



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: JOSIANE 2ºA, JULIANA 2º B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03/2021 à 26/03/2021**

ALUNO (A): _____ 2º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.
Um abraço

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM, REGISTRO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

SEGUNDA-FEIRA, 22 DE MARÇO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: UNIDADES FONOLÓGICAS E SEGMENTOS SONOROS

OBJETIVO: ESCREVER PALAVRAS E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS SONORAS EM RIMAS.

- 1) ESCREVA NOS RETÂNGULOS O NOME DOS ELEMENTOS QUE ESTÃO EM DESTAQUE (DO LADO ESQUERDO) E PINTE O DESENHO QUE RIMA COM ESSE ELEMENTO, DE ACORDO COM CADA LINHA:



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: SITUAÇÕES- PROBLEMA

OBJETIVO: RESOLVER AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS COM DESENHOS OU RECURSOS MATERIAIS.

RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA, VOCÊ PODERÁ DESENHAR OS ELEMENTOS DO PROBLEMA, FAZER RISQUINHOS, BOLINHAS, OU UTILIZAR RECURSOS COMO PEDRINHAS, PALITINHOS, FEIJÃO, ETC.

- 1) CARLOS CONSERTA BICICLETAS, ELE TERÁ QUE CONSERTAR AS RODAS DE 4 BICICLETAS, QUANTAS RODAS ELE CONSERTARÁ AO TODO?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AO TODO ELE CONSERTARÁ _____ RODAS.

ALISSON TINHA 7 REAIS E GANHOU MAIS 6 REAIS DE SUA MÃE.COM QUANTOS REAIS ELE FICOU?



ELE FICOU COM _____ REAIS.

NUM ÁLBUM HÁ 9 FIGURINHAS DE ANIMAIS E 8 DE FLORES.QUANTAS FIGURINHAS TEM AO TODO NESSE ÁLBUM?



NESSE ÁLBUM TEM _____ FIGURINHAS AO TODO.

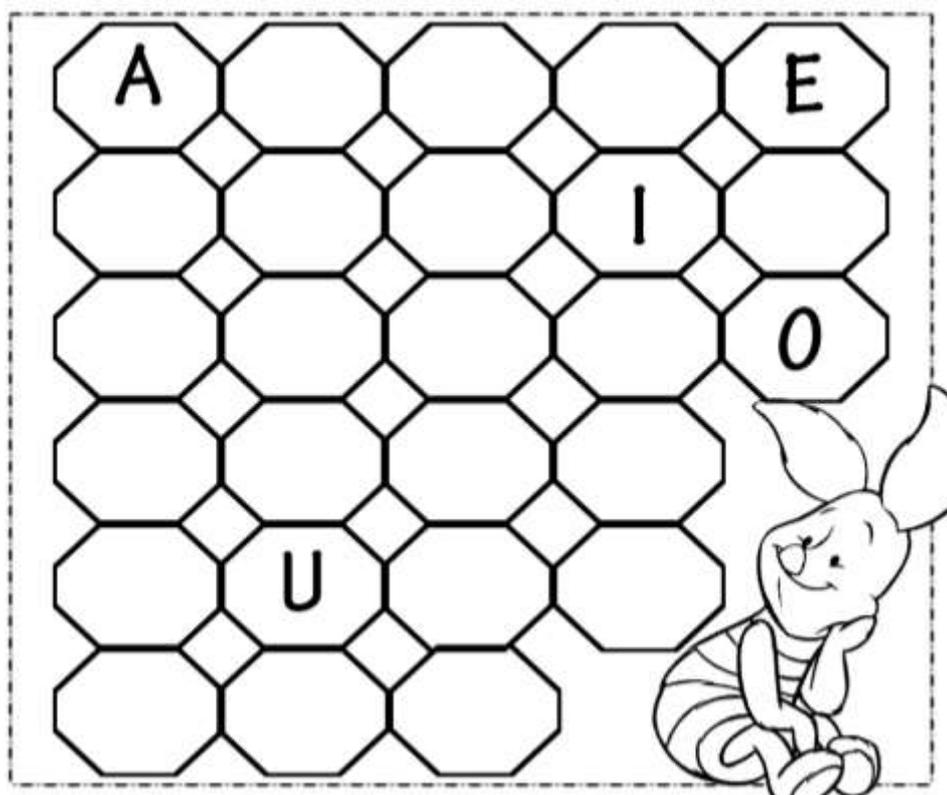
TERÇA-FEIRA, 23 DE MARÇO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RECONHECIMENTO DO ALFABETO PORTUGUÊS DO BRASIL E SEUS FONEMAS

OBJETIVO: NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ-LO NA ORDEM DAS LETRAS; IDENTIFICAR VOGAIS E CONSOANTES E RELACIONAR GRAFEMA E FONEMA:

1) COMPLETE O ALFABETO EM SUA ORDEM CORRETA:



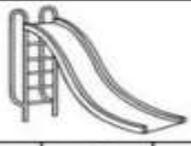
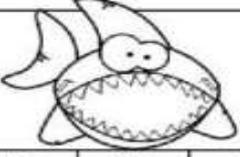
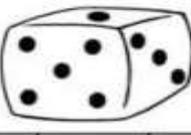
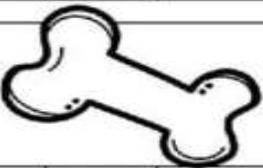
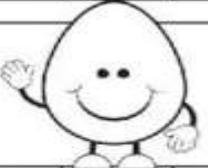
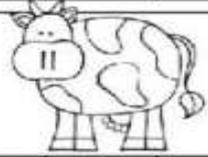
RETIRE DO ALFABETO ACIMA:
AS VOGAIS:

AS CONSOANTES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) PINTE A PRIMEIRA LETRA DE CADA ELEMENTO:

 J L M	 R E X	 U T A
 B D V	 T I C	 W C Q
 H K D	 C M N	 S Ç A
 B L O	 V C M	 R P O
 F S U	 F B L	 X N V

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS (SEQUÊNCIA NUMÉRICA) E ANTECESSOR E SUCESSOR

OBJETIVO: COMPLETAR A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS ATÉ 50; ESCREVER O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NUMERAIS.

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1				5					10
11				15					20
21				25					30
31				35					40
41				45					50

2) COMPLETE COM O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NUMERAIS:

<input type="text"/>	—	10	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	16	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	14	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	18	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	12	—	<input type="text"/>

QUARTA-FEIRA, 24 DE MARÇO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS NO GÊNERO TEXTUAL LISTA

OBJETIVO: ESCREVER PALAVRAS DE FORMA ORTOGRÁFICA, IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL LISTA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

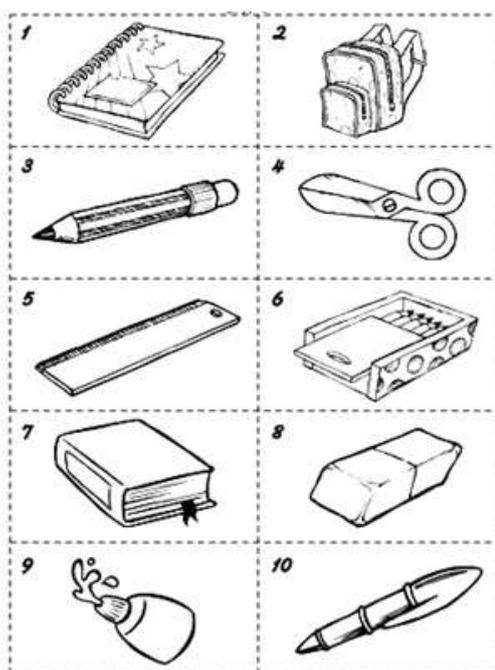
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EM NOSSO DIA A DIA, PARA FACILITAR NOSSA VIDA, FAZEMOS LISTAS DE VÁRIAS COISAS, POR EXEMPLO: LISTA DE MERCADO, LISTA DE CONVIDADOS PARA UMA FESTA, LISTA DE MATERIAIS ESCOLARES, LISTA DE BRINQUEDOS.

VAMOS COMPLETAR UMA LISTA DE MATERIAIS ESCOLARES, PRESTE MUITA ATENÇÃO, CADA LETRA VAI NUM QUADRADINHO:

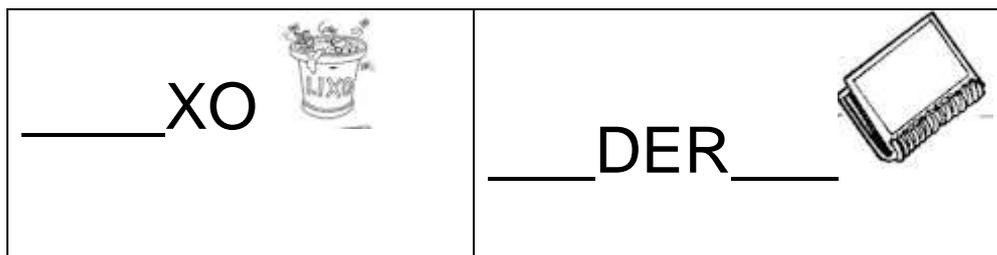
MATERIAL ESCOLAR

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							



2) FUI ESCREVER UMA LISTA DO QUE TEMOS EM NOSSA SALA DE AULA, MAS OLHA SÓ, FALTARAM ALGUMAS SÍLABAS, ME AJUDE A COMPLETAR AS PALAVRAS:

POR _____	AR _____ RIO
CA _____ RA	LÁ _____



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDO: O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES (AMBIENTE RURAL E URBANO)

OBJETIVO: DISTINGUIR DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DO MODO DE VIDA RURAL E URBANO.

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

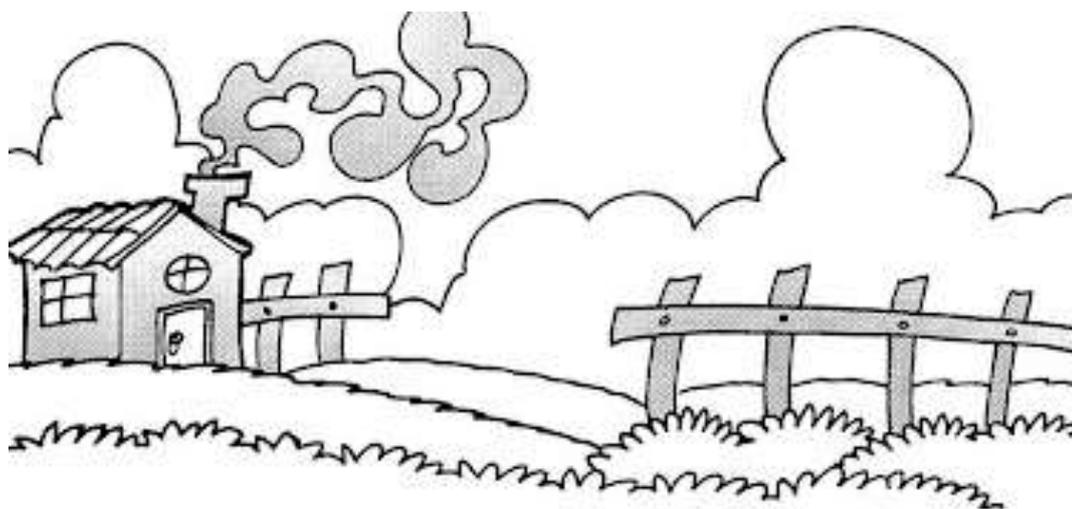
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) MARQUE NA TABELA UM X SE A CARACTERÍSTICA É DA ZONA RURAL OU URBANA:

	ZONA URBANA	ZONA RURAL
ESTRADAS DE TERRA		X
MUITAS CASAS E PRÉDIOS		
CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES...		
CASAS SIMPLES		
CARROS DE BOI E CARROÇAS		
GRANDES AVENIDAS		
MUITAS LOJAS		
POUCOS MORADORES		
MUITAS PLANTAÇÕES		
RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS		
FUMAÇA DE FABRICAS		
CRIAÇÃO DE GADO		

2) IDENTIFIQUE NO QUADRO O QUE ENCONTRAMOS NA ZONA RURAL:

GRANJAS	FAZENDAS	AVES	SÍTIOS
CHÁCARAS	PLANTAÇÕES	ANIMAIS	



G D F A Z E N D A S J X
R H K L M R B V F Í R S
A N I M A I S J H T B A
N S J H R T L V M I H V
J T B X H S T F G O W E
A N C H Á C A R A S N S
S R G J R G P M H D N R
K P L A N T A Ç Õ E S V

QUINTA-FEIRA, 25 DE MARÇO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURAS DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS

OBJETIVO: LER E ESCREVER PALAVRAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LISTA DE COMPRAS

2 MAÇÃS
12 OVOS
4 PÃES
15 SAQUINHOS DE SUCO
1 CACHO DE UVAS
2 PACOTES DE BOLACHA
1 CAIXA DE LEITE
5 BOMBONS
1 GELEIA

EU JÁ FIZ MINHA LISTA DE COMPRAS, AGORA É COM VOCÊ.
FAÇA UMA LISTA DAS COISAS QUE COLOCAMOS NA GELADEIRA, AO LADO VOCÊ PODE
DESENHAR OS PRODUTOS QUE ESCREVEU NA SUA LISTA:



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

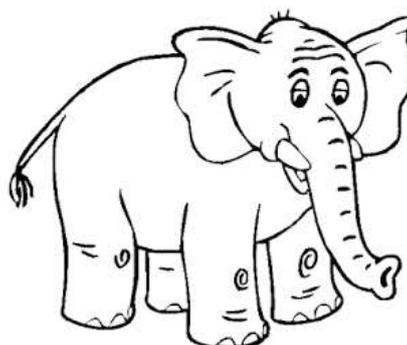
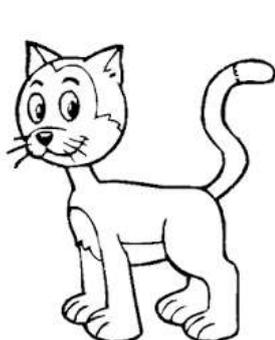
CONTEÚDO: MEDIDA DE MASSA

OBJETIVO: DIFERENCIAR PESOS (LEVE E PESADO) , IDENTIFICAR O QUE COMPRAMOS POR QUILO.

1) FAÇA UM CÍRCULO NO DESENHO QUE REPRESENTA O OBJETO MAIS LEVE:



2) PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA O ANIMAL MAIS PESADO:



3) OBSERVE O PESO DESSES ANIMAIS:



12 kilos



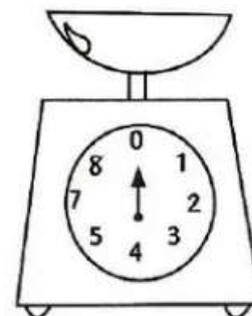
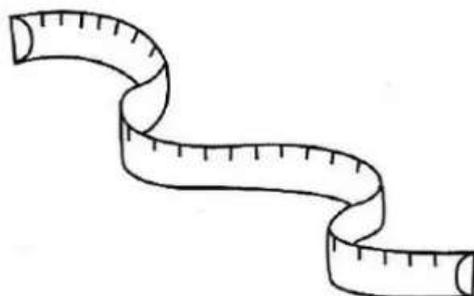
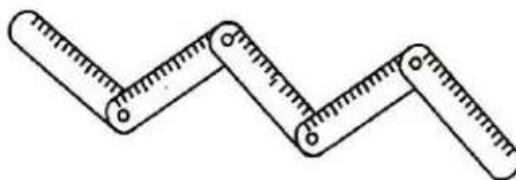
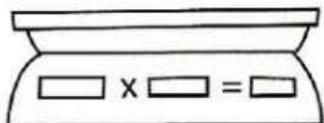
35 kilos



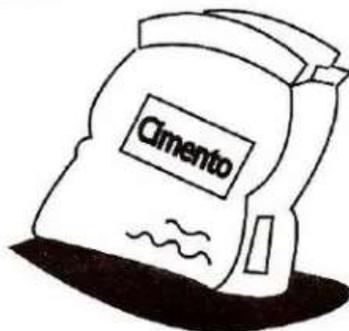
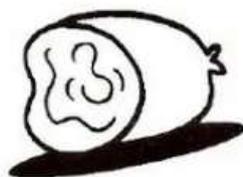
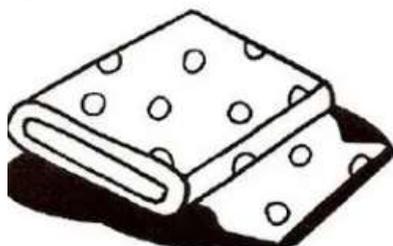
3 kilos

ESCREVA O NOME DELES DO MAIS LEVE PARA O MAIS PESADO:

4) PINTE OS INSTRUMENTOS USADOS PARA PESAR OS ALIMENTOS:



5) PINTE OS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS POR QUILO:



SEXTA-FEIRA, 26 DE MARÇO DE 2021

AULAS ESPECÍFICAS, ROTEIROS EM ANEXO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

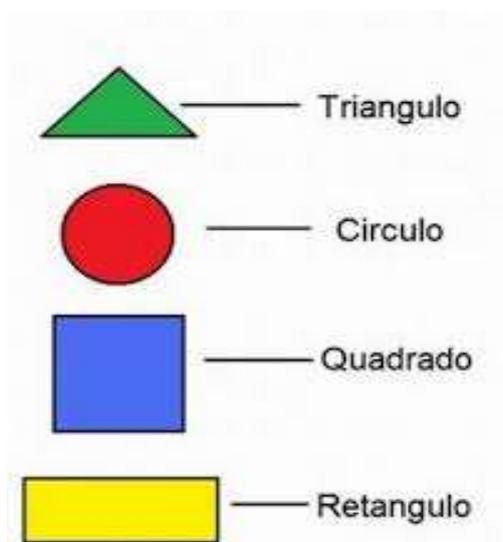
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS, OU, OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO QUE: NAS ARTES VISUAIS UMA **FORMA** É UMA LINHA FECHADA. E UMA MESMA OBRA DE ARTE PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS. AS PRINCIPAIS SÃO: CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.



E AS CORES PRIMÁRIAS SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS", QUE NÃO SURGEM DE OUTRAS CORES. SÃO ELAS: AZUL, VERMELHO E AMARELO.

CORES PRIMÁRIAS

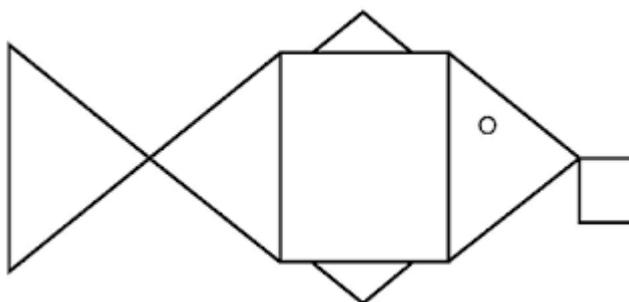
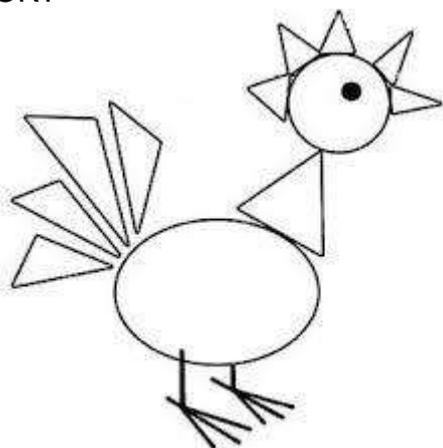


AZUL

VERMELHO

AMARELO

ATIVIDADE: NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR O DESENHO DE UM ANIMAL. USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, APRESENTADAS ACIMA. DEPOIS, PINTE COM AS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO: **AZUL, VERMELHO E AMARELO**. DESENHE TAMBÉM A PAISAGEM (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. VEJA OS EXEMPLOS DE ANIMAIS DESENHADOS COM FORMAS ABAIXO. E NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR COM AS **CORES PRIMÁRIAS**. OK?



INSPIRE-SE E CAPRICHE!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO: _____ 2º _____

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 A 26/03 DE 2021

<p>ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CUMPRIMENTOS E CORES (GREETINGS AND COLORS).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS EXPRESSÕES SAUDAÇÕES E AS CORES
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 • https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU • ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTOS E CORES. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH/____/2021.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES E CORES: VOCABULÁRIO/VOCABULARY.



• **EXERCISE**

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ?)



I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)

2) PINTE DE ACORDO COM O SIGNIFICADO:

BLUE

AZUL

RED

VERMELHO

YELLOW

AMARELO

PINK

ROSA

ORANGE

LARANJA

BLACK

PRETO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

NOME: _____ **TURMA:** 2º ANO _____

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA- TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA, UTILIZANDO MOVIMENTOS ADAPTADOS PARA ESPAÇOS PEQUENOS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

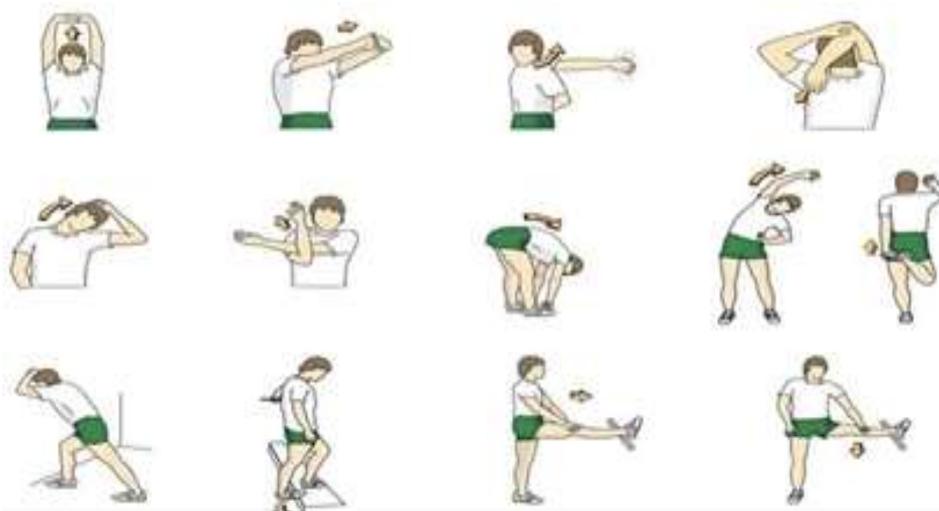
- LEIA O TEXTO ABAIXO. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO DO GRUPO DO WHATSAPP OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.

A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO. A MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA. A GINÁSTICA DESENVOLVEU-SE EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

ATIVIDADE

ANTES DE TUDO, PROCURE UM LUGAR PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

- ALONGUE SEGUINDO AS FIGURAS ABAIXO OU ACOMPANHE O VÍDEO:
- CONTE ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO, DE CADA LADO.



REALIZE OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

ANDAR: ANDE PELO ESPAÇO QUE VOCÊ ESTÁ, CONTANDO ATÉ 30.

RASTEJAR: DEITE NO CHÃO DE BARRIGA PARA BAIXO E RASTEJE CONTANDO ATÉ 10.

EQUILÍBRIO: LEVANTE E FIQUE COM UM PÉ SOMENTE NO CHÃO, TENTANDO SE EQUILIBRAR.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SALTOS: PARADO NO LUGAR SALTE PARA CIMA TENTANDO ERGUER OS JOELHOS PRÓXIMO A BARRIGA.

REPITA A SEQUÊNCIA ACIMA TRÊS VEZES!

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PROCURE ABAIXO AS SEGUINTE PALAVRAS:

ANDAR - RASTEJAR - EQUILÍBRIO - GIROS - SALTOS - SALTITO

A	T	A	N	D	A	R	I	A	K	G	S	R
L	R	E	K	S	X	A	N	L	S	I	A	A
O	R	G	I	R	O	S	W	Q	A	N	L	S
G	F	I	T	E	L	T	E	J	A	A	T	T
S	A	H	K	M	R	E	X	T	L	S	I	O
A	N	K	J	E	L	J	A	R	E	T	T	I
S	A	L	T	O	S	A	W	E	A	I	O	R
R	P	S	U	Q	P	R	Z	I	O	C	S	J
E	Q	U	I	L	I	B	R	I	O	A	E	M