



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
11º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: MÁRCIA GISELE SEGATEL TURMA: CLASSE ESPECIAL

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 DE JULHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o 11º Roteiro das **Atividades Complementares de Estudo para o período de 20 a 24 de julho de 2020**. Lembrando que os procedimentos continuam os mesmos. As atividades deverão ser feitas com calma, **dividindo-as, de acordo com a grade curricular deste roteiro.**

Qualquer dúvida pode entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*. Estarei à disposição.
No dia 24/07/2020, sexta-feira, será disponibilizado novo roteiro de atividades.

Um abraço,
Professora Gisele

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Ler e interpretar texto, cujo gênero textual é a “Notícia”. Resolver atividades de compreensão leitora e ampliação vocabular.
- ✚ **MATEMÁTICA:** Compreender o uso social dos números naturais em situações de interesse da criança. Resolver situações problemas envolvendo o tema estudado.
- ✚ **HISTÓRIA:** Conhecer elementos da própria história de vida.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** Conhecer o animal e o alimento sagrado dentro da Cultura Oriental.
- ✚ **GEOGRAFIA:** Reconhecer a importância da água, suas paisagens em transformação pela ação do ser humano.
- ✚ **CIÊNCIAS:** Identificar características dos animais, bem como, seu modo de vida.

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura e interpretação de texto. Resolução de atividades de acordo com os enunciados, focando a leitura, a ortografia e a ampliação vocabular.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✚ **MATEMÁTICA:** Leitura e resolução de situações problemas envolvendo números naturais.
- ✚ **HISTÓRIA:** Leitura de texto (música) sobre família. Confecção de árvore genealógica da família.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** Leitura de textos sobre animais e alimentos sagrados dentro da Cultura Oriental. Completar frases (lacunas) com os animais e alimentos sagrados estudados.
- ✚ **GEOGRAFIA:** Leitura de texto sobre a água. Resolução de caça-palavras.
- ✚ **CIÊNCIAS:** Leitura de texto sobre as características dos animais. Pesquisa sobre as características e curiosidades de um animal.

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

❖ **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA-FEIRA – 20/07/2020**



LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO: NOTÍCIA – DRAGÃO AZUL



LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=dtoQnMg40Do&t=795s>

ONDE ENCONTRAMOS AS NOTÍCIAS?



COM A AJUDA DE ALGUM FAMILIAR LEIA A SEGUINTE NOTÍCIA:

"DRAGÃO AZUL". MOLUSCO COM MESMA TOXINA DA ÁGUA-VIVA. APARECE NO LITORAL SUL DE SC

04/02/2020 - 20H23 - ATUALIZADA EM: 03/03/2020 - 22H29

POR CLARISSA BATTISTELLA

CLARISSA.BATTISTELLA@SOMOSNSC.COM.BR

ELE TEM O TAMANHO DE UM POLEGAR, MAS CONCENTRA MAIOR QUANTIDADE DE TOXINA QUE AS ÁGUAS-VIVAS.

EXÓTICO, COLORIDO E MENOR QUE UM DEDO POLEGAR, O MOLUSCO CONHECIDO POPULARMENTE COMO "DRAGÃO AZUL" FOI ENCONTRADO POR BANHISTAS NO SÁBADO (1º) NAS PRAIAS DO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA. O PRIMEIRO RELATO DA PRESENÇA DO ANIMAL NA ORLA CATARINENSE FOI FEITO POR PAIS DE UMA CRIANÇA QUE BRINCAVA COM UM BALDINHO DE AREIA NO BALNEÁRIO ARROIO DO SILVA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMANDANTE DA 3ª COMPANHIA DO 4º BATALHÃO DE BOMBEIROS MILITAR, CAPITÃO VINICIUS MARCOLIM DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE ELA BUSCAVA ÁGUA NO MAR. DEPOIS DO PRIMEIRO RELATO, MUITOS OUTROS "DRAGÕES AZUIS" FORAM VISTOS NAS PRAIAS DE ARARANGUÁ, RINCÃO E ESPLANADA.

COM FORMATO QUE LEMBRA O CORPO DE UM DRAGÃO, ESSES MOLUSCOS CHAMAM A ATENÇÃO E DESPERTAM CURIOSIDADE, MAS SÃO PERIGOSOS, ALERTA O CAPITÃO. EM CONTATO COM A ONG EDUCAMAR, OS GUARDA-VIDAS FORAM ORIENTADOS POR UMA BIÓLOGA SOBRE AS TOXINAS PRESENTES NO PEQUENO ANIMAL: (...)



IMAGENS TIRADAS DA INTERNET

1. QUE TIPO DE TEXTO É O "DRAGÃO AZUL"?
 CONTO NOTÍCIA FÁBULA
2. O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:
 ÁGUA-VIVA LITORAL DE SANTA CATARINA DRAGÕES AZUIS
3. ILUSTRE ESTA FRASE: "O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE ELA BUSCAVA ÁGUA NO MAR".

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL E DOS REGISTROS ESCRITOS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MATEMÁTICA

USO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=DEDNkOAnfkw>

OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES EM TODOS OS LUGARES. RESPONDA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO E VERIFIQUE SE ISSO É VERDADE.

1. O CIRCO RECEBE MUITAS CRIANÇAS DE ESCOLAS PARA APRECIAREM OS ESPETÁCULOS. NESSE DIA, FORAM AS TURMAS DO 2º ANO – B COM 22 ESTUDANTES E O 3º ANO – A COM 26 ESTUDANTES, DA ESCOLA GERALDA CHAVES TIRADENTES. OBSERVE E RESPONDA:



A. QUAL É O NÚMERO DO ÔNIBUS? _____

B. QUAIS AS TURMAS DA ESCOLA GERALDA CHAVES QUE FORAM AO CIRCO?

C. QUANTAS CRIANÇAS FORAM NESSE ÔNIBUS?

2. AO CHEGAREM AO CIRCO, OS ALUNOS SE ORGANIZARAM NUMA FILA INDIANA, PARA QUE PUDESSEM ENTRAR DE FORMA ORGANIZADA.



A. QUAL CRIANÇA ESTÁ ENTRE O 2º E O 4º? _____

B. EM QUAL POSIÇÃO ESTÁ JOSUÉ? _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

C. QUAL É A CRIANÇA QUE ESTÁ A FRENTE DA 7ª? _____

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DAS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

(AGUARDAR O MATERIAL DO PROFESSOR ESPECÍFICO)

❖ **ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 21/07/2020**

HISTÓRIA

NOSSA FAMÍLIA TEM MUITAS HISTÓRIAS. JÁ PAROU PARA PENSAR COMO SEUS AVÓS SE CONHECERAM? DEVERIA SER BEM DIFERENTE DO QUE ESTAMOS ACOSTUMADOS HOJE, OU SERÁ QUE NÃO? PERGUNTE AOS SEUS PAIS OU AOS SEUS AVÓS COMO SE CONHECERAM. ESSAS MEMÓRIAS SÃO IMPORTANTES. E É GRAÇAS A ELAS QUE HOJE ESTAMOS AQUI, COMPARTILHANDO JUNTOS, ESSAS MEMÓRIAS.

PARA AJUDAR, COLOQUEI UM LINK DE UMA MÚSICA QUE CONTA A HISTÓRIA DE ALGUÉM (NARRADOR) QUE FEZ ESSA MESMA PERGUNTA PARA SUA FAMÍLIA. OLHA SÓ:

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=GBMQFJXaYLA>

MÚSICA: EU

PALAVRA CANTADA

PERGUNTEI PRA MINHA MÃE: "MÃE, ONDE É QUE OCÊ NASCEU?"
ELA ENTÃO ME RESPONDEU QUE NASCEU EM CURITIBA
MAS QUE SUA MÃE QUE É MINHA AVÓ
ERA FILHA DE UM GAÚCHO QUE GOSTAVA DE CHURRASCO
E ANDAVA DE BOMBACHA E TRABALHAVA NO RANCHO
E UM DIA BEM CEDINHO FOI CAÇAR ATRÁS DO MORRO
QUANDO OUVIU ALGUÉM GRITANDO: "SOCORRO, SOCORRO!"
ERA UMA VOZ DE MULHER
ENTÃO O MEU BISAVÔ, UM GAÚCHO DESTEMIDO
FOI CORRENDO, GALOPANDO, IMAGINANDO O INIMIGO
E CHEGANDO NO RANCHINHO, JÁ ENTROU DE SUPETÃO
DERRUBANDO TUDO EM VOLTA, COM O SEU FACÃO NA MÃO
PARA O ALÍVIO DA DONZELA, QUE APONTAVA ESTUPEFATA,
PARA O SACO DE BATATA, ONDE HAVIA UMA BARATA
E ELE ENTÃO SE APAIXONOU
E MARCARAM CASAMENTO COM CHURRASCO E CHIMARRÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

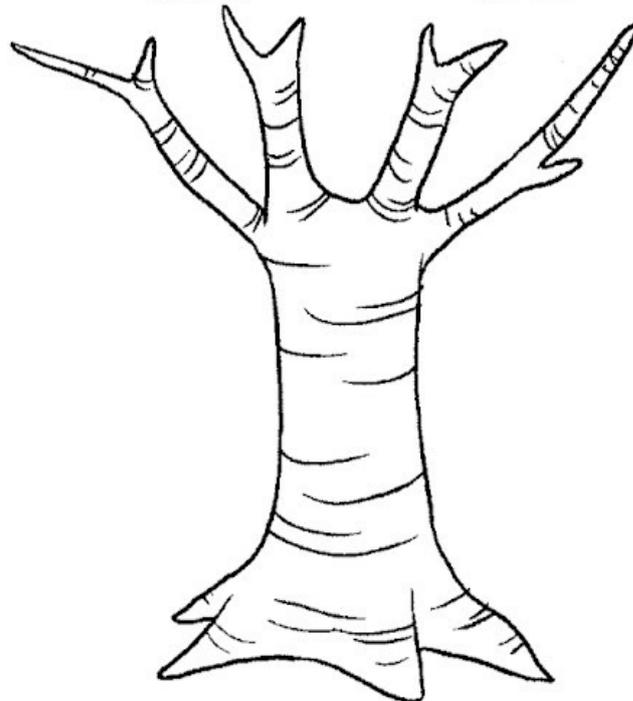
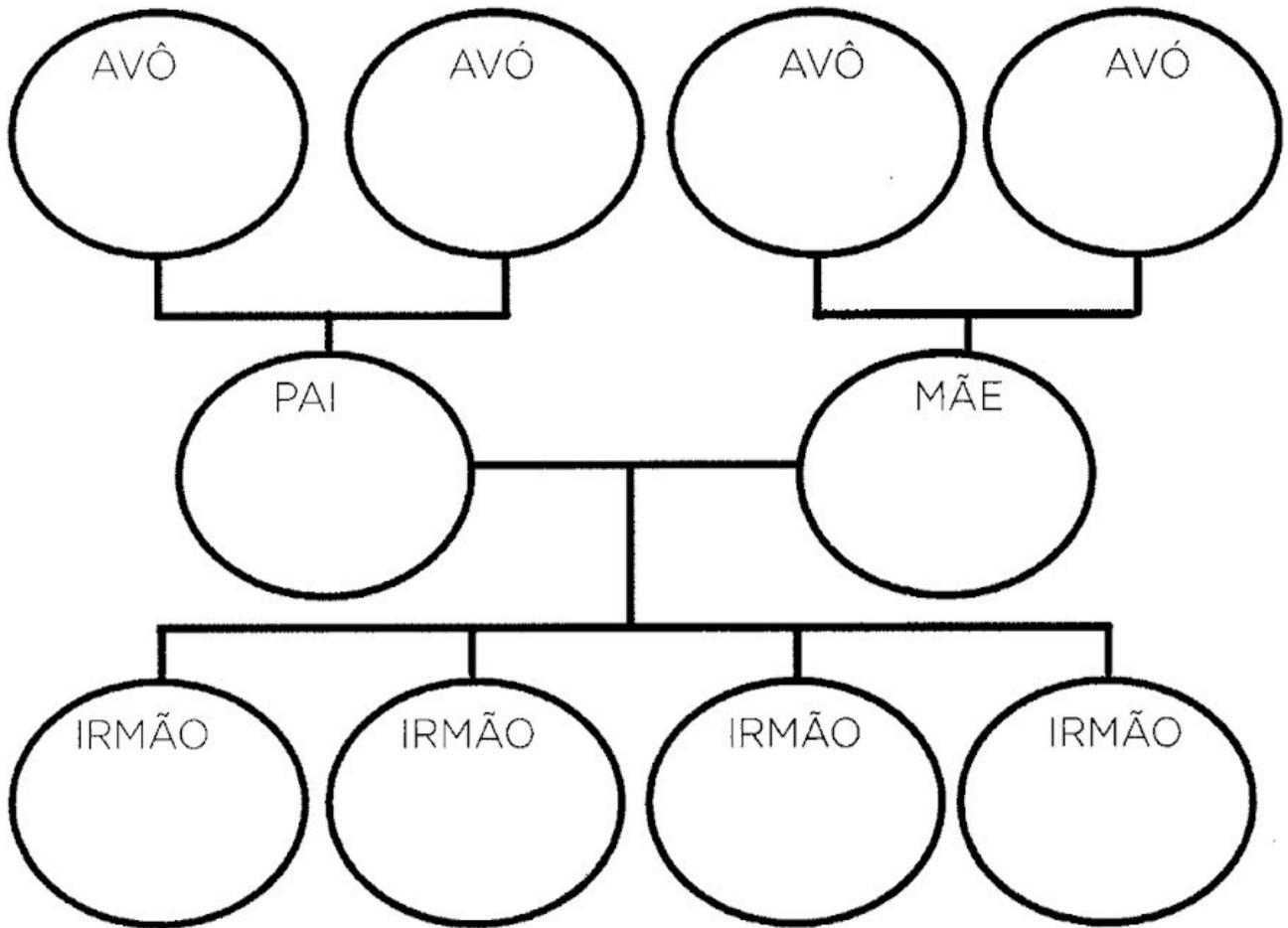
E TIVERAM SEUS TRÊS FILHOS, MINHA AVÓ E SEUS IRMÃOS
E EU FICO IMAGINANDO, FICO MESMO INTRIGADO
SE NÃO FOSSE UMA BARATA NINGUÉM TERIA GRITADO
MEU BISAVÔ NADA OUVIRIA E SEGUIRIA NA CAÇADA
EU NÃO TERIA BISAVÔ, BISAVÓ, AVÔ, AVÓ, PAI, MÃE, NÃO TERIA NADA
NEM SEQUER EXISTIRIA

PERGUNTEI PARA O MEU PAI: "PAI, ONDE É QUE OCÊ NASCEU?"
ELE ENTÃO ME RESPONDEU QUE NASCEU LÁ EM RECIFE
MAS SEU PAI QUE É O MEU AVÔ
ERA FILHO DE UM BAIANO QUE VIAJAVA NO SERTÃO
E VENDIA COISAS COMO ROUPA, PANELA E SABÃO
E QUE UM DIA FOI CAÇADO PELO BANDO DO LAMPIÃO
QUE ACHAVA QUE ELE ERA DA POLÍCIA UM ESPÍÃO
E SE FEZ A CONFUSÃO
E AMARRARAM ELE NUM PAU PRA MATAR DEPOIS DO ALMOÇO
E ELE ENTÃO DESESPERADO GRITAVA: "SOCORRO!"
E UMA MOÇA APARECEU BEM NO ÚLTIMO INSTANTE
E GRITOU PRA AQUELE BANDO: "ESSE RAPAZ É COMERCIANTE!"
E COM MUITA HABILIDADE ELA DESFEZ A CONFUSÃO
E ELE ENTÃO DEU-LHE UM PRESENTE, UM VESTIDO DE ALGODÃO
E ELA ENTÃO SE APAIXONOU
SE AQUELA MOÇA ESPERTA NÃO TIVESSE ALI PASSADO
OU SE NÃO SE APAIXONASSE POR AQUELE CONDENADO
EU NÃO TERIA BISAVÔ, NEM BISAVÓ, NEM AVÔ, NEM AVÓ, NEM PAI PRA CASAR
COM A MINHA MÃE
ENTÃO EU NÃO CONTARIA ESSA HISTÓRIA FAMILIAR
POIS EU NEM EXISTIRIA PRA PODER CANTAR
NEM PRA TOCAR VIOLÃO

1. GOSTOU DA MÚSICA? EU TAMBÉM! AGORA É COM VOCÊ. VAMOS CONSTRUIR A ÁRVORE GENEALÓGICA DA SUA FAMÍLIA? VOCÊ PODE REPRESENTÁ-LOS ATRAVÉS DE DESENHOS OU ESCREVER O NOME DELES. FICA A SEU CRITÉRIO! AH... SE NÃO TIVER IRMÃOS, TUDO BEM! NÃO ESQUEÇA DE VOCÊ NA ÁRVORE!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA LEITURA DA LETRA DA MÚSICA E DA CONFECÇÃO DA ÁRVORE GENEALÓGICA DA SUA FAMÍLIA.



**ESSA É
A MINHA
FAMÍLIA!**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ARTE
(AGUARDAR ENVIO DO PROFESSOR ESPECÍFICO)

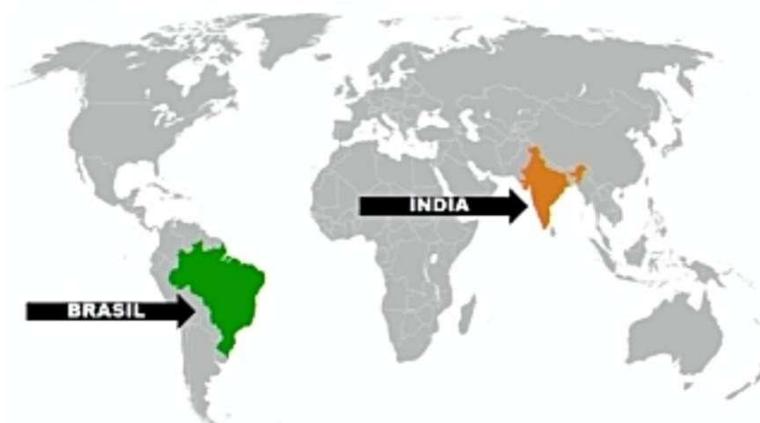
❖ **ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 22/07/2020**

ENSINO RELIGIOSO

ANIMAIS E ALIMENTOS SAGRADOS – CONTINUAÇÃO

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=qt1XY-ByZNI>

HOJE VAMOS CONHECER UM ANIMAL E UM ALIMENTO SAGRADO DE UM LUGAR LÁ DO ORIENTE, NUM PAÍS CHAMADO ÍNDIA.



A RELIGIÃO DE HOJE É O RAKHAL RAJA, MAS NÓS CONHECEMOS COMO KRISHNA. O ANIMAL SAGRADO É MUITO CONHECIDO POR NÓS. É A VACA.



A VACA É SÍMBOLO DE:

- ✓ MANSIDÃO,
- ✓ ALTRUÍSMO,
- ✓ TOLERÂNCIA E
- ✓ FORÇA

TODO ALIMENTO É SAGRADO QUANDO OFERECIDO AO DEUS KRISHNA. ENTÃO, O LEITE, É UM DOS ALIMENTOS SAGRADOS.



TAMBÉM SÃO ALIMENTOS SAGRADOS:

- ✓ CEREIAS
- ✓ FRUTAS
- ✓ VEGETAIS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VOCÊ SABIA QUE OS DEVOTOS DE KRISHNA NÃO CONSOMEM ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL? ELES TAMBÉM NÃO COMEM ALHO E CEBOLA.

VAMOS FAZER UMA REVISÃO DE TUDO O QUE APRENDEMOS SOBRE ANIMAIS E ALIMENTOS SAGRADOS?

1. PREENCHA AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DO QUADRO CORRETAMENTE.

BÚFALO – PIPOCA – VACA – LEITE – PEIXE – PÃO – BEIJA-FLOR –
BATATA-DOCE

A. ESTE ALIMENTO É SAGRADO, POIS **OMULU** TEVE AS FERIDAS TRANSFORMADAS EM UMA CHUVA DE _____, REVELANDO QUE ELE ERA UM MENINO BELO, SADIO E RADIANTE SEM AS CHAGAS.

B. UM CAÇADOR ESTAVA MUITO DOENTE E OS URUBUS RESOLVERAM LEVÁ-LO PARA O CÉU, QUANDO VOLTOU O CAÇADOR DOU AOS **XAVANTES** UMA MUDA DE _____ QUE ELE TROUXE DO CÉU.

C. É UM ALIMENTO FORNECIDO PELA VACA. ELE TAMBÉM É CONSIDERADO SAGRADO ENTRE OS DEVOTOS DE **KRISHNA**. O ALIMENTO É O _____.

D. ESSE ANIMAL ESTÁ PRESENTE EM DIVERSAS PASSAGENS BÍBLICAS E TAMBÉM APARECE NOS MILAGRES REALIZADOS POR **JESUS**. _____

E. OS CANDOMBLECISTAS, FILHOS DE **IAN SÃ**, ACREDITAM QUE QUANDO O PERIGO AMEÇA E ELES PRECISAM DE CONSELHOS DEVEM ESFREGAR OS CHIFRES DESTA ANIMAL. _____

F. O MITO **INDÍGENA** EXPLICA QUE ESTE ANIMAL SURTIU QUANDO COACYABA, AO APROXIMAR-SE DA FLOR ONDE ESTAVA GUANAMBY, OUVIU UM CHORO TRISTE, QUE LOGO RECONHECEU. PEDIU A TUPÃ QUE A TRANSFORMASSE EM UM ANIMAL RÁPIDO E VELOZ. TUPÃ ATENDEU AO PEDIDO E TRANSFORMOU-A EM UM: _____.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA.

GEOGRAFIA

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=8ZHRYdrNfr8>



A POLUIÇÃO DA ÁGUA É RESULTADO DAS ALTERAÇÕES DE SUA QUALIDADE E QUE A TORNA IMPRÓPRIA PARA O CONSUMO E PREJUDICIAL AOS ORGANISMOS VIVOS QUE NELA HABITAM. COMO AS SUAS PROPRIEDADES SÃO ALTERADAS, A ÁGUA POLUÍDA TRAZ PREJUÍZOS AO AMBIENTE NATURAL E AO HOMEM. A AÇÃO HUMANA É A PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELA POLUIÇÃO DA ÁGUA. AS PRINCIPAIS FONTES DE POLUIÇÃO DA ÁGUA SÃO AS ATIVIDADES AGRÍCOLAS, DOMÉSTICAS E INDUSTRIAIS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS SENTENÇAS NUMERADAS:

**UTILIZAMOS A
ÁGUA PARA:**

1. BEBER
2. IRRIGAÇÃO
3. HIGIENE
4. LAZER
5. TRANSPORTE

B	X	A	P	H	O	R	B	E	B
E	I	R	R	I	G	A	Ç	Ã	O
B	R	L	A	G	T	B	S	O	L
E	R	T	G	I	Y	P	L	W	I
R	G	T	M	E	N	N	A	M	Z
T	Q	B	S	N	H	K	Z	I	R
H	F	O	P	E	J	T	E	W	H
T	R	A	N	S	P	O	R	T	E

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA.

❖ **ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 23/07/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

LINK DA AULA: https://www.youtube.com/watch?v=tQPOYWs3_SY&t=92s

1. REGISTRE AS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM O **SOM** DA LETRA:
SOPA – TESOURO – CAMISETA – OSCAR – CASA - ROSQUINHA

"S" COM SOM DE Z	"S" NO FINAL DAS SÍLABAS
MU <u>S</u> EU	FE <u>S</u> TIVAL

2. PINTO O GRUPO EM QUE O "S" TEM O SOM DE Z EM TODAS AS PALAVRAS.

BLUSA – CAMISETA – ÔNIBUS - SAPO

DESENHO – ASA – PRINCESA - VASO

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA.

CIÊNCIAS

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=P9XU9JqK1FU>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FILHOTES:	
OUTRAS CURIOSIDADES:	

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ESCRITA E PESQUISA.

❖ **ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 24/07/2020**

MATEMÁTICA

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=eBBroD8Fgm0>

1. AS OPERAÇÕES FORMADAS POR ANDRÉ E JOSÉ APRESENTAM IGUALDADE ENTRE SI?



() SIM () NÃO

2. QUAIS “PESOS” MANUELA DEVE COLOCAR NO PRATO DA BALANÇA PARA DEIXÁ-LA EM EQUILÍBRIO?



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E MÚLTIPLA ESCOLHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
LÍNGUA PORTUGUESA

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=oUyWhf7x-Es&t=2273s>

1. VOLTE A NOTÍCIA DO “DRAGÃO AZUL” E PINTE AS PALAVRAS QUE **NÃO** APARECEM NO TEXTO DE ACORDO COM OS GRUPOS:

DRAGÃO-DO-MAR	ANIMAL	MOLUSCO	DRAGÃO AZUL
---------------	--------	---------	-------------

EXÓTICO	COLORIDO	PERIGOSO	ENORME
---------	----------	----------	--------

PRAIA	LITORAL	RIACHO	ORLA
-------	---------	--------	------

ARARANGUÁ	IPANEMA	RINCÃO	ESPLANADA
-----------	---------	--------	-----------

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 de Julho a 17 de Julho - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: INSTRUMENTOS MUSICAIS-ORQUESTRA➤ MATERIALIDADES: PESQUISA DE SONS E CONFECÇÃO DE OBJETOS SONOROS➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR14.S.2.50 - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;➤ PR.EF15AR15.S.3.29 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/labAO3dO7EM.➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICA: EXPLORANDO SONS– DESENHO</u> <p>ORQUESTRA: UMA ORQUESTRA É UM GRUPO DE MÚSICOS QUE INTERPRETAM OBRAS MUSICAIS COM VÁRIOS INSTRUMENTOS. ORQUESTRA TAMBÉM O LUGAR COMPREENDIDO ENTRE O PALCO E A PLATEIA. EXISTEM, NA ORQUESTRA, 4 GRUPOS DE INSTRUMENTOS, CHAMADOS DE NAIPES. SÃO ELES: CORDAS, MADEIRAS, METAIS E PERCUSSÃO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <ul style="list-style-type: none">➤ PROCURE EM SUA CASA EMBALAGENS DE MATERIAIS E TAMANHOS VARIADOS: GARRAFAS PET, CAIXAS DE SAPATOS, CAIXAS GRANDES DE PAPELÃO, EMBALAGENS DE ISOPOR, DE PLÁSTICO, DE METAL ETC.➤ MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES MATERIAIS.➤ PEGUE UMA COLHER, LÁPIS OU RÉGUA E TOQUE NOS INSTRUMENTOS PARA PRODUIR SONS.➤ PRESTE ATENÇÃO NOS SONS PRODUZIDOS (AGUDO, GRAVE, FORTÉ, FRACO); <p>ASSISTA AO VÍDEO: “AS FAMÍLIAS DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS - SOPRO, CORDA E PERCUSSÃO - MÚSICA PARA CRIANÇAS” NO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ</p> <ul style="list-style-type: none">➤ DEPOIS: NO SEU CADERNO FAÇA UM LINDO DESENHO DE UMA ORQUESTRA COM VÁRIOS INSTRUMENTOS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CAIXAS, POTES, LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;➤ COLHER;➤ RÉGUA;➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;➤ LÁPIS DE ESCREVER; <p>LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.</p>
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES;➤ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

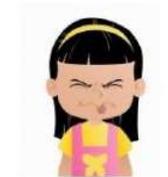
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE THE SENTENCES:

COMPLETE AS FRASES:



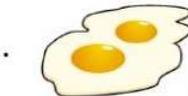
I LIKE ORANGE JUICE



I



I



I



I



I

BANCO DE PALAVRAS:

COFFEE = CAFÉ	EGG = OVO	ORANGE JUICE = SUCO DE LARANJA
FRUITS = FRUTAS	MILK = LEITE	CHEESE = QUEIJO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

TURMA: 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO DE 2020.

ATIVIDADE

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA JOGO DO POLVO.

OBSERVE A IMAGEM:



- POLVO NÃO TEM DEDOS, ELE TEM TENTÁCULOS QUE PARECEM VÁRIOS BRAÇOS. NA BRINCADEIRA DO POLVO VOCÊ VAI PRECISAR SEPARAR:
 - 1 COLHER.
 - 5 OBJETOS PEQUENOS.
- COLOQUE OS OBJETOS A UMA DISTÂNCIA DO LOCAL QUE SERÁ A CASA DO POLVO.
- OBJETIVO DA BRINCADEIRA: PEGAR OS OBJETOS UM A UM COM A COLHER QUE SERÁ SEU TENTÁCULO E LEVÁ-LOS A CASA DO POLVO.

APOSTO QUE AO LER A DESCRIÇÃO DESTA BRINCADEIRA VOCÊ LEMBROU DA CORRIDA DO OVO, PORÉM, SE O OBJETO CAIR VOCÊ PODERÁ PEGÁ-LO E CONTINUAR O PERCURSO.

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=x0RzdV5VtY>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e colocar o nome da brincadeira que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

Se estiver pegando as atividades impressas, não há necessidade do registro, somente da realização prática da atividade e envio de foto para o whatsapp da professora de Educação Física.