

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO

TURMA: 4º ANO A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Daiana

| | |
|--|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa• Matemática• Geografia |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa<ul style="list-style-type: none">- Ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos;- Memorizar a grafia correta de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares.• Matemática<ul style="list-style-type: none">- Representar números naturais, até a ordem da unidade de milhar, por extenso, utilizando algarismos e recursos manipuláveis ou digitais.- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.• Geografia<ul style="list-style-type: none">- Oferecer subsídios para que o aluno compreenda o espaço em que vive. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">- Se organize! Coloque a data em que irá realizar as atividades.- Realize as atividades com atenção e capricho.- Nunca se esqueça de colocar, antes de qualquer coisa, o seu nome!! Seu nome garante a identificação em sua atividade e sua validade. |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

- Registrar o que aprendemos é de extrema importância porque só assim você consegue assegurar sua aprendizagem e sua presença! Os registros podem ser realizados na versão impressa dos roteiros disponibilizados.

SEGUNDA-FEIRA:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**



Com M ou N?




Lembre-se: o m vem antes do p e do b.

Complete, marque um x na letra correta e escreva a palavra.

| | Palavra | com M | com N | Escreva a palavra |
|---|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| ★ | e...bora | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| ★ | e...tão | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| ★ | arquiba...cada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| ★ | e...pada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| ★ | basta...te | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| ★ | co...promisso | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| ★ | co...tratar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| ★ | e...presa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| ★ | trâ...sito | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| ★ | tá...bém | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| ★ | i...gresso | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• **MATEMÁTICA:**

QUESTÃO 01

Jussara tem 108 figurinhas, Luciana tem 46 a mais que Jussara e Adriana tem 230. Quantas figurinhas elas têm juntas?

Faça aqui a sua operação

- A 154 figurinhas
- B 200 figurinhas
- C 696 figurinhas
- D 492 figurinhas

QUESTÃO 02

Em uma subtração, o minuendo é 527 e o subtraendo é 342. Qual é o resto?

Faça aqui a sua operação

- A 185
- B 195
- C 205
- D 95

QUESTÃO 03

Um livro tem 356 páginas. Quantas páginas haverá em 7 livros iguais?

Faça aqui a sua operação

- A 2 294
- B 2 429
- C 2 092
- D 2 492

TERÇA-FEIRA:

• **MATEMÁTICA:**



DESAFIO

Responda as perguntas
e vença o desafio!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA- FEIRA:

- **GEOGRAFIA:**

Um dos objetivos do estudo da disciplina de geografia é oferecer subsídios para que o aluno compreenda o espaço em que vive, sendo assim:

ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE MIM:

 O MEU NOME É: _____

 DIA E MÊS EM QUE NASCI: _____

 MEU ENDEREÇO: _____

 CEP: _____

 TELEFONE: _____

 ALTURA: _____ PESO: _____

 O NÚMERO DO MEU CALÇADO: _____

 NA MINHA CASA MORAM _____ PESSOAS.

 TENHO _____ IRMÃO(S) E IRMÃ(S) NO TOTAL.

 ESTUDO NA ESCOLA: _____

 NA MINHA CLASSE HÁ _____ ALUNOS.

 MINHA PROFESSORA É: _____

EU SOU ASSIM: 



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Complete as palavras usando as letras **M** ou **N**.

• Lembre-se da regra: Antes de **P** e **B**, usamos **M**.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| u____bigo | ci____nto | u____bigo | ci____nto |
| ve____to | li____po | ve____to | li____po |
| ca____ção | so____bra | ca____ção | so____bra |

2. Marque com um **x** as palavras corretas.

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| () comboio | () comtente | () tempo |
| () cimto | () pamqueca | () tambor |
| () memtira | () lâmpada | () conprar |
| () sombra | () bamdeira | () vento |
| () canpo | () bambo | () samba |

3. Agora, no espaço abaixo, escreva corretamente as palavras erradas.

4. Explique, por que antes de **P** e **B** usamos **M** e não **N**?

QUINTA-FEIRA:

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

CRUZADINHA LEGAL

ATENÇÃO!

- Usa-se **m** antes de **p** e **b** e no final das palavras, em geral.
- Usa-se **n** antes das outras consoantes.

M (PeB)
bo__beiro
lara__ja
ta__bor

N (nasal)
po__te
e__xame
quare__ta
lã__pada
pa__deiro
e__xada
pe__te
ba__deira
pudi__
de__te
la__pião
ca__painha
gra__po
a__bulância
ci__co

• **MATEMÁTICA:**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1 – ARME, DEPOIS CALCULE:

A) $386 + 97 =$ _____

B) $803 + 59 =$ _____

C) $526 - 88 =$ _____

D) $402 - 164 =$ _____

E) $103 \times 4 =$ _____

F) $593 \times 6 =$ _____

G) $126 : 3 =$ _____

H) $164 : 2 =$ _____

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

2 – ESCREVA COM PALAVRAS:

A) $345 =$ _____

B) $107 =$ _____

C) $294 =$ _____

D) $56 =$ _____

SEXTA-FEIRA:

- **AULAS ESPECÍFICAS.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES.

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de Março de 2021.

ALUNO (A): TURMA: 4º ano

| | |
|--------------------------------|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | ➤ Elementos da Linguagem Visual: formas, cores primárias e cores secundárias. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR? | ➤ Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual formas, cores primárias e cores secundárias e, seu uso em composições artísticas; ➤ Experimentar procedimentos de desenho, recorte e pintura; |
| COMO VAMOS ESTUDAR? | ➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades. |
| COMO VAMOS REGISTRAR? | ➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários. |

ARTE

Olá, meus amores! Tudo bem com vocês?

Na aula de hoje vamos estudar sobre formas, cores primárias e cores secundárias.

Lembrando que: De um ponto surgem às linhas e, quando estas se fecham, surgem formas como o triângulo, o quadrado, o círculo, o retângulo, entre outras. As formas estão presentes em todos os lugares: na natureza, na arquitetura, nos objetos e até mesmo em jogos virtuais. Já a cor é uma sensação visual quando existe luz. A pintura é o elemento de destaque nas produções artísticas, permitindo várias combinações de cores e efeitos. No entanto, tudo tem origem em apenas três cores básicas e fundamentais para pintar: amarelo, vermelho e azul. Que são as cores primárias, ou, também conhecidas por “cores puras”. São as cores que não se formam por nenhuma mistura de outras cores. Porém, misturando as cores primárias duas a duas em igual quantidade, obtemos as cores secundárias que são: roxo, laranja e verde. Veja o quadro a seguir:

Cores Primárias



Cores Secundárias



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Atividades: Nesta atividade você deve pintar com as cores pedidas. Capriche!!!

Cores primárias



Cores secundárias



+



=



vermelho

amarelo

laranja



+



=



vermelho

azul

violeta



+



=

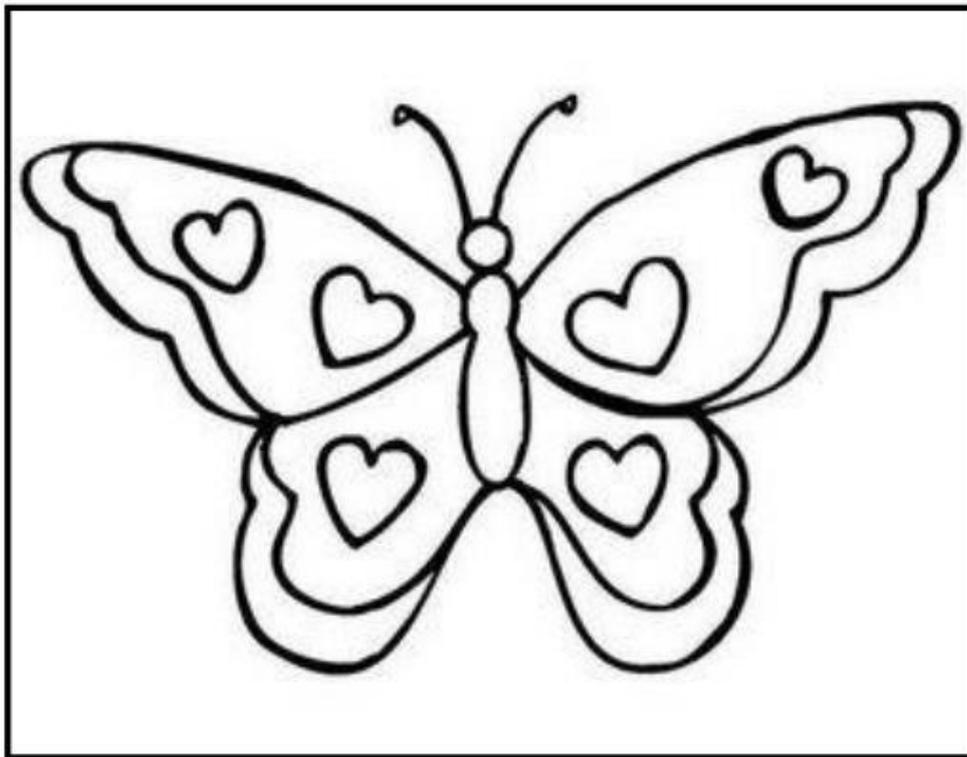


azul

amarelo

verde

Agora, vamos pintar usando somente as **cores secundárias**. Faça a sua obra de arte!



Atividade com as formas. Você criará uma paisagem: urbana (cidade), ou, rural (campo), com as personagens. Tudo com formas geométricas.

Você, provavelmente, conhece o jogo MINECRAFT que é formado em um mundo totalmente com formas geométricas.

Depois de criada a sua composição deverá pintar da seguinte forma: **A paisagem com cores primárias e a personagem com cores secundárias**. Deixe bem colorido. Capriche!

Obs: você pode fazer esta atividade no verso (atrás) da folha.



PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

ALUNO(A): _____

TURMA: 4ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

| | | |
|--|-----------|--|
| ÁUDIO/VÍDEO PROFESSOR(A) | DA | Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professor(a) para entender como realizar a atividade. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? | | Repertório lexical relacionado às frutas e aos vegetais. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | | - Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam frutas e vegetais, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | | Sugestão de vídeo: https://youtu.be/S2hX3N7mHYk Realizar as atividades propostas orais e escritas sobre frutas e vegetais em Português e Inglês. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | | Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler o vocabulário e fazer a atividade de colorir e ligar as frutas e vegetais com seus nomes. |



Date: March/_____/2021.

VOCABULARY
FRUITS AND VEGETABLES

| | |
|--|---|
| <p>lemon: limão siciliano watermelon: melancia banana: banana strawberry: morango grapes: uvas pineapple: abacaxi orange: laranja kiwi: kiwi pear: pera</p> | <p>pepper: pimenta brocoli: brócolis tomato: tomate eggplant: berinjela peas: ervilhas potato: batata carrot: cenoura cucumber: pepino onion: cebola</p> |
|--|---|

Exercise (Exercício)

1- **Color and match the fruits and vegetables with their names** (Pinte e ligue as frutas e vegetais com seus nomes).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 à 26 de Março de 2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF.: SILDIMAR

NOME: _____ TURMA: 4º ANO _____

**PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O AUDIO E/OU VÍDEO ENVIADO PELO WATTS
COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.**

- 1- O que vamos aprender: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA. – HÁBITOS DE HIGIENE.**
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e compreender a importância dos cuidados com o corpo dentro do conceito atual sobre qualidade de vida.
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo:** Através da atividade abaixo e do vídeo sobre esse assunto.

Leia o texto com atenção.

HÁBITOS DE HIGIENE

É muito importante para a saúde manter os hábitos de higiene pessoal. Para isso, temos que tomar banho diariamente e usar roupas limpas, escovar os dentes após as refeições e antes de dormir, lavar sempre as mãos, após usar o banheiro e antes das refeições, manter as unhas curtas e limpas e não andar descalço. Para manter o corpo hidratado é preciso beber bastante água, e esta tem que ser filtrada ou fervida. É essencial alimentar-se de forma saudável e estar bem atento à conservação dos alimentos, como por exemplo: ▪ lavar as frutas e verduras; ▪ guardar os alimentos perecíveis na geladeira; ▪ cobrir os alimentos para não pousar moscas; ▪ Sempre observar a validade dos alimentos. Para ter uma boa saúde devemos dormir no mínimo oito horas por dia, em um quarto limpo e arejado, pois é durante o sono que o ser humano produz grande parte dos hormônios para seu crescimento e desenvolvimento. É neste período, também, que nós selecionamos e guardamos as informações adquiridas durante o dia. Para ter uma boa saúde mental é sempre bom ler bons livros e ouvir boas músicas, passear ao ar livre, praticar esportes e brincar.

Link sobre HÁBITOS DE HIGIENE: <https://www.youtube.com/watch?v=GFCD09QtQ8E>

4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após ler o texto acima, e assistir os vídeos, os alunos deverão registrar no caderno da seguinte forma:

DATA: ____/____/____ ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA: HÁBITOS DE HIGIENE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Assinale com um X na resposta correta:



Para manter a higiene física precisamos:

A- () lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes várias vezes ao dia.

B- () não lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes durante o dia.

C- () lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes uma vez por semana.

D- () lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes dia sim, dia não.