

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO

TURMA: 4º ANO A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 de março de 2021

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

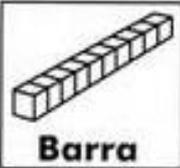
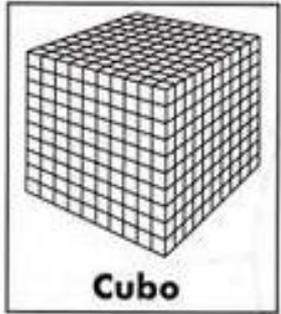
Um abraço,  
**Professora Daiana**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Língua Portuguesa</b></li> <li>• <b>Matemática</b></li> <li>• <b>História</b></li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Língua Portuguesa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos;</li> <li>- Memorizar a grafia correta de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares.</li> </ul> </li> <li>• <b>Matemática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar números naturais, até a ordem da unidade de milhar, por extenso, utilizando algarismos e recursos manipuláveis ou digitais.</li> <li>- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</li> </ul> </li> <li>• <b>História</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se organize! Coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> <li>- Realize as atividades com atenção e capricho.</li> <li>- Nunca se esqueça de colocar, antes de qualquer coisa, o seu nome!! Seu nome garante a identificação em sua atividade e sua validade.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrar o que aprendemos é de extrema importância porque só assim você consegue assegurar sua aprendizagem e sua presença! Os registros podem ser realizados na versão impressa dos roteiros disponibilizados.</li> </ul>



• **MATEMÁTICA:**

## SISTEMA DE NUMERAÇÃO

 <b>Cubinho</b>	→	Representa 1 unidade.
 <b>Barra</b>	→	Representa 1 dezena ou 10 unidades.
 <b>Placa</b>	→	Representa 1 centena ou 10 dezenas.
 <b>Cubo</b>	→	Representa 10 centenas ou 1 milhar.

✎ Complete escrevendo os números.

- A) 2 placas possuem \_\_\_\_ barras = \_\_\_\_
- B) 3 barras possuem \_\_\_\_ cubinhos = \_\_\_\_
- C) 1 cubo possui \_\_\_\_ placas = \_\_\_\_
- D) 4 placas + 5 barras = \_\_\_\_
- E) 6 cubos = \_\_\_\_
- F) 1 cubo + 7 placas = \_\_\_\_
- G) 5 placas + 8 barras + 9 cubinhos = \_\_\_\_
- H) 2 cubos + 3 placas + 6 cubinhos = \_\_\_\_
- I) 4 cubos + 7 barras + 4 cubinhos = \_\_\_\_



**TERÇA-FEIRA (16/03):**

• **MATEMÁTICA:**

**Atividades de Composição e Decomposição**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Qual é o número?

- 1- Duzentos e sessenta e um.
- 2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.
- 3-  $300 + 10 + 5$ .
- 4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.
- 5-  $100 + 50 + 4$ .

Complete com atenção:

- No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

- 1- 5 4 8 →  unidades  
→  dezenas ou  unidades  
→  centenas ou  dezenas ou  unidades

- Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

- 2- 1 2 3 7 →  unidades  
→  dezenas ou  unidades  
→  centenas ou  dezenas ou  unidades  
→  unidade de milhar ou  centenas ou  dezenas ou  unidades



• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

**LEITURA**

**A CASA DA DONA RATA**

SÉRGIO CAPARELL



NA CASA DA DONA RATA  
TEM UMA ENORME GOTEIRA  
QUANDO CHOVE, NINGUÉM DORME,  
ACORDADO A NOITE INTEIRA.  
A GOTEIRA É TÃO GRANDE  
QUE MOLHA A SALA E A COZINHA,  
QUARTO, BANHEIRO, DESPENSA  
E MAIS DE VINTE RATINHAS.  
DONA RATA CONTRATOU  
UM RATÃO PARA O CONSERTO:  
- DE QUE ADIANTA EU SUBIR,  
SE O TELHADO NÃO TEM JEITO?  
NÃO TEM JEITO, SEU RATÃO  
EXPLIQUE ENTÃO ESSE CASO.  
SUA CASA, DONA RATA,  
NÃO TEM TELHA NEM TELHADO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RESPONDA:

1. A CASA DE DONA RATA MOLHA TODA QUANDO CHOVE. NA CASA DELA NÃO TEM

2. NA CASA DE DONA RATA TEM UMA ENORME GOTEIRA. EM LUGAR DA PALAVRA ENORME PODEMOS USAR A PALAVRA:

PEQUENA. (B) GRANDE. (C) SIMPLES. (D) COMPRIDA

3. UM OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO PODERIA SER:

(A) A CASA QUE NINGUÉM DORME (B) O TAMANHO DA GOTEIRA DO TELHADO  
(C) A CASA SEM TELHADO (D) O BARULHO DA GOTEIRA

4. POR O SEU RATÃO DISSE QUE O TELHADO NÃO TINHA JEITO?

5. QUE PARTES DA CASA SÃO CITADAS NO TEXTO?

**QUARTA- FEIRA (17/03):**

• **HISTÓRIA:**

Cada pessoa tem a sua história! Relembre alguns fatos importantes da sua vida que aconteceram recentemente e preencha o quadro abaixo.

Fato(s)	Quando aconteceu	Onde aconteceu	Quantas pessoas participaram

Preencha os quadradinhos com o nome de alguns grupos sociais dos quais as pessoas fazem parte. Escreva uma sílaba em cada quadradinho e, depois, copie.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

OBSERVE AS PALAVRAS E COPIE-AS NO LUGAR ADEQUADO, DE ACORDO COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE.

GALHO VELHINHO ESPELHO AGULHA BARULHINHO	LHA	LHE	
	BARULHÃO COELHO ORELHÃO ORELHA MILHO ORELHADO OVELHA BILHETE		LHI
LHO		LHU	
		LHÃO	

LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA-AS, COMPLETANDO AS EXPRESSÕES.

MILHO	BOLHA	JOELHO	VELHINHO
BILHETE	VERMELHO	PALHAÇO	VELINHA
ESPELHO	OVELHA	ORELHÃO	REPOLHO

_____ DE SABÃO	ESPIGA DE _____
_____ ENGRAÇADO	_____ DE PORCO
_____ FOFINHA	SALADA DE _____
HOMEM _____	_____ DO BOLO
GORRO _____	_____ RASGADO
_____ QUEBRADO	_____ QUEBRADO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUINTA-FEIRA (18/03):**

**• LÍNGUA PORTUGUESA:**

**Descubra as palavras que possuem lha, lhe, lhi, lho, lhu:**

- a) mês depois de junho
- b) pessoa que não é homem
- c) estão em todas as árvores
- d) inseto útil que produz mel
- e) filhote de coelho e filhote de ovelha
- f) o que eu sou do meu padrinho
- g) pedaço de terra cercado de água
- h) trabalha no circo fazendo graça
- i) objeto que reflete a nossa imagem
- j) estão aos pares em todos os rostos
- l) contrário de pior, seco e silêncio
- m) conjunto de flores, buquê de flores
- n) prêmio que os atletas ganham nas competições
- o) utensílio de cozinha utilizado para tomar sopa
- p) animal pequeno que vive na cabeça de algumas pessoas



**Responda aqui:**

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

• **MATEMÁTICA:**

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

**SEXTA-FEIRA (19/03): FERIADO MUNICIPAL – PADROEIRO DE ROLÂNDIA**

- **AULAS ESPECÍFICAS.**