



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de JUNHO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de **01** a **05** de **JUNHO** para concluir essas atividades. Toda sexta – feira o pai deverá ir até a escola para levar as atividades da semana feitas pelo seu filho para o professor corrigir.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Alessandra

VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Olá alunos! Estou mandando algumas atividades para realizarem em casa nesse período de pandemia. Façam com calma e atenção. Se tiverem dificuldades poderão sanar suas dúvidas no grupo do whatsapp. Obrigada.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>Língua Portuguesa</u> : escrita de palavras e frases. <u>Matemática</u> : numeração e gráficos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interpretar gráficos e tabelas. Realizar contagem na sequência. Desenvolver a leitura e a escrita.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos! Realize as atividades nas folhas impressas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Façam as atividades lendo com atenção o enunciado. Não terá necessidade de fazer registros no caderno.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ① Márcia, Paulo, Luís, Pedro e Kátia jogam tapão com as figurinhas.
Veja quantas figurinhas cada um ganhou no jogo.

CRIANÇAS	FIGURINHAS
Márcia	6
Paulo	2
Luís	5
Pedro	1
Kátia	3



- ② De acordo com o quadro acima, responda:

A) Quantas figurinhas as meninas ganharam?

B) Quantas figurinhas os meninos ganharam?

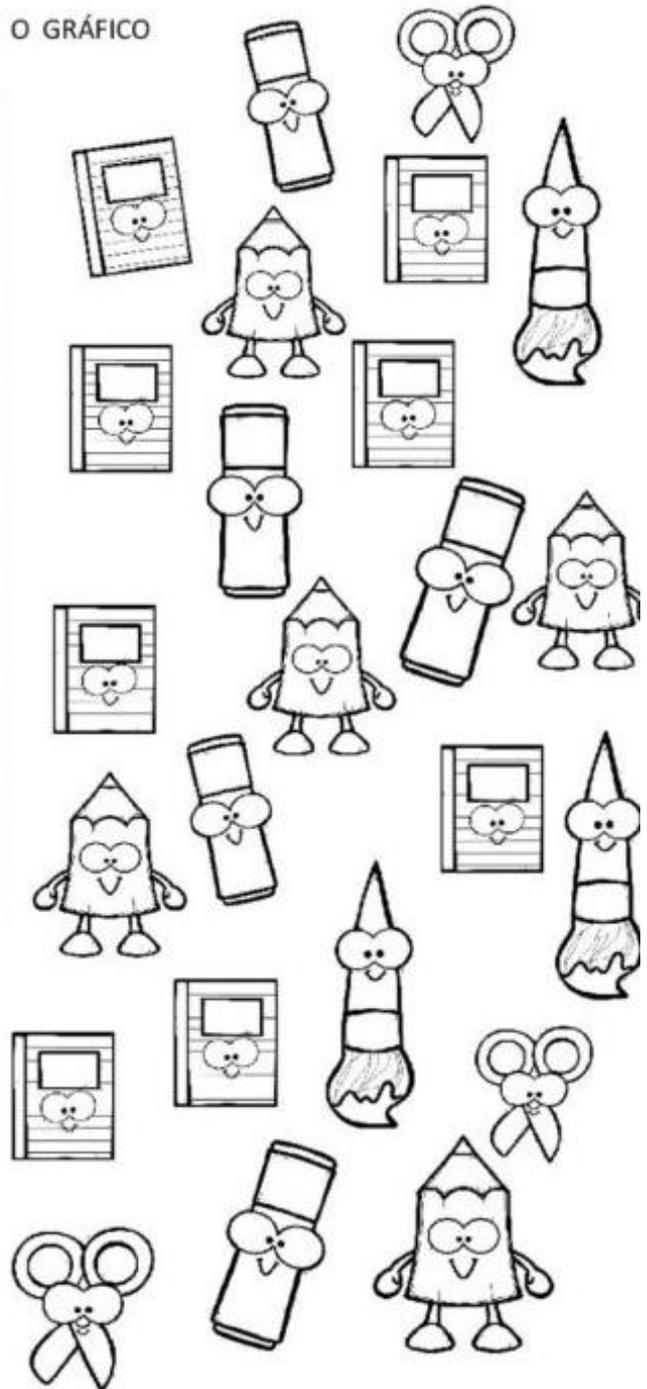
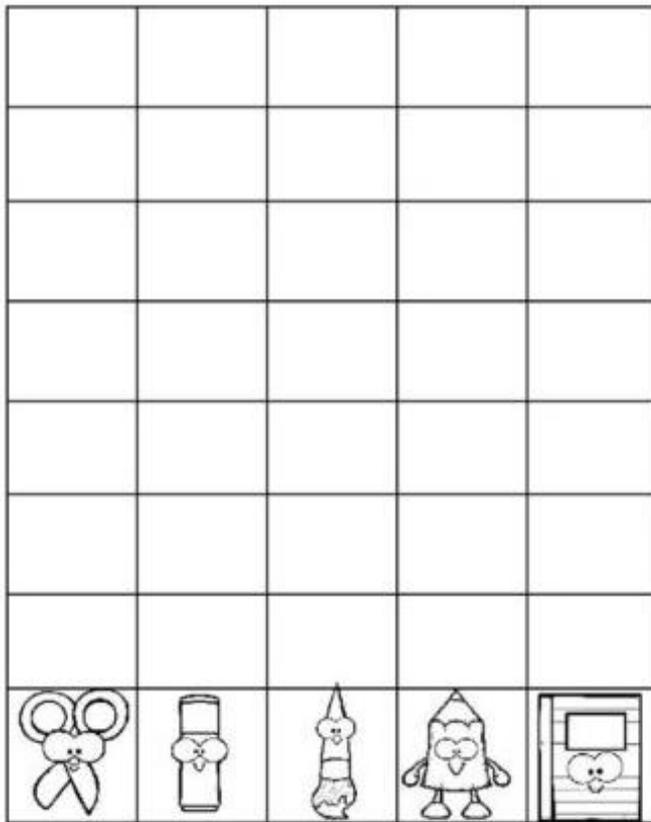
C) Quem venceu? Meninos. Meninas.

D) Quantas figurinhas as meninas ganharam a mais que os meninos?

GRÁFICO

NA AULA DE ARTE A PROFESSORA PEDIU PARA OS ALUNOS LEVAREM ALGUNS MATERIAIS, VEJA QUANTOS ALUNOS LEVARAM TODO MATERIAL:

1. ESCOLHA UMA COR DIFERENTE PARA CADA MATERIAL.
2. PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE VEZES QUE O MATERIAL APARECE.
3. RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE O GRÁFICO



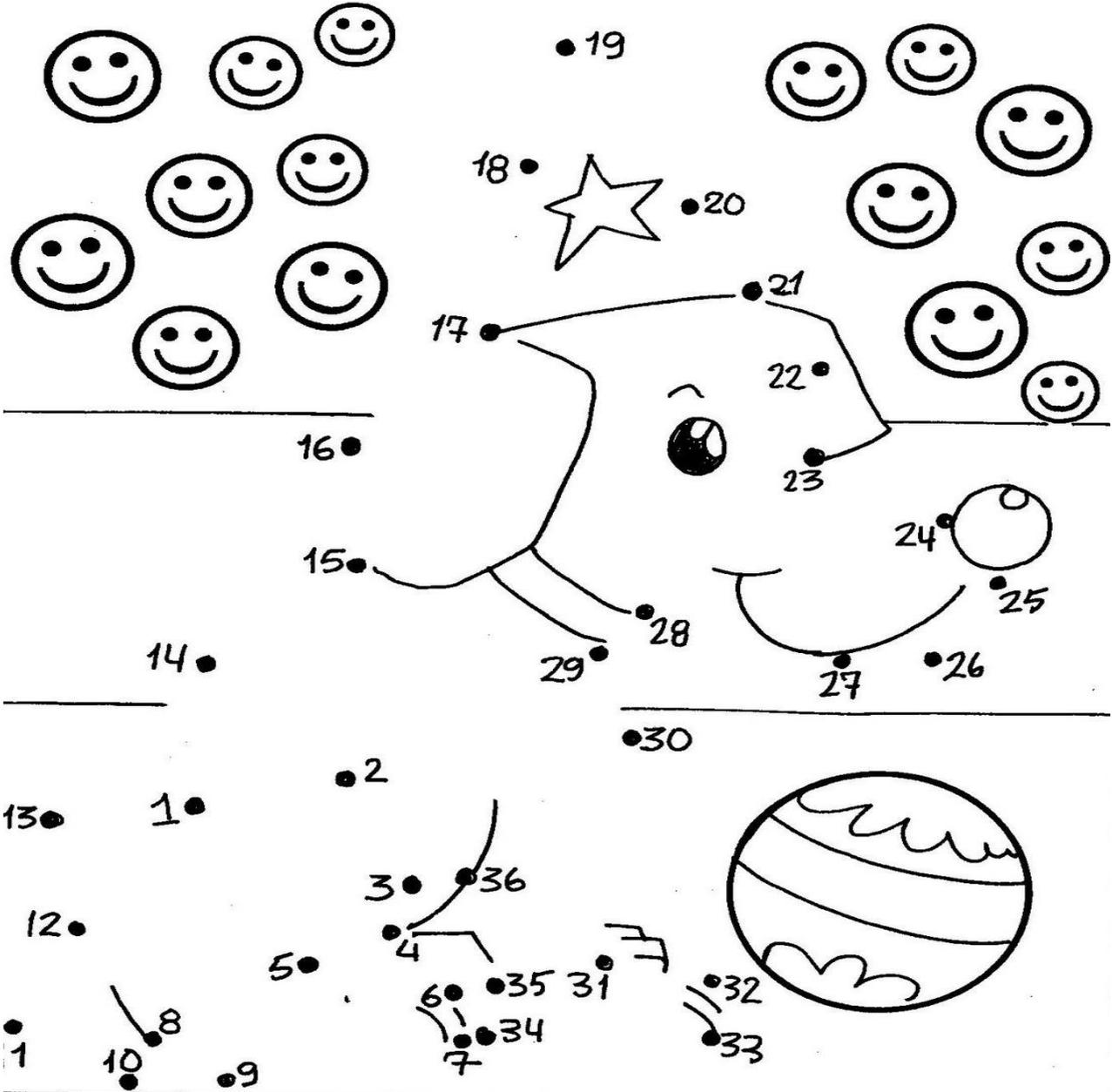
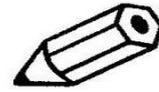
QUAL FOI MATERIAL QUE APARECEU MAIS VEZES NA AULA?

O QUE APARECEU MENOS?

Atividades Suzano de Adriana Silva



Ligue de 1 a 36.



ESCREVA UMA FRASE SOBRE A FIGURA DO ANIMAL QUE FORMOU:

HISTÓRIA

Escreva a história no seu caderno, substituindo os desenhos por palavras.

A  deu  ao  .

 subiu na  .

 da  quebrou.

 caiu na  do  .

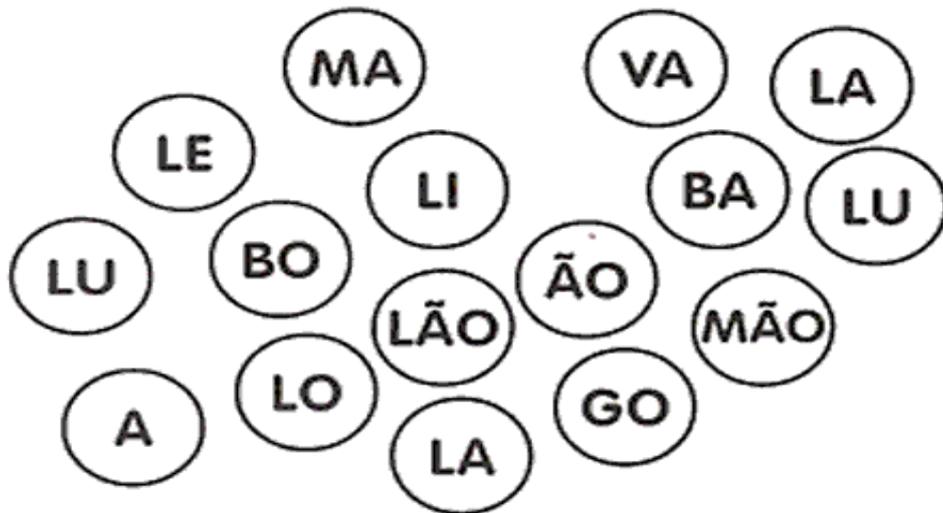
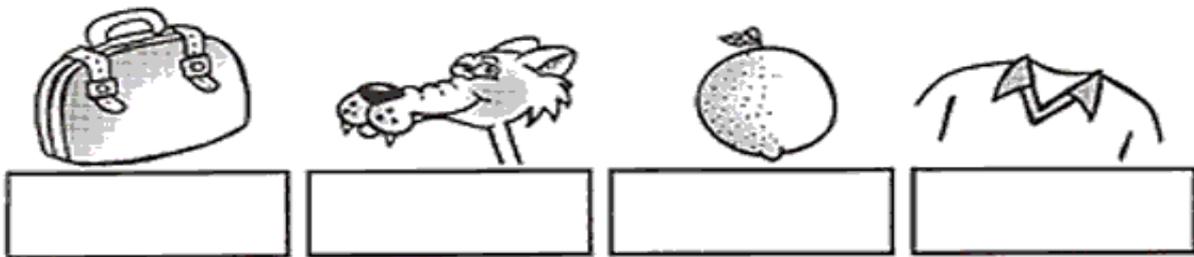
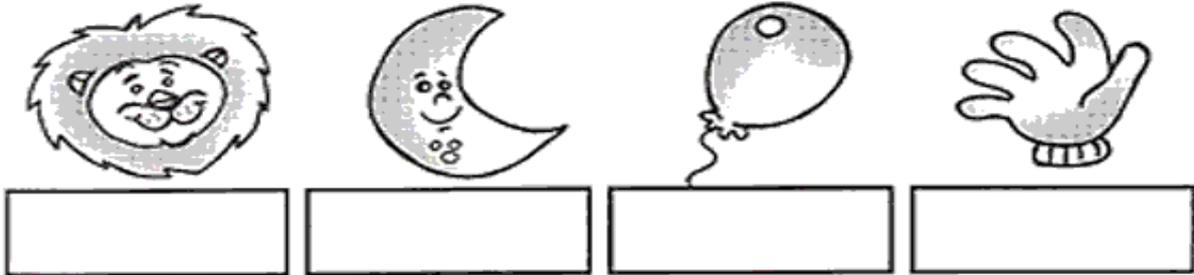
 mordeu o  do  .

ESCREVA A HISTÓRIA NAS LINHAS ABAIXO , SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Junte as sílabas e escreva os nomes dos desenhos.



ESCOLHA 2 DESENHOS E FORME UMA FRASE COM CADA UM :



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19