÃO ESQUEÇA O FUNDO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL _____ **DATE:** ___/___/___

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rx4Owdw7gS0&t=232s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO 1- ONE – UM 2- TWO- DOIS 3- THREE- TRÊS 4- FOUR – QUATRO
5- FIVE- CINCO 6- SIX- SEIS 7- SEVEN- SETE 8- EIGHT- OITO 9- NINE- NOVE 10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NÚMEROS, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
INGLÊS 23º ROTEIRO

NAME: _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL _____ DATE: AUGUST/____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT NUMBER. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMEROS CORRETO.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

<p>FIVE</p> <p>(4) (3) (5)</p>	<p>THREE</p> <p>(4) (3) (2)</p>	<p>NINE</p> <p>(8) (9) (10)</p>
<p>ONE</p> <p>(2) (1) (3)</p>		<p>SIX</p> <p>(6) (5) (2)</p>
<p>EIGHT</p> <p>(5) (6) (8)</p>		<p>FOUR</p> <p>(2) (4) (1)</p>
<p>TWO</p> <p>(3) (2) (5)</p>	<p>TEN</p> <p>(9) (10) (8)</p>	<p>SEVEN</p> <p>(7) (5) (9)</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.**

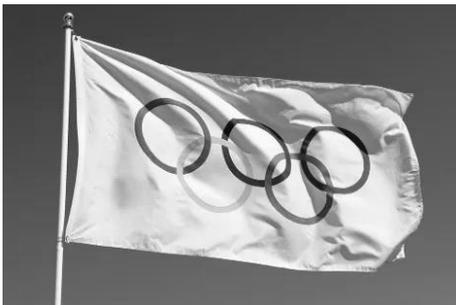
NOME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: MOVIMENTOS GÍMNICOS.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPÍADAS.



3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ESTAMOS EM ÉPOCA DE OLIMPÍADAS, CERTAMENTE O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO MUNDO, QUE ESSE ANO ESTÁ SENDO REALIZADO EM TÓQUIO NO JAPÃO.

A GINÁSTICA SEMPRE ESTEVE PRESENTE NA VIDA DOS HOMENS E TAMBÉM NAS OLÍMPIADAS!

ATIVIDADE PRÁTICA:

ROLAMENTO DEITADO: EM UM ESPAÇO SEGURO, REALIZE OS MOVIMENTOS DE ROLAMENTO DEITADO.

IDENTIFIQUE QUAL SEU LADO DIREITO E GIRE PARA ESTE LADO, E VOLTE GIRANDO O CORPO PARA A ESQUEDA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLORINDO DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DAS MEDALHAS OLIMPICAS OURO, PRATA E BRONZE. VOCÊ PODE ADAPTAR AS CORES:

1º LUGAR: OURO (DOURADO/ AMARELO)

2º LUGAR: PRATA (PRATEADA/CINZA)

3º LUGAR: BRONZE (LARANJA/MARROM CLARO)

