



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de MAIO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de **18** a **22** de **MAIO** para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia **22**, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Alessandra

VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Olá alunos! Estou mandando algumas atividades para realizarem em casa nesse período de pandemia. Façam com calma e atenção. Se tiverem dificuldades poderão sanar suas dúvidas no grupo do whatsapp. Obrigada.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>Língua Portuguesa</u> : ordem alfabética e formação de frases. <u>Matemática</u> : contagem, sequência e escrita de numerais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Reconhecer a ordem alfabética. Desenvolver a leitura e escrita. Identificar os numerais e sua sequência.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos! Realize as atividades nas folhas impressas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Façam as atividades lendo com atenção o enunciado. Não terá necessidade de fazer registros no caderno.



**O CASCAO ENCONTROU UM
AMIGO MEIO INCONVENIENTE !
APROVEITE PARA CONTAR
QUANTOS CORAÇÕEZINHOS
EXISTEM NA CENA !**



ESCREVA POR EXTENSO O NUMERAL QUE DESCOBRIU NA CONTAGEM DOS
CORAÇÕES: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1 SUBSTITUA OS NÚMEROS POR SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

1 DA	2 DE	3 DI	4 DO	5 DU	6 CA
7 BI	8 FA	9 MA	10 A	11 CO	12 MI
13 MAN	14 TE	15 NÓ	16 ZE	17 PLA	18 VI

6, 2, 10, 4		6, 9	
1, 9		7, 11	
2, 4		11, 12, 1	
7, 6, 1		3, 10, 13, 14	
8, 1		4, 12, 15	
3, 6		4, 16	
6, 7, 2		5, 17	
3, 10		10, 16, 4	

2 ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E CRIE UMA FRASE COM CADA UMA DELAS.





PENSE BEM

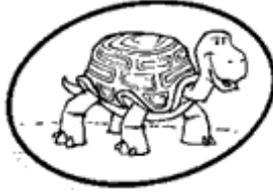
ORGANIZE AS SÍLABAS PARA ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS.



LHO CO E



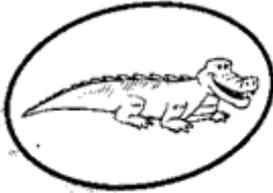
BRA ZE



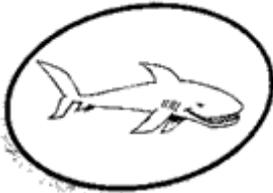
**TA RU
GA TAR**



**FAN LE
TE E**



RÉ CA JA



RÃO BA TU



1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									

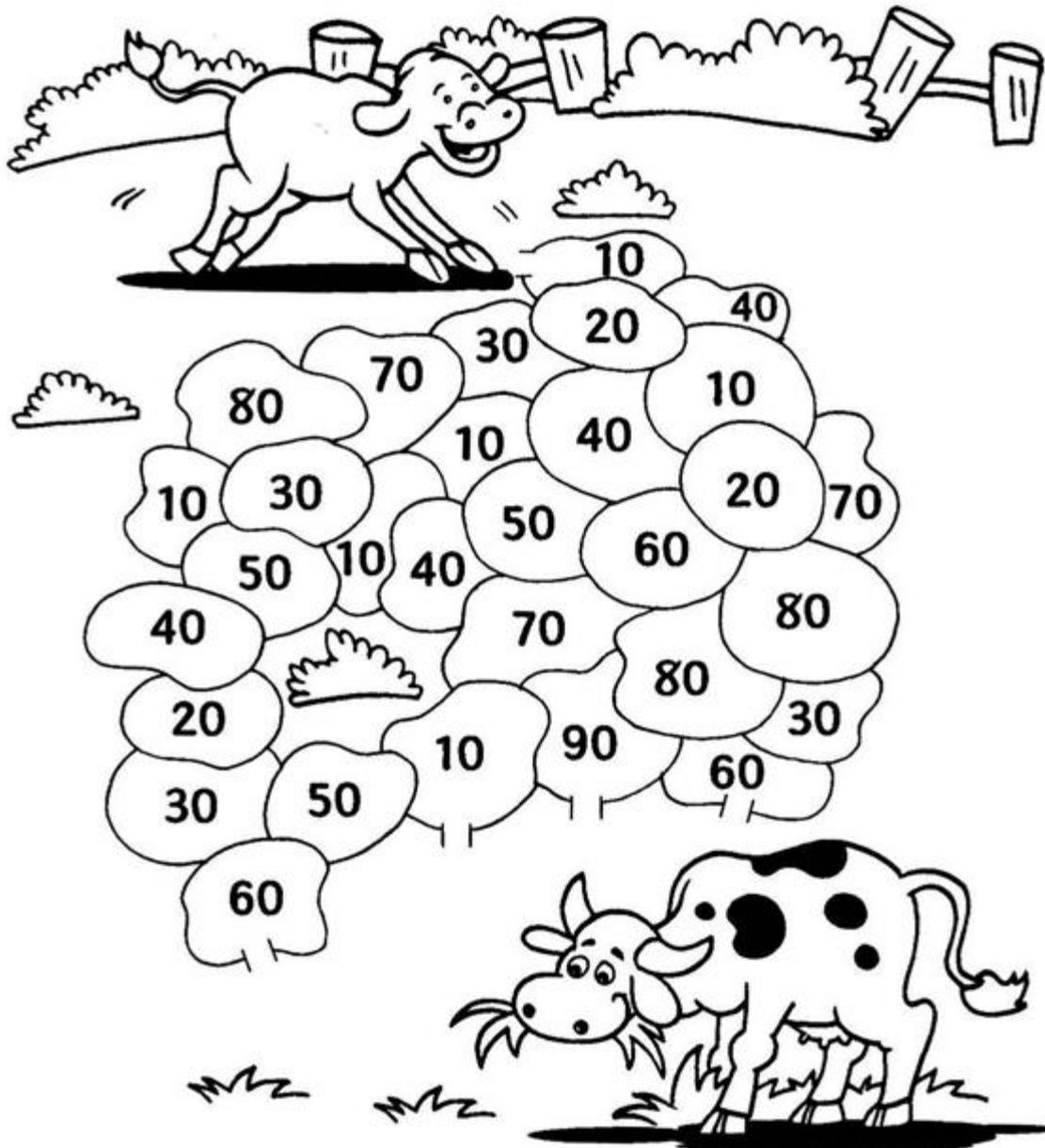
Observe os números que faltam no quadro e escreva-os abaixo, observando os símbolos.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Ajude o bezerrinho a encontrar sua mãe passando pelo caminho com a sequência crescente de **10 em 10**.



QUAL É O PESO?

Observe e responda.



a) Quem pesa mais?

b) Quem é mais leve?

c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?

d) Quanto pesam Marco e José juntos?

e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?

