



ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO TURMA: 3º Ano A

COMPONENTES CURRICULARES:

- **LÍNGUA PORTUGUESA**
- **MATEMÁTICA**
- **ENSINO RELIGIOSO**
- **HISTÓRIA**
- **GEOGRAFIA**
- **CIÊNCIAS**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22/05

Senhores pais/ responsáveis

Como já é de conhecimento dos senhores, temos a opção, como já divulgado nas mídias, a disponibilidade da “Aula Paraná”. Essas aulas podem ser contempladas de forma a somar nossa ação pedagógica nesse momento. Os links serão disponibilizados no grupo de nossa sala.

Bons estudos

Tia Daia

SEGUNDA-FEIRA 18/05:

- **LÍNGUA PORTUGUESA**



Macaco e o Coelho

Um macaco e um coelho fizeram à combinação de um matar as borboletas e outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas.

- O que é isso? Gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada.

- Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...

O coelho 'danou' com a brincadeira e disse lá consigo mesmo: "Espere que você vai me pagar".



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Logo depois o macaco sentou-se numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás com um pau, e lept - pregou-lhe uma paulada no rabo. O macaco deu um berro, pulando para cima numa árvore. A gemer e chorar.

- Desculpe, amigo - disse lá debaixo o coelho. - Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse cobra. O coelho saiu dando risada mas também passou a sentir medo da vingança do macaco

Foi desde aí que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

Fábula- de Monteiro Lobato.

1) O trato que o macaco e o coelho fizeram foi que:

- () os dois matariam as borboletas e as cobras.
- () um mataria as borboletas e o outro mataria as cobras.
- () o macaco mataria as cobras, com a ajuda do coelho.
- () o coelho mataria as borboletas quando o macaco mandasse.

2) O coelho, com medo da vingança do macaco , passou então a morar:

- () com outros animais.
- () em tocas.
- () na copa das árvores.
- () com a cobra e a borboleta.

3) No texto, a frase __ Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas... é dita :

- () pelos dois personagens
- () pelo coelho.
- () pelo narrador.
- () pelo macaco.

4) A alternativa que apresenta uma pergunta é :

- () - Desculpe, amigo - disse lá debaixo o coelho.
- () - Espere que te curo.
- () - O que é isso? Gritou o coelho.
- () - Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...

5) Podemos afirmar que a história O macaco e o coelho:

- () aconteceu no passado e em uma floresta.
- () aconteceu no presente e em uma cidade.
- () aconteceu no presente e em um buraco.

6) Em 'O coelho danou com a brincadeira...', a palavra grifada pode ser substituída por:

- () ficou zangado.
- () ficou entusiasmado
- () ficou muito alegre.
- () ficou orgulhoso.

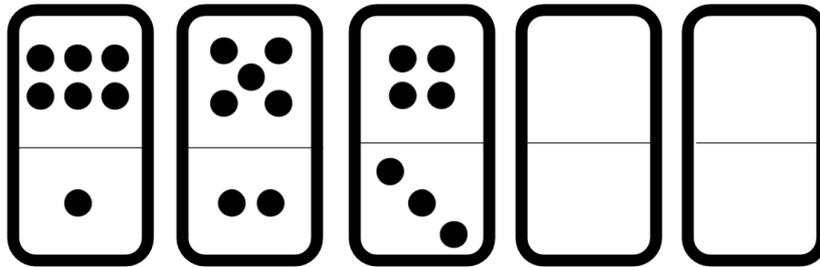


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• MATEMÁTICA

TECA AGORA TAMBÉM SABE FAZER SEQUÊNCIAS.
DESENHE NAS PEÇAS DE DOMINÓ AS BOLINHAS DE ACORDO COM A
SEQUÊNCIA QUE ELA ORGANIZOU.



Sequência numérica

1. Complete as sequências.

a)

	+ 2					
32						

b)

	+ 3					
20						

c)

	+ 4					
50						

d)

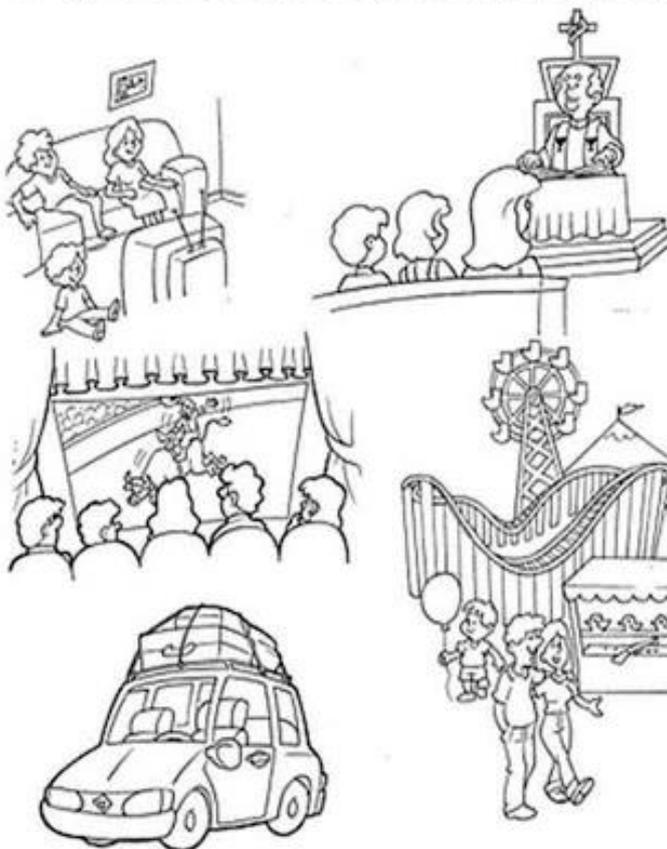
	+ 5					
42						

2. Escreva.

- a) O ano escolar que você está cursando.
- b) A idade que você tem atualmente.
- c) O número de alunos da sua sala.
- d) O ano em que você nasceu.

• **ENSINO RELIGIOSO**

O QUE VOCE FAZ COM SUA FAMÍLIA?



VOCÊ VAI PINTAR TODAS AS SITUAÇÕES QUE ILUSTRAM O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA COSTUMAM FAZER, DEPOIS ESCOLHA UMA GRAVURA E FAÇA UMA LINDA FRASE:

TERÇA-FEIRA 19/05:

• **HISTÓRIA**

PARA ESSA AULA VAMOS RELEMBRAR:

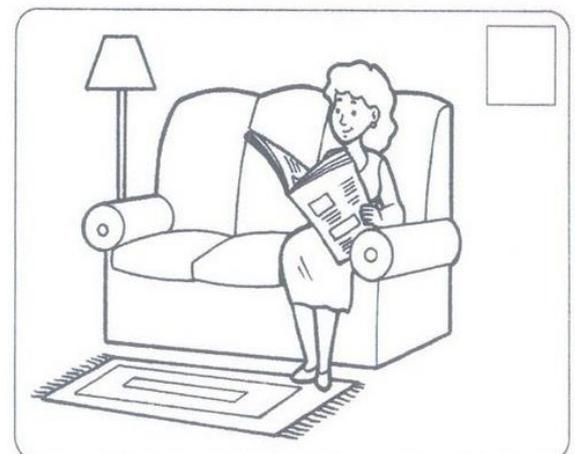
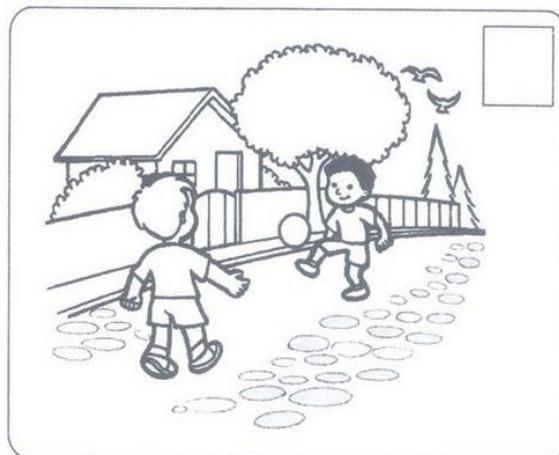
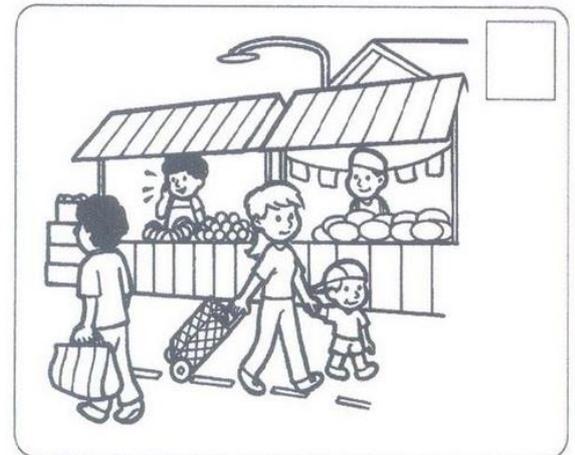
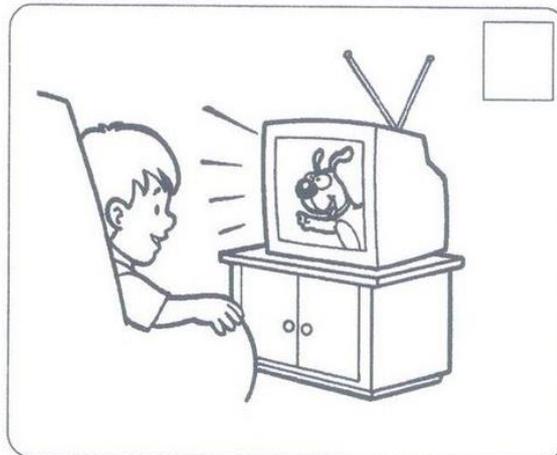
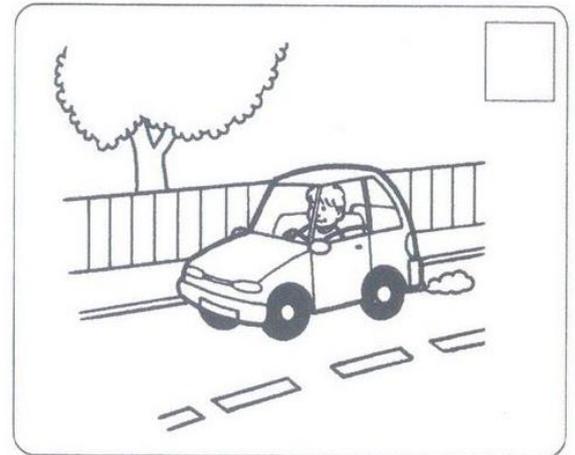
- ✓ **ESPAÇOS PÚBLICOS: SÃO LUGARES ONDE TODOS PODEMOS FREQUENTAR E É USANDO ASSIM PELA COLETIVIDADE/ GRUPO.**
- ✓ **ESPAÇOS PRIVADOS: PROPRIEDADE PARTICULAR, TEM UM DONO E SOMENTE ELE PODE USUFRUIR.**



SEQUÊNCIA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

"EU, MINHA FAMÍLIA E MINHA COMUNIDADE".

FAÇA UM X NAS CENAS QUE MOSTRAM PESSOAS UTILIZANDO O ESPAÇO PÚBLICO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• MATEMÁTICA

Matemática

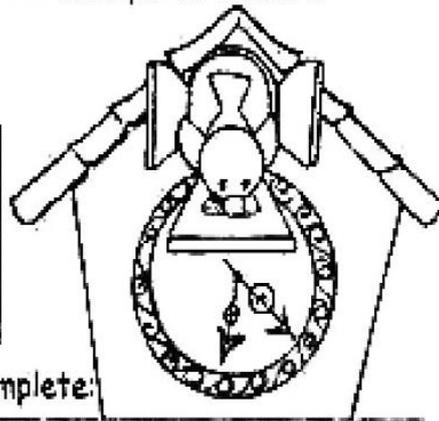
Medidas de tempo

► O relógio



- Para medir o tempo gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.
- Dividimos o dia em 24 partes iguais e a cada parte damos o nome de horas = h.
- Dividimos a hora em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de minuto = min.
- Dividimos o minuto em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo = s.
- Para isso foi inventado o relógio.

Uma hora tem	→	60 minutos.
Meia hora tem	→	30 minutos.
Um quarto de hora tem	→	15 minutos.
Um dia tem	→	24 horas.



- Observe os ponteiros desse relógio e complete:

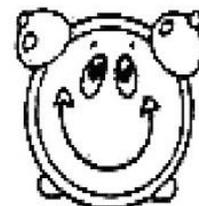
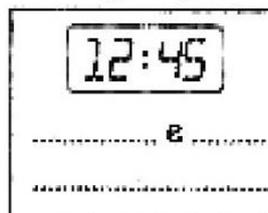


São seis horas!

horas = grande = pequeno = 6 = 12 = minutos

- O ponteiro _____ aponta para o _____.
Ele marca os _____.
- O ponteiro _____ aponta para o _____.
Ele marca os _____.

- Além do relógio de ponteiros, existe o relógio digital. Quantas horas são?



- O segundo (s) é a unidade fundamental de medida de tempo.
- As medidas de tempo não são decimais e, por isso, não se usa a vírgula para representá-las.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA 20/05:

Aulas específicas: ARTE/ LÍNGUA INGLESA/ EDUCAÇÃO FÍSICA

QUINTA-FEIRA 21/05:

- **LÍNGUA PORTUGUESA**

ORGANIZE AS GRAVURAS E REESCREVA A HISTÓRIA DO “MACACO E O COELHO” EM SEU CADERNO. ATENÇÃO COM OS PARÁGRAFOS:



- **CIÊNCIAS**

Calor

Calor é a forma de energia transferida de um corpo para outro quando há diferença de temperatura entre eles.

O calor também é chamado de energia térmica.

Fontes de calor

As fontes naturais de calor são aquelas que existem na natureza. Há também fontes artificiais de calor.



♦ Classifique os tipos de fontes de calor. Consulte a legenda:

Fonte natural

forno aceso

secador de cabelos

sol

lâmpada acesa

fontes de águas quentes

Fonte artificial

raio

ferro elétrico

corpo humano

centro da Terra

fogueira

SEXTA-FEIRA 22/05:

- **LÍNGUA PORTUGUESA**

O JABUTI E O COELHO

O JABUTI RESOLVEU APOSTAR UMA CORRIDA COM O COELHO.

A CORRIDA COMEÇOU.

O COELHO SAIU NA FRENTE E NEM ENXERGOU O JABUTI.

"ACHO QUE POSSO DORMIR UM POUCO, ELE VAI DEMORAR A ME ALCANÇAR", PENSOU O COELHO.

O COELHO PEGOU NO SONO E NEM VIU O JABUTI PASSAR.

-- VENCII! VENCII! -- GRITAVA O JABUTI.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RESPONDA:

1. QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

R - _____

2. QUEM FOI QUE TEVE A IDEIA DE APOSTAR UMA CORRIDA?

R - _____

3. QUEM SAIU NA FRENTE QUANDO A CORRIDA COMEÇOU?

R - _____

4. O QUE ACONTECEU COM O COELHO DURANTE A CORRIDA?

R - _____

5. QUEM VENCEU A CORRIDA? POR QUÊ?

R - _____

6. QUANTOS PARÁGRAFOS POSSUI ESTE TEXTO?

R - _____

7. ESCREVA O QUE ESTÁ ESCRITO NO 3º PARÁGRAFO?

R - _____

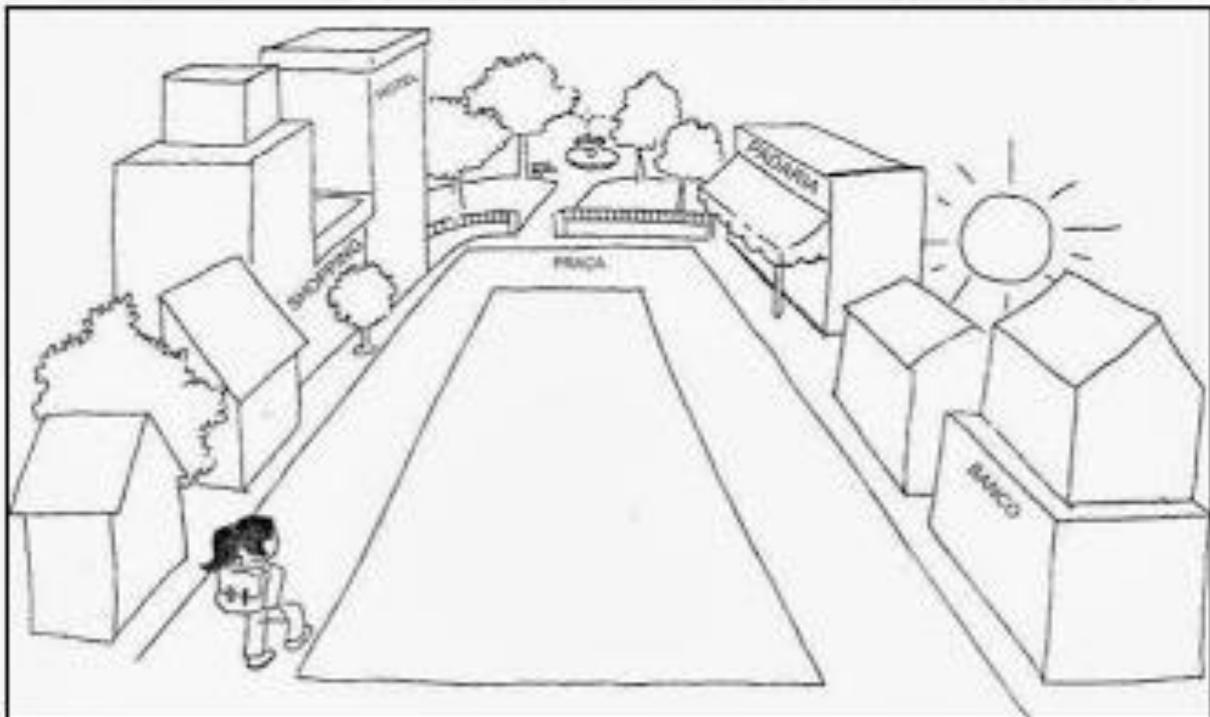
8. ESCREVA A ÚLTIMA PALAVRA QUE ESTÁ ESCRITA NO ÚLTIMO PARÁGRAFO.

R - _____

• **GEOGRAFIA**

PONTOS DE REFERÊNCIA

Os pontos de referencia são elementos que nos orientam, para chegarmos a diferentes lugares, que não conhecemos ainda.



Aninha mora perto da praça, sua casa fica ao lado do Shopping, em frente a casa do Daniel.

Circule na imagem a casa da Aninha.

Desenhe sua casa e alguns pontos de referência próximos a ela.