



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
24º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: MÁRCIA GISELE SEGATEL

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o 24º Roteiro das **Atividades Complementares de Estudo para o período de 19 a 23 de outubro de 2020**. Lembrando que os procedimentos continuam os mesmos. As atividades deverão ser feitas com calma, **dividindo-as, de acordo com a grade curricular deste roteiro.**

Qualquer dúvida pode entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*. Estarei à disposição.

No dia 23/10/2020, sexta-feira, será disponibilizado novo roteiro de atividades. As famílias deverão levar até a escola os roteiros anteriores para correção.

Um abraço,
Professora Gisele

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:**Retomar a Construção do Sistema Alfabético e da Ortografia; Consciência Fonológica; as Unidades Fonológicas ou segmentos sonoros.
- ✚ **MATEMÁTICA:**Representar números de duas ordens, através da representação da leitura e da escrita de números naturais até 100.
- ✚ **HISTÓRIA:**Conhecer as etnias e culturas que caracterizam nossa sociedade.

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:**Resolução de atividades diversas (sílabas iniciais, mediais e finais nas palavras; construção de palavras novas, ortografia e ampliação vocabular).
- ✚ **MATEMÁTICA:**Resolução de exercícios diversificados focando a representação, leitura e escrita de números naturais até 100.
- ✚ **HISTÓRIA:**Leitura e interpretação de texto sobre as etnias no Brasil. Resolução de atividade relacionada ao assunto estudado.

➤ **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através da leitura, interpretação de textos diversos, registros escritos (escrita de palavras e frases), representação gráfica (desenho), observações, etc.

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**



❖ **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA-FEIRA – 19/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

COMO JÁ VIMOS EM ATIVIDADES ANTERIORES, PODEMOS ENCONTRAR PALAVRAS DENTRO DE OUTRAS PALAVRAS. POR EXEMPLO: AEROPORTO (ENCONTRAMOS A PALAVRA = PORTO).

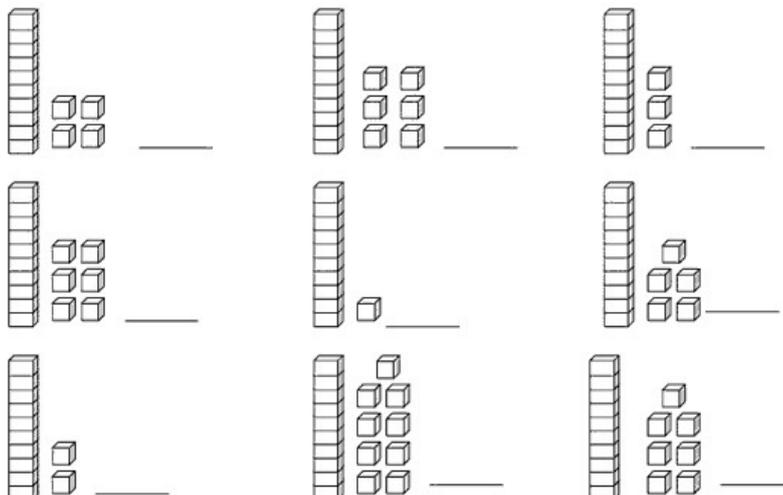
1. ENCONTRE NAS FRUTAS O NOME DE OUTRAS PALAVRAS. DEPOIS AS ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA.

| | |
|-------------------|------------|
| BANANA | ANA |
| CARAMBOLAS | |
| AMORA | |
| JABUTICABA | |
| GRAVIOLA | |
| MARMELO | |

REESCRITA EM ORDEM ALFABÉTICA:

MATEMÁTICA

1. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

❖ **ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 20/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

NA ATIVIDADE DE SEGUNDA-FEIRA VOCÊ DESCOBRIU PALAVRAS NOVAS DENTRO DE UMA MESMA PALAVRA. VOCÊ CONSEGUIU RESOLVER? CASO NÃO CONSEGUIU, LEMBRE-SE QUE A PROFESSORA PODE TE AJUDAR.

AGORA VAMOS DESCOBRIR PALAVRAS NOVAS SOMENTE TROCANDO AS SÍLABAS DE LUGAR. VEJA NO EXEMPLO QUE VOU TE DAR:

BOLO = **BO** – **LO**

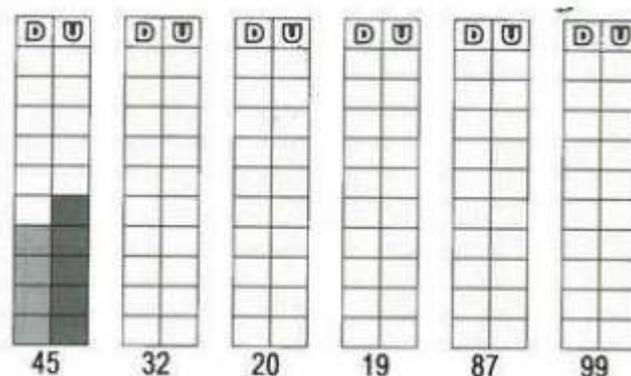
LOBO = **LO** – **BO**

1. VIU QUE LEGAL. TROQUEI AS SÍLABAS DA PALAVRA **BOLO** DE LUGAR E FORMOU A PALAVRA **LOBO**. TENTE FAZER A MESMO COM AS PALAVRAS ABAIXO:

| | |
|------|--|
| CAMA | |
| MATO | |
| MALA | |
| TOCA | |
| DAVI | |
| VALE | |
| GOLA | |
| CABO | |

MATEMÁTICA

1. PINTE NAS COLUNAS AS QUANTIDADES QUE REPRESENTA CADA NÚMERO. O PRIMEIRO JÁ ESTÁ FEITO COMO MODELO PARA VOCÊ. DEPOIS MARQUE UM “X” NA RESPOSTA CORRETA:



- A. QUANTO VALE CADA QUADRADNHO DA UNIDADE? () 1 () 10 () 100
 B. QUANTO VALE CADA QUADRADINHO DA DEZNA? () 10 () 100 () 1000
 C. QUAL É O MAIOR NÚMERO? _____
 D. QUAL É O MENOR NÚMERO? _____

❖ **ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 21/10/2020**

HISTÓRIA

PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA REALIZAR A LEITURA DE TEXTO:

POVO BRASILEIRO

O POVO BRASILEIRO É FORMADO, PRINCIPALMENTE, POR TRÊS ETNIAS:

OS **ÍNDIOS**: OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL;

OS **BRANCOS**: OS EUROPEUS, PRINCIPALMENTE, OS PORTUGUESES;

OS **NEGROS**: AFRICANOS TRAZIDOS PARA TRABALHAR COMO ESCRAVOS.

DA MISTURA DESSAS TRÊS ETNIAS DESCENDE A MAIORIA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.

APESAR DE SER UM POVO BASICAMENTE FORMADO PELA MISTURA DE ÍNDIOS, PORTUGUESES E AFRICANOS, TAMBÉM ESTÃO PRESENTES NA FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO OS ITALIANOS, OS ESPANHOIS, OS ALEMÃES, OS ÁRABES, OS JAPONESES, DENTRE OUTROS.

1. PREENCHA A CRUZADINHA PESQUISANDO AS PALAVRAS NO TEXTO:

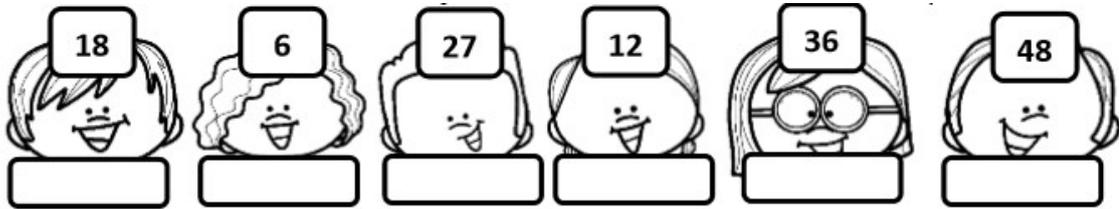


- (A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- (B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- (C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- (D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

MATEMÁTICA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS ABAIXO DE ACORDO COM OS NÚMEROS PENSADOS:



- ANA PENSOU NO NUMERAL QUE EQUIVALE A UMA DÚZIA.
- O NUMERAL DE GUSTAVO É UMA DEZENA E OITO UNIDADES.
- NICOLAS PENSOU NO NUMERAL MAIOR.
- MAYARA PENSOU NO NUMERAL PAR TERMINADO EM 6.
- MEIA DÚZIA É DA ADRIANA.
- O NÚMERO DE GUILHERME NÃO É PAR E EQUIVALE A 2 DEZENAS E 7 UNIDADES.

LÍNGUA PORTUGUESA

NÓS JÁ VIMOS NAS AULAS PASSADAS QUE A LETRA "R" TEM SONS DIFERENTES DEPENDENDO DO LUGAR ONDE ELA ESTÁ NA PALAVRA: (RATO – ÁRVORE – GRILLO – CARRO – CARETA).

1. PREENCHA A CRUZADINHA USANDO A LISTA DE PALAVRAS COMO APOIO:

1. coração
2. rato
3. coruja
4. rastelo
5. arara
6. peru
7. jacaré
8. perereca
9. remo
10. coroa
11. pirulito
12. rádio
13. urubu
14. pera
15. buraco
16. rodo
17. camarão
18. lamparina
19. árvore
20. xarope
21. barata
22. roda
23. fogueira
24. amora



❖ **ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 22/10/2020**

MATEMÁTICA

1. PEÇA AJUDA PARA LER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS E RESOLVA COM AJUDA DE MATERIAL CONCRETO (LÁPIS, TAMPINHAS, FEIJÃO, ETC) SE ACHAR NECESSÁRIO.



PEDRO COMPROU 15 GIBIS PARA LER. ATÉ O MOMENTO LEU 4. QUANTOS GIBIS AINDA FALTAM ELE LER?

RESPOSTA: FALTAM ___ GIBIS PARA ELE LER.



FELIPE TINHA 13 BEXIGAS, GANHOU MAIS 5. COM QUANTAS BEXIGAS ELE FICOU?

RESPOSTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1. COMPLETE AS FRASES OBSERVANDO OS DESENHOS E DEPOIS COMPLETE A CRUZADINHA:



a)

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | E | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

b)

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | M | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

c)

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | I | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

d)

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | L | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

e)

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | I | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

f)

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | A | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

a) Marina atendeu rapidamente o .

b) Estava com vontade de comer .

c) A está entupida?

d) Ana Lúcia comprou na feira.

e) A de Amélia está furada.

f) Você viu a ?

❖ ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 23/10/2020

ARTE - L.E.M. – INGLÊS - EDUCAÇÃO FÍSICA



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

| | |
|--------------------------------|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> • TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> • PR.EF15AR22.S.2.55 EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS • PR.EF15AR.n.2.41 EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO. |
| COMO VAMOS ESTUDAR? | ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES. |
| COMO VAMOS REGISTRAR? | FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÉGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER. |

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

ATIVIDADE “CONFEÇÃO DE DEDOCHE”

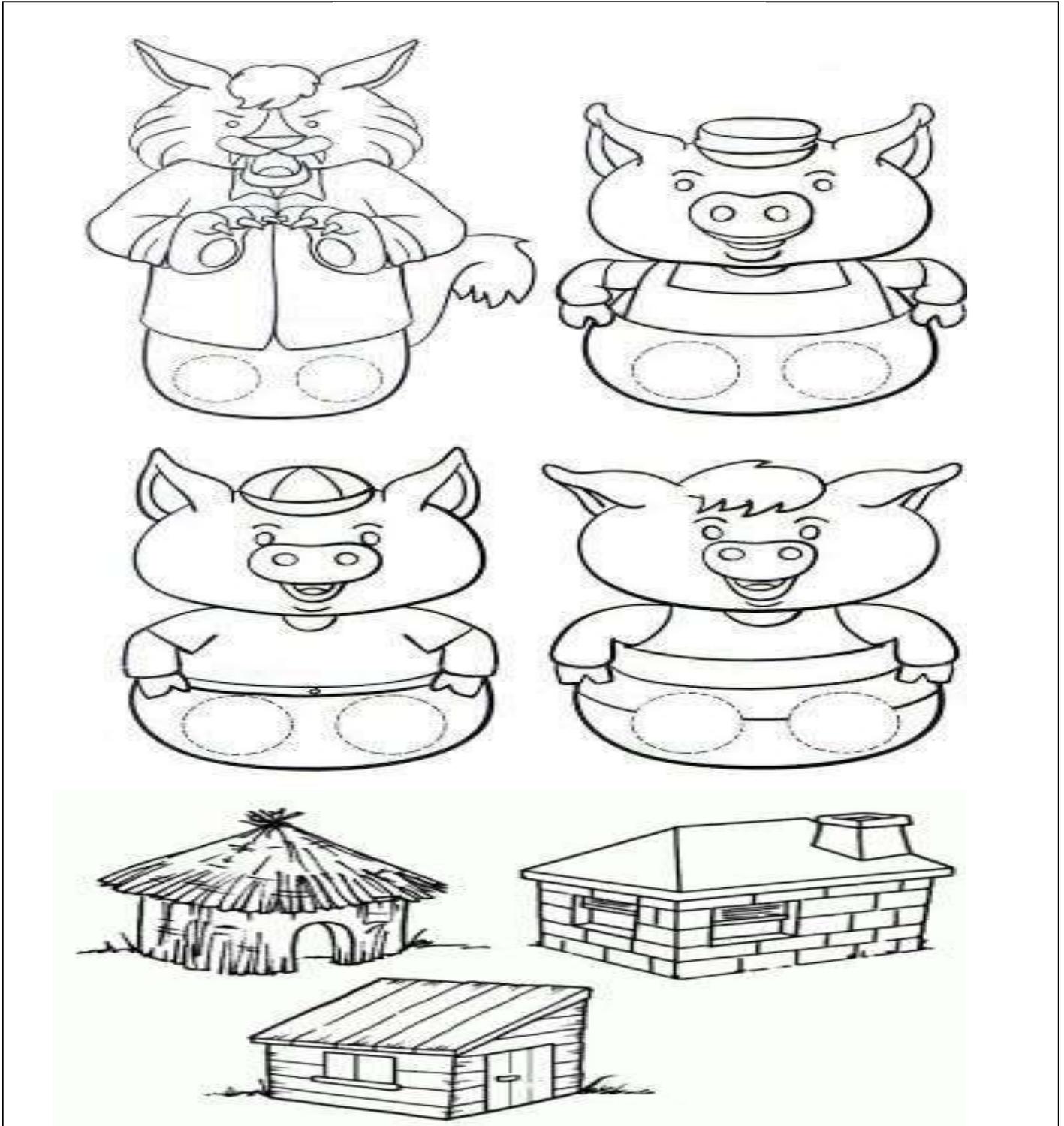
1 - MODO DE FAZER:

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA .

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!! NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.





24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORAS:

ALUNO(A): _____

TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

| | |
|--|---|
| ÁUDIO DA PROFESSORA | OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? | REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – <i>FRUITS</i> |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | - ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: HTTPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y - PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO. DEPOIS, DESENHEE PINTE AS FRUTAS CONFORME AS QUANTIDADES INDICADAS NOS BALÕES. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR E DESENHAR FRUTAS CONFORME AS QUANTIDADES INDICADAS. |



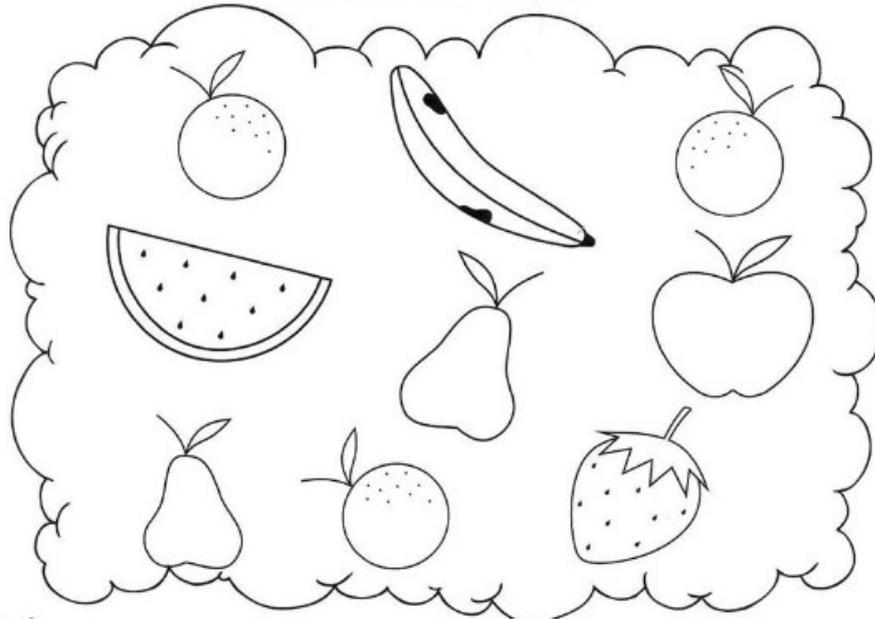
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Date: October, ____, 2020

EXERCISE

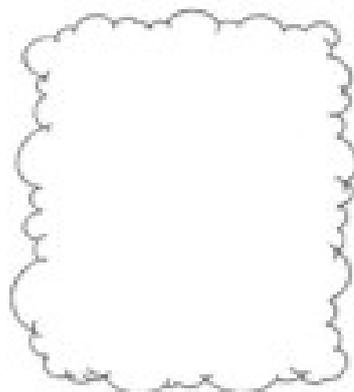
1- LET'S COLOR! (VAMOS COLORIR)

THREE ORANGES

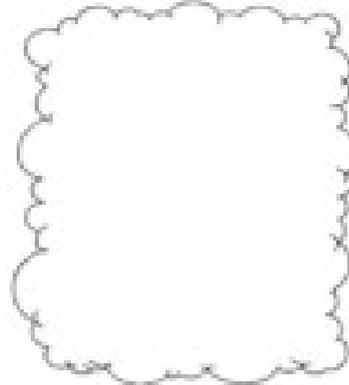


NOW, LET'S DRAW! (AGORA, VAMOS DESENHAR)

TWO BANANAS



FOUR APPLES





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

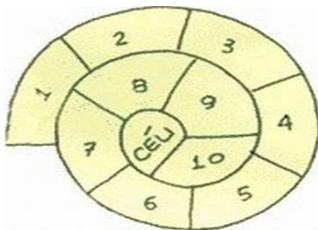
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 2º

ANO _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, AMARELINHA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF03.c.2.06).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** VIVENCIANDO A BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL.

NO 1º TRIMESTRE TIVEMOS A OPORTUNIDADE DE CONHECER E VIVENCIAR A AMARELINHA TRADICIONAL, HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ A BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL.



MATERIAS QUE PODEM SER UTILIZADOS:

GIZ, PEDRA DE TERRA OU CACO DE TIJOLO, PEDRINHA OU TAMPINHA.

CONVERSE COM UM RESPONSÁVEL E ENCONTRE LOCAL ADEQUADO COM ESPAÇO PARA DESENHAR SUA AMARELINHA.

- JOGUE A PEDRINHA OU TAMPINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1. PULE SOBRE A CASA 1 E VÁ PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU COM 1 PÉ SÓ. NO CÉU DESCANSA.
- SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA.
- QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA ANTERIOR DE ONDE ESTIVER A PEDRINHA, NESSE CASO NA CASA 2.
- JOGUE A PEDRINHA AGORA NA CASA 2, SE PERDER O EQUILÍBRIO OU PISAR NA LINHA, RECOMEÇA DE NOVO OU PASSA A VEZ PARA PRÓXIMO, SE ESTIVER JOGANDO COM MAIS ALGUÉM.
- ABRA O LINK COM PASSO A PASSO DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=HPrGqg7jID8>



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

|  ITENS |  SIM |  + OU - |  NÃO |
|--|--|---|--|
| CONSEGUIU ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE JUNTO? | | | |
| ALGUM FAMILIAR CONHECIA BRINCADEIRA DE AMARELINHA CARACOL | | | |
| VOCÊ JÁ SABIA PULAR A AMARELINHA CARACOL? | | | |
| GOSTOU DE REALIZAR A ATIVIDADE? | | | |

ABAIXO DESENHE SUA AMARELINHA CARACOL BEM BONITA E COLORIDA.