



**ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: MÁRCIA GISELE SEGATEL      TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE E INGLÊS.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo Roteiro de Atividades para Recuperação do 1º trimestre. As regras são as mesmas. Essas atividades são necessárias para ajudá-los no seu processo de aprendizagem. Elas deverão ser entregues no dia 04/09/2020.

Um abraço,  
Professora Gisele

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

✚ REVISAR ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE E INGLÊS COMO FORMA DE REFORÇO QUE FOI TRABALHADO NO 1º TRIMESTRE.

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

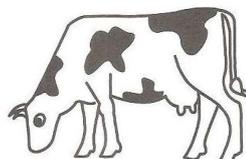
✚ REALIZAÇÃO DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES. LEITURA DE IMAGENS. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA (DESENHO).

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

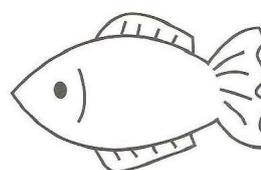
❖ **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS:**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO



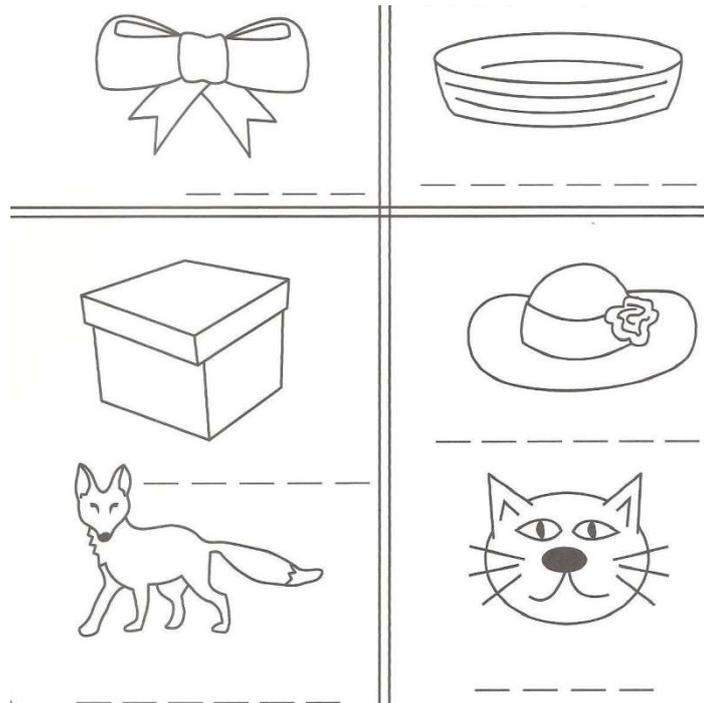
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2. AGORA ESCOLHA 3 FIGURAS E ESCREVA UMA FRASE BEM CRIATIVA PARA CADA UMA DELAS

---



---

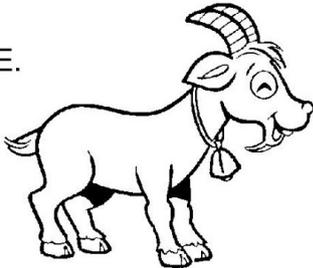


---



---

3. LEIA O TRAVA-LÍNGUA A SEGUIR E RESPONDA ALGUMAS QUESTÕES SOBRE O QUE LEU.

<b>O BODE</b>	
COM O BODE NINGUÉM PODE. É BICHO DE CHIFRE DE BARBA E BIGODE	 <small>ELIAS DE JOSÉ</small>

- A. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TRAVA-LÍNGUA “O BODE”.
- B. CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “**B**” E COPIE ESSAS PALAVRAS QUE CIRCULOU:

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

C. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

D. QUAL É A PRIMEIRA PALAVRA DO TRAVA-LÍNGUA? \_\_\_\_\_

E. E QUAL É A ÚLTIMA? \_\_\_\_\_

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

**MATEMÁTICA**

1. ALGUMAS CRIANÇAS ESTÃO SENTADAS NUMA ESCADARIA EM FRENTE A UMA ESTUFA PÚBLICA DA SUA CIDADE. DE ACORDO COM O SEU PONTO DE VISTA, COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

**ENTRE – ATRÁS – À DIREITA – À FRENTE – À ESQUERDA**



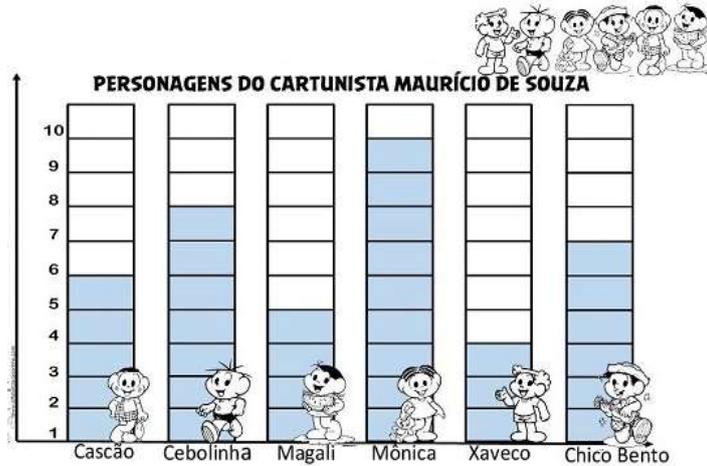
- CAMILA ESTÁ SENTADA \_\_\_\_\_ DE CLARA.
- MELANY ESTÁ SENTADA \_\_\_\_\_ DE LUIZA.
- CAJO ESTÁ SENTADO \_\_\_\_\_ DE SOFIA.
- MÁRCIO ESTÁ SENTADO \_\_\_\_\_ DE WESLEY.
- WESLEY ESTÁ SENTADO \_\_\_\_\_ CLARA E MÁRCIO.

2. OS GRÁFICOS ESTÃO PRESENTES EM JORNAIS, REVISTAS, FOLHETOS INFORMATIVOS, ENTRE OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. ELES SÃO UTILIZADOS PARA DEMONSTRAR DE FORMA MAIS FÁCIL UMA SITUAÇÃO ENVOLVENDO NÚMEROS. OS ALUNOS DA CLASSE ESPECIAL FIZERAM UMA PESQUISA NA TURMA PARA DESCOBRIR A PREFERÊNCIA DOS COLEGAS QUANTO AOS PERSONAGENS DOS QUADRINHOS DE MAURÍCIO DE SOUZA.

LEIA O GRÁFICO A SEGUIR E RESOLVA AS QUESTÕES QUE SE SEGUEM:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



- A. QUAL FOI O PERSONAGEM MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_
- B. QUANTOS VOTOS O PERSONAGEM MAIS VOTADO TEVE? \_\_\_\_\_
- C. QUAL É O PERSONAGEM MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_
- D. QUAL É A DIFERENÇA DOS VOTOS ENTRE A MÔNICA E O CEBOLINHA?  
\_\_\_\_\_ VOTOS
- E. QUEM PARTICIPOU DESSA PESQUISA? \_\_\_\_\_
- F. DE ACORDO COM O GRÁFICO QUANTAS PESSOAS NO TOTAL PARTICIPARAM  
DESTA PESQUISA? \_\_\_\_\_ ALUNOS.

3. DESCUBRA OS NÚMEROS ATRAVÉS DO MATERIAL DOURADO REPRESENTADO ABAIXO. DEPOIS REESCREVA ESSES NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE E CIRCULE OS NÚMEROS PARES:

15	51
85	38
95	83

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

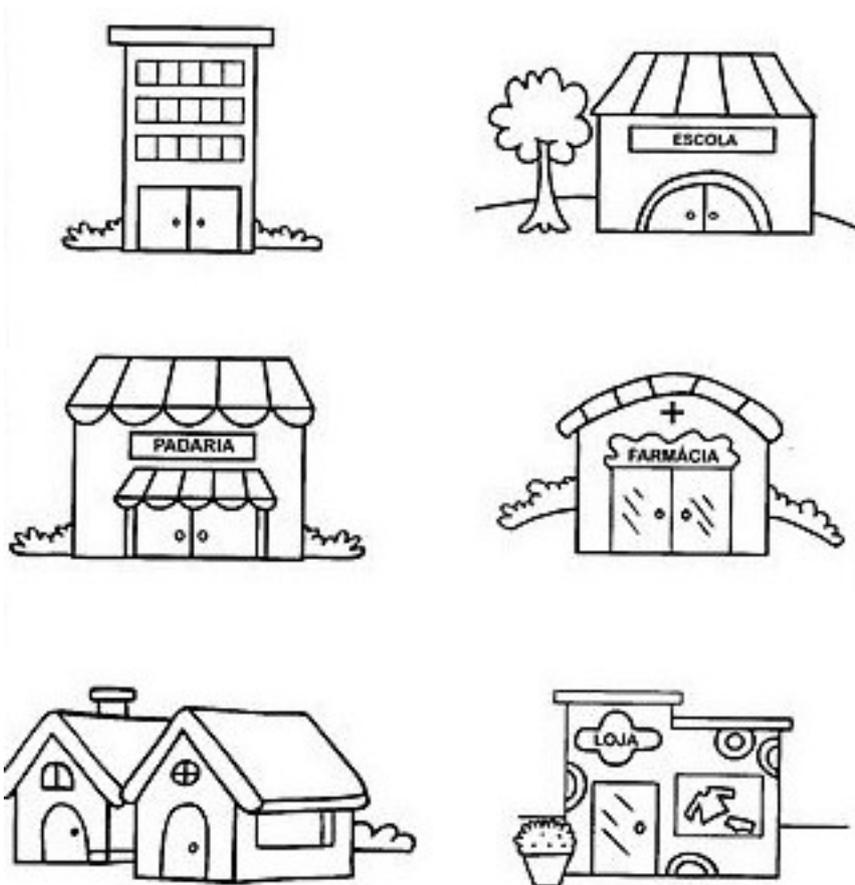
ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DE COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS, INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO/TABELAS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**HISTÓRIA**

1. PINTE O QUE HÁ NA RUA ONDE VOCÊ MORA:



2. VEJA AS IMAGENS DE BRINCADEIRAS ANTIGAS QUE AS CRIANÇAS COSTUMAVAM BRINCAR. CONSTRUA UMA FRASE BEM CRIATIVA PARA CADA GRAVURA!





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. PENSE NUM GRUPO QUE VOCÊ SE SINTA BEM EM PARTICIPAR (ESCOLA, FAMÍLIA, IGREJA, ETC). PENSOU? AGORA ESCOLHA UMA PALAVRA QUE DEFINA ESSE GRUPO. PENSE EM PALAVRAS BONITAS (AMIZADE, AMOR, CONFIANÇA.....). PENSOU? AGORA FAÇA UM ACRÓSTICO COM ESSA PALAVRA. CAPRICHE! ABAIXO TEM UM MODELO DE ACRÓSTICO COM A PALAVRA “FELIZ”.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DA LEITURA, ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

**ARTE**

1. FAÇA UM DESENHO QUE VOCÊ SE SENTE FELIZ E ESCOLHA UMAS DAS CORES PRIMÁRIA PARA COLORIR ESSE MOMENTO.  
 FAÇA UM DESENHO QUE VOCÊ SE SENTE TRISTE E ESCOLHA UMAS DAS CORES PRIMÁRIA PARA COLORIR ESSE MOMENTO  
 FAÇA UM DESENHO QUE VOCÊ SE SENTE COM RAIVA E ESCOLHA UMAS DAS CORES PRIMÁRIAS PARA COLORIR ESSE MOMENTO

AZUL	AMARELO	VERMELHO

**2. CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS**

- VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA:
- **AZUL + AMARELO = VERDE**
- **AZUL + VERMELHO = ROXO**
- **AMARELO + VERMELHO = LARANJA**

PENSANDO NA SUA CASA COM SUA FAMÍLIA, QUAL MOMENTO VOCÊ SE SENTE MAIS FELIZ? É NA HORA DAS REFEIÇÕES? BRINCANDO? ASSISTINDO TELEVISÃO? LENDO UM LIVRO?

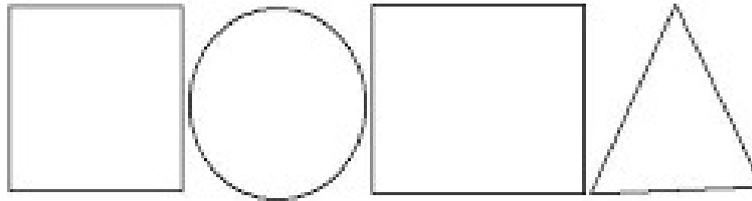
AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCOLHEU UM MOMENTO FELIZ, VAMOS FAZER UMA CASA (DESENHO), E DENTRO DELA VOCÊ IRÁ REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO UM MOMENTO FELIZ JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- PARA COLORIR O SEU DESENHO VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR SOMENTE AS CORES:
- PRIMÁRIAS (VERMELHO AZUL E AMARELO)
- SECUNDÁRIAS (VERDE, ROXO E LARANJA)
- VOCÊ PRECISARÁ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

3. VAMOS FAZER UM DESENHO DE UM TREM ONDE VOCÊ SERÁ O MAQUINISTA, POR QUAL LUGAR VOCÊ GOSTARIA DE PASSEAR COM ESSE TREM? OBSERVE AS FORMAS ABAIXO E DESENHE-AS SOBRE O VERSO DE UMA EMBALAGEM (PODE SER CAIXAS DE SABONETES REMÉDIOS OU OUTROS). RECORTE E COLE NO SEU CADERNO FORMANDO UM TRENZINHO. DEPOIS DESENHE UMA PAISAGEM POR ONDE ESSE TRENZINHO IRÁ PASSAR E NÃO ESQUEÇA DOS TRILHOS.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE DESENHO, PINTURA, RELEMBRANDO FORMAS GEOMÉTRICAS, CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

**ENSINO RELIGIOSO**

1. FAÇA UM DESENHO EM QUE VOCÊ SOZINHO OU COM A FAMÍLIA ESTEJA REALIZANDO UMA ORAÇÃO.

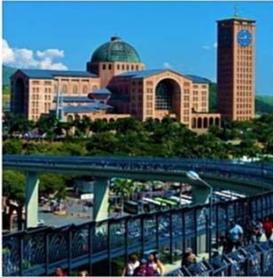
2. VOCÊ CONHECE OU JÁ OUVIU FALAR SOBRE ESSES LUGARES?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ABAIXO VOCÊ IRÁ CONHECER MAIS DOIS. QUE LUGAR SÃO ESSES? ASSINALE A ALTERNATIVA QUE ACHA SER A CORRETA.



- A. SANTUÁRIO SANTA PAULINA.
- B. BASÍLICA DE APARECIDA.
- C. ROTA DOS PASSOS DE ANCHIETA,



- A. CRISTO REDENTOR
- B. BASÍLICA DE APARECIDA
- C. SANTUÁRIO DO SENHOR DO BONFIM

3. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS 6 ALIMENTOS SAGRADOS PARA O CRISTIANISMO. EM SEGUIDA, REESCREVA ESSAS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

A	A	Z	E	I	T	E
P	B	C	D	E	F	G
E	H	O	S	P	Ã	O
I	L	V	M	N	O	P
X	R	O	Z	S	A	L
E	S	T	U	V	W	X
S	Y	V	I	N	H	O

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS E/OU FRASES.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA**

1. DESCREVA OU DESENHE AS CARACTERÍSTICAS DA PAISAGEM EM TORNO DA SUA ESCOLA.

2. SELECIONE UM OBJETO QUE TENHA NA SUA CASA E DESENHE-O NA VISÃO FRONTAL E VERTICAL.

**FRONTAL**



**VERTICAL**



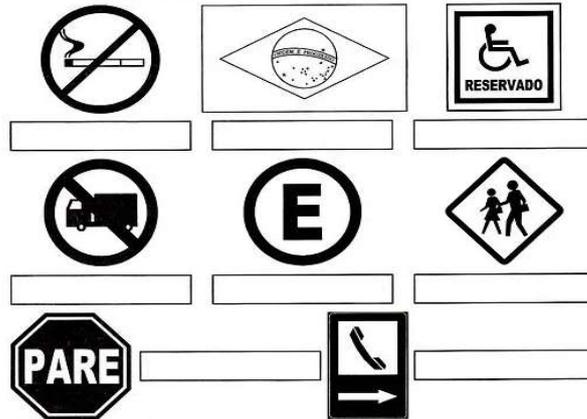
VISÃO FRONTAL	VISÃO VERTICAL



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. PINTE OS SÍMBOLOS E RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO



- A. EXISTE ALGUM TIPO DE SÍMBOLO NA SUA ESCOLA? QUAL OU QUAIS? ONDE ELES ESTÃO (NA SALA DE AULA, NO BANHEIRO)?
- B. HÁ ALGUM SÍMBOLO NO SEU UNIFORME?
- C. O QUE ELE SIGNIFICA?

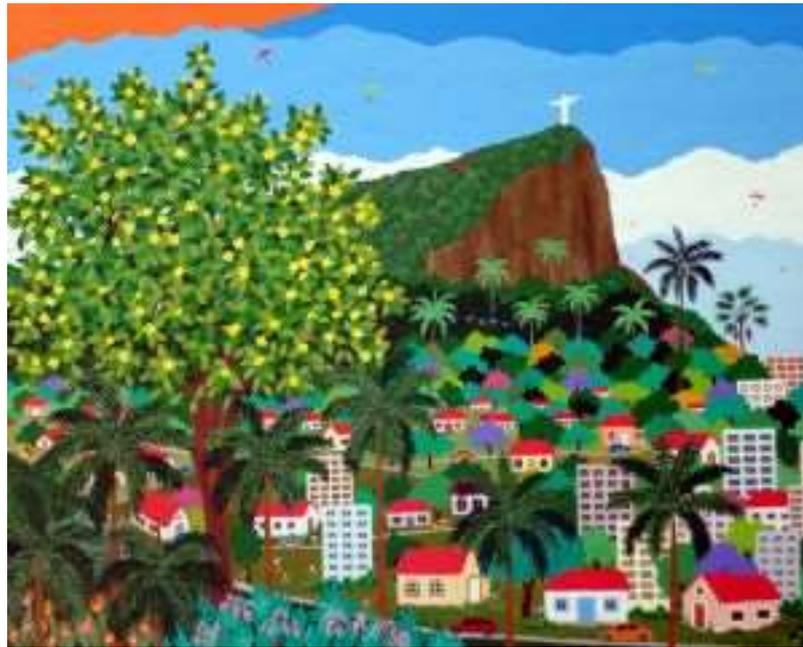
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ESCRITA E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA (DESENHO).

**CIÊNCIAS**

- 1. DESENHE OU ESCREVA HÁBITOS QUE DEVEMOS TER PARA PRESERVAR A SAÚDE DOS NOSSOS OLHOS E DE NOSSOS OUVIDOS.

- 2. OBSERVE A PINTURA DO CORCOVADO, NO RIO DE JANEIRO, PINTADO POR LUCIA DE LIMA E DEPOIS RESPONDA:



<http://www.luciadelima.com/index2.php> ACESSO EM 08.06.2020

- A. QUAIS SERES VIVOS A ARTISTA REPRESENTOU?
  - B. QUAIS SÃO OS ELEMENTOS CONSTRÍDOS PELO SER HUMANO QUE VOCÊ CONSEGUE OBSERVAR?
  - C. QUAIS OS COMPONENTES NÃO VIVOS?
3. PINTE APENAS OS SERES VIVOS QUE APARECEM NESTA CENA:





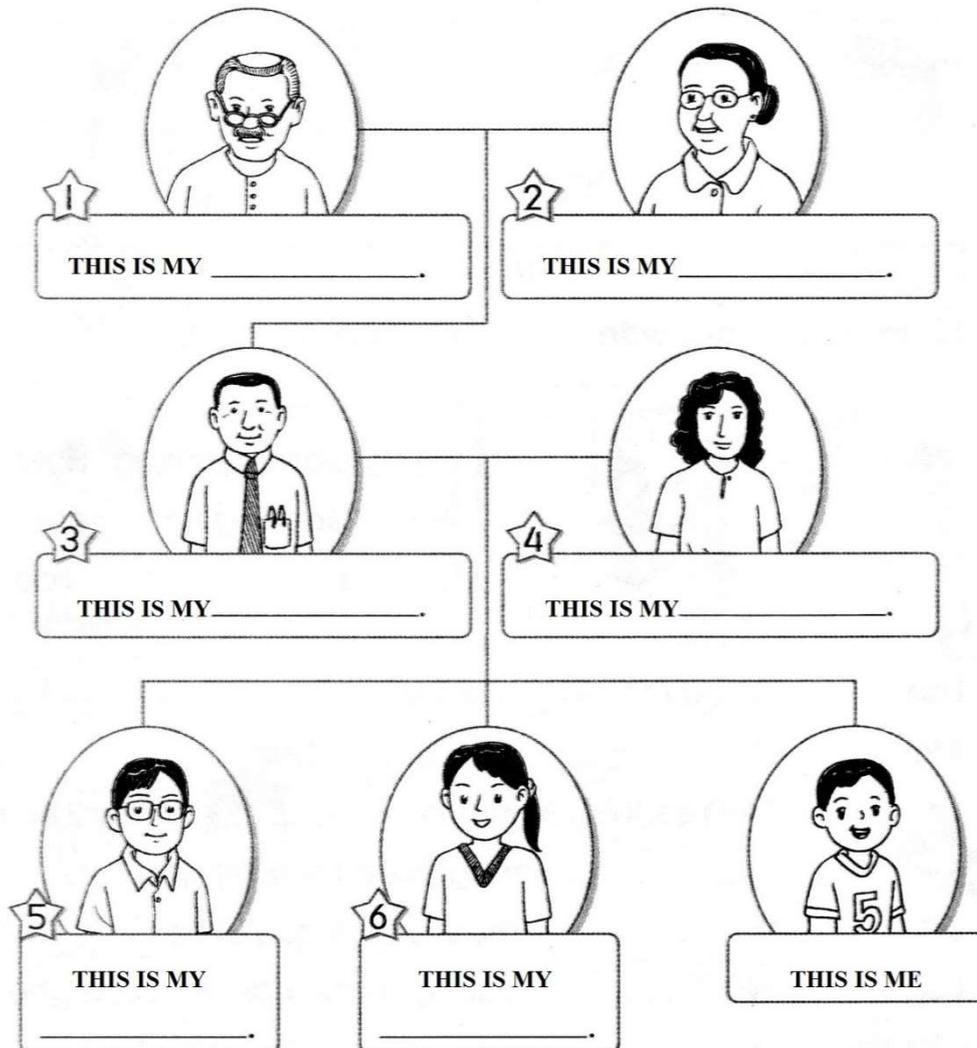
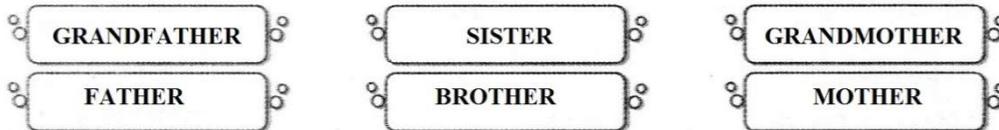
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS, ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES, PINTURA DE IMAGEM.

**L.E.M. – INGLÊS**

1. COMPLETE COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA CORRETAMENTE:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. MARQUE COM UM "X" QUAL É FIGURA CORRETA E PINTE-O.

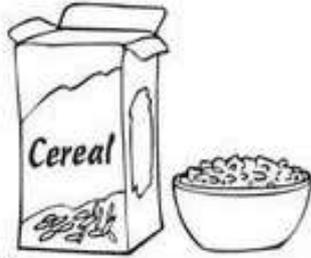
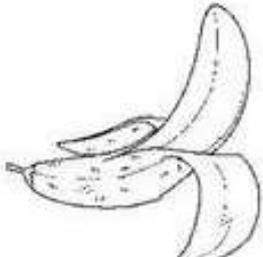
CAKE			
SUGAR			
BREAD			
MILK			
COFFEE			
JUICE			



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. NOMEIE ESSE CAFÉ DA MANHÃ CORRETAMENTE:

CEREAL EGG MILK  
ORANGE JUICE TOAST  
BANANA TEA FRUITS

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS SOBRE MEMBROS DA FAMÍLIA E CAFÉ DA MANHÃ.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

**PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA      TURMA: 2º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ATÉ DIA 04 DE SETEMBRO DE 2020.**

- 1- O que vamos aprender:** GINÁSTICA – GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO (PR.EF12EF09.s.2.11).  
EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA (PR.EF12EF07.a.2.08).
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo?**

**ATIVIDADE 1**

**LER PARA A CRIANÇA E MOSTRAR AS FIGURAS:**

AS PRINCIPAIS POSIÇÕES QUE O CORPO TOMA QUANDO DA REALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS NA GINÁSTICA SÃO:

- CARPADO: AS PERNAS FICAM ESTENDIDAS E UNIDAS COM O TRONCO FLETIDO SOBRE ELAS OU VICE VERSA.
- ESTENDIDO: O TRONCO, OS BRAÇOS E PERNAS UNIDAS FICAM TOTALMENTE ESTENDIDOS.
- AFASTADO: AS PERNAS FICAM ESTENDIDAS E AFASTADAS.
- GRUPADO: PERNAS FLEXIONADAS COM O JOELHO PRÓXIMO AO TORAX.



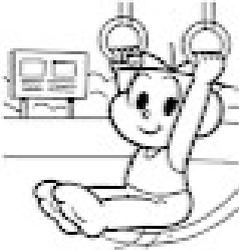
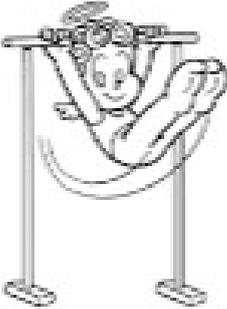
A CRIANÇA DEVE REALIZAR AS POSIÇÕES ACIMA E REPETIR O NOME PARA GRAVAR. A POSIÇÃO ESTENDIDA É EM PÉ COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA.

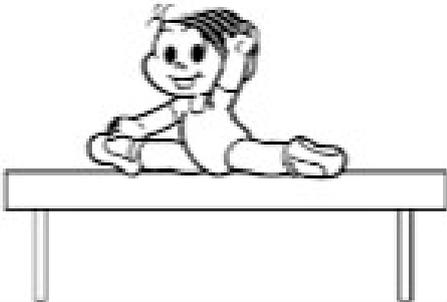
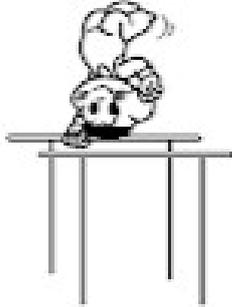
**ATIVIDADE 2**

REALIZAR AS MESMAS POSIÇÕES DA ATIVIDADE ANTERIOR, MAS EM FORMA DE SALTO. CORRER PARA PEGAR IMPULSO E TENTAR REALIZAR A POSIÇÃO NO AR.

**ATIVIDADE 3**

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

			
__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

		
__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS



**ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: MÁRCIA GISELE SEGATEL**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE E INGLÊS.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo Roteiro de Atividades para Recuperação do 2º trimestre. As regras são as mesmas. Essas atividades são necessárias para ajudá-los no seu processo de aprendizagem. Entregar as atividades realizadas no dia 04/09/2020.

Um abraço,  
**Professora Gisele**

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✚ REVISAR ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE E INGLÊS COMO FORMA DE REFORÇO DO QUE FOI TRABALHADO NO 2º TRIMESTRE.

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- ✚ REALIZAÇÃO DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES. LEITURA DE IMAGENS. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA (DESENHO).

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

❖ **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS:**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. CIRCULE QUAL É A PALAVRA QUE ESTÁ ESCRITA NO DIMINUTIVO. PARA CADA GRUPO DE PALAVRAS SÓ TEM UMA RESPOSTA CORRETA.

**MALUQUINHO - MALUCO**

**GALINHA  
ESPINHO  
MARINHO  
PEDRINHO  
CAMINHO**

**PADRINHO  
CARINHO  
FARINHA  
NINHO  
LIVRINHO**

**PINHO  
VIZINHA  
VINHO  
CORPINHO  
LINHO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. ESCOLHA 1 PALAVRA DE CADA GRUPO E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA UMA DELAS.

---



---



---

3. RETIRE DO POEMA “LEILÃO DE JARDIM” OU PESQUISE EM OUTRAS FONTES (INTERNET, LIVROS, REVISTAS E JORNAIS) PALAVRAS COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

“R” NO INÍCIO	“R” NO MEIO	“RR”
RAIO	MURO	CIGARRA

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

**MATEMÁTICA**

1. ANA CLARA, VERÔNICA E MARIANA MARCARAM UM PIQUENIQUE ÀS **14 HORAS**, NO PARQUE LAGO AZUL. OBSERVEM O HORÁRIO QUE CADA UMA CHEGOU AO PARQUE. QUEM CHEGOU NA HORA EXATA?



**MARIANA**



( )



**ANA CLARA**



( )



**VERÔNICA**



( )

OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES EM TODOS OS LUGARES. RESPONDA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO E VERIFIQUE SE ISSO É VERDADE.

2. O CIRCO RECEBE MUITAS CRIANÇAS DE ESCOLAS PARA APRECIAREM OS ESPETÁCULOS. NESSE DIA, FORAM AS TURMAS DO 2º ANO – B COM 22 ESTUDANTES E O 3º ANO – A COM 26 ESTUDANTES, DA ESCOLA GERALDA CHAVES TIRADENTES. OBSERVE E RESPONDA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



- A. QUAL É O NÚMERO DO ÔNIBUS? \_\_\_\_\_
- B. QUAIS AS TURMAS DA ESCOLA GERALDA CHAVES QUE FORAM AO CIRCO?  
\_\_\_\_\_
3. AO CHEGAREM AO CIRCO, OS ALUNOS SE ORGANIZARAM NUMA FILA INDIANA, PARA QUE PUDESSEM ENTRAR DE FORMA ORGANIZADA.



- A. QUAL CRIANÇA ESTÁ ENTRE O 2º E O 4º? \_\_\_\_\_
- B. EM QUAL POSIÇÃO ESTÁ JOSUÉ? \_\_\_\_\_
- C. QUAL É A CRIANÇA QUE ESTÁ A FRENTE DA 7ª? \_\_\_\_\_

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  
ATRAVÉS DAS RESOLUÇÕES DE SITUAÇÕES PROBLEMAS.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**



**HISTÓRIA**

1. QUERO SABER MAIS SOBRE VOCÊ. PARA ISSO QUERO QUE, COM CALMA E AJUDA DA FAMÍLIA, RESPONDA A ATIVIDADE ABAIXO. PENSE COM CARINHO EM CADA RESPOSTA.

**FATOS SOBRE MIM:**

EU TENHO \_\_\_\_\_ ANOS

MINHA PROFESSORA É: \_\_\_\_\_

OS MEMBROS DE MINHA FAMÍLIA SÃO: \_\_\_\_\_

ALGUNS DOS MEU AMIGOS SÃO: \_\_\_\_\_

MEU ANIVERSÁRIO É: \_\_\_\_\_

**ALGUMAS DE MINHAS COISAS FAVORITAS**

OBJETO \_\_\_\_\_

COMIDA \_\_\_\_\_

ESPEORTE \_\_\_\_\_

MÚSICA \_\_\_\_\_

FILME \_\_\_\_\_

**O QUE EU MAIS GOSTO DE FAZER É:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MEU LIVRO FAVORITO É:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MEU HERÓI FAVORITO:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MEU MELHOR PASSEIO ATÉ HOJE:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MAIS UM POUCO SOBRE MIM...**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vovô	Vovó
Papai	Mamãe
Irmão	Irmã



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. FAÇA UMA FRASE SOBRE UM FATO QUE ACONTECEU NA SUA FAMÍLIA E QUE VOCÊ NUNCA ESQUECEU.
- 
- 

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DA LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES SOBRE SUA FAMÍLIA.

**ARTE**

1. AGORA, LEIA A MÚSICA, A SEGUIR:

<b><u>ZOOLOGICO</u></b>	<b><u>(XUXA)</u></b>
ANDE COMO O MACACO (Ú ÚÚ Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú ÚÚ Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- FAÇA UM DESENHO DO ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE IMITAR.

2. IMITE OS BICHOS DA LETRA DA MÚSICA A SEGUIR. DEPOIS FAÇA UM DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU UM ANIMAL QUE GOSTARIA DE TER. PINTÉ BEM BONITO.

<b><u>BICHOS</u></b> (IVETE E SAULO)		
E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA	QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO	PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO
QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA	QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO	IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS
		QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO.	NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE	QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO
--	--	---

3. VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DO SEU CORPO?SIM?NÃO?

CANTE E ILUSTRE A CANÇÃO NO SEU CADERNO E DEIXE BEM BONITO  
NÃO ESQUEÇA DE RETRATAR A PARTE DO CORPO QUE SAMBA LELE QUEBROU.

**SAMBA LELE**

SAMBA LELE TÁ DOENTE  
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA  
SAMBA LELE PRECISAVA  
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE  
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

SAMBA LELE TÁ DOENTE  
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA  
SAMBA LELE PRECISAVA  
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE  
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA (DESENHOS).

**ENSINO RELIGIOSO**

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA (1) PARA **FESTA RELIGIOSA** OU (2) **FESTA NÃO RELIGIOSA**

**FESTA DAS LUZES - DIWALI**



( )

**FESTA DO PIJAMA**



( )

**FESTA DE ANIVERSÁRIO**



( )

**FESTA DE NATAL**



( )

2 ENCONTRE AS SEIS PALAVRAS.

MILHOBATISMO

DANÇA JUNHO

SANTOS

CASAMENTO

Y	W	V	S	A	N	T	O	S
L	B	A	T	I	S	M	O	Y
M	I	L	H	O	U	J	L	H
U	I	V	T	D	A	N	Ç	A
C	A	S	A	M	E	N	T	O
B	V	J	K	J	U	N	H	O



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. ESCOLHA UMA PALAVRA A ESCREVA UMA FRASE BEM CRIATIVA COM ELA.

---



---



---

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

**GEOGRAFIA**

1. PENSE: ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA NA NATUREZA? ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA NAS NOSSAS CASAS? A ÁGUA É IMPORTANTE? POR QUÊ? PODEMOS UTILIZÁ-LA DE QUALQUER JEITO (DESPERDIÇANDO-A) OU PRECISAMOS SER CONSCIENTES? FAÇA UM DESENHO E ESCREVA UMA FRASE PARA ALERTAR AS PESSOAS SOBRE O DESPERDÍCIO DE ÁGUA.

2. ESCREVA SUA FRASE PARA ALERTAR AS PESSOAS SOBRE O DESPERDÍCIO DE ÁGUA.

---



---



---

3. ENCONTRE NO CAÇA – PALAVRAS OS ELEMENTOS CULTURAIS NUMERADOS.

<b>ELEMENTOS CULTURAIS:</b>  <b>1. CARRO</b>  <b>2. ESTRADA</b>  <b>3. CASA</b>  <b>4. POSTE</b>	C	X	A	P	H	O	R	B	E
	A	E	S	T	R	A	D	A	Y
	R	R	L	A	C	T	B	S	O
	R	R	T	G	A	Y	P	P	W
	O	G	T	M	S	N	N	O	M
	T	Q	B	S	A	H	K	S	I
	H	F	O	P	E	J	T	T	W
	J	R	A	N	S	P	O	E	T

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ESCRITA E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA (DESENHO).

**CIÊNCIAS**

1. ESCOLHA UM ANIMAL E FAÇA UMA PESQUISA SOBRE ELE:

NOME DO ANIMAL:	
LUGAR ONDE É ENCONTRADO NA NATUREZA:	
O QUE COME:	
COMO É SEU CORPO:	
COMO NASCEM OS FILHOTES:	
OUTRAS CURIOSIDADES:	

2. ESCREVA UMA FRASE SOBRE COMO PODEMOS PREVENIR A DENGUE. DEPOIS FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA SUA FRASE.

--

3. O QUE É SAÚDE PARA VOCÊ? DESENHE OU ESCREVA SUA RESPOSTA.

--



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS, FRASES E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA.

**L.E.M. – INGLÊS**

COMPLETE THE SENTENCES:

COMPLETE AS FRASES:



I .....  .....

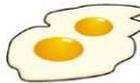


I .....  .....



I .....  .....



I .....  .....



I .....  .....



I .....  .....

**BANCO DE PALAVRAS:**

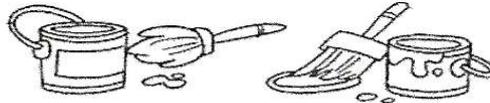
<b>COFFEE = CAFÉ</b>	<b>EGG = OVO</b>	<b>ORANGEJUICE = SUCO DE LARANJA</b>
<b>FRUITS = FRUTAS</b>	<b>MILK = LEITE</b>	<b>CHEESE = QUEIJO</b>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. CONTORNE O PONTILHADO COM OS NÚMEROS EM INGLÊS. DEPOIS LIGUE OS NÚMEROS AO SEU NOME CORRETAMENTE:



	ONE			SIX
	TWO			SEVEN
	THREE			EIGHT
	FOUR			NINE
	FIVE			TEN



Ligue os números aos seus significados em inglês:

A - Match.



FIVE      FOUR      TWO      ONE      SIX      THREE

3. LEIA. LIGUE E PINTE OS NÚMEROS CORRESPONDENTES AS PALAVRAS DA MESMA COR:



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

THIRTEEN

SEVENTEEN

EIGHTEEN

NINETEEN

TWELVE

FOURTEEN

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA E ESCRITA DE BREAKFAST E NUMBERS



**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

**PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA      TURMA: 2º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ATÉ DIA 04 DE SETEMBRO DE 2020.**

**4- O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS.**

**5- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO, LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF01.a.2.03).**

**6- Como vamos estudar esse conteúdo?**

**ATIVIDADE 1**

- MÚSICA: PEPINO

LEIA A LETRA DA MÚSICA PARA A CRIANÇA OU ACESSE O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=6p8th2uxo-E>

**PEPINO (TRÊS PALMAS)**

**MÃO NO PÉ (MÃO NO PÉ)**

**MÃO NA MÃO (MÃO COM MÃO)**

**MÃO NA TESTA (MÃO NA TESTA)**

**MÃO NO CHÃO (MAO NO CHÃO)**

A CRIANÇA DEVERÁ “CANTAR” A MÚSICA, REALIZANDO O QUE SE PEDE EM PARÊNTESES.

**ATIVIDADE 2**

A BRINCADEIRA CHAMA ESCRAVOS DE JÓ, PORÉM VAMOS RECRIAR A CANÇÃO ALTERANDO O TERMO ESCRAVOS DE JÓ PARA GUERREIROS DE JÓ.

**COMO FAZER:**

A CRIANÇA DEVE SENTAR NO CHÃO COM ALGUM OBJETO NA MÃO, E AO RÍTMO DA MÚSICA, LEVANTAR E APOIAR O OBJETO NO CHÃO E SEGUIR O QUE A MÚSICA PEDE.

NO VÍDEO ABAIXO SEGUE O RITMO DA MÚSICA E OPÇÃO DE SE FAZER EM DUPLA.

<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4>

**CONFIRA A MÚSICA:**

**GUERREIROS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ**

**TIRA, PÕE, DEIXA FICAR!**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZAG

**ATIVIDADE 3**

JOGO DO POLVO.

OBSERVE A IMAGEM:



- POLVO NÃO TEM DEDOS, ELE TEM TENTÁCULOS QUE PARECEM VÁRIOS BRAÇOS. NA BRINCADEIRA DO POLVO VOCÊ VAI PRECISAR SEPARAR:
  - 1 COLHER.
  - 5 OBJETOS PEQUENOS.
    - COLOQUE OS OBJETOS A UMA DISTÂNCIA DO LOCAL QUE SERÁ A “CASA” DO POLVO.
    - OBJETIVO DA BRINCADEIRA: PEGAR OS OBJETOS UM A UM SEGURANDO A COLHER COM A MÃO, SENDO A COLHER SEU TENTÁCULO E LEVAR OS OBJETOS PARA A CASA DO POLVO.

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Rzdv5VvtY>