



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
14º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: MÁRCIA GISELE SEGATEL TURMA: CLASSE ESPECIAL

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 a 14 DE AGOSTO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o 14º Roteiro das **Atividades Complementares de Estudo para o período de 10 a 14 de agosto de 2020**. Lembrando que os procedimentos continuam os mesmos. As atividades deverão ser feitas com calma, **dividindo-as, de acordo com a grade curricular deste roteiro.**

Qualquer dúvida pode entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*. Estarei à disposição.

No dia 14/08/2020, sexta-feira, será disponibilizado novo roteiro de atividades. Não se esqueçam de levar as atividades anteriores na escola para que possamos fazer as correções.

Um abraço,
Professora Gisele

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Ler e interpretar texto, cujo gênero textual é a entrevista. Resolver atividades de compreensão leitora, ampliação vocabular e construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- ✚ **MATEMÁTICA:** Resolver situação problema envolvendo cálculo mental. Construção de um gráfico por meio de desenho.
- ✚ **HISTÓRIA:** Entender a sua própria história de vida. Construir uma linha do tempo.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** Conhecer festas religiosas e símbolos religiosos.
- ✚ **GEOGRAFIA:** Reconhecer paisagens em transformação pela ação natural e pela ação do ser humano.
- ✚ **CIÊNCIAS:** Conhecer as regiões geladas do Planeta Terra bem como os seres que o habitam.

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura e interpretação de texto (trecho de entrevista). Resolução de atividades de acordo com os enunciados, focando a leitura, a ortografia e a ampliação vocabular.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✚ **MATEMÁTICA:**Leitura e resolução de situações problemas envolvendo cálculo mental até o número 100. Construção de um gráfico por meio de desenho.
- ✚ **HISTÓRIA:**Leitura de imagens de uma linha de tempo. Confeção de uma linha de tempo pessoal.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:**Leitura de texto. Identificação de festas religiosas através de imagens. Realização de uma dobradura (barco) e escrita de incentivos e sentimentos existentes nesse momento que estamos passando.
- ✚ **GEOGRAFIA:**Leitura de texto e imagens de paisagens diferentes, ou seja, que passaram por transformações. Realização de um desenho sobre seu bairro analisando as mudanças sofridas até o momento.
- ✚ **CIÊNCIAS:**Leitura e interpretação de texto. Resolução de diagrama (cruzadinha) com nomes de animais que habitam lugares gelados do nosso Planeta.

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

❖ **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA-FEIRA – 03/08/2020**



LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO: CORDEL - ENTREVISTA



LINK DA AULA:<https://www.youtube.com/watch?v=o-xCoE1LCh0>

VOCÊ JÁ ASSISTIU UMA ENTREVISTA? JÁ LEU UMA ENTREVISTA? E JÁ OUVIU UMA ENTREVISTA? SE PUDER ACESSE O LINK DA AULA ACIMA PARA ASSISTIR UMA ENTREVISTA REALIZADA COM O AUTOR DO CORDEL DAS AULAS QUE VIMOS SEMANA PASSADA.

LEIA O TRECHO ABAIXO E RESPONDA:

“RODRIGO BOTURA É CURITIBANO E UM APAIXONADO PELA HISTÓRIA E PELA BELEZA DA ARTE CIRCENSE. PRÁTICA MÁGICA DESDE OS 9 ANOS DE IDADE”.

1. QUAL INFORMAÇÃO NÃO ESTÁ DESCRITA NO TRECHO QUE ACABOU DE LER?
 RODRIGO VEGETARIANO CURITIBANO

“COM A PROFISSÃO, DESCOBRIU QUE SUA PRINCIPAL MISSÃO NA VIDA É A DE ENCANTAR AS PESSOAS E LEVAR ALEGRIA AO PÚBLICO. BOTURA TAMBÉM É JORNALISTA E JÁ PRODUZIU DOCUMENTÁRIOS SOBRE O CIRCO E A TRAJETÓRIA DE MÁGICOS CONSAGRADOS NO BRASIL”.

2. QUAIS INFORMAÇÕES NÃO CORRESPONDEM AO TRECHO LIDO ACIMA?
 ALEGRAR CASADO ATLETA JORNALISTA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL E DOS REGISTROS ESCRITOS DE MÚLTIPLA ESCOLHA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

CÁLCULO MENTAL

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=o6kzfAdya28>

1. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO PARA CHEGAR AO NÚMERO 100. TENDE FAZER **MENTALMENTE**. CASO NÃO CONSIGA, VOCÊ PODE FAZER DESENHO, USAR MATERIAL CONCRETO PARA AJUDAR.

A. OBSERVANDO O JOGO DE JULIANA NESTA JOGADA, QUE CARTA ELA PODE TER NAS MÃOS, QUE A AJUDARÁ A COMPLETAR 100 PONTOS?



B. EM CIMA DA MESA ESTÃO AS CARTAS QUE KAUÊ TIROU EM CADA JOGADA. QUAIS SÃO AS CARTAS QUE ELE USOU PARA COMPLETAR “100”, EM CADA RODADA?



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
ATRAVÉS DAS SITUAÇÕES PROBLEMAS SOBRE CÁLCULO MENTAL.

EDUCAÇÃO FÍSICA
(AGUARDAR O MATERIAL DO PROFESSOR ESPECÍFICO)

❖ **ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 04/08/2020**

HISTÓRIA

OLHA A LINHA DO TEMPO DESENHADA POR UMA CRIANÇA. ELA SE LEMBROU DE MUITAS COISAS QUE VIVEU DESDE O MOMENTO QUE NASCEU ATÉ O MOMENTO QUE ELA COMEÇOU A ESTUDAR.

DANÇAVA NO BERÇO



DAVA RIZADA EU AN
EU FALAVA ANGU



AVA DE MOTINHA



EU ANDAVA DE MOTINHA
EU LARGUEI DA MAMAE



MESEI A ESTUDAR



EU ANDAVA DE BICICLE
JA IA PARA O PRÉ



AZENDO NESCAU



EU SABIA DESENHAR ESTRE



LEGAL NÉ!!!! AGORA É COM VOCÊ. ESCOLHA ALGUNS MOMENTOS DA SUA VIDA E FAÇA UMA LINDA LINHA DO TEMPO DESENHANDO E ESCRREVENDO UMA FRASE PEQUENA DESDE QUANDO NASCEU ATÉ AGORA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA LEITURA DE IMAGENS E CONFECÇÃO DE UMA LINHA DO TEMPO PESSOAL.

ARTE

(AGUARDAR ENVIO DO PROFESSOR ESPECÍFICO)

❖ **ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 05/08/2020**

ENSINO RELIGIOSO

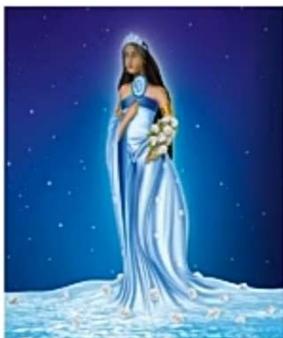


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SÍMBOLOS E FESTAS RELIGIOSAS

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=vmNPGmV4fgc>

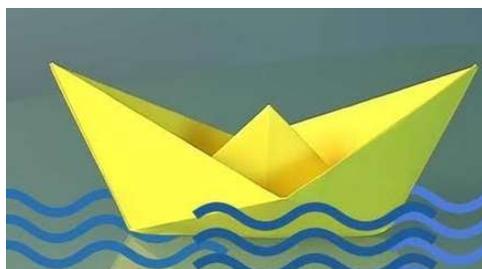
HOJE VAMOS VER UM POUQUINHO DE OUTRA FESTA RELIGIOSA. É A FESTA DE IEMANJÁ COMEMORADA NO DIA 02 DE FEVEREIRO. AS PESSOAS A CHAMA POR MUITOS NOMES. OLHA LÁ!



PARA OS ADEPTOS DO CANDOMBLÉ O DIA 02 DE FEVEREIRO COMEMORA-SE O DIA DE OXUM, RAINHA DAS ÁGUAS DOCES, POR ISSO A FESTA DE OXUM SE MISTURA COM A FESTA PARA IEMANJÁ.

CONHECIDA COMO UMA DAS MAIS POPULARES FESTAS DE CELEBRAÇÃO PÚBLICA DO CANDOMBLÉ, O FESTEJO ACONTECE DESDE 1923, QUANDO HOUE UMA DIMINUIÇÃO NA OFERTA DE PEIXES DA VILA DOS PESCADORES DO RIO VERMELHO. A TRADIÇÃO CONTA QUE ELES PEDIRAM AJUDA AO ORIXÁ, CONHECIDA COMO A RAINHA DO MAR, E SEGUIRAM PARA OFERTAR PRESENTE PARA IEMANJÁ.

A OFERTA FOI FEITA NO MEIO DO MAR E DESDE ENTÃO A FESTA É REALIZADA TODOS OS ANOS NO DIA 02 DE FEVEREIRO. DEUSA DA NAÇÃO DE EGBÉ, NAÇÃO IORUBA ONDE EXISTE O RIO YEMOJÁ (IEMANJÁ), FICOU CONHECIDA NO BRASIL COMO RAINHA DAS ÁGUAS E MARES. ORIXÁ MUITO RESPEITADA E CULTUADA. É TIDA COMO MÃE DE QUASE TODOS OS ORIXÁS. POR ISSO A ELA TAMBÉM PERTENCE À FECUNDIDADE.



1. VAMOS FAZER UM BARCO DE DOBRADURA? NESSE BARCO VAMOS ESCREVER COISAS QUE DESEJAMOS PARA O MOMENTO EM QUE ESTAMOS? BOM, EU DESEJARIA: PAZ, AMOR, SAÚDE..... E VOCÊ? CAPRICHE HEIN! SEU BARCO MERECE FICAR LINDO!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ESCRITA E TRABALHOS MANUAIS (DOBRADURA).

GEOGRAFIA



PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES

LINK DA AULA: https://www.youtube.com/watch?v=AoOllwU_Ug8

VOCÊ JÁ PENSOU COMO AS PAISAGENS SE TRANSFORMAM? O QUE SERÁ QUE PODE TRANSFORMAR AS PAISAGENS?

FURACÃO



TERREMOTO



**ERUPÇÃO DE
UM VULCÃO**



Disponível em: <https://pixabay.com/pt/imagens/erupcao-vulcao/>
Acessado em: 17 de junho de 2020.

NEVE



AÇÃO DO VENTO



TODAS ESSAS TRANSFORMAÇÕES FORAM CAUSADAS PELA NATUREZA. SÃO CHAMADAS DE AÇÕES NATURAIS.

PENSE EM SEU BAIRRO. FOI SEMPRE ASSIM? O QUE MUDOU? POR QUE HOUE ESSAS MUDANÇAS? QUEM FOI RESPONSÁVEL POR ESSAS MUDANÇAS, A NATUREZA OU O SER HUMANO? ERAM NECESSÁRIAS?

1. FAÇA UM DESENHO E DEPOIS ESCREVA UMA FRASE SOBRE COMO ERA SEU BAIRRO, COMO ELE FICOU E POR QUE SOFREU MUDANÇAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ESCRITA E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA (DESENHO).

❖ **ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 06/08/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=8tdlrs4xKs8>

VOCÊ GOSTARIA DE SABER ALGO SOBRE UM PALHAÇO OU UMA PALHAÇA. SE PUDER, ACESSE O LINK DA AULA ACIMA. LÁ TEM UMA ENTREVISTA COM UMA PALHAÇA CHAMADA SEMILLA. TENHO CERTEZA QUE VOCÊ VAI SE DIVERTIR COM ELA.

NA ENTREVISTA ALGUMAS CRIANÇAS FORAM OS ENTREVISTADORES, OU SEJA, AQUELES QUE FAZEM AS PERGUNTAS PARA O ENTREVISTADO, NO CASO, A PALHAÇA SEMILLA.

1. QUAL SERIA A PERGUNTA CORRETA PARA ESTA RESPOSTA?

A. “EU NÃO ESCOLHI SER PALHAÇA”.

() POR QUE ESCOLHEU ESTE NOME?

() POR QUE ESCOLHEU SER PALHAÇA?

B. “EU TRABALHEI EM CIRCO”.

() VOCÊ JÁ FOI AO CIRCO?

() VOCÊ JÁ TRABALHOU EM CIRCO?

C. ORGANIZE ESSA PERGUNTA QUE ESTÁ TODA BAGUNÇADA.

DIFICULDADE	EM	A	SER
MAIOR	?”	PALHAÇO	“QUAL

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA.

CIÊNCIAS

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=YNlo-53Br5U>

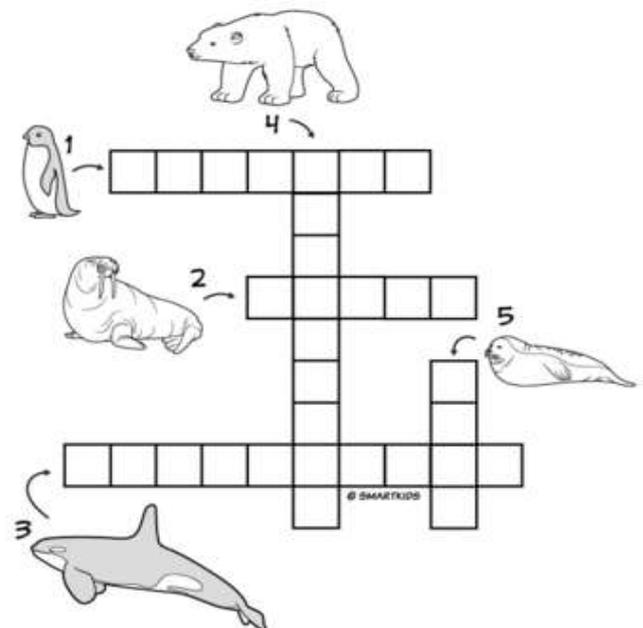
OS DOIS POLOS DO PLANETA TERRA, SÃO CHAMADOS E REGIÕES POLARES, QUE CONSISTEM NAS ÁREAS MAIS FRIAS DO MUNDO, SÃO CONHECIDAS COMO O POLO NORTE E O POLO SUL. EM FUNÇÃO DE SER AS DUAS REGIÕES MAIS FRIAS DO PLANETA TERRA, ENCONTRAMOS POUCA POPULAÇÃO. DURANTE BOA PARTE DO ANO AS TEMPERATURAS DOS POLOS CHEGAM ABAIXO DE 0°C, CRIANDO PAISAGENS DIFERENTES DAS QUE ESTAMOS ACOSTUMADOS.

POLO NORTE: O POLO NORTE, É CONHECIDO TAMBÉM COMO ÁRTICO, NÃO É CONSIDERADO COMO UM CONTINENTE, UMA VEZ QUE ELE É COMPOSTO APENAS DE GELO E CALOTAS POLARES, PORÉM, ENCONTRAMOS VIDA ANIMAL NA REGIÃO, QUE É COMPOSTA POR URSOS POLARES, PEIXES QUE VIVEM EM BAIXO DE GRANDES CAMADAS DE GELO, BALEIAS, FOCAS E LEÕES-MARINHOS.

POLO SUL: O POLO SUL É CONHECIDO COMO ANTÁRTIDA, É CONSIDERADO UM CONTINENTE, POR TER UMA PORÇÃO DE TERRAS RECOBERTAS POR GRANDES CAMADAS DE GELO, AQUI PODEMOS VERIFICAR VARIAÇÕES DE ALTITUDE, TORNANDO CADA VEZ MAIS FRIO EM REGIÕES MAIS ALTAS E MENOS FRIO EM REGIÕES MAIS BAIXAS. DENTRE OS ANIMAIS QUE VIVEM NESTA REGIÃO, PODEMOS DESTACAR OS PINGUINS, BALEIAS E VÁRIAS ESPÉCIES DE AVES E PEIXES.



1. COMPLETE NO DIAGRAMA OS NOMES DE ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM NAS REGIÕES MAIS FRIAS DO NOSSO PLANETA. DEPOIS ESCOLHA UM PARA FORMAR UMA FRASE BEM CRIATIVA SOBRE ELE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

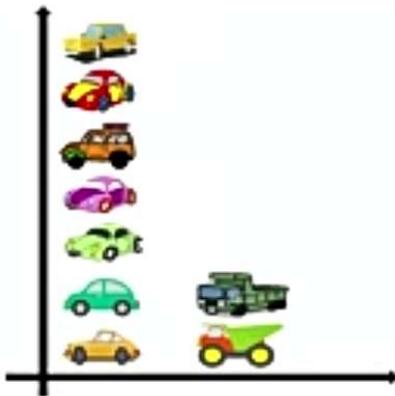
❖ **ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 07/08/2020**

MATEMÁTICA

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=gPoVR12JTgw>

1. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS OBSERVANDO BEM OS GRÁFICOS. ELES SERVIRÃO DE APOIO PARA VOCÊ.

A. QUANTOS CARRINHOS TÊM A MAIS QUE CAMINHÕES?



A) () 7 CARRINHOS

B) () 5 CARRINHOS

C) () 9 CARRINHOS

B. VEJA UM DESAFIO REALIZADO NUMA TURMA DE 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O DESAFIO SE CHAMAVA “DESAFIO: ISOLANTES TÉRMICOS”.

DESAFIO: ISOLANTES TÉRMICOS



REALIZAÇÃO DO DESAFIO	PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES
SIM	13
NÃO	15
PARCIALMENTE	0
TOTAL	28

CONSTRUA UM GRÁFICO, **USANDO DESENHOS**, COM BASE NOS DADOS DE UM DESSE DESAFIO. EU JÁ COMECEI PARA VOCÊ É SÓ CONTINUAR.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS DE MÚLTIPLAS ESCOLHAS E CONSTRUÇÃO DE UM GRÁFICO POR MEIO DE DESENHO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=JT7QQGRfvic>

1. DESCUBRA QUAL É A PALAVRA SECRETA.

A	R	T	U	D	E	S

E						

2. DESCUBRA QUAL É A MENSAGEM DO PALHAÇO PARA VOCÊ:

FI+	-TOLA	EM	É	UMA
FOR+	-ÇÃ		- DO	COLABORAR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, ESCRITA E INTERPRETAÇÃO.

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 2º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020.

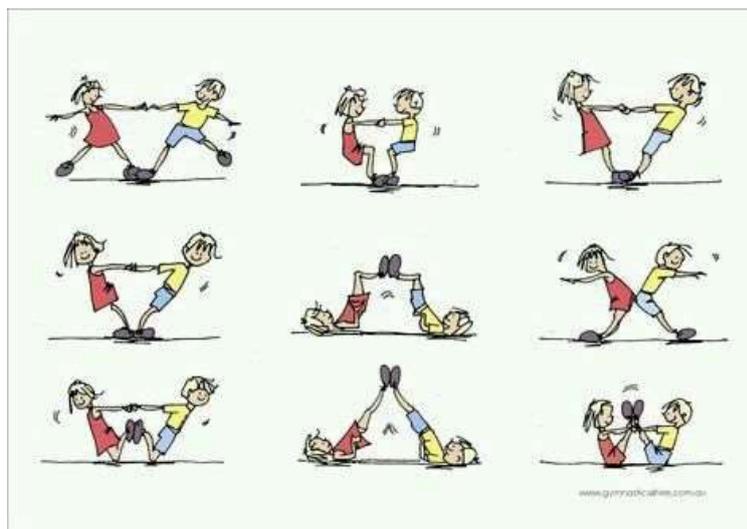
ATIVIDADE

1- O QUE VAMOS APRENDER: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Através da brincadeira Pato/ganso se sua família for grande ou tiver amiguinhos para brincar.

Antes de começar a brincadeira não deixe de alongar. Seque abaixo alguns exemplos de alongamento:



Para dar início a brincadeira, primeiro tem que decidir quem vai ser o ganso. Depois, todos fazem uma roda e sentam, ficando o ganso em pé.

O ganso vai andando e tocando na cabeça das pessoas sentadas, dizendo: "pato, pato, pato", e em uma determinada hora fala "ganso"!

A pessoa em que ela tocar quando disser "ganso" tem que levantar e correr atrás do outro. Se



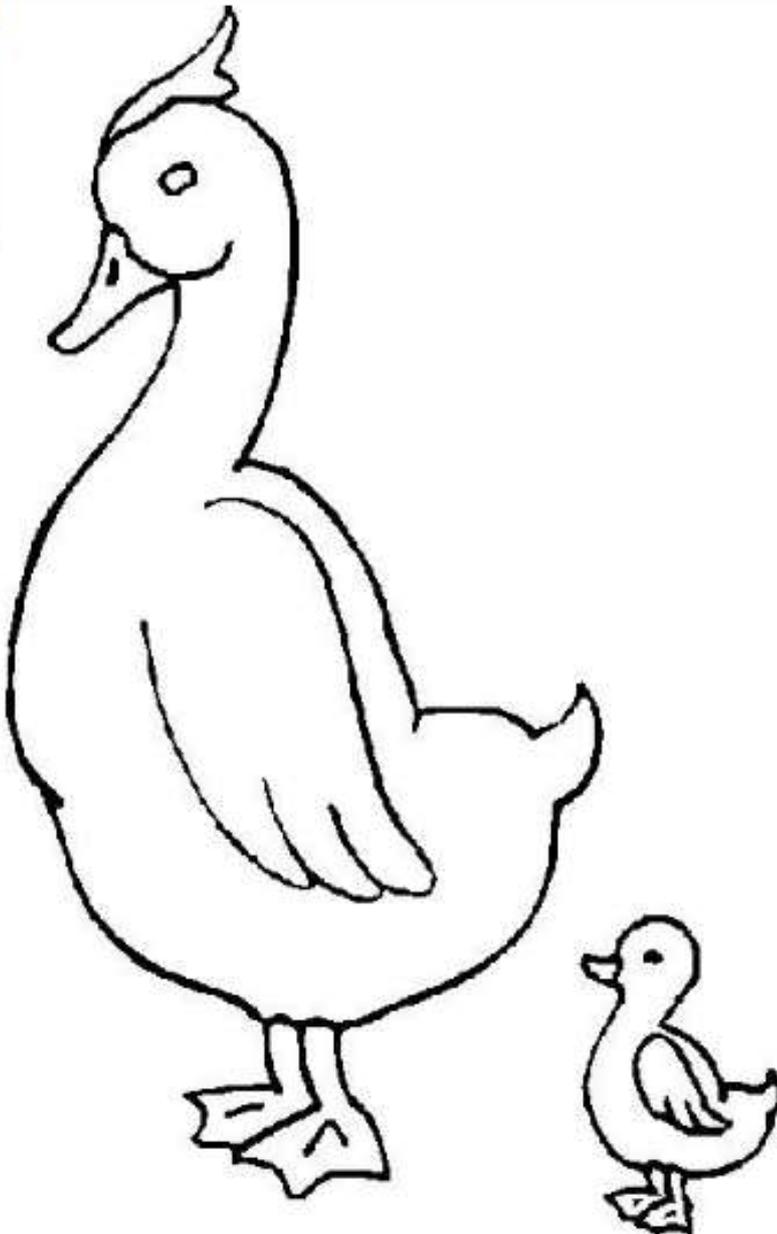
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

conseguir alcançá-lo, ela ganha e o outro volta a ser o ganso. Mas se ele conseguir sentar no lugar vazio da roda antes de ser pego, o escolhido que tem que virar ganso da vez.

Se não tiver com quem fazer a atividade, faça o alongamento e tente desenhar em seu caderno um lindo pato como o abaixo, ou pode também somente colorir se está pegando a folha impressa.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS, colorir o pato abaixo ou desenhar um em seu caderno.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO - 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS. ➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA. ➤ MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS..
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PR.EF15AR.n.2.19 BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.</p> <p>PR.EF15AR.n.3.39 CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>PR.EF15AR03.s.3.05 RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkVfiVk</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR ?</p>	<p>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AS **CANTIGAS DE RODA** SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO **CIRANDAS**, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.

ARTE

- ❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**
- ACESSE O LINK: DAS CANTIGAS DE RODAS, CANTE E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.
- ESCRAVO DE JÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
- CIRANDA CIRANDINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqgcuE&t=31s>
- PAI FRANCISCO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

ESCRAVOS DE JÓ	CIRANDA CIRANDINHA	PAI FRANCISCO
<p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA</p>	<p>CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR VAMOS DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO</p>	<p>PAI FRANCISCO ENTRou NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO (BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN) VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO</p>

ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ACIMA.
CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL, (BATENDO PALMAS, PÉS, ESTALANDO OS DEDOS E A LÍNGUA)
NÃO SE ESQUEÇA DO RITMO E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA.
DEPOIS QUE VOCÊ EXPLOROU CADA CANÇÃO, ESCOLHA UMA DELAS E REGISTRE-A POR MEIO DE DESENHO EM SEU CADERNO.
LEMBRE-SE VOCÊ É O ARTISTA, DEIXE-O BEM COLORIDO E UTILIZE TODOS OS ESPAÇOS DA FOLHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14 DE AGOSTO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw<ul style="list-style-type: none">• DATE: August___/ 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NUMBERS - NÚMEROS	
1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY

NÚMEROS DE 0 A 20

COMBINE OS NÚMEROS COM AS PALAVRAS.

	12	
	0	
SIX	5	SIXTEEN
	13	
FIVE	16	SEVENTEEN
	6	
TWELVE	14	ZERO
	1	
THIRTEEN	15	THREE
	7	
ELEVEN	17	FOURTEEN
	3	
FOUR	11	TEN
	20	ONE
	18	
	2	SEVEN
	4	
NINE	10	NINETEEN
	19	
EIGHTEEN	9	EIGHT
	8	



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19