



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
4º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: MÁRCIA GISELE SEGATEL TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,  
HISTORIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/05/2020 A 22/05/2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de 18/05 a 22/05 – 4º Roteiro de Atividades**. Conto com sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Os procedimentos continuam os mesmos: organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade; realizar as tarefas no **caderno de casa**. As atividades deverão ser feitas com calma, dividindo-as por dia, de acordo com as datas já prescritas.

No roteiro, todas as atividades estão descritas de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Enviarei links de vídeos e textos para que possam acessar e assistir com seu filho. Esses vídeos ajudarão na resolução das atividades da semana. Nos vídeos têm sugestões de atividades. Não precisa realiza-los. Somente fazer as propostas desde roteiro.

Na sexta-feira, dia **22/05**, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Gisele**

<b>ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<p><b>Olá meus queridos. Tudo bem com vocês? Mais uma semana se passou e espero que estejam se cuidando! Conseguiram resolver o 3º Roteiro de atividades? Tiveram dúvidas? Não esqueçam que estou a disposição para respondê-los quando não entenderem algo. Estou enviando o 4º Roteiro para vocês. O modo de resolver é igual ao primeiro. Qualquer coisa falamos pelo whatsapp. Beijos. Se cuidem!</b></p>
---------------------------	---

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA:</u> LER E INTERPRETAR UMA PIADA, RECONHECENDO SUAS ESPECIFICIDADES ATRAVÉS DAS ATIVIDADES ELABORADAS.</li> <li>➤ <u>MATEMÁTICA:</u> IDENTIFICAR E DESCREVER UM PADRÃO DE SEQUÊNCIAS POR MEIO DE SÍMBOLOS. RECONHECER OS DIAS DA SEMANA, MESES E ANO, REGISTRANDO DATAS ATRAVÉS DO CALENDÁRIO. RECONHECER AS HORAS EXATAS NOS RELÓGIOS ANALÓGICOS.</li> <li>➤ <u>HISTÓRIA:</u> COMPREENDER AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DOS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS EXISTENTES NA SUA REALIDADE.</li> <li>➤ <u>ENSINO RELIGIOSO:</u> IDENTIFICAR COSTUMES, CRENÇAS E FORMAS DIVERSAS DE VIVER EM VARIADOS AMBIENTES DE CONVIVÊNCIA.</li> <li>➤ <u>GEOGRAFIA:</u> IDENTIFICAR OBJETOS E LUGARES DE VIVÊNCIA ATRAVÉS DA REPRESENTAÇÃO ESPACIAL (SIMBOLOGIA).</li> <li>➤ <u>CIÊNCIAS:</u> IDENTIFICAR E DIFERENCIAR FONTES NATURAIS E ARTIFICIAIS DE LUZ.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEITURA DA PIADA COELHO MALUCO</li> <li>➤ RESOLUÇÃO ATIVIDADES INTERPRETATIVAS SOBRE O TEXTO.</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZAÇÃO DE FORMAS GEOMÉTRICAS POR ORDEM DE TAMANHO (MAIOR-MENOR; MENOR-MAIOR)</li> <li>➤ IDENTIFICAÇÃO E REGISTRO DE HORAS EXATAS</li> <li>➤ LOCALIZAÇÃO DO DIA DA SEMANA, MÊS E ANO QUE NOS ENCONTRAMOS.</li> </ul> <p><b>HISTÓRIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ IDENTIFICAÇÃO DO QUE É ESPAÇO PÚBLICO E PRIVADO POR MEIO DE GRAVURAS DIVERSAS.</li> </ul> <p><b>ENSINO RELIGIOSO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COMPREENSÃO DAS PRÁTICAS CELEBRATIVAS EXISTENTES NAS DIVERSAS RELIGIÕES.</li> </ul> <p><b>GEOGRAFIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ IDENTIFICAÇÃO DE DIVERSOS SÍMBOLOS NA NOSSA CIDADE E O QUE ELES SIGNIFICAM.</li> </ul> <p><b>CIÊNCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DIFERENCIAR O QUE É FONTE DE LUZ NATURAL E ARTIFICIAL.</li> </ul>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**ATIVIDADES PARA RESOLVER NA SEGUNDA-FEIRA – DIA 18/05/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=kPc9GHVMrDk&t=2023s>

1. LEIA A PIADA “COELHO MALUCO” E RESOLVA O QUIZ SOBRE O ASSUNTO. (PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA REALIZAR A LEITURA, CASO PRECISE).

**O COELHO E O DONO DA LAVANDERIA A SECO**

O COELHO ENTRA NA LAVANDERIA A SECO E PEDE UMA CENOURA.  
-NÃO VENDEMOS CENOURAS - RESPONDE O DONO. - PROCURE O QUITANDEIRO MAIS ADIANTE.

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, PEDINDO:  
-TEM CENOURAS?

-ISTO É UMA LAVANDERIA A SECO - DIZ O PROPIETÁRIO, IRRITADO. VÁ À MERCEARIA.

NO OUTRO DIA, O COELHO VOLTA.

-TEM CENOURAS? - PERGUNTA.

-JÁ DISSE QUE NÃO! -BERRA O DONO.

-NÃO VENDEMOS CENOURAS! SE ME PERGUNTAR DE NOVO, VOU PEGAR UMA CORDA, AMARRAR VOCÊ E ENTREGÁ-LO AO AÇOUGUEIRO AQUI AO LADO!

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, OLHA BEM NO OLHO DO DONO E PERGUNTA:

-TEM CORDAS?

-NÃO DIZ O DONO, INTRIGADO.

-BEM, ENTÃO - DIZ O COELHO -TEM CENOURAS?

[https://www.piadas.com.br/piadas/outras/o-coelho-eo-dono-da-lavanderia-seco.](https://www.piadas.com.br/piadas/outras/o-coelho-eo-dono-da-lavanderia-seco)

EXTRAÍDO DO SITE DIA 11/05/2020.

2. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

A. O COELHO PEDIU CENOURA NA:

- ( ) QUITANDA  
( ) LAVANDERIA  
( ) MERCEARIA

B. O DONO DA LAVANDERIA FICOU IRRITADO PORQUE:

- ( ) NÃO VENDIA CENOURAS  
( ) TINHA UMA LAVANDERIA  
( ) O COELHO INSISTIU EM PEDIR CENOURAS



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

C. SE O COELHO CONTINUASSE A PEDIR CENOURAS, O DONO DA LAVANDERIA PROMETEU ENTREGÁ-LO AO:

( ) QUITANDEIRO

( ) AÇOUGUEIRO

( ) SAPATEIRO

D. O COELHO PERGUNTAR SE O DONO DA LAVANDERIA TINHA CORDAS, INDICA QUE O COELHO ERA:

( ) ESPERTO

( ) INOCENTE

( ) RÁPIDO

**MATEMÁTICA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=nbqL870cIh0&t=1295s>

1. LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO. RECORTE E COLE, NO SEU CADERNO, AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NA SEQUÊNCIA QUE FOR PEDIDA. **(DICA: ANTES DE COLAR AS FIGURAS ORGANIZE-AS PRIMEIRO E VERIFIQUE SE ESTÁ FALTANDO PEÇA OU SE TEM ALGUMA FORA DO LUGAR. COLAR É O ÚLTIMO PASSO).**

A. ORDENE OS QUADRADOS DO MAIOR PARA O MENOR.

B. ORDENE OS TRIÂNGULOS DE MENOR PARA O MAIOR.

C. ORDENE OS CÍRCULOS DO MAIOR PARA O MENOR.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

The image displays a large rectangular area containing three vertical columns of geometric shapes, intended for a matching or identification activity. The shapes are arranged as follows:

- Column 1 (Left):** 10 green squares of various sizes.
- Column 2 (Middle):** 10 yellow triangles of various sizes.
- Column 3 (Right):** 10 red circles of various sizes.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**(MATERIAL SERÁ ENVIADO PELO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA)**

**(ATIVIDADES PARA RESOLVER NA TERÇA-FEIRA – DIA 19/05/2020)**

**HISTÓRIA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=goPJud5TAp4>

**LEIA O TEXTO ABAIXO SOBRE ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS:**

**CIDADES: ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS**

QUANDO PENSAMOS EM O QUE É UMA CIDADE, VÁRIOS PENSAMENTOS, IMAGENS E REFLEXÕES APARECEM EM NOSSA MENTE! AS CIDADES SÃO COMPOSTAS POR RUAS, BAIRROS, CASAS, PRÉDIOS, COMÉRCIOS, INDÚSTRIAS E POR PESSOAS. A POPULAÇÃO DE UMA CIDADE POUCO SE PERGUNTA, OU QUASE NUNCA, SOBRE OS ESPAÇOS QUE FORMAM A CIDADE, OS ESPAÇOS PÚBLICOS E OS ESPAÇOS PRIVADOS. O QUE SÃO ELES? VOCÊ SABE RESPONDER?

TODA CIDADE ESTÁ DIVIDIDA ENTRE OS ESPAÇOS PÚBLICOS E OS PRIVADOS. OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO OS LUGARES ADMINISTRADOS PELO GOVERNO E PERTENCEM À POPULAÇÃO, SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS: AS PRAÇAS, AS RUAS, OS PARQUES, AS AVENIDAS, AS PRAIAS QUE EXISTEM EM CIDADES LITORÂNEAS ETC.

OS ESPAÇOS PRIVADOS PERTENCEM A ALGUÉM, COMO PESSOAS OU EMPRESAS, SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS: CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS. GERALMENTE, OS ESPAÇOS PRIVADOS OU PARTICULARES SÃO MANTIDOS PELOS PROPRIETÁRIOS, ELES CUIDAM E FAZEM A MANUTENÇÃO PARA A SUA PRESERVAÇÃO.

OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO DE RESPONSABILIDADE DO GOVERNO; AS PREFEITURAS, POR EXEMPLO, CUIDAM DAS PRAÇAS, FAZENDO A MANUTENÇÃO DOS BANCOS E DOS JARDINS.

MAS QUEM AJUDA A PRESERVAR E CUIDAR DOS ESPAÇOS PÚBLICOS? A POPULAÇÃO É A RESPONSÁVEL POR MANTER OS ESPAÇOS PÚBLICOS PRESERVADOS. ENTRETANTO, MUITAS PESSOAS CONTRIBUEM PARA A DESTRUIÇÃO DESSES ESPAÇOS, MUITOS MONUMENTOS SÃO PICHADOS E DESTRUÍDOS POR ESSAS PESSOAS.

(...)

O SUPERMERCADO NO QUAL FAZEMOS NOSSAS COMPRAS É UM ESPAÇO PRIVADO, OU SEJA, ELE É UMA PROPRIEDADE PRIVADA, POSSUI UM DONO. PORÉM, ELE É UTILIZADO COMO ESPAÇO PÚBLICO, POIS QUALQUER CIDADÃO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUE QUEIRA REALIZAR SUAS COMPRAS PODE IR AO RECINTO A FIM DE ADQUIRIR OU NÃO ALGUMA MERCADORIA.

MAS AS PESSOAS PODEM IR AOS SUPERMERCADOS EM QUALQUER HORÁRIO?

NÃO, TODOS OS ESPAÇOS PRIVADOS QUE SÃO ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS (SUPERMERCADOS, SHOPPING CENTERS, AÇOUGUES) E ESTABELECIMENTOS DE SERVIÇOS (BANCOS, SALÃO DE BELEZA) POSSUEM HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO, PORTANTO AS PESSOAS PODEM UTILIZAR ESSES ESPAÇOS RESPEITANDO SEUS HORÁRIOS.

EXISTEM TAMBÉM ESPAÇOS PÚBLICOS QUE POSSUEM HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO, COMO ESCOLAS, MUSEUS, BIBLIOTECAS, PARQUES, INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE SERVIÇOS À COMUNIDADE (BANCOS, POSTOS DE SAÚDE), OS CIDADÃOS SOMENTE PODEM UTILIZAR ESSES ESPAÇOS DENTRO DOS HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO. AO CONTRÁRIO DAS RUAS, DAS PRAÇAS, QUE SÃO ESPAÇOS PÚBLICOS, MAS QUE NÃO POSSUEM HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO.

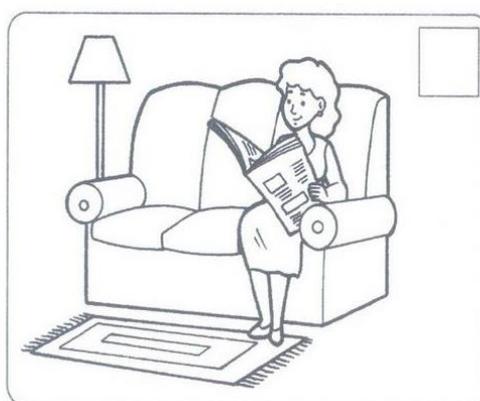
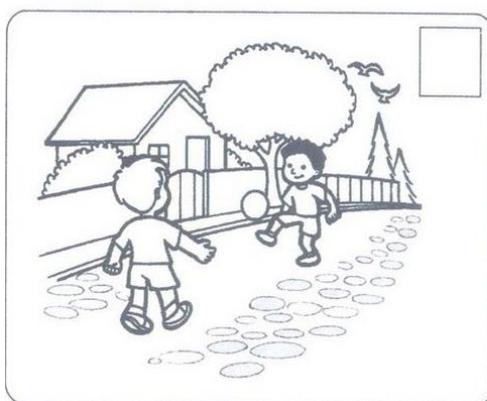
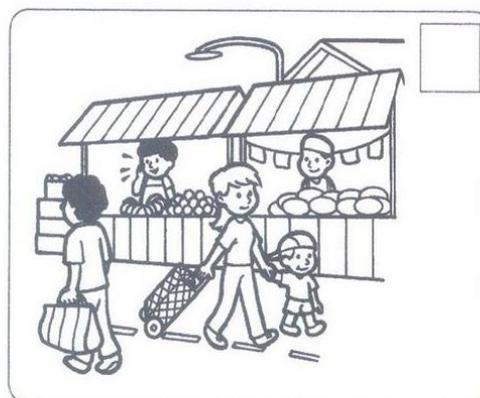
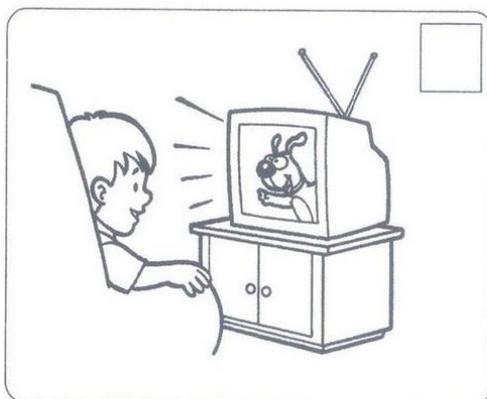
LEANDRO CARVALHO (MESTRE EM HISTÓRIA)

<https://escolakids.uol.com.br/historia/cidades-espacos-publicos-e-privados.htm> Extraído no dia 12/05/2020.

1. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS ALGUNS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS QUE VOCÊ ESTUDOU.

<b>E</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>U</b>	<b>W</b>	<b>C</b>	<b>Z</b>	<b>G</b>
<b>S</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>Ç</b>	<b>A</b>
<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>P</b>	<b>R</b>
<b>O</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>U</b>	<b>A</b>	<b>U</b>
<b>L</b>	<b>L</b>	<b>V</b>	<b>Z</b>	<b>X</b>	<b>O</b>	<b>T</b>	<b>A</b>
<b>A</b>	<b>W</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>T</b>	<b>R</b>	<b>O</b>
<b>P</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>Q</b>	<b>U</b>	<b>E</b>	<b>H</b>	<b>J</b>

2. FAÇA UM “X” NAS CENAS QUE MOSTRAM PESSOAS UTILIZANDO O ESPAÇO PÚBLICO. DEPOIS PINTE OS DESENHOS COM CAPRICHOS.



**ARTE**

**(MATERIAL DO PROFESSOR DE ARTE)**

**ATIVIDADES PARA RESOLVER NA QUARTA-FEIRA DIA 20/05/2020**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO:**

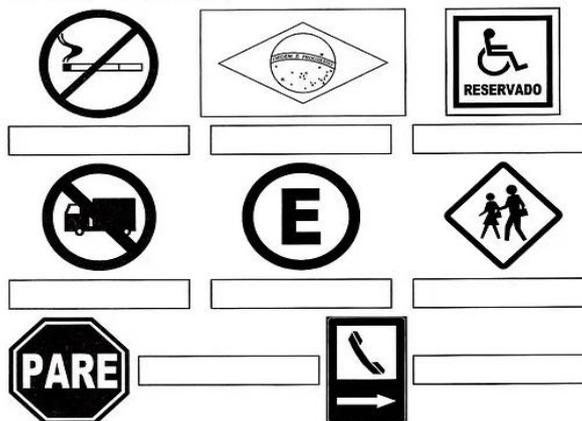
<https://www.youtube.com/watch?v=umMajMIOhs>

1. SABEMOS QUE EXISTEM VÁRIAS RELIGIÕES NO NOSSO MUNDO (CRISTÃOS, BUDISTAS, ESPÍRITAS, MUÇULMANOS E MUITOS OUTROS). PORÉM, TODAS ESSAS RELIGIÕES TÊM ALGO EM COMUM: **A ORAÇÃO**. DENTRO DESSAS RELIGIÕES AS ORAÇÕES ACONTECEM POR VÁRIOS MOTIVOS: PARA PEDIR ALGO, PARA AGRADECER ALGO, PARA DORMIR BEM, PARA COMEÇAR BEM O DIA, PORQUE ESTÁ TRISTE, PORQUE ESTÁ FELIZ, ETC. NÃO PODEMOS NOS ESQUECER DE QUE DEVEMOS RESPEITAR CADA RELIGIÃO E CADA PESSOA QUE CONVIVE CONOSCO, SENDO NA ESCOLA, EM CASA, NO TRABALHO, DENTRE OUTROS.
2. RESPONDA ESSAS PERGUNTAS NO SEU CADERNO:
  - A. VOCÊ CONHECE ALGUMA ORAÇÃO RELIGIOSA?
  - B. VOCÊ COSTUMA FAZER ORAÇÕES COM SUA FAMÍLIA OU SOZINHO?
  - C. EM QUE PERÍODO DO DIA NORMALMENTE VOCÊ REALIZA SUA ORAÇÃO?
  - D. PARA QUE SERVE UMA ORAÇÃO, EM SUA OPINIÃO?
  - E. FAÇA UM DESENHO EM QUE VOCÊ SOZINHO OU COM A FAMÍLIA ESTEJA REALIZANDO UMA ORAÇÃO.

**GEOGRAFIA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=3dbl3AHcfUE>

1. VOCÊ JÁ REPAROU QUE NA NOSSA CIDADE, NA NOSSA ESCOLA, NA NOSSA RUA, ENFIM, EM TODOS OS LUGARES EXISTEM SÍMBOLOS? SABIAM QUE ELES TÊM UM SIGNIFICADO? VEJA OS SÍMBOLOS ABAIXO. CONVERSE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA SOBRE O QUE SIGNIFICAM.
2. PINTE OS SÍMBOLOS E RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- A. EXISTE ALGUM TIPO DE SÍMBOLO NA SUA ESCOLA? QUAL OU QUAIS? ONDE ELES ESTÃO (NA SALA DE AULA, NO BANHEIRO)?
- B. HÁ ALGUM SÍMBOLO NO SEU UNIFORME?
- C. O QUE ELE SIGNIFICA?

**ATIVIDADES PARA RESOLVER NA QUINTA-FEIRA – DIA 21/05/2020**

**CIÊNCIAS:**

VOCÊ SABE A SEMELHANÇA E A DIFERENÇA DA LUZ DO SOL E A LUZ DA LÂMPADA DA NOSSA CASA?

AS DUAS SERVEM PARA ILUMINAR E A ENXERGAR MELHOR AS COISAS, PRINCIPALMENTE QUANDO ESTÁ ESCURO (A LUZ DAS ESTRELAS A NOITE; O SOL DURANTE O DIA E AS LÂMPADAS ARTIFICIAIS DENTRO DE NOSSAS CASAS, ESCOLAS, ETC).

PORÉM, O SOL E A LUZ DAS ESTRELAS SÃO FONTES NATURAIS DE ENERGIA. JÁ AS VELAS, LÂMPADAS, LAMPIÕES, LANTERNAS DENTRE OUTRAS SÃO FONTES ARTIFICIAIS DE ENERGIA (PRODUZIDAS PELO SER HUMANO).

1. REESCREVA ESSAS PALAVRAS, NO SEU CADERNO, CLASSIFICANDO-OS EM **ARTIFICIAL** OU **NATURAL**:

**SOL – ESTRELAS – FOGUEIRA – RELÂMPAGO – LAMPIÃO – VELA – FÓSFORO – LÂMPADA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. SE PRECISAR, RELEIA A PIADA DO COELHO MALUCO E RESOLVA AS ATIVIDADES ABAIXO.

A. NO TEXTO SOBRE A PIADA DO COELHO MALUCO, A PALAVRA **PROPRIETÁRIO** É SUBSTITUÍDA POR OUTRA DE MESMO SIGNIFICADO (SENTIDO). CIRCULE ESSA PALAVRA.

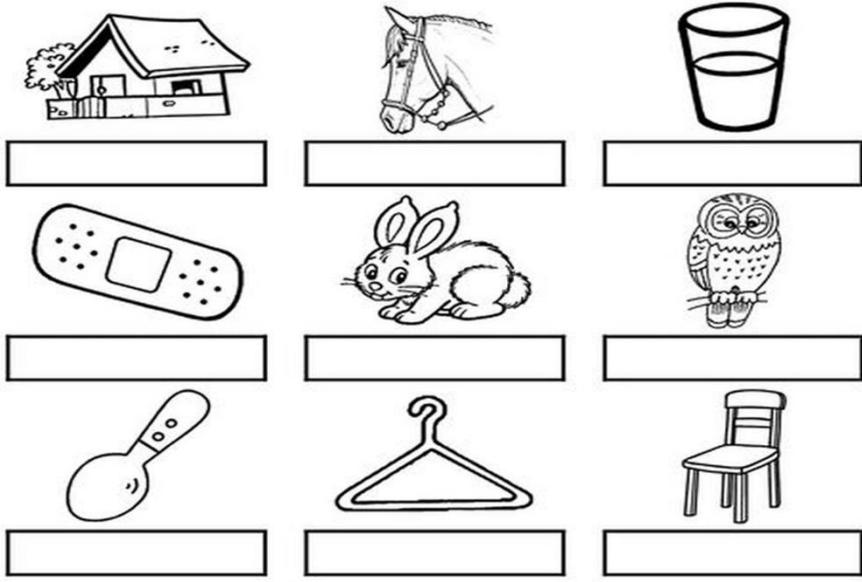
<b>AÇOUGUEIRO</b>	<b>DONO</b>	<b>IRRITADO</b>
-------------------	-------------	-----------------

- B. ESCREVA NO SEU CADERNO UMA FRASE COM A PALAVRA QUE VOCÊ CIRCULOU.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**C. ESCREVA OS NOMES DAS GRAVURAS CORRETAMENTE:**



**D. COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS CORRETAMENTE.**

PAPAI PÔS UM \_\_\_\_\_ NO PORTÃO DA RUA.

A MAMÃE FEZ DOCE COM UMA \_\_\_\_\_ DE PAU

GUTO DORME NUMA \_\_\_\_\_ BEM FOFINHA.

EU USEI O \_\_\_\_\_ ATÉ A ÚLTIMA FOLHA.

O \_\_\_\_\_ GOSTA DE COMER CENOURAS.

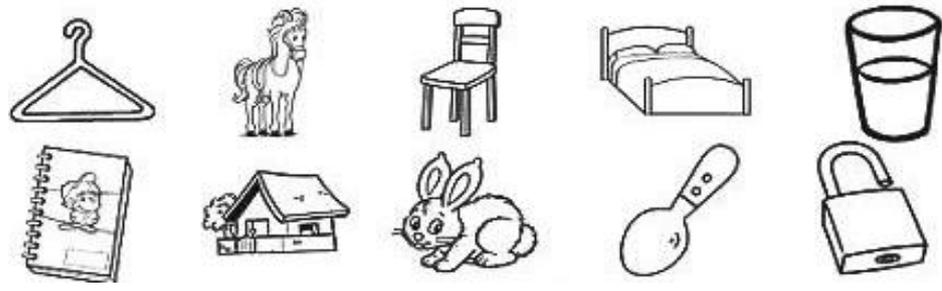
LILI TOMOU UM \_\_\_\_\_ DE SUCO DE LARANJAS.

PAULO MONTOU NO \_\_\_\_\_ E GALOPOU.

SANDRA PENDUROU A CAMISA NO \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ DE MADEIRA ESTÁ NA MESA DA SALA.

A \_\_\_\_\_ DA VOVÓ É FEITA DE ALVENARIA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

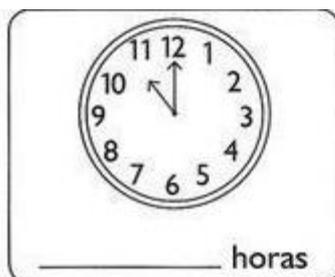
L.E.M. – INGLÊS

(MATERIAL SERÁ ENVIADO)

ATIVIDADES PARA RESOLVER NA SEXTA-FEIRA – DIA 22/05/2020

MATEMÁTICA

1. QUE HORAS CADA RELÓGIO ESTÁ MARCANDO?



2. AGORA É SUA VEZ DE MARCAR AS HORAS NO RELÓGIO (LEMBRANDO QUE O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS E O PONTEIRO MAIOR MARCA OS MINUTOS)



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. LEIA AS INSTRUÇÕES E MARQUE NA FOLHINHA O DIA, A SEMANA E O MÊS QUE VOCÊ REALIZOU ESSA ATIVIDADE.

1. PINTE A DATA DE HOJE.

**DIA DA SEMANA**



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

**DIA DO MÊS**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

**MÊS DO ANO**

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO