



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de JUNHO DE 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de **01** a **05** de **JUNHO** para concluir essas atividades. Toda sexta – feira o pai deverá ir até a escola para levar as atividades da semana feitas pelo seu filho para o professor corrigir.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Alessandra**

<b>VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Olá alunos! Estou mandando algumas atividades para realizarem em casa nesse período de pandemia. Façam com calma e atenção. Se tiverem dificuldades poderão sanar suas dúvidas no grupo do whatsapp. Obrigada.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<u>Língua Portuguesa: ordenar as palavras e formar frases.</u> <u>Matemática: percepção visual e sistema monetário.</u>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>Desenvolver a construção do sistema alfabético.</b> <b>Desenvolver a percepção visual e atenção.</b> <b>Desenvolver o raciocínio lógico matemático.</b>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Organize seus estudos!</b> <b>Realize as atividades nas folhas impressas.</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>Façam as atividades lendo com atenção o enunciado.</b> <b>Não terá necessidade de fazer registros no caderno.</b>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**REESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS UTILIZANDO SOMENTE AS SÍLABAS NECESSÁRIAS.**



**LE AR XI MA A DU LI RA**

\_\_\_\_\_



**VO LI FO LÃO O GÃO TA NO**

\_\_\_\_\_



**E FE TE LE O FO LE NE**

\_\_\_\_\_



**LO COM LU PU DA TA FLOR DOR**

\_\_\_\_\_



**JU CHA CHU TEI VEI NA RO VO**

\_\_\_\_\_



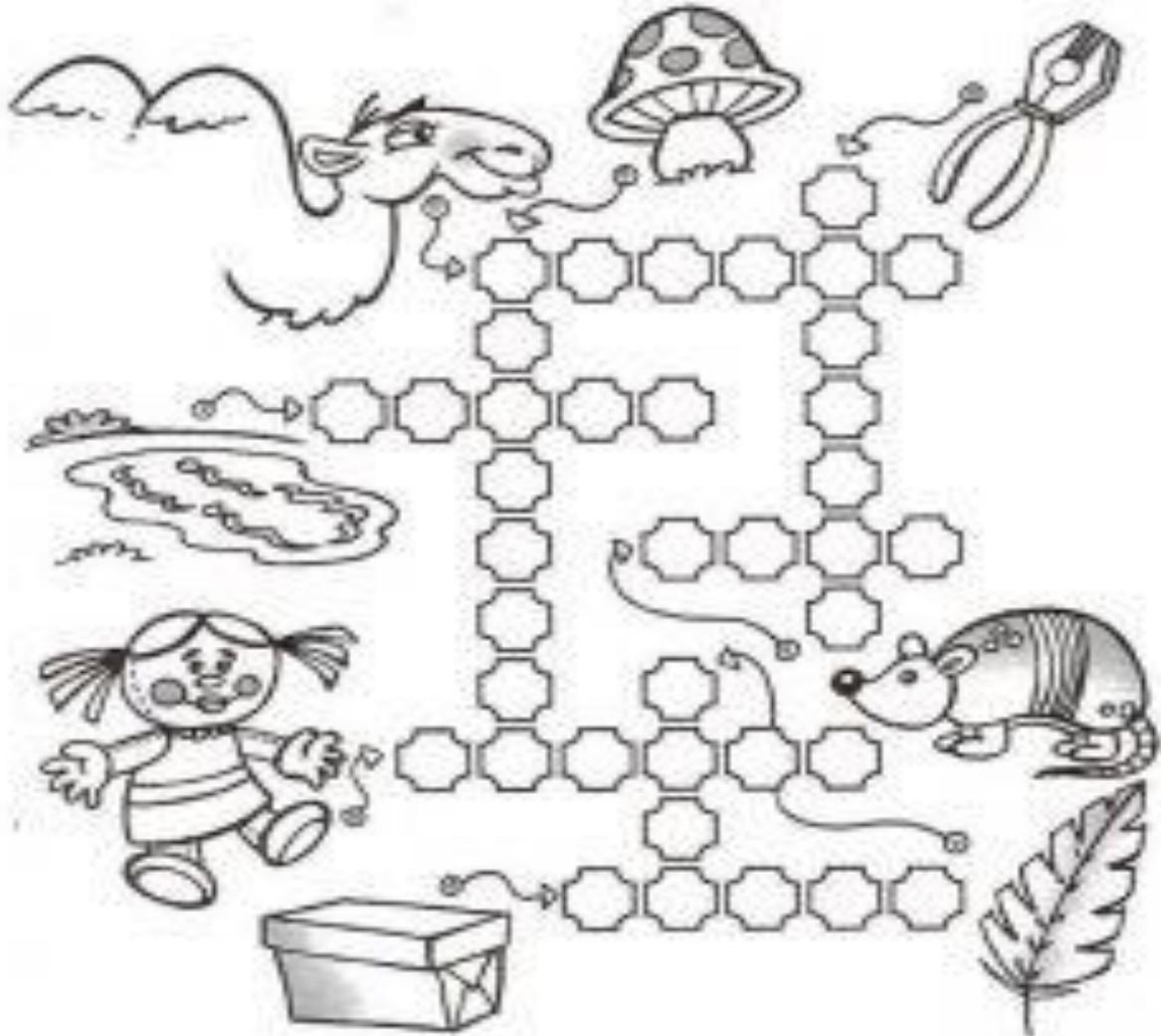
**BA TE TI RAI RÁ LO DIO FO**

\_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# CRUZA-BEM



COMPLETE A CRUZADINHA E ESCOLHA 3 DESENHOS PARA FORMAR FRASES:

---

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS CORRETAS:

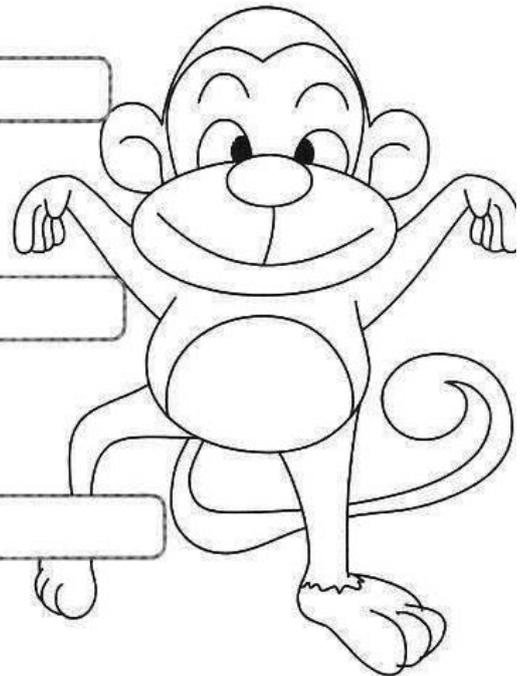
orelhudo      osso      coelho  
correu      chocou      colher  
cachorro      galinha      ninho  
coqueiro      moleque

a) O   gosta de  
comer cenouras frescas.

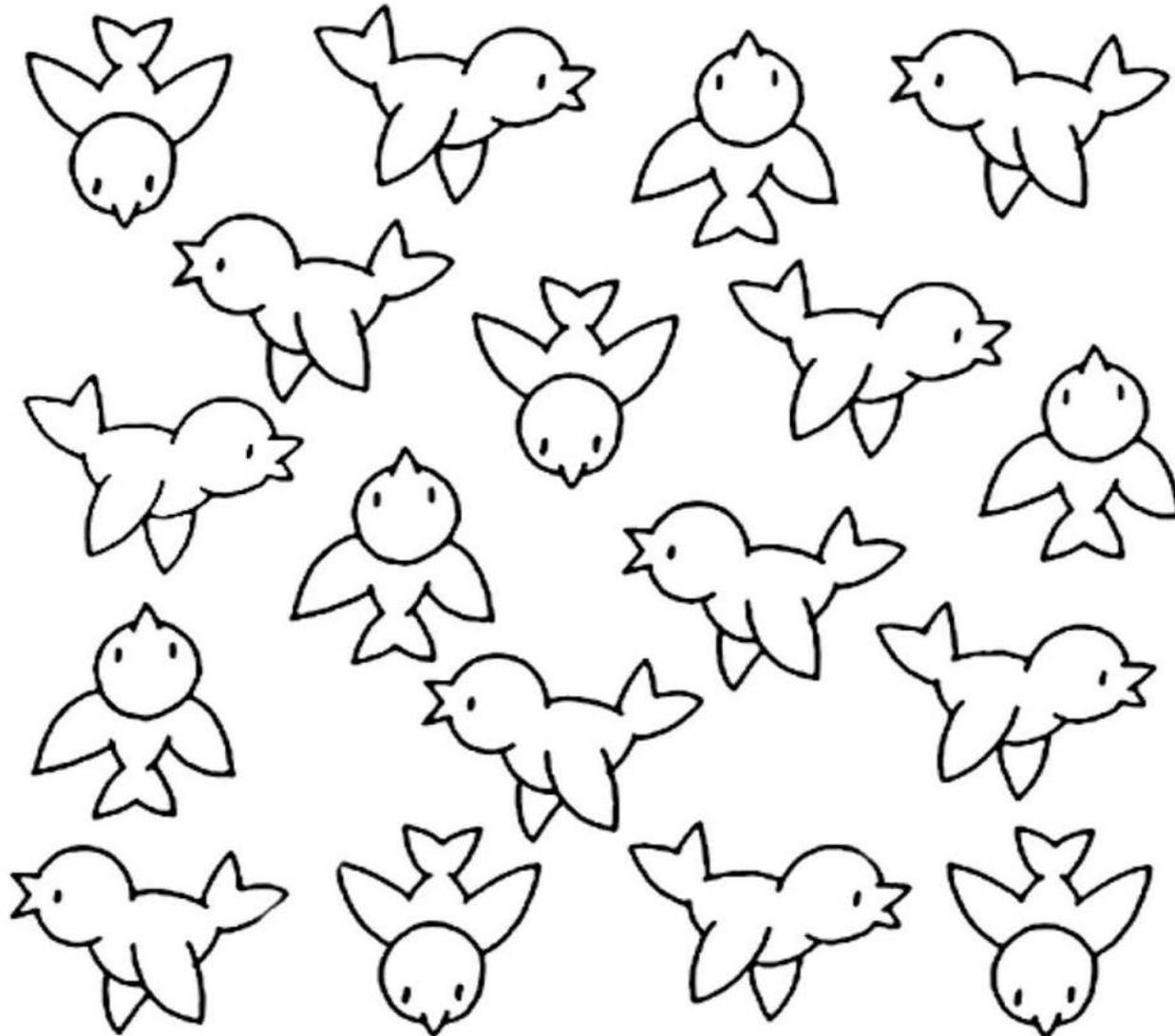
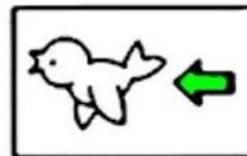
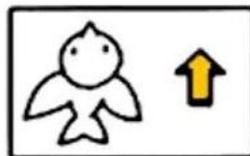
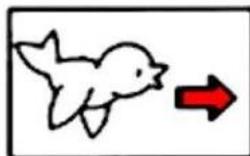
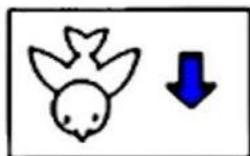
b) A  carijó   
seus ovos no .

c) O  latiu e   
para pegar o .

d) O  subiu no   
para  o coco.

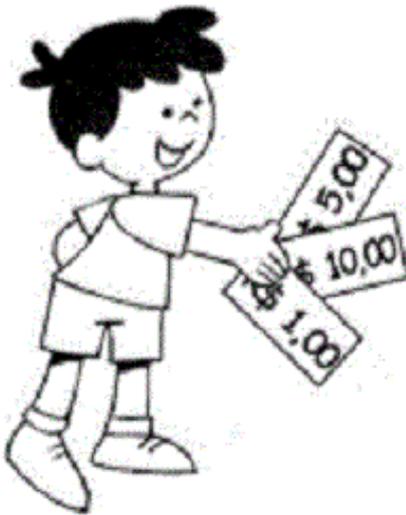


**Para onde vão os pássaros?**



Pinte: de azul os pássaros que estão voando para baixo;  
de vermelho os que estão indo para a direita;  
de amarelo os que estão voando para cima;  
de verde os que estão indo para a esquerda.

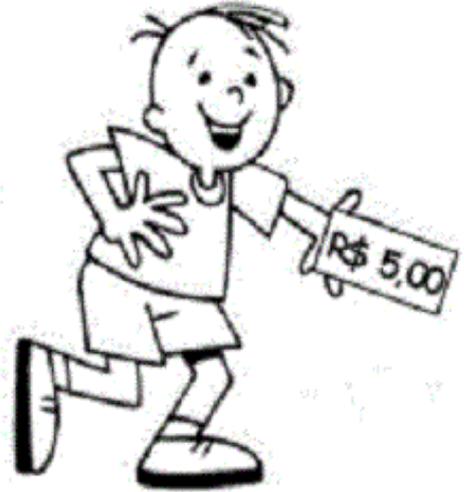




**SÉRGIO**



**PAULA**



**HUGO**

Qual criança tem mais dinheiro? \_\_\_\_\_

Qual tem menos? \_\_\_\_\_

Quanto Paula tem? \_\_\_\_\_

Quanto Sérgio tem a mais que Paula? \_\_\_\_\_

Quanto têm os três meninos juntos? \_\_\_\_\_

O que você compraria se tivesse o dinheiro de Hugo?

\_\_\_\_\_