



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
11º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO TURMA: 3º ano A**

**COMPONENTES CURRICULARES:**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- ENSINO RELIGIOSO
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24/07**

**SEGUNDA-FEIRA (20/07):**

- LÍNGUA PORTUGUESA:

## **Moluscos conhecidos por 'Dragão azul' são encontrados por banhistas no Litoral de SC**

Animais estão encalhando em praias catarinenses e alguns banhistas fizeram vídeos. Como se alimentam de águas-vivas, dragões concentram toxinas e podem provocar queimaduras.

Um tipo de molusco conhecido como dragão azul tem aparecido no Litoral de Santa Catarina. No fim de semana ele foi visto por banhistas nas praias de **Balneário Gaivota, Balneário Arroio do Silva, Balneário Rincão** e na praia de Esplanada, em **Jaguaruna**. Já em **Florianópolis**, foram encontrados pelo menos 15 no trecho de um quilômetro na praia da Barra da Lagoa na manhã desta quinta-feira (6).

Como se alimenta principalmente de águas-vivas, o dragão azul pode provocar queimaduras, mas o Corpo de Bombeiros não confirmou se neste verão houve ocorrências envolvendo o molusco.

Noticias G1, 06/02/2020 15h01



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Com base na notícia, responda:

1. Qual a fonte da notícia?

---

2. Qual assunto trata a notícia?

---

---

3. Você já tinha ouvido falar sobre o “Dragão Azul?”

---

---

4. Qual é o principal alimento desses moluscos?

---

---

5. Qual principal dano que esses molucos podem causar ao ser humano?

---

---

• **MATEMÁTICA:**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O NÚMERO DA MINHA CASA É:



NÚMERO DE PESSOAS QUE  
COMPÕE A MINHA FAMÍLIA:



NÚMERO DE ANIMAIS DE  
ESTIMAÇÃO:



NÚMERO DE COLEGAS DE  
MINHA TURMA NA ESCOLA:



- **ENSINO RELIGIOSO:** atividade de leitura e compreensão

## Por que a vaca é sagrada na Índia?

Nunca convide um indiano para um churrasco, principalmente se tiver carne de gado no cardápio. A gentileza pode se tornar uma ofensa já que, na Índia, a vaca é vista como um animal sagrado que, por isso, pode circular livremente nas ruas das principais cidades do país.

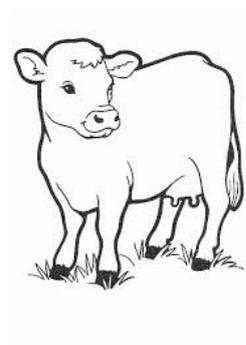
Na crença hinduísta, muitos deuses têm animais como montarias, que acabam ganhando status de animal sacro. É o caso da vaca de Shiva, conhecida como Nandi, que estaria representada em cada vaca que habita a Índia. Além de carregar Shiva, o bovino, conforme o hinduísmo, teria o papel de controlar os impulsos do deus apontado pela religião como o ente responsável pela renovação.

<https://www.terra.com.br/noticias/educacao/voce-sabia/por-que-a-vaca-e-sagrada-na-india,5208d8aec67ea310VgnCLD200000bbcceb0aRCRD.html>



Download from  
Dreamstime.com

12292736  
Blinko (Dreamstime.com)





**TERÇA- FEIRA (21/07):**

- **HISTÓRIA:**

**FATOS SOBRE MIM:**

EU TENHO \_\_\_\_\_ ANOS

MINHA PROFESSORA É: \_\_\_\_\_

OS MEMBROS DE MINHA FAMÍLIA SÃO: \_\_\_\_\_

ALGUNS DOS MEU AMIGOS SÃO: \_\_\_\_\_

MEU ANIVERSÁRIO É: \_\_\_\_\_

**O QUE EU MAIS GOSTO DE FAZER É:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MEU HERÓI FAVORITO:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ALGUMAS DE MINHAS COISAS FAVORITAS**

OBJETO \_\_\_\_\_

COMIDA \_\_\_\_\_

ESPEORTE \_\_\_\_\_

MÚSICA \_\_\_\_\_

FILME \_\_\_\_\_

**MEU LIVRO FAVORITO É:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MEU MELHOR PASSEIO ATÉ HOJE:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MAIS UM POUCO SOBRE MIM...**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**• MATEMÁTICA:**

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



40	110	180						?
----	-----	-----	--	--	--	--	--	---

- A) ( ) 460
- B) ( ) 520
- C) ( ) 320
- D) ( ) 530

2. NO DOMINGO GARFIELD COMEU 128 HAMBÚRGUERES E NA SEGUNDA 197. QUANTOS HAMBÚRGUERES A MAIS GARFIELD COMEU NA SEGUNDA?

- A) ( ) 68
- B) ( ) 69
- C) ( ) 57
- D) ( ) 325



3. O NÚMERO FORMADO POR 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES É...

- A) ( ) 532
- B) ( ) 385
- C) ( ) 538
- D) ( ) 836

4. A SOMA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS É FORMADA POR...

- A) ( ) 6 DEZENAS E 2 UNIDADES
- B) ( ) 6 DEZENAS E 0 UNIDADES
- C) ( ) 5 DEZENAS E 8 UNIDADES
- D) ( ) 6 DEZENAS E 4 UNIDADES



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUARTA- FEIRA (22/07):**

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Continuando os estudos com o “Dragão Azul”: notícia em vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=sGBbfHmdLuc>

Descreva o que mais chamou sua atenção ao assistir essa notícia:

---

---

---

---

---

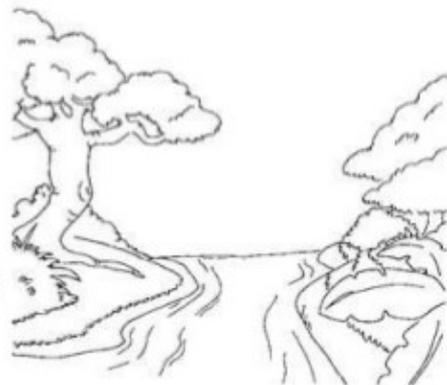
• **GEOGRAFIA:**

**Paisagem**

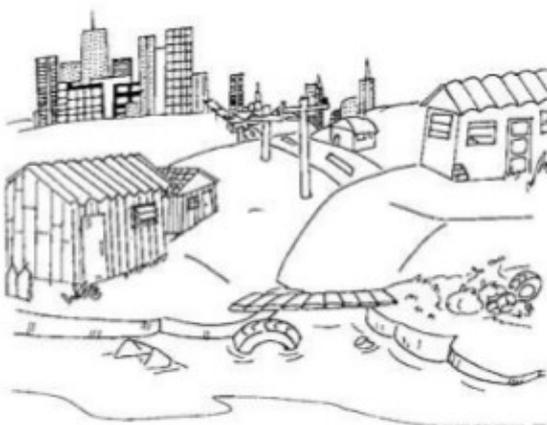
Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado ao que mostra a natureza como ela é.

Trata-se de uma paisagem natural, porque o ainda não foi modificada pelo homem.



Agora, observe este desenho.



O homem modificou bastante a paisagem natural.

Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos etc.

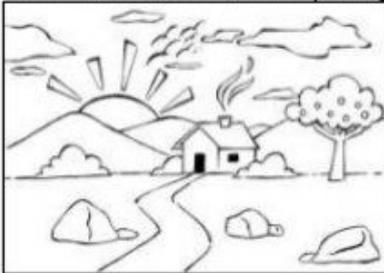
Por isso essa paisagem é chamada de

Paisagem Cultural modificada ou Paisagem Humanizada.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

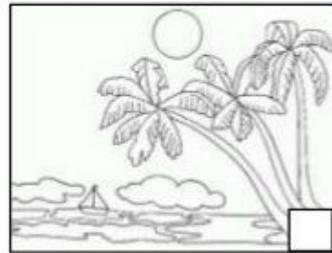
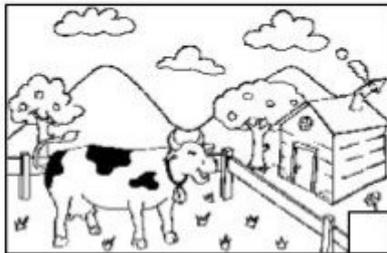
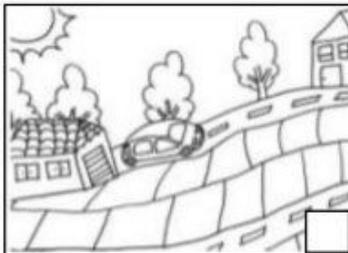
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) Observe a paisagem abaixo e depois marque um X apenas no nome dos elementos que podem ser observados nessa paisagem.



- a) ( ) pôr-do-sol
- b) ( ) carros
- c) ( ) casa
- d) ( ) bicicleta

2) Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem pra construir cidades:



3) Leia o texto abaixo e depois responda as questões:

**OS ÍNDIOS E A PAISAGEM**

Os índios modificam a paisagem para sobreviver. Só corta uma árvore para fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.  
Só matam um animal quando estão com fome. Só colhem uma fruta quando vão comer.

- a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_
  - b) Os índios só corta uma árvore para:
    - ( ) fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.
    - ( ) fazer cadeira, mesa e casa.
- 4) Observe a cena abaixo :



- a) Porque Chico Bento se preocupou em jogar água nas plantas?
  - ( ) porque as plantas precisam de água para sobreviver.
  - ( ) porque ele esta brincando de fazendeiro.

**QUINTA- FEIRA (23/07):**

**• LÍNGUA PORTUGUESA:**

Com base na primeira notícia escrita e na segunda notícia em vídeo, invente de uma forma criativa a SUA NOTÍCIA sobre o dragão azul. Permita sua mente brilhar





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**INTERPRETANDO O TEXTO:**

1. De acordo com o texto, o que são animais?

---

---

2. Quais seres vivos produzem seu próprio alimento?

---

---

3. O que os animais usam para buscar sua comida e segurança?

---

---

4. Quais são os espaços que os animais podem ocupar como moradia?

---

---

**SEXTA- FEIRA (24/07):**

- **AULAS ESPECÍFICAS:**



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSORA:**

**TURMA: 2º e 3º ANOS**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 de Julho a 17 de Julho - 2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: INSTRUMENTOS MUSICAIS-ORQUESTRA</b></li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES: PESQUISA DE SONS E CONFEÇÃO DE OBJETOS SONOROS</b></li> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.</b></li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF15AR14.S.2.50 - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;</b></li> <li>➤ <b>PR.EF15AR15.S.3.29 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.</b></li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/labAO3dO7EM">https://youtu.be/labAO3dO7EM</a>.</b></li> <li>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICA: EXPLORANDO SONS-DESENHO</u></b></li> </ul>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ORQUESTRA: UMA ORQUESTRA É UM GRUPO DE MÚSICOS QUE INTERPRETAM OBRAS MUSICAIS COM VÁRIOS INSTRUMENTOS. ORQUESTRA TAMBÉM O LUGAR COMPREENDIDO ENTRE O PALCO E A PLATEIA. EXISTEM, NA ORQUESTRA, 4 GRUPOS DE INSTRUMENTOS, CHAMADOS DE NAIPES. SÃO ELES: CORDAS, MADEIRAS, METAIS E PERCUSSÃO.**



- **PROCURE EM SUA CASA EMBALAGENS DE MATERIAIS E TAMANHOS VARIADOS: GARRAFAS PET, CAIXAS DE SAPATOS, CAIXAS GRANDES DE PAPELÃO, EMBALAGENS DE ISOPOR, DE PLÁSTICO, DE METAL ETC.**
- **MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES MATERIAIS.**
- **PEGUE UMA COLHER, LÁPIS OU RÉGUA E TOQUE NOS INSTRUMENTOS PARA PRODUIZIR SONS.**
- **PRESTE ATENÇÃO NOS SONS PRODUIZIDOS (AGUDO, GRAVE, FORTE, FRACO);**

**ASSISTA AO VÍDEO: “AS FAMÍLIAS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS - SOPRO, CORDA E PERCUSSÃO - MÚSICA PARA CRIANÇAS” NO LINK:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ>**

- **DEPOIS: NO SEU CADERNO FAÇA UM LINDO DESENHO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<b>DE UMA ORQUESTRA COM VÁRIOS INSTRUMENTOS.</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>CAIXAS, POTES, LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;</b></li><li>➤ <b>COLHER;</b></li><li>➤ <b>RÉGUA;</b></li><li>➤ <b>PAPEL SULFITE OU CADERNO;</b></li><li>➤ <b>LÁPIS DE ESCREVER;</b></li></ul> <b>LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.</b>
<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>LEMBRANDO SEMPRE DE:</b></li><li>➤ <b>COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES;</b></li><li>➤ <b>FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</b></li><li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</b></li></ul>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSORES:**

**TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)</b>	<b>Olá querido(a) aluno(a)!</b> <b>Ouçã o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>Repertório lexical utilizando a estrutura com pronomes demonstrativos (<i>demonstrative pronouns</i>) juntamente com o estudo das cores e dos objetos escolares (<i>colors and school objects</i>).</b>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>- Construir repertório lexical relativo a tema cotidiano (escola, cores), a fim de ampliar o vocabulário utilizado em contextos que sejam significativos para os alunos relacionando com pronomes demonstrativos.</b>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>- Assista aos vídeos de sugestão e faça a leitura da explicação dos pronomes demonstrativos relacionando com as cores e os objetos escolares juntamente com o áudio da professora como retomada dos conteúdos.</b> <b>- Os alunos devem escolher e escrever a sentença correta, desenhar e colorir prestando atenção nos pronomes demonstrativos, cores e objetos escolares.</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>Vamos registrar através da cópia da data, do exercício de escolher a sentença correta, desenhar, pintar conforme a estrutura com os pronomes demonstrativos, as cores e os objetos</b>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	escolares ( <i>This/That is a/an (color) (school object)</i> ).
--	---

**REVIEW (REVISÃO) - SUGESTÃO DE VÍDEOS:**

- *This and That song – Rockin’ English*

[https://www.youtube.com/watch?v=sm-rqru\\_n2s&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=sm-rqru_n2s&feature=youtu.be)

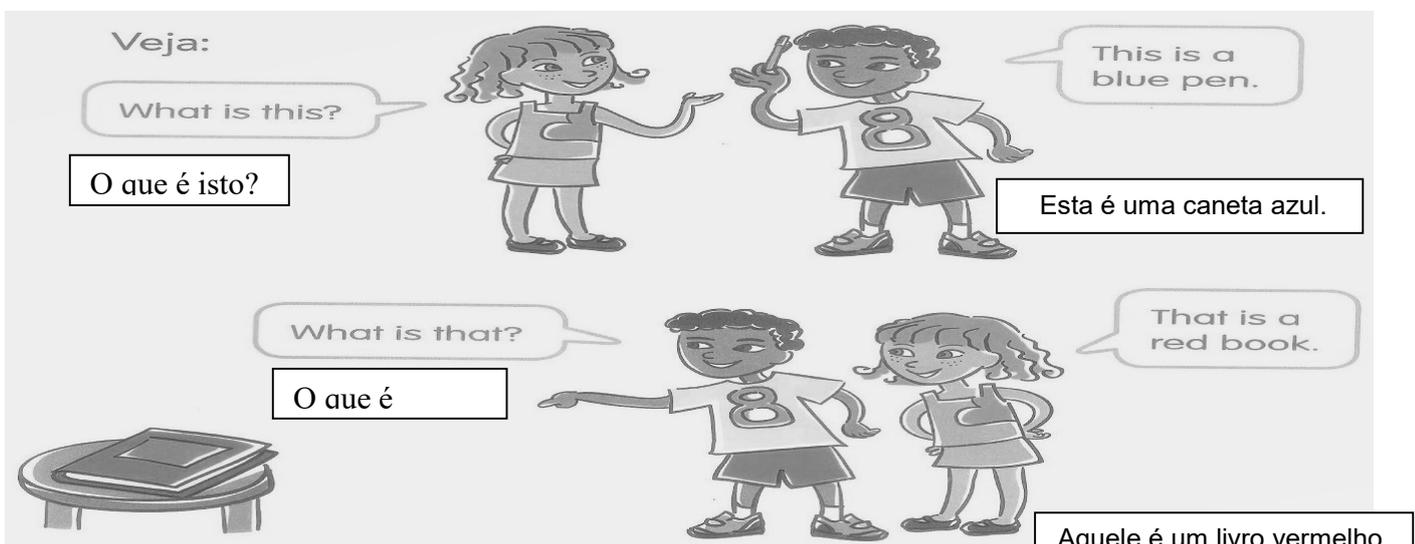
- *As Cores em inglês - aprender as Cores em inglês e português*

<https://www.youtube.com/watch?v=ji28-0XCRBA>

- *Materiais escolares em inglês*

<https://www.youtube.com/watch?V=ljdfhznighm&feature=youtu.be>

**DEMONSTRATIVES PRONOUNS, COLORS AND SCHOOL OBJECTS**



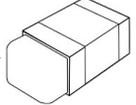
**Date: July, \_\_\_\_\_, 2020 - English**

**1- Choose and write the correct sentence according with the images and the arrows. Pay attention in the demonstratives pronouns, draw and color the school objects and the arrows. (Escolha e escreva a sentença correta de acordo**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**com as imagens e as setas. Preste atenção nos pronomes demonstrativos, desenhos e pinte os objetos escolares e as setas).**

<p><b>a) This is an orange pencil sharpener.</b> <b>That is an orange pencil sharpener.</b></p>	<p>→ </p>
<p><b>b) This is a green eraser.</b> <b>That is a green eraser.</b></p>	<p>→ </p>
<p><b>c) This is a purple pencil case.</b> <b>That is a purple pencil case.</b></p>	<p>→ </p>
<p><b>d) This is a gray ruler.</b> <b>That is a gray ruler.</b></p>	<p>→ </p>
<p><b>e) This is a red calculator.</b> <b>That is a red calculator.</b></p>	<p>→ </p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL: GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: Sildimar ---- TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 DE JULHO DE 2020**

**OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AOS VÍDEOS PARA ENTENDER MELHOR AS ATIVIDADES**

**1-O que vamos aprender: JOGOS E BRINCADEIRAS – JOGOS TRADICIONAIS E ESPORTIVOS:  
condutas colaborativas nas práticas corporais**

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos: PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E  
RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.**

**3- Como vamos estudar esse conteúdo: VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO REALIZANDO UMA  
BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS QUE EXIGIRÁ O EMPENHO DE UM E DO OUTRO PARA  
REALIZAR, QUE TEM O NOME DE DESAFIOS DOS APOIOS**

**ANTES DE COMEÇAR:**

**VAMOS AQUECER E ALONGAR**

**AQUECIMENTO –**

**- 10 POLICHINELO**

**- 1 MINUTO DA CAMINHADA NO LUGAR SEM TIRAR OS PÉS DO CHÃO (LEVANTANDO OS  
CALCANHARES E MOVIMENTANDO OS BRAÇOS PARA FRENTE E PARA TRÁS COMO SE  
TIVESSE CORRENDO)**

**- DESLOCAMENTO LATERAL, INDO 5 PASSOS PARA DIREITA E EM SEGUIDA VOLTA 5 PASSOS  
PARA ESQUERDA, DURANTE 30 SEGUNDOS.**

**OBSERVAÇÃO: FAÇA NUM LUGAR QUE TENHA ESPAÇO ADEQUADO, SEM OBJETOS QUE  
POSSAM TE MACHUCAR**

**ALONGAMENTO SENTADO – FAZER O ALONGAMENTO SENTADO,(CHAME A FAMILIA TODA).**

**VAMOS VER O VIDEO DO YOU TUBE QUE SEGUE ABAIXO:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=5DceBE21pK0>**

**ATIVIDADE**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**A ATIVIDADE PRECISA DE DOIS PARTICIPANTES NA QUAL AMBOS UTILIZAM O CORPO PARA REALIZAR:**

**1º DESAFIO:**

**- DE FRENTE UM PARA O OUTRO DE MÃOS DADAS, DEVERÃO AGACHAR E SUBIR AO MESMO TEMPO.**

**2º DESAFIO:**

**- DE COSTAS UM PARA O OUTRO COM OS BRAÇOS ENTRELAÇADOS, SENTADOS NO CHÃO E COM OS PÉS APOIADOS NO CHÃO, DEVEM FICAR DE PÉ NUMA AÇÃO CONJUNTA DE AMBOS, APOIANDO BEM AS COSTAS UM NO OUTRO E COM OS PÉS BEM APOIADOS NO CHÃO.**

**3º DESAFIO:**

**- SERÁ O MESMO MOVIMENTO DO DESAFIO ANTERIOR, SEM ENTRELAÇAR OS BRAÇOS, MAS AGORA DEVERÁ COLOCAR UM OBJETO NAS COSTAS, E SUBIR E DESCER SEM DERRUBAR, O OBJETO PODERÁ SER UMA ALMOFADA OU OUTRO OBJETO DISPONÍVEL.**

**4º DESAFIO:**

**- DE LADO, AGORA VOCÊS COLOCARÃO UM OBJETO NAS ORELHAS E SUBEM E DESCEM, AGACHANDO E FICANDO EM PÉ, PODE COLOCAR NO OMBRO OU NO COTOVELO E REALIZAR OS MESMOS MOVIMENTOS**

**VARIAÇÃO:**

**- PODEM FAZER COM UMA BOLA, COLOCANDO NA TESTA DE AMBOS E ANDAR DE UM LADO PARA O OUTRO.**

**- COM A BOLA OU OUTRO OBJETO COLADO NA ORELHA E ANDAR EM CIRCULO**

**ACOMPANHE O VIDEO PARA APRENDER MELHOR A ATIVIDADE E NO VIDEO TERÁ OUTRAS BRINCADEIRAS CASO VOCES TENHAM INTERESSE PODERÃO FAZER TAMBÉM, BOA AULA**

**PARA VER O VIDEO ACESSE:**

**<https://youtu.be/x0Rzdv5VvtY>**

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE E AS PESSOAS QUE PARTICIPARAM. ESCREVER POR QUE SÃO IMPORTANTES OS EXERCÍCIOS FÍSICOS NA NOSSA VIDA. TIRE FOTO E MANDE NO PARTICULAR DO PROFESSOR.**