



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: JOSIANE 2ºA, JULIANA 2º B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03/2021 A 31/03/2021
05/04/2021 A 09/04/2021**

ALUNO (A): _____ 2º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.
Um abraço

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM, REGISTRO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

SEGUNDA-FEIRA, 29 DE MARÇO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

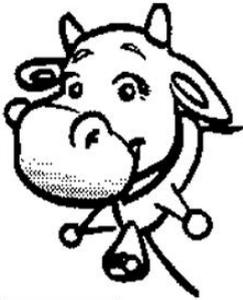
CONTEÚDO: ALFABETO PORTUGUÊS DO BRASIL, VOGAIS E CONSOANTES; REFLEXÃO SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO

OBJETIVO: IDENTIFICAR AS VOGAIS E CONSOANTES DAS PALAVRAS E SEU NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS; EMPREGAR AS VOGAIS NAS PALAVRAS IDENTIFICANDO SEUS FONEMAS.

- 1) ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS, (UMA LETRA DENTRO DE CADA QUADRADINHO), E RESPONDA:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



Four empty boxes for writing the word 'COW'.

QUANTAS LETRAS? ()
QUANTAS VOGAIS? ()
QUANTAS CONSOANTES?()
QUANTAS SÍLABAS? ()
PINTE AS CONSOANTES.



Five empty boxes for writing the word 'HORSE'.

QUANTAS LETRAS? ()
QUANTAS VOGAIS? ()
QUANTAS CONSOANTES?()
QUANTAS SÍLABAS? ()
PINTE AS VOGAIS.

2) COMPLETE COM AS VOGAIS:

Illustration of a duck and a word box containing 'P _ T _'.

Illustration of a tomato and a word box containing 'T _ M _ T _'.

Illustration of a teacup and a word box containing 'X _ C _ R _'.

Illustration of a bowl of popcorn and a word box containing 'P _ P _ C _'.

Illustration of a tractor and a word box containing 'C _ R _ R _'.

Illustration of a cobra and a word box containing 'C _ B _ R _'.

Illustration of an open door and a word box containing 'P _ R _ T _'.

Illustration of a bucket and a word box containing 'B _ L _ D _'.



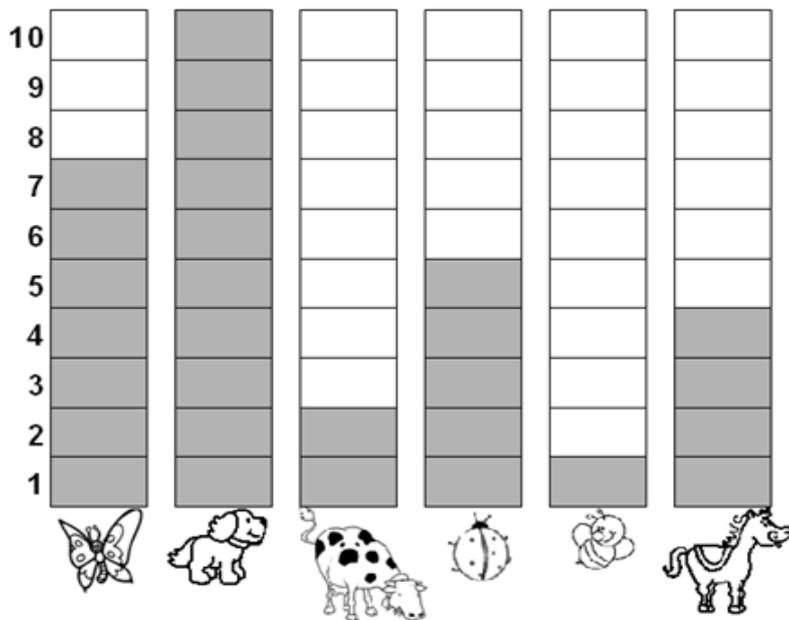
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO(INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO E TABELA)

OBJETIVO: COMPLETAR A TABELA DE ACORDO COM O GRÁFICO; E RESPONDER ALGUNS DADOS SOBRE A TABELA.

1) OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 2º ANO C:



2) DE ACORDO COM O GRÁFICO, COMPLETE A TABELA ABAIXO, ESCRIVENDO O NOME DOS ANIMAIS E SUA RESPECTIVA QUANTIDADE, EU JÁ FIZ O PRIMEIRO:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
BORBOLETA	7

- A) QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO? _____
- B) QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO? _____
- C) QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO? _____
- D) QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS? _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA, 30 DE MARÇO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA; SÍLABAS E FORMAÇÃO DE PALAVRAS

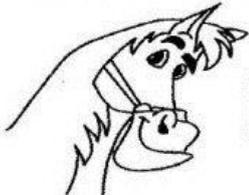
OBJETIVO: IDENTIFICAR GRAFEMAS E FONEMAS; CONSTRUIR PALAVRAS A PARTIR DE SÍLABAS; FORMAR FRASE.

1) ESCREVA O NOME DOS ELEMENTOS ABAIXO COLOCANDO CADA SÍLABA DENTRO DE UM QUADRADINHO, DEPOIS COPIE ESSAS PALAVRAS NA FRENTE:

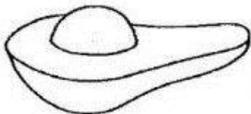
EXEMPLO:



BO	NE	CA
----	----	----



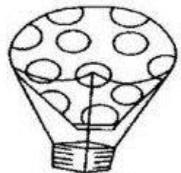
--	--	--



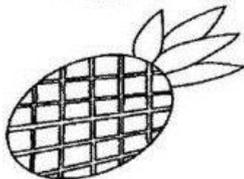
--	--	--	--



--	--



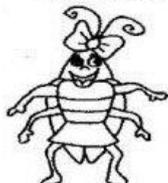
--	--



--	--	--	--



--	--



--	--	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) ESCOLHA UM DESENHO E FORME UMA FRASE:

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CONTEÚDO: MEDIDA DE CAPACIDADE
OBJETIVO: IDENTIFICAR O LITRO COMO MEDIDA PADRÃO DE CAPACIDADE,
IDENTIFICAR O QUE COMPRAMOS POR LITRO.

MEDIDA DE CAPACIDADE



1) PINTE OS OBJETOS QUE SÃO VENDIDOS AOS LITROS:



2) ESCREVA NOMES DE PRODUTOS LÍQUIDOS USADOS EM SUA CASA:

LEITE	

QUARTA-FEIRA, 31 DE MARÇO DE 2021

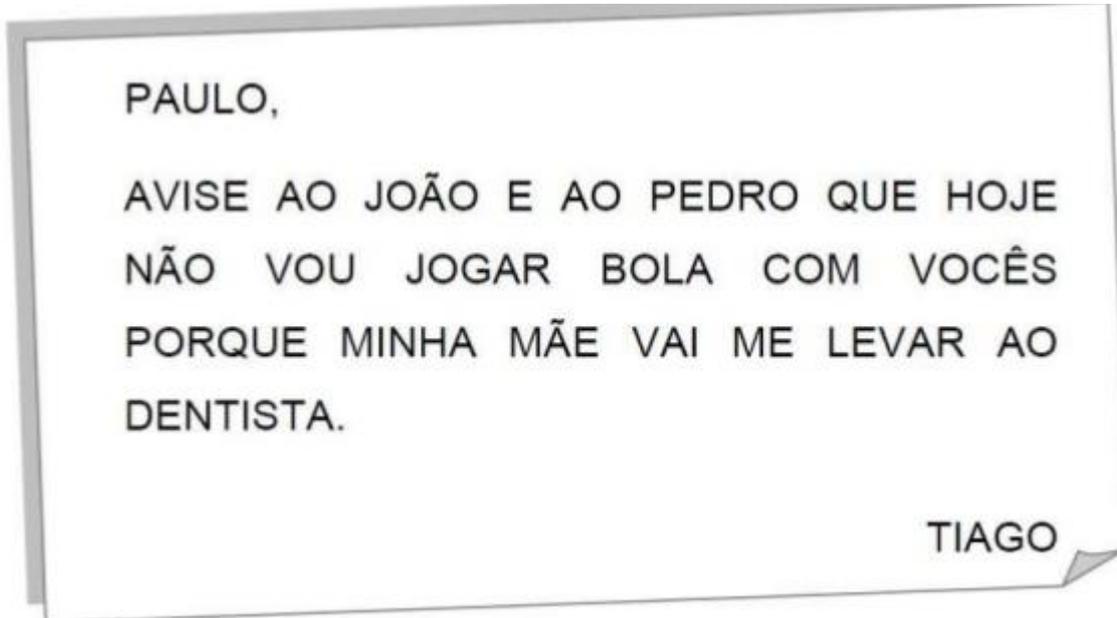
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDO: CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS:
BILHETE

OBJETIVO: IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DE UM BILHETE



- 1) QUEM ESCREVEU O BILHETE? _____
- 2) PARA QUEM ERA O BILHETE? _____
- 3) ESTE TEXTO SERVE PARA:
() DAR UM RECADO
() DIVERTIR O LEITOR
- 4) PINTE NO BILHETE O NOME DE 4 CRIANÇAS.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: SÍMBOLOS RELIGIOSOS

OBJETIVO: IDENTIFICAR ALGUNS SÍMBOLOS DA PÁSCOA.

**A PÁSCOA NÃO É SOMENTE GANHAR OVOS. EXISTE UM SENTIDO MAIOR NA
CELEBRAÇÃO DA PÁSCOA. É A RESSURREIÇÃO DE JESUS.**

VEJA O SIGNIFICADO DE ALGUNS SÍMBOLOS DA PÁSCOA



Coelho

O coelho é o símbolo da fecundidade, simboliza a Igreja que gera, por meio do batismo, novos filhos para a comunidade cristã.

Peixe

O peixe é o mais antigo símbolo de Cristo, no mar divino da graça, vivemos mergulhados, somos peixinhos de Cristo por ele muito amados.



Ovo

O ovo é o símbolo da vida que surge repentinamente, simboliza a ressurreição. O ovo é o princípio de tudo.



Cordeiro

O cordeiro representa Jesus Cristo, o verdadeiro "Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo".

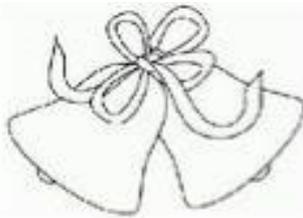
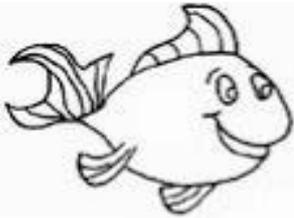


©2015 – Leonan Faro. Todos os direitos reservados.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) ESCREVA O NOME DE ALGUNS SÍMBOLOS DA PÁSCOA. SE PRECISAR USE O BANCO DE PALAVRAS AO LADO:



CORDEIRO

VELA

SINO

COELHO



GIRASSOL

PEIXE

SEGUNDA-FEIRA, 05 DE ABRIL DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

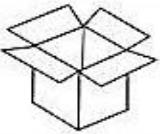
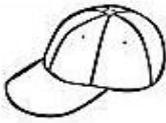
CONTEÚDO: DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS

OBJETIVO: DECODIFICAR E COMPREENDER PALAVRAS ATRAVÉS DA TENTATIVA DE LEITURA.

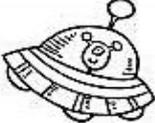
1) REALIZAR TENTATIVAS DE LEITURA E PINTAR O NOME DAS FIGURAS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

		
CAIXA	BOLO	DICA
CANETA	BONÉ	VILA
SACOLA	DEDO	FILA

		
SINO	MALA	CALO
SETA	MOTO	BOLO
PINO	RODO	GALO

		
NAVE	LEITE	GATO
LATA	MEIA	PATO
NEVE	MOLA	RATO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: MEDIDA DE TEMPO (CALENDÁRIO)

OBJETIVO: PERCEBER QUANTOS DIAS FORMAM O MÊS E A SEMANA; IDENTIFICAR E UTILIZAR MARCADORES DO TEMPO PRESENTE NA COMUNIDADE COMO O CALENDÁRIO.

O TEMPO É O ELEMENTO FUNDAMENTAL DA HISTÓRIA. PARA FACILITAR A CONTAGEM DO TEMPO EM DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS CRIOU-SE O CALENDÁRIO.

1) COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS QUE NÓS ESTAMOS, ABRIL, EU JÁ COMECEI:

ABRIL

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
				1		
					30	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- A) CIRCULE NO CALENDÁRIO O DIA QUE VOCÊ ESTÁ REALIZANDO ESSA ATIVIDADE;
- B) PINTE DE VERDE TODAS AS SEXTAS-FEIRAS DO MÊS;
- C) QUANTOS DOMINGOS TEM ESSE MÊS? _____
- D) QUANTOS DIAS TEM A SEMANA? _____
- E) PINTE DE AMARELO O NOME DOS DIAS DA SEMANA.

TERÇA-FEIRA, 06 DE ABRIL DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: ALFABETO PORTUGUÊS DO BRASIL, VOGAIS E CONSOANTES; REFLEXÃO SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA; CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

OBJETIVO: EMPREGAR AS CONSOANTES NAS PALAVRAS IDENTIFICANDO SEUS FONEMAS.

- 1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS CONSOANTES, PRESTE ATENÇÃO NO SOM QUE ELAS TÊM:

	A	A	O			A	Ã	O	
	E	I	A		A	A	A		
	I	A	A		A	I	E	E	
	O	Ô			O	A			
	A	A	A	I	A	O			

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: LATERALIDADE, DIREITA E ESQUERDA;

OBJETIVO: IDENTIFICAR DIREITA E ESQUERDA A PARTIR DO PRÓPRIO CORPO.

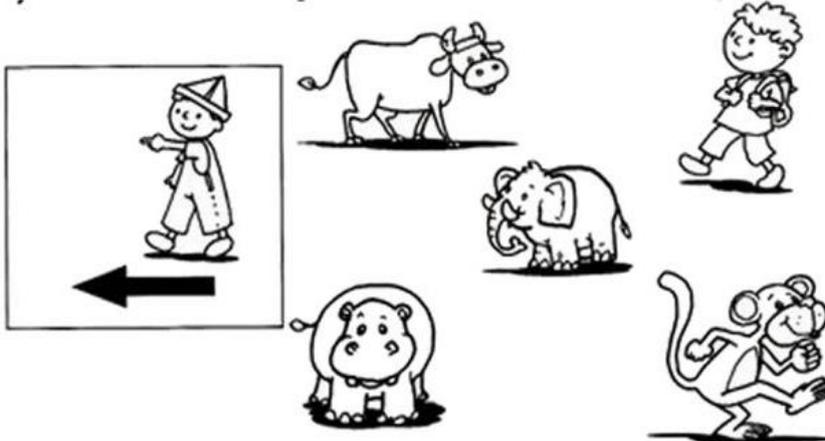
- 1) OBSERVE ESTA IMAGEM DA CARTEIRA DE MARCELO VISTA DE CIMA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

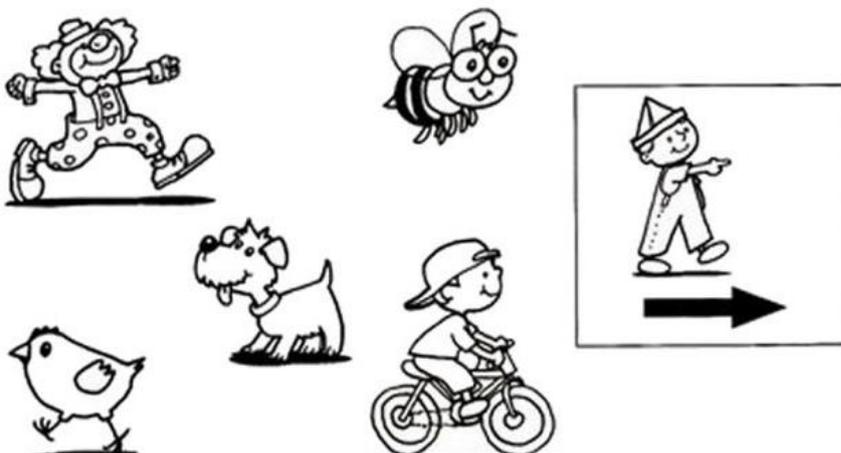


- A) ESCREVA NOS RETÂNGULOS O LADO DIREITO DO MENINO E ESQUERDO.
- B) CIRCULE DE VERDE OS OBJETOS QUE ESTÃO À ESQUERDA DE MARCELO.
- C) CIRCULE DE VERMELHO OS OBJETOS QUE ESTÃO À DIREITA DE MARCELO.
- D) DESENHE UM LÁPIS À ESQUERDA DE MARCELO E UMA RÉGUA À DIREITA.

2) PINTÉ SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A ESQUERDA:



3) AGORA, PINTÉ SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A DIREITA:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA, 07 DE ABRIL DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: SEGMENTAÇÃO DAS PALAVRAS EM SÍLABAS, NAS LINHAS DE TEXTOS.
CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

OBJETIVO: DISTINGUIR LETRAS, PALAVRAS E FRASES.

VOVÓ,

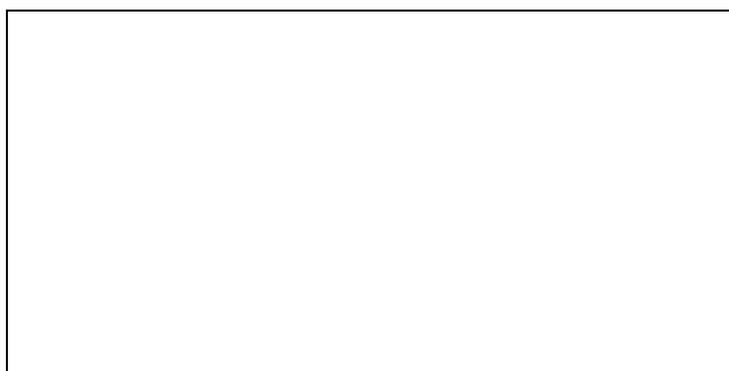
PASSEI NA SUA CASA PARA ENTREGAR UMA CESTA DE
DOCES, MAS VOCÊ NÃO ESTAVA.

VOLTO AMANHÃ À TARDE.

UM BEIJO DA SUA NETINHA,

CHAPEUZINHO VERMELHO.

- 1) PINTE DE AMARELO NO BILHETE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:
- 2) QUANTAS PALAVRAS TEM ESTE TEXTO? _____
- 3) DESENHE O QUE A CHAPEUZINHO IA ENTREGAR PARA A VOVÓ:



- 4) OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:

CHAPEUZINHO

QUANTAS SÃO AS VOGAIS? _____

QUANTAS SÃO AS CONSOANTES? _____

QUANTAS SÃO AS SÍLABAS? (QUANTAS VEZES EU ABRO A BOCA PARA FALAR A
PALAVRA) _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA (FAMÍLIA)

OBJETIVO: COMPREENDER O SENTIDO DA PÁSCOA EM FAMÍLIA.

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO REPRESENTANDO COMO FOI A **PÁSCOA** COM A SUA FAMÍLIA:

QUINTA-FEIRA, 08 DE ABRIL DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

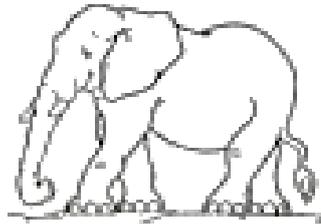
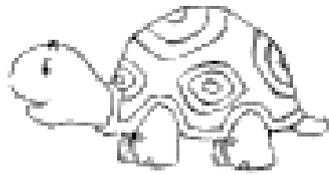
CONTEÚDO: AMPLIAÇÃO VOCABULAR E REFLEXÃO SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

OBJETIVO: ESCREVER PALAVRAS SEGUNDO O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL:



1) FAÇA UM X NO NOME CORRETO DE CADA ANIMAL:



() DEIXE

() PEIXE

() PENTE



() GATINHA

() MARINHA

() GALINHA



() PONTO

() PORCO

() PORTO



() SACO

() SAPO

() SECO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADE (ELEMENTOS ATÉ 50): CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO. ANTECESSOR E SUCESSOR

OBJETIVO: ESCREVER SEQUÊNCIA NUMÉRICA, IDENTIFICAR NÚMEROS DENTRO DA SEQUÊNCIA.

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30:

1					6				

2) COMPLETE:

A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É_____.

B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29_____.

C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1º LINHA É_____.

D) O 1º NÚMERO DA 3º LINHA É_____.

E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19_____.

F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO_____.

SEXTA-FEIRA, 09 DE ABRIL DE 2021

AULAS ESPECÍFICAS: ROTEIRO EM ANEXO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): TURMA: 2ºANO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA; • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES; • MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA; • O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS); • OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA; • MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

ARTE

OLÁ! MEUS AMORES! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE AS COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS, USANDO OS ELEMENTOS FORMAIS PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES.

RELEMBRANDO: HÁ ALGUMAS AULAS, ESTAMOS DESENVOLVENDO VÁRIAS ATIVIDADES, ENVOLVENDO OS ELEMENTOS FORMAIS PONTO, CORES, LINHAS E FORMAS. AGORA VAMOS FALAR DA ARTE ABSTRATA OU NÃO FIGURATIVA QUE É AQUELA ARTE QUE NÃO TEM REPRESENTAÇÃO COM MUNDO REAL A QUAL NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NENHUMA IMAGEM OU FIGURA REPRESENTATIVA.

AGORA É COM VOCÊ!

- PRIMEIRO PEGUE UMA FOLHA DE SULFITE E PINTE TODA ESSA FOLHA ONDE VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE. UTILIZE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E ROXO OU VIOLETA**)
- EM SEGUIDA PROCURE NA SUA CASA QUALQUER TIPO DE LINHA OU BARBANTE, JORNAL, REVISTA OU QUALQUER PAPEL, E VAMOS CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA.
- CORTE BARBANTE, LINHA E FORMAS DE DIFERENTES TAMANHOS NO PAPEL.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- USE SUA IMAGINAÇÃO E DISTRIBUA ESSAS LINHAS E FORMAS DE PAPÉIS RECORTADOS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA FOLHA QUE VOCÊ PINTOU. ASSIM, VOCÊ CRIARÁ UMA OBRA DE ARTE NÃO FIGURATIVA.
- CAPRICHE! VOCÊ É O ARTISTA!
OBS: VOCÊ PODE ESCOLHER FAZER A SUA ARTE NO ESPAÇO ABAIXO, OU EM UMA FOLHA DE SULFITE. SÓ NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O SEU NOME NA FOLHA DE SULFITE E ENTREGAR JUNTO COM ESTE ROTEIRO. OK?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE DE PÁSCOA

VAMOS COMEÇAR A ATIVIDADE REFLETINDO UM POUCO SOBRE A PÁSCOA.

QUAL SERÁ O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA?

SERÁ QUE É GANHAR MUITOS CHOCOLATES GOSTOSOS E VÁRIOS OVOS DE PÁSCOA?

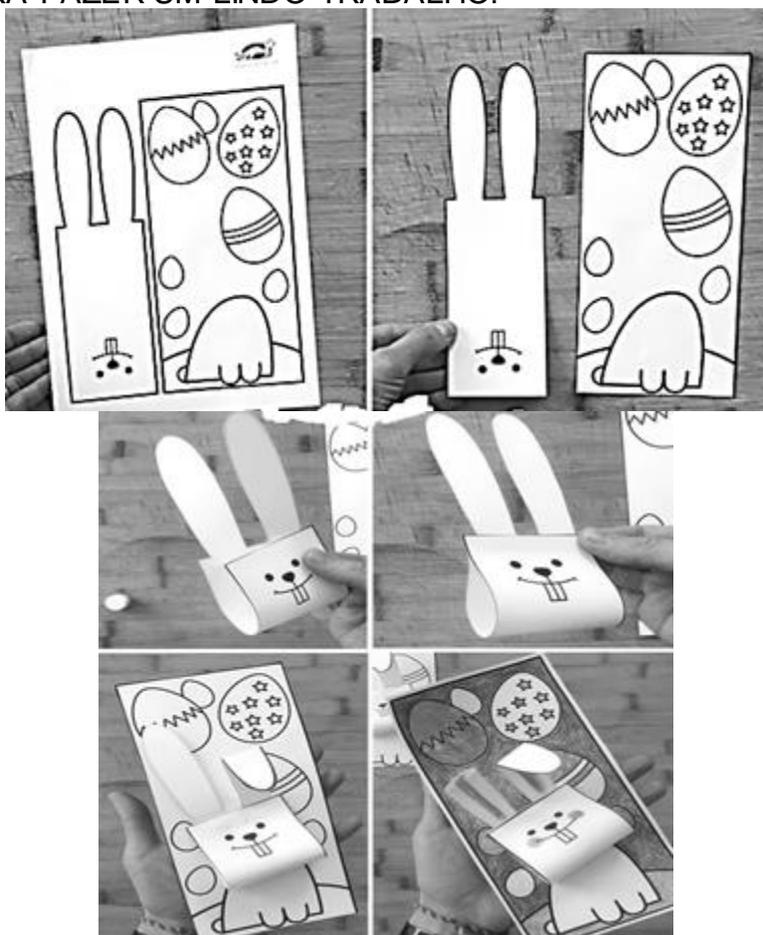
SERÁ QUE É UM MOMENTO DE PARTILHAR ALEGRIA, AMOR E RESPEITO?

A PÁSCOA É UMA DATA RELIGIOSA MUITO IMPORTANTE PARA O POVO CRISTÃO, PORQUE É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO. SEUS SÍMBOLOS SÃO RECHEADOS DE SIGNIFICADOS QUE ENCANTAM E CONTRIBUEM COM A FORMAÇÃO DO POVO CRISTÃO. É UMA DATA QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS. PORQUE A PÁSCOA É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES. A AMIZADE, O CARINHO E O RESPEITO ENTRE AS PESSOAS É O QUE VALE A PENA!

MUITO BEM! AGORA QUE VOCÊ JÁ REFLETIU SOBRE A PÁSCOA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CONFECCIONAR UM LINDO COELHO, VEJA EXEMPLO ABAIXO. PRIMEIRO PINTE O COELHO: CORPO, CABEÇA E SEUS OVINHOS. DEPOIS RECORTE A PARTE RETANGULAR O QUAL SERÁ A CABEÇA DO COELHO, FAÇA TAMBÉM O DETALHE NAS ORELHAS.

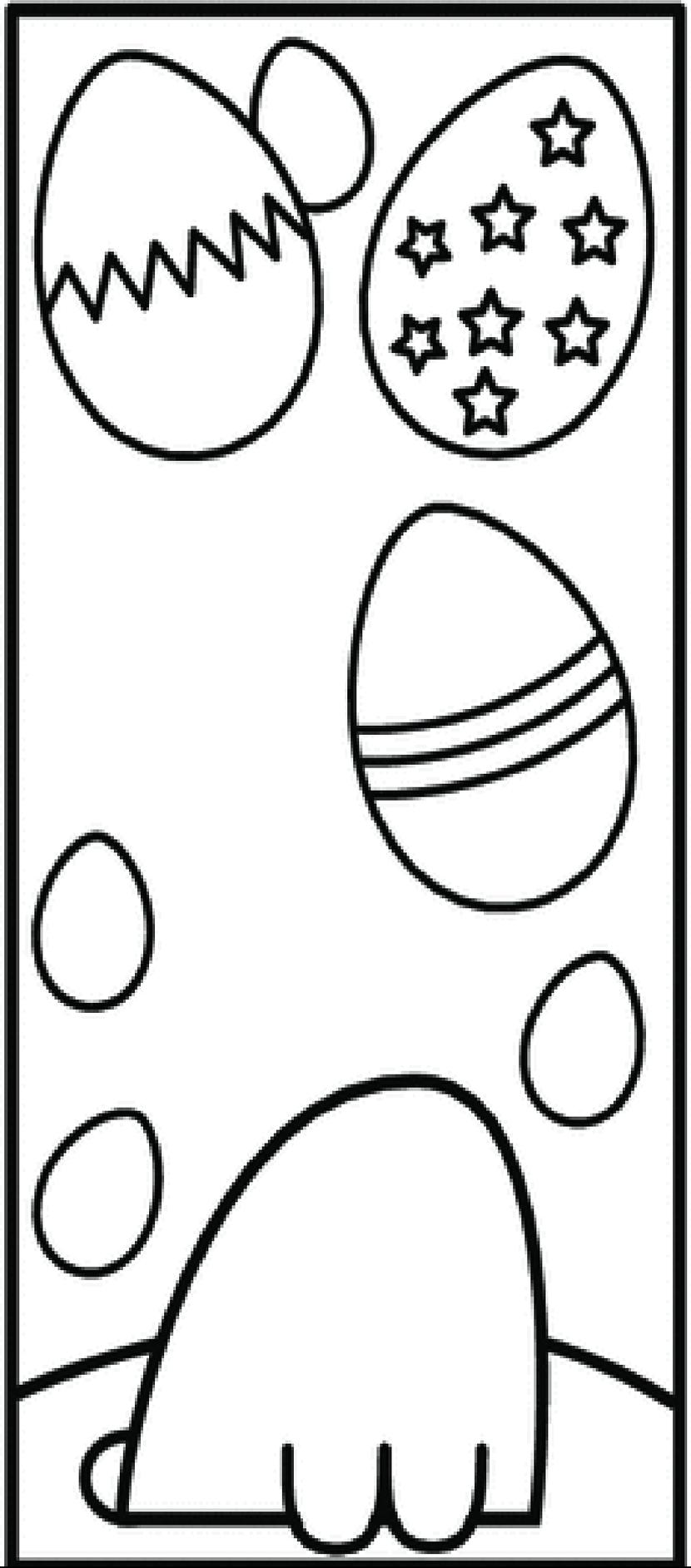
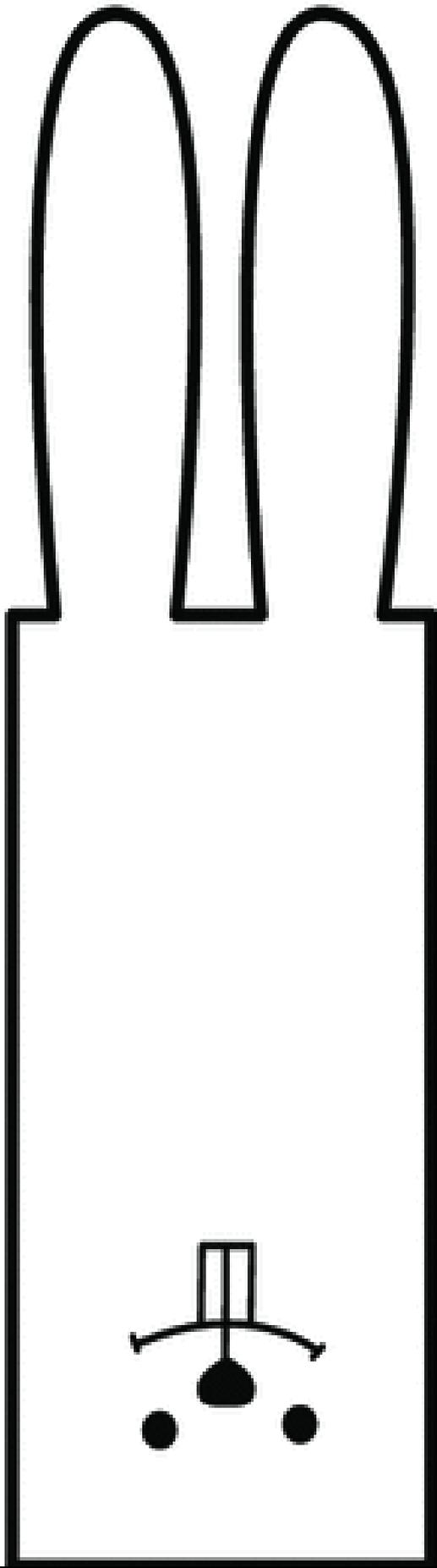
RECORTE A CABEÇA DO COELHO E EM SEGUIDA COLE-A NO CORPO DO COELHO.

CAPRICHE! VOCÊ IRÁ FAZER UM LINDO TRABALHO!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

ALUNO: _____

DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09/04 DE 2021

<p>ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CORES (COLORS).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU • ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CORES. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BANCO DE PALAVRAS:

Amarelo Yellow	Azul Blue	Branco White
Cinza Gray	Marrom Brown	Preto Black
Rosa Pink/Rose	Roxo Purple	Verde Green
Vermelho Red	Laranja Orange	Dourado Golden



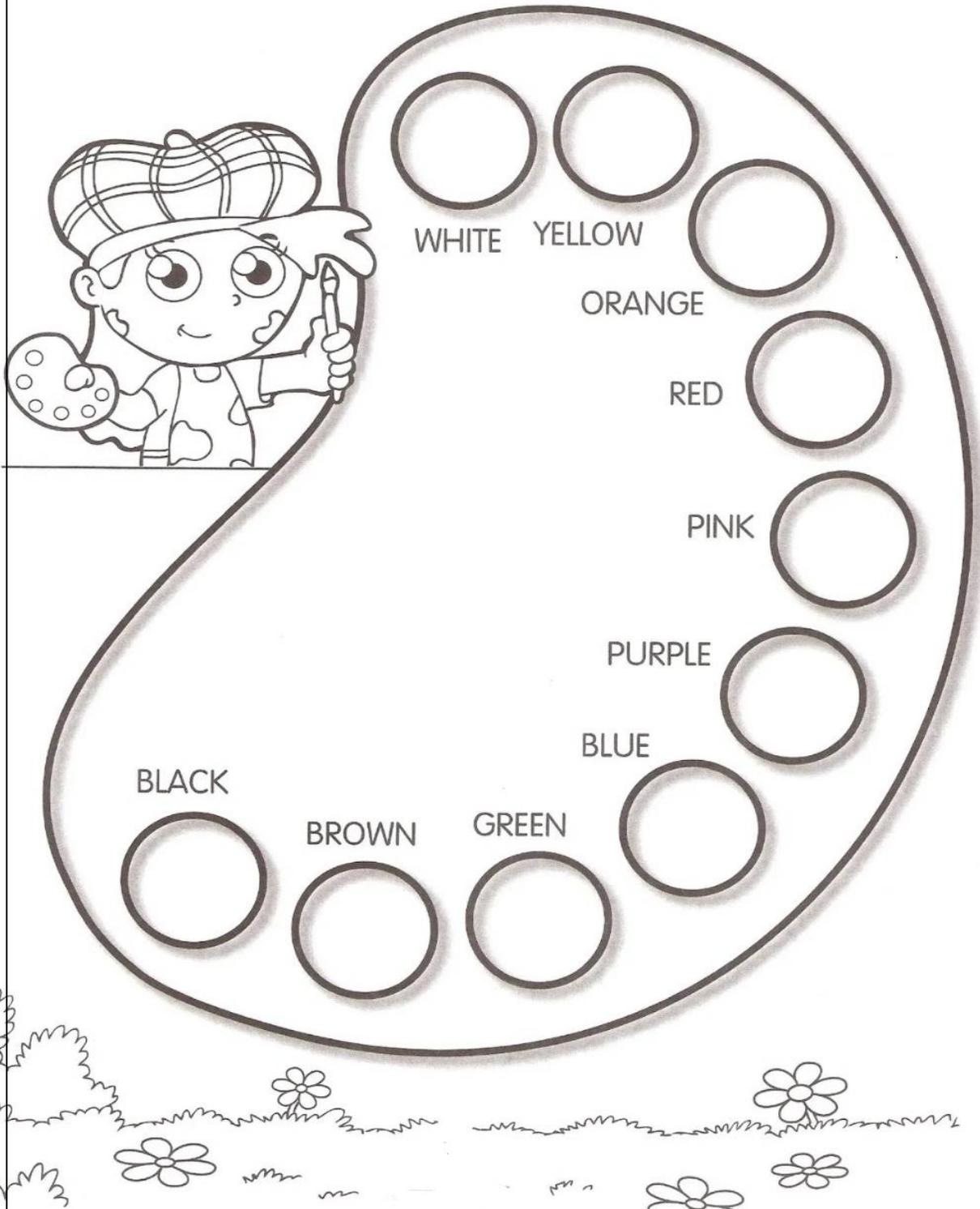
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATE: MARCH/____/2021

NAME: _____ 2º ANO _____

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

1) PINTE COM CAPRICO E COM AS CORES CORRESPONDENTES:





2) OBESERVE, LEIA E ENCONTRE AS CORES EM INGLÊS NO CAÇA PALAVRAS:



Yellow



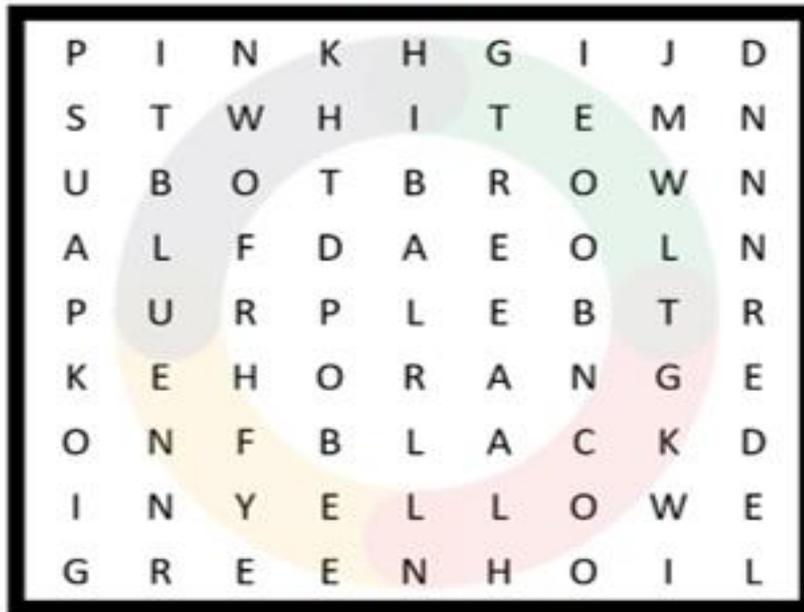
Green



Blue



Red



Orange



Purple



Brown



Black



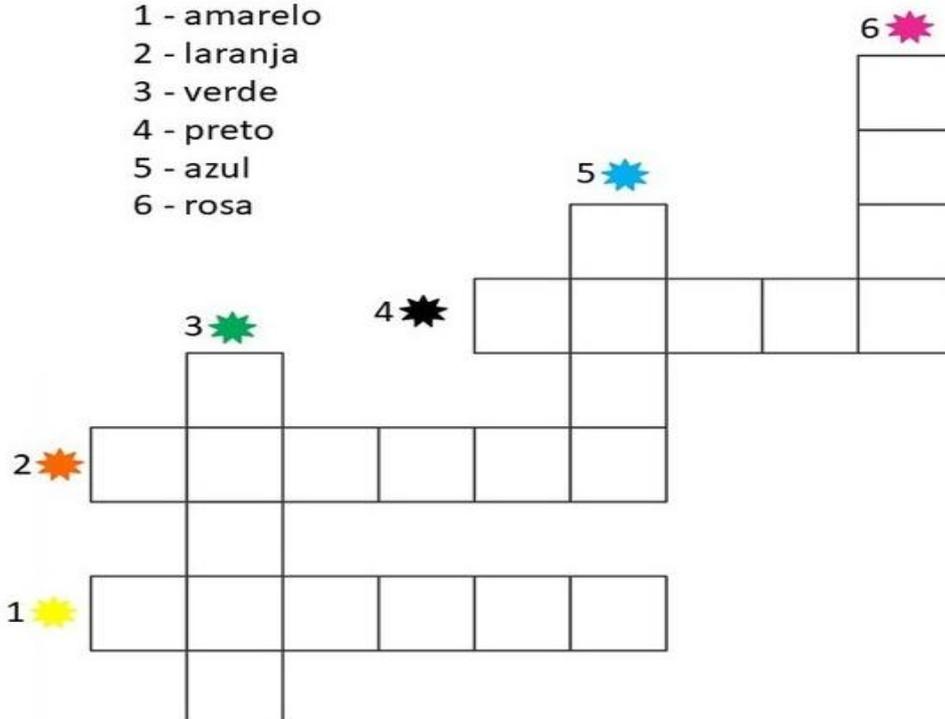
White



Pink

3) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS CORES EM INGLÊS:

- 1 - amarelo
- 2 - laranja
- 3 - verde
- 4 - preto
- 5 - azul
- 6 - rosa



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

NOME: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

PROFESSOR-MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA – TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

ATIVIDADE: 05/04 A 09/04

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA - GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS.

ATIVIDADE:

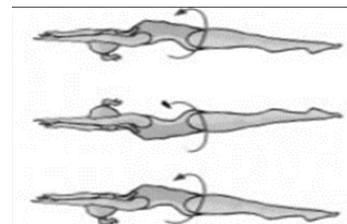
- **ROLAMENTOS:** ROLAMENTO LATERAL E ROLAMENTO PRA FRENTE (CAMBALHOTA).

PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER OS MOVIMENTOS CITADOS ABAIXO.

ALONGAMENTO: ASSISTA AO VÍDEO PARA REALIZAR O ALONGAMENTO
<https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyl>

1) ROLAMENTO LATERAL: VOCÊ DEVERÁ ESTICAR UM COLCHÃO OU UMA COLCHA NO CHÃO, DEITAR E FAZER ROLAMENTO LATERAL. FAÇA 3 VEZES.

2) ROLAMENTO PARA FRENTE / CAMBALHOTA – APOIE SUAS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, POSICIONE A CABEÇA ENTRE AS PERNAS E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTE O DESENHO ACIMA.