



**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: JOSIANE E ALESSANDRA TURMA: 3º ANO A E B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / GEOGRAFIA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05 A 28/05 de 2021.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**Senhores pais e responsáveis:** No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, **Professoras Josiane e Alessandra**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Língua Portuguesa:</u> leitura e interpretação; sequência da história; escrita de pequenos textos; escrita de frases, ortografia, cruzadinha.</li> <li>• <u>Matemática:</u> noções de divisão, sequência numérica (antecessor e sucessor); noções de multiplicação; geometria.</li> <li>• <u>Geografia:</u> formas de representação e pensamento espacial.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, compreender e interpretar pequenos textos.</li> <li>• Escrever pequenos textos na sequência dos fatos observados.</li> <li>• Escrever frases e palavras (cruzadinha).</li> <li>• Desenvolver noções de divisão.</li> <li>• Desenvolver noções de multiplicação.</li> <li>• Identificar o antecessor e sucessor dos numerais.</li> <li>• Identificar a bidimensionalidade das figuras.</li> <li>• Reconhecer os diferentes tipos de representações de escalas cartográficas e sua importância.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!</b> No material impresso coloque o nome completo antes de começar realizar as atividades.



**Dia 24/05 (segunda-feira)**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Leia o texto com atenção, depois responda:

**Os amigos inseparáveis**

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.



Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.

Isabel Cristina S. Soares

- a) Numere os parágrafos. Quantos parágrafos tem o texto? \_\_\_\_\_
- b) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_
- c) Quem escreveu o texto? \_\_\_\_\_
- d) Pedro e Sofia estudam juntos a muito tempo?  
\_\_\_\_\_
- e) De acordo com o texto, como era a brincadeira que Pedro e Sofia fizeram na aula?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- f) Pedro teve uma boa atitude com a sua amiga? O que ele fez?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

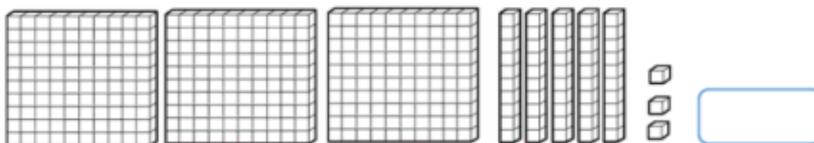
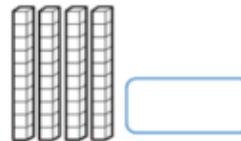
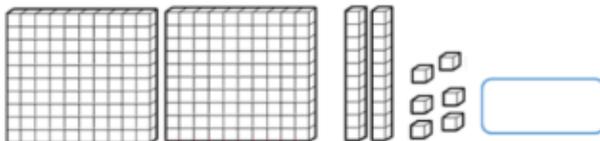
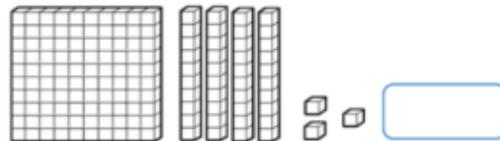
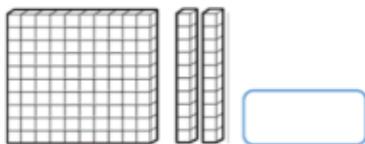


**MATEMÁTICA**

1) Complete a sequência numérica de 200 até 300:

200		202			205				209
210	211			214			217		
220		222		224		226		228	
230	231		233				237		
240		242			245				249
250	251		253			256		258	
260		262		264		266		268	
270	271		273		275		277		
280			283	284		286			289
290	291				295				

2) Represente as quantidades com numerais:



3



**Dia 25/05 (terça-feira)**  
**MATEMÁTICA**

1) Complete com o antecessor do numeral e escreva por extenso o seu sucessor:

	219	
	239	
	269	
	289	
	201	
	215	

2) Vamos resolver as divisões:

$10 : 2 = 5$

$: 2 =$

$: 2 =$

$: 2 =$

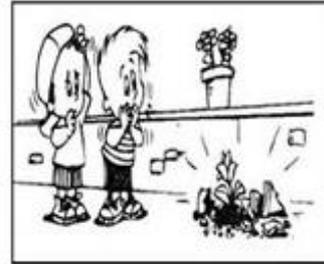
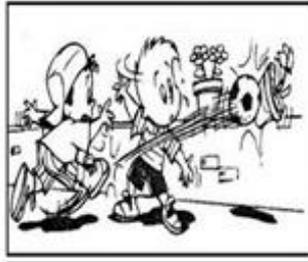
$: 2 =$

$: 2 =$



**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Observe as cenas abaixo e escreva na sequência o que está acontecendo em cada uma delas.



© *dundinieda*

---

---

---

---

---

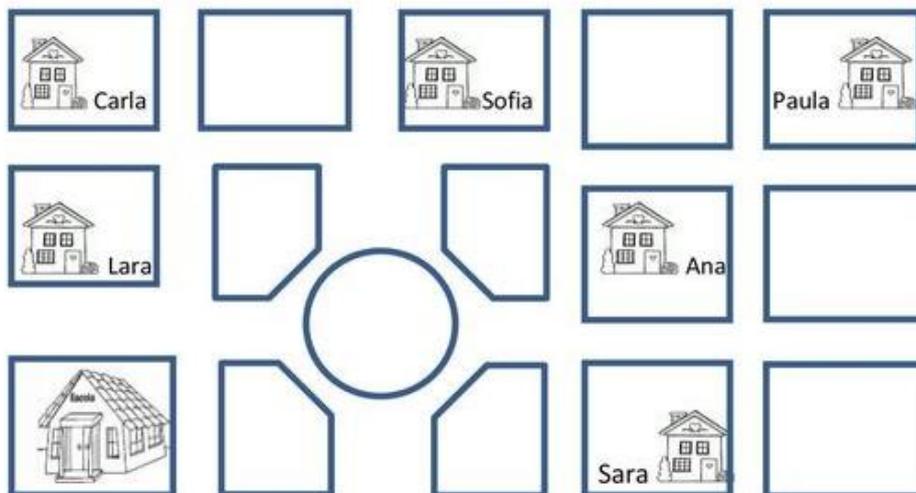
---

---

---

**Dia 26/05 quarta-feira)**  
**GEOGRAFIA**

1) Carla fez o desenho de algumas ruas do seu bairro, próximas a sua casa. Marcou 5 amigas e sua escola.



a) A casa que fica mais distante da escola é a da amiga:

- ( ) Ana    ( ) Sara    ( ) Paula    ( ) Sofia



2) Que tipo de representação cartográfica representa essa figura?

\_\_\_\_\_



**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Complete as frases abaixo, use sua imaginação!

a) Ontem fui visitar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Todo domingo eu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Gosto de brincar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

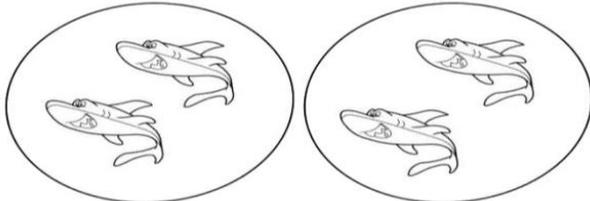
d) Meus amigos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

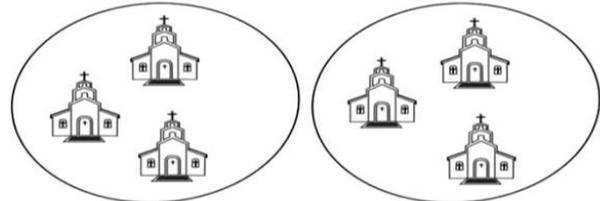


**Dia 27/05 (quinta-feira)**  
**MATEMÁTICA**

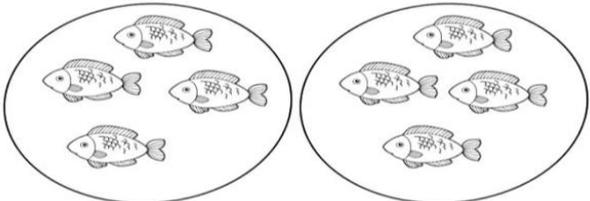
1) Vamos resolver as multiplicações:



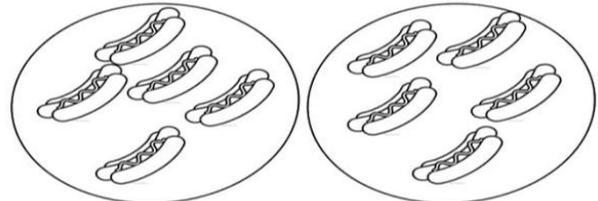
a)  $2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  ou  $2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



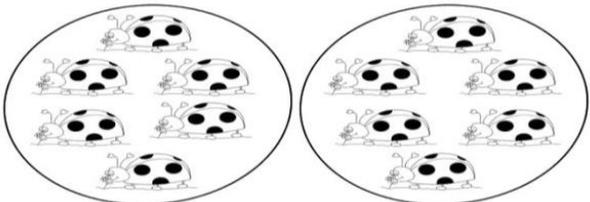
b)  $3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  ou  $2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



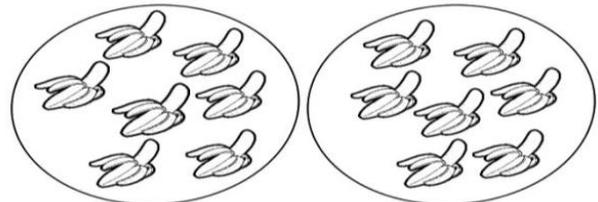
c)  $2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



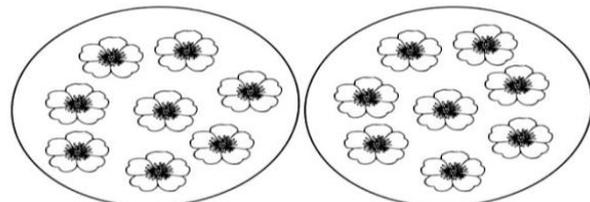
d)  $2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



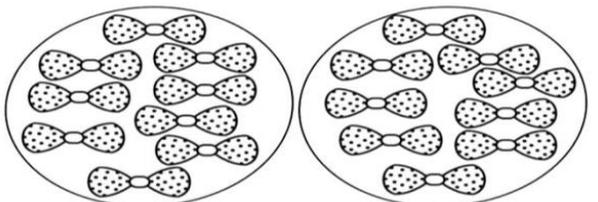
e)  $2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



f)  $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

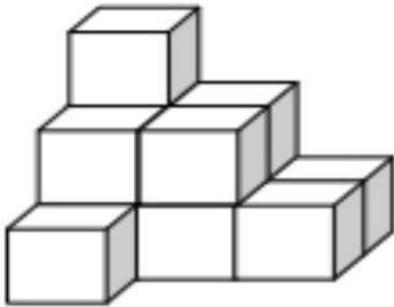


g)  $2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



h)  $2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) A figura abaixo, ilustra um empilhamento de cubos idênticos. Qual a quantidade de cubos empilhados nessa figura?



- 9.
- 10.
- 8.
- 12.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Escreva o nome das figuras na cruzadinha.

QUEIJO - ESQUILO - AQUÁRIO - QUIBE - BIQUÍNI  
COQUEIRO - QUARTEL - QUINDIM

**Dia 28/05 (sexta-feira)**  
**Dia reservado para as aulas específicas**



### **13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: INTRODUÇÃO DE ARTISTAS VIDA E OBRA, ARTISTAS PLÁSTICOS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI;</li> <li>• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA;</li> <li>• ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: CORES – MONOCROMIA.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS;</li> <li>• TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA PARA SABER DISTINGUI-LAS E REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.</li> </ul>

### **13º ROTEIRO DE ARTE**

**OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? NESSA AULA VAMOS ESTUDAR SOBRE O ARTISTA ALFREDO VOLPI.**

VOCÊ JÁ CONHECE ESSE ARTISTA? OU, JÁ VIU ALGUMA OBRA DE ARTE DELE? OU AINDA, DE ALGUM OUTRO PINTOR FAMOSO?

ENTÃO, HOJE, VAMOS CONHECER OU RECORDAR ESSE GRANDE ARTISTA BRASILEIRO, CHAMADO **ALFREDO VOLPI**.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA CONHECER O ARTISTA **ALFREDO VOLPI** E SUAS OBRAS:

<https://youtu.be/sh98BczvDqA>

ALFREDO VOLPI DESTACA-SE POR SUAS PAISAGENS E TEMAS POPULARES E RELIGIOSOS, COMO A SÉRIE DE BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA.



Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade, em 1897, com os pais que emigraram para São Paulo.

Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Esse talento o levou a trabalhar como pintor de frisos, florões e painéis nas paredes das mansões paulistas.



## ATIVIDADE DE ARTE

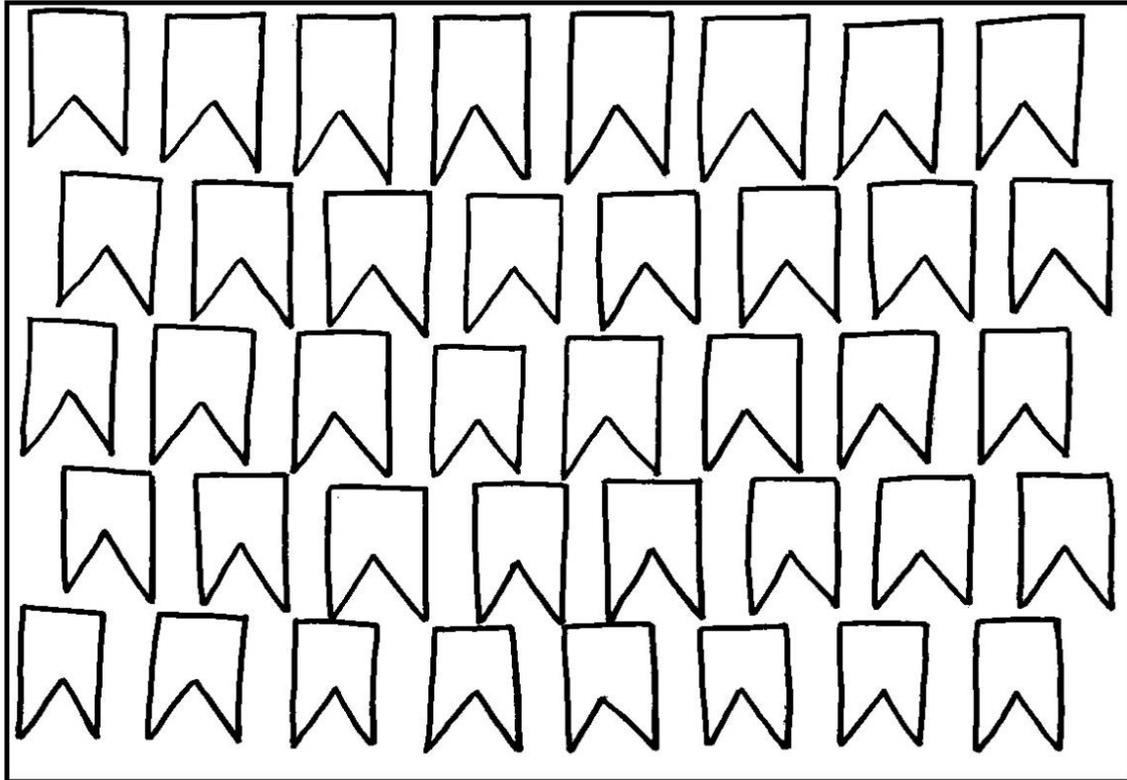
**MONOCROMIA**, OU PINTURA MONOCROMÁTICA, É QUANDO USAMOS APENAS UMA COR NO NOSSO TRABALHO. CONSEGUIMOS EFEITOS DIVERSOS APENAS VARIANDO A INTENSIDADE E OS TONS DAS CORES. QUANDO USAMOS O LÁPIS DE COR, PODEMOS SEPARAR TODOS OS LÁPIS DA MESMA COR PARA FAZER ESTE TIPO DE TRABALHO.

AGORA PINTE AS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI DE FORMA MONOCROMÁTICA, OU SEJA, USANDO APENAS UMA COR E SEUS VÁRIOS TONS (EXEMPLO: AZUL CLARO, AZUL MÉDIO E AZUL ESCURO).



NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ALFREDO VOLPI** BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS





**Prefeitura  
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





### 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES**

**TIRADENTES**

**PROFESSOR: JACQUELINE DANIELE**

**GUIDO SARMENTO SILVA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA**

**INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3ºANO \_\_\_\_\_**

#### **ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E&t=30s>

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A BRINQUEDOS E JOGOS EM INGLÊS (TOYS AND GAMES).

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) OS NOMES DE ALGUNS JOGOS E BRINQUEDOS EM INGLÊS.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME. REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO) E PINTE OS DESENHOS.

ACESSE O LINK SUGERIDO DO YOUTUBE.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- **ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**



Teddy Bear



Kite



Train



Robot



Plane



Doll



Ball



Truck



Ship



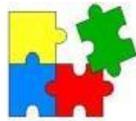
Bulldozer



Helicopter



Car



Puzzles



Marbles



Bicycle



Building blocks



Yo-yo



Scooter



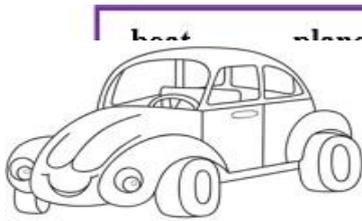
Rubber duck



Jump rope



**1 - Look at the images below and write the name of each toy in English:**  
(Observe as imagens abaixo e escreva o nome de cada brinquedo em inglês:



\_\_\_\_\_



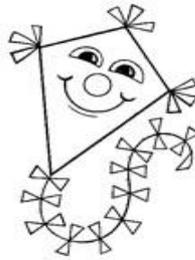
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

GOOD  
WORK



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3ª ANO \_\_\_\_\_

- 1- O QUE VAMOS APRENDER HOJE?** DIFERENÇA ENTRE JOGOS E ESPORTES.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** PARA DIFERENCIAR E COMPREENDER DIVERSOS TIPOS DE JOGOS (BRINCADEIRAS E PRÉ-ESPORTIVO), DO ESPORTE, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM.
- 3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?** LENDO O TEXTO PROPOSTO E ASSISTINDO AO VÍDEO ABAIXO.

**ANTES DE COMEÇAR: ALONGAMENTO SENTADO**

CHAME A FAMÍLIA PARA FAZER JUNTOS – LEMBRANDO QUE VAMOS CONTAR ATÉ 20 CADA POSIÇÃO.



Extensão dos dedos e punhos  
(Abrir a palma da mão.)



Flexão dos dedos  
(Fechar a mão.)



Rotação do tronco e do pescoço



Flexão da perna e extensão  
da coxa



Abdução e rotação externa  
da coxa (Cruzar a perna.)



Adução e flexão da coxa



Flexão dorsal do pé



Flexão do tronco

**LEIA O TEXTO:**

PARA SER UM **ESPORTE**, UMA ATIVIDADE PRECISA SEGUIR REGRAS DETERMINADAS POR INSTITUIÇÕES (**ASSOCIAÇÕES, FEDERAÇÕES OU CONFEDERAÇÕES**). ESSAS REGRAS DETERMINAM O NÚMERO DE JOGADORES EM CADA EQUIPE, AS CARACTERÍSTICAS DO ESPAÇO ONDE É REALIZADO, O TEMPO DA COMPETIÇÃO, A FORMA DE PONTUAÇÃO, ALÉM DE PRECISAR DE ARBITRAGEM ESPECIALIZADA.

**JÁ O JOGO** TEM REGRAS QUE SÃO FLEXÍVEIS, OU SEJA, QUE PODEM SER MODIFICADAS DE ACORDO COM A NECESSIDADE DO GRUPO QUE ESTÁ JOGANDO. NÃO POSSUI UM ESPAÇO ESPECÍFICO PARA A SUA PRÁTICA E O NÚMERO DE JOGADORES PODE VARIAR.



POR EXEMPLO:

O JOGO BOLA QUEIMADA QUE É PRATICADO NAS ESCOLAS TEM REGRAS DIFERENTES DE UM BAIRRO PARA OUTRO.

O ESPORTE BASQUETEBOL TEM AS MESMAS REGRAS QUANDO JOGADO NO BRASIL, NA CHINA OU NO EGITO.

QUANDO PRATICAMOS UM ESPORTE NA ESCOLA, PRECISAMOS ADEQUAR AS SUAS REGRAS PARA QUE ELE SE ENCAIXE NAS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM. (JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS)

**ASSISTAM AO VÍDEO-** <https://www.youtube.com/watch?v=veK28wgu8fg>

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

CLASSIFIQUE SE AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM ESPORTE OU JOGOS:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_