



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO**

**TURMA: 4º ANO A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 de abril de 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Daiana**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Língua Portuguesa</b></li> <li>• <b>Matemática</b></li> <li>• <b>Ciências</b></li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Língua Portuguesa</b></li> <li>• Ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos;</li> <li>• Memorizar a grafia correta de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares.</li> <li>• <b>Matemática</b></li> <li>• Representar números naturais, até a ordem da unidade de milhar, por extenso, utilizando algarismos e recursos manipuláveis ou digitais.</li> <li>• Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</li> <li>• <b>Ciências</b></li> <li>• Reconhecer os planetas do Sistema Solar, identificando suas características e comparando-as com o planeta Terra.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se organize! Coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> <li>- Realize as atividades com atenção e capricho.</li> <li>- Nunca se esqueça de colocar, antes de qualquer coisa, o seu nome!! Seu nome garante a identificação em sua atividade e sua validade.</li> </ul>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	- Registrar o que aprendemos é de extrema importância porque só assim você consegue assegurar sua aprendizagem e sua presença! Os registros podem ser realizados na versão impressa dos roteiros disponibilizados.
---	--

**SEGUNDA-FEIRA:**

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

**Leitura e interpretação de texto.**

1) Observe e leia com atenção cada texto abaixo para responder as questões:

**ANIMAL NÃO É BRINQUEDO  
SENTE FOME, FRIO E MEDO.**

Por isso, não pode ser descartado e deixado à própria sorte nas ruas.

Quando você leva um animal para sua casa, a responsabilidade pela vida - e a qualidade de vida - dele É SUA!

POSSE RESPONSÁVEL:  
maltratar ou abandonar animais é CRIME previsto em lei.



a) O texto acima trata-se de um texto:

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Narrativo | <input type="checkbox"/> Informativo   |
| <input type="checkbox"/> Lenda     | <input type="checkbox"/> Carta pessoal |
| <input type="checkbox"/> Parlenda  |  |

b) O tema principal do texto é:

- Maus tratos das pessoas  
 A forma carinhosa que as pessoas tratam os animais abandonados  
 Abandonar animais é crime previsto em lei.

**GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA**

1) Leia as palavras do quadro abaixo e classifique-as de acordo com sons do X.

EXEMPLO – TÁXI – FIXO – XÍCARÁ – EXERCÍCIO-XADREZ- ENXOVAL - SAXOFONE – EXPLICAÇÃO – EXPOSIÇÃO – ENXAME – DEIXAR- EXAME- EXATO-TÓRAX-LIXO

**X e seus sons.**

X com som de CH	X com som de Z	X com som de S	X com som de CS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• MATEMÁTICA:

1º) Observe o calendário abaixo e responda:

MAIO 2014						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

a) De que mês é este calendário? \_\_\_\_\_

b) De que ano é este calendário? \_\_\_\_\_

c) Quais os dias da semana?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Qual é o primeiro dia da semana? \_\_\_\_\_

e) Qual é o último dia da semana? ? \_\_\_\_\_

f) Quantos dias tem o mês de Maio? \_\_\_\_\_

g) Quantas semanas tem o mês de Maio? \_\_\_\_\_

h) Em qual dia da semana começou o mês de Maio? \_\_\_\_\_

i) Em qual dia da semana terminou o mês de Maio? \_\_\_\_\_

j) O dia 22 está em qual dia da semana? \_\_\_\_\_

k) Que dia da semana vem antes de segunda? \_\_\_\_\_

l) Que dia vem depois de sexta-feira? \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**TERÇA-FEIRA:**

• **MATEMÁTICA:**

**I. Resolva as operações:**

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

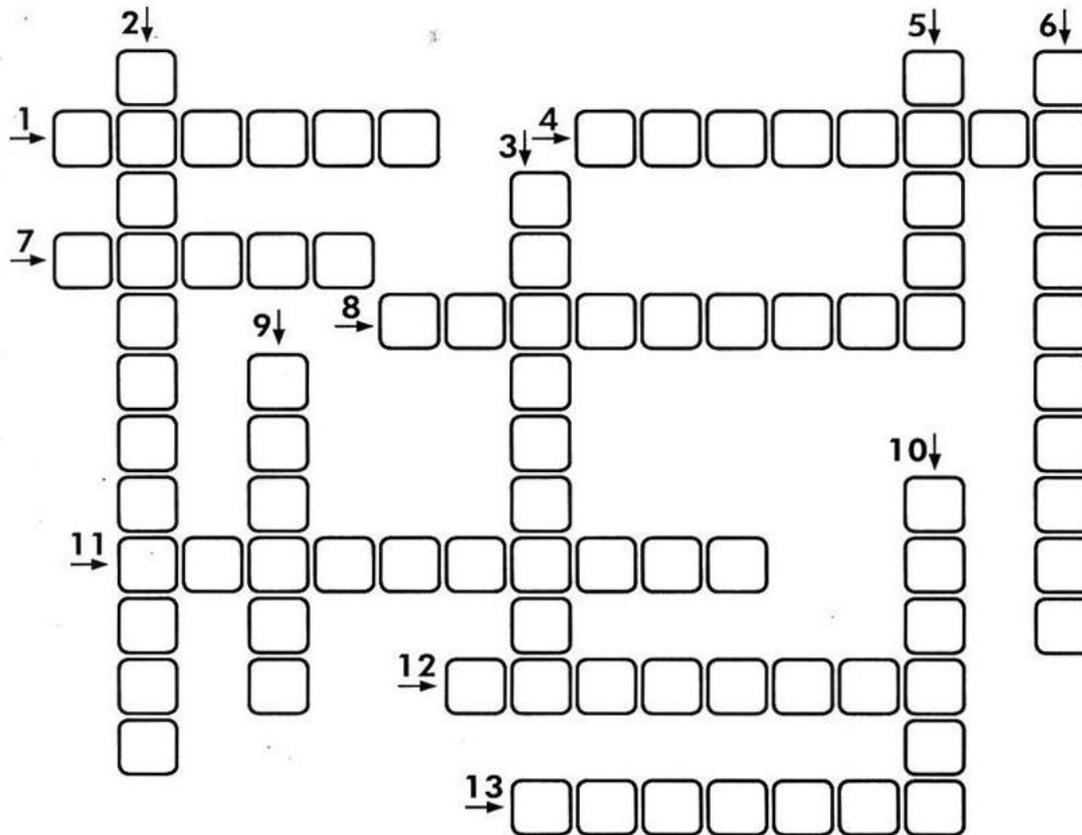
$$\begin{array}{r} 400 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

**M OU N?**

✎ Encaixe o nome das figuras na cruzadinha abaixo.

1 	2 	3 PEM! 	4 	5 	6 	7 
8 	9 	10 	11 	12 	13 	



**QUARTA- FEIRA:**

- **CIÊNCIAS:**

### **SISTEMA SOLAR**

O **sistema solar** é composto pelo sol, planetas, seus satélites, e os chamados pequenos corpos que são: asteroides, cometas, meteoros entre outros. Todos estes corpos celestes são comandados pelo sol, ou para que possamos entender de forma simplificada, giram em torno do sol. O sol é a estrela mais próxima da Terra.

Os oito **planetas do Sistema Solar**, em ordem de proximidade ao sol, são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

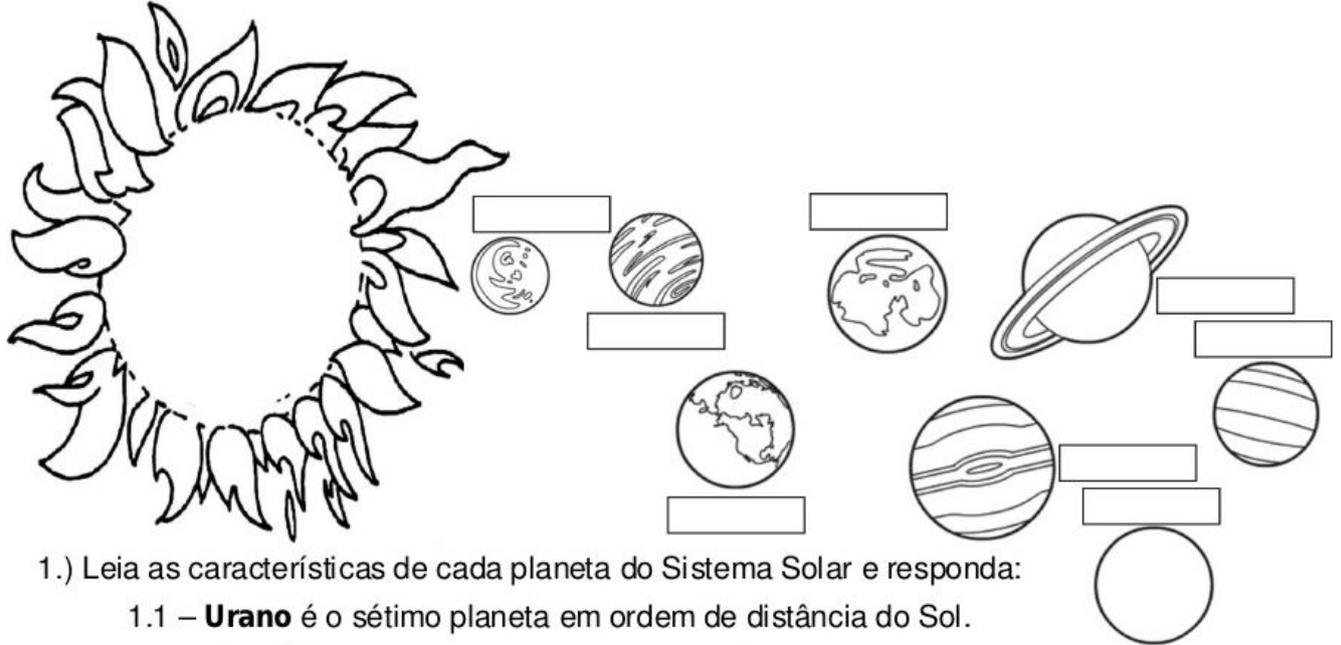
Assista ao vídeo para ilustrar nosso conteúdo:

[https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs_0)

Na sequência, vamos realizar a atividade proposta:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Observe as figuras.



1.) Leia as características de cada planeta do Sistema Solar e responda:

- 1.1 – **Urano** é o sétimo planeta em ordem de distância do Sol.
- 1.2 – **Mercúrio** é o planeta mais próximo do Sol.
- 1.3 – A **Terra** é o terceiro planeta mais próximo do Sol.
- 1.4 – **Netuno** é o último planeta do Sistema Solar.
- 1.5 – **Júpiter** é o quinto planeta em ordem de distância do Sol.
- 1.6 – **Marte** é o planeta que vem logo após a Terra em relação ao Sol.
- 1.7 – **Vênus** é o segundo planeta mais próximo do Sol.
- 1.8 – O sexto planeta mais próximo do sol é **Saturno**.

a) Qual o planeta que ocupa a oitava posição em relação a sua distância do Sol?

\_\_\_\_\_

b) Quantos planetas formam o Sistema Solar?

\_\_\_\_\_

c) Os três planetas mais próximos do Sol são:

( ) Urano, Mercúrio e Terra      ( ) Mercúrio, Vênus e Terra      ( ) Terra, Marte e Júpiter

d) Preencha os retângulos ao lado de cada planeta com seu devido nome.



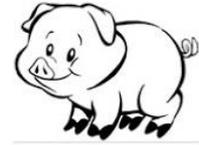
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**• LÍNGUA PORTUGUESA:**

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

**O mutirão da limpeza**

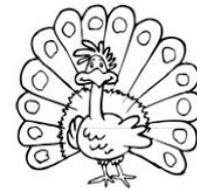


O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

\_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

\_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.



O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

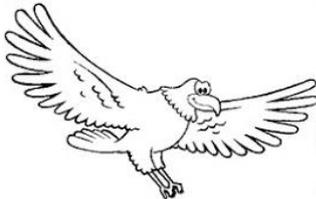
A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



**Interpretando o texto**



1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....  
.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....  
.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....  
.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....  
.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

.....

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:





**QUINTA-FEIRA:**

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

O que são verbos?

A palavra **brinca** indica a ação de brincar.

A palavra **escreve** indica a ação de escrever.

A palavra **desenha** indica a ação de desenhar.

**Verbos** são palavras que indicam ações realizadas pelos seres (sujeito).

Os verbos podem apresentar-se de muitas formas.

Por exemplo: eu estudo, eu estudarei, eu estudei...

Agora, realize as atividades propostas abaixo:

1. Preencha com os verbos correspondentes às ações praticadas pelas pessoas, no tempo presente.

a) A cozinheira \_\_\_\_\_ a comida.

b) O dentista \_\_\_\_\_ os dentes.

c) O jardineiro \_\_\_\_\_ as plantas.

d) A arrumadeira \_\_\_\_\_ a casa.



2. Escreva as frases no pretérito (passado).

a) Marquinho leva a mala.

b) Eles estudam na sala.

c) Eu sento na cadeira.

d) Vocês dançam no salão.



• **MATEMÁTICA:**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

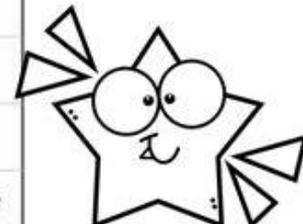
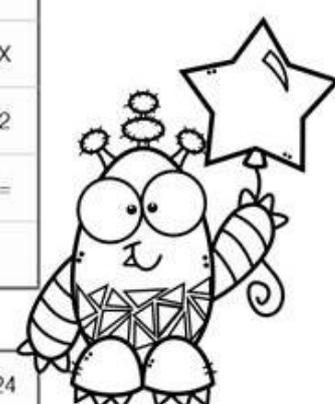
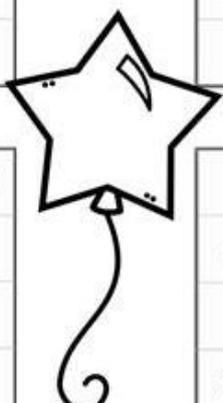
Escreva o número certo em cada espaço vazio.

	:	6	=	4
:		:		X
	:		=	3
=		=		=
	x	3	=	

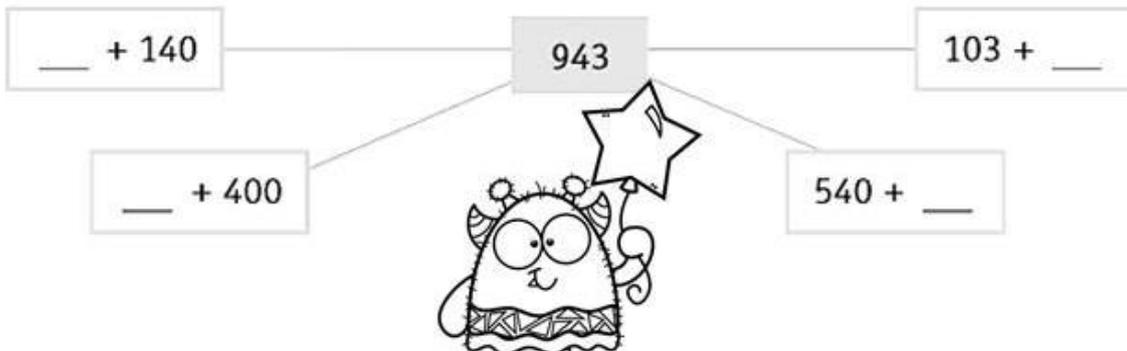
18	-		=	
-		-		X
	:	5	=	2
=		=		=
	+	6	=	

4	+		=	10
+		+		-
	-		=	
=		=		=
12	=	6	X	

	X		=	24
=		+		-
	X	3	=	
X		=		=
2	X		=	12



Complete as adições de acordo com o resultado.



**SEXTA-FEIRA:**

- **AULAS ESPECÍFICAS.**



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 de abril de 2021.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 4ºano**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena</li> <li>• Elementos da Composição: planos e a bidimensionalidade.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país;</li> <li>• Perceber a bidimensionalidade.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.</li> </ul>

**ARTE**

Olá! Meus amores! Tudo bem com vocês? Na aula de hoje vamos estudar sobre a cultura indígena. Pense um pouco sobre o que você sabe da cultura indígena em nosso país!

**CURIOSIDADES:** Você sabia que vários dos nossos hábitos foram herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias; pois em outras culturas, como nos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho. Ainda bem que os índios nos ensinaram isso, assim, somos um povo bem cheirosinho.

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças, pois muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas. É influência deles também o uso de redes para dormir; as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil; o consumo de algumas raízes como a mandioca, e, grãos como o milho, dentre outros alimentos. E, ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

**AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:**

1) De acordo com o que leu no texto, liste abaixo, alguns dos hábitos que herdamos dos índios:

---



---



---



---



---

2) Na sua opinião, qual é a importância do índio para o nosso país?

---

3) Agora, vá para a página seguinte e faça a atividade artística proposta:

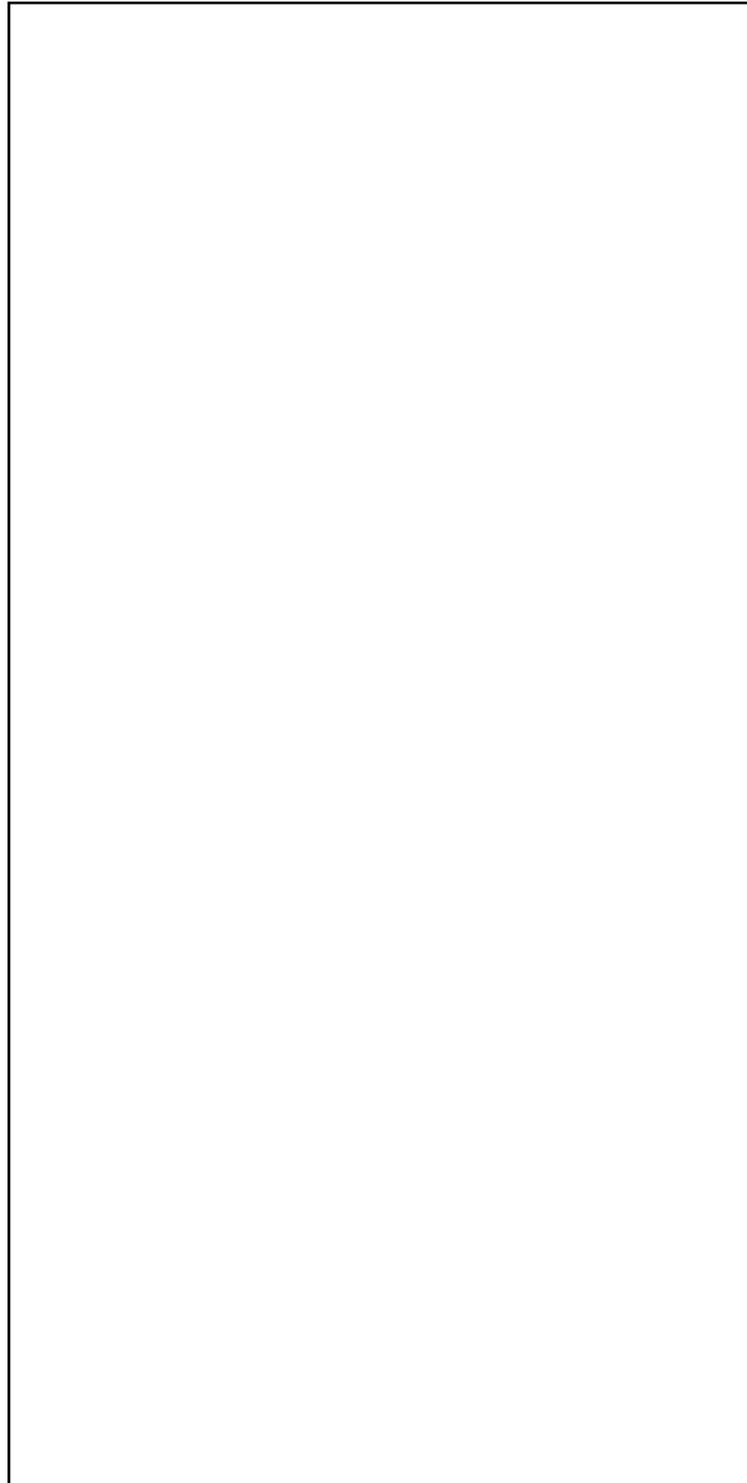


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE:** Retratando o Índio de hoje em uma composição bidimensional.

Observe a altura e a largura do retângulo e desenhe um índio atual, explorando bem esse espaço bidimensional.

**A  
L  
T  
U  
R  
A**



**LARGURA**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 4º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL.**

<b>ÁUDIO/VÍDEO PROFESSOR(A)</b>	<b>DA</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professor(a) para compreender como realizar a atividade.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>		Repertório lexical relacionado às cores, roupas e calçados em inglês.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>		- Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam cores, roupas e calçados na Língua Inglesa, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>		Ouç a explicação do professor e realize a atividade proposta sobre cores, roupas e calçados em Português e Inglês.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>		Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler o vocabulário e fazer a atividade de escrever em inglês o nome das roupas e calçados descritos nas imagens e pintá-las de acordo com a cor solicitada em cima de cada imagem.

**VOCABULARY (VOCABULÁRIO)**

<b>CLOTHES AND SHOES (ROUPAS E CALÇADOS)</b>	
<b>DRESS - VESTIDO</b>	<b>FLIP-FLOP – CHINELO DE DEDO</b>
<b>SKIRT - SAIA</b>	<b>PANTS (TROUSERS) - CALÇA</b>
<b>SWEATER - SUÉTER</b>	<b>BOOTS – BOTAS</b>
<b>SHIRT - CAMISA</b>	<b>SCARF – CACHECOL</b>
<b>COAT – CASACO</b>	<b>BEANIE – TOUCA (GORRO)</b>
<b>SNEAKERS - TÊNIS</b>	<b>GLOVE – LUVA</b>
<b>T-SHIRT - CAMISETA</b>	<b>SOCKS – MEIAS</b>
<b>SHORT - SHORT</b>	<b>TIE - GRAVATA</b>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>COLORS - CORES</b>	
<b>English</b>	<b>Português</b>
<b>red</b>	<b>vermelho</b>
<b>orange</b>	<b>laranja</b>
<b>yellow</b>	<b>amarelo</b>
<b>green</b>	<b>verde</b>
<b>blue</b>	<b>azul</b>
<b>purple</b>	<b>roxo</b>
<b>pink</b>	<b>cor-de-rosa</b>
<b>white</b>	<b>branco</b>
<b>gray</b>	<b>cinza</b>
<b>black</b>	<b>preto</b>
<b>brown</b>	<b>marrom</b>

**NAME:** \_\_\_\_\_ **4° ANO**  
**DATE:** APRIL/ \_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE** (Exercício)

**1- WRITE IN ENGLISH THE NAMES OF CLOTHES AND SHOES AND PAINT ACCORDING TO THE DESCRIPTION OF EACH IMAGE (ESCREVA EM INGLÊS OS NOMES DAS ROUPAS E CALÇADOS E PINTE DE ACORDO COM A DESCRIÇÃO DE CADA IMAGEM).**



**YELLOW**



**BLACK**



**GREEN**



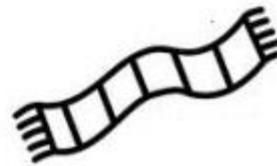
**BLUE**



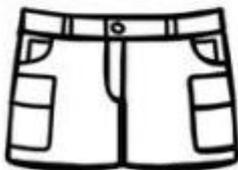
**PINK**



**ORANGE**



**BROWN**



**PURPLE**



**RED**





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **12 A 16 de Abril de 2021**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF.: **SILDIMAR**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: **4º ANO** \_\_\_\_\_

**1- O que vamos aprender?** Ginástica

**2- Para que vamos estudar esse conteúdo?** Para conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motora, orientação e estruturação espaço temporal, esquema e percepção corporal.

**3- Como vamos aprender esse conteúdo?** Através do texto abaixo e do vídeo sobre o conteúdo ginástico.



A ginástica envolve a prática de uma série de movimentos que exigem força, flexibilidade, agilidade, potência, ritmo e coordenação motora. Na aula de hoje iremos executar o movimento do: avião, vela e ponte.

Antes de iniciar a nossa aula, sugiro que você prepare o seu corpo com algumas sugestões de alongamentos. Conte até 10 segundos em cada movimento.

Link do alongamento:

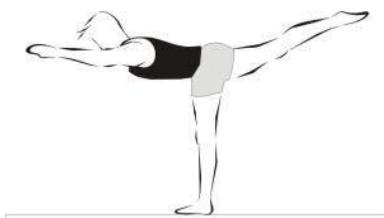
<https://www.youtube.com/watch?v=gogIRNyUh0c>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES:**

Vamos aprender a executar com cuidado os movimentos propostos. Você precisará de um lugar espaçoso, um tapete, colchão ou colchonete para realizar os movimentos de maneira confortável.

**Avião:** (movimentos de equilíbrio em uma perna): de frente, apoiando em um dos pés, elevar a outra perna estendida para trás abaixando o tronco simultaneamente até os ombros e a perna elevada chegarem, gradativamente, à horizontal. Os braços deverão estar estendidos em situação ligeiramente oblíqua para cima em relação ao tronco. Segure por 20 segundos



**Vela:** Em decúbito dorsal elevar as pernas e o quadril, mantendo o corpo numa posição de equilíbrio invertido a princípio com os joelhos próximos ao peito e depois com o corpo ereto, apoiado apenas na nuca e nos braços, com as mãos no solo ou ajudando a manter o quadril elevado.



**Ponte:** na parede, com ajuda do colega (por cima do braço, em trios).



Ponte.

LINK DOS MOVIMENTOS DE GINÁSTICA: <https://www.youtube.com/watch?v=re1OpdZz6P4>

**4-De que forma vamos registrar o que aprendemos?**

Após ler o texto acima, os alunos deverão registrar da seguinte forma:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ EDUCAÇÃO FÍSICA - GINÁSTICA**

Encontre as 10 palavras que estão relacionadas com a ginástica:

ESTRELA  
ROLAMENTO  
FITA  
GINÁSTICA RÍTMICA  
VELA  
PONTE  
ESPACATE  
ARCO  
BOLA  
CORDA

