



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO**

**TURMA: 4º ANO A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de maio a 02 de junho de 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Daiana**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Língua Portuguesa</b></li> <li>• <b>Matemática</b></li> <li>• <b>História</b></li> <li>• <b>Geografia</b></li> <li>• <b>Ciências</b></li> <li>• <b>Ensino Religioso</b></li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Língua Portuguesa</b></li> <li>-ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos;</li> <li>-memorizar a grafia correta de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares.</li> <li>• <b>Matemática</b></li> <li>-representar números naturais, até a ordem da unidade de milhar, por extenso, utilizando algarismos e recursos manipuláveis ou digitais.</li> <li>-resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</li> <li>• <b>História</b></li> <li>- reconhecer a história como resultado da ação humana no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</li> </ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geografia</b> - comparar tipos variados de mapas, bem como os elementos que o compõem, identificando as suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.</li> <li>• <b>Ciências</b> - identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).</li> <li>• <b>Ensino Religioso</b> - conhecer (e identificar) alguns lugares sagrados e sua importância para as tradições religiosas.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se organize! Coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> <li>- Realize as atividades com atenção e capricho.</li> <li>- Nunca se esqueça de colocar, antes de qualquer coisa, o seu nome!! Seu nome garante a identificação em sua atividade e sua validade.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrar o que aprendemos é de extrema importância porque só assim você consegue assegurar sua aprendizagem e sua presença! Os registros podem ser realizados na versão impressa dos roteiros disponibilizados.</li> </ul>

**SEGUNDA-FEIRA (31/05):**

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

**Características da fábula**

- Narrativa curta;
- Personagens são animais com comportamentos humanos;
- Pode ser oral ou escrita;
- Crítica a comportamentos, valores ou grupos sociais;
- Presença de uma lição de moral que pode ser implícita ou explícita.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**O GATO, O GALO E O RATINHO**

Um ratinho vivia num buraco com sua mãe. Depois de sair sozinho pela primeira vez, contou a ela:

\_\_ Mãe, você não imagina os bichos estranhos que encontrei! Um era bonito e delicado, tinha pêlo muito macio e um rabo elegante, um rabo que se movia formando ondas. O outro era um monstro horrível. No alto da cabeça e debaixo do queixo ele tinha pedaços de carne crua, que balançavam quando ele andava. De repente os lados do corpo dele se sacudiram e ele deu um grito apavorante.

\_\_ Fiquei com tanto medo que fugi correndo, bem na hora que ia conversar um pouco com o simpático.

\_\_ Ah!, Meu filho! – respondeu a mãe. – Esse seu monstro era uma ave inofensiva; o outro era um gato feroz, que num segundo teria te devorado.

(Fábulas de Esopo. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1.994. p. 46)

**Responda as questões de acordo com o texto**

1. O texto que você acabou de ler é:

- ( ) uma fábula
- ( ) um conto tradicional
- ( ) um conto moderno
- ( ) uma carta



2. Na fábula existem quatro personagens, são eles:

- ( ) rato,gato, mãe gata e o pássaro.
- ( ) rato,mãe rata, gato e o galo.
- ( ) rato, gato, mãe rata e o gavião.
- ( ) rato mãe pata, gato e o pássaro.



3. Podemos entender que a moral do texto diz:

- ( ) Jamais engane alguém.                      ( ) Jamais faça mal alguém.
- ( ) Jamais confie nas aparências            ( ) Jamais seja amigo dos animais.

@clickseducativos



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

• **MATEMÁTICA:**

# PROBLEMAS

Paulinho tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais que Paulinho, e Junior tem 85. Quantas bolas de gude têm os três juntos?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

Numa quitanda há meia centena de melancias, 3 centenas e 7 dezenas de laranjas e 2 centenas de abacates. Quantas frutas há na quitanda?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

Uma escola tem 1 536 alunos de 1º ao 5º ano e 1878 de 6º ao 9º. Quantos alunos há na escola?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**TERÇA-FEIRA (01/06):**

- **HISTÓRIA:**

**LIVRO DIDÁTICO:** BURITI MAIS HISTÓRIA – 4º ano

**UNIDADE :** 1 – Os primeiros grupos humanos

**CAPÍTULO :** 1 – O estudo da história

**PÁGINAS:** de 08 a 11

Com o livro didático em mãos, você fará a leitura das imagens e das explicações nas páginas 08 e 09, que são de abertura do capítulo.

Na sequência, na página 10, teremos a leitura de um texto de introdução do primeiro capítulo do nosso livro didático.

As atividades realizadas serão 01 e 02 na página 11.

- **GEOGRAFIA:**

**LIVRO DIDÁTICO:** CONECTADOS GEOGRAFIA – 4º ano

**UNIDADE :** 1 – O campo e a cidade

**CAPÍTULO :** 2 – A cartografia e o mapeamento dos lugares

**PÁGINAS:** 28 e 29

Com o livro didático em mãos, você fará a leitura das imagens e das explicações na página 28, que é de abertura do capítulo.

Na sequência, na página 29, teremos a leitura de um texto explicando a linguagem dos mapas.

As atividades realizadas serão 01, 02 e 03 na página 29.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUARTA- FEIRA (02/06):**

- **CIÊNCIAS:**

**LIVRO DIDÁTICO:** ENCONTROS CIÊNCIAS – 4º ano

**UNIDADE :** 8 – O sol e a nossa localização

**PÁGINAS:** de 138 a 143

Com o livro didático em mãos, você fará a leitura das imagens e das explicações nas páginas 138 e 139, que são de abertura da unidade.

Na sequência, nas páginas 140 a 142, teremos a leitura de textos que vão abordar os movimentos que a Terra faz e conseqüentemente a disposição do Sol no céu durante esses movimentos.

As atividades realizadas serão 01 e 02 na página 143.

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**

# Fábula

## **O leão e o ratinho.**

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um que o leão prendeu debaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de alguns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. Nisso apareceu o ratinho e, com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

**Moral: Uma boa ação ganha outra.**

Esopo, Fábulas de Esopo.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **Interpretando o texto:**



Escreva o nome das duas personagens da história:

---

---

Onde estava o leão?

---

---

Onde o ratinho ficou preso?

---

Leia o que fez o ratinho e pinte a resposta certa:

... o ratinho pediu e implorou ...

Essas atitudes do ratinho são comuns:

aos bichos

às pessoas

às crianças

- **ENSINO RELIGIOSO:**

### Lugares sagrados

**Lugares sagrados** normalmente são relacionados com as crenças religiosas, sendo locais com significado especial para determinada religião. Para o judaísmo, islamismo e cristianismo, por exemplo, Jerusalém é considerada uma cidade **sagrada**. ... A Igreja também é um **lugar sagrado** para muitas religiões.

RESPONDA:

Se você pudesse transformar ou criar um local sagrado, como seria esse local? O que teria nesse local? O que teria ele de especial?

---

---

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUINTA-FEIRA (03/06): FERIADO**

- LÍNGUA PORTUGUESA:
- MATEMÁTICA:

**SEXTA-FEIRA (04/06): FERIADO**

- AULAS ESPECÍFICAS.