



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DE 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: JOSIANE 2ºA, JULIANA 2º B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 /04/2021 A 16/04/2021**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º \_\_\_\_\_**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM, REGISTRO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

SEGUNDA-FEIRA, 12 DE ABRIL DE 2021

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO; CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL**

**OBJETIVO: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA NA FORMAÇÃO DAS PALAVRAS.**

1) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS:



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



BA A TA BA CA TE



A BA PA CA DA XI



LA BO GE LO CO TI



GA CA BO BA TA NA



JA PA BO BA CA NÉ



BU RA ZI GA LI NA



BA BO TA NE TA CA



BO RA LA PA CHA

2) AGORA, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ FORMOU:

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO: FIGURAS PLANAS**

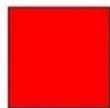
**OBJETIVO: RECONHECER AS FORMA GEOMÉTRICAS PLANAS E SEUS CONTORNOS.**

AS FIGURAS PLANAS SÃO BIDIMENSIONAIS, OU SEJA, POSSUEM DUAS DIMENSÕES, A LARGURA E COMPRIMENTO.

SÃO ALGUMAS DELAS:



TRIÂNGULO



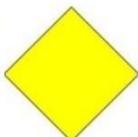
QUADRADO



RETÂNGULO



CÍRCULO



LOSANGO



PARALELOGRAMO

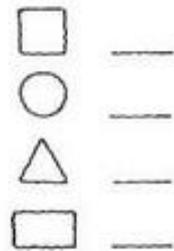
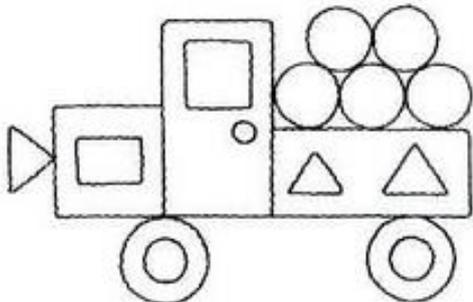
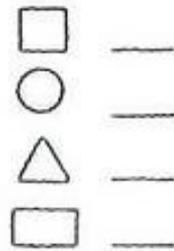
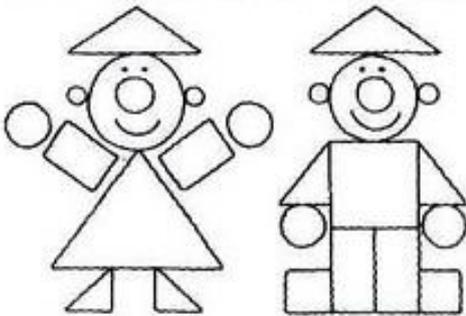
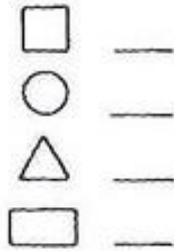
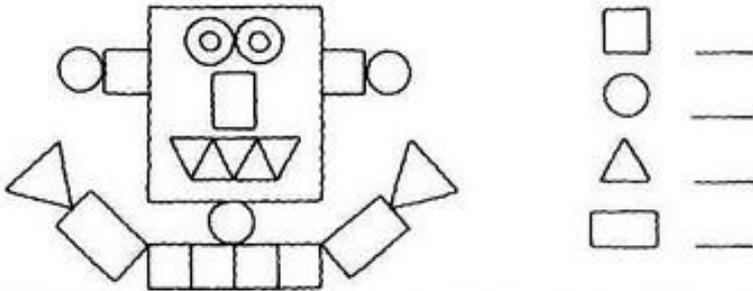


TRAPÉZIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) NAS FIGURAS ABAIXO PINTE OS TRIÂNGULOS DE VERMELHO, OS QUADRADOS DE AZUL, OS CÍRCULOS DE AMARELO E OS RETÂNGULOS DE VERDE. DEPOIS CONTE O NÚMERO DE CADA FORMA GEOMÉTRICA DOS DESENHOS E ESCREVA AO LADO:



TERÇA-FEIRA, 13 DE ABRIL DE 2021

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**CONTEÚDO:** DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS

**OBJETIVO:** LER COM A MEDIAÇÃO DE UM LEITOR PALAVRAS NOVAS E DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE OU POR MEMORIZAÇÃO.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) LEIA E ENUMERE AS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA ACIMA:

				
1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10

<input type="checkbox"/>	BONECA	<input type="checkbox"/>	SACOLA
<input type="checkbox"/>	CABIDE	<input type="checkbox"/>	TAMBOR
<input type="checkbox"/>	ABACAXI	<input type="checkbox"/>	PIRULITO
<input type="checkbox"/>	XÍCARA	<input type="checkbox"/>	GIRAFIA
<input type="checkbox"/>	CAVALO	<input type="checkbox"/>	MACACO

2) ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA E FORME DUAS FRASES:

---

---

---

---

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL ATÉ 36**

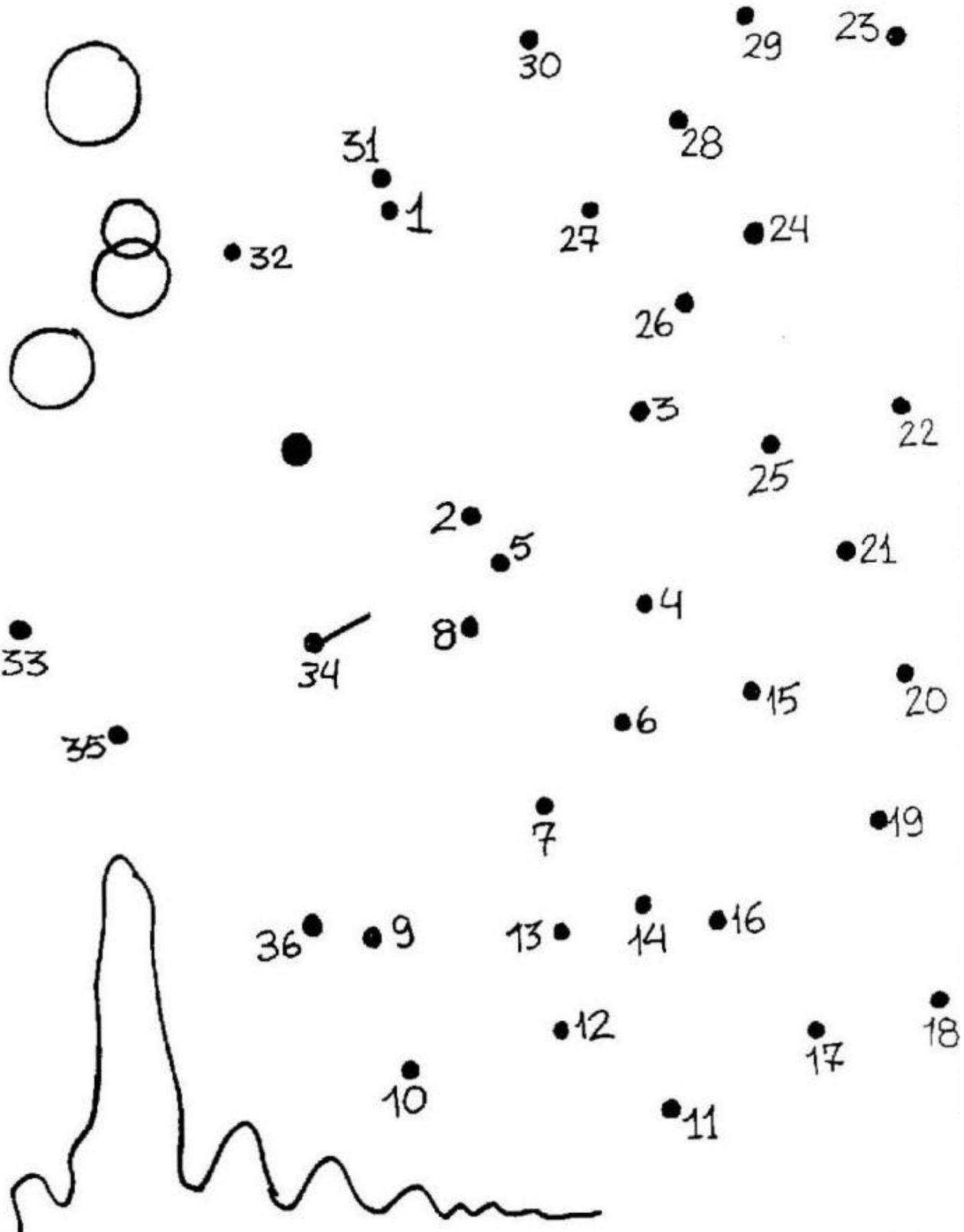
**OBJETIVO: LIGAR OS NUMERAIS COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) LIGUE OS NUMERAIS DE 1 A 36 RESPEITANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E  
DESCUBRA O DESENHO.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUARTA-FEIRA, 14 DE ABRIL DE 2021

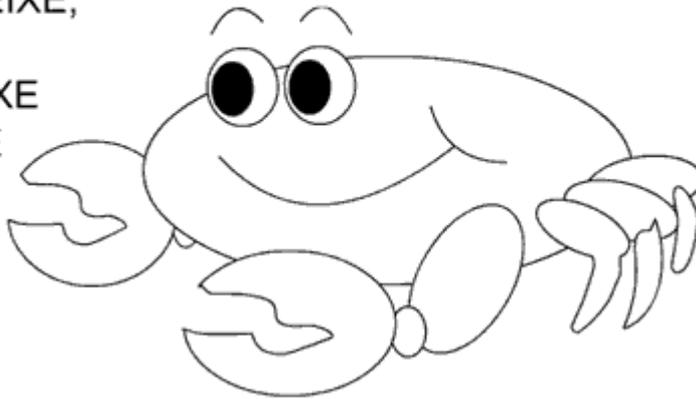
**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**CONTEÚDO:** CARACTERÍSTICA E ESTRUTURA DO GÊNERO TEXTUAL: CANTIGA DE RODA

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL TRABALHADO, DESTACAR SÍLABAS, NÚMERO DE LETRAS, VOGAIS E CONSOANTES.

# CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,  
CARANGUEJO PEIXE É  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ



PALMA, PALMA, PALMA,  
PÉ, PÉ, PÉ,  
RODA, RODA, RODA,  
CARANGUEJO PEIXE É

## DE OLHO NA CANTIGA

- 1) PINTE NA CANTIGA TODAS AS PALAVRAS CARANGUEJO QUE VOCÊ ENCONTRAR
- 2) VAMOS SEPARAR A PALAVRA CARANGUEJO EM SÍLABAS:

--	--	--	--

- 3) OBSERVE A PALAVRA E COMPLETE:

# CARANGUEJO

Nº DE LETRAS	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 4) COMPLETE A CANTIGA UTILIZANDO AS PALAVRAS QUE APARECEM NO CARANGUEJO:

CARANGUEJO NÃO É \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ PEIXE É  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA \_\_\_\_\_



**COMPONENTE CURRICULAR:** CIÊNCIAS

**CONTEÚDO:** CORPO HUMANO: ÓRGÃOS DO SENTIDO

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SUAS FUNÇÕES

OUÇA O POEMA QUE A PROFESSORA, O PAPAÍ OU A MAMÃE VÃO LER PARA VOCÊ:

**PERCEBENDO**

COM OS **OLHOS**  
VEJO AS CORES  
COM A **LÍNGUA**  
SINTO OS SABORES

COM A MINHA **PELE**  
SINTO O CALOR  
O FRIO E O COBERTOR

COM MEU **NARIZ**  
SINTO OS ODORES  
E O PERFUME DAS FLORES

COM MEUS **OUVIDOS**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCUTO A CANÇÃO  
A VOZ DO MEU IRMÃO  
E O BARULHO DO TROVÃO

VOU PERCEBENDO  
TUDO ACONTECENDO  
O MUNDO VOU DESCOBRINDO  
E A VIDA PRA MIM SORRINDO

1) LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



POSSO OUVIR.



POSSO VER.

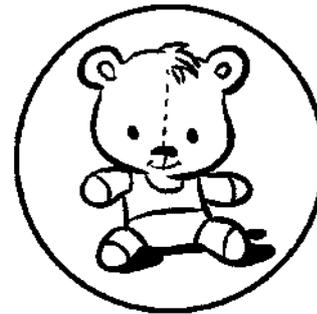
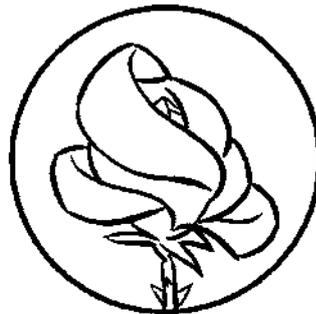
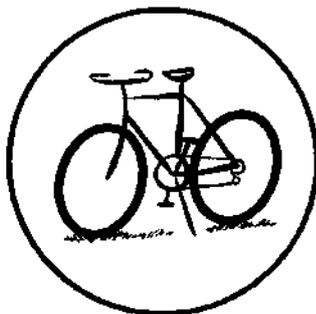


POSSO SENTIR O SABOR.

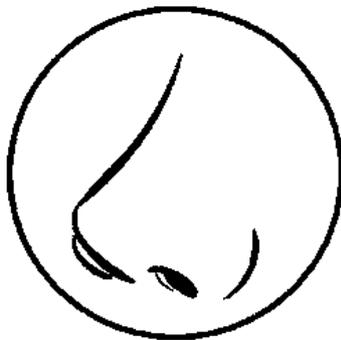
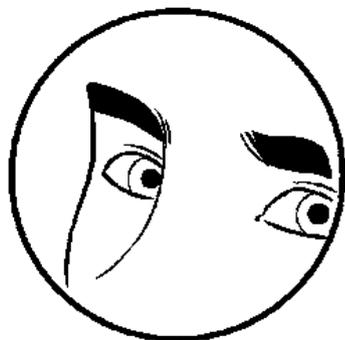


POSSO SENTIR O CHEIRO.

PINTE, ABAIXO, O QUE TEM CHEIRO.



 **PINTE O ÓRGÃO QUE VOCÊ USA PARA SENTIR O PERFUME DA ROSA.**



QUINTA-FEIRA, 15 DE ABRIL DE 2021

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**CONTEÚDO:** DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR AS PARTES DAS PALAVRAS, DESTACAR SÍLABAS INICIAIS.

VAMOS CANTAR A MÚSICA DO SAPO:

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

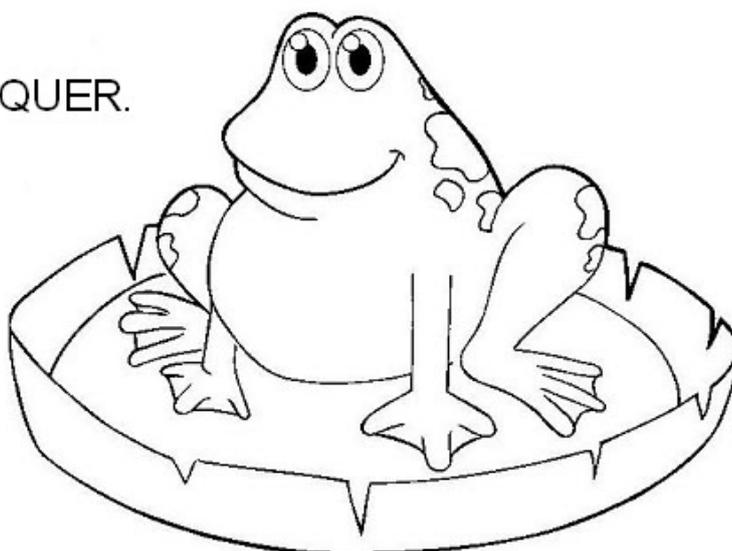
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.

ELE MORA NA LAGOA

NÃO LAVA O PÉ

PORQUE NÃO QUER.

MAS QUE CHULÉ!



1) COMPLETE O QUADRO:

PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	Nº DE SÍLABAS
SAPO			
CHULÉ			



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

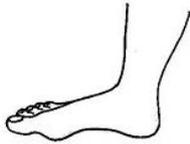
LAGOA			
PÉ			

2) NOMEIE OS DESENHOS ABAIXO:



\_\_\_\_\_

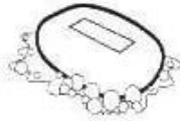
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) AGORA COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS SA SE SI SO SU:



\_\_\_RROTE

\_\_\_BÃO

\_\_\_NO



\_\_\_PO

\_\_\_PATO

\_\_\_IA



\_\_\_CO

\_\_\_LDADO

\_\_\_RVETE

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO: CONSTRUÇÃO DO NÚMERO: PRINCÍPIO ADITIVO, POSICIONAL E DECIMAL**

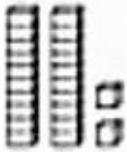
**OBJETIVO: COMPOR NÚMEROS, ORGANIZAR NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE.**



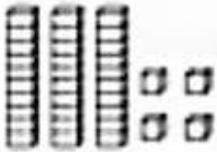
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

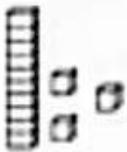
1) LIGUE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO COM SEU NÚMERO CORRESPONDENTE:



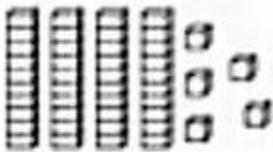
34



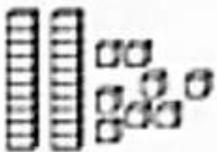
45



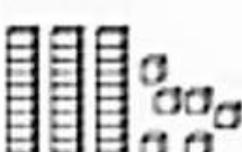
13



22



36



28

- 2) PINTE O MENOR NÚMERO DE AZUL
- 3) PINTE O MAIOR NÚMERO DE VERMELHO
- 4) ORGANIZE ESSES NÚMEROS NA ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR)

--	--	--	--	--	--

SEXTA-FEIRA, 9 DE ABRIL DE 2021

**AULAS ESPECÍFICAS: ROTEIRO EM ANEXO**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2ºANO B**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS;</li> <li>• MANIFESTAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA: ÍNDIO;</li> <li>• COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS E CORES;</li> <li>• ABORDAR E EXPLORAR A HISTÓRIA DO BRASIL, VALORES E COSTUMES INDÍGENAS;</li> <li>• MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.</li> </ul>

**ARTE**

OLÁ! MEUS AMORES! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR OS VALORES E COSTUMES DOS PRIMEIROS POVOS QUE HABITOU O BRASIL, **OS ÍNDIOS.**

OS ÍNDIOS DO BRASIL VIVEM EM HABITAÇÕES COLETIVAS, COMPARTILHANDO OCAS OU MALOCAS, FEITAS GERALMENTE DE MADEIRA E PALHA. A DIVISÃO DE TAREFAS É MUITO CLARA NAS SOCIEDADES INDÍGENAS, DE MODO QUE OS HOMENS FICAM ENCARREGADOS DA CAÇA, DA DEFESA DO TERRITÓRIO E DAS CONSTRUÇÕES.

JÁ AS MULHERES, SE ENCARREGAM DO PLANTIO E COLHEITA DOS ALIMENTOS, ALÉM DE CUIDAR DAS CRIANÇAS E PRODUZIR OS UTENSÍLIOS E ADORNOS UTILIZADOS PELA TRIBO. A ARTE INDÍGENA É EXTREMAMENTE RICA E SE MANIFESTA NA MÚSICA, NA DANÇA, NA ARTE PLUMÁRIA, NA CESTARIA, NA CERÂMICA, NA TECELAGEM E NA PINTURA CORPORAL.

O USO DAS CORES E DE CERTOS MATERIAIS ESTÁ RELACIONADO AOS RITOS DE PASSAGEM, CELEBRAÇÕES AGRÍCOLAS E DO COTIDIANO. ENTRE AS TRIBOS DO BRASIL, PODEMOS CITAR ESPECIALMENTE A CERÂMICA MARAJOARA, QUE EMPREGA UM SEM NÚMERO DE FORMAS GEOMÉTRICAS PARA COMPOR UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LEMBRANDO:** NA CULTURA INDÍGENA; ELES UTILIZAM EM SEUS ARTESANATOS E PINTURAS CORPORAIS DIFERENTES TIPOS DE CORES, LINHAS E FORMAS.

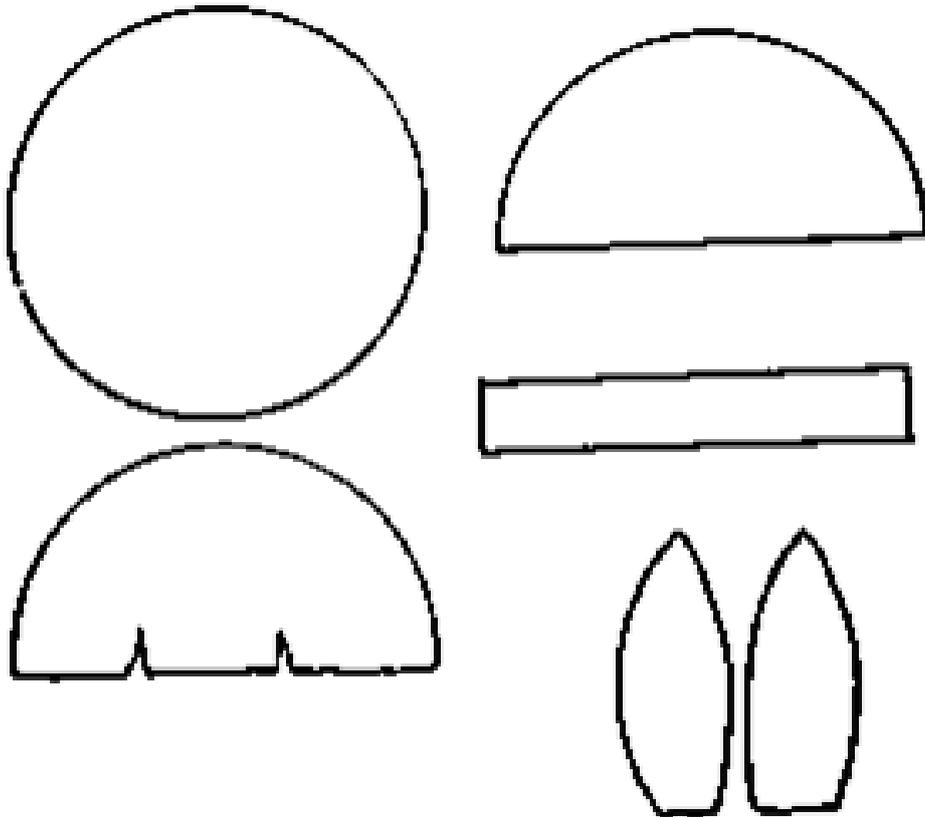
**ATIVIDADE :** AGORA VAMOS MONTAR UM ÍNDIO E CRIAR UM CENÁRIO PARA ELE.

- DESENHAR LINHAS NA ROUPA DO ÍNDIO, E PENAS NO COCAR.
- DEPOIS FAÇA OS OLHOS, NARIZ, BOCA E A PINTURA NO ROSTO DO ÍNDIO.
- EM SEGUIDA PINTA O ÍNDIO E RECORTA PARA MONTAR ELE IGUAL AO MODELO ABAIXO.
- AGORA CRIE UM CENÁRIO ONDE ESSE ÍNDIO POSSA ESTAR, NA FLORESTA, NA BEIRA DE UM RIO, NA TRIBO OU DENTRO DE UMA OCA.
- MONTE SEU ÍNDIO NESSE CENÁRIO, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**ALUNO:**

**DATA:** \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**PROFESSOR(A):** JACQUELINE

DANIELE

GUIDO

SARMENTO

SILVA

**TURMA:** 2º ANO \_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 12 A 6/04 DE 2021

<p><b>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li> </ul>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS SOBRE O TEMA FAMÍLIA (FAMILY).</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTA AO VÍDEO SOBRE FAMÍLIA EM INGLÊS:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1d-FBfMiQ48">https://www.youtube.com/watch?v=1d-FBfMiQ48</a></li> <li>• ATIVIDADE DE RELACIONAR OS NUMERAIS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA.</li> <li>• NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li> </ul>

**BANCO DE PALAVRAS:**





DATE: MARCH/\_\_\_/2021

NAME: \_\_\_\_\_ 2º ANO

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

( OLHE E COMBINE )  
**LOOK & MATCH**

**M**  
**Y**  
**F**  
**A**  
**M**  
**I**  
**L**  
**L**  
**Y**

1 MOTHER

2 BROTHER

3 FATHER

4 SISTER

5 GRANDPA

6 GRANDMA

TODD



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 À 16 DE ABRIL DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA GERAL - RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

**PRIMEIRO ALONGE CONFORME FIGURA:**

ALONGUE BEM OS BRAÇOS E PERNAS ANTES DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES. CONTE ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO.



**GINÁSTICA:**MOVIMENTO DE TESOURA.

**COMO FAZER:**

PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER O SALTO ABAIXO:

\* SALTO TESOURA PARA FRENTE:  
- ASSISTA **AO VÍDEO** PARA VISUALIZAR O SALTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=mxE098DC1Tg>



**PASSO 1:**POSICIONE-SE EM PÉ, COM UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO, AFASTADOS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PASSO 2:** DÊ UM PASSO PARA PEGAR IMPULSO E APÓS UM PEQUENO CHUTE PARA FRENTE COM UMA PERNA, EM SEGUIDA, VOLTE ESSA PERNA E CHUTE COM A OUTRA, SEM ENCOSTAR O PÉ NO CHÃO.



**4) DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 <b>ITENS</b>	 <b>SIM</b>	 <b>+ OU -</b>	 <b>NÃO</b>
<b>CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?</b>			
<b>ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO TESOURA?</b>			
<b>GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			